

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG XÁ



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 7

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 01/07/2024 đến 02/08/2024)

Lớp: Mẫu giáo lớn A2

Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hà – Nguyễn Thị Hiền – Nguyễn Thị Thúy

NĂM HỌC: 2023 – 2024

THỜI KHÓA BIỂU

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD ÂM NHẠC	TOÁN	TDGH	VĂN HỌC	HD TẠO HÌNH

BẢNG PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN LỚP: MGL A2

Thời gian	Tuần 1 (Từ 01/7 → 05/7)	Tuần 2 (Từ 8/7 → 12/7)	Tuần 3 (Từ 15/7 → 19/7)	Tuần 4 (Từ 22/7 → 26/7)	Tuần 4 (Từ 29/7 → 02/8)
Giáo viên	Nguyễn T Thu Hà	Nguyễn Thị Hiền	Nguyễn Thị Thúy	Nguyễn T Thu Hà	Nguyễn Thị Hiền

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 7/2024

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, nhắc trẻ cất ba lô và dép đúng nơi quy định. - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ. Trao đổi với phụ huynh về đặc điểm tính cách của trẻ. Hướng trẻ đến các góc chơi trong lớp và chọn các góc chơi thích hợp. - Trò chuyện với trẻ về: Mùa hè, các con vật, về lớp học, về trường mầm non... - Cho trẻ nghe các bài hát về: Mùa hè, thời tiết, Các con vật, trường mầm non... <p>* Ăn sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức giờ ăn cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ ăn hết suất. Rèn thói quen ăn uống vệ sinh văn minh. <p>* Cho trẻ tập thể dục sáng trong lớp theo nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, về 4 hàng dọc theo tổ. - BTPTC: Tập với vòng <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao + Chân: Chân đưa trước, khuyu gối. + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên + Bật: Bật chụm tách chân tại chỗ. + Điều hòa: Đưa 2 tay nhẹ nhàng lên xuống. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập dân vũ theo nhạc bài: “ Bông bang”. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và cảm nhận thời tiết buổi sáng. 				
<p>Trò chuyện</p>	<p>* Trò chuyện với trẻ về lớp học mới của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con đang học lớp nào? - Cô giáo chủ nhiệm con tên là gì? - Lớp học của con có gì khác so với lớp học trước không? - Trong lớp có những góc chơi nào? 				

- Cô để đồ dùng, các góc chơi như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học, yêu quý cô giáo và các bạn cùng lớp.

* Trò chuyện với trẻ về mùa hè:

- Khi có tiếng ve kêu, hoa phượng, hoa bằng lăng nở thì báo hiệu mùa gì đến?

- Mùa hè đến con thấy thời tiết như thế nào? Mặc quần áo như thế nào? Các con được bố mẹ đưa đi đâu?

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ. Khi đi trời nắng phải biết đội mũ, mặc áo chống nắng, đeo khẩu trang...

* Trò chuyện với trẻ về 1 số thực phẩm có trong mùa hè:

- Trong mùa hè oi nóng, các con thấy có món ăn gì giúp cơ thể mình mát hơn?(Kem, sữa chua, sinh tố..)

- Trong mùa hè thường có những loại hoa quả nào? Trong các thực phẩm đó có các chất gì giúp cơ thể khỏe mạnh?

=>GD: Giáo dục trẻ biết khi mùa đến phải uống nhiều nước, ăn uống đủ chất, ăn nhiều trái cây, ăn đa dạng thực phẩm khác nhau cung cấp đầy đủ vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh.

* Trò chuyện về một số loài côn trùng:

- Con hãy kể tên 1 số con côn trùng mà con biết? Nó có đặc điểm gì?

- Những con côn trùng nào có lợi?

- Những con côn trùng nào có hại?

=> GD trẻ các con côn trùng có ở khắp mọi nơi xung quanh chúng ta, các con phải biết bảo vệ các loài côn trùng có ích lợi và tránh xa và đề phòng các loài côn trùng có hại....

* Trò chuyện về ngày 27/7(Ngày thương binh liệt sỹ) :

- Các con có biết 27/7 là ngày gì không?

- Có các hoạt động nào diễn ra trong ngày thương binh liệt sỹ?

- Con làm gì để tỏ lòng biết ơn các anh hùng liệt sỹ?...

=> GD trẻ luôn ghi nhớ và biết ơn công lao của những anh hùng liệt sỹ đã ngã xuống vì tổ quốc để giành lại nền độc lập cho nước nhà, ...

Hoạt động học	Thứ hai	HĐ ÂM NHẠC - DH (NDTT): Ngày vui của bé. (Hoàng Văn Yên) - TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ	HĐ ÂM NHẠC - DVĐ (NDTT): Gọi bướm (Đào Ngọc Dung) - NH (NDKH): Chị ong nâu và em bé (Tân Huyền)	HĐ ÂM NHẠC - NH (NDTT): Con chim vành khuyên (Hoàng Vân) - ÔVĐ (NDKH): Gọi bướm.(Đào Ngọc Dung)	HĐ ÂM NHẠC - DH (NDTT): Em yêu trường em (Hoàng Vân) - TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc.	HĐ ÂM NHẠC - DVĐ (NDTT): Tập rửa mặt (TG: Hồng Đăng) - NH (NDKH): Gà gáy le te (dân ca Công Khao)
	Thứ ba	LQ TOÁN Ôn số lượng 1,2.	LQ TOÁN Ôn số lượng trong phạm vi 3.	LQ TOÁN Ôn số lượng trong phạm vi 4.	LQ TOÁN Ôn số lượng trong phạm vi 5.	LQ TOÁN Ôn tách gộp trong phạm vi 5
	Thứ tư	TDGH -VĐCB: Bật liên tục qua 5 vòng. -TC: Chuyển bóng	TDGH -VĐCB: Ném trứng đích đứng -TC: Trời nắng trời mưa	TDGH -VĐCB: Đi khuyu gối -TC: Chuyển bóng	TDGH -VĐCB: Ném xa. -TC: Kẹp bóng	TDGH - VĐCB: Bò thấp chui qua cổng - TC: Lộn cầu vòng
	Thứ năm	VĂN HỌC Truyện: Cháu vẫn nhớ bạn ấy. (Đa số trẻ chưa biết)	VĂN HỌC Thơ: Ông mặt trời óng ánh (Đa số trẻ chưa biết)	VĂN HỌC Truyện: Cái hồ nhỏ (Đa số trẻ chưa biết)	VĂN HỌC Thơ: Cô giáo của em (Đa số trẻ chưa biết)	VĂN HỌC Truyện: Gà Tơ đi học (Tiết đa số trẻ chưa biết)
	Thứ sáu	HĐ TẠO HÌNH Vẽ đồ chơi bé thích	HĐ TẠO HÌNH Vẽ con vật bé thích	HĐ TẠO HÌNH Vẽ côn trùng (Đề tài)	HĐ TẠO HÌNH Vẽ đồ dùng theo ý thích	HĐ TẠO HÌNH Đồ hình từ ngón tay và bàn tay(Đề tài)

<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<p>* Tuần 1: - HĐCĐ: Quan sát vườn cây ăn quả. Quan sát khu nhà để xe giáo viên. Quan sát khu vườn rau. Quan sát vườn cây ăn quả. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. Mèo đuổi chuột. Nhảy bao bố. Chuyền bóng qua đầu - HĐLĐ: Vệ sinh giá góc đồ chơi trong lớp. - Chơi tự chọn: Chơi tại khu vui chơi: Bể vầy, sân bóng, các mảng tường, vận động....</p> <p>* Tuần 2: - HĐCĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời. Quan sát thời tiết trong ngày. Quan sát cây hoa mẫu đơn, cây hoa giấy. Quan sát cây hoa giấy, hoa hồng - TCVĐ: Chạy tiếp sức. Ném còn. Chạy cùng bóng lăn. Gà vào vườn rau. - HĐLĐ: Lau lá các chậu cây cảnh trước cửa lớp - Chơi tự chọn: Chơi ở các góc: Sách, thời trang, dân gian, sáng tạo....</p> <p>* Tuần 3: - HĐCĐ: Quan sát các con vật ngoài sân chơi: Gấu trúc, bò sữa,.... Thăm quan và trải nghiệm tìm hiểu phòng tin học. Quan sát khu vườn hoa hồng. Quan sát vườn cây ăn quả. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. Chó sói xấu tính. Nhảy bao bố. Chuyền bóng. - HĐLĐ: Vệ sinh giá góc đồ chơi trong lớp. - Chơi tự chọn: Làm đồ chơi từ lá cây, in đồ hình từ lá cây, chơi với phấn, nước, sỏi ...</p> <p>* Tuần 4: - HĐCĐ: Quan sát cây hoa mẫu đơn, cây hoa hồng. Thăm quan và trải nghiệm khu trạm y tế xã. Quan sát bầu trời. Quan sát cây bàng Indonesia. - TCVĐ: Chạy tiếp cờ. Khiêu vũ cùng bóng. Chạy tiếp sức. Chạy cùng bóng lăn - HĐLĐ: Lau lá các chậu cây cảnh trước cửa lớp - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt..Chơi xếp hình bằng dây chun, sỏi...</p> <p>* Tuần 5:- HĐCĐ: Quan sát khu nhà bếp. Quan sát cây hoa hồng. Quan sát khu vườn rau. Quan sát cây hoa giấy - TCVĐ: Chuyền bóng. Đua thuyền. Rồng rắn lên mây. Kẹp bóng - HĐLĐ: Chăm sóc vườn rau của lớp. - Chơi tự chọn: Chơi xếp hình bằng dây chun, làm đồ chơi từ lá cây. Tô màu, tô tượng, đóng nước, ...Chơi với đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt...</p>
<p>Hoạt</p>	<p>* Góc trọng tâm:- Xây dựng công viên (T1- 2). Nấu ăn, bày bàn ăn (T3). Tô, vẽ, xé, dán các trang phục mùa hè (T4). Đếm trong phạm vi 5 (T5)</p>

<p>động góc</p>	<p>1. Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng: Xây dựng công viên. Lắp ghép các mô hình... - Bán hàng: Cửa hàng rau an toàn, cửa hàng thực phẩm sạch.... - Nấu ăn: Đi chợ mua thực phẩm, nấu cơm, rán đậu,....Trang trí bàn ăn.... <p>2. Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toán: Trẻ chơi trên mảng tường mở: Ôn số lượng trong phạm vi 5. Đồ các chữ số, tô màu, cắt dán các chữ số, làm bài tập toán.... - Văn học: Xem sách, tranh truyện, tô màu tranh truyện,... - Chữ cái: Tập sao chép chữ cái và tên mình, tên bạn.... <p>3. Góc kỹ năng:</p> <p>Rèn kỹ năng gấp bằng giấy, xúc hột hạt, chải tóc- buộc tóc,</p> <p>4. Góc Steam:</p> <p>Vẽ thiết kế ngôi nhà, xe ô tô tải,....</p> <p>6. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh của lớp,</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách, biết tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn. - Thực hiện các thói quen hành vi tốt trong khi ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ từ, nhai kỹ, biết ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau, không uống nước chưa đun - Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống: Thức ăn ôi thiu, thức ăn chưa chín.... - Nói tên món ăn hàng ngày, nhận biết một số sản phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Nghe kể chuyện: Gà tơ đi học, Cháu vẫn nhớ bạn ấy.
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>* Tuần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn các kỹ năng vệ sinh cá nhân: Lau mặt, lau miệng, rửa tay,.... - Giới thiệu bảng chữ cái, tiết học chữ cái.

- Cho trẻ đọc các bài thơ đã học.
- Cho trẻ hát các bài hát đã học.
- Văn nghệ nêu gương bé ngoan
- * Tuần 2:
- Cho trẻ xem video các dấu hiệu, các hoạt động có trong mùa hè.
- Cho trẻ đọc các bài thơ đã học.
- Ôn kỹ năng lau mặt, lau miệng, rửa tay.
- Cho trẻ xem video khi đi du lịch tắm biển vứt rác thải bừa bãi làm ô nhiễm nước biển.
- Văn nghệ nêu gương bé ngoan
- * Tuần 3:
- Cho trẻ xem video các loại thực phẩm có trong mùa hè: Các loại rau, đồ uống, hoa quả,...
- Giới thiệu các nét cơ bản.
- Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân
- Cho trẻ tự giới thiệu các góc trong lớp.
- Văn nghệ nêu gương bé ngoan
- * Tuần 4:
- Cho trẻ xem video các loại thực phẩm có trong mùa hè: Các loại rau, đồ uống, hoa quả,...
- Giới thiệu các nét cơ bản.
- Cho trẻ tự giới thiệu các đồ dùng trong các góc
- Giới thiệu tư thế ngồi đúng và hướng dẫn tư thế ngồi đúng khi ngồi tập tô.
- Văn nghệ nêu gương bé ngoan
- * Tuần 5:
- Giới thiệu bút chì và hướng dẫn cách cầm bút.
- Cho trẻ xem video hình ảnh các bệnh truyền nhiễm trong mùa hè.
- Ôn lại các nề nếp xếp hàng, ngồi bàn học,...
- Ôn lại tư thế ngồi, cách cầm bút đúng.
- Văn nghệ nêu gương bé ngoan

Văn nghệ, nêu gương bé ngoan

Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan	Ôn luyện	Ôn luyện	Ôn luyện	Ôn luyện	Ôn luyện
Đánh giá KQ thực hiện	Đánh giá của giáo viên				
	Đánh giá của ban giám hiệu				

Thứ 2 ngày 01 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p align="center">HĐ</p> <p align="center">ÂM NHẠC</p> <p>*DH (NDTT): Ngày vui của bé. (Hoàng Văn Yến)</p> <p>*TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát “Ngày vui của bé”. Tác giả Hoàng Văn Yến. - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nói về niềm vui thích của bé khi được đến trường. - Trẻ biết cách chơi, luật chơi TCÂN “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Ngày vui của bé” - Trẻ hát to, rõ lời, đúng nhạc bài hát. - Phát triển tai nghe 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat bài hát “Ngày vui của bé” - sắc xô của cô - Giáo án điện tử cô cài trong máy. Trong đó thiết kế các sile có tiếng của các dụng cụ âm nhạc: Mũ, kèn, song loan, sắc xô, trống, phách tre. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc đủ số trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non. Về những ngày đầu tiên trẻ đến lớp. - Cô dẫn dắt giới thiệu bài dạy. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát “Ngày vui của bé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên bài hát, “<i>Ngày vui của bé</i>”. tên TG: Hoàng Văn Yến. - Cô hát 2 lần: Có nhạc + Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui thích của bé khi được đến trường <p>* Cô dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần và cho trẻ hát câu hát khó hát trước. - Hát thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân. - Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô. Hát nối tiếp theo tổ. (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ) - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần và hỏi lại trẻ tên bài hát, TG? <p>2.2. Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi. + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của các đội là Cách chơi: Cô mở máy có tiếng dụng cụ âm nhạc. Trẻ lắng nghe

	<p>nhạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN.</p>	<p>- Ghế ngồi đủ số trẻ, trang phục phù hợp.</p>	<p>xem đó là âm thanh của nhạc cụ nào. Sau đó đoán tên dụng cụ âm nhạc đó.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào đoán được đúng tên dụng cụ thì được thưởng 1 hoa, đoán sai sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 3 ngày 02 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">TOÁN</p> <p>Ôn số lượng 1, 2.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm và nhận biết được các nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 1, 2. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đếm, thêm bớt nhóm có 1, 2 cho trẻ. - Trẻ tìm hoặc tạo ra được nhóm có số lượng 1, 2. - Rèn trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Bài giảng powerpoint cô cài trong máy - Nhạc bài hát: Tập đếm - Xắc xô <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Mỗi trẻ 1 rô trong có các số 1,2,3,4.</p>	<p>1. Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động bài: Tập đếm - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Trò chơi 1 “Ai tinh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đếm số lượng đồ dùng trên máy tính và chọn thẻ số tương ứng. - Luật chơi: Trẻ trả lời sai sẽ mất quyền trả lời và quyền trả lời sẽ thuộc về bạn khác. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô <p>2.2. Trò chơi 2 “Thi xem đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, trên bảng cô đã gắn các con vật thành từng hàng có số lượng khác nhau, bên cạnh cô để thẻ số. Lần lượt từng trẻ sẽ chạy lên gắn thêm vào hoặc bỏ bớt đi số con vật của từng hàng sao cho số lượng con vật bằng với số trên thẻ trẻ. Hết 1 bản nhạc đội nào xong trước và có nhiều nhóm đúng hơn là đội chiến thắng. - Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét kết quả chơi. <p>2.3. Trò chơi 3 “Bé thông minh nhanh trí”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội. Cô chuẩn bị mỗi đội một bảng có các nhóm đồ vật có số lượng từ 1, 2. Các đội sẽ thảo luận và nói

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích môn học, tích cực, hứng thú tham gia vào giờ học. 		<p>hai nhóm với nhau để tạo thành một nhóm có số lượng là 2 đồ vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào nổi được nhiều kết quả đúng hơn là đội đó thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét. <p>2.4. Trò chơi 4 “Kết bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Con cún con”. Khi có hiệu lệnh “Kết bạn” thì trẻ sẽ tìm bạn và kết bạn theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Trẻ nào không kết được đôi theo yêu cầu của cô thì sẽ nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả chơi. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ 4 ngày 03 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">TDGH</p> <p>VĐCB: Bật liên tục qua 5 vòng.</p> <p>TC: Chuyển bóng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động: Bật liên tục qua 5 vòng - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi: Chuyển bóng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bật liên tục vào 5 vòng và tiếp đất bằng mũi bàn chân. - Rèn luyện và phát triển tố chất, nhanh khéo, khả năng định hướng không gian, kỹ năng phối hợp các bộ phận cơ thể và phát triển cơ chân cho trẻ - Trẻ có kỹ năng chơi 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch phẳng. - Sơ đồ sân tập 5 vòng tròn. - 2 quả bóng vừa tay trẻ, vạch chuẩn - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. - Nhạc bài hát: Con cún con - Địa điểm: Trong lớp - Trang phục của cô gọn gàng. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Con cún con” - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Khởi động: Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi, Đi thường, Đi bằng mũi bàn chân. Đi thường. Đi bằng gót chân. Đi thường. Đi khom. Đi thường-> chạy nhanh, Chạy chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập theo nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao (2x8). - Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên (2x8) (Chuyển đội hình chữ X) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (3x8) - Bật: Tại chỗ (2x8). <p><i>b. Vận động cơ bản: Bật liên tục qua 5 vòng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động. Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên vận động? + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích: <p>TTCB: Đứng trước vạch chuẩn hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật” 2 chân khụy gối, dùng sức của toàn thân, 2 chân cô bật chụm chân liên tục vào vòng, tiếp đất bằng mũi bàn chân, cứ như vậy bật liên tục hết vòng cô đi về phía cuối hàng của mình.</p>

	<p>trò chơi thành thạo.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và rèn tính kiên trì. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ – Cho trẻ khác nhận xét. - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập lần 3: Nâng độ khó bật liên tục qua 6-7 vòng. Chia trẻ thành 2 hàng: 1 hàng trẻ tự tin sẽ bật liên tục vào 6-7 vòng. 1 hàng trẻ không tự tin thì bật đúng yêu cầu bài tập. * Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập? Gọi 1 trẻ lên tập. c. TCVD: <i>Chuyền bóng</i> - Cô GT tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cc, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô NX khen động viên KK trẻ 2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng sau đó ngồi xuống xoa nắn, bóp chân tay, nằm co duỗi chân tay trên nền nhạc nhẹ nhàng. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 5 ngày 04 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>VĂN HỌC</p> <p>Truyện: Cháu vẫn nhớ bạn ấy. (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật, hành động các nhân vật trong truyện: Cháu vẫn nhớ bạn ấy. - Hiểu nội dung câu chuyện: Kể về tình bạn giữa Thỏ Trắng và Sói Con... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ - Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc, trả lời đủ câu. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết với bạn bè. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử truyện: Cháu vẫn nhớ bạn ấy - Nhạc bài hát: "Ngày vui của bé" - Video hoạt hình minh họa nội dung câu chuyện <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: "Ngày vui của bé" - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Cô kể lần 1:</i> Không sử dụng tranh. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện. Thống nhất tên truyện: Cháu vẫn nhớ bạn ấy. * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng tranh. - Cô kể chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? * Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm : <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Khi đang đi lang thang trong rừng Sói con đã gặp ai? (Trích dẫn: Trong rừng....lang thang một mình) +Sói bố đã tỏ ra như thế nào khi gặp Thỏ con ở nhà mình? (Trích dẫn: Thỏ Trắng....mời về) +Thái độ của Thỏ con như thế nào? Sói con đã làm gì? (Trích dẫn: Nhân lúc... không để ý) + Thái độ của cô Thỏ Nâu khi thấy Thỏ Trắng chơi với Sói con như thế nào? (Trích dẫn: Nhân lúc....ra về)

			<p>+ Sau đó, điều gì đã xảy ra với cô Thỏ nâu? Sói con đã làm gì? (Trích dẫn: Chi kịp....đổi meo)</p> <p>+Nhưng Sói con cảm thấy thế nào? Vì sao?</p> <p>+ Qua câu truyện này các con học tập được điều gì?</p> <p>=> Giảng nội dung và GD trẻ: Trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn bè</p> <p>- Cô kể lần 3: Cô cho trẻ xem video hoạt hình minh hoạ câu chuyện.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tiết học, động viên khích lệ trẻ. Chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 6 ngày 05 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD TẠO HÌNH Vẽ đồ chơi bé thích</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được đặc điểm của một số loại đồ chơi bé thích và biết vẽ đồ chơi bé thích theo sự sáng tạo của trẻ. - Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ sử dụng các nét cong, nét thẳng, nét xiên để vẽ và kỹ năng tô màu đều mịn, sáng tạo. - Phát triển ở trẻ óc quan sát, khả năng sáng tạo ở trẻ - Trẻ sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hòa, cân đối.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “ Em yêu trường em” - Tranh mẫu của cô + Tranh 1: Vẽ đồ chơi: xe tăng, ô tô, máy bay + Tranh 2: Vẽ cầu trượt, bập bênh, đu quay + Tranh 3: Vẽ búp bê, gấu bông, siêu nhân - Giá treo sản phẩm</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vở - Bút sáp, màu</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài hát: “Em yêu trường em”. - Trò chuyện, đàm thoại về nội dung bài hát.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về tranh vẽ đồ chơi bé thích Cô lần lượt cho trẻ xem tranh mẫu của cô vẽ. Hỏi trẻ: + Đây là tranh gì? Tranh vẽ về cái gì? Ai có nhận xét gì về các bức tranh vẽ về cái đu quay này? Đường nét vẽ cầu trượt ra sao? + Bố cục, cách sắp xếp các chi tiết trong tranh ntn? Sử dụng chất liệu màu gì? Tô màu ntn? Tranh này khác tranh 1 ở điểm nào? + Muốn vẽ được bức tranh về bập bênh, xích đu các con làm thế nào? Bạn nào có nhận xét gì về cách tô màu, bố cục bức tranh? => Cả 3 bức tranh này tuy cách vẽ khác nhau nhưng đều là tranh vẽ về đồ chơi các con thích đấy các con ạ.</p> <p>2.2. Cung cố phương thức tạo hình: - Cô nhắc lại 1 số kỹ năng, cách vẽ về đồ chơi bé thích (Vẽ bằng bút tô màu, màu sắc đặc trưng khác nhau, sắp xếp bố cục hợp lý)</p> <p>2.3. Hỏi ý tưởng của trẻ: + Con thích vẽ đồ chơi gì ? Con sẽ vẽ ra sao? Con thích sử dụng màu gì để vẽ đồ chơi của mình? + Muốn có bức tranh đẹp con phải tô màu như thế nào? Dùng bút gì để tô? Khi vẽ con vẽ vào đâu của tờ giấy?</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, cất lấy đồ dùng đúng quy định và biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi giúp cho cảnh quan ngôi trường thêm đẹp.</p>	<p>nước, màu dạ, tăm bông, bút lông, kẹp bông, khăn lau.</p> <p>- Bàn ghế đủ số trẻ ngồi.</p>	<p>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi vẽ, cách cầm bút ngay ngắn...</p> <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ vẽ theo ý tưởng của mình. Cô mở nhạc không lời bài hát “Tạm biệt búp bê, Em yêu trường em”</p> <p>2.5. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm:</p> <p>- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và quan sát tranh:</p> <p>+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?</p> <p>+ Bạn vẽ đồ chơi có tên là gì? Vẽ ntn? Tô màu ra sao? Dùng gì để tô? Cách sắp xếp, bố cục bài vẽ về đồ chơi của bạn ntn?</p> <p>+ Mời trẻ lên chia sẻ sản phẩm của mình? Đặt tên cho bức tranh của mình là gì?</p> <p>- GD trẻ: GD trẻ biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tiết học, động viên khích lệ trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 2 ngày 08 tháng 7 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD âm nhạc * NDTT: DVĐ: Gọi Bướm * NDKH: NH: Chị ong nâu và em bé.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Gọi Bướm. Tác giả: Đào Ngọc Dung. - Trẻ biết vận động theo tiết tấu chậm, theo lời bài hát: Gọi Bướm. - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài nghe hát: Chị ong nâu và em bé.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm 3 vỗ 1 mở nhịp nhàng theo lời ca. - Trẻ hưởng ứng theo nhạc bài nghe hát: Chị ong nâu và</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video về các loại bướm. - Nhạc beat nhạc bài hát: Gọi bướm, Chị ong nâu và em bé. - Video ca nhạc bài: Chị ong nâu và em bé.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục trẻ gọn gàng. - Xắc xô, phách, trống lắc, song loan, bông</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ xem video về các loại bướm và cùng trò chuyện về đoạn video dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy vận động theo tiết tấu chậm bài: Gọi Bướm - Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Gọi Bướm Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát 1 lần+ nhạc - Hỏi trẻ có những cách vận động nào? (Cho trẻ VĐ các cách đó) - Cô vận động 2 lần: + Lần 1: Cô vận động theo tiết tấu chậm bài hát + Nhạc + Lần 2: Cô vận động theo tiết tấu chậm bài hát + Nhạc - Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần - Mời tổ, bạn trai, bạn gái; nhóm, cá nhân vận động - Cô cho trẻ VĐ theo nhiều hình thức trẻ thích (Dậm chân, vỗ tay, lắc đầu, vỗ theo phách) (Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động)</p> <p>2.2. Nghe hát: Chị ong nâu và em bé. - Cô giới thiệu tên bài hát: Chị ong nâu và em bé. Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Do ai sáng tác?</p>

	<p>em bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc 	<p>tua....</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác). Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào? Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Lần 4: Cô cho trẻ xem video bài: Chị ong nâu và em bé. Lần 5: Cô hát + Trẻ hưởng ứng <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 3 ngày 09 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">TOÁN</p> <p>Ôn số lượng trong phạm vi 3.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết tốt các nhóm đồ dùng số lượng trong phạm vi 3. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đếm nhóm có 3 đối tượng thành thạo và kỹ năng thêm bớt cho trẻ. - Trẻ tìm hoặc tạo ra được nhóm có số lượng 3. - Rèn trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ có kỹ năng 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Bài giảng powerpoint TC1. - Nhạc bài hát: Gọi bướm - Xắc xô TC4 <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC2: 4 bảng có gắn các con vật có số lượng khác nhau. - TC3: 4 bảng có các nhóm đồ vật có số lượng từ 1 đến 3. 	<p>1. Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động bài: Gọi bướm - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Trò chơi 1 “Ai tinh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đếm số lượng đồ dùng trên máy tính và chọn thẻ số tương ứng. - Luật chơi: Trẻ trả lời sai sẽ mất quyền trả lời và quyền trả lời sẽ thuộc về bạn khác. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô nhận xét. <p>2.2. Trò chơi 2 “Thi xem đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, trên bảng cô đã gắn các con vật thành từng hàng có số lượng khác nhau, bên cạnh cô để thẻ số. Lần lượt từng trẻ sẽ chạy lên gắn thêm vào hoặc bỏ bớt đi số con vật của từng hàng sao cho số lượng con vật bằng với số trên thẻ trẻ. Hết 1 bản nhạc đội nào xong trước và có nhiều nhóm đúng hơn là đội chiến thắng. - Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét kết quả chơi. <p>2.3. Trò chơi 3 “Bé thông minh nhanh trí”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội. Cô chuẩn bị mỗi đội một bảng có các nhóm đồ vật có số lượng từ 1 đến 3. Các đội sẽ thảo luận và

	<p>hoạt động theo nhóm.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích môn học, tích cực, hứng thú tham gia vào giờ học. 		<p>nối hai nhóm với nhau để tạo thành một nhóm có số lượng là 3 đồ vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào nối được nhiều kết quả đúng hơn là đội đó thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét. <p>2.4. Trò chơi 4 “Kết bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Con cún con”. Khi có hiệu lệnh “Kết bạn” thì trẻ sẽ tìm bạn và kết bạn theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Trẻ nào không kết được đôi theo yêu cầu của cô thì sẽ nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 4 ngày 10 tháng 7 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">TDGH</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Ném trúng đích đứng - TC: Nhảy bao bố 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động và biết vận động: Ném trúng đích đứng. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi: Nhảy bao bố <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quay ngang người, chân phải bước sang ngang sau đó thu chân trái đặt cạnh chân phải. - Rèn luyện và phát triển cơ chân cho trẻ - Phát triển tố chất khỏe, khéo, khả năng định hướng không gian ở trẻ. - Trẻ có kỹ năng chơi 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà trong lớp sạch phẳng. - 2 ghế TD - 1 dây kéo co - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. - Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với. - Trang phục của cô gọn gàng. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi bàn chân-> Đi thường-> Đi bằng gót chân-> Đi thường->Đi khom-> Đi thường-> chạy nhanh, Chạy chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa trước, lên cao (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên (4x4) (Chuyển đội hình chữ X) - Chân: Đưa chân lên trước, đưa ngang (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>- Trẻ chuyển đội hình chữ X thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.</p> <p><i>b. Vận động cơ bản: Đi ngang bước dồn trên ghế thể dục</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích; Hỏi trẻ tên vận động? + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích:

	<p>trò chơi thành thạo.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và rèn tính kiên trì. 		<p>TTCB: cô bước từng chân lên ghế TD. 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh “Đi” cô bước chân phải sang ngang sau đó thu chân trái đặt cạnh chân phải. Cô đi chân bước đều trên ghế, mắt nhìn xuống ghế. Cô đi hết ghế cô dừng lại bước từng chân xuống ghế. Sau đó cô đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ – Cho trẻ khác nhận xét. - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Thi đua 2 đội (2 lần) - mỗi hàng 3 trẻ tập. - Trẻ tập lần 3: Nâng độ khó ghế thể dục dài hơn: <p>* Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập? Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p><i>c. TCVD: Kéo co</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại CC, LC - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng sau đó ngồi xuống xoa nắn, bóp chân tay, nằm co duỗi chân tay trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học, động viên khích lệ trẻ. Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 5 ngày 11 tháng 7 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>VĂN HỌC Thơ: Ông mặt trời óng ánh (Tiết trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả của bài thơ: Ông mặt trời óng ánh. TG: Ngô Thị Bích Hiền - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm gắn bó giữa em bé với thiên nhiên, giữa em bé, mẹ và ông mặt trời.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu. - Trẻ trả lời cô to, rõ ràng, đúng câu câu hỏi.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với. - Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ: Ông mặt trời óng ánh. - Sa bàn minh họa nội dung bài thơ.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức. * <i>Cô đọc lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả? * <i>Cô đọc 2 :</i> Kết hợp papowird hình ảnh minh họa - Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tác giả? * <i>Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ</i> - Tác giả đã miêu tả ông mặt trời như thế nào khi chiếu những tia nắng xuống? Trích dẫn “ông mặt trời.....con”. - Khi nắng chiếu xuống thì điều gì xảy ra với 2 mẹ con bạn nhỏ? Trích dẫn “ Bóng con.....đường” - Hai ông cháu đã nhìn nhau với ánh mắt như thế nào? Trích dẫn "Ông nhú..... nhìn ông" Giảng từ khó: Nhú mắt: - Bạn nhỏ đã nói gì với ông mặt trời? Trích dẫn “ Ông ở trên....này thôi” - Hai ông cháu đã như thế nào với nhau? Trích dẫn " Hai ôngóng ánh" Cô giảng nội dung bài thơ:</p>

	<p>cực tham gia vào hoạt động cùng bạn cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ biết đi năng phải đội mũ che ô, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. 		<p>Cô GD trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Cô đọc lần 3</i>: Kết hợp sử dụng sa bàn. * <i>Dạy trẻ đọc thơ</i>: <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần (Cô cho trẻ đọc câu thơ khó) - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Sau mỗi lần trẻ đọc cô chú ý sửa: Ngọng, sai từ, ngữ điệu). - Cho trẻ đọc to - nhỏ. Cho trẻ đọc nối tiếp câu theo tổ - Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả? <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ, chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ 6 ngày 12 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD TẠO HÌNH Vẽ con vật bé thích</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm của 1 số con vật. - Trẻ biết vẽ các con vật mà trẻ thích.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng....tạo thành các con vật. - Rèn trẻ tô màu mịn đều đẹp, biết phối hợp màu sắc hài hoà cân đối. - Cách sắp xếp bố cục trong tranh hài hoà cân đối... - Biết đặt tên cho sản phẩm của mình</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài vật. Biết tránh xa các con vật gây nguy hiểm. - Biết yêu quý sản</p>	<p>1 Đồ dùng của cô: - Video về các con vật. - Tranh mẫu: + Tranh 1: Tranh vẽ một số con vật sống trong gia đình: Gà, vịt, mèo, chó... + Tranh 2: Tranh vẽ một số con vật sống trong rừng: Voi, nhím, công, thỏ... + Tranh 3: Tranh vẽ một số con vật sống dưới nước: Cá, cua, ốc, tôm... - Nhạc Beat bài hát “ Đồ bạn”</p> <p>2 Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ôn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “ Đồ bạn” - Cô dẫn dắt GT bài dạy</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về các con vật - Cô cho trẻ xem video về một số con vật. - Hỏi trẻ: Các con vừa được xem gì? - Cô cho trẻ xem tranh vẽ các con vật. <i>Tranh 1: Tranh vẽ các con vật : Gà, vịt, mèo....</i> - Hỏi trẻ: + Tranh vẽ gì ? + Các con vật này sống ở đâu? + Chúng có đặc điểm gì? + Muốn vẽ được các con vật này cô đã sử dụng nét gì? + Cách sắp xếp bố cục ra sao? Tô màu bằng chất liệu gì? Tô ntn? <i>Tranh 2: Tranh vẽ các con vật sống trong rừng.</i> + Chú voi thường sống có ở đâu? + Các bộ phận: Đầu, chân, đuôi....được vẽ từ những nét nào? + Bức tranh này được tô bằng chất liệu màu gì? <i>Tranh 3: Tranh vẽ các con vật sống dưới nước.</i> + Các con cá này có sống cùng với các con vật trong 2 bức tranh trên không? + Minh, đuôi cá giống hình gì? Được vẽ như thế nào? + Trong tranh các con vật được sắp xếp như thế nào? => Cô chốt lại: Tất cả các bức tranh trên đều vẽ về các con vật, được tô màu bằng các chất liệu khác nhau...</p> <p>2.2. Cũng cố phương thức tạo hình.</p>

	<p>phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vở thủ công - Bút sáp màu, bút dạ, màu nước... - Bàn ghế đủ số trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, cách phối màu, tư thế ngồi... 2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ. - Con thích vẽ con vật nào? Con vẽ như thế nào? - Con chọn chất liệu màu gì để tô? 2.4. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá. 2.5. Nhận xét, chia sẻ sản phẩm. - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. - Các con đã vẽ những con vật gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì? - Những con vật này sống ở đâu? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. => Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài vật. Biết tránh xa các con vật gây nguy hiểm.....Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 2 ngày 15 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">HĐ</p> <p style="text-align: center;">ÂM NHẠC</p> <p>- NH (NDTT): Con chim vành khuyên (Hoàng Vân)</p> <p>- ÔVĐ (NDKH): Gọi bướm.(Đào Ngọc Dung)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Con chim vành khuyên tác giả: Hoàng Vân. - Trẻ hiểu nội dung của bài hát nói về: Chú chim Vành Khuyên xinh xắn dễ thương và luôn ngoan ngoãn, lễ phép. <p>Trẻ nhận ra GD của bài hát VĐ</p> <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động nhịp nhàng theo tiết tấu chậm theo giai điệu bài hát - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nghe hát hát - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi VĐ. - Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn thu nhạc bài hát “Con chim vành khuyên, Tập rửa mặt” - Video ca nhạc bài “Con chim vành khuyên” - Xắc xô. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa, mũ âm nhạc - Xắc xô. - Trang phục trẻ gọn gàng đeo nơ tay. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bản thân trẻ - Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn vận động: Gọi bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu tên bài hát : Gọi bướm + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát và vận động 2 lần - Mời tổ, bạn trai, bạn gái; nhóm, cá nhân vận động. (Cô động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động) - Cô cho trẻ vận động theo tiết tấu chậm theo lời bài hát : Gọi bướm - Cô cho trẻ VĐ theo nhiều hình thức trẻ thích (Dậm chân, vỗ tay, lắc đầu, vỗ tiết tấu) <p>2.2 . Nghe hát: Con chim vành khuyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát: Con chim vành khuyên. Tác giả Hoàng Vân - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát + minh họa động tác). - Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào? - Lần 4: Cô cho trẻ xem video bài: Con chim vành khuyên - Lần 5: Cô hát + Trẻ hưởng ứng <p>3. Kết thúc.</p>

	3. Thái độ: - Trẻ biết thể hiện, bộc lộ cảm xúc của mình trong khi hát.		- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và chuyên hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chính sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 3 ngày 16 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TOÁN Ôn số lượng trong phạm vi 4</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết số 4</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng đếm - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định</p> <p>3. Thái độ: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Máy tính - Bài giảng powerpoint TC1. - Nhạc bài hát: Gọi bướm - Xắc xô TC4</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - TC2: 4 bảng có gắn các con vật có số lượng khác nhau. - TC3: 4 bảng có các nhóm đồ vật có số lượng từ 1 đến 4</p>	<p>1. Ôn định tổ chức. - Cô cho trẻ vận động bài: Cô và mẹ - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài, dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Trò chơi 1 “Ai tinh hơn” - Cách chơi: Cô cho trẻ đếm số lượng đồ dùng trên máy tính và chọn thẻ số tương ứng. - Luật chơi: Trẻ trả lời sai sẽ mất quyền trả lời và quyền trả lời sẽ thuộc về bạn khác. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô nhận xét.</p> <p>2.2. Trò chơi 2 “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, trên bảng cô đã gắn các con vật thành từng hàng có số lượng khác nhau, bên cạnh cô để thẻ số. Lần lượt từng trẻ sẽ chạy lên gắn thêm vào hoặc bỏ bớt đi số con vật của từng hàng sao cho số lượng con vật bằng với số trên thẻ trẻ. Hết 1 bản nhạc đội nào xong trước và có nhiều nhóm đúng hơn là đội chiến thắng. - Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét kết quả chơi.</p> <p>2.3. Trò chơi 3 “Bé thông minh nhanh trí” - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội. Cô chuẩn bị mỗi đội một bảng có các nhóm đồ vật có số lượng từ 1 đến 3. Các đội sẽ thảo</p>

			<p>luận và nối hai nhóm với nhau để tạo thành một nhóm có số lượng là 3 đồ vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào nối được nhiều kết quả đúng hơn là đội đó thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét. <p>2.4. Trò chơi 4 “Kết bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Con cún con”. Khi có hiệu lệnh “Kết bạn” thì trẻ sẽ tìm bạn và kết bạn theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Trẻ nào không kết được đôi theo yêu cầu của cô thì sẽ nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ 4 ngày 17 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDGH</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Đi khuyu gối - TC: Chuyên bóng 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động và biết vận động: Đi khuyu gối - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi: Chuyên bóng <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 2 đầu gối trùng bước lên tục về phía trước - Rèn luyện và phát triển cơ chân cho trẻ - Phát triển tố chất khỏe, khéo, khả năng định hướng không gian ở trẻ. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà trong lớp sạch phẳng. - 2 vạch chuẩn - 4 quả bóng - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. - Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với. - Trang phục của cô gọn gàng. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi bàn chân-> Đi thường-> Đi bằng gót chân-> Đi thường->Đi khom-> Đi thường-> chạy nhanh, Chạy chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa trước, lên cao (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên (4x4) (Chuyển đội hình chữ X) - Chân: Đưa chân lên trước, đưa ngang (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình chữ X thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau. <p><i>b. Vận động cơ bản:</i> Đi khuyu gối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích; Hỏi trẻ tên vận động? + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích:

	<p>cực tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và rèn tính kiên trì.</p>		<p>TTCB: đứng chùng 2 gối trước vạch chuẩn. khi có hiệu lệnh đi. từng chân bước tự nhiên về phía trước, lưng thẳng mắt nhìn phía trước đi đến đích 2 đầu gối thẳng đi về cuối hàng</p> <p>- Mời 1 trẻ lên VĐ – Cho trẻ khác nhận xét. (Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ – trẻ làm tốt cô nhắc lại yêu cầu của bài tập)</p> <p>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai.</p> <p>- Trẻ tập lần 2: Thi đua 2 đội (2 lần) - mỗi hàng 3 trẻ tập.</p> <p>- Trẻ tập lần 3: Nâng độ khó đoạn đi dài hơn:</p> <p>* Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập? Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p><i>c. TCVD: Chuyên bóng</i> - Cô GT tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi..</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng sau đó ngồi xuống xoa nắn, bóp chân tay, nằm co duỗi chân tay trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô n NXtiết học, động viên khích lệ trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 5 ngày 18 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">VĂN HỌC</p> <p>Truyện: Cái hồ nhỏ (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện: Thỏ, Cá,Ếch, Tôm, Cua, Lợn - Trẻ hiểu được nội dung truyện: Nói về ý thức phải biết bảo vệ môi trường nước không được vứt rác thải xuống hồ. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi của cô - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ - Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh cài trên máy. - Giáo án điện tử - Rối tay, sân khấu rối. Kịch bản thu âm: “Cái hồ nhỏ”. - Nhạc bài hát: “Cùng múa hát mừng xuân” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo trang phục trẻ sạch đẹp. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “Cùng múa hát mừng xuân” - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>a. Cô kể tác phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô kể diễn cảm lần 1: - Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật * Cô kể diễn cảm lần 2 bằng giáo án điện tử - Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật - Giảng nội dung truyện: Nói về ý thức phải biết bảo vệ môi trường nước không được vứt rác thải xuống hồ. <p><i>b. Trích dẫn- đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước mặt nhà Thỏ có cái gì? - Ở dưới hồ có những bạn nào? - Dạo gần đây ăn xong Thỏ thường làm gì? - Nước trong hồ như thế nào? - Các bạn Cá,Ếch, Tôm, Cua đã bảo gì Thỏ? - Thái độ của Thỏ như thế nào? - Thỏ đã bị làm sao? - Và Thỏ đã như thế nào?

	<p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan tâm yêu thương giúp đỡ bạn - Hứng thú tham gia giờ học. 		<p>Qua câu chuyện con học tập điều gì?</p> <p>* Giáo dục: Biết bảo vệ môi trường, không vứt rác thải bừa bãi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 3: Sử dụng sa bàn. - Hỏi lại tên truyện: Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen động viên trẻ
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 6 ngày 19 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TẠO HÌNH Vẽ côn trùng. (Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con côn trùng mà bé thích.</p> <p>2. Kỹ năng: - Củng cố, luyện kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét thẳng dọc, nét xiên tạo thành con côn trùng mà bé thích. - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối hợp lý, đẹp. - Biết cách trình bày bố cục bức tranh cân đối. Đặt tên cho sản phẩm.</p> <p>3.Thái độ: - GD trẻ yêu quý , giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Qua đó GD trẻ lợi ích của 1 số loài</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Đàn nhạc bài hát “Con chuồn chuồn”. - 2- 3 Tranh gợi ý. - Tranh 1: Vẽ con chuồn chuồn. - Tranh 2: Vẽ con bọ dừa. - Tranh 3: Vẽ con bướm.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bút sáp, bút dạ, màu nước. - Vở vẽ của trẻ - Giá treo sản phẩm. - Bàn ghế 8 trẻ/1 nhóm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ hát bài “Con chuồn chuồn”. - Bài hát hát về con gì? - Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức <i>a. QS - đàm thoại tranh đề tài:</i> Cô đưa ra các mẫu vẽ côn trùng: * Tranh 1(Vẽ con chuồn chuồn): - Cô có tranh gì đây?- Tranh vẽ con chuồn chuồn - Con chuồn chuồn có đặc điểm gì: ... - Bạn đã sử dụng bút gì để vẽ con chuồn chuồn? - Bạn đã vẽ con chuồn chuồn ntn?- nhắc lại các kỹ năng vẽ: ... - Bạn sử dụng chất liệu màu gì (chất liệu) để tô con chuồn chuồn?- màu nước (bút sáp). Cách tô màu ntn? - Bố cục: Bạn đã vẽ con chuồn chuồn vào đâu của tờ giấy?- giữa ... * Tranh 2 (vẽ con bọ dừa): Đàm thoại nt. - Con bọ dừa có gì khác con chuồn chuồn bức tranh 1? * Tranh 3 (vẽ con bướm): Đàm thoại nt. - Con bướm có gì khác với con bọ dừa và con chuồn chuồn? <i>b. Cô hỏi ý tưởng của trẻ:</i> - Con thích vẽ con gì? Vẽ ntn? Tô ntn? - Hỏi trẻ cách chọn màu để tô tranh của mình và sắp xếp ntn? (Gọi 2-3 trẻ trả lời). - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách giữ vở, cách cầm bút, không làm bẩn & nhàu rách</p>

	côn trùng.		<p>vở, khi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định ...</p> <p>c. Trẻ thực hiện: Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện, gợi ý trẻ sáng tạo với bài của mình, đặt tên sản phẩm.</p> <p>d. Đánh giá sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét. - NX: Cháu thích bài nào? Tại sao? - Đây là bức tranh của ai? - Con giới thiệu về bài của mình?- Tên gọi của bức tranh. - Bạn đã vẽ con gì? Vẽ ntn? Cách sắp xếp đối tượng & tô ntn? - Chọn bài đẹp để GD tình yêu thương, vẻ đẹp của bức tranh và khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc: NX, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.</p>
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ 2 ngày 22 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p align="center">HĐ</p> <p align="center">ÂM NHẠC</p> <p>- DH (NDTT): Em yêu trường em (Hoàng Vân)</p> <p>- TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Em yêu trường em. Tác giả: Hoàng Vân. - Trẻ hiểu nội dung bài hát: nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi trường thân yêu của mình - Trẻ biết cách chơi, luật chơi TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Ngày vui của bé” - Trẻ hát to, rõ lời, đúng nhạc bài hát. - Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat bài hát “Em yêu trường em” - sắc xô của cô - Giáo án điện tử cô cài trong máy. Trong đó thiết kế các sile có tiếng của các dụng cụ âm nhạc: Mũ, kèn, song loan, sắc xô, trống, phách tre. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc đủ số trẻ - Ghế ngồi đủ số trẻ, trang phục 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non. - Cô dẫn dắt giới thiệu bài dạy. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát “Em yêu trường em”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên bài hát, “Em yêu trường em”.tên TG: Hoàng Vân. - Cô hát 2 lần: Có nhạc + Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi trường thân yêu của mình * Cô dạy trẻ hát: <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần và cho trẻ hát câu hát khó hát trước. - Hát thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân. - Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô. Hát nối tiếp theo tổ. (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ) - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần và hỏi lại trẻ tên bài hát, TG? <p>2.2. Trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi. + Cách chơi: Cho 5 cặp trẻ lên chơi. 2 trẻ là 1 cặp, 2 trẻ lấy bóng và lấy ngực để giữ bóng 2 tay nắm vào bạn chơi. Sau đó nghe nhạc nghe nhạc nhanh thì trẻ nhảy nhanh, nhạc chậm thì trẻ nhảy chậm,

	<p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN.</p>	<p>phù hợp.</p>	<p>+ Luật chơi: Cặp chơi nào làm rơi bóng hoặc vỡ bóng sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên KK trẻ</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 3 ngày 23 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQ TOÁN Ôn số lượng trong phạm vi 5.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết tốt các nhóm đồ dùng số lượng trong phạm vi 5 - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đếm nhóm có 5 đối tượng thành thạo và kỹ năng thêm bớt cho trẻ. - Trẻ tìm hoặc tạo ra được nhóm có số lượng 5. - Rèn trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Máy tính - Bài giảng powerpoint TC1. - Nhạc bài hát: Mùa hè đến - Xắc xô TC4</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - TC2: 4 bảng có gắn các con vật có số lượng khác nhau. - TC3: 4 bảng có các nhóm đồ vật có số lượng từ 1 đến 3.</p>	<p>1. Ôn định tổ chức. - Cô cho trẻ vận động bài: Mùa hè đến - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài, dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Trò chơi 1 “Ai tinh hơn” - Cách chơi: Cô cho trẻ đếm số lượng đồ dùng trên máy tính và chọn thẻ số tương ứng. - Luật chơi: Trẻ trả lời sai sẽ mất quyền trả lời và quyền trả lời sẽ thuộc về bạn khác. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô nhận xét.</p> <p>2.2. Trò chơi 2 “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, trên bảng cô đã gắn các con vật thành từng hàng có số lượng khác nhau, bên cạnh cô để thẻ số. Lần lượt từng trẻ sẽ chạy lên gắn thêm vào hoặc bỏ bớt đi số con vật của từng hàng sao cho số lượng con vật bằng với số trên thẻ trẻ. Hết 1 bản nhạc đội nào xong trước và có nhiều nhóm đúng hơn là đội chiến thắng. - Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét kết quả chơi.</p> <p>2.3. Trò chơi 3 “Bé thông minh nhanh trí” - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội. Cô chuẩn bị mỗi đội một bảng có các nhóm đồ vật có số lượng từ 1 đến 5. Các đội sẽ thảo</p>

	<p>- Trẻ yêu thích môn học, tích cực, hứng thú tham gia vào giờ học.</p>		<p>luận và nối hai nhóm với nhau để tạo thành một nhóm có số lượng là 5 đồ vật.</p> <p>- Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào nối được nhiều kết quả đúng hơn là đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.</p> <p>2.4. Trò chơi 4 “Kết bạn”</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Con cún con”. Khi có hiệu lệnh “Kết bạn” thì trẻ sẽ tìm bạn và kết bạn theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào không kết được đôi theo yêu cầu của cô thì sẽ nhảy lò cò.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 4 ngày 24 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDGH</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Ném xa - TC: Kẹp bóng 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động và biết vận động: Ném xa - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi: Nhảy bao bố <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đứng chân trước chân sau tay cầm túi cùng phía với chân sau. đưa bao cát từ trước ra sau lên cao ném bao cát ở điểm tay cao nhất ra xa. - Rèn luyện và phát triển cơ tay cho trẻ. - Phát triển tố chất khỏe, khéo, khả năng định hướng không 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà trong lớp sạch phẳng. - bao cát: 20 túi - Bóng: 10 quả <p>Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh.</p> <p>- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.</p> <p>- Trang phục của cô gọn gàng.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi bàn chân-> Đi thường-> Đi bằng gót chân-> Đi thường->Đi khom-> Đi thường-> chạy nhanh, Chạy chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa trước, lên cao (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên (6x4) (Chuyển đội hình chữ U) - Chân: Đưa chân lên trước, đưa ngang (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>- Trẻ chuyển đội hình chữ U thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.</p> <p><i>b. Vận động cơ bản: Đi ngang bước dồn trên ghế thể dục</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích; Hỏi trẻ tên vận động? + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích:

	<p>gian ở trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và rèn tính kiên trì. 		<p>TTCB: Đứng chân trước chân sau tay cầm túi cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh ”Ném” đưa bao cát từ trước ra sau lên cao ném bao cát ở điểm tay cao nhất ra xa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ – Cho trẻ khác nhận xét. (Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ – trẻ làm tốt cô nhắc lại yêu cầu của bài tập) - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Thi đua 2 đội (2 lần) - mỗi hàng 3 trẻ tập. - Trẻ tập lần 3: Nâng độ khó bao cát to hơn <p>* Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập? Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p><i>c. TCVD: Kẹp bóng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT tên TC, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại CC, LC - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng sau đó ngồi xuống xoa nắn, bóp chân tay, nằm co duỗi chân tay trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX tiết học, động viên khích lệ trẻ. Chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 5 ngày 25 tháng 7 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>VĂN HỌC Thơ: Cô giáo của em (Tiết trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả của bài thơ: Cô giáo của em . TG: Chu Huy - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu. - Trẻ trả lời cô to, rõ ràng, đúng câu câu hỏi.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng bạn cùng</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với. - Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ: Ông mặt trời óng ánh. - Sa bàn minh họa nội dung bài thơ.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường MN. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức. * <i>Cô đọc lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả? * <i>Cô đọc 2 :</i> Kết hợp papowird hình ảnh minh họa - Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tác giả? * Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ - Mỗi khi vào lớp cô giáo con như thế nào? Trích dẫn “Mỗi ... thật tươi”. Giảng từ khó: say sưa - Khi giảng bài giọng cô ra sao? Trích dẫn “Giọng cô” - Tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô như thế nào? Trích dẫn "Cần như.....chẳng quý"" Cô giảng nội dung bài thơ: Cô GD trẻ: * <i>Cô đọc lần 3:</i> Kết hợp sử dụng sa bàn. * <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần (Cô cho trẻ đọc câu thơ khó) - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân</p>

	cô. - Góp phần giáo dục trẻ yêu thương kính trong cô giáo		(Sau mỗi lần trẻ đọc cô chú ý sửa: Ngọng, sai từ, ngữ điệu). - Cho trẻ đọc to - nhỏ. Cho trẻ đọc nối tiếp câu theo tổ - Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả? 3. Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ, chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 6 ngày 26 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD TẠO HÌNH Vẽ đồ dùng bé thích</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được đặc điểm của một số loại đồ dùng bé thích và biết vẽ đồ dùng bé thích theo sự sáng tạo của trẻ. - Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ sử dụng các nét cong, nét thẳng, nét xiên để vẽ và kỹ năng tô màu đều mịn, sáng tạo. - Phát triển ở trẻ óc quan sát, khả năng sáng tạo ở trẻ - Trẻ sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hòa, cân đối.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “ Em yêu trường em” - Tranh mẫu của cô + Tranh 1: Vẽ đồ dùng: quần áo, mũ, ba lô + Tranh 2: Vẽ vở, bút, tẩy, phấn + Tranh 3: tivi, tủ lạnh, máy tính. - Giá treo sản phẩm</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vở - Bút sáp, màu</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài hát: “Em yêu trường em”. - Trò chuyện, đàm thoại về nội dung bài hát.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về tranh vẽ đồ chơi bé thích Cô lần lượt cho trẻ xem tranh mẫu của cô vẽ. Hỏi trẻ: + Đây là tranh gì? Tranh vẽ về cái gì? Ai có nhận xét gì về các bức tranh này? Đường nét vẽ ra sao? + Bố cục, cách sắp xếp các chi tiết trong tranh ntn? Sử dụng chất liệu màu gì? Tô màu ntn? Tranh này khác tranh 1 ở điểm nào? + Muốn vẽ được bức tranh con làm thế nào? Bạn nào có nhận xét gì về cách tô màu, bố cục bức tranh? => Cả 3 bức tranh này tuy cách vẽ khác nhau nhưng đều là tranh vẽ về đồ dùng các con thích đây các con ạ.</p> <p>2.2. Cung cố phương thức tạo hình: - Cô nhắc lại 1 số kỹ năng, cách vẽ về đồ chơi bé thích (Vẽ bằng bút tô màu, màu sắc đặc trưng khác nhau, sắp xếp bố cục hợp lý)</p> <p>2.3. Hỏi ý tưởng của trẻ: + Con thích vẽ đồ chơi gì ? Con sẽ vẽ ra sao? Con thích sử dụng màu gì để vẽ đồ chơi của mình? + Muốn có bức tranh đẹp con phải tô màu như thế nào? Dùng bút gì để tô? Khi vẽ con vẽ vào đâu của tờ giấy?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, cất lấy đồ dùng đúng quy định 	<p>nước, màu dạ, tăm bông, bút lông, kẹp bông, khăn lau.</p> <p>- Bàn ghế đủ số trẻ ngồi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi vẽ, cách cầm bút ngay ngắn... 2.4. Trẻ thực hiện: - Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ vẽ theo ý tưởng của mình. Cô mở nhạc không lời bài hát 2.5. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm: - Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và quan sát tranh: <ul style="list-style-type: none"> + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích? + Bạn vẽ đồ chơi có tên là gì? Vẽ ntn? Tô màu ra sao? Dùng gì để tô? Cách sắp xếp, bố cục bài vẽ về đồ chơi của bạn ntn? + Mời trẻ lên chia sẻ sản phẩm của mình? Đặt tên cho bức tranh của mình là gì? - GD trẻ: GD trẻ biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học, động viên khích lệ trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 2 ngày 29 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DVD (NDTT): Tập rửa mặt (TG: Hồng Đăng) - NH (NDKH): Gà gáy le te (dân ca Cồng Khao) 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, nhớ giai điệu, nhớ tên tác giả của bài hát: “Tập rửa mặt” - Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát “Tập rửa mặt”. - Trẻ biết tên bài hát, tên làn điệu dân ca bài nghe hát: Gà gáy le te <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng theo lời ca. - Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động và nghe hát - Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Tập rửa mặt; Gà gáy le te” - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Mũ âm nhạc. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bản thân trẻ. - Cô dẫn dắt hướng trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Tập rửa mặt Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát 1 lần+ nhạc - Hỏi trẻ có những cách vận động nào? Cho trẻ vận động các cách đó. Cô và trẻ thống nhất chọn hình thức vận động minh họa theo lời bài hát <p>2.1 Dạy vận động minh họa bài: Tập rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động 2 lần: + Lần 1: Cô vận động minh họa theo lời bài hát + Nhạc + Lần 2: Cô vận theo minh họa theo lời bài hát + Nhạc - Cô hướng dẫn trẻ một số động tác vận động khó - Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần - Mời tổ, bạn trai, bạn gái; nhóm, cá nhân vận động. (Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động) - Cô và cả lớp VĐ 2- 3 lần - Mời tổ, bạn trai, bạn gái; nhóm, cá nhân vận động minh họa theo lời bài hát <p>2.2 Nghe hát: Gà gáy le te. Dân ca Cồng Khao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát. Tên làn điệu dân ca - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên làn điệu dân ca. Bài hát nói về điều gì ?

	gia hoạt động âm nhạc. - GD biết chăm sóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ		- Cô giảng nội dung bài nghe hát: + Lần 2: Cô hát kết hợp điệu bộ minh họa - Hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào ? + Lần 3: Cô mời trẻ hưởng ứng bài nghe hát cùng cô * Cô giáo dục trẻ: 3. Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 3 ngày 30 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Tách, gộp 5 đối tượng theo các cách khác nhau</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách nhóm có 5 đối tượng theo các cách khác nhau - Trẻ biết gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 5 đối tượng - Trẻ nắm được các cách tách gộp và nêu được kết quả từng cách tách gộp <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tạo ra được cách tách, gộp theo đúng dấu hiệu và nêu được số lượng ở mỗi nhóm. - Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức, nề 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử minh họa bài dạy - Nhạc bài: Mời bạn ăn. - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 5 đặt xung quanh lớp <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ trong đựng 5 đồ dùng cá nhân (1 bàn chải, 2 cốc, 2 quyển vở). Thẻ số từ 1 đến 5 - Mỗi trẻ 1 bài trong có các nhóm đồ dùng cho trẻ chơi nổi nhóm số lượng thành 5 	<p>1. Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Mời bạn <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm và thêm bớt các nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 6 trên máy tính của cô và chọn thẻ số tương ứng. <p>2.2 Dạy trẻ tách và gộp.</p> <p>* Tách gộp theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách 5 đồ dùng thành 2 nhóm. + Cô cho trẻ lấy tất cả ĐD ra xếp và đếm xem có bao nhiêu đồ dùng. Sau đó lấy thẻ số 5 đặt vào nhóm có 5 đồ dùng. + Cho trẻ tách 5 đồ dùng thành 2 nhóm. + Đếm xem mỗi nhóm có mấy ĐD và đặt TS TỰ với mỗi nhóm. + Hỏi trẻ: Còn có cách tách nào khác không? Cô viết tổng hợp lại các cách tách của trẻ. => Cô KL: Nếu tách 1 nhóm có SL là 5 thành 2 nhóm thì có 2 cách tách: 1-4; 2- 3; mỗi cách tách có kết quả khác nhau. Tất cả các cách đều đúng. - Gộp 2 nhóm thành 5 + Cho trẻ đếm số đồ dùng của mỗi nhóm + Gộp nhóm có 1 với nhóm có 4 và đếm xem có tất cả mấy ĐD. + Gộp nhóm có 2 với nhóm có 3 và đếm xem có tất cả mấy ĐD. => Cô KL: có 3 cách để gộp 2 nhóm với nhau được nhóm có 5. <p>* Tách gộp theo yêu cầu của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách gộp nhóm có 1 và 4: Tách 1 nhóm là bàn chải- một nhóm không phải là bàn chải.

	<p>nếp trong giờ học</p>	<p>- 1 thẻ lô tô có số lượng là: 1,2,3,4.</p>	<p>+ Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng. + Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 4 rồi đếm kết quả 2 nhóm vừa gộp. - Tương tự: + Tách gộp nhóm có 1 và 4: Tách 1 nhóm là đồ dùng để uống- một nhóm không phải là đồ dùng để uống + Tách gộp nhóm có 2 và 3: Tách 1 nhóm là cốc, bàn chải- một nhóm là đồ dùng học tập. => Sau mỗi lần tách gộp cô cho trẻ đếm kiểm tra kết quả. <i>c.Luyện tập</i> * TC1: Ai thông minh: - Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập yêu cầu trẻ phải tìm và khoanh vào các đồ dùng sao cho nhóm ĐD có số lượng 5 và các nhóm có 5 thì tách thành 2 nhóm nhau bằng cách khoanh tròn số lượng mỗi nhóm và ghi chữ số tương ứng với mỗi nhóm. - Luật chơi : Ai khoanh sai sẽ phải khoanh lại * TC2: Tìm nhanh chọn đúng: - Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 lô tô có SL các loại ĐD là 1, 2, 3, 4, Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “<i>Tìm bạn</i>” thì 2 bạn sẽ ghép lại thành 1 đôi sao cho SL đồ dùng trên lô tô bằng 5. - Luật chơi: Ai sai sẽ phải nhảy lò cò Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi thẻ. Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi. 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ 4 ngày 31 tháng 07 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>- VĐCB: Bò thấp chui qua cổng</p> <p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động: Bò thấp chui qua cổng.</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi: : Lộn cầu vòng</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng khi bò qua cổng không chạm vào cổng.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển tố chất, nhanh khéo, khả năng định hướng không gian, kỹ năng phối hợp các bộ phận cơ thể và phát triển cơ chân cho trẻ</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Sàn nhà sạch phẳng.</p> <p>- 2 Vạch chuẩn, 2 vạch đích.</p> <p>- 4 Cổng thể dục</p> <p>- 2 quả bóng</p> <p>- Xắc xô.</p> <p>- Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh.</p> <p>- Nhạc bài hát: Em yêu trường em.</p> <p>- Địa điểm: Trong lớp</p> <p>- Trang phục của cô gọn gàng.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục của trẻ gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Em yêu trường em</p> <p>- Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi bàn chân-> Đi thường-> Đi bằng gót chân-> Đi thường->Đi khom-> Đi thường-> chạy nhanh, Chạy chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p>a. <i>BTPTC:</i> Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <p>- Tay: Hai tay đưa ngang, đưa trước (2x8).</p> <p>- Bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên (3x8) (Chuyển đội hình 3 nhóm)</p> <p>- Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (2x8)</p> <p>- Bật: Tại chỗ (2x8).</p> <p>b. <i>Vận động cơ bản:</i> Bò thấp chui qua cổng.</p> <p>- Cô giới thiệu vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên vận động?</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích:</p> <p>TTCB: 2 tay đặt dưới vạch xuất phát, 2 chân quỳ, căng chân sát</p> <p>Khi có hiệu lệnh “bò”: Cô bò phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng, căng chân luôn sát sàn bò thẳng phía trước. Khi chui qua cổng thứ nhất đầu cô hơi cúi xuống khéo léo sao cho người cô</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và rèn tính kiên trì.</p>		<p>không chạm vào cổng. Cứ như vậy cô bò qua cổng thứ 2. Sau đó cô tiếp tục bò đến vạch đích. Khi bò đến vạch đích cô đứng lên đi về cuối hàng.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên VĐ – Cho trẻ khác nhận xét.</p> <p>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Trẻ tập lần 3: Nâng độ khó bò thấp chui qua cổng với số cổng nhiều hơn. Chia trẻ thành 2 hàng: 1 hàng trẻ tự tin sẽ bò chui qua cổng với số cổng nhiều hơn yêu cầu của bài tập. 1 hàng trẻ không tự tin thì bò đúng yêu cầu bài tập.</p> <p>* Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập? Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p><i>c. TCVD: Lộn cầu vòng</i></p> <p>- Cô GT tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại CC,LC</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng sau đó ngồi xuống xoa nắn, bóp chân tay, nằm co duỗi chân tay trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ và chuyển hoạt động</p>
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ 5 ngày 01 tháng 08 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Gà Tơ đi học</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, biết tên nhân vật trong truyện, biết đặt tên truyện. - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Kể về bạn gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ. - Phát triển khả năng tư duy trừu tượng. - Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, trả 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat bài hát: Vui đến trường - Bài giảng power point cô cài trong máy minh họa truyện “Gà tơ đi học” - Que chỉ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 ghế ngồi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Vui đến trường”. - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p><i>a. Cô kể cho trẻ nghe 2 lần :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện? Thống nhất tên truyện: “Gà tơ đi học ”. - Trong chuyện có những nhân vật nào? * Cô kể lần 2 : Kết hợp hình ảnh minh họa truyện trên máy tính. - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? <p><i>b. Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào? + Trích dẫn: “Buổi sáng..... Cho con ngủ thêm chút nữa!” - Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ? - Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì? +Trích dẫn: ‘Hôm ấy.....và quẳng tờ giấy đó đi” - Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với Gà Tơ? + Trích dẫn: “Các bạn nhỏ dựng trại.....Giấy thông báo đi cắm trại” - Các bạn đã nói gì với Gà Tơ? + Trích dẫn: “Mèo Tam Thỏ.....cho cậu mà!”

	<p>lời đủ câu. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè, chăm ngoan, học giỏi.</p>	<p>- Cô giáo đã nói gì với Gà Tơ? Trích dẫn: “Con chịu khó như các bạn mà!” - Gà Tơ đã hứa gì với cô giáo? Trích dẫn: “ Gà Tơ áp úng.....để gọi các bạn cùng dậy nữa” - Qua câu chuyện GD chúng mình điều gì ? => Giáo dục trẻ: Phải biết chăm chỉ học hành, yêu trường, yêu lớp, vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo. * Cô kể lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	

Thứ 6 ngày 02 tháng 08 năm 2024

Hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Đồ hình từ bàn tay, ngón tay</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của các đồ vật mà trẻ muốn đồ, đặt tên cho các hình mà trẻ tạo ra bằng cách đồ hình từ bàn tay, ngón tay (bông hoa, con vật...) và một vài đặc điểm của chúng. - Trẻ biết đồ hình từ bàn tay, ngón tay <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chấm màu vào ngón tay hoặc bàn tay để in ra giấy thành sản phẩm. - Trẻ sắp xếp bố cục cân đối, phối hợp màu sắc hài hoà. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 tranh được tạo ra bằng cách in đồ hình từ bàn tay, ngón tay + Tranh 1: con cá + Tranh 2: Con Công + Tranh 3: Tổng hợp con vật sống trên cạn và con vật sống dưới nước. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khay đựng màu nước, màu dạ, màu sáp, tăm bông, khăn lau tay... - Bàn ghế. - Vở của trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài về: “Bàn tay của bé”. - Trò chuyện, đàm thoại về nội dung bài hát. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về các bức tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Tranh 1: Con cá</i> + Con nhìn xem đây là tranh gì? Để tạo ra được bức tranh này cô đã làm gì? + Nó gồm có những chi tiết nào? Chi tiết đó được cô sử dụng kỹ năng gì để tạo thành con cá? + Con có nhận xét gì về bố cục bức tranh này? + Cô sử dụng chất liệu gì để tạo thành bức tranh? * <i>Tranh 2: Con Công</i> + Con có nhận xét gì về bức tranh? (Chất liệu, đặc điểm, màu sắc...) + Ai phát hiện ra bức tranh này có gì khác với bức tranh đầu tiên? + Bố cục bức tranh như thế nào? * <i>Tranh 3 : Tổng hợp con vật sống trên cạn và dưới nước.</i> + Còn bức tranh này được in đồ những con vật nào? + Các con vật đó sống ở đâu? + Màu sắc của bức tranh ntn ? <p>=> Cô chốt : Tất cả các bức tranh về các con vật khác nhau nhưng đều có điểm chung là được in đồ từ bàn tay, ngón tay.</p> <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại 1 số kỹ năng, cách in đồ các con vật (In bằng bàn tay và ngón tay nhúng vào đĩa màu 3D, màu sắc đặc trưng khác

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn đôi tay.</p>		<p>nhau, sắp xếp bố cục hợp lý) 2.3. Hỏi ý tưởng của trẻ: + Con định in đồ con vật gì? Để có được hình đó con làm như thế nào (hỏi 3 - 4 trẻ) .Con phối màu ra sao? - Cô nhắc lại cách in đồ hình từ bàn tay, ngón tay để tạo thành sản phẩm. - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi thực hiện ngay ngắn, cách sử dụng các nguyên liệu mở như: Tăm bông để tô màu những chi tiết nhỏ, bút lông to để đánh màu nền... 2.4. Trẻ thực hiện: - Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ in, đồ theo ý tưởng của mình. 2.5. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm: - Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và quan sát tranh: + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích? + Bạn in, đồ hình con gì? Bạn sử dụng màu sắc ntn? + Cách sắp xếp bố cục bức tranh ra sao? + Mời trẻ lên chia sẻ sản phẩm của mình? + Đặt tên cho bức tranh của mình là gì? - Cô chọn và nhận xét 1,2 bức tranh có hình ảnh đặc sắc, động viên khen trẻ. - GD trẻ: Thông qua bài vẽ của mình, GD trẻ biết bảo vệ, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ đôi bàn tay của mình. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét , động viên khuyến khích trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			

Chỉnh sửa	

NHẬN XÉT VÀ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI THÁNG 6/2022

I. VỀ MỤC TIÊU THÁNG

1. Các mục tiêu trẻ thực hiện tốt:

- Các mục tiêu đưa ra phù hợp với tình hình và đặc điểm của trẻ trong lớp.
- Giáo viên đã dựa vào nhận thức của trẻ để đưa ra những mục tiêu nhằm phát huy tính tích cực của trẻ.

2. Các mục tiêu trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do:

- Một số trẻ mặc quần áo chưa phù hợp thời tiết khi thay đổi.
- Trẻ chưa biết bộc lộ suy nghĩ của mình với người xung quanh.
- Lý do: + Trình độ nhận thức của trẻ chưa đồng đều: Có một số trẻ chậm phát triển trí tuệ, Tăng động giảm chú ý.
+ Khả năng giao tiếp của trẻ chưa tốt, nhiều trẻ còn nhút nhát chưa mạnh dạn tự tin.

3. Những trẻ chưa đạt các mục tiêu đã đề ra và biện pháp giáo dục thêm:

STT	Các mục tiêu của tháng	Những cháu chưa đạt được các mục tiêu	Biện pháp giáo dục
1	Phát triển thể chất	MT 7: Khánh Trung MT 11: Mai Khôi MT 13: Bảo Anh	Cho trẻ tập nhiều hơn, rèn luyện thêm vào giờ hoạt động ngoài trời, thể dục sáng.
2	Phát triển nhận thức	MT 34: Tuấn Kiệt MT 39: Quang Vũ	Rèn luyện thêm cho trẻ khi chơi góc, hoạt động chiều.

3	Phát triển ngôn ngữ	MT 54: Thảo Nhi MT 57: Nhật Minh	Cô chú ý sửa ngôn ngữ cho trẻ, động viên cháu giao tiếp nhiều hơn với các bạn, trao đổi với phụ huynh để sửa cho cháu.
4	Phát triển tình cảm-xã hội	MT 79: Gia Huy MT 82: Hải Hà	Nhắc nhở trẻ đi học đều, đúng giờ để cháu tham gia đầy đủ các hoạt động của lớp. Trò chuyện nhiều với trẻ, thường xuyên để trẻ tự biết thể hiện thái độ của mình với bạn. Trao đổi kết hợp với phụ huynh để kết hợp phát triển cho trẻ.
5	Phát triển thẩm mỹ	MT 93: Quang Vũ MT 94: Mai Khôi	Tạo điều kiện để trẻ rèn thêm kỹ năng tạo hình trong giờ hoạt động góc, HĐ chiều.

II. VỀ NỘI DUNG CỦA THÁNG.

1. Các nội dung trẻ thực hiện tốt:

- Các nội dung giáo viên đưa ra đã phù hợp với trẻ.
- Các nội dung gần gũi với trẻ, kích thích được tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.

2. Các nội dung trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do:

- Dạy trẻ phân biệt phải trái của bản thân.
- Lý do: + Trẻ chưa tập chung chú ý và nhận thức còn kém.
+ Một số trẻ hay nghỉ học.

III. VỀ VIỆC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA THÁNG

1. Về hoạt động có chủ đích:

- Các hoạt động có chủ đích được trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng của trẻ.
- + Giờ phát triển thể chất: - VD: Bật chụm chân liên tục qua 5 ô, Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục....

- TC: Kéo co, Mèo đuổi chuột....
- + Giờ phát triển ngôn ngữ: - Truyện: Con hãy đợi rồi sẽ biết, Sự tích cây khoai lang.
 - Thơ: Từ hạt đến hoa, Bác bầu bác bí.
- + Giờ hoạt động khám phá: - Một số loại rau.
- + Giờ phát triển thẩm mỹ: - TH: Nặn mâm ngũ quả, Vẽ hoa hướng dương.
 - Hát: Quả, Ra chơi vườn hoa....

2. Về việc tổ chức chơi trong lớp:

- Số lượng góc chơi: 5 góc chơi
- Những lưu ý để việc tổ chức cho trẻ chơi trong lớp được tốt hơn:
 - + Cần rèn thêm kỹ năng chơi cho trẻ ở góc học tập: Làm đúng theo yêu cầu của bài tập
 - + Trong khi trẻ chơi cần khuyến khích trẻ giao tiếp nhiều hơn, cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi.
 - + Rèn cho trẻ thói quen cất đồ chơi gọn gàng và đúng vị trí.

3. Về việc tổ chức chơi ngoài trời:

- Số lượng các buổi chơi đã được tổ chức: 15 buổi
- Những lưu ý để buổi chơi ngoài trời được tốt hơn:
 - + Khi ra chơi cô nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, xô đẩy nhau trong khi chơi.

IV. NHỮNG VẤN ĐỀ KHÁC CẦN LƯU Ý.

1. Về sức khỏe của trẻ:

- Một số trẻ có sức khỏe kém: Ngọc Hà, An Nhiên, Gia Bảo nghỉ nhiều do bị thủy đậu.

2. Những vấn đề trong việc chuẩn bị phương tiện, học liệu, đồ chơi, lao động của trẻ:

- Một số cháu khả năng tự phục chưa tốt: Vũ, Khánh Trung.

V. MỘT SỐ LƯU Ý QUAN TRỌNG ĐỂ VIỆC TRIỂN KHAI THÁNG SAU ĐƯỢC TỐT HƠN.

- Viết thông báo cho PHHS mang một số bìa, lịch cũ, vỏ sữa chua, vỏ chai nhựa, giấy 1 mặt để trang trí lớp phù hợp theo tháng.

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU.
