

Thứ năm ngày 02/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Dạy trẻ nhận biết phía trước, sau, trên, dưới của người khác.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết phân biệt các phía trên- dưới, trước- sau của các người khác dựa vào việc xác định các phía trên- dưới, trước- sau của bản thân.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ ghi nhớ có chủ định. - Luyện kỹ năng xác định vị trí của của đồ vật ở các phía trên- dưới, trước- sau của người khác</p> <p><b>3. Thái độ:</b> GD trẻ giữ gìn, cất lấy đồ dùng đúng quy định.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Đàn, nhạc bài hát “Mùa hè đến”. - Cô chuẩn bị các đồ dùng xung quanh lớp để ôn các phía trên bản thân trẻ. - 1 con gấu bông, 1 quả bóng. - TC1: Cô chuẩn bị slide “Mắt ai tinh”.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - TC2: 2 hình bạn trai, bạn gái đứng nghiêng, quần, áo, giày, dép ...</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> Cho trẻ hát bài hát "Mùa hè đến".</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Ôn xác định các hướng trên- dưới, trước- sau của bản thân.</b> + Cho trẻ chơi trò chơi “Trón cô”, - Cô đang ở phía nào của các bạn?- Trước, sau. (gọi nhiều cá nhân trẻ trả lời). - Quả bóng đang ở đâu?- Phía trên đầu (dưới chân). + Tìm những đồ vật (trong lớp) ở phía trên đầu (dưới chân, phía trước- sau) của cháu? Gọi trẻ xung phong.</p> <p><b>2.2. Dạy trẻ xác định các hướng trên- dưới, trước- sau của người khác.</b> * HĐ1: Xác định các phía trên vật chuẩn - bạn A: - Gọi tên đối tượng: Ai đây? Gọi tên các bộ phận liên quan đến các hướng: Mặt, lưng, đầu, chân của bạn. - Quy ước các phía liên quan với các bộ phận: Đầu là phía trên, chân là phía dưới, lưng là phía sau, mặt là phía trước. - Thi xem ai nhanh: Cô chỉ các bộ phận- Trẻ đọc tên hướng tương ứng với các bộ phận đó (VD: Mặt bạn- Phía trước...)</p> <p>* HĐ2: Xác định vị trí của đồ vật với vật chuẩn: - Quả bóng ở đâu của bạn A? (Cô di chuyển quả bóng ở các phía) - Phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau. (Lưu ý: Cho trẻ làm vật chuẩn đứng theo tất cả các hướng để cho trẻ xác định)</p>

			<p>- Gấu bông ở đâu của cô: Trẻ nói vị trí của gấu bông.</p> <p><b>2.3. Trò chơi củng cố:</b></p> <p>* <b>TC1: "Mắt ai tinh"</b>- Giúp bạn tìm đồ vật (2 slide): Cô cho nhiều đối tượng xung quanh bạn, cháu hãy chỉ xem áo (quần, mũ, dép ...) đang ở đâu?</p> <p>* <b>TC2: "Thi xem đội nào nhanh"</b>- Trẻ chia làm 4 đội chơi.</p> <p>- Cách chơi và luật chơi: <b>Đội 1:</b> Vật chuẩn là bạn trai, <b>đội 2:</b> Vật chuẩn là bạn gái..., nhiệm vụ của các đội sẽ cất giúp bạn đồ vật ở phía mà cô yêu cầu: <b>Đội 1</b> (tìm đồ vật gắn ở phía trước), <b>đội 2</b> (tìm đồ vật gắn ở phía sau), <b>đội 3</b> (tìm đồ vật gắn ở phía trên), <b>đội 4</b> (tìm đồ vật gắn ở phía dưới).</p> <p>- Kết quả: Kiểm tra vị trí đồ vật đã được gắn đúng theo yêu cầu, đội nào nhiều hơn sẽ được thưởng 2 bông hoa.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô NX, động viên, cho trẻ đi ra ngoài chuyên HĐ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 03/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ theo ý thích</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết các danh lam thắng cảnh có ở thủ đô Hà Nội.</li><li>- Trẻ biết vẽ theo ý thích</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn kỹ năng phối hợp các nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, để vẽ tranh theo ý thích của trẻ.</li><li>- Kỹ năng phối màu, tô màu mịn, đều, đẹp, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</li></ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh 1: Vẽ Lăng Bác Hồ</li><li>- Tranh 2: Vẽ tháp rùa</li><li>- Tranh 3: Vẽ chùa Một Cột</li><li>- Giá treo tranh, que chỉ...</li><li>- Nhạc bài “Yêu Hà Nội”, nhạc nhẹ để trẻ thực hiện bài vẽ.</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bàn ghế đủ số trẻ.</li><li>- Vở vẽ đủ số trẻ.</li><li>- Bút màu sáp, bút dạ, màu</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình.</li> <li>- Biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.</li> </ul>	nước, khăn lau tay...	
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ hai ngày 06/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH: Yêu Hà Nội</p> <p>NH: Hà Nội một trái tim hồng</p> <p>TC: Ai đoán giỏi</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: Yêu Hà Nội</li> <li>- Trẻ hiểu ND bài hát: Yêu Hà Nội</li> <li>- Biết tên bài hát, tên tác giả bài nghe hát: "Hà Nội một trái tim hồng", hiểu nội dung của bài nghe hát.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc, hát đúng lời và giai điệu bài hát: Yêu Hà Nội</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</li> <li>- Trẻ chơi thành thạo trò</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn organ có ghi bài hát: "Yêu Hà Nội; Hà Nội một trái tim hồng".</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.</li> <li>- Ghế đủ số trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi TC "<i>Lộn cầu vòng</i>"</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: "Yêu Hà Nội" do nhạc sỹ : Bảo Trọng sáng tác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả</li> <li>* <i>Cô hát mẫu :</i></li> <li>- Lần 1: Cô hát+ nhạc cho trẻ nghe.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Lần 2: Cô hát+ nhạc cho trẻ nghe</li> <li>- Giảng nội dung bài hát "Yêu Hà Nội" nói về tình cảm của bé đối với ông bà, cha mẹ và về cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội.</li> <li>* <i>Cô dạy trẻ hát :</i></li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân, bạn trai bạn gái hát (dưới nhiều hình thức) Cho trẻ hát nâng cao theo tay nhịp của cô.</li> </ul> <p><b>2.2. Nghe hát: "Hà Nội một trái tim hồng" sáng tác Nguyễn Đức Toàn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe:</li> <li>+ Lần 1: Cử chỉ nét mặt, điệu bộ.</li> <li>Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả của bài hát?</li> <li>+ Lần 2: Kết hợp 2 biểu diễn minh họa bài hát.</li> <li>- Hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào? Bài hát nói về điều gì ?</li> <li>- Cô giảng giải nội dung bài hát</li> <li>+ Lần 3: Cô mời trẻ hưởng ứng bài nghe hát cùng cô</li> <li>* <i>Cô giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quê hương, yêu đất nước, yêu thủ đô Hà Nội và tự hào được là người Hà Nội</i></li> </ul> <p><b>2.3. TC. Ai đoán giỏi.</b> Cô giới thiệu cách chơi</p>
--	--	---	---

	chơi “Những nốt nhạc nhảy múa” <b>3.Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú với hoạt động âm nhạc qua đó GD kỹ năng sống		- Cách chơi: Cô mời 2 bạn tham gia trò chơi 1 bạn lên đội mũ chóp kín 1 bạn hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán bạn hát tên là gì, sử dụng dụng cụ âm nhạc gì. Nếu đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà còn nếu đoán sai sẽ phạt hát tặng cả lớp 1 bài hát - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần chơi <b>3. Kết thúc:</b> Cô NX động viên trẻ và cùng trẻ đi ra ngoài chuyển HĐ.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 07/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Mùa hạ tuyệt vời.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ và thuộc bài thơ "Mùa hạ tuyệt vời".</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về mơ ước của bạn nhỏ khi mùa hè tuyệt vời đến có hoa bằng lăng, hoa phượng, ve kêu, bầu trời cao trong xanh, có ánh nắng chói chang rọi khắp muôn nơi. Đó là một bức tranh đẹp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngọng.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát "Mùa hè đến".</li> <li>- Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ "Mùa hạ tuyệt vời".</li> <li>- Sa bàn.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi theo tổ hình chữ U</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài. "Mùa hè đến"</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>a. Cô giới thiệu tác phẩm, đọc mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô đọc lần 1: Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt.</li> <li>- Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về mơ ước của bạn nhỏ khi mùa hè tuyệt vời đến có hoa bằng lăng, hoa phượng, ve kêu, bầu trời cao trong xanh, có ánh nắng chói chang rọi khắp muôn nơi. Đó là một bức tranh đẹp.</li> <li>* Cô đọc lần 2 : Kết hợp sử dụng tranh.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ gì? Trong bài thơ có những hình ảnh gì?</li> </ul> <p><b>b. Trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ (kèm theo hình ảnh):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ nhắc đến mùa gì?</li> <li>- Mùa hè có những gì? Có những loại hoa nào?</li> <li>- Hoa phượng, hoa bằng lăng có màu gì? Bầu trời của mùa hè ntn?</li> <li>- Tia nắng mùa hè được ví với gì?</li> </ul> <p>=&gt; GD: Bài thơ là 1 bức tranh tả về cảnh thiên nhiên mùa hè có hoa bằng lăng hé nở, hoa phượng rung rinh mắt cười, có ve ca muôn khúc nhạc vui, có trời cao và xanh, có những tia nắng rọi khắp muôn nơi.</p> <p>=&gt; GD Trẻ yêu phong cảnh thiên nhiên của quê hương mình ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô đọc lần 3: Kết hợp sử dụng sa bàn hoặc trên máy tính.</li> <li>* Dạy trẻ đọc thơ:</li> <li>- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu).</li> </ul>

	<p>- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ ý nghĩa của bài thơ và biết yêu phong cảnh thiên nhiên của mùa hè.</p>		<p>- Cho trẻ đọc to - nhỏ.</p> <p>- Cho trẻ đọc nối tiếp câu theo tổ.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ và cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, động viên khen trẻ, cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ tư ngày 08/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.</p> <p>TC: Kéo co.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập “Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong vòng 10 giây.”.</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi “ Kéo co”.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì và kỷ luật trong khi tập.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ.</li> <li>- Sắc xô.</li> <li>- Nhạc bài hát: "Yêu Hà Nội".</li> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> <li>- Vạch xuất phát cách.</li> <li>- Dây thừng.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo thoải mái đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Vòng tập BTPTC.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát "Yêu Hà Nội".</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1 Khởi động:</b></p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-&gt; kiễng-&gt; thường-&gt; gót-&gt; thường-&gt; khom-&gt; thường-&gt; chạy nhanh, chậm-&gt; về 4 hàng ngang.</p> <p><b>2.2 Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> (Trẻ đứng thành 3 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4).</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4)</li> <li>- Bụng: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên (4x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)Trẻ chuyển đội hình 3 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</li> </ul> <p><b>b.VĐCB:</b> “Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong vòng 10 giây”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô GT tên BT. Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</li> <li>+ Lần 2 (giải thích): TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng, tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh”Chạy”chạy thật nhanh về phía trước, mắt nhìn thẳng kết thúc VĐ đi về cuối hàng đứng.</li> </ul> </li> <li>- Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai.</li> <li>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (4 trẻ)- lần lượt trẻ lên tập liên tục cách nhau 3 bước (Cô sửa sai).</li> <li>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần)- lần lượt trẻ lên tập liên tục cách nhau 3 bước (Cô sửa sai).Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập.</li> </ul> <p><b>2.3.TC: “Kéo co”.</b> Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi của trò chơi: 2 đội đứng ở 2 bên đầu dây, 2 tay túm chặt dây khi có hiệu lệnh kéo dùng lực của cả cơ thể kéo dây thật mạnh về phía đội mình. Luật chơi: Đội nào thua phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2.3 Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> NX, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài chuyển HĐ Khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 09/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>Khám phá về danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội</p>	<p><b>1. Kiến thức :</b> Trẻ biết tên, đặc điểm đặc trưng của một số danh lam thắng cảnh Hà Nội</p> <p><b>2. Kỹ năng :</b> - Kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời đủ câu rõ ràng mạch lạc, kỹ năng xã hội và kỹ năng phối hợp hoạt động tập thể. - Chơi được trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p><b>3. Thái độ :</b> - Giáo dục trẻ yêu quý, tự hào về thủ đô nơi</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc “ Yêu Hà Nội”, nhạc không lời. - Hình ảnh về một số danh lam thắng cảnh của Hà Nội.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b> - Hai bảng dính, tranh ảnh về danh lam thắng cảnh của Hà Nội và một số nơi khác (có nhám dính).</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô và trẻ hát bài hát: "Yêu Hà Nội". Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>2.1. Khám phá một số danh lam thắng cảnh của Hà Nội.</b> * Cho trẻ xem hình ảnh Tháp rùa- Hồ Gươm: - Đây là nơi nào? - Con có nhận xét gì về Tháp rùa-Hồ Gươm? - Đây là cảnh Hồ Gươm vào ban ngày, còn vào ban đêm ai đoán xem Hồ Gươm sẽ như thế nào? - Hồ Gươm còn có tên gọi là gì? + Cô giới thiệu: Hồ Gươm còn có tên gọi khác nữa là hồ Hoàn Kiếm. - Bạn nào đoán xem trên Hồ Gươm còn có gì? * Cho trẻ xem cầu Thê Húc: - Đây là cầu gì? - Cầu Thê Húc ntn?(cho trẻ NX) + Cô giới thiệu: Cầu Thê Húc trên Hồ Gươm, dáng cong cong, màu đỏ, dẫn vào đền Ngọc Sơn. * Cho trẻ xem hình ảnh Lăng Bác Hồ: - Còn đây là gì? - Bạn có nhận xét gì về Lăng Bác Hồ?</p>

	<p>trẻ đang sống, biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Trong khu Lăng Bác còn có gì đây? (nhà sàn và ao cá Bác Hồ)</p> <p>- Bạn nào đoán xem cá dưới ao của Bác như thế nào?</p> <p>* Cho trẻ xem hình ảnh Chùa Một cột:</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Chùa một cột ntn?</p> <p>- Vì sao lại có tên gọi là chùa Một Cột ?</p> <p>* Mở rộng: Cho trẻ xem một số danh lam thắng cảnh khác của Hà Nội.</p> <p>=&gt; Giáo dục: Khi đi tham quan du lịch biết giữ gìn vệ sinh khu vực vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên di tích, danh lam thắng cảnh,...</p> <p><b>2.2. Ôn luyện.</b></p> <p>* Trò chơi 1: Ai giỏi nhất</p> <p>Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh xuất hiện, ai giỏi xung phong lên chọn hình ảnh về DLTC của Hà Nội.</p> <p>Luật chơi: Ai giỏi được khen thưởng.</p> <p>*Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất</p> <p>Cách chơi: Trẻ chia 2 đội, chọn đúng tranh về danh lam thắng cảnh Hà Nội gắn lên bảng.</p> <p>Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng tranh về danh lam thắng cảnh Hà Nội lên bảng thì đội đó chiến thắng.</p> <p>Cho trẻ chơi xong, cô và trẻ cùng kiểm tra, cô nhận xét.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

	----- ----- ----- -----
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----

**Thứ sáu ngày 10/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Steam:</b>  Làm mô hình chùa Một Cột  ( UDPPGD STEAM)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của chùa Một Cột - Biết chùa một cột ở Hà Nội là di tích lịch sử của Việt Nam, xây dựng thời vua Lý chùa được xây dựng	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - PP bài giảng, video tình huống, nhạc khi trẻ thực hiện <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Vật liệu, dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm:	<b>1. Ổn định tổ chức (Thấu cảm)</b> Cô cho trẻ xem đoạn video các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội. Trò chuyện đàm thoại dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Xác định vấn đề.</b> <i>* Xác định vấn đề cần giải quyết</i> Cô khơi gợi để trẻ nhắc lại vấn đề: - Các con vừa được xem đoạn video gì? - Các danh lam thắng cảnh ở đâu? - Các con đã được đến tham qua các khu di tích đó chưa? => KL: Làm 1 mô hình chùa Một Cột. <i>* Cung cấp kiến thức</i>

	<p>bằng khối vuông đặt trên một cột đá, có hình dáng như một đóa hoa sen nở giữa hồ. Đây là ngôi chùa thờ các tượng phật.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp thực hiện các thao tác: cắt, dán, sắp xếp, trang trí để tạo thành mô hình chùa Một Cột.</li> <li>- Trẻ thể hiện tư duy sáng tạo qua bản vẽ ý tưởng và quá trình làm mô hình chùa Một Cột.</li> <li>- Trẻ hợp tác tích cực với bạn trong hoạt động nhóm.</li> <li>- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý,</li> </ul>	<p>Khối hộp có kích thước khác nhau. Giấy màu, bìa màu. Băng dính trong, băng dính hai mặt, băng dính xốp. Kéo, thước kẻ, bút chì..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế.</li> </ul>	<p>Cho trẻ xem video về chùa Một Cột:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con hãy kể cho cô xem con đã nhìn thấy những gì?</li> <li>- Cấu tạo của chùa Một Cột gồm những phần nào?</li> </ul> <p>=&gt; Chùa Một Cột có phần thân, mái, cột. Được xây dựng như khối vuông đặt trên một cột đá, có hình dáng như một đóa hoa sen</p> <p>=&gt; Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm mô hình chùa Một Cột.</p> <p><b>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể</b></p> <p>Để chế tạo ra mô hình chùa Một Cột các con cần đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chùa Một Cột chắc chắn.</li> <li>- Có đầy đủ các bộ phận.</li> <li>- Đẹp và ấn tượng</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu của sản phẩm</li> </ul> <p><b>* Xác định vật liệu dụng cụ được cung cấp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Ý tưởng của trẻ:</b> Lên ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ trao đổi về ý tưởng vẽ chùa Một Cột.</li> <li>- Cô đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng và giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí</li> <li>- Trong thời gian 10- 15 phút, từ ý tưởng và yêu cầu trẻ tiến hành tạo dựng mô hình chùa Một Cột.</li> <li>- Cô nhắc lại về quy tắc an toàn.</li> <li>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.</li> <li>- Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm</li> </ul> <p><b>2.4. Kiểm tra:</b></p> <p><b>* Thử nghiệm và kiểm tra sản phẩm</b></p>
--	---	--	--

	<p>qua sát, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề khi gặp các tình huống trong cuộc sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.</li> <li>- Vui vẻ tham gia tiết học.</li> <li>- Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?...”</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu thích thể thao.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang mô hình chùa Một Cột lên bàn để kiểm tra rồi ghi nhận kết quả vào phiếu học tập.</li> <li>+ Lần 1: Đặt mô hình chùa Một Cột lên mặt bàn, sau đó rung rinh bàn xem mô hình chùa Một Cột đứng vững không?</li> <li>+ Lần 2: Đặt mô hình chùa Một Cột lên mặt bàn có trải khăn bàn, kéo khăn bàn rồi xem mô hình chùa Một Cột có bị đổ không?</li> <li>- Quan sát và kiểm tra:</li> <li>+ Mô hình chùa Một Cột có chắc chắn không?</li> <li>+ Ngắm xe xem có đẹp và ấn tượng chưa?</li> </ul> <p>(Nếu còn thời gian có thể cho các nhóm đánh giá chéo)</p> <p><b>* Cải thiện sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua hoạt động thử nghiệm và kiểm tra, dựa vào phiếu học tập, để cải thiện những vấn đề gặp phải của mô hình chùa Một Cột.</li> <li>- Dành 3 phút cho trẻ cải thiện lại sản phẩm.</li> </ul> <p><b>* Chia sẻ sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau đây cô mời cả lớp cùng mang những mô hình ngôi nhà đã hoàn thiện lên tham gia một trò chơi:</li> <li>- <i>Trò chơi</i> “Chỉ nhanh - nói giỏi” :          Cô đọc tên các bộ phận trẻ chỉ vào mô hình chùa Một Cột nói to tên bộ phận đó =&gt; Cô nhận xét.</li> <li>- <b>Tổ chức chơi:</b> Cho trẻ chơi và quan sát và ghi nhận kết quả.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b>          Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ hai ngày 13/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>VĐMH: Nhớ ơn Bác</p> <p>NH: Bác Hồ người cho em tất cả</p> <p>TC: Đoán tên bạn hát.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát, "Nhớ ơn Bác".</li> <li>- Trẻ nhớ và cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát: "Bác Hồ người cho em tất cả".</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video hình ảnh trò chuyện về Bác Hồ.</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Đàn ghi âm nhạc bài hát: "Nhớ ơn Bác, Bác Hồ người cho em tất cả".</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video hình ảnh về Bác Hồ.</li> <li>- Trò chuyện, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. DH: "Nhớ ơn Bác".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả:</li> <li>+ Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả?</li> <li>+ Cô hát lần 2: Động tác minh họa.</li> <li>- Giảng nội dung bài hát: "Nhớ ơn Bác" là bài hát ca ngợi tình yêu thương của vô bờ bến của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng ...</li> </ul> <p><b>*DH:</b></p>



	<p>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Đoán tên bạn hát".</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu &amp; thể hiện được sắc thái tình cảm vui tươi của bài hát "Nhớ ơn Bác".</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>GD trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. Qua đó GD trẻ về lòng kính trọng đối với Bác ...</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu.</p> <p>- Ghé đủ số trẻ ngồi.</p>	<p>- Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai)</p> <p>- Hát thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai)</p> <p>- Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô ( Sửa sai).</p> <p>- Hát nối tiếp theo tổ (Chú ý sửa sai).</p> <p><b>2.2. Nghe hát: "Bác Hồ người cho em tất cả".</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả : ...</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe <u>lần 1</u>: Hỏi trẻ tên hát?Tác giả?</p> <p>- Cô hát <u>lần 2</u>: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? + Cô giảng nội dung của bài hát: ...</p> <p>- Cô hát <u>lần 3</u>: Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>2.3. TC: Đoán tên bạn hát</b></p> <p>- Cô nêu các chơi: Một bạn đội mũ chóp và cô chỉ một bạn bất kỳ trong lớp hát, sau đó bạn đội mũ chóp đoán xem bạn nào vừa hát. Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét động viên trẻ. Chuyên hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

**Thứ ba ngày 14/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Em vẽ Bác Hồ</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ "Em vẽ Bác Hồ".</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu thương kính trọng của một bạn nhỏ, bạn đã bày tỏ tấm lòng ấy qua bài vẽ Bác Hồ với những nét</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn nhạc bài hát "Nhớ ơn Bác".</li> <li>- Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ "Em vẽ Bác Hồ".</li> <li>- Sa bàn.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ theo tổ hình chữ U.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài "Nhớ ơn Bác", dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu tác phẩm, đọc mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Cô đọc lần 1:</i> Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt.</li> <li>- Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu thương kính trọng của một bạn nhỏ, bạn đã bày tỏ tấm lòng ấy qua bài vẽ Bác Hồ với những nét rất chân thực về Bác ...</li> <li>* <i>Cô đọc lần 2 :</i> Kết hợp sử dụng tranh.</li> <li>- Bài thơ gì?</li> <li>- Trong bài thơ có những hình ảnh nào?</li> </ul> <p><b>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ (kèm theo hình ảnh):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Bạn đã vẽ Bác Hồ có những nét trên khuôn mặt ntn?</li> </ul>

	<p>rất chân thực về Bác ...</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngọng.</li> <li>- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của bài thơ và GD trẻ lòng yêu thương kính trọng Bác ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chơi trò chơi ghép tranh bài thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn vẽ Bác Hồ bé em bé ntn? - Giảng ý nghĩa của từ “Cháu bắc và cháu nam”.</li> <li>- Qua bài thơ cháu thấy Bác Hồ ntn?</li> </ul> <p>=&gt; BHGD: GD trẻ biết kính trọng, chăm ngoan học giỏi ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Cô đọc lần 3:</i> Kết hợp sử dụng sa bàn.</li> <li>* <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i></li> <li>- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu).</li> <li>- Cho trẻ đọc to - nhỏ.</li> <li>- Cho trẻ đọc nối tiếp câu theo tổ.</li> <li>* Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối: Củng cố tên bài thơ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX, KK, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

**Thứ tư ngày 15/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Đi bước dòn trước</p> <p>TC: Chuyển bóng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động đi bước dòn trước trên ghế thể dục.</li> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi : Chuyển bóng</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn ở trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn tập.</li> <li>- Sắc xô.</li> <li>- Ghế thể dục</li> <li>- bóng để chơi TC.</li> <li>- Nhạc bài hát Yêu Hà Nội, nhạc nước ngoài tập BTPTC.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo trang phục gọn gàng, sạch đẹp.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :“ <i>Yêu Hà Nội</i>”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn -&gt; đi các kiểu chân -&gt; về 3 hàng dọc.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>BTPTC</i>: - Tay (4x 4): Tay giang ngang, đưa trước</li> <li>- Chân (6 x 4): Đưa ra trước, khụy gối</li> <li>- Lưng bụng (4x 4): Cúi gập người</li> <li>- Bật (4x 4): Bật tại chỗ</li> <li>* <i>VĐCB</i>: Đi bước dòn trước trên ghế thể dục. Cô giới thiệu tên VĐ, cô làm mẫu 2 lần. + Lần 1: Không giải thích</li> <li>+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích:</li> <li>* <i>TTCB</i>: Bước lên ghế ,người đứng thẳng,2 chân khép,tay chống hông,đầu không cúi,mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước ,bước dòn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn</li> </ul>

	<p>- Rèn khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng vận động của tay và chân, sự phối hợp các giác quan.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- GD: Giáo dục trẻ tính mạnh, khéo léo, bền, kiên trì và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p>chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải, Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô gọi 1 bạn lên tập. Cho trẻ quan sát NX. Cô nhắc lại y/c của bài tập</p> <p>- Lần 1: Cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Sau mỗi lần tập cô động viên KK và sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Lần 2: Cho 4 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</p> <p>- Lần 3: Thi đua 2 đội. Củng cố: Cô hỏi tên VĐ. Mời 1- 2 trẻ lên VĐ lại</p> <p>* <i>TCVĐ</i>: Chuyển bóng</p> <p>+ Cách chơi: 2 bạn tạo thành 1 cặp, đứng quay mặt vào nhau. Tư thế chuẩn bị 2 bạn đứng trước vạch xuất phát một bạn cầm bóng lên đặt vào giữa bụng của mình và bụng của bạn, 2 bạn đứng áp sát nhau, 2 tay dang ngang. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì 2 bạn phải di chuyển về đích. Trong khi di chuyển phải khéo léo, không được dùng tay đỡ bóng, không làm rơi bóng, vỡ bóng.</p> <p>+ Luật chơi: Khi di chuyển phải phối hợp nhịp nhàng, khéo léo. Nếu dùng tay giữ bóng, làm rơi bóng hoặc vỡ bóng 2 bạn phải quay lại vạch xuất phát và thực hiện lại từ đầu.</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô NX khen động viên trẻ và cho trẻ ra ngoài chuyển HĐ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ năm ngày 16/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Ôn: số lượng trong phạm vi 5.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, đếm và nhận ra các nhóm có số lượng là 5</li> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nhận biết, đếm và nhận ra các nhóm có số</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Tập đếm.</li> <li>- TC1: 3 tranh bảng A3</li> <li>- 3 rổ mỗi rổ có lô tô các hình để gắn lên bảng</li> <li>- TC2: 1 hộp có lỗ ở trên vừa tay trẻ, lô tô có số lượng</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: « <i>Đêm qua em mơ gặp Bác hồ</i> »</li> <li>- Trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TC1: <i>Đội nào giỏi nhất</i></b></li> <li>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh bảng A3 và 1 rổ có lô tô các hình. Nhiệm vụ của các đội là phải tìm lô tô và gắn để tạo thành bức tranh có đủ số lượng là 5</li> <li>+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép xong bức tranh đội đó chiến thắng.</li> <li>- <b>TC2: <i>Chiếc hộp bí mật</i></b></li> <li>+ Cách chơi: Cô có 1 chiếc hộp kín, trong hộp có các lô tô có số lượng là 3, 4, 5. Nhiệm vụ của trẻ là cho tay vào trong hộp tìm và lấy lô tô có số lượng là 5</li> </ul>

	<p>lượng là 5 cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi theo nhóm</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy, trí tưởng tượng của trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ mạnh dạn, hăng hái tham gia học tập, trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học</li> </ul>	<p>3,4,5 lô tô có số lượng 5 nhiều hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC3: Tranh vẽ các nhóm đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- TC4: 2 bảng lớn, lô tô có số lượng 3,4,5 lô tô có số lượng 5</li> </ul> <p><b>2.Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của trẻ gọn gàng</li> <li>- Lô tô để trẻ chơi TC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Luật chơi: Nhắm mắt không được nhìn vào hộp, chỉ sờ tay vào lô tô không được cho lô tô ra khỏi hộp</li> <li>- <b>TC3: Tìm nhanh chọn đúng</b></li> <li>+ Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 bức tranh vẽ các nhóm đồ dùng đồ chơi nhiệm vụ của trẻ là tìm ra các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 5 và khoanh tròn nhóm đồ dùng đồ chơi đó.</li> <li>+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc bạn nào tìm nhanh và đúng nhóm đồ chơi có số lượng là 5 sẽ chiến thắng</li> <li>- <b>TC4: Thi xem đội nào nhanh</b></li> <li>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội mỗi đội có 1 rô vuông có lô tô có các hình có số lượng là 3, 4, 5 nhiệm vụ của trẻ là tìm lô tô có số lượng là 5 và gắn lên bảng.</li> <li>+ Luật chơi : Trẻ chơi theo luật chạy tiếp sức thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều lô tô có số lượng là 5 thì đội đó chiến thắng.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học khen động viên trẻ chuyên hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

**Thứ sáu ngày 17/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Xé dán hoa mừng sinh nhật Bác.</p> <p>(Đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của bức tranh “Xé dán hoa mừng sinh nhật Bác”. Biết ý nghĩa tác dụng của hoa.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé các nét bằm, nét cong tròn, xiên tạo thành các bộ phận của hoa và dán</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Đàn nhạc bài hát “Nhớ ơn bác”.</p> <p>- 2- 3 Tranh gợi ý: Tranh 1: Hoa cánh tròn (hoa hồng); tranh 2: Hoa cánh dài (hoa cúc); tranh 3: Cả 2 loại hoa trên.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Mỗi bàn 1 rô giấy màu, 2</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”. Bài hát hát về ai?</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Quan sát, đàm thoại tranh đề tài:</b></p> <p>* Tranh 1 (Hoa hồng- hoa cánh tròn):</p> <p>- Cô có tranh gì đây? Cô làm bức tranh này để làm gì? Những bông hoa này có đặc điểm gì? Cánh hoa tròn, có hoa màu đỏ, vàng, tím ..., cành hoa dài màu xanh, có lá màu xanh. Bạn sử dụng chất liệu gì để xé dán hoa? giấy màu. Cách phối hợp màu sắc của bông hoa ntn? Cánh hoa màu đỏ, nhị hoa màu vàng, cành hoa và lá hoa màu xanh lá cây.</p> <p>- Bạn đã xé những bông hoa này ntn? nhắc lại các kỹ năng xé: Bạn xé thẳng làm cành hoa, xé lượn cong tròn làm cánh. Con đã sắp xếp và dán hoa vào vị trí nào của tờ giấy?</p> <p>* Tranh 2 (Hoa cúc- hoa cánh dài): Đàm thoại nt.</p> <p>* Tranh 3 (Hoa hồng và hoa cúc): Đàm thoại nt.</p> <p><b>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ:</b></p>



	<p>ghép các bộ phận tạo thành hình bông hoa.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố, luyện kỹ năng xé cong, thẳng dọc, dài và dán, ghép hình tạo thành bức tranh hoa mà bé thích.</li> <li>- Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối.</li> <li>- Biết cách trình bày bố cục bức tranh cân đối. Đặt tên cho sản phẩm.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ,</li> </ul>	<p>khăn lau tay, 2 đĩa hồ, 1 rổ đựng giấy vụn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở thủ công của trẻ.</li> <li>- Giá treo sản phẩm.</li> <li>- Bàn ghế 8 trẻ/ 1 nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích xé dán hoa gì để mừng sinh nhật Bác? Xé ntn?</li> <li>- Hỏi trẻ cách chọn giấy màu để xé hoa và sắp xếp ntn?( 2-3 trẻ TL).</li> <li>- Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, không làm bẩn, dính &amp; nhàu rách vở, khi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định ...</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện, gợi ý trẻ sáng tạo với bài của mình, đặt tên sản phẩm.</li> </ul> <p><b>2.4. Đánh giá sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang SP lên trưng bày và NX. Con thích bài nào? Tại sao? Đây là bức tranh của ai? Con giới thiệu về bài của mình? Tên gọi của bức tranh. Các bạn đã xé dán hoa gì? Xé ntn? Cách sắp xếp ntn?</li> <li>- Chọn bài đẹp để GD ý nghĩa của bức tranh, tình yêu thương lòng kính trọng với Bác Hồ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô NX, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài chuyển HĐ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ hai ngày 20/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>NDTT</p> <p>DVĐ: Mùa hè đến ( Nguyễn Thị Nhung ).</p> <p>NDKH</p> <p>NH: Hà Nội mười hai mùa</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát :</li> <li>Mùa hè đến.</li> <li>- Trẻ biết vận động theo TTC theo lời bài hát: Mùa hè đến.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vỗ tay đúng tiết tấu</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Đàn, nhạc bài hát: Mùa hè đến, Hà Nội mười hai mùa hoa.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra câu đố: Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang</li> <li>Đi học, đi làm</li> <li>Phải mang nón, mũ.</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. DVĐ: Mùa hè đến. (Vỗ tay theo TTC )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát: <i>Mùa hè đến</i>.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát?</li> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động tự do 1 lần theo nhạc.</li> </ul>

<p>hoa ( Nguyễn Đức Toàn ).</p>	<p>theo lời bài hát: Mùa hè đến.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ và cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát: Hà Nội mười hai mùa hoa.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi mùa hè đến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghé cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát? vỗ tay theo nhịp, vỗ tay phách, vỗ tay theo tiết tấu chậm, múa minh họa.</li> <li>- Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào?</li> <li>- Gọi 1 trẻ làm mẫu ôn lại.</li> <li>- Giới thiệu VĐ sẽ sử dụng cho bài hát này: Vỗ tay theo TTC.</li> <li>- Cô vận động vỗ tay theo TTC 2 lần kết hợp lời hát.</li> <li>+ Lần 1: Cô vừa hát vừa vỗ tay theo TTC chậm.</li> <li>+ Lần 2: Trẻ hát lời bài hát cô vỗ tay theo TTC</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ những câu hát khó khi vận động theo TTC.</li> <li>* Dạy trẻ VĐ: Vỗ tay theo TTC kết hợp đúng lời bài hát.</li> <li>- Cả lớp VĐ cùng cô 2 lần (Cô chú ý sửa sai).</li> <li>- Cô hát trẻ vỗ tay theo TTC. Trẻ hát cô vỗ tay theo TTC</li> <li>- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai).</li> <li>- Cả lớp hát và VĐ lại 1 lần: Hỏi trẻ vừa VĐ bài hát gì.</li> <li>* Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi mùa hè đến.</li> </ul> <p><b>2.2. Nghe hát: Hà Nội mười hai mùa hoa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe:</li> <li>+ Lần 1: Hỏi trẻ tên hát ? Tác giả?</li> <li>+ Lần 2: Kết hợp động tác minh họa.</li> <li>+ Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? Cô giảng nội dung của bài hát.</li> <li>- Cô hát <u>lần 3</u>: Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

	-----
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----

**Thứ ba ngày 21/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b>  Thơ: Mùa hạ tuyệt vời. ( Đa số trẻ chưa biết)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ và thuộc bài thơ "Mùa hạ tuyệt vời". - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về mơ ước của bạn nhỏ khi mùa hè tuyệt	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát "Mùa hè đến". - Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ "Mùa hạ tuyệt vời". - Sa bàn. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>	<b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</b> - Cô và trẻ hát bài. "Mùa hè đến". - Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Cô giới thiệu tác phẩm, đọc mẫu:</b> * Cô đọc lần 1: Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt. - Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả? - Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về mơ ước của bạn nhỏ khi mùa hè tuyệt vời đến có hoa bằng lăng, hoa phượng, ve kêu, bầu trời cao trong xanh, có ánh nắng chói chang rọi khắp muôn nơi. Đó là một bức tranh đẹp. * Cô đọc lần 2 : Kết hợp sử dụng tranh.

	<p>vời đến có hoa bằng lăng, hoa phượng, ve kêu, bầu trời cao trong xanh, có ánh nắng chói chang rọi khắp muôn nơi. Đó là một bức tranh đẹp.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngọng.</li> <li>- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ ý nghĩa của bài thơ và biết yêu phong cảnh thiên nhiên của mùa hè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghé ngồi theo tổ hình chữ U.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ gì? Trong bài thơ có những hình ảnh gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ (kèm theo hình ảnh):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ nhắc đến mùa gì?</li> <li>- Mùa hè có những gì? Có những loại hoa nào?</li> <li>- Hoa phượng, hoa bằng lăng có màu gì? Bầu trời của mùa hè ntn?</li> <li>- Tia nắng mùa hè được ví với gì?</li> </ul> <p>=&gt; GD: Bài thơ là 1 bức tranh tả về cảnh thiên nhiên mùa hè có hoa bằng lăng hé nở, hoa phượng rung rinh mắt cười, có ve ca muôn khúc nhạc vui, có trời cao và xanh, có những tia nắng rọi khắp muôn nơi.</p> <p>=&gt; GD Trẻ yêu phong cảnh thiên nhiên của quê hương mình ...</p> <p>* Cô đọc lần 3: Kết hợp sử dụng sa bàn hoặc trên máy tính.</p> <p><b>2.3 Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu).</li> <li>- Cho trẻ đọc to - nhỏ.</li> <li>- Cho trẻ đọc nối tiếp câu theo tổ.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ và cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen trẻ, cho trẻ ra ngoài chuyên hoạt động.</li> </ul>
--	---	--	--

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 22/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động:</b> VĐCB: Bò theo đường đích đặc TCVD: Chuyển bóng	<b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động “Bò trong đường đích đặc”. - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Phòng tập sạch sẽ. - Xắc xô. Vạch chuẩn. - Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cho trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội”. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc. <b>2.2. Trọng động:</b> <b>a. BTPTC:</b>

	<p>chơi của trò chơi "Chuyền bóng".</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng để bò trong đường đích dắc không chạm vào vạch.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Chuyền bóng.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, và định hướng trong không gian.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Vòng tập BTPTC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4).</li> <li>- Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4).</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (4x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> </ul> <p><b>b. VĐCB: Bò trong đường đích dắc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần.</li> <li>- Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động.</li> <li>- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác.</li> </ul> <p>TTCB: Đứng trước vạch chuẩn quỳ gối hai tay chống xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò, bò chân nọ tay kia khi đến đoạn đích dắc cô đổi hướng không chạm vào vạch bò hết đường đứng lên đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</li> <li>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. ( Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</li> <li>+ Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</li> <li>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</li> </ul> <p><b>c. TCVD: “Chuyền bóng”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Chia làm 2 đội, mỗi đội 6 bạn, đứng thành hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng chuyền qua đầu (qua chân, bên phải, bên trái) cho bạn đứng phía sau, bạn phía sau đón bóng sao cho không rơi bóng</li> <li>+ Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc dấu cờ lệch về phía bên nào thì đội đó là đội chiến thắng.</li> </ul>
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li><b>2.3 Hồi tỉnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập.</li> <li><b>3. Kết thúc.</b></li> <li>- Cô nhận xét, động viên khen trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ năm ngày 23/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b>  Khám phá mùa hè	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời	<b>1. Đồ dùng của cô:</b>	<b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cho trẻ hát bài hát: Mùa hè đến. Trò truyện dẫn dắt vào bài <b>2. Phương pháp hình thức tổ chức</b> <b>2.1. Tìm hiểu về mùa hè</b>



	<p>tiết mùa hè: nắng, nóng, mưa rào, sấm sét.....</p> <p>- Biết một số hoạt động thường có trong mùa hè: Cắm trại, tắm biển...</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>- Trẻ hứng thú trong giờ học</p> <p>- Biết bảo vệ sức khỏe trong mùa hè</p>	<p>- Nhạc “Mùa hè đến”, nhạc không lời.</p> <p>- PP bài dạy.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b></p> <p>- Vòng thẻ đục: 3 cái</p> <p>- Lô tô hình ảnh trang phục mùa hè</p>	<p><i>* Thời tiết mùa hè</i></p> <p>- Con có hiểu biết gì về thời tiết mùa hè? (Mùa hè thường có những kiểu thời tiết nào?)</p> <p>- Nhiệt độ mùa hè như thế nào?</p> <p>- Ánh nắng mùa hè ra sao?</p> <p>- Nắng nóng gay gắt con người cảm thấy thế nào?</p> <p>- Khi ra ngoài trời nắng phải làm gì? Vì sao?</p> <p>- Ngoài nắng nóng, mùa hè còn có hiện tượng thời tiết gì phổ biến?</p> <p>- Mưa rào là mưa thế nào?</p> <p>- Gió bão có nguy hiểm không? Nguy hiểm như thế nào?</p> <p>- Trong cơn mưa rào mùa hè thường xảy ra hiện tượng gì nguy hiểm?</p> <p>=&gt; Mùa hè có thời tiết nắng, nóng, hay có mưa bão, sấm sét.....</p> <p><i>* Trang phục mùa hè của bé</i></p> <p>- Mặc trang phục thế nào cho phù hợp trong mùa hè?</p> <p>- Con thấy con và các bạn trong lớp đã mặc trang phục phù hợp với mùa hè chưa?</p> <p>- Vì sao phải mặc áo quần phù hợp với thời tiết?</p> <p>- Cho trẻ quan sát một số trang phục mùa hè đẹp của bạn trai, bạn gái.</p> <p>=&gt; Mùa hè phải mặc trang phục mát mẻ, nhẹ nhàng để giảm bớt nóng nực, dễ vận động.....</p> <p><b>2.2. Một số hoạt động trong mùa hè.</b></p> <p>- Mùa hè đến học sinh sẽ có kì nghỉ gì?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh cắm trại hè.</p> <p>- Con có biết đây là hoạt động gì vào mùa hè không?</p> <p>- Con đã đi xem cắm trại hè chưa? Ở đó có những hoạt động gì? Con thấy thế nào?</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghỉ hè, chúng mình được bố mẹ đưa đi chơi những đâu?</li> <li>- Bạn nào được đi tắm biển rồi?</li> <li>- Con thấy thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ về an toàn.</li> <li>- Nghỉ hè con được đi đâu nữa?</li> </ul> <p>=&gt; Mùa hè là một trong 4 mùa trong năm, thời tiết mùa hè rất nắng,nóng, có nhiều hiện tượng thời tiết khắc nghiệt ảnh hưởng xấu đến thiên nhiên, con người. Mùa hè cũng là mùa có nhiều hoạt động vui và ý nghĩa với các bạn nhỏ..... ?</p> <p><b>* Mở rộng:</b> Ngoài thời tiết mùa hè, trang phục cho bé trong hè, hoạt động trong hè con còn biết gì về mùa hè nữa?</p> <p>Cho trẻ xem hình ảnh: Hoa phượng đỏ tượng trưng cho mùa hè, món ăn đặc trưng của mùa hè, ...</p> <p><b>2.3. Củng cố</b></p> <p><i>* Trò chơi "Chọn trang phục mùa hè"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp hàng dọc, bạn đầu hàng nhảy bật lên lấy 1 trang phục mùa hè xong chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo mới được lên, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều và đúng là đội chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn nhảy bật qua 3 vòng, lên chọn 1 trang phục mùa hè theo ý thích.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ sáu ngày 24/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Cắt dán tia nắng  (Mẫu)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết cắt giấy thành những dải dài hình chữ nhật sau đó dán tạo thành tia nắng - Trẻ biết dán tia nắng theo trí tưởng tượng của bản thân.  <b>2. Kỹ năng:</b>	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Tranh mẫu - Nhạc không lời  <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Vở trẻ - Giấy màu, kéo, hồ dán, tăm bông, khăn lau.	<b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cô và trẻ hát bài hát: “Nắng sớm”. Đàm thoại dẫn dắt vào bài  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>2.1. Quan sát tranh mẫu.</b> - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đặt câu hỏi đàm thoại: - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? - Chúng mình quan sát xem bên xung quanh ông mặt trời còn có những gì đây? - Những tia nắng cô đã dùng chất liệu gì? - Cô đã dùng giấy màu để tạo thành tia nắng, các tia nắng được cô xếp xen kẽ giúp bức tranh thêm đẹp và sáng tạo hơn. - Tia nắng có dạng hình gì?

	<p>- Cùng cô các kỹ năng cầm kéo, kỹ năng sắp xếp, kỹ năng chấm hồ và dán cho trẻ.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>- Giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.</p>		<p><b>2.2. Cô làm mẫu</b></p> <p>- Lần 1 : Cô cắt và dán các tia nắng không phân tích</p> <p>- Lần 2 : Cô cắt và dán các tia nắng + phân tích cách tô</p> <p>Đầu tiên cô sẽ lấy những tờ giấy màu và cắt thành những dải dài, cô cầm kéo bằng tay phải và cầm giấy bằng tay trái, khi cắt cô cắt theo một đường thẳng thành một dải dài cắt đều như cứ như vậy cô cắt hết tờ giấy, khi hết tờ giấy này cô lấy tờ giấy khác cắt, khi cắt xong cô sẽ dán tia nắng cho ông mặt trời. Để bức tranh đều và đẹp cô lấy tia nắng xếp xung quanh ông mặt trời, xếp khoảng cách đều nhau và xen kẽ các màu khác nhau để bức tranh sáng tạo. Sau khi xếp xong cô sẽ dùng hồ dán bôi vào mặt trái của tia nắng rồi dán cố định lại cứ như vậy cô dán cho đến hết các tia nắng.</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện.</b></p> <p>- Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo, cầm giấy, cách sắp xếp,....</p> <p>.</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ vẽ kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình.</p> <p><b>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm.</b></p> <p>- Trẻ mang tranh lên treo và nhận xét. Con thích tranh nào? Vì sao?</p> <p>- Bạn cắt và dán các tia nắng như thế nào? Có giống mẫu của cô không?</p> <p>- Bạn sắp xếp các tia nắng như thế nào?</p> <p>- Con giới thiệu về tranh của mình? Con cắt và dán các tia nắng như thế nào? Con cầm kéo bằng tay nào, cầm giấy tay nào?... Cô nhận xét chung giống mẫu.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
--	---	--	--

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ hai ngày 27/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy hát: (NDTT): Bé yêu biển lắm- TG: Vũ Hoàng.  TCAN: (NDKH) : Ai nhanh nhất	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài hát “Bé yêu biển lắm” do nhạc sỹ Vũ Hoàng sáng tác.	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát “ Bé yêu biển lắm” <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ghế ngồi.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cho trẻ chơi trò chơi “Con cua” <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Dạy hát: Bé yêu biển lắm</b> <i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</i> <i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ được đi tắm ngoài biển, bạn rất thích thú khi nghịch cát, ngắm sóng biển xô.....</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát .</li> <li>- Chơi thành thạo trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng thể dục: 6-7 cái.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Bài hát do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Minh họa động tác</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát nói về bạn nhỏ được đi tắm ngoài biển, bạn rất thích thú khi nghịch cát, ngắm sóng biển xô.....</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý thiên nhiên, giữ sạch môi trường và bảo vệ biển đảo của tổ quốc...</li> <li>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>- Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,...</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.</li> <li>- Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</li> <li>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</li> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2. TCAN: Ai nhanh nhất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô hỏi lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số bạn chơi, đi xung quanh và hát, khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không vào kịp sẽ bị loại ra 1 vòng chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-5 lần. Lần chơi sau số vòng sẽ ít hơn lần chơi trước. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc giờ học:</b></p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

	biết yêu quý thiên nhiên, giữ sạch môi trường và bảo vệ biển đảo của tổ quốc...		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 28/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b>	<b>1. Kiến thức:</b>	<b>1. Đồ dùng của cô:</b>	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ hát bài hát: “ <i>Cho tôi đi làm mưa với</i> ”

<p>Truyện: Hồ nước và mây</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện: “Hồ nước và mây”.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung truyện nói về mối quan hệ giữa hồ nước, mây và ông mặt trời: Hồ nước bị nung nóng bốc hơi và tạo thành những mây đen và mây đen bay về tưới nước xuống hồ.</li> <li><b>2. Kỹ năng:</b></li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đủ câu, không nói ngọng.</li> <li><b>3. Thái độ:</b></li> <li>- Góp phần GD trẻ biết được sự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử.</li> <li>- Sân khấu , rối . Rối các nhân vật trong truyện.</li> <li>- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với</li> <li><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></li> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ theo tổ hình chữ U</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài</li> <li><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></li> <li><i>2.1. Cô trích dẫn 1 đoạn truyện</i></li> <li>- Hỏi đoạn truyện đó trong truyện nào...</li> <li>- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm + cử chỉ nét mặt..</li> <li>+ Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.</li> <li>- Cô kể lần 2: Kết hợp với giáo án điện tử.</li> <li>- Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện?</li> <li><i>2.2. Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm.</i></li> <li>- Trong chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Chị Mây sà thấp xuống, mặt hồ nước đã nói gì với chị Mây?</li> <li>- Khi Hồ nước lớn tiếng với chị Mây, chị Mây đã tức giận bay đi và điều gì đã xảy ra?</li> <li>- Khi chị Mây bay về tưới nước cho Hồ thì Hồ nước trở lên như thế nào?</li> <li>- Ngược lại không có hồ nước thì điều gì xảy ra với chị mây?</li> <li>- Hồ nước và chị Mây đã rút ra được bài học gì?</li> <li><i>2.3. GD trẻ qua nội dung truyện trẻ biết được sự ngưng tụ của nước.</i></li> <li>- Lần 3: Trẻ xem vở kịch rối: “<i>Hồ nước và mây</i>”.</li> <li>Cô nhận xét chung</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét động viên khen trẻ và chuyên hoạt động.</li> </ul>
--	---	--	--



	ngưng tụ của nước và tiết kiệm khi sử dụng nước.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ tư ngày 29/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> VĐCB: Ôn đi trên ghế thể	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài tập: Đi trên	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Sân tập - Vạch chuẩn	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ hát : " <i>Mùa hè đến</i> " - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>

<p>dục đầu đội túi cát.</p> <p>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p>	<p>ghế thể dục, đầu đội túi cát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát thành thạo</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi: Kéo co thành thạo</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi trên ghế chân bước đều, mắt nhìn thẳng phía trước, đầu thẳng, giữ được thăng bằng túi cát không bị rơi khi đi trên ghế TD</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi kéo co.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác xô</li> <li>- 2 ghế băng thể dục dài 4m, 20 túi cát, 1 dây dài 6m.</li> <li>- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”</li> <li>- Nhạc: KĐ, BTPTC, HT</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng</li> </ul>	<p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: thường-&gt; kiễng-&gt; thường-&gt; gót-&gt; thường-&gt; khom-&gt; thường-&gt; chạy nhanh, chậm-&gt; về 3 hàng ngang</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>BTPTC:</b> Trẻ tập các động tác</li> <li>- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao(4x4)</li> <li>- Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4)</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối(6x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> <li>* <b>VDCB:</b> Ôn đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Ghế để làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: <i>Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.</i></li> <li>+ Cho 1 trẻ lên tập mẫu, cô và các bạn nhận xét.</li> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện:</li> <li>+ L1: 2 trẻ 2 hàng thực hiện (sửa sai)</li> <li>+ L2: Lần lượt 4 trẻ 2 hàng thực hiện</li> <li>+ L3: Thi đua 2 tổ</li> <li>- Củng cố: Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại</li> </ul> <p><b>2.3. TC: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi luật chơi.</li> <li>- Cách chơi: Có 2 đội chơi có số bạn bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Các bạn đứng chân trước chân sau ở dưới vạch chuẩn, cầm sợi dây thừng ở giữa dây thừng có chiếc nơ đỏ. Khi có hiệu lệnh của cô tất cả kéo mạnh dây về phía đội mình.</li> <li>- Luật chơi: Nơ đỏ nghiêng về đội nào thì đội đó chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul>
---	--	---	--

	- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần tập thể và rèn trí kiên trì.		2.4. <i>Hồi tỉnh</i> : Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập xoa bóp tay, chân. <b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét động viên trẻ, cô cùng trẻ làm động tác chim bay và ra ngoài chuyển hoạt động.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ năm ngày 30/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen với toán:</b>	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết so sánh phát hiện,	<b>1. Đồ dùng của cô:</b>	<b>1. Ôn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến” <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>

<p>Ôn sắp xếp theo quy tắc</p>	<p>quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc đếm theo khả năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận ra qui tắc và biết sắp xếp theo qui tắc.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b> Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo qui tắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi trò chơi một cách thành thạo.</li> <li>- Rèn luyện khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định trong quá trình học.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PP minh họa bài dạy.</li> <li>- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy tắc bày quanh lớp</li> <li>- Vòng thẻ đục màu xanh, đỏ</li> <li>- Lô tô để chơi trò chơi.</li> </ul>	<p><b>2.1. Ôn so sánh phân loại, sắp xếp theo quy tắc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ có những cách sắp xếp theo quy tắc nào?</li> <li>- Cô giới thiệu lại các cách sắp xếp theo quy tắc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quy tắc 1-1: 1 hoa hồng - 1 hoa sen.</li> <li>+ Quy tắc 1- 2: 1 bóng bay hồng - 2 bóng bay xanh.</li> <li>+ Quy tắc 1- 1- 1: 1 quả, 1 hoa, 1 lá.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.2. Các trò chơi:</b></p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bé nào giỏi hơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Có 3 đội, trên bảng có các hình ảnh được sắp xếp theo qui tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. 3 đội bàn bạc và tìm đối tượng còn thiếu để gắn cho đúng.</li> <li>- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả của các đội.</li> </ul> <p><i>b. Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, chơi theo luật tiếp sức. Trên bảng của mỗi đội cô đã xếp mẫu 1 chu kỳ theo 1 quy tắc, nhiệm vụ của các đội sẽ phải tìm bông hoa để xếp các chu kỳ tiếp theo, theo quy tắc cô xếp mẫu. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào xếp được đúng và nhiều chu kỳ nhất là đội chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 bông hoa gắn vào.</li> <li>- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.</li> </ul> <p><i>c. Trò chơi 3: Ai bật giỏi hơn</i> - Cách chơi: Ba đội lần lượt bật qua những chiếc vòng và đọc to cách sắp xếp của những chiếc vòng vừa bật. - Luật chơi: Đội nào bật rồi mà không chạm vào vòng và đọc to rõ ràng thì đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p><i>d. Trò chơi 4: Ai khéo hơn</i> - Các đội chơi trang trí album ảnh về các con vật. Yêu cầu khi trang trí các con vật ba</p>
--------------------------------	--	--	--

			<p>đội chơi sẽ phải trang trí theo quy tắc sắp xếp mà cô yêu cầu. - Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Thứ sáu ngày 31/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- 3- 4 tranh mẫu về một số danh</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “<i>Yêu Hà Nội</i>”</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p>

<p>Vẽ các danh lam thắng cảnh (Đề tài)</p>	<p>của nước Việt Nam. - Biết vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên... tạo thành bức tranh về thủ đô mà trẻ thích. - Trẻ biết vẽ các danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội. - Biết cách phối màu sắc hài hòa, sắp xếp bố cục tranh cân đối,...</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên... tạo thành bức tranh về thủ đô mà trẻ thích. - Rèn cách phối màu sắc hài hòa, sắp xếp bố</p>	<p>lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội. + Tranh 1: Tranh vẽ cảnh Tháp Rùa Hồ Gươm. + Tranh 2: Tranh vẽ Lăng Bác. + Tranh 3: Tranh vẽ chùa Một Cột. - Đàn organ có thu nhạc bài hát “<i>Yêu Hà Nội</i>”</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Giấy A4, giấy màu. - Bút sáp màu, bút dạ nước, màu nước... - Giá treo sản phẩm. - Bàn ghế đủ số trẻ</p>	<p><b>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về danh lam thắng cảnh ở Hà Nội</b> - Cô cho trẻ xem tranh. Hỏi trẻ: <i>a. Tranh 1: Tranh vẽ cảnh Tháp Rùa Hồ Gươm.</i> - Tranh vẽ gì? - Tháp rùa được vẽ bằng những nét nào? - Xung quanh có những gì? <i>b. Tranh 2: Tranh vẽ Lăng Bác.</i> - Bức tranh Lăng Bác chủ yếu được vẽ bằng nét nào? - Cách sắp xếp bố cục, màu sắc như thế nào? <i>c. Tranh 3: Tranh vẽ chùa Một Cột.</i> - Bức tranh này có gì khác với 2 bức tranh trên? - Ngôi chùa có điều gì đặc biệt? - Muốn vẽ được bức tranh này thì vẽ như thế nào? =&gt; Tất cả các bức tranh trên vẽ các cảnh đẹp, các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội, được vẽ bằng các nét sổ thẳng, nét xiên,...được tô màu hài hòa....</p> <p><b>2.2. Cũng cố phương thức tạo hình.</b> - Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, cách phối màu, tư thế ngồi... <i>c. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</i> - Con thích vẽ gì? Con vẽ như thế nào? - Sau khi con vẽ xong con vẽ thêm gì ở xung quanh nữa?</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</p> <p><b>2.4. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</b> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. - Hỏi trẻ: + Con vẽ tranh gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì?</p>
--	--	---	---

	<p>cục tranh cân đối,...</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ luôn yêu quý thủ đô Hà Nội và luôn tự hào về thủ đô của mình.</li> <li>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn vẽ tranh gì? Bạn vẽ như thế nào?</li> <li>+ Nhìn các bức tranh này con có cảm nhận gì không?</li> <li>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</li> <li>=&gt; GD: Trẻ luôn yêu quý thủ đô Hà Nội và luôn tự hào về thủ đô của mình. Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		