

Thứ hai ngày 05/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Mùa hè đến- TG: Trịnh Công Sơn.</p> <p>NH (NDKH): Tia nắng hạt mưa- TG : Khánh Vinh.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời và biết vận động theo nhịp bài hát “Mùa hè đến”, nhạc sỹ Trịnh Công Sơn.. - Trẻ biết tên bài hát nghe: “Tia nắng hạt mưa” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo nhịp (1 vỗ 1 mở) - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ luôn nhớ tới trường lớp, 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Mùa hè đến, Tia nắng hạt mưa”. - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xong loan,.. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động theo nhịp: Mùa hè đến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát “Mùa hè đến” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ vỗ tay theo nhịp. * Cô vận động mẫu 2 lần: - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo nhịp bài hát (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo hình thức gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo nhịp bài hát để ứng với lời bài hát gồm có 2 tiếng, khi vỗ thì 1 vỗ 1 mở, ứng với mỗi câu hát cũng 1 vỗ 1 mở cho đến hết bài) * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân

	các bạn và cô giáo....		<p>- Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre....</p> <p>=> Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn.</p> <p>=> GD: Trẻ luôn nhớ tới trường lớp, các bạn và cô giáo....</p> <p>2.2. Nghe hát: em yêu trường em</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát.</p> <p>- Cô hát lần 1:</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, giai điệu bài hát như thế nào?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát.</p> <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>- Giảng nội dung bài hát thể hiện tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi trường, với cô giáo, các bạn....</p> <p>- Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 06/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT:</p> <p>Ôn đo độ dài 1 đối tượng bằng các đơn vị đo.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo chiều dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau. - Trẻ biết cách chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng, đo chiều dài của một đối tượng bằng các thước đo (Đặt thước trùng 1 đầu với 1 đầu của đối tượng đo, tay trái giữ thước, tay phải dùng bút đánh dấu bên phải thước, tiếp tục nhắc thước đặt trùng lên dấu vừa đánh đo cho đến hết đối tượng) 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một băng giấy dài bằng 4 lần thước đo. - 2 thước đo có chiều dài khác nhau, bút, thẻ số. - Nhạc bài hát “Mùa hè đến” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 2 thước đo khác nhau và 1 băng giấy, thẻ số. 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn lại kỹ năng đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ thao tác đo chiều dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau. - Cô nhắc lại các bước: Cô cầm thước đo bằng tay trái đặt 1 đầu thước trùng với 1 đầu của băng giấy, đo từ trái sang phải, tay trái giữ thước, tay phải dùng bút đánh dấu lên băng giấy đầu bên phải thước, tiếp tục nhắc thước đặt trùng lên vạch vừa đánh dấu, cô đo như vậy cho đến hết băng giấy. Sau đó cô đếm vạch đã đánh dấu trên băng giấy và đặt thẻ số tương ứng. Nói kết quả đo. (Cô đã đo băng giấy được 4 lần vạch. Vậy băng giấy dài bằng 4 lần thước đo). <p>2.2. Các trò chơi.</p> <p><i>a. Trò chơi: “ Thi ai bật xa”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi đội có 2 bạn lên thi bật xa xem ai bật xa nhất. Mỗi bạn bật được mấy viên gạch hoặc mấy ô vuông trên sàn nhà. Cho trẻ đếm viên gạch hoặc ô vuông của từng bạn xem ai bật xa nhất. - Cho trẻ chơi lần lượt, sau mỗi lần cô và trẻ nhận xét kết quả từng bạn. - Sau mỗi lần trẻ chơi, cô nhận xét khen động viên trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm vạch và diễn đạt kết quả đo. - Trẻ chơi các trò chơi thành thạo đúng yêu cầu. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học 		<p><i>b. Trò chơi 2: “Thử tài của bé”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho 2 trẻ đứng 2 đầu bàn mỗi bạn đo chiều rộng 1 đầu, lấy phấn vạch lên bàn xem được mấy lần thước đo. - Trẻ đo sau đó đếm vạch và nói kết quả đo của mình. - Cả lớp trẻ cùng được đo. (2 trẻ 1 bàn, cô sắp xếp số bàn đủ số trẻ) - Sau mỗi lần trẻ chơi, cô nhận xét khen động viên trẻ. <p><i>c. Trò chơi 3: “Thi đội nào đo giỏi”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 đội thi đua đo chiều dài của bàn, giá đồ chơi bằng 1 thước đo. - Lần lượt từng bạn trong mỗi đội lên đo, mỗi bạn đo 1 lần thước đo rồi chạy về chỗ, tiếp đến bạn khác lên đo. Sau 1 bản nhạc đội nào đo được nhiều lần thước đo chính xác hơn thì chiến thắng. - Sau mỗi lần trẻ chơi, cô nhận xét khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 05/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQCV: Trò chơi chữ cái b, d, đ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ b, d, đ và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái b, d, đ Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái b, d, đ in thường, in hoa, viết thường. - Trẻ tìm và ghép các chữ b, d, đ trên đồ dùng, đồ chơi với thẻ chữ cái. - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò chơi với các chữ cái.</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - PP các hình ảnh có chữ cái b, d, đ - 2 bài thơ in trên khổ giấy A3. - Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê” * Đồ dùng của trẻ: - Bút chì. - Bài tập cho trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn chữ cái b, d, đ. - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái b, d, đ. 2.2. Các trò chơi: <i>a. Trò chơi 1: Đuổi hình bắt chữ</i> - Cách chơi: Cô bật máy tính cho trẻ xem các hình ảnh có từ minh hoạ phía dưới. Trẻ nhìn xem mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì phát âm to chữ cái đó lên. - Cô cho trẻ chơi 4 – 6 lần - Sau mỗi lần trẻ chơi, cô nhận xét khen động viên trẻ. <i>b. Trò chơi 2: Đội nào nhanh</i> - Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội. Từng bạn lên gạch chân các chữ cái b, d, đ. Thời gian là một bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều chữ cái hơn là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi. + Lần 1: Đội 1 – 3. + Lần 2: Đội 2 – 4. - Sau mỗi lần trẻ chơi, cô nhận xét khen động viên trẻ. <i>c. Trò chơi 3: Ai thông minh</i> - Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 bài tập, trẻ tìm chữ b, d, đ dưới hình ảnh nối với chữ cái b, d, đ ở giữa bài. Trong thời gian 1 bản nhạc</p>

	<p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<p>bạn nào hoàn thành bài nhanh và đúng thì bạn đó là người thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau mỗi lần trẻ chơi, cô nhận xét khen động viên trẻ. <p><i>d. Trò chơi 4: Tìm nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 thẻ chữ, có 3 ngôi nhà có các chữ cái b, d, đ. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì bạn nào có thẻ chữ giống với chữ ở ngôi nhà nào thì chạy về nhà đó. Bạn nào chạy về nhà sai phải nhảy lò cò xung quanh lớp. - Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi thẻ. - Sau mỗi lần trẻ chơi, cô nhận xét khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 06/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT:</p> <p>Ôn số lượng trong phạm vi 6.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 6. - Biết cách chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm hết đối tượng, tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm và nêu kết quả đếm. - Trẻ tìm được chữ số tương ứng với nhóm đối tượng trong phạm vi 6. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP minh họa bài dạy . - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 5,6,7 đặt xung quanh lớp. - Nhạc bài hát “Tập đếm” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: 6 bông hoa. Lô tô có số lượng là 6. Thẻ có số lượng đồ dùng là 5, 6, 7. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: + Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 6. + Số tương ứng với nhóm đồ dùng , đồ chơi trong các nhóm vừa tìm được là số mấy? + Cô yêu cầu trẻ tìm số 6 trong rô và giơ lên và đọc. + Cô cho từng tổ đọc. + Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp. - Luật chơi: Bạn nào không tìm được thẻ số 6 thì phải tìm lại. <p><i>b. Trò chơi 2: Ai giỏi hơn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập có các nhóm con vật có số lượng 5, 6, 7. Trong thời gian 1 bản nhạc trẻ hoàn thành bài tập. Tìm và nối với nhóm có số lượng tương ứng với số 6. Các bạn trong nhóm nhận xét từng bạn , cô nhận xét chung. - Luật chơi: Bạn nào chưa hoàn thành bài tập không được thưởng. <p><i>c. Trò chơi 3: Tìm nhà.</i></p>

	<p>chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 bài tập.</p> <p>- 3 ngôi nhà có thẻ số 5, 6, 7.</p>	<p>+ Cách chơi: Có 3 ngôi nhà có chứa các thẻ số 5, 6, 7. Mỗi trẻ chọn 1 lô tô có hình ảnh các nhóm đồ dùng có số lượng 5, 6, 7. Cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì bạn nào có lô tô nhóm đồ dùng có số lượng tương ứng với thẻ số của ngôi nhà nào thì chạy nhanh về ngôi nhà đó.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chạy về sai nhà thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 đổi thẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 07/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQCV: Tập tô chữ cái b, d, đ</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái b, d, đ trong các trò chơi. - Trẻ biết tô chữ cái b, d, đ theo lần lượt các nét, tô đúng hướng mũi tên và trùng khít với nét chấm mờ. 2. Kỹ năng. - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài. - Rèn trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút đúng khi tô. 3. Thái độ.</p>	<p>* Đồ dùng của cô. - PP bài học: “Tập tô chữ cái b, d, đ”. - Nhạc bài hát “Mùa hè đến”. * Đồ dùng của trẻ. - Bút chì. - Bài tập tô cho trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”. Trò chuyện về bài hát. 2. Phương pháp hình thức tổ chức 2.1. Ôn lại chữ cái b, d, đ: <i>a. Trò chơi 1: Nhìn hình đoán chữ</i> - Cách chơi: Trên màn hình có các mảnh ghép theo thứ tự từ 1-6 (Tương ứng với các chữ cái b, d, đ in thường, in hoa, viết thường), sau mỗi mảnh ghép có 1 chữ cái. Nhiệm vụ của các bé là đoán xem sau mảnh ghép là chữ cái nào. - Luật chơi: Thời gian suy nghĩ là 6 giây. Mỗi câu trả lời đúng được thưởng 1 ngôi sao may mắn. - Sau mỗi câu hỏi cô đưa ra đáp án, khen động viên trẻ. <i>b. Trò chơi 2: Tìm nhà</i> - Cách chơi: Chọn thẻ chữ cái b, d, đ và vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” bạn nào có thẻ chữ cái nào sẽ chạy nhanh về nhà có thẻ chữ có chữ cái đó. - Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng. - Sau mỗi lần chơi cô mời trẻ phát âm chữ cái từng nhóm. 2.2. Hướng dẫn trẻ tô. <i>a. Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô chữ b, d, đ.....</i> - Cầm bút bằng tay nào, cầm bằng mấy ngón tay? - Khi ngồi tô, con ngồi như thế nào? - Tô chữ b, d, đ thì tô từ nét nào? <i>b. Cô nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô chữ b, d, đ,....</i></p>

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong học tập.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cách cầm bút: Cầm bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa), tay trái giữ vở.... - Khoảng cách giữa mắt và vở không gần quá.... - Tư thế ngồi: Lưng thẳng, chân song song với mặt sàn, không co chân lên ghế.... - Chiều tô các nét chữ: Tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. * <i>Cô nhắc lại cách tô chữ b, d, đ</i> - Chữ b: Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô theo hướng mũi tên, tô nét khuyết trên sau đó tô tiếp đến nét thắt, tô trùng khít với nét chấm mờ, khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút. * Tương tự chữ d, đ. - Cách tô chữ d: Tô nét cong tròn khép kín trước sau đó lia bút lên tô nét móc ngược. Tô lần lượt đến hết không nhắc bút trong khi tô. - Cách tô chữ đ: Tô nét cong tròn khép kín trước sau đó lia bút lên tô nét móc ngược, tô đến nét ngang ngắn. Tô lần lượt đến hết không nhắc bút trong khi tô. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen động viên trẻ, chuyển sang hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 10/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát (NDTT): Hạt mưa và em bé. TG: Quang Huấn - TCAN (NDKH): Bao nhiêu bạn hát 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát “Hạt mưa và em bé” của tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về sự kỳ diệu của hạt mưa đối với cuộc sống của con người và thiên nhiên.... - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Bao nhiêu bạn hát” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát. - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Hạt mưa và em bé - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Mũ âm nhạc. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng, trời mưa” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Hạt mưa và em bé</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về sự kỳ diệu của hạt mưa đối với cuộc sống của con người và thiên nhiên.... => Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe khi trời mưa.... * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. TCAN: Bao nhiêu bạn hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: 1 bạn lên đứng giữa lớp đội mũ chóp kín. Cô mời 2, 3 bạn lên hát 1 bài hát bất kỳ mà trẻ biết. Sau đó về

	gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe khi trời mưa....		chỗ ngồi của mình. Bạn đội mũ chóp phải đoán xem có mấy bạn hát. - Luật chơi: Nếu đoán đúng được cả lớp vỗ tay thưởng, đoán sai sẽ phải hát lại bài hát mà các bạn vừa hát. - Cho trẻ chơi 3-5 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. 3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 11/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">LQVT</p> <p>Ôn số lượng trong phạm vi 7.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 7. - Biết cách chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm hết đối tượng, tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm và nêu kết quả đếm. - Trẻ tìm được chữ số tương ứng với nhóm đối tượng trong phạm vi 7. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP minh họa bài dạy . - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 5, 6, 7 đặt xung quanh lớp. - Nhạc bài hát “Tập đếm” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có số lượng là 7. - Thẻ có số lượng đồ dùng là 5, 6, 7 - Rô đồ chơi, các thẻ số 1-7 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn nhận biết nhóm có số lượng và chữ số 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 7 trên máy tính, chọn thẻ số tương ứng. - Cô nhắc lại nhắc lại nhóm có 7 đối tượng tương ứng với chữ số 7. Đưa thẻ số 7 cho trẻ đọc nhiều lần. <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Có 4 đội chơi, mỗi đội có 1 rô đồ chơi và các thẻ số từ 1 đến 7. Nhiệm vụ của các đội chơi trong vòng 1 bản nhạc lấy đủ số đồ chơi tương ứng với các thẻ số. - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào hoàn thành trước và đúng đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi các nhóm kiểm tra kết quả của nhau. <p><i>b. Trò chơi 2: Ai nhanh hơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 7. + Số tương ứng với nhóm đồ dùng , đồ chơi trong các nhóm vừa tìm được là số mấy? + Cô yêu cầu trẻ tìm số 7 trong rô và giơ lên và đọc.

	<p>chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>	<p>- 3 ngôi nhà có thẻ số 5, 6, 7.</p>	<p>+ Cô cho từng tổ đọc.</p> <p>+ Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào không tìm được thẻ số 7 thì phải tìm lại.</p> <p>- Sau mỗi lần trẻ chơi, cô nhận xét khen động viên trẻ.</p> <p><i>c. Trò chơi 3: Tìm nhà.</i></p> <p>+ Cách chơi: Có 3 ngôi nhà có chứa các thẻ số 5, 6, 7. Mỗi trẻ chọn 1 lô tô có hình ảnh các nhóm đồ dùng có số lượng 6, 7, 8. Cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì bạn nào có lô tô nhóm đồ dùng có số lượng tương ứng với thẻ số của ngôi nhà nào thì chạy nhanh về ngôi nhà đó.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chạy về sai nhà thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 đổi thẻ.</p> <p>- Sau mỗi lần trẻ chơi, cô nhận xét khen động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 12/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQCV: Trò chơi chữ cái l, m, n	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ l, m, n và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái l, m, n Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái l, m, n in thường, in hoa, viết thường. - Trẻ tìm và ghép các chữ l, m, n trên đồ dùng, đồ chơi với thẻ chữ cái. - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò chơi với các chữ cái.	* Đồ dùng của cô: - PP bài TCCC l, m, n - Nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái l, m, n - Mỗi trẻ 1 bài tập. - Hoa gắn chữ - Thơ in trên khổ giấy A3. - Gạch có chữ cái l, m, n	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” - Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn chữ cái l, m, n - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái l, m, n 2.2. Các trò chơi: <i>a. Trò chơi 1: Bù chữ còn thiếu</i> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái h, k. Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. - Cô cho trẻ chơi 4 – 6 lần - Sau mỗi lần trẻ chơi, cô nhận xét khen động viên trẻ. <i>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i> - Cách chơi: Cô có 2 bài thơ có các chữ cái l, m, n và có 4 đội chơi. Từng bạn ở các đội lên gắn hoa vào các chữ cái l, m, n Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi. + Lần 1: Đội 1 – 3. + Lần 2: Đội 2 – 4. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.

	<p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<p><i>c. Trò chơi 3: Ai thông minh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong thời gian 1 bản nhạc mỗi bạn làm 1 bài tập gạch chân chữ cái l, m, n trong từ và nối với chữ cái l, m, n ở giữa bài. - Kết thúc bản nhạc cô và bạn cùng bàn kiểm tra kết quả. - Cô nhận xét khen động viên trẻ. <p><i>d. Trò chơi 4: Ghép nét chữ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 nét chữ sao cho các nét chữ ghép lại với nhau thành chữ cái l, m, n. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “<i>Ghép chữ</i>” các chữ cái h, k. - Luật chơi: Khi nào có hiệu lệnh mới được ghép chữ. - Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi nét chữ. - Sau mỗi lần trẻ chơi, cô nhận xét khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 13/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT: Ôn số lượng trong phạm vi 8	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 8. - Biết cách chơi các trò chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ đếm hết đối tượng, tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm và nêu kết quả đếm. - Trẻ tìm được chữ số tương ứng với nhóm đối tượng trong phạm vi 8. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo. 3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi,	* Đồ dùng của cô: - PP minh họa bài dạy . - Nhạc bài hát “Tập đếm” * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có số lượng là 8.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn nhận biết nhóm có số lượng và chữ số 8. - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 8 trên máy tính, chọn thẻ số tương ứng. - Cô nhắc lại nhắc lại nhóm có 8 đối tượng tương ứng với chữ số 8. Đưa thẻ số 8 cho trẻ đọc nhiều lần. 2.2. Các trò chơi: <i>a. TC1: Thử tài bé yêu</i> - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát các dãy số từ 1-8 xuất hiện trên màn hình và đọc cùng với cô. Các con sẽ có tất cả 3 lượt chơi. Lượt chơi đầu tiên dãy số được sắp xếp theo thứ tự. Lượt chơi thứ 2 dãy số sẽ được đảo ngược. Lượt chơi thứ 3 dãy số sẽ được sắp xếp ngẫu nhiên. <i>b. TC2: Ai nhanh nhất</i> - Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện nhóm đồ vật: nhóm bút chì, nhóm quyển vở, nhóm bộ bàn ghế, nhóm thước kẻ có số lượng khác nhau. Các con hãy lựa chọn những số tương ứng với nhóm số lượng có trên màn hình nhé. <i>c. TC3: Ai thông minh nhất</i>

	<p>biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>		<p>- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện các loại quả khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải đếm số lượng các loại quả trong mỗi ô. Thêm hoặc bớt các loại quả trong mỗi ô sao cho có số lượng là 8</p> <p><i>d. TC4: Bé nhanh trí</i></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình với 8 quả dâu tây các con hãy chia cho cô 1 quả vào đĩa thứ nhất và số dâu tây còn lại các con hãy chia vào đĩa thứ 2. Sau đó các con hãy đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 14/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQCV:</p> <p>Tập tô chữ cái L, m, n</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái l, m, n trong các trò chơi. - Trẻ biết tô chữ cái l, m, n theo lần lượt các nét, tô đúng hướng mũi tên và trùng khít với nét chấm mờ. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài. - Rèn trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút đúng khi tô. <p>3. Thái độ.</p>	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài học: “Tập tô chữ cái l, m, n”. - Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 bài thơ in khổ giấy A3 - Bút chì. - Bài tập tô cho trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát: “Tạm biệt búp bê”. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Ôn lại chữ cái l, m, n</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bù chữ còn thiếu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái l, m, n. Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. - Cô cho trẻ chơi 4 – 6 lần - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <p><i>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 2 bài thơ có các chữ cái l, m, n và có 3 đội chơi. Từng bạn ở các đội lên gắn hoa vào các chữ cái l, m, n. Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Sau mỗi lần chơi cho trẻ nhận xét kết quả chơi và phát âm chữ cái nhóm đó. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>2.2. Hướng dẫn trẻ tô.</p> <p><i>a. Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô chữ l, m, n.....</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cầm bút bằng tay nào, cầm bằng mấy ngón tay? - Khi ngồi tô, con ngồi như thế nào? - Tô chữ l, m, n thì tô từ nét nào? <p><i>b. Cô nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô chữ l, m, n</i></p>

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong học tập.</p>		<p>- Cách cầm bút: Cầm bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa), tay trái giữ vở....</p> <p>- Khoảng cách giữa mắt và vở không gần quá....</p> <p>- Tư thế ngồi: Lưng thẳng, chân song song với mặt sàn, không co chân lên ghế....</p> <p><i>* Cô nhắc lại cách tô chữ l, m, n</i></p> <p>Chữ l: Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô từ nét khuyết trên sau đó tô đến nét móc ngược, tô trùng khít với nét chấm mờ, tô như vậy đến hết và dừng bút. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút.</p> <p><i>* Cách tô chữ m: Đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất từ nét móc xuôi thứ nhất, sau đó tô đến nét móc xuôi thứ 2 và tô đến nét móc 2 đầu thứ 3....</i></p> <p><i>* Cách tô chữ n: Đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất từ nét móc xuôi thứ nhất, sau đó tô đến nét móc 2 đầu....</i></p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Khen động viên trẻ, chuyển sang hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 17/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NH (NDTT): Bác hồ người cho em tất cả- TG Hoàng Long- Hoàng Lân TCÂN (NDKH): Khiêu vũ với bóng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát nghe: “ Bác hồ người cho em tất cả”- TG Hoàng Long- Hoàng Lân. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nghe nói về những công lao to lớn của Bác đối với dân tộc Việt Nam,.... - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Khiêu vũ cùng bóng” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát nghe. - Chơi thành thạo trò chơi. 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video hình ảnh về rừng cây. - Nhạc bài hát: “ <i>Bác hồ người cho em tất cả</i>” - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóng. - Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.... 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Nghe hát: <i>Bác hồ người cho em tất cả.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả - Cô hát 4 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài nghe hát, tên tác giả + Lần 2: Minh họa động tác. - Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về những công lao to lớn của Bác đối với dân tộc Việt Nam: “Cho em tất cả, Người cho em cuộc đời mới tươi sáng đầy ước mơ. Người cho em tất cả là Bác Hồ Chí Minh” - Giáo dục trẻ luôn nhớ tới công lao của Bác, luôn chăm học, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, thầy cô để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.... + Lần 3: Cô mở video ca sỹ hát Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào? + Lần 4: Cô đệm đàn Trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.2. TCÂN: <i>Khiêu vũ cùng bóng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

	<p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - GD trẻ luôn nhớ tới công lao của Bác, luôn chăm học, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, thầy cô để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.... 		<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: 2 bạn đứng thành 1 đôi, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào nhau như kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng. Các đôi sẽ nghe nhạc và khiêu vũ theo nhịp nhạc: Nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh...., + Luật chơi: Không được làm rơi bóng, đôi nào làm rơi bóng sẽ bị loại. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 18/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT:</p> <p>Ôn sắp xếp theo quy tắc</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phát hiện, quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc đếm theo khả năng - Trẻ nhận ra qui tắc và biết sắp xếp theo qui tắc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo qui tắc. - Biết chơi trò chơi một cách thành thạo. - Rèn luyện khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định trong quá trình học. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP minh họa bài dạy. - Nhạc bài hát “Mùa hè đến” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy tắc bày quanh lớp - Vòng thẻ dục màu xanh, đỏ - Lô tô để chơi trò chơi. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn so sánh phân loại, sắp xếp theo quy tắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ có những cách sắp xếp theo quy tắc nào? - Cô giới thiệu lại các cách sắp xếp theo quy tắc: <ul style="list-style-type: none"> + Quy tắc 1-1: 1 hoa hồng - 1 hoa sen. + Quy tắc 1- 2: 1 bóng bay hồng - 2 bóng bay xanh. + Quy tắc 1- 1- 1: 1 quả, 1 hoa, 1 lá. + Quy tắc 1- 2 - 1: 1 hoa xanh, 2 hoa vàng, 1 hoa đỏ <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p>a. Trò chơi 1: Bé nào giỏi hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Có 3 đội, trên bảng có các hình ảnh được sắp xếp theo qui tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. 3 đội bàn bạc và tìm đối tượng còn thiếu để gắn cho đúng. - Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng. - Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả của các đội. <p>b. Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, chơi theo luật tiếp sức. Trên bảng của mỗi đội cô đã xếp mẫu 1 chu kỳ theo 1 quy tắc, nhiệm vụ của các đội sẽ phải tìm bông hoa để xếp các chu kỳ tiếp theo, theo quy tắc cô xếp mẫu. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào xếp được đúng và nhiều chu kỳ nhất là đội chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 bông hoa gắn vào. - Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

			<p><i>c. Trò chơi 3: Ai bật giỏi hơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Ba đội lần lượt bật qua những chiếc vòng và đọc to cách sắp xếp của những chiếc vòng vừa bật. - Luật chơi: Đội nào bật rồi mà không chạm vào vòng và đọc to rõ ràng thì đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần <p><i>d. Trò chơi 4: Ai khéo hơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đội chơi trang trí album ảnh về các con vật. Yêu cầu khi trang trí các con vật ba đội chơi sẽ phải trang trí theo quy tắc sắp xếp mà cô yêu cầu. - Cho trẻ chơi 1-2 lần <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 19/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQCV:</p> <p>Trò chơi chữ cái g, y</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ g, y và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “g, y”. Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “g, y” in thường, in hoa, viết thường. - Trẻ tìm và ghép các chữ “g, y” trên đồ dùng, đồ chơi với thẻ chữ cái. - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài TCCC g, y. - Nhạc bài hát “Hạt mưa và em bé”. - Nhạc chơi các trò chơi. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái g, y. - Mỗi trẻ 1 bài tập, bút chì. - Bút dạ - Bài thơ in trên khổ giấy A3. 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hạt mưa và em bé”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái g, y <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bù chỗ còn thiếu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái g, y. - Luật chơi: Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. <p><i>b. Trò chơi 2: Gạch chân chữ cái</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội. Từng bạn lên gạch chân chữ cái g, y có trong bài thơ. - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gạch chân chữ cái nhiều hơn đúng theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. + Lần 1: Đội 1- 3 + Lần 2: Đội 2- 4 - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <p><i>c. Trò chơi 3: Bé nào thông minh:</i></p>

	<p>chơi với các chữ cái.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu. - Phối hợp với bạn trong khi chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, lá có chữ cái g, y. Cây, kẹp gỗ. - Bàn ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc mỗi bạn làm 1 bài tập tìm chữ cái g, y có trong từ và nối với chữ cái g, y in đậm ở giữa bài . - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc bạn nào chưa hoàn thiện, buổi chiều hoàn thiện tiếp bài. <p><i>d. Trò chơi 4: Đội nào nhanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Có 4 đội chơi xếp thành hàng dọc, các đội bật qua 5 ô vòng lên tìm hoa, lá có chứa chữ cái g, y gắn lên cây của đội mình. - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều chữ cái g, y theo yêu cầu và đúng thì đội đó giành chiến thắng. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ phát âm chữ cái của đội mình. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 20/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT: Ôn số lượng trong phạm vi 9	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 9 - Biết cách chơi các trò chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ đếm hết đối tượng, tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm và nêu kết quả đếm. - Trẻ tìm được chữ số tương ứng với nhóm đối tượng trong phạm vi 9. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo. 3. Thái độ:	* Đồ dùng của cô: - PP minh họa bài dạy . - Nhạc bài hát “Tập đếm” * Đồ dùng của trẻ: - Mũ có các chữ số trong phạm vi 6,7, 8, 9 - Mũ có các con vật: 6 con mèo, 7 con thỏ, 8 con gà, 9 con vịt - Mỗi trẻ một rổ có các thẻ từ 1 đến 9	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn nhận biết nhóm có số lượng và chữ số 9. - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 9 trên máy tính, chọn thẻ số tương ứng. - Cô nhắc lại nhắc lại nhóm có 9 đối tượng tương ứng với chữ số 9. Đưa thẻ số 9 cho trẻ đọc nhiều lần. 2.2. Các trò chơi: <i>a. Trò chơi 1: Tìm bạn</i> - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai nhóm, nhóm 1, nhóm 2. + Nhóm 1: Mỗi bạn một chiếc mũ bên trên là các chữ số trong phạm vi 9. + Nhóm 2: Mỗi bạn một chiếc mũ bên trên là các con vật có số lượng tương ứng với các số của các bạn nhóm 1. Nhiệm vụ của chúng mình là đi vòng tròn và hát một bài hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì chúng mình phải thật nhanh nhìn mũ của bạn và tìm sao cho số con vật trên mũ và số trên mũ tương ứng với nhau. VD: Bạn có mũ 8 con thỏ thì phải tìm bạn đội mũ có số 8

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học 		<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Ai tìm được bạn là người chiến thắng, ai không tìm được bạn là người thua cuộc phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần rồi đổi mũ cho trẻ <i>b. Trò chơi 2: Xếp theo yêu cầu của cô</i> - Cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Xếp theo thứ tự tăng dần từ 1 đến 9 + Lần 2: Xếp theo thứ tự giảm dần từ 9 đến 1 <i>c. Trò chơi 3: Tinh mắt khéo tay</i> - Cách chơi: Trên bảng cô có rất nhiều các chữ số bên cạnh đó là rất nhiều các con vật nhưng chưa tương ứng với nhau. Nhiệm vụ của chúng mình là hãy lên tìm và gắn các con vật sao cho số con vật tương ứng với chữ số ghi trên đó. - Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào làm xong trước thì đội đó thắng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 21/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQCV: Tập tô chữ cái g, y	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái g, y trong các trò chơi. - Trẻ biết tô chữ cái g, y theo lần lượt các nét, tô đúng hướng mũi tên và trùng khít với nét chấm mờ. 2. Kỹ năng. - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài. - Rèn trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút đúng khi tô. 3. Thái độ.	* Đồ dùng của cô. - PP bài học: “Tập tô chữ cái g, y”. - Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”. * Đồ dùng của trẻ. - 2 bài thơ in khổ giấy A3 - Bút chì. - Bài tập tô cho trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ.	1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát: “Tạm biệt búp bê”. 2. Phương pháp hình thức tổ chức 2.1. Ôn lại chữ cái g, y <i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</i> - Lần 1: Cô đưa hình ảnh và thẻ chữ có chứa các chữ cái g, y và mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phát âm chữ cái đó. - Lần 2: Cô nói đặc điểm các chữ cái trẻ tìm chữ cái trong rổ đồ dùng, giơ lên và phát âm. <i>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i> - Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội. Từng bạn lên gắn hoa vào các chữ cái g, y. Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi. + Lần 1: Đội 1 – 3. + Lần 2: Đội 2 – 4. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. 2.2. Hướng dẫn trẻ tô. <i>a. Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô chữ g, y</i> - Cầm bút bằng tay nào, cầm bằng mấy ngón tay? - Khi ngồi tô, con ngồi như thế nào? - Tô chữ g, y thì tô từ nét nào? <i>b. Cô nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô chữ g, y</i> - Cách cầm bút: Cầm bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa), tay trái giữ vở....

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong học tập.</p>		<p>- Khoảng cách giữa mắt và vở không gần quá.... - Tư thế ngồi: Lưng thẳng, chân song song với mặt sàn, không co chân lên ghế.... * <i>Cô nhắc lại cách tô chữ g, y</i> Chữ g: Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô theo hướng mũi tên, tô hết nét cong tròn khép kín sau đó tô đến nét khuyết dưới, tô trùng khít với nét chấm mờ, tô như vậy đến hết và dừng bút. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút. * Cách tô chữ y: Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô theo hướng mũi tên, tô lần lượt từ nét xiên ngắn, nét móc xuôi, nét khuyết dưới..... 3. Kết thúc - Khen động viên trẻ, chuyển sang hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>..... </p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>..... </p>		

Thứ hai ngày 24/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát (NDTT): Chị ong nâu và em bé- TG: Tân Huyền.</p> <p>TCAN: Khiêu vũ cùng bóng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát “Chị ong nâu và em bé” do nhạc sỹ Tân Huyền sáng tác. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về chị ong Nâu rất chăm chỉ bay đi tìm mật trên những nhụy hoa, chị luôn ngoan ngoãn, vâng lời bố mẹ..... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát . - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ :</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Chị ong nâu và em bé” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi. - Bóng bay. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chiếc tiếng kêu của các con vật”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát: Chị ong nâu và em bé</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt <p>Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Minh họa động tác - Cô giảng nội dung bài hát nói về chị ong Nâu rất chăm chỉ bay đi tìm mật trên những nhụy hoa, chị luôn ngoan ngoãn, vâng lời bố mẹ..... <p>=> Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật ... Không nên trêu đùa với các con vật vì chúng có thể gây nguy hiểm.</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. TCAN: Khiêu vũ cùng bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

	<p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật ... Không nên trêu đùa với các con vật vì chúng có thể gây nguy hiểm.</p>		<p>+ Cách chơi: 2 bạn đứng thành 1 đôi, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào nhau như kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng. Các đôi sẽ nghe nhạc và khiêu vũ theo nhịp nhạc: Nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh....,</p> <p>+ Luật chơi: Không được làm rơi bóng, đôi nào làm rơi bóng sẽ bị loại.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc giờ học: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyên hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 25/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT:</p> <p>Ôn nhận biết 4 khối. (Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. - Trẻ nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - củng cố kỹ năng nhận biết phân biệt các khối. - Trẻ quan sát, nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ chơi các trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các khối cầu, khối trụ, vuông, khối chữ nhật giống của trẻ - Nhạc bài hát “Con cún con” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một rổ nhỏ đựng các loại hình khối - Các loại đồ vật, đồ chơi có dạng hình khối 	<p>1. Ôn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Con cún con”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn nhận biết phân biệt 4 khối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra 4 khối- Trẻ gọi tên các khối. - Cô nói đặc điểm các khối- Trẻ gọi tên các khối. <p>2.2. Các trò chơi.</p> <p>a. Trò chơi 1: Khối nào biến mất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đặt cả 4 khối lên bàn, chỉ vào từng khối cho trẻ gọi tên từng khối. Sau đó cô nói “Trốn cô, trốn cô”, trẻ nhắm mắt lại, cô cất đi 1 khối. Cô gọi “<i>Cô đâu, cô đâu</i>”, trẻ mở mắt. Cô hỏi trẻ: Khối gì đã biến mất?. Trẻ quan sát nhanh và nói tên khối đã biến mất. Sau đó tìm trong rổ của mình và giơ khối đó lên. + Lần 1: Cô nói tên khối + Lần 2: Cô nói đặc điểm, đặc trưng của khối. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại. <p>b. Trò chơi 2: Truyền nhanh nói đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn cạnh nhau. Phát 4 khối cho 4 bạn. Khi nhạc bắt đầu, các khối cùng được truyền đi từ tay bạn này sang tay bạn khác. Khi nhạc dừng lại, khối đang ở tay bạn nào thì bạn đó phải giơ lên và nói to tên khối đó lên. - Luật chơi: Bạn nào nói sai tên khối, bị loại 1 vòng chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Trò chơi 3: Thi xem đội nào giỏi</p>

	<p>chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>+ Cách chơi: Chia thành 2 đội chơi. Trong thời gian 1 bản nhạc lần lượt các đội chạy lên tìm khối của đội mình theo yêu cầu của cô để vào rổ của đội mình. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 khối. d. Trò chơi 4: Khối đang ở đâu. - Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 khối mình thích, cầm giấu trong tay. Khi cô hỏi nào thì trẻ có khối đó trong tay sẽ giơ lên và nói tên khối đó. - Cho trẻ chơi 2 lần: + Lần 1: Cô nói tên khối + Lần 2: Cô nói đặc điểm, đặc trưng của khối. - Luật chơi: Bạn nào giơ sai phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng. 3. Kết thúc : - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 26/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQCV:</p> <p>Trò chơi chữ cái s, x</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ s, x và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “s, x”. Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “s, x” in thường, in hoa, viết thường. - Trẻ tìm và ghép các chữ “s, x trên đồ dùng, đồ chơi với thẻ chữ cái. - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò chơi với các chữ cái. <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài TCCC s, x. - Nhạc bài hát “<i>Yêu Hà Nội</i>”. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái s, x. - Mỗi trẻ 1 bài tập. - Hoa gắn chữ - Thẻ in trên khổ giấy A3. - Gạch có chữ cái s, x. 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Yêu Hà Nội</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái s, x <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Bù chỗ còn thiếu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái s, x. - Luật chơi: Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. <p><i>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Từng bạn lên gắn hoa vào các chữ cái s, x. - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <p><i>c. Trò chơi 3: Ai thông minh:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc mỗi bạn làm 1 bài tập tìm chữ cái s, x có trong từ và nối với chữ cái s, x in đậm ở giữa bài . - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc bạn nào chưa hoàn thiện, buổi chiều hoàn thiện tiếp bài. <p><i>d. Trò chơi 4: Ong làm tổ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Có 2 đội chơi, rổ gạch có chữ cái s, x. 2 đội bật qua 5 ô vòng lên lấy viên gạch có chữ cái s, x về xếp thành hàng trên bàn của đội mình. - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 27/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT: Ôn số lượng trong phạm vi 10	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 10. - Biết cách chơi các trò chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ đếm hết đối tượng, tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm và nêu kết quả đếm. - Trẻ tìm được chữ số tương ứng với nhóm đối tượng trong phạm vi 10. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo. 3. Thái độ:	* Đồ dùng của cô: - PP minh họa bài dạy . - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 8, 9,10 đặt xung quanh lớp. - Nhạc bài hát “Tập đếm” * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 10 bông hoa. Lô tô có số lượng là 10. Thẻ có	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn đếm đến 10 - Cho trẻ đếm các nhóm đồ dùng trên máy có số lượng 10. 2.2. Các trò chơi <i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</i> - Cách chơi: + Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 10. + Số tương ứng với nhóm đồ dùng , đồ chơi trong các nhóm vừa tìm được là số mấy? + Cô yêu cầu trẻ tìm số 10 trong rổ và giơ lên và đọc. + Cô cho từng tổ đọc. + Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp. - Luật chơi: Bạn nào không tìm được thẻ số 10 thì phải tìm lại. <i>b. Trò chơi 2: Ai giỏi hơn.</i>

	<p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>	<p>số lượng đồ dùng là 8,9,10.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 bài tập.</p>	<p>- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập có các nhóm con vật có số lượng 8, 9,10. Trong thời gian 1 bản nhạc trẻ hoàn thành bài tập. Tìm và nối với nhóm có số lượng tương ứng với số 10. Các bạn trong nhóm nhận xét từng bạn , cô nhận xét chung.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chưa hoàn thành bài tập không được thưởng.</p> <p><i>c. Trò chơi 3: Ai thông minh nhất</i></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện các loại quả khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải đếm số lượng các loại quả trong mỗi ô. Thêm hoặc bớt các loại quả trong mỗi ô sao cho có số lượng là 8</p> <p><i>d. Trò chơi 4: Bé nhanh trí</i></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình với 8 quả dâu tây các con hãy chia cho cô 1 quả vào đĩa thứ nhất và số dâu tây còn lại các con hãy chia vào đĩa thứ 2. Sau đó các con hãy đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

--	--

Thứ sáu ngày 28/6/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQCV:</p> <p>Tập tô chữ cái s, x</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái s, x trong các trò chơi. - Trẻ biết tô chữ cái s, x theo lần lượt các nét, tô đúng hướng mũi tên và trùng khít với nét chấm mờ. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài. 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài học: “Tập tô chữ cái s, x”. - Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 bài thơ in khổ giấy A3 - Bút chì. - Bài tập tô cho trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát: “Tạm biệt búp bê”. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Ôn lại chữ cái g, y</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Mắt ai tinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ có chứa chữ cái s, x. Khi cô mở hình ảnh và mũi tên xuất hiện chỉ chữ cái nào thì trẻ phát âm chữ cái đó. Tìm chữ cái trong rô và giơ lên phát âm lại. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại. <p><i>b. Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội. Các đội sẽ tìm chữ cái theo yêu cầu của cô. Lần lượt từng bạn bật qua các ô vòng lên chọn thẻ chữ cái mà cô yêu cầu. Sau một bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng chữ cái theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 chữ cái, khi bật không được chạm chân vào vòng nếu chạm vào vòng phải quay lại từ đầu. - Cho trẻ chơi 2 lần:

	<p>- Rèn trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút đúng khi tô.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong học tập.</p>		<p>- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, cho trẻ phát âm chữ cái.</p> <p>- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p>2.2. Hướng dẫn trẻ tô.</p> <p><i>a. Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô chữ s, x</i></p> <p>- Cầm bút bằng tay nào, cầm bằng mấy ngón tay?</p> <p>- Khi ngồi tô, con ngồi như thế nào?</p> <p>- Tô chữ s, x thì tô từ nét nào?</p> <p><i>b. Cô nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô chữ s, x</i></p> <p>- Cách cầm bút: Cầm bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa), tay trái giữ vở....</p> <p>- Khoảng cách giữa mắt và vở không gần quá....</p> <p>- Tư thế ngồi: Lưng thẳng, chân song song với mặt sàn, không co chân lên ghế....</p> <p><i>* Cô nhắc lại cách tô chữ s, x</i></p> <p>Chữ s: Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô theo hướng mũi tên, tô từ dưới lên trên, tô đến nét thắt, ô trùng khít với nét chấm mờ, tô như vậy đến hết và dừng bút. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút.</p> <p><i>* Cách tô chữ x:</i> Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô tô nét hết nét cong hở trái, sau đó tô nét cong hở phải</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Khen động viên trẻ, chuyển sang hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------------