

Thứ hai ngày 29/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bò trườn qua vật cản (VĐ ôn)</p> <p>TCVĐ: Gà trong vườn rau</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên của bài tập VĐCB: "Bò trườn qua vật cản" - Trẻ biết tên TCVĐ: "Kéo cưa lừa xẻ". - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực được bài tập phát triển chung. - Trẻ có kỹ năng bò trườn qua vật cản. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc bài hát "Tiếng chú gà trống gọi" - vật cản để trườn <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gang 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nhạc về đội hình vòng tròn: Đi thường -> đi nhanh-> đi chậm-> đi thường-> về đội hình vòng tròn</p> <p>2.2. Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>BTPTC:</i> "Tiếng chú gà trống gọi" - ĐT1: Tay-Vai: hai tay giơ lên cao (6lần x 2n). - ĐT2: Bụng-lườn: Quay người sang trái, phải (4lầnx 2n). - ĐT3: Chân: Đứng nhún chân (6lần x2n). * <i>VĐCB:</i> "Bò trườn chui qua cổng" - Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay đặt xuống sàn nhà, khuỵ gối. Khi có hiệu lệnh bò thì tay trái lên trước đồng thời chân phải cũng lên, chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước đến vật cản bò qua vật cản rồi tiếp tục bò cho tới đích. - Cô mời 1 trẻ lên tập, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập

	<p>- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và chơi trò chơi</p>		<p>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát.</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập, * <i>TCVD</i>: "Kéo cưa lừa sẻ".</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,</p> <p>- Cách chơi như sau: Mỗi nhóm có 2 trẻ ngồi đối diện nhau. Cả 2 đều duỗi thẳng chân ra phía trước, 2 bàn chân đạp vào nhau, 2 bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc lời đồng dao.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cô cùng trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc bài "Chim mẹ chim con" 1-2 vòng,</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cho trẻ ra ngoài .</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động Cần rèn thêm một số trẻ cách bò: Thành nam, Quốc Bảo</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 30/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nghỉ ngày thông nhất đất nước 30/4			
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ tư ngày 01/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Nghỉ ngày Quốc tế lao động 1/5			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 02/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học:	1. Kiến thức:	1. Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài hát "Hạt mưa và em bé" - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.

<p>Thơ: Mưa rơi (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả - Trẻ biết nội dung bài thơ: Nói về những hạt mưa từ trên trời rơi xuống đất rất tinh nghịch và vui nhộn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô. - Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc thơ rõ lời. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ. - GD: Trẻ biết bảo vệ môi trường và sử 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa theo nội dung bài thơ - Giáo án Powerpoint. - Nhạc <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế đủ số trẻ - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động 	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô đọc diễn cảm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ: “ Mưa” – Lê Lâm - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 + Tranh minh họa nội dung bài thơ + Hỏi trẻ: Tên bài thơ? + Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về những hạt mưa từ trên trời rơi xuống đất rất tinh nghịch và vui nhộn. <p>2.2. Đàm thoại + Trích dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Mưa từ đâu rơi xuống nhỉ? (Trên trời) + Mưa từ trên trời rơi xuống đâu? (Xuống đất) Trích dẫn: “Mưa ở trên ...xuống đất” + Mưa vừa ngồi ở đâu? (Trong nước) + Mưa đã lại nhào đi đâu? (Ra sân) Trích dẫn: “Vừa ngồi... ra sân” + Mưa không có gì? (Mưa không có chân) + Nên mưa ở đâu? (Ở đâu cũng đến) Trích dẫn 2 câu cuối: “ Mưa không ... cũng đến” - Lần 3: Kết hợp giáo án Powerpoint. * Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu) - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần. * GD trẻ: Trẻ biết bảo vệ môi trường và sử dụng tiết kiệm nguồn nước.
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. - Hỏi lại tên bài thơ 3. Kết thúc: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. - Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú tham gia hoạt động Cần rèn thêm trẻ cách đọc thơ: Quốc Bảo, Minh Quân. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 03/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	1. Kiến thức -Trẻ nhận biết được trời mưa	1. Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Hạt mưa và em bé” - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học.

<p>Vẽ mưa tiết mẫu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ nét xiên tạo thành mưa 2. Kỹ năng: - Trẻ biết cách cầm bút đúng kỹ năng. - Ngồi đúng tư thế để vẽ cho đẹp. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Hạt mưa và em bé” - 2 tranh mẫu. + 1 bức tranh vẽ mưa hoàn chỉnh. + 1 bức tranh chưa vẽ mưa. - Giá treo sản phẩm. - Que chỉ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 bài để trẻ vẽ mưa. - Bút màu - Bàn ghế đủ số trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Quan sát tranh 1: Tranh hoàn chỉnh + Cô có cái gì đây? Bức tranh của cô vẽ gì? + Cô vẽ mưa bằng những nét gì? (Nét xiên) + Bức tranh cô vẽ mưa có đẹp không? - Quan sát tranh 2: Bức tranh chưa vẽ mưa + Con thấy bức tranh này có gì khác với bức tranh kia? + Để bức tranh vẽ mưa đẹp như bức tranh kia ta phải làm gì? 2.2. Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô làm mẫu nhưng không phân tích. - Lần 2: Cô thao tác mẫu cho trẻ quan sát, vừa thao tác vừa giải thích trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận ra qui trình thực hiện và các kỹ năng thao tác. - Lần 3: Cô nhắc lại qui trình (Trình tự thể hiện). - Cô nhắc lại nhiệm vụ cho trẻ. 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát trẻ làm, hướng dẫn động viên và khuyến khích những trẻ chưa làm được. - Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế. 2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm: - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ xem, giới thiệu, tự nhận xét bài của mình và bài của bạn. - Cô chọn 4-5 bài đẹp, giống mẫu để nhận xét. - Cô nhận xét chung. 3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô Cần rèn thêm trẻ kỹ năng cầm bút: Tuệ Minh, Quốc Bảo, Trung Kiên, Minh Khang <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ hai ngày 06/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Tung bóng với cô (VĐ ôn)	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài tập vận động "Tung bắt bóng với cô" - Trẻ nhớ tên trò chơi vận động "Trời	1. Đồ dùng của cô: - Sắc xô. - Vạch chuẩn. - Bóng - Nhạc "Tiếng chú gà trống gọi"	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nhạc về đội hình vòng tròn: Đi thường -> đi nhanh-> đi chậm-> đi thường-> dừng lại. 2.2. Trọng động. * <i>BTPTC:</i> "Tiếng chú gà trống gọi"

<p>TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p>	<p>nắng trời mưa", nhớ cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết nghe theo hiệu lệnh của cô 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng tung và bắt bóng - Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo léo của trẻ. - Trẻ chơi trò chơi đúng cách 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia luyện tập và chơi trò</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục của trẻ gọn gàng. - Ghế đủ số trẻ - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p>- ĐT1: Tay-Vai: hai tay giơ lên cao (6lần x 2n). - ĐT2: Bụng-lườn: Quay người sang trái, phải (4lầnx 2n). - ĐT3: Chân: Đứng nhún chân (4lần x2n). * <i>VĐCB:</i> "ung bóng với cô" - Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì bạn tung bóng cho người đối diện là cô giáo, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua phía cô - Cô mời 1 trẻ lên tập, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát. - Cô mời 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập, * <i>TCVĐ:</i> "Trời nắng trười mưa". - Cô giới thiệu tên trò chơi, - Cách chơi như sau: Cô cùng trẻ để hai tay trống vào hông và vừa hát vừa nhảy bật lên làm các động tác của chú thỏ, khi đến câu "mưa to rồi, mưa to rồi" thì các chú thỏ phải dùng hai tay đưa lên đầu để làm mái che, rồi chạy nhanh về nhà của mình, cô và trẻ chơi 2-3 lần, 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cùng trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc bài "Chim mẹ chim con" 1-2 vòng,</p>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cho trẻ ra ngoài .
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú tham gia hoạt động Cần rèn thêm một số trẻ cách tung bóng: Quốc Bảo, Minh Khang, Bảo Vy ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ ba ngày 07/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Xếp vòng tháp	1. Kiến thức - Trẻ biết cách xếp chồng các vòng tròn lên nhau tạo	1. Đồ dùng của cô: - Mẫu xếp hình vòng tháp	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi: “Những ngón tay xinh” - Cô đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: <i>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu.</i> - Cô có gì đây? (Vòng tháp)

	<p>thành vòng tháp.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm vòng tròn bằng 3 đầu ngón tay từ vòng to đến nhỏ xếp chồng lên nhau tạo thành vòng tháp. - Rèn phát triển các cơ ngón tay cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, hứng thú học bài. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng tròn có kích thước to nhỏ khác nhau - Tháp lồng. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng tròn có kích thước to nhỏ khác nhau cho trẻ. - Tháp lồng. - Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng tháp của cô có màu gì? - Các con có biết vòng tháp này được xếp từ những chiếc vòng hình gì không? - Để có những chiếc vòng tháp thật đẹp chúng mình cùng nhìn cô xếp mẫu nhé. <p><i>* Hoạt động 2: Cô xếp mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xếp mẫu lần 1: Cô xếp chậm, chính xác - Cô xếp mẫu lần 2: Vừa xếp , cô vừa phân tích cách xếp. <p>+ Tay phải cô cầm chiếc vòng tròn to nhất đặt vào chiếc tháp, rồi tiếp tục đến những chiếc vòng to tiếp theo cô cứ xếp chồng lên nhau đến chiếc vòng nhỏ dần cuối cùng thế là cô đã xếp được vòng tháp rồi đấy.</p> <p><i>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ cách cầm vòng tròn, xếp chồng lên nhau tạo thành vòng tháp - Đàm thoại: <p>+ Con xếp vòng tháp từ những chiếc vòng hình gì?(Hình tròn)</p> <p>+ Con xếp bằng hình thức xếp gì? (Xếp chồng)</p> <p><i>* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Nhận xét bài của mình của bạn. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. - Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ tư ngày 08/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH : Mùa hè đến</p> <p>TCÂN : Ai nhanh hơn</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát "Mùa hè đến" - Trẻ biết bài hát nói về: Mùa hè đến có chim hót, bướm bay lượn, các bạn rất yêu mùa hè. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "Mùa hè đến " - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20-25 ghế . - Dụng cụ âm nhạc: Micoro; Xắc xô, trống, mõ... 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về mùa hè. - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>a) Dạy hát: Mùa hè đến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát " Mùa hè đến", tên tác giả: Nguyễn Thị Nhung. * Cô hát lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát. * Cô hát lần 2. - Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giai điệu của bài hát: Vui tươi... - Trẻ biết tên trò chơi "Ai nhanh hơn", biết cách chơi của trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng; - Trẻ hát với giọng tự nhiên. - Trẻ biết hát đúng giai điệu của bài hát cùng với cô. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn. - GD: Trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết và đội mũ khi đi nắng. 		<ul style="list-style-type: none"> * Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. => Giáo dục trẻ: Trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết và đội mũ khi đi nắng. b) TCÂN: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi "Ai nhanh hơn" - Cách chơi: Cô có những chiếc vòng, cô sẽ mời 5-7 bạn lên chơi chúng mình sẽ vừa đi vừa hát bài hát mùa hè đến, khi nào các con nghe thấy hiệu lệnh cô rung sắc xô thì mỗi bạn nhảy vào 1 vòng. - Luật chơi: Trẻ không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng, cho bạn khác lên chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 09/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện: Tiếng kêu của cóc con (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên câu chuyện “Tiếng kêu của cóc con”, biết tên các nhân vật: Cóc, hổ, gà trống - Trẻ biết nội dung chuyện nói về 1 chú	1. Địa điểm tổ chức: - Trong lớp học 2. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát chú heo lười - Bài giảng video trên máy sân khấu	1. Ổn định tổ chức: (1 - 2 phút) - Xúm xít trẻ. Giới thiệu khách. - Cô cùng trẻ hát và vận động bài chú heo lười - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: (10 - 16 phút) 2.1. Cô kể tác phẩm truyện: Truyện của lợn con. - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ trên nền nhạc nhẹ nhàng. + Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Cô kể lần 2: Kết hợp trình chiếu powerpoint

	<p>cóc luôn cảm thấy buồn về tiếng kêu của mình.. Cóc đã đi học tiếng gáy của bác Gà Trống, tiếng gầm của Hồ nhưng cuối cùng Cóc con nhận ra tiếng kêu của mình thật sự có ích. Cóc không còn buồn về tiếng kêu của mình nữa.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu từ. - Bước đầu trẻ biết bắt chước hành động của các nhân vật. 	<p>rối lợn con, gấu con, thỏ con, chó con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng tiết học <p>3. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 ghế bông hoặc ghế gỗ. - Cô và trẻ trang phục gọn gàng hợp thời tiết, thoải mái. 	<p>2.2. Trích dẫn đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể truyện gì? - Trong truyện có những ai? + Đây là ai? + Còn đây là bạn gì? + Bạn cóc ở đâu? + Còn đâu là bạn gà trống? + Chú cóc trong câu chuyện luôn cảm thấy thế nào? (Trích dẫn:Có một chúc cóc con... cóc kêu buồn cười quá) + Chợt cóc nghe thấy tiếng gáy vang của ai? + Nào chúng mình cùng gáy như bác Gà Trống nào (Trích dẫn: Chợt cóc nghe thấy tiếng gáy vang...Không gáy được đâu) + Cóc muốn học tiếng gầm của ai? Các bạn có biết bác hồ gầm như nào không? (Trích dẫn: Bỗng Cóc nghe thấy tiếng gầm rất to của Hồ...hahaha) + Khi mây đen ùn ùn kéo đến cóc đã làm gì? + Các bạn ơi thế khi cóc kêu thì trời mưa như thế nào? (cho trẻ lắng nghe tiếng mưa) - Giải thích từ khó: Mưa ào ào: mưa to, nhanh, mạnh, mưa rất nhiều nước (Trích dẫn: Thế là từ đó... là lá la) * Giáo dục trẻ: Mỗi trẻ đều có nét đẹp riêng. Hãy chơi vui vẻ, đoàn kết với nhau, không nên chê bai bạn. <p>2.3. Cô kể lần 3: Kết hợp diễn rối</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. - Cô cùng nhẹ nhàng ra ngoài
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. - UD montessori trong câu hỏi 3 giai đoạn. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia nghe cô kể truyện, tích cực tham gia vào hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ. 		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ sáu ngày 10/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Làm đám mây tiết mẫu	1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu có chất liệu khác nhau: bông, len, để tạo được bức tranh đám mây và mưa - Biết kết hợp các các vật liệu khác nhau để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh 2. Kỹ năng	1. Đồ dùng của cô: - Giáo án, máy tính, que chỉ, đàn, nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với. - Bàn, ghế cho trẻ - Tranh mẫu: + Bức tranh mây mưa bằng bông và len 2. Đồ dùng của trẻ: - Giấy A4, giấy	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Quan sát tranh 1: Tranh hoàn chỉnh + Cô có cái gì đây? Bức tranh của cô làm gì đây? + Đám mây được cô làm bằng chất liệu gì? + Cô làm có đẹp không? 2.2. Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô làm mẫu nhưng không phân tích. - Lần 2: Cô thao tác mẫu cho trẻ quan sát, vừa thao tác vừa giải thích trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận ra qui trình thực hiện và các kỹ năng thao tác. - Lần 3: Cô nhắc lại qui trình (Trình tự thể hiện). - Cô nhắc lại nhiệm vụ cho trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng xếp, gắn dính tạo thành đám mây. - Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú khi được trải nghiệm và thể hiện tài năng của mình - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ gọn gàng. 	<p>tô ki, bông, len, lá khô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khay để đựng đồ dùng: <p>Khăn lau tay ấm</p>	<p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ làm, hướng dẫn động viên và khuyến khích những trẻ chưa làm được. - Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế. <p>2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ xem, giới thiệu, tự nhận xét bài của mình và bài của bạn. - Cô chọn 4-5 bài đẹp, giống mẫu để nhận xét. - Cô nhận xét chung. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ hai ngày 13/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Bật qua vạch kẻ (VĐ ôn) TCVD: Lăn bóng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên của bài tập VĐCB: "Bật qua vạch kẻ" - Trẻ biết tên TCVD: "Lăn bóng". - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô	1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc bài hát "Tiếng chú gà trống gọi" - vật cản để trườn Bóng để lăn 10 quả	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nhạc về đội hình vòng tròn: Đi thường -> đi nhanh-> đi chậm-> đi thường-> về đội hình vòng tròn 2.2. Trọng động. * <i>BTPTC:</i> "Tiếng chú gà trống gọi" - ĐT1: Tay-Vai: hai tay giơ lên cao (4lần x 2n). - ĐT2: Bụng-lườn: Quay người sang trái, phải (4lầnx 2n).

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực được bài tập phát triển chung. - Trẻ có kỹ năng bật qua vạch kẻ. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và chơi trò chơi. 	<p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - ĐT3: Chân: Đứng nhún chân (6lần x2n). * <i>VĐCB</i>: "Bật qua vạch kẻ" - Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích Cô đứng trước vạch kẻ mắt nhìn thẳng về phía trước tư thế chuẩn bị chân đứng thẳng hai tay chống hông khi cô nghe thấy hiệu lệnh cô bật mạnh qua vạch kẻ xong cô đi về chỗ ngồi. - Cô mời 1 trẻ lên tập, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát. - Cô mời 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập, * <i>TCVĐ</i>: "Lăn bóng". - Cô giới thiệu tên trò chơi, - Cách chơi như sau: Cô cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau và cách nhau 2m và cứ 2 trẻ cô phát 1 quả bóng. Một bạn lăn bóng và bạn đối diện sẽ bắt bóng của bạn lăn sang Cứ như vậy lần lượt đổi vị trí cho nhau. 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cùng trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc bài "Chim mẹ chim con" 1-2 vòng, 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cho trẻ ra ngoài .
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 14/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Bác Hồ	1. Kiến thức: - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam. Khi còn sống, Bác luôn quan tâm, yêu thương các cháu thiếu niên nhi đồng	1. Đồ dùng của cô: - Video Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. - Tranh ảnh, bóng bay, hoa, giáo án điện tử về Bác. - Nhạc bài hát: “Ai yêu nhi	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ nghe bài: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài học. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. NBTN: Bác Hồ của em. - Quan sát tranh Bác Hồ đang bế em bé và trò chuyện với trẻ. + Đây là hình ảnh của ai? + Bác Hồ đang làm gì? (bế em bé) + Bức ảnh này con nhìn thấy Bác Hồ đang làm gì? (bón cho em bé ăn)

	<p>và toàn thể đồng bào. - Cung cấp từ mới: Bác Hồ, Lãnh tụ, yêu thương...</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ nói to, rõ ràng, đủ câu không ngọng. - Trả lời được một số câu hỏi của cô. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong giờ học. - Giáo dục: Kính trọng, yêu quý và biết ơn bác Hồ.</p>	<p>đồng bằng bác Hồ Chí Minh”, “Nhớ ơn Bác”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng.</p>	<p>- Sau mỗi lần trẻ trả lời cô quan sát và sửa ngọng cho trẻ -> Bác Hồ là người luôn quan tâm, gần gũi yêu thương các em nhỏ, Bác không chỉ quan tâm, lo lắng cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người. Quan sát tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu + Bác Hồ đang làm gì vậy các con? + Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu. - Khi các con ra đời thì Bác Hồ có còn sống không? - Giờ đây Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt Nam. Bác đang yên nghỉ trong Lăng. - Các con có biết Lăng Bác Hồ ở đâu không? - Khi nào các con lớn thì các con hãy bảo bố mẹ cho đi thăm Lăng Bác nhé. - Sau mỗi lần trẻ trả lời cô quan sát và sửa ngọng cho trẻ * Giáo dục trẻ: Kính trọng và biết ơn bác Hồ vì Bác luôn vì lợi ích của toàn thể nhân dân, vì độc lập của dân tộc. Bác đã hi sinh cả cuộc đời để chúng ta có cuộc sống ấm no, hạnh phúc và sống trong một đất nước hòa bình ngày hôm nay.</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét động viên khen trẻ - Chuyển hoạt động.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 15/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: VĐMH: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ NH: Bác Hồ Người	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài VĐMH: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” tác giả: Xuân Giao - Trẻ biết tên bài nghe hát: “Bác Hồ người cho em tất cả”.	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, “Bác Hồ người cho em tất cả”. - Video bài hát: “Bác Hồ	1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ trò chuyện về Bác Hồ - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. VĐMH đêm qua em mơ gặp Bác Hồ: - Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc, hỏi trẻ tên bài hát. - Cô và trẻ hát lại bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” 1 lần + Hỏi trẻ tên bài hát + Giới thiệu tên bài vận động. - Cô hát và vận động lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát?

<p>cho em tất cả</p>	<p>Tác giả: Hoàng Hà. - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu bài hát. 2. Kỹ năng: - Trẻ VĐ minh họa theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh. - Trẻ nhún nhảy theo nhạc bài nghe hát. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong giờ học. Hưởng ứng giai điệu bài nghe hát cùng cô - Hứng thú nghe cô hát.</p>	<p>người cho em tất cả”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Lơ òi đầu cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát và vận động lần 2 - Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2- 4 lần. - Cô cho vận động thi đua theo tổ. - Cho thi đua theo nhóm. - Cô mời 2 trẻ lên vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô mời cả lớp nhắc lại tên bài vận động. <p>2.2. Nghe hát: “Bác Hồ người cho em tất cả”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả: Hoàng Long. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ nhạc. - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 2+ Múa minh họa + giảng nội dung bài hát: Các con ạ! cho ánh nắng ban mai là những sớm bình minh cho những đêm trăng đẹp là chị hằng tươi xinh, cây cho trái và cho hoa, sông cho tôm và cho cá đồng ruộng cho bông lúa chín vàng lời reo ca, Anh bộ đội đến nhà, cho em lòng dũng cảm Cô giáo cho bài giảng, yêu xóm làng thiết tha, Là chiếc khăn quàng thắm tươi, người mà cho các bạn nhỏ những ước mơ, những tình yêu thương cuộc đời đó chính là Bác Hồ kính yêu. - Cô hát lần 3 + Kết hợp với đàn. - Cô hát lần 4 + xem video ca sĩ hát. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ năm ngày 16/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Bác Hồ của em</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài thơ: "Bác Hồ của em ". Tên tác giả: Phạm Thị Thanh Nhân</p> <p>- Trẻ nhớ nội dung bài thơ và âm điệu vui nhộn của bài thơ.</p> <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <p>- Giáo án</p> <p>Powerpoint.</p> <p>- Nhạc bài hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ chí minh</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Ghế 20-25 cái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>.- Cô cho trẻ hát bài "Nhớ ơn Bác" và hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói lên điều gì?+ Các con biết những bài thơ nào nói về tình cảm của các bạn đối với Bác Hồ hãy kể tên cho cả lớp mình nghe nào?</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy đọc thơ Bác Hồ của em:</p> <p>.- Cô giới thiệu bài thơ: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng có rất nhiều bài thơ câu chuyện kể về Bác, các con lắng nghe cô đọc bài thơ "Bác Hồ của em" do nhà thơ Phan Thị Nhân sáng tác nhé!</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc thơ. - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Phát triển làm giàu vốn từ cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô - Cô giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng bác Hồ và nhớ ơn Bác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm lần 1: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh hoạ. <p>2.2. Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Khi con sinh ra Bác còn sống không? (Khi em... còn Bác) + Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? (Chỉ còn... bài thơ) + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? + Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó?(mà em ...vang ngân)- Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé! <p>2. 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để đọc bài thơ thật hay các con đọc thơ nhẹ nhàng chú ý thể hiện sự trang trọng vui vẻ nhé! + Lần 1: cả lớp đọc toàn bộ bài thơ +Lần 2: trẻ đọc theo hướng tay chỉ của cô(cô chỉ tay về hướng nào thì trẻ đọc) + Lần 3: từng nhóm đọc(cô chú ý sửa sai) <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ sáu ngày 17/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu lăng Bác tiết mẫu	1. Kiến thức: - Trẻ biết cách cầm bút màu, biết cầm bút bằng ba đầu ngón tay và biết tô màu tranh lăng bác. 2. Kỹ năng - Trẻ biết lăng Bác Hồ là nơi Bác yên nghỉ.	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu: 2 tranh - Nhạc bài hát “Như có Bác Hồ”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có 1 vở tạo hình có bài tô màu lăng Bác.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: Như có Bác Hồ - Đàm thoại và dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát tranh + đàm thoại: - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ Lăng Bác Hồ. - Cô cho trẻ đàm thoại về bức tranh. + Lăng Bác có đặc điểm gì? + Mái Lăng Bác có màu gì? + Thân Lăng Bác có màu gì? + Đáy Lăng Bác có màu gì? 2.2. Cô tô mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng tô: - Cô tô mẫu lần 1: Không giải thích - Cô tô mẫu lần 2: Kết hợp phân tích kỹ năng tô.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trình bày bố cục bức tranh, biết phối hợp màu sắc phù hợp. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay - Rèn cách cầm bút và ngồi đúng tư thế. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kính yêu, biết ơn Bác Hồ. - Giữ gìn sản phẩm mình làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút sáp cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách cầm bút và tô màu. - Cho trẻ tô màu trên không. <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách tô màu. - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu. <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. + Các con thích bài nào? Vì sao? + Bài của bạn nào giống của cô? - Cô nx động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương trẻ
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ hai ngày 20/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Ôn VĐ: Đi bước qua vật cản</p> <p>TCVĐ: Chuyển bóng</p>	<p>*. Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết tên bài vận động “Đi bước qua vật cản”</p> <p>- Trẻ biết bước qua vật cản không làm đổ vật cản.</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi chuyển bóng.</p> <p>*. Kỹ năng.</p> <p>- Phát triển cơ bắp, rèn luyện khả năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>*. Thái độ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Sắc xô.</p> <p>- Vạch chuẩn.</p> <p>- Vật cản</p> <p>- Nhạc bài hát mùa hè đến.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục của trẻ gọn gàng.</p> <p>- Ghế đủ số trẻ</p> <p>- Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>a. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)- Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, chạy nhanh, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.</p> <p>b. Trọng động</p> <p>* BTPTC " Mùa hè đến "</p> <p>- ĐT 1: 2 tay đưa lên cao theo lời bài hát "Mùa hè đến"(4 lần - 4 nhịp)</p> <p>- ĐT 2: 2 tay chống hông bước từng chân 1 về phía trước (6 lần- 4 nhịp)</p> <p>- ĐT 3: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên (4 lần- 4 nhịp)</p> <p>- ĐT 4: 2 tay chống hông bật tại chỗ (4 lần - 4 nhịp)</p> <p>* VĐCB: Đi bước qua vật cản</p> <p>- Cô đưa vật cản ra và hỏi trẻ cô có cái gì đây?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - GD trẻ tập thể dục thường xuyên. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy chúng mình vận động gì với vật cản? - Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + L1: Cô làm mẫu từ đầu đến cuối không giải thích + Lần 2: Làm mẫu + Phân tích. TTCB: Cô đi đầu hàng đến vạch chuẩn đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” cô đi thẳng về phía có vật cản rồi cô bước chân phải sang trước, cô nhấc cao chân sao cho chân không chạm vào chướng ngại vật (Vật cản) sau đó cô nhấc nốt chân còn lại qua, cứ như vậy cô đi đến và bước qua vật cản tiếp theo. - Mời 1 trẻ lên tập: Nếu trẻ tập chưa tốt, cô thực hiện lại vận động và nhấn mạnh kỹ năng thực hiện bài tập. - Cho Trẻ lần lượt lên tập <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1 : Mỗi hàng 1 trẻ lên tập + Lần 2: 4 trẻ lên tập + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập - Cô hỏi lại tên bài tập và cho trẻ nhắc lại tên bài tập - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần * <i>TCVĐ: Chuyển bóng</i> - Cô giới thiệu tên TCVĐ "Chuyển bóng" - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn khi có hiệu lệnh chuyển thì bạn cầm bóng đưa sang cho bạn bên cạnh cứ như vậy cho đến hết - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần c. Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng, thư giãn 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Chuyển hoạt động
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 21/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Ôn: To - Nhỏ	1 Kiên thức: - Trẻ biết nhận biết phân biệt kích thước to -nhỏ. 2. Kỹ năng - Trẻ phân biệt được đồ vật to, đồ vật	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Mùa hè đến - Một số đồ dùng đồ chơi to,nhỏ khác nhau.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: Mùa hè đến -Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài học. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: * Trò chơi 1. “Ai nhanh – ai đúng” +Các con được tặng gì đây?(2- 3trẻ). + Hộp sữa dùng để làm gì? -Cô cho trẻ lắc hộp, nghe âm thanh. -Cô cho trẻ mở nắp hộp sữa:

	<p>nhỏ: lấy và gọi tên đồ vật to, nhỏ; đặt đồ vật to, nhỏ vào các vị trí theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Phát triển Tư duy cho trẻ.</p> <p>- Rèn kĩ năng ghi nhớ và hình thành biểu tượng về kích thước, diễn đạt từ to -nhỏ.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, nghe lời cô giáo.</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục gọn gàng.</p>	<p>+ Các con thấy bên trong hộp sữa có gì? (Bên trong hộp sữa to có hộp sữa nhỏ)</p> <p>+ Cho trẻ lắc và đoán xem trong hộp sữa nhỏ có sữa không?</p> <p>- Cho trẻ mở hộp và kiểm tra?</p> <p>*Trò chơi 2: Xếp tháp</p> <p>- Muốn xếp được tháp thì các con phải xếp các hộp sữa này như thế nào?</p> <p>- Cô nhắc lại yêu cầu xếp tháp: những hộp sữa nhỏ này chồng lên nhau tạo thành nhiều hình tháp nhỏ, những hộp sữa to xếp chồng lên nhau thành nhiều tháp to nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ lên xếp tháp.</p> <p>- Cô cho trẻ ngắm tháp, kiểm tra kết quả.</p> <p>=> Cô khen và động viên trẻ.</p> <p>*Trò chơi 3: Xếp đường ngoằn ngoèo</p> <p>- Các con nhìn xem ở dưới sàn nhà có gì đây? cô gọi 2-3 trẻ trả lời.</p> <p><i>(Cô đã dán hình tròn to, nhỏ trên sàn nhà. Các con hãy lấy hộp nhỏ đặt lên hình tròn nhỏ, hộp to đặt lên hình tròn to).</i></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu (Hộp sữa to xếp vào đâu? Hình tròn nhỏ để xếp hộp sữa gì?)</p> <p>+ Bây giờ chúng ta sẽ dùng những hộp sữa này để xếp thành một con đường ngoằn ngoèo để cô cháu mình cùng đi thể dục nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ ngắm con đường ngoằn ngoèo, kiểm tra kết quả.</p> <p>- Cho trẻ đi trong đường ngoằn ngoèo theo nhạc bài hát: “Bé tập thể dục”.</p> <p>GD trẻ chú ý trong giờ học, bảo vệ đồ dùng đồ chơi...</p> <p>3. Kết thúc:</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên khen trẻ - Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 22/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Ôn VĐMH: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài VĐMH: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” tác giả: Xuân Giao	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, “Ai yêu nhi đồng bằng	1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ trò chuyện về Bác Hồ - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. VĐMH đêm qua em mơ gặp Bác Hồ: - Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc, hỏi trẻ tên bài hát. Với bài hát này hôm trước cô đã dạy chúng mình vận động nào với bài hát này?

<p>NH: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ</p> <p>Chí Minh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài nghe hát: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”. Tác giả: Phong Nhã. - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu bài hát. 2. Kỹ năng: - Trẻ VĐ minh họa theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh. - Trẻ nhún nhảy theo nhạc bài nghe hát . 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong giờ học. Hưởng ứng giai điệu bài nghe hát cùng cô 	<p>Bác Hồ Chí Minh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video bài hát: “Bác Hồ người cho em tất cả”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Lơ òi đầu cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát lại bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” 1 lần + Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát và vận động lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô hát và vận động lần 2 - Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2- 4 lần. - Cô cho vận động thi đua theo tổ. - Cho thi đua theo nhóm. - Cô mời 2 trẻ lên vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô mời cả lớp nhắc lại tên bài vận động. 2.2. Nghe hát: “Bác Hồ người cho em tất cả” - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả: Hoàng Long. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ nhạc. - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 2+ Múa minh họa + giảng nội dung bài hát: Các con ạ! cho ánh nắng ban mai là những sớm bình minh cho những đêm trăng đẹp là chị hằng tươi xinh, cây cho trái và cho hoa, sông cho tôm và cho cá đồng ruộng cho bông lúa chín vàng lời reo ca, Anh bộ đội đến nhà, cho em lòng dũng cảm Cô giáo cho bài giảng, yêu xóm làng thiết tha, Là chiếc khăn quàng thắm tươi, người mà cho các bạn nhỏ những ước mơ, những tình yêu thương cuộc đời đó chính là Bác Hồ kính yêu. - Cô hát lần 3 + Kết hợp với đàn. - Cô hát lần 4 + xem video ca sĩ hát. 3. Kết thúc: - Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài.
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- Hứng thú nghe cô hát.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 23/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Ôn bài thơ: Bác Hồ của em	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ: "Bác Hồ của em ". Tên tác giả: Phạm Thị Thanh Nhân	1. Đồ dùng của cô - Giáo án Powerpoint. - Nhạc bài hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ chí minh	1. Ổn định tổ chức: .- Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” - Đàm thoại và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn bài thơ Bác Hồ của em: .- Cô đọc một đoạn trong bài thơ và hỏi trẻ tên bài

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ nội dung bài thơ và âm điệu vui nhộn của bài thơ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc thơ. - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Phát triển làm giàu vốn từ cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô - Cô giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng bác Hồ và nhớ ơn Bác 	<p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế 20-25 cái - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng có rất nhiều bài thơ câu chuyện kể về Bác, các con lắng nghe cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” do nhà thơ Phan Thị Nhàn sáng tác nhé! - Cô đọc diễn cảm lần 1: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa. <p>2.2. Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Khi con sinh ra Bác còn sống không? (Khi em... còn Bác) + Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? (Chỉ còn... bài thơ) + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? + Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó?(mà em ...vang ngân)- Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé! <p>2. 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để đọc bài thơ thật hay các con đọc thơ nhẹ nhàng chú ý thể hiện sự trang trọng vui vẻ nhé! + Lần 1: cả lớp đọc toàn bộ bài thơ +Lần 2: trẻ đọc theo hướng tay chỉ của cô(cô chỉ tay về hướng nào thì trẻ đọc) + Lần 3: từng nhóm đọc(cô chú ý sửa sai) <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, chuyển hoạt động.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 24/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dán cầu vồng	1. Kiến thức: - Trẻ biết dán cầu vồng. - Trẻ biết phối hợp các màu cơ bản tạo thành cầu vồng. 2. Kỹ năng: - Trẻ chăm hồ dán bằng một ngón tay trỏ	1. Đồ dùng của cô: - 2 tranh dán mẫu của cô - Nhạc bài hát: "Trời nắng trời mưa" "Trời nắng trời mưa" - Giá vẽ tạo hình. 2. Đồ dùng của trẻ:	1. Ổn định tổ chức: - Cô trẻ hát bài hát: "Trời nắng trời mưa". - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh + đàm thoại: * Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ: - Cô có bức tranh con gì đây? - Chiếc cầu vồng có đặc điểm như thế nào? - Chúng mình có muốn dán những chiếc cầu vồng này thật là đẹp không?

	<p>gọn gàng, biết lau tay vào khăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn màu sắc khác nhau để tạo thành cầu vồng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tạo sản phẩm đẹp. - Biết giữ vở sạch sẽ, không làm quần rách vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở trẻ, hồ dán, hình cho trẻ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay. - Giá treo sản phẩm 	<p>* Hôm nay cô sẽ cho các con dán chiếc cầu vồng thật đẹp nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn dán được đẹp các con hãy nhìn cô hướng dẫn: <p>2.2. Cô dán mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng dán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chấm hồ, cô dùng ngón tay trở bên tay phải để chấm hồ và dán gọn gàng sạch sẽ, không làm nhàu nát vở, cô chấm hồ rồi bôi nhẹ ra mặt trắng của giấy rồi dán hình vào vở tiếp theo cô chọn màu khác để dán cứ như vậy cô làm được chiếc cầu vồng, dán xong cô lau tay vào khăn. - Cho trẻ chấm hồ trên không <p>* GD: Trẻ biết giữ gìn sách vở, cất đồ dùng gọn gàng.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn và cho trẻ dán cầu vồng. - Khi trẻ thực hiện cô quan sát trẻ, cô động viên trẻ thực hiện bài của mình. - Trẻ chậm, yếu thì cô hỗ trợ và giúp đỡ trẻ. - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và gọi trẻ nhận xét. - Cô động viên khen trẻ kịp thời. <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. Cô nhận xét động viên trẻ. - Cô và trẻ cùng cất đồ dùng đúng nơi quy định <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ. - Cho trẻ chơi: "Dung dăng dung dẻ" ra ngoài
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>