

Thứ năm ngày 02/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ nhận biết phía trước, sau, trên, dưới của người khác</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ phân biệt được phía trước- sau, trên- dưới, phía phải- trái của người khác.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ phát âm rõ ràng mạch lạc các từ: Phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, phía phải, phía trái của người khác - Trẻ mạnh dạn hăng hái tham gia các trò chơi.</p> <p>3. Thái độ: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: Cô và mỗi trẻ có một đồ chơi: ô tô, búp bê, gấu bông..... (Không cần giống nhau) - Nhạc bài hát “Tập đếm” * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rô đồ chơi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>a. Ôn xác định phía phải trái của bản thân trẻ - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”. + Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ làm gì thì trẻ phải làm theo yêu cầu của cô và nói đó là phía nào của trẻ. VD: Cô nói: Vỗ tay bên trái – Trẻ nói: Bên trái Vỗ tay bên phải - Bên phải Dậm chân trái Bên trái.....</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát xung quanh trẻ và kể xem bên trái trẻ có gì? Là bạn nào?</p> <p>b. Dạy trẻ xác định trước- sau, trên- dưới, phía phải- trái của người khác - Cho trẻ cầm đồ chơi và xếp thành hàng dọc không quay mặt vào nhau, cô nói giờ đồ chơi về phía nào thì trẻ giờ về phía đó tay nào thì trẻ cầm đồ chơi về phía đó. - Cho trẻ giờ đồ chơi lên để xác định tay phải – trái của bạn cùng chiều với bản thân trẻ. - Cho 2 trẻ quay mặt vào nhau để xác định tay phải tay trái của bạn ngược chiều với trẻ. => Cô chốt lại: Khi đứng cùng chiều, tay phải – trái của mình là tay phải trái của người khác, Khi đứng ngược chiều (Quay mặt vào nhau) thì tay phải của mình là tay trái của người khác, tay trái của mình là tay phải của người khác. - Cô cho trẻ quan sát các bạn trong lớp. Hỏi trẻ:</p>

	<p>định. - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Phía trước của bạn Yến Nhi là ai? + Phía sau của bạn Yến Nhi là ai? + Phía trên của bạn Yến Nhi có gì? + Phía dưới của bạn Yến Nhi có gì? + Bên trái của bạn là ai? + Bên phải của bạn là bạn nào? <p><i>c. Luyện tập, củng cố</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Tiếng động ở đâu + Cách chơi: Cô mời 1 trẻ đứng trước cả lớp, cô vỗ xắc xô bên nào của bạn thì trẻ phải nói xem đó là phía bên nào + Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả chơi. - TC2: Tập tầm vông (Trẻ đoán xem tay nào của cô ...) - TC3: Thi xem ai nhanh + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói về phía nào của cô thì trẻ phải chạy nhanh về phía đó. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 03/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Xé dán theo đề tài tự chọn</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé dán tạo thành bức tranh từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau . - Trẻ biết xé dán theo ý thích của trẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - củng cố các kỹ năng xé dải dài, xé bằm..., bôi hồ dán. - Cách sắp xếp bố cục hài hoà cân đối, cách cầm kéo... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu xé dán: + Tranh 1: Xé dán vườn hoa. + Tranh 2: Xé dán các con vật. + Tranh 3: Xé dán vườn cây ăn quả - Nhạc bài hát “<i>Mùa hè đến</i>”, nhạc không lời <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở thủ công - Giấy màu, giấy óng ánh, hồ, đĩa đựng hồ, khăn lau tay.... kéo đủ số trẻ - Bàn ghế đủ số trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “<i>Mùa hè đến</i>” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát đàm thoại tranh xé dán của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Xé dán vườn hoa. + Tranh xé dán gì? + Các bông hoa này có đặc điểm gì? Cánh hoa như thế nào? + Sắp xếp các bông hoa trên tranh như thế nào? + Muốn xé được các bông hoa này thì xé như thế nào? - Tranh 2: Xé dán các con vật. + Bức tranh này xé dán gì? + Trong tranh có những con vật nào? + Để xé được cần xé phần nào trước? - Tranh 3: Xé dán vườn cây ăn quả + Bức tranh này có gì khác với 2 bức tranh trên? Xé dán gì? + Thân cây, lá cây chọn giấy màu gì để xé dán? => Tất cả các bức tranh trên cô đều xé dán từ những nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành bức tranh. <p>2.2. Củng cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại kỹ năng xé dán, , cách bôi hồ, tư thế ngồi... <p>c. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích xé dán gì ? Con làm như thế nào? - Con chọn chất liệu giấy gì để làm? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.

			<p>2.4. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy những bức tranh này như thế nào? + Con xé dán gì? Xé như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì? + Bạn xé gì? Bạn xé như thế nào? + Nếu con có những bức tranh này thì con sẽ làm gì? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 06/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Yêu Hà Nội- TG: Bảo Trọng.</p> <p>NH (NDKH): Hà Nội một trái tim hồng- TG : Nguyễn Đức Toàn.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời và biết vận động theo tiết tấu phối hợp của bài hát “Yêu Hà Nội”, nhạc sỹ Bảo Trọng. - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài nghe hát. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo tiết tấu phối hợp (1 phách mạnh và 3 phách liên tục) - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội, Hà Nội một trái tim hồng”. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xong loan,... 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động theo tiết tấu phối hợp: Yêu Hà Nội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát “Yêu Hà Nội” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo tiết tấu chậm * Cô vận động mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo tiết tấu phối hợp (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo tiết tấu phối hợp để ứng với lời bài hát gồm có 4 tiếng, khi vỗ thì vỗ 1, vỗ liền 1, 2, 3 mở, ứng với mỗi câu hát cũng vỗ 1, vỗ liền 1, 2, 3 mở cho đến hết bài) * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân

	<p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, yêu Hà Nội, biết thể hiện một số hành vi văn minh của người Hà Nội.... 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre.... => Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn. => GD: Trẻ biết về ngày tết cổ truyền của dân tộc. 2.2. Nghe hát: Hà Nội một trái tim hồng. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát. - Cô hát lần 1: <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Giảng nội dung bài hát nói về tình yêu của mọi người với thủ đô Hà Nội luôn tha thiết trong tim..... - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô. 3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 07/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Sự tích Hồ Gươm</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hành động của các nhân vật và mối quan hệ các nhân vật đó. - Trẻ hiểu nội dung truyện kể về vua Lê Lợi được Long Quân cho mượn Gươm thần để đánh đuổi giặc Minh xâm lược.... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc 	<p>*Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử minh họa truyện “Sự tích hồ Gươm” - Video câu chuyện - Nhạc bài hát “<i>Quê hương tươi đẹp</i>” <p>*Đồ dùng của trẻ.</p> <p>Ghế ngồi hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>Cô và trẻ hát bài “<i>Quê hương tươi đẹp</i>”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Giới thiệu bài.</p> <p>Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</p> <p>2.2. Cô kể tác phẩm 3 lần.</p> <p><i>a. Lần 1: Cô kể diễn cảm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện: sự tích Hồ Gươm - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Long Quân đã cho vua Lê Lợi mượn gươm để đánh giặc Minh để bảo vệ và giữ gìn quê hương đất nước mình. <p><i>b. Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai? - Ngày xưa giặc Minh sang nước ta chúng đã làm gì? - Nhân dân ta có căm giận không? - Ai là người đã đứng lên đánh đuổi giặc Minh? - Trích dẫn: " Ngày xưa giặc Minh tàn bạo sang xâm chiếm nước ta.... đánh lại chúng." - Quân lính đi đánh cá đã kéo được vật gì? - Trích dẫn: “ Nhân lúc rối rắm mấy người lính rủ nhau đi đánh cá....trong lưới có một thanh gươm” - Ai đã cho Lê Lợi mượn gươm thần? - Trích dẫn: “Ta là Long Quân,.....cho Lê Lợi” - Từ khi mượn được gươm thần thì điều gì đã xảy ra? - Trích dẫn: “Từ khi có thanh gươm thần....sống yên vui

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ luôn yêu nước và bảo vệ và giữ gìn quê hương đất nước của mình 		<p>thanh bình.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đánh đuổi được giặc Minh ra khỏi nước ta rồi Lê Lợi cho quân đi dạo chơi ở đâu? - Thuyền nhà vua đi đến giữa hồ thì chuyện gì đã xảy ra? - Rùa vàng đã nói với Lê Lợi như thế nào? - Trích dẫn: "Một năm sau.... Xin nhà vua trả gươm cho Long Quân" - Rùa vàng nói xong Lê Lợi đã làm gì? Và điều gì đã xảy ra? - Trích dẫn: “ Ông liền quay lạirồi lặn xuống nước” - Để ghi nhớ công ơn của Long Quân cho mượn gươm thần vua Lê Lợi đã đổi tên hồ là gì? - Trích dẫn: “Từ đó...được gọi là Hồ Gươm.” <p>* GD trẻ: Ngoan ngoan, học thật giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ, thầy cô giáo. Phải biết tưởng nhớ đến những công lao giúp nước và giữ nước của các vị vua, thần. Các con phải biết bảo vệ, giữ gìn quê hương, đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô kể lần 3</i>: Cho trẻ xem video câu chuyện: “Sự tích Hồ Gươm” <p>3.Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 08/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bò theo đường đích dắc</p> <p>TCVĐ: Chuyền bóng.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động “Bò trong đường đích dắc”. - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Chuyền bóng". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng để bò trong đường đích dắc không chạm vào vạch. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Chuyền bóng. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập sạch sẽ. - Xắc xô. Vạch chuẩn. - Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. - Đường đích dắc, 02 quả bóng. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội”. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>b. VĐCB: Bò trong đường đích dắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động. - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. <p>TTCB: Đứng trước vạch chuẩn quỳ gối hai tay chống xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò, bò chân nọ tay kia khi đến đoạn đích dắc cô đổi hướng không chạm vào vạch bò hết đường đứng lên đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. + Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. (Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ)

	<p>và định hướng trong không gian.</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện. - Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. <p>c. TCVD: “Chuyền bóng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Chia làm 2 đội, mỗi đội 6 bạn, đứng thành hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng chuyền qua đầu (qua chân, bên phải, bên trái) cho bạn đứng phía sau. + Luật chơi: Bạn phía sau đón bóng sao cho không rơi bóng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.3 Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khen trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 09/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Khám phá về danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội</p>	<p>1. Kiến thức : Trẻ biết tên, đặc điểm đặc trưng của một số danh lam thắng cảnh Hà Nội</p> <p>2. Kỹ năng : - Kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời đủ câu rõ ràng mạch lạc, kỹ năng xã hội và kỹ năng phối hợp hoạt động tập thể. - Chơi được trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>3. Thái độ : - Giáo dục trẻ yêu quý, tự hào về thủ đô nơi trẻ đang sống, biết giữ gìn vệ sinh môi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc “ Yêu Hà Nội”, nhạc không lời. - Hình ảnh về một số danh lam thắng cảnh của Hà Nội.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Hai bảng dính, tranh ảnh về danh lam thắng cảnh của Hà Nội và một số nơi khác (có nhám dính).</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: Cô và trẻ hát bài hát: "Yêu Hà Nội". Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Khám phá một số danh lam thắng cảnh của Hà Nội. * Cho trẻ xem hình ảnh Tháp rùa- Hồ Gươm: - Đây là nơi nào? - Con có nhận xét gì về Tháp rùa-Hồ Gươm? - Đây là cảnh Hồ Gươm vào ban ngày, còn vào ban đêm ai đoán xem Hồ Gươm sẽ như thế nào? - Hồ Gươm còn có tên gọi là gì? + Cô giới thiệu: Hồ Gươm còn có tên gọi khác nữa là hồ Hoàn Kiếm. - Bạn nào đoán xem trên Hồ Gươm còn có gì? * Cho trẻ xem cầu Thê Húc: - Đây là cầu gì? - Cầu Thê Húc ntn?(cho trẻ NX) + Cô giới thiệu: Cầu Thê Húc trên Hồ Gươm, dáng cong cong, màu đỏ, dẫn vào đền Ngọc Sơn. * Cho trẻ xem hình ảnh Lăng Bác Hồ: - Còn đây là gì? - Bạn có nhận xét gì về Lăng Bác Hồ? - Trong khu Lăng Bác còn có gì đây? (nhà sàn và ao cá Bác Hồ) - Bạn nào đoán xem cá dưới ao của Bác như thế nào? * Cho trẻ xem hình ảnh Chùa Một cột:</p>

	<p>trường sạch sẽ. - Trẻ hứng thú , tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Đây là gì? - Chùa một cột ntn? - Vì sao lại có tên gọi là chùa Một Cột ? * Mở rộng: Cho trẻ xem một số danh lam thắng cảnh khác của Hà Nội. => Giáo dục: Khi đi tham quan du lịch biết giữ gìn vệ sinh khụng vứt rác bừa bãi , không vẽ bằn lên di tích, danh lam thắng cảnh,... 2.2. Ôn luyện. * Trò chơi 1: Ai giỏi nhất Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh xuất hiện, ai giỏi xung phong lên chọn hình ảnh về DLTC của Hà Nội. Luật chơi: Ai giỏi được khen thưởng. *Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất Cách chơi: Trẻ chia 2 đội, chọn đúng tranh về danh lam thắng cảnh Hà Nội gắn lên bảng. Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng tranh về danh lam thắng cảnh Hà Nội lên bảng thì đội đó chiến thắng. Cho trẻ chơi xong, cô và trẻ cùng kiểm tra, cô nhận xét. 3. Kết thúc Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ sáu ngày 10/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam:</p> <p>Làm mô hình chùa Một Cột</p> <p>(UDPPGD STEAM)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của chùa Một Cột - Biết chùa một cột ở Hà Nội là di tích lịch sử của Việt Nam, xây dựng thời vua Lý chùa được xây dựng bằng khối vuông đặt trên một cột đá, có hình dáng như một đóa hoa sen nở giữa hồ. Đây là ngôi chùa thờ các tượng phật. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp thực hiện các thao tác: cắt, dán, sắp xếp, 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài giảng, video tình huống, nhạc khi trẻ thực hiện <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu, dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: Khối hộp có kích thước khác nhau. Giấy màu, bìa màu. Băng dính trong, băng dính hai mặt, băng dính xốp. Kéo, thước kẻ, bút chì.. - Bàn ghế. 	<p>1. Ổn định tổ chức (Thấu cảm)</p> <p>Cô cho trẻ xem đoạn video các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội. Trò chuyện đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Xác định vấn đề.</p> <p><i>* Xác định vấn đề cần giải quyết</i></p> <p>Cô khơi gợi để trẻ nhắc lại vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được xem đoạn video gì? - Các danh lam thắng cảnh ở đâu? - Các con đã được đến tham qua các khu di tích đó chưa? <p>=> KL: Làm 1 mô hình chùa Một Cột.</p> <p><i>* Cung cấp kiến thức</i></p> <p>Cho trẻ xem video về chùa Một Cột:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con hãy kể cho cô xem con đã nhìn thấy những gì? - Cấu tạo của chùa Một Cột gồm những phần nào? <p>=> Chùa Một Cột có phần thân, mái, cột. Được xây dựng như khối vuông đặt trên một cột đá, có hình dáng như một đóa hoa sen</p> <p>=> Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm mô hình chùa Một Cột.</p> <p><i>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể</i></p> <p>Để chế tạo ra mô hình chùa Một Cột các con cần đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chùa Một Cột chắc chắn. - Có đầy đủ các bộ phận. - Đẹp và ấn tượng

	<p>trang trí để tạo thành mô hình chùa Một Cột.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện tư duy sáng tạo qua bản vẽ ý tưởng và quá trình làm mô hình chùa Một Cột. - Trẻ hợp tác tích cực với bạn trong hoạt động nhóm. - Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, qua sát, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề khi gặp các tình huống trong cuộc sống. - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và làm theo sự 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu của sản phẩm <p>* Xác định vật liệu dụng cụ được cung cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì? <p>2.2. Ý tưởng của trẻ: Lên ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ trao đổi về ý tưởng vẽ chùa Một Cột. - Cô đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng và giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn. <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí - Trong thời gian 10- 15 phút, từ ý tưởng và yêu cầu trẻ tiến hành tạo dựng mô hình chùa Một Cột. - Cô nhắc lại về quy tắc an toàn. - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. - Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm <p>2.4. Kiểm tra:</p> <p>* Thử nghiệm và kiểm tra sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang mô hình chùa Một Cột lên bàn để kiểm tra rồi ghi nhận kết quả vào phiếu học tập. + Lần 1: Đặt mô hình chùa Một Cột lên mặt bàn, sau đó rung rinh bàn xem mô hình chùa Một Cột đứng vững không? + Lần 2: Đặt mô hình chùa Một Cột lên mặt bàn có trải khăn bàn, kéo khăn bàn rồi xem mô hình chùa Một Cột có bị đổ không? - Quan sát và kiểm tra: <ul style="list-style-type: none"> + Mô hình chùa Một Cột có chắc chắn không? + Ngắm xe xem có đẹp và ấn tượng chưa? <p>(Nếu còn thời gian có thể cho các nhóm đánh giá chéo)</p> <p>* Cải thiện sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua hoạt động thử nghiệm và kiểm tra, dựa vào phiếu học tập, để cải thiện những vấn đề gặp phải của mô hình chùa Một
--	--	--	--

	<p>hướng dẫn của giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vui vẻ tham gia tiết học. - Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?...” - Giáo dục trẻ yêu thích thể thao. 		<p>Cột.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dành 3 phút cho trẻ cải thiện lại sản phẩm. * Chia sẻ sản phẩm - Sau đây cô mời cả lớp cùng mang những mô hình ngôi nhà đã hoàn thiện lên tham gia một trò chơi: - <i>Trò chơi</i> “Chỉ nhanh - nói giỏi” : <p>Cô đọc tên các bộ phận trẻ chỉ vào mô hình chùa Một Cột nói to tên bộ phận đó => Cô nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chơi: Cho trẻ chơi và quan sát và ghi nhận kết quả. <p>3. Kết thúc.</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 13/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NH (NDTT): Bác hồ người cho em tất cả- TG Hoàng Long- Hoàng Lân</p> <p>TCÂN (NDKH): Khiêu vũ với bóng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát nghe: “Bác hồ người cho em tất cả”- TG Hoàng Long- Hoàng Lân. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nghe nói về những công lao to lớn của Bác đối với dân tộc Việt Nam,.... - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Khiêu vũ cùng bóng” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát nghe. - Chơi thành 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video hình ảnh Bác Hồ. - Nhạc bài hát: “ <i>Bác hồ người cho em tất cả</i>” - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóng. - Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.... 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Nghe hát: <i>Bác hồ người cho em tất cả.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả - Cô hát 4 lần: + Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài nghe hát, tên tác giả + Lần 2: Minh họa động tác. - Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về những công lao to lớn của Bác đối với dân tộc Việt Nam: “Cho em tất cả, Người cho em cuộc đời mới tươi sáng đầy ước mơ. Người cho em tất cả là Bác Hồ Chí Minh” - Giáo dục trẻ luôn nhớ tới công lao của Bác, luôn chăm học, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, thầy cô để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.... + Lần 3: Cô mở video ca sỹ hát Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào? + Lần 4: Cô đệm đàn Trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.2. TCÂN: <i>Khiêu vũ cùng bóng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: 2 bạn đứng thành 1 đôi, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào nhau như kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng. Các đôi sẽ nghe nhạc và khiêu vũ theo nhịp nhạc: Nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh....,

	<p>thạo trò chơi.</p> <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - GD trẻ luôn nhớ tới công lao của Bác, luôn chăm học, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, thầy cô để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.... 		<p>+ Luật chơi: Không được làm rơi bóng, đôi nào làm rơi bóng sẽ bị loại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 14/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Em vẽ Bác Hồ (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ "Em vẽ Bác Hồ". - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu thương kính trọng của một bạn nhỏ, bạn đã bày tỏ tấm lòng ấy qua bài vẽ Bác Hồ với những nét rất chân thực về Bác ... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngưng. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn nhạc bài hát "Nhớ ơn Bác". - Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ "Em vẽ Bác Hồ". - Sa bàn. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ theo tổ hình chữ U. - Tranh chơi trò chơi ghép tranh bài thơ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài "Nhớ ơn Bác", dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2.2. Cô đọc mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm cử chỉ + nét mặt. <p>Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa. - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ nói về tình yêu thương kính trọng của một bạn nhỏ, bạn đã bày tỏ tấm lòng ấy qua bài vẽ Bác Hồ với những nét rất chân thực về Bác ... <p>2.3. Cô đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì, do ai sáng tác? - Từ tờ giấy trắng em bé đã vẽ về ai ? - Vàng trán được bạn vẽ như thế nào ? <p>=> Trích dẫn: " Em vẽ Bác Hồ Trán Bác Hồ cao"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ còn vẽ gì nữa? Và vẽ như thế nào? <p>=> Trích dẫn: "Em vẽ tóc râu Chì vòn nhè nhẹ"</p> <p>* Giảng giải từ: "Chì vòn": Tức là cầm bút vẽ nhẹ nhẹ trên trang giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em bé còn vẽ gì nữa?

	<p>cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ biết ý nghĩa của bài thơ và GD trẻ lòng yêu thương kính trọng Bác ... 		<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ 2 cháu như thế nào? - Tình cảm của Bác dành cho các cháu được bạn nhỏ thể hiện như thế nào ? <p>=> Giáo dục trẻ: Bác Hồ kính yêu của chúng ta không còn nữa nhưng tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng thì vẫn còn mãi mãi. Vì vậy các con phải ngoan, vâng lời mọi người, để trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.</p> <p>* <i>Lần 3</i>: Video minh họa nội dung bài thơ.</p> <p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ cùng cô 3- 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, nhiều cá nhân trẻ (Nhiều hình thức). - Cả lớp đọc lại 1 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX, KK, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 15/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi bước dồn trước.</p> <p>TCVĐ: Rong rần lên mây</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi: Rong rần lên mây <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn ở trẻ. - Rèn khả năng định hướng trong không gian cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng vận động của tay và chân, sự phối hợp các giác 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập . - Sắc xô. - Ghế thể dục - Nhạc bài hát "Nhớ ơn Bác" - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo trang phục gọn gàng, sạch đẹp. 	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài :“ Nhớ ơn Bác”. Đàm thoại dẫn dắt vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay (4x 4): Tay giang ngang, đưa trước - Chân (6 x 4): Đưa ra trước, khụy gối - Lung bụng (4x 4): Cúi gập người - Bật (4x 4): Bật tại chỗ <p>b.VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động. - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. <p>TTCB: Đứng ở đầu ghế, hai tay chống hông, bước một chân lên ghế, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước lại bước tiếp lên trước và thu chân sau lên theo, thực hiện như vậy đến hết ghế sau đó bước từng chân một xuống ghế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. + Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. (Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho

	<p>quan.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- GD: Giáo dục trẻ tính mạnh, khéo léo, bền, kiên trì và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p>trẻ)</p> <p>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <p>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>c. TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại</p> <p>+ Cách chơi: Một bạn đứng ra làm thầy thuốc, những người còn lại đứng thành một hàng dọc, tay người phía sau nắm vạt áo hoặc đặt tay lên vai của người phía trước. Sau đó tất cả người chơi bắt đầu vừa đi vừa hát: “Rồng rắn lên mây....Có nhà hay không?” Sau đó, người đóng vai thầy thuốc trả lời: Thầy thuốc đi chơi!”.....Người chơi làm thầy thuốc phải tìm cách bắt cho được người cuối cùng trong hàng, và người đứng đầu phải cản lại người thầy thuốc, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi (người đứng cuối hàng) của mình.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó sẽ bị loại.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh phòng tập</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 16/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Ôn số lượng trong phạm vi 5</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 5- Biết cách chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đếm hết đối tượng, tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm và nêu kết quả đếm.- Trẻ tìm được chữ số tương ứng với nhóm đối tượng trong phạm vi 5.- Trẻ chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- PP minh họa bài dạy .- Nhạc bài hát “Tập đếm” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mũ có các chữ số trong phạm vi 5- Mũ có các con vật: 2 con mèo, 3 con thỏ, 4 con gà, 5 con vịt- Mỗi trẻ một rổ có các thẻ từ 1 đến 5	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn nhận biết nhóm có số lượng và chữ số 5.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 5 trên máy tính, chọn thẻ số tương ứng.- Cô nhắc lại nhắc lại nhóm có 5 đối tượng tương ứng với chữ số 5. Đưa thẻ số 5 cho trẻ đọc nhiều lần. <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Tìm bạn</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai nhóm, nhóm 1, nhóm 2.+ Nhóm 1: Mỗi bạn một chiếc mũ bên trên là các chữ số trong phạm vi 5.+ Nhóm 2: Mỗi bạn một chiếc mũ bên trên là các con vật có số lượng tương ứng với các số của các bạn nhóm 1. Nhiệm vụ của chúng mình là đi vòng tròn và hát một bài hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì chúng mình phải thật nhanh nhìn mũ của bạn và tìm sao cho số con vật trên mũ và số trên mũ tương ứng với nhau. <p>VD: Bạn có mũ 5 con thỏ thì phải tìm bạn đội mũ có số 5</p> <ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: Ai tìm được bạn là người chiến thắng, ai không tìm được bạn là người thua cuộc phải nhảy lò cò.- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần rồi đổi mũ cho trẻ <p><i>b. Trò chơi 2: Xếp theo yêu cầu của cô</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi:

	<p>chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>		<p>+ Lần 1: Xếp theo thứ tự tăng dần từ 1 đến 5</p> <p>+ Lần 2: Xếp theo thứ tự giảm dần từ 5 đến 1</p> <p><i>c. Trò chơi 3: Tinh mắt khéo tay</i></p> <p>- Cách chơi: Trên bảng cô có rất nhiều các chữ số bên cạnh đó là rất nhiều các con vật nhưng chưa tương ứng với nhau. Nhiệm vụ của chúng mình là hãy lên tìm và gắn các con vật sao cho số con vật tương ứng với chữ số ghi trên đó.</p> <p>- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào làm xong trước thì đội đó thắng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 17/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Xé dán hoa mừng sinh nhật Bác.</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của bức tranh “Xé dán hoa mừng sinh nhật Bác”. Biết ý nghĩa tác dụng của hoa. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé các nét bằm, nét cong tròn, xiên tạo thành các bộ phận của hoa và dán ghép các bộ phận tạo thành hình bông hoa. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố, luyện kỹ năng xé cong, thẳng dọc, dải và 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Nhớ ơn bác”. - 2- 3 Tranh gợi ý: Tranh 1: Hoa cánh tròn (hoa hồng); tranh 2: Hoa cánh dài (hoa cúc); tranh 3: Cả 2 loại hoa trên. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bàn 1 rổ giấy màu, 2 khăn lau tay, 2 đĩa hồ, 1 rổ đựng giấy vụn. - Giá treo sản phẩm. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”. Trò chuyện dẫn dắt vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát, đàm thoại tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tranh 1 (Hoa hồng- hoa cánh tròn): - Cô có tranh gì đây? - Những bông hoa này có đặc điểm gì? - Cô sử dụng chất liệu gì để xé dán hoa? - Cách phối hợp màu sắc của bông hoa như thế nào? - Cô đã xé những bông hoa này như thế nào? - Cô đã sắp xếp và dán hoa vào vị trí nào của tờ giấy? * Tranh 2 (Hoa cúc- hoa cánh dài): Đàm thoại nt. * Tranh 3 (Hoa hồng và hoa cúc): Đàm thoại nt. <p>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích xé dán hoa gì để mừng sinh nhật Bác? Xé như thế nào? - Hỏi trẻ cách chọn giấy màu để xé hoa và sắp xếp như thế nào? - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, không làm bấn, khi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định ... <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện, gợi ý trẻ sáng tạo với bài của mình, đặt tên sản phẩm. <p>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm.</p>

	<p>dán, ghép hình tạo thành bức tranh hoa mà bé thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối. - Biết cách trình bày bố cục bức tranh cân đối. Đặt tên cho sản phẩm. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ, 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang SP lên trưng bày và NX. - Con thích bài nào? Tại sao? - Đây là bức tranh của ai? Con giới thiệu về bài của mình? Tên gọi của bức tranh. - Các bạn đã xé dán hoa gì? Xé ntn? Cách sắp xếp ntn? - Chọn bài đẹp để GD ý nghĩa của bức tranh, tình yêu thương lòng kính trọng với Bác Hồ <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 20/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Mùa hè đến- TG: Trịnh Công Sơn.</p> <p>NH (NDKH): Tia nắng hạt mưa- TG: Khánh Vinh.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời và biết vận động theo nhịp bài hát “Mùa hè đến”, nhạc sỹ Trịnh Công Sơn.. - Trẻ biết tên bài hát nghe: “Tia nắng hạt mưa” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo nhịp (1 vỗ 1 mở) - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Mùa hè đến, Tia nắng hạt mưa”. - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xong loan,.. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động theo nhịp: Mùa hè đến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát “Mùa hè đến” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ vỗ tay theo nhịp. * Cô vận động mẫu 2 lần: - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo nhịp bài hát (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo hình thức gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo nhịp bài hát để ứng với lời bài hát gồm có 2 tiếng, khi vỗ thì 1 vỗ 1 mở, ứng với mỗi câu hát cũng 1 vỗ 1 mở cho đến hết bài) * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động:

	<p>hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn nhớ tới trường lớp, các bạn và cô giáo....</p>		<p>Xắc xô, xong loan, phách tre....</p> <p>=> Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn.</p> <p>=> GD: Trẻ luôn nhớ tới trường lớp, các bạn và cô giáo....</p> <p>2.2. Nghe hát: Tia nắng hạt mưa</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát.</p> <p>- Cô hát lần 1:</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, giai điệu bài hát như thế nào?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát.</p> <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>- Giảng nội dung bài hát thể hiện tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi trường , với cô giáo, các bạn....</p> <p>- Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 21/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Mùa hạ tuyệt vời. (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ và thuộc bài thơ "Mùa hạ tuyệt vời". - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về mơ ước của bạn nhỏ khi mùa hè tuyệt vời đến có hoa bằng lăng, hoa phượng, ve kêu, bầu trời cao trong xanh, có ánh nắng chói chang rọi khắp muôn nơi. Đó là một bức tranh đẹp. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Mùa hè đến". - Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ "Mùa hạ tuyệt vời". - Sa bàn. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghé ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài. "Mùa hè đến". - Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>a. Cô giới thiệu tác phẩm, đọc mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô đọc lần 1: Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt. - Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả? - Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về mơ ước của bạn nhỏ khi mùa hè tuyệt vời đến có hoa bằng lăng, hoa phượng, ve kêu, bầu trời cao trong xanh, có ánh nắng chói chang rọi khắp muôn nơi. Đó là một bức tranh đẹp. * Cô đọc lần 2 : Kết hợp sử dụng tranh. - Hỏi trẻ tên bài thơ gì? Trong bài thơ có những hình ảnh gì? <p>b. Trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ (kèm theo hình ảnh):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nhắc đến mùa gì? - Mùa hè có những gì? Có những loại hoa nào? - Hoa phượng, hoa bằng lăng có màu gì? Bầu trời của mùa hè ntn? - Tia nắng mùa hè được ví với gì? <p>=> GD: Bài thơ là 1 bức tranh tả về cảnh thiên nhiên mùa hè có hoa bằng lăng hé nở, hoa phượng rung rinh mắt cười, có ve ca muôn khúc nhạc vui, có trời cao và xanh, có những tia nắng rọi khắp muôn nơi.</p> <p>=> GD Trẻ yêu phong cảnh thiên nhiên của quê hương mình</p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô đọc lần 3: Kết hợp sử dụng sa bàn hoặc trên máy tính.

	<p>câu hỏi, đủ câu không ngưng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ ý nghĩa của bài thơ và biết yêu phong cảnh thiên nhiên của mùa hè. 		<p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngưng, sai từ, ngữ điệu). - Cho trẻ đọc to - nhỏ. - Cho trẻ đọc nối tiếp câu theo tổ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ và cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, động viên khen trẻ, cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 22/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Chạy 15m trong 10 giây.</p> <p>TCVĐ: Lộn cầu vòng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: “Chạy 15m trong khoảng 10 giây”. - Trẻ biết chạy 15m trong khoảng 10 giây. - Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>TCVĐ: Lộn cầu vòng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chạy trẻ phải chạy thẳng hướng, không cúi đầu. Phối hợp tay nọ chân kia. - Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Mùa hè đến”. - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. - Xắc xô. - Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - Vạch xuất phát, vạch đích. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng, thoải mái 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Mùa hè đến". Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC. <p>2.2. Trọng động.</p> <p><i>a. BTPTC.</i> Trẻ đứng 4 hàng ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bụng: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên(4x4). - Bật: Tại chỗ (4x4) <p><i>b. VĐCB: Chạy 15m trong khoảng 10 giây</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động. - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. <p>+ TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “chạy” thì chạy thẳng về phía trước, chú ý khi chạy không cúi đầu, mắt nhìn thẳng, phối hợp tay nọ chân kia. Khi chạy đến đích rồi có thể đi hoặc chạy nhẹ nhàng về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên vận động. Cô và trẻ nhận xét. - Lần lượt cho trẻ lên tập:

	<p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>		<p>- Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập.</p> <p>- Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Lần 3: Thi đua 2 đội.</p> <p>(Sau mỗi lần trẻ tập cô sửa sai động viên khen trẻ)</p> <p>* Củng cố VĐ: - Hỏi trẻ lại tên bài tập.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần.</p> <p>c. TCVĐ: " Lộn cầu vòng".</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Hai người chơi sẽ đứng đối diện và nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: "Lộn cầu vòng.....Cùng lộn cầu vòng". Khi hát đến "cùng lộn cầu vòng", thì cả 2 cùng xoay người và lộn đầu qua tay của người kia. Sau câu hát, người chơi đứng quay lưng vào nhau, sau đó hai người chơi sẽ tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ . Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 23/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Khám phá mùa hè</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè: nắng, nóng, mưa rào, sấm sét..... - Biết một số hoạt động thường có trong mùa hè: Cắm trại, tắm biển... 2. Kỹ năng - Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú trong giờ học</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc “Mùa hè đến”, nhạc không lời. - PP bài dạy. 2. Đồ dùng của trẻ - Vòng thẻ dục: 3 cái - Lô tô hình ảnh trang phục mùa hè</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài hát: Mùa hè đến. Trò chuyện dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức 2.1. Tìm hiểu về mùa hè * <i>Thời tiết mùa hè</i> - Con có hiểu biết gì về thời tiết mùa hè? (Mùa hè thường có những kiểu thời tiết nào?) - Nhiệt độ mùa hè như thế nào? - Ánh nắng mùa hè ra sao? - Nắng nóng gay gắt con người cảm thấy thế nào? - Khi ra ngoài trời nắng phải làm gì? Vì sao? - Ngoài nắng nóng, mùa hè còn có hiện tượng thời tiết gì phổ biến? - Mưa rào là mưa thế nào? - Gió bão có nguy hiểm không? Nguy hiểm như thế nào? - Trong cơn mưa rào mùa hè thường xảy ra hiện tượng gì nguy hiểm? => Mùa hè có thời tiết nắng, nóng, hay có mưa bão, sấm sét..... * <i>Trang phục mùa hè của bé</i> - Mặc trang phục thế nào cho phù hợp trong mùa hè? - Con thấy con và các bạn trong lớp đã mặc trang phục phù hợp với mùa hè chưa? - Vì sao phải mặc áo quần phù hợp với thời tiết? - Cho trẻ quan sát một số trang phục mùa hè đẹp của bạn trai, bạn gái.</p>

	<p>- Biết bảo vệ sức khỏe trong mùa hè</p>		<p>=> Mùa hè phải mặc trang phục mát mẻ, nhẹ nhàng để giảm bớt nóng nực, dễ vận động.....</p> <p>2.2. Một số hoạt động trong mùa hè.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa hè đến học sinh sẽ có kì nghỉ gì? - Cho trẻ xem tranh cắm trại hè. - Con có biết đây là hoạt động gì vào mùa hè không? - Con đã đi xem cắm trại hè chưa? Ở đó có những hoạt động gì? Con thấy thế nào? - Nghỉ hè, chúng mình được bố mẹ đưa đi chơi những đâu? - Bạn nào được đi tắm biển rồi? - Con thấy thế nào? - Giáo dục trẻ về an toàn. - Nghỉ hè con được đi đâu nữa? <p>=> Mùa hè là một trong 4 mùa trong năm, thời tiết mùa hè rất nắng,nóng, có nhiều hiện tượng thời tiết khắc nghiệt ảnh hưởng xấu đến thiên nhiên, con người. Mùa hè cũng là mùa có nhiều hoạt động vui và ý nghĩa với các bạn nhỏ..... ?</p> <p>* Mở rộng: Ngoài thời tiết mùa hè, trang phục cho bé trong hè, hoạt động trong hè con còn biết gì về mùa hè nữa?</p> <p>Cho trẻ xem hình ảnh: Hoa phượng đỏ tượng trưng cho mùa hè, món ăn đặc trưng của mùa hè, ...</p> <p>2.3. Củng cố</p> <p><i>* Trò chơi "Chọn trang phục mùa hè"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp hàng dọc, bạn đầu hàng nhảy bật lên lấy 1 trang phục mùa hè xong chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo mới được lên, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều và đúng là đội chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn nhảy bật qua 3 vòng, lên chọn 1 trang phục mùa hè theo ý thích. - Tổ chức cho trẻ chơi
--	--	--	---

			<p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 24/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Cắt dán tia nắng (Mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết cắt giấy thành những dải dài hình chữ nhật sau đó dán tạo thành tia nắng - Trẻ biết dán tia nắng theo trí tưởng tượng của bản thân. 2. Kỹ năng: - Cùng cô các kỹ năng cầm kéo, kỹ năng sắp xếp, kỹ năng chấm hồ và dán cho trẻ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. 3. Thái độ - Giữ gìn sản	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu - Nhạc không lời 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ - Giấy màu, kéo, hồ dán, tăm bông, khăn lau.	1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát: “Nắng sớm”. Đàm thoại dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát tranh mẫu. - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đặt câu hỏi đàm thoại: - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? - Chúng mình quan sát xem bên xung quanh ông mặt trời còn có những gì đây? - Những tia nắng cô đã dùng chất liệu gì? - Cô đã dùng giấy màu để tạo thành tia nắng, các tia nắng được cô xếp xen kẽ giúp bức tranh thêm đẹp và sáng tạo hơn. - Tia nắng có dạng hình gì? 2.2. Cô làm mẫu - Lần 1 : Cô cắt và dán các tia nắng không phân tích - Lần 2 : Cô cắt và dán các tia nắng + phân tích cách tô Đầu tiên cô sẽ lấy những tờ giấy màu và cắt thành những dải dài, cô cầm kéo bằng tay phải và cầm giấy bằng tay trái, khi cắt cô cắt theo một đường thẳng thành một dải dài cắt đều như cứ như vậy cô cắt hết tờ giấy, khi hết tờ giấy này cô lấy tờ giấy khác cắt, khi cắt xong cô sẽ dán tia nắng cho ông mặt trời. Để bức tranh đều và đẹp cô lấy tia nắng xếp xung quanh ông mặt trời, xếp khoảng cách đều nhau và xen kẽ các màu khác nhau để bức tranh sáng tạo. Sau khi xếp xong cô sẽ dùng hồ

	<p>phẩm của mình và bạn.</p>		<p>dán bôi vào mặt trái của tia nắng rồi dán cố định lại cứ như vậy cô dán cho đến hết các tia nắng.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo, cầm giấy, cách sắp xếp,..... - Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ vẽ kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình. <p>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang tranh lên treo và nhận xét. Con thích tranh nào? Vì sao? - Bạn cắt và dán các tia nắng như thế nào? Có giống mẫu của cô không? - Bạn sắp xếp các tia nắng như thế nào? - Con giới thiệu về tranh của mình? Con cắt và dán các tia nắng như thế nào? Con cầm kéo bằng tay nào, cầm giấy tay nào?... Cô nhận xét chung giống mẫu. <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 27/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạy hát (NDTT): Bé yêu biển lắm- TG: Vũ Hoàng. TCAN: (NDKH) : Ai nhanh nhất.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “Bé yêu biển lắm” do nhạc sỹ Vũ Hoàng sáng tác. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ được đi tắm ngoài biển, bạn rất thích thú khi nghịch cát, ngắm sóng biển xô..... - Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “ Bé yêu biển lắm”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi. - Vòng thể dục: 6-7 cái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: Cho trẻ chơi trò chơi “Con cua”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: Bé yêu biển lắm <i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</i> <i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Lần 2: Minh họa động tác - Cô giảng nội dung bài hát nói về bạn nhỏ được đi tắm ngoài biển, bạn rất thích thú khi nghịch cát, ngắm sóng biển xô..... => Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý thiên nhiên, giữ sạch môi trường và bảo vệ biển đảo của tổ quốc... * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</p> <p>2.2. TCAN: Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hỏi lại cách chơi, luật chơi - Cô nhắc lại cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số bạn chơi, đi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát . - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, giữ sạch môi trường và bảo vệ biển đảo của tổ quốc... 		<p>xung quanh và hát, khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không vào kịp sẽ bị loại ra 1 vòng chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Lần chơi sau số vòng sẽ ít hơn lần chơi trước. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc giờ học: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 28/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Truyện: Hồ nước và mây (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện: “Hồ nước và mây”. - Trẻ hiểu nội dung chuyện nói về các yếu tố và hiện tượng tự nhiên như: Nước bốc hơi tạo thành mây, mưa, gió, sấm chớp. Các yếu tố và hiện tượng tự nhiên đó có mối quan hệ mật thiết với nhau. 2. Kỹ năng: - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ trả lời cô</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử. - Video phim hoạt hình: “<i>Hồ nước và mây</i>”. - Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi đủ số trẻ theo tổ hình chữ U</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài hát: “<i>Cho tôi đi làm mưa với</i>” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Giới thiệu bài. Cô dẫn dắt giới thiệu truyện. 2.2. Cô kể tác phẩm 3 lần. <i>a. Lần 1: Cô kể diễn cảm.</i> - Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện: Hồ nước và mây - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về các yếu tố và hiện tượng tự nhiên như: Nước bốc hơi tạo thành mây, mưa, gió, sấm chớp. Các yếu tố và hiện tượng tự nhiên đó có mối quan hệ mật thiết với nhau. <i>b. Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại.</i> - Cô kể chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? => Trích dẫn: “Vào một ngày cuối xuân...tận trời xanh”. - Hồ nước cuộn sóng nói gì với chị Mây? - Thế chị Mây đã trả lời Hồ nước ra sao? - Hồ nước đáp lại với chị Mây như thế nào? => Trích dẫn: "Những ngày hè trời nắng chang chang... nếu không có chị thì tôi không thể sống được" - Hồ nước đã cầu cứu chị Mây như thế nào? - Bày tỏ cơn mưa cơn bão sao các con? - Được tưới nước xuống, Hồ nước rồi rít cảm ơn chị Mây như</p>

	<p>to, rõ, đủ câu, không nói ngọng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Góp phần GD trẻ biết phải sống đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau không ai sống được một mình.</p>		<p>thế nào?</p> <p>=> Trích dẫn: "Hồ nước im lặng cả mùa thu và mùa đông... đến hết"</p> <p>- Hồ nước bốc hơi lên làm cho những đám mây như thế nào?</p> <p>=> Qua câu chuyện các con học được điều gì?</p> <p>=> GD: GD trẻ phải biết phải sống đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau không ai sống được một mình.</p> <p>- Lần 3: Trẻ xem video phim hoạt hình: "<i>Hồ nước và mây</i>".</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét động viên khen trẻ và chuyên hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 29/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>VĐCB: Ôn đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.</p> <p>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát - Trẻ biết đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát thành thạo - Trẻ biết chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi trên ghế chân bước đều, mắt nhìn thẳng phía trước, đầu thẳng, giữ được thăng bằng túi cát không bị rơi khi đi trên ghế TD - Trẻ có kỹ năng chơi trò 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập - Vạch chuẩn - Xắc xô - 2 ghế băng thể dục dài 4m, 20 túi cát. - Nhạc bài hát: “Mùa hè đến” - Nhạc: KĐ, BTPTC, HT <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát : "<i>Mùa hè đến</i>" - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao(4x4) - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối(6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>b. VĐCB: Ôn đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Ghế để làm gì? - Cô giới thiệu tên bài tập: <i>Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.</i> + Cho 1 trẻ lên tập mẫu, cô và các bạn nhận xét. - Lần lượt trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + L1: 2 trẻ 2 hàng thực hiện (sửa sai) + L2: Lần lượt 4 trẻ 2 hàng thực hiện + L3: Thi đua 2 tổ - Củng cố: Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại <p>c. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi luật chơi. - Cách chơi: Tất cả người đứng thành vòng tròn, cùng nắm tay và giơ cao qua đầu. Sau đó tất cả người chơi cùng hát:

	<p>chơi kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập. - Có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần tập thể và rèn trí kiên trì. 		<p>“Mèo đuổi chuột...Mèo chạy đằng sau.” Sau đó, một người chơi được chọn làm mèo và một người chơi được chọn làm chuột sẽ đứng ở giữa vòng tròn và quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.3 Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 30/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ôn sắp xếp theo quy tắc	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết so sánh phát hiện, quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc đếm theo khả năng- Trẻ nhận ra qui tắc và biết sắp xếp theo qui tắc. <p>2. Kỹ năng:</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo qui tắc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Biết chơi trò chơi một cách thành thạo.- Rèn luyện khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định trong quá trình học. <p>3. Thái độ:</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- PP minh họa bài dạy.- Nhạc bài hát “Mùa hè đến” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy tắc bày quanh lớp- Vòng thẻ đục màu xanh, đỏ- Lô tô để chơi trò chơi.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn so sánh phân loại, sắp xếp theo quy tắc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ có những cách sắp xếp theo quy tắc nào?- Cô giới thiệu lại các cách sắp xếp theo quy tắc:<ul style="list-style-type: none">+ Quy tắc 1-1: 1 hoa hồng - 1 hoa sen.+ Quy tắc 1- 2: 1 bóng bay hồng - 2 bóng bay xanh.+ Quy tắc 1- 1- 1: 1 quả, 1 hoa, 1 lá. <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bé nào giỏi hơn</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Có 3 đội, trên bảng có các hình ảnh được sắp xếp theo qui tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. 3 đội bàn bạc và tìm đối tượng còn thiếu để gắn cho đúng.- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng.- Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả của các đội. <p><i>b. Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, chơi theo luật tiếp sức. Trên bảng của mỗi đội cô đã xếp mẫu 1 chu kỳ theo 1 quy tắc, nhiệm vụ của các đội sẽ phải tìm bông hoa để xếp các chu kỳ tiếp theo, theo quy tắc cô xếp mẫu. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào xếp được đúng và nhiều chu kỳ nhất là đội chiến thắng.- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 bông hoa gắn vào.- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

	<p>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học.</p>		<p><i>c. Trò chơi 3: Ai bắt giỏi hơn</i> - Cách chơi: Ba đội lần lượt bắt qua những chiếc vòng và đọc to cách sắp xếp của những chiếc vòng vừa bắt. - Luật chơi: Đội nào bắt rồi mà không chạm vào vòng và đọc to rõ ràng thì đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần <i>d. Trò chơi 4: Ai khéo hơn</i> - Các đội chơi trang trí album ảnh về các con vật. Yêu cầu khi trang trí các con vật ba đội chơi sẽ phải trang trí theo quy tắc sắp xếp mà cô yêu cầu. - Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 31/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vẽ các danh lam thắng cảnh (Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. - Biết vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên... tạo thành bức tranh về thủ đô mà trẻ thích. - Trẻ biết vẽ các danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội. - Biết cách phối màu sắc hài hòa, sắp xếp bố cục tranh cân đối,...</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên... tạo thành</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - 3- 4 tranh mẫu về một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội. + Tranh 1: Tranh vẽ cảnh Tháp Rùa Hồ Gươm. + Tranh 2: Tranh vẽ Lăng Bác. + Tranh 3: Tranh vẽ chùa Một Cột. - Đàn organ có thu nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Giấy A4, giấy màu.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về danh lam thắng cảnh ở Hà Nội - Cô cho trẻ xem tranh. Hỏi trẻ: <i>a. Tranh 1: Tranh vẽ cảnh Tháp Rùa Hồ Gươm.</i> - Tranh vẽ gì? - Tháp rùa được vẽ bằng những nét nào? - Xung quanh có những gì? <i>b. Tranh 2: Tranh vẽ Lăng Bác.</i> - Bức tranh Lăng Bác chủ yếu được vẽ bằng nét nào? - Cách sắp xếp bố cục, màu sắc như thế nào? <i>c. Tranh 3: Tranh vẽ chùa Một Cột.</i> - Bức tranh này có gì khác với 2 bức tranh trên? - Ngôi chùa có điều gì đặc biệt? - Muốn vẽ được bức tranh này thì vẽ như thế nào? => Tất cả các bức tranh trên vẽ các cảnh đẹp, các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội, được vẽ bằng các nét thẳng, nét xiên,...được tô màu hài hòa....</p> <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình. - Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, cách phối màu, tư thế ngồi... <i>c. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</i> - Con thích vẽ gì? Con vẽ như thế nào? - Sau khi con vẽ xong con vẽ thêm gì ở xung quanh nữa?</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p>

	<p>bức tranh về thủ đô mà trẻ thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cách phối màu sắc hài hòa, sắp xếp bố cục tranh cân đối,... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ luôn yêu quý thủ đô Hà Nội và luôn tự hào về thủ đô của mình. - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút sáp màu, bút dạ nước, màu nước... - Giá treo sản phẩm. - Bàn ghế đủ số trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá. <p>2.4. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con vẽ tranh gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì? + Bạn vẽ tranh gì? Bạn vẽ như thế nào? + Nhìn các bức tranh này con có cảm nhận gì không? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>=> GD: Trẻ luôn yêu quý thủ đô Hà Nội và luôn tự hào về thủ đô của mình. Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

