

Thứ hai ngày 06/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>NDTT: DH: Tạm biệt búp bê.(TG: Ng Trọng Hoàn)</p> <p>NDKH: NH: Em yêu trường em. (TG: Hoàng Vân)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát: “<i>Tạm biệt búp bê thân yêu</i>” (Tác giả: Nguyễn Trọng Hoàn)</li><li>- Trẻ hiểu nội dung bài dạy hát: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ luôn nhớ về trường MN thân yêu của mình.</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát: “<i>Tạm biệt búp bê thân yêu</i>”</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc Beat bài hát: “Tạm biệt búp bê, Em yêu trường em”.</li><li>- Video ca sỹ hát: Em yêu trường em”</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về trường MN</li><li>- Cô dẫn dắt GT vào bài học</li></ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: “Tạm biệt búp bê”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát: “Tạm biệt búp bê”. tên tác giả: Ng Trọng Hoàn</li><li>* <i>Cô hát mẫu</i> :</li><li>- Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc.</li><li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát?</li><li>- Lần 2: Cô hát + Vận động minh họa</li><li>- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ luôn dành cho trường MN thân yêu</li><li>* <i>Cô dạy trẻ hát</i> :</li><li>- Cô + trẻ hát 3 lần (kết hợp nhạc).</li><li>- Cho tổ, nhóm hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ, những trẻ hát chưa đúng cô cho trẻ hát lại cùng bạn khác)</li><li>- Hát nối tiếp, hát to- nhỏ theo tay nhịp của cô.</li><li>- Cá nhân trẻ hát</li><li>- Cả lớp hát lại 1-2 lần</li></ul> <p><b>2.2. Nghe hát: Em yêu trường em</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát.</li><li>- Cô hát lần 1:</li><li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li><li>+ Bài hát nói về điều gì?</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng, vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát.</li> <li>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi nghe hát.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý và luôn nhớ đến công lao to lớn của Bác</li> <li>- Trẻ hứng thú với tiết học.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát.</li> <li>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>- Lần 3: Nghe ca sĩ hát trẻ hưởng ứng tự do cùng cô.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu Dương, Phong, Bảo KN hát tốt.</li> <li>- Cháu Phúc, Phú còn hát sai lời.</li> <li>- Đa số trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào HĐ</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

**Thứ ba ngày 07/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Khám phá:</b>  Trường tiểu học.	<b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học. - Biết được một số hoạt động chính của trường lớp tiểu học. - Trẻ biết sự khác nhau trong các hoạt động ở trường	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Tranh ảnh, clip về đồ dùng học tập của lớp 1. - Các hoạt động của trường MN, Tiểu học. - Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>	<b>1. Ôn định tổ chức.</b> - Cho trẻ hát bài: “ <i>Tạm biệt búp bê</i> ” <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>a. Quan sát - đàm thoại</b> * Cô cho trẻ xem clip và đàm thoại các hoạt động ở trường Tiểu học: - Đây là ngôi trường nào ? - Trường tiểu học Đặng Xá nằm ở đâu ? - Các con thấy ngôi trường như thế nào ? - Con nhìn thấy trong trường có gì? - Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học? => Trường tiểu học Đặng Xá sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một. - Khung cảnh trường Tiểu học có gì khác với trường Mẫu giáo? (không có đu quay, cầu trượt,...trong sân trường)

	<p>Mầm non và trường Tiểu học.</p> <p>- Trẻ biết được các loại đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 vào công dụng của từng loại đồ dùng</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <p>- Trẻ diễn đạt rõ ý, mạch lạc (to, rõ ràng, nói đủ câu ngắn gọn).</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy, so sánh, phán đoán, phân loại cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập.</p> <p>- GD: Trẻ biết giữ gìn các đồ dùng học tập,</p>	<p>- Lô tô tranh hoạt động của trường MN, Tiểu học.</p>	<p>- Lớp học được sắp xếp thế nào? (nhiều bàn ghế được xếp theo một hướng quay lên bảng...)</p> <p>- Chúng mình cùng quan sát xem trên bàn học của anh chị có những đồ dùng học tập gì?</p> <p>- Khi ngồi học phải ngồi như thế nào ?</p> <p>- Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì ?</p> <p>- Hoạt động chính của trường tiểu học là gì?</p> <p>=&gt; Cô nhấn mạnh: Ở trường tiểu học các con chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non được học và vui chơi. Vì vậy các con phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ...</p> <p>* Cô đưa cho trẻ xem một cái cặp của học sinh lớp 1, cô lấy từng đồ dùng trong cặp ra cho trẻ quan sát.</p> <p>- Cho trẻ gọi tên lần lượt các loại đồ dùng: sách, vở, bút, thước...</p> <p>- Mô tả đặc điểm và công dụng của từng loại. (Gợi ý cho trẻ phân biệt với các loại đồ dùng học tập của trẻ mẫu giáo)</p> <p>- Những đồ dùng học tập nào ở Mẫu giáo không có?</p> <p>- Theo các con thì loại đồ dùng nào cần thiết nhất?</p> <p>- Các con sử dụng các loại đồ dùng này như thế nào?</p> <p>=&gt; GD: Trẻ biết giữ gìn các đồ dùng học tập, không làm hỏng, làm bẩn sách vở...</p> <p><b>b. Luyện tập:</b></p> <p>* <b>Trò chơi 1: Kể đủ 3 thứ</b></p> <p>- Trẻ kể 3 loại đồ dùng học tập mà trẻ biết.</p> <p>* <b>Trò chơi 2: " Thử tài của bé".</b></p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Các đội có nhiệm vụ lên chọn gắn tranh các hình ảnh hoạt động của trường MN và trường Tiểu học. Sau một bản nhạc đội nào gắn nhiều và hoạt động đúng sẽ là đội chiến thắng.</p>
--	--	---	--

	không làm hổng, làm bản sách vở...		- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gắn 11ô tô. <b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	- Châu Trâm, Phong, Dương KN trả lời rất tốt. - Đa số trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

**Thứ tư ngày 08/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen chữ viết:</b>	<b>1. Kiến thức.</b>	<b>1. Đồ dùng của cô:</b>	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô và trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan” dẫn dắt vào bài học.

<p>Làm quen chữ cái s,x.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các chữ cái s, x .</li> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác được các chữ s, x</li> <li>- Trẻ biết tên các nét chữ x, s</li> <li>- Trẻ nhận biết được chữ s,x cái qua từ.</li> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi chữ cái</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác tên các chữ.</li> <li>- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan có nề nếp, ý thức kỷ luật trong giờ học.</li> </ul>	<p>Giáo án điện tử cô cài trong máy :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hình ảnh phổ xá dưới hình ảnh có từ “<i>Phổ xá</i>”</li> <li>+ Hình ảnh sân Mỹ Đình dưới hình ảnh có từ “<i>Sân Mỹ Đình</i>”</li> </ul> <p>- Que chỉ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 nhà, mỗi nhà có gắn tranh, dưới tranh có từ chứa các chữ cái s, x</li> <li>- Nhạc bài hát “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>”</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rô chứa thẻ chữ rời. s, x</li> </ul>	<p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1 Cô cho trẻ làm quen chữ cái mới : s,x</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Làm quen chữ cái “s”</i></li> <li>- Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua tranh.</li> <li>+ Cô giới thiệu tranh “<i>Sân Mỹ Đình</i>” cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Cô giới thiệu từ dưới tranh.</li> <li>+ Cô đọc mẫu từ dưới tranh và cho trẻ đọc.</li> <li>- Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua thẻ từ (chữ rời)</li> <li>+ Cô đưa thẻ từ: “<i>Sân Mỹ Đình</i>” cho trẻ quan sát, GT chữ mới: s</li> <li>- Cô cho trẻ LQCC qua phát âm:</li> <li>+ Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to.</li> <li>+ Cô phát âm mẫu 3 lần.</li> <li>+ Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức(Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)</li> <li>- <i>Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ s</i></li> <li>- Cô giới thiệu chữ in hoa, chữ viết thường, chữ in thường.</li> <li>* <i>Làm quen chữ cái “x”</i>: Tương tự như chữ cái s</li> <li>- Cô giới thiệu tranh:“<i>Phổ xá</i>” cho trẻ quan sát.</li> <li>* So sánh: điểm giống và khác nhau:</li> <li>- Chữ s, x.</li> </ul> <p><b>2. 2 Luyện tập củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>TC 1: Ai nhanh nhất</i></li> <li>+ Cách chơi: cô yêu cầu trẻ lấy chữ cái</li> <li>+ Lần 1: Theo tên gọi</li> <li>+ Lần 2: Theo đặc điểm nét chữ. Sau mỗi lần trẻ chơi cô NX, động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>- <i>TC 2: Tìm về nhà</i></li> <li>+ Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà có gắn tranh, dưới tranh có từ chứa chữ cái s,x ở xung quanh lớp. Cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ</li> </ul>
------------------------------	--	--	--

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>cái s,x Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì trẻ có chữ cái gì phải về đúng nhà có từ chứa chữ cái đó.  + Luật chơi: Ai về sai nhà thì phải nhảy lò cò tìm về đúng nhà của mình  Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho bạn. Sau mỗi lần chơi Cô NX, động viên, KK trẻ  <b>3. Kết thúc.</b>  - Cô nhận xét giờ học, KK, động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Đa số trẻ hứng thú tích cực tham gia vào HĐ.  - Cháu Chiến, Phúc phát âm còn ngọng  - Cháu Dương, K. Linh, Trâm KN phát âm rất tốt.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 09/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Thể dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Bò theo đường đích dắc.</li> <li>- TC: Bánh xe quay</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài vận động và biết thực hiện vận động: Bò theo đường đích dắc</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi: Bánh xe quay .</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi bò theo hướng đích dắc trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng</li> <li>- Phát triển tố chất khéo, léo ở trẻ.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích luyện tập, có hứng thú với bài tập</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc beat bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”</li> <li>- Nhạc nước ngoài: Khởi động, bài tập phát triển chung, hồi tĩnh</li> <li>- Vạch chuẩn, xác xô, hoa thưởng</li> <li>- Đường đích dắc, vòng thể dục, rổ cho trẻ chơi TCVD</li> <li>- Sàn nhà sạch phẳng</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 vòng TD</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”</li> <li>- Cô dẫn dắt GT bài dạy</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn -&gt; đi các kiểu chân -&gt; về 4 hàng dọc.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>* BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao (2 x 8)</li> <li>- Chân: Chân đưa ra trước, khuyu gối (2 x 8)</li> <li>- Lưng bụng: Cúi gập người (3 x 8)</li> <li>- Bật: Bật chụm tách chân (2 x 8)</li> </ul> <p>=&gt; Cô NX thưởng hoa cho mỗi đội</p> <p><b>* VĐCB: Bò theo đường đích dắc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập.</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu, không giải thích động tác. Hỏi trẻ tên bài tập</li> <li>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn cách tập (TTCB: Cô bước đến trước con đường, đặt 2 bàn tay và cẳng chân sát sàn. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi mắt nhìn về phía trước bò vòng qua các điểm đích dắc khi đổi hướng bò không chạm vào cây 2 bên đường. Khi bò đến hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về cuối hàng).</li> </ul> </li> <li>- Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô quan sát và nhận xét trẻ)</li> <li>- Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập</li> </ul>



	<p>- Trẻ ngoan, có nề nếp, ý thức kỷ luật trong khi tập và chơi vận động.</p>		<p>- Cô cho trẻ tập:          + Lần 1: 2 trẻ 2 hàng tập. (Cô chú ý NX sửa sai cho trẻ)          + Lần 2: 4 trẻ 2 hàng tập.          + Lần 3: Thi đua 2 đội (2 đội có số người bằng nhau). Đội nào hết người trước sẽ giành chiến thắng và được thưởng 2 bông hoa.          - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.  <b>2.3. TCVĐ: Bánh xe quay</b>          - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi          + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm không bằng nhau. Xếp thành 2 vòng tròn đồng tâm. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, 2 nhóm chạy theo 2 hướng ngược chiều nhau làm thành bánh xe quay. Cô gõ xác xô lúc nhanh, lúc chậm để trẻ chạy nhanh, chậm theo nhịp xác xô. Khi cô dừng tất cả trẻ đứng im tại chỗ và trẻ nói “<i>Kít</i>” và dừng lại          - Luật chơi: Nhóm nào không làm theo yêu cầu của cô sẽ bị thua cuộc          - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô NX khen động viên KK trẻ  <b>c. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập  <b>3. Kết thúc:</b>          - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Đa số trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động, thực hiện đúng với yêu cầu bài tập.          - Cháu Phong, Bảo, Dương, Hương KN thực hiện VĐ tốt</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ sáu ngày 10/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Vẽ trường tiểu học  ( Tiết đề tài)	<b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của trường tiểu học - Biết vẽ trường tiểu học. - Trẻ biết đặt tên bức tranh của mình.  <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng vẽ các nét cong,	<b>1. Đồ dùng của cô .</b> - Video hình ảnh trường tiểu học - 3 tranh vẽ trường tiểu học. - Bàn ghế đủ số trẻ. - Nhạc Beat bài hát “Em yêu trường em”.	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cho trẻ hát: “Em yêu trường em”. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về tranh ngã tư đường phố:</b> * Cho trẻ xem video về trường tiểu học - Các con vừa được xem gì? Ngôi trường này ở đâu? * Cô cho trẻ xem tranh vẽ . Hỏi trẻ: - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? - Tranh vẽ về cái gì? - Con có nhận xét gì về bức tranh này? - Muốn vẽ về bức tranh trường tiểu học các con làm như thế nào?

	<p>thẳng, xiên.... tạo thành bức tranh vẽ ngã tư đường phố. - Rèn trẻ cách sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hoà cân đối, tô màu đều, mịn, đẹp, tô không chừa ra ngoài...</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ lòng kính yêu và mong muốn được đi học trường học và giáo dục trẻ bảo vệ để ngôi trường thêm đẹp - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>	<p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Bút sáp, bút dạ, màu nước... - Vở trẻ. - Giá treo tranh.</p>	<p>- Cách tô màu ra sao? - Bố cục của bức tranh như thế nào? - Để vẽ bức tranh trường tiêu học con vẽ những gì? =&gt; Cô chốt: Tất cả các bức tranh trên đều vẽ về trường tiểu học là ngôi trường các con sẽ học sắp tới.</p> <p><b>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</b> - Cô hướng dẫn và cho trẻ nhắc lại cách vẽ các nét, cách sắp xếp bố cục tranh...</p> <p><b>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</b> - Con thích vẽ gì? Vẽ như thế nào? - Chọn màu gì để tô? Tô như thế nào? - Cô nhắc lại cách tô, sắp xếp tranh.....</p> <p><b>2.4. Trẻ thực hiện.</b> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. - Gọi ý trẻ vẽ sáng tạo, chọn màu vẽ và tô tranh.</p> <p><b>2.5. Nhận xét, chia sẻ sản phẩm .</b> + Hôm nay các con đã được vẽ gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh của con là tranh gì? + Con thích bài nào? Tại sao? + Bạn chọn màu gì để tô? Bạn tô như thế nào? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Đa số trẻ có KN vẽ tốt. Hứng thú tích cực tham gia vào HĐ học</p>		

	<p>- Trẻ có kỹ năng vẽ tốt: Trâm, Bảo, Dương, Kiệt</p> <p>- Rèn kỹ năng vẽ nét cho cháu Đạt, Chiến, Thùy Linh</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**Thứ hai ngày 13/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>NDTT: DH:</p> <p>Nhớ ơn Bác</p> <p>(Tác giả: Phan Huỳnh Điểu)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát: “Nhớ ơn Bác Hồ” (Tác</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Nhạc Beat bài hát: “Nhớ ơn Bác Hồ, Bác Hồ người cho em tất cả”.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ.</p> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: “Nhớ Ôn Bác”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: “Nhớ ơn Bác Hồ”.</p> <p>- Tên tác giả: Phan Huỳnh Điểu</p> <p>* <i>Cô hát mẫu :</i></p>

<p>NDKH: NH: Bác Hồ người cho em tất cả. (Tác giả: Hoàng Lân)</p>	<p>giả Phan Huỳnh Điểu) - Trẻ hiểu nội dung bài dạy hát: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ luôn nhớ tới công lao của Bác dù Bác đã đi xa. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát: “Nhớ ơn Bác Hồ” - Trẻ hưởng ứng, vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi nghe hát. <b>3. Thái độ :</b> - Giáo dục trẻ yêu quý và luôn</p>	<p>- Video ca sỹ hát: Bác Hồ người cho em tất cả <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái.</p>	<p>- Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát? - Lần 2: Cô hát + Vận động minh họa - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ luôn nhớ tới công lao của Bác dù Bác đã đi xa. * <i>Cô dạy trẻ hát :</i> - Cô + trẻ hát 3 lần (kết hợp nhạc). - Cho tổ, nhóm hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ, những trẻ hát chưa đúng cô cho trẻ hát lại cùng bạn khác) - Hát nối tiếp, hát to- nhỏ theo tay nhịp của cô. - Cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát lại 1-2 lần <b>2.2. Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát. - Cô hát lần 1: + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Lần 3: Nghe ca sỹ hát trẻ hưởng ứng tự do cùng cô. <b>3. Kết thúc:</b> - Cô khen động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
---	--	--	---

	nhớ đến công lao to lớn của Bác - Trẻ hứng thú với tiết học.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	- Đa số trẻ hứng thú tham gia vào các HĐ trong tiết học như cháu Trâm, Châu, An . - Trẻ có KN hát tốt như cháu: Trâm, Phong, Huy. - ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

**Thứ ba ngày 14/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Nhận biết các buổi trong ngày</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối</li> <li>- Trẻ biết trình tự các buổi trong ngày: Sáng- trưa- chiều- tối và hoạt động đặc trưng của từng buổi.</li> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ và quan sát.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu thích môn học, tích</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính</li> <li>- Bài giảng powerpoint cài hình ảnh thiên nhiên và các hoạt động đặc trưng của từng buổi: Sáng, trưa, chiều, tối.</li> <li>- 4 ngôi nhà gắn hình ảnh mặt trời của các buổi: sáng, trưa, chiều, tối</li> <li>- 4 tranh dán hình ảnh ông mặt trời các buổi sáng, trưa, chiều, tối và hoạt động đặc trưng của các buổi</li> <li>- Nhạc bài hát: Tiếng chú gà trống gọi</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ Vận động bài: Tiếng chú gà trống gọi</li> <li>Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Gà trống thường gáy vào buổi nào?</li> <li>Cô dẫn dắt giới thiệu bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1 Dạy trẻ nhận biết buổi sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở video mặt trời mọc cho trẻ xem.</li> <li>Hỏi trẻ: + Các con vừa được xem gì?</li> <li>+ Ông mặt trời mọc vào buổi nào trong ngày?</li> <li>- Ông mặt trời mọc vào buổi sáng hay còn gọi là buổi bình minh đây</li> <li>- Khi ông mặt trời tỏa ra những tia nắng dịu, nhẹ xuyên xuống trái đất báo hiệu một ngày mới bắt đầu</li> <li>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> <li>+ Buổi sáng ngủ dậy ở nhà chúng mình làm gì?</li> <li>+ Khi đến trường buổi sáng chúng mình có những hoạt động gì? ( Cô mở slide hình ảnh hoạt động ở trường cho trẻ xem)</li> <li>*Cô KL: Buổi sáng đến trường chúng mình có những hoạt động đó là: Thể dục sáng, hoạt động học, hoạt động vui chơi và hoạt động ngoài trời</li> </ul> <p><b>2.2 Dạy trẻ nhận biết buổi trưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hỏi trẻ: + Vậy sau buổi sáng là đến buổi gì?</li> <li>( Cô mở slide hình ảnh ông mặt trời buổi trưa cho trẻ xem)</li> <li>+ Buổi trưa thì ông mặt trời như thế nào?</li> <li>+ Buổi trưa thì bầu trời như thế nào</li> <li>- Buổi trưa trời nắng, nhiệt độ lên cao, đây là thời điểm nắng nhất trong ngày. Vì vậy chúng mình không nên đi ra ngoài vào buổi trưa.</li> </ul>
---	---	--	--

	<p>cực, hứng thú tham gia vào giờ học.</p> <p>- Trẻ biết sinh hoạt phù hợp theo quy luật của thời gian.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian.</p>	<p>- Mỗi trẻ một rô trong có lô tô hình ảnh:</p> <p>+ Ông mặt trời buổi sáng, ông mặt trời trưa, ông mặt trời chiều, ông trăng buổi tối.</p> <p>+ Các hoạt động buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối</p> <p>- Ghé ngồi đủ số trẻ</p>	<p>+ Nếu phải ra ngoài chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Buổi trưa chúng mình có những hoạt động gì? ( <i>Cô mở slide hình ảnh hoạt động buổi trưa cho trẻ xem</i>)</p> <p>*Cô KL: Buổi Trưa chúng mình có hoạt động ăn trưa và ngủ trưa.Sau đó chúng mình thức dậy vận động nhẹ nhàng cho tỉnh táo đó cũng là kết thúc buổi trưa</p> <p><b>2.3. Dạy trẻ nhận biết buổi chiều</b></p> <p>+ Thế sau buổi trưa là đến buổi gì?</p> <p>- Bây giờ chúng mình xem cô có video gì nhé? ( <i>Cô mở video mặt trời lặn cho trẻ xem</i>)</p> <p>Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa xem ông mặt trời đang làm gì?</p> <p>- Buổi chiều là lúc oogn mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần rồi tắt hẳn. Buổi chiều hay còn gọi là buổi hoàng hôn</p> <p>+ Buổi chiều chúng mình có những hoạt động gì? ( <i>Cô mở slide hình ảnh hoạt động buổi chiều cho trẻ xem</i>)</p> <p>*Cô KL: Buổi chiều chúng mình có hoạt động ăn chiều, ôn luyện các kỹ năng và bố mẹ đón về</p> <p><b>2.4. Dạy trẻ nhận biết buổi tối</b></p> <p>- Bây giờ chúng mình chú ý xem cô có những hoạt động gì nhé? ( <i>Cô mở slide hình ảnh hoạt động buổi tối cho trẻ xem</i>)</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có những hình ảnh gì?</p> <p>+ Những hình ảnh đó là hoạt động của buổi nào?</p> <p>+ Buổi tối thì bầu trời như thế nào? ( <i>Cô mở slide hình ảnh bầu trời buổi tối cho trẻ xem</i>)</p> <p>- Buổi tối ông mặt trời đi ngủ, trên trời xuất hiện mặt trăng và những vì sao.</p> <p>+ Buổi tối chúng ta phải làm gì để nhìn được mọi vật</p>
--	---	--	--



			<p>-Buổi tối là thời gian mọi người trong GD quây quần , nghỉ ngơi,thư giãn sau một ngày làm việc và học tập. Kết thúc buổi tối là mọi người trong gia đình đi ngủ</p> <p>+ Vậy một ngày có mấy buổi?</p> <p>+ Đó là những buổi nào?</p> <p>Cô KL: Một ngày có 4 buổi đó là buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều và buổi tối</p> <p><b>3. Ôn luyện củng cố</b></p> <p><b>* TC 1: Thi nói nhanh:</b></p> <p>+ L1: Cô nói tên buổi -&gt; trẻ nói tên hoạt động</p> <p>+ L2: cô nói tên hoạt động -&gt; trẻ nói tên buổi</p> <p><b>*TC 2: Tìm nhanh nói đúng:</b></p> <p>+ Cách chơi: Sẽ có 4 nhóm chơi mỗi nhóm có 6 bạn. Nhiệm vụ của các nhóm là nối hình ảnh ông mặt trời theo các buổi với các hoạt động tương ứng.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian tính là một bản nhạc đội nào nối đúng thì sẽ được thưởng 2 hoa</p> <p><b>*TC3: Thi xem đội nào nhanh:</b></p> <p>+ Cách chơi: Sẽ có 3 đội chơi mỗi đội 7 bạn đứng thành hàng dọc dưới vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “bắt đầu”. bạn đầu hàng chạy lên lấy hình ảnh các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày gắn lên bảng chạy về đập vào tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo chạy lên chọn hình ảnh tương ứng với các buổi gắn lên bảng cứ như vậy đến hết các bạn trong đội.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào gắn được đúng hình ảnh các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày thì đội đó chiến thắng và được thưởng 2 hoa</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Sáng thứ hai” khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
--	--	--	---

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>- Đa số trẻ có KN nhận biết đc các buổi trong ngày tốt qua các HĐ hàng ngày</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 15/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen chữ viết:</b>  Trò chơi chữ cái x,s	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ s, x và các chữ cái đã học	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Hình ảnh trên máy tính có các từ dưới hình ảnh	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô và trẻ hát bài “Yêu Hà Nội” <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>Ôn chữ cái x,s</b> - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái s, x <i>2.1. Trò chơi 1: Ai nhanh hơn</i>

	<p>thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “s, x”.</li> </ul> <p>Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “x, s” in thường, in hoa, viết thường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò chơi với các chữ cái.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Trẻ tìm chính xác chữ s, x trong bài thơ.</li> <li>- Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 bài thơ in trên khổ giấy A3.</li> <li>- Máy chiếu</li> <li>- Que chỉ</li> <li>- Nhạc Beat bài hát “Yêu Hà Nội”</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b></p> <p>Mỗi trẻ 1 rô: trong có các chữ cái rời v, r, s, x</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ có chứa chữ cái s, x. Khi cô mở đến hình ảnh nào và mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phát âm to chữ cái đó và giơ lên.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi 2: Đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội. Từng bạn lên gạch chân vào các chữ cái s, x. Thời gian là một bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi.</li> <li>+ Lần 1: Đội 1 – 3.</li> <li>+ Lần 2: Đội 2 – 4.</li> <li>- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>2.3. Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô có 1 bảng quay có kim chỉ, trên bảng có gắn các chữ cái v, r. Cô quay bảng khi nào kim chỉ dừng và chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp phát âm to chữ cái đó.</li> <li>- Cho trẻ chơi 4- 5 lần.</li> </ul> <p><b>2.4. Trò chơi 4: Ghép nét chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 nét chữ sao cho các nét chữ ghép lại với nhau thành chữ cái s, x. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “<i>Ghép chữ</i>” các chữ cái s, x.</li> <li>- Luật chơi: Khi nào có hiệu lệnh mới được ghép chữ.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi nét chữ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>các chữ cái theo yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với bạn trong khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> <li>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đa số trẻ hứng thú tích cực tham gia vào HĐ.</li> <li>- Cháu Chiến, Phúc còn nhầm lẫn chữ.</li> <li>- Cháu Dương, K. Linh, Trâm KN chơi trò chơi và phân biệt chữ rất tốt.</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 16/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Bác Hồ của em</p> <p>(Tiết trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ “Bác Hồ của em” do nhà thơ Phan Thị Thanh Nhân sáng tác.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung của bài thơ: Nói về tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác hồ, tuy Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác luôn ở trong tâm trí của các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint minh họa thơ “Bác hồ của em”</li> <li>- Sa bàn minh họa thơ “Bác Hồ của em”</li> <li>- Đàn organ thu bài “Em mơ gặp Bác Hồ”</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>Trang phục gọn gàng</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”</li> <li>- Cô đàm thoại theo nội dung bài hát</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><i>2.1. Giới thiệu bài thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ, tên tác giả</li> </ul> <p><i>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ: 2 lần</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lần 1:</i> Cô kể diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ “<i>Bác Hồ của em</i>” do ai sáng tác? Cô giảng nội dung bài thơ</li> <li>- <i>Lần 2:</i> Cô đọc diễn cảm + tranh minh họa</li> </ul> <p><i>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm</i></p> <p>* Câu hỏi đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Khi các con sinh ra thì Bác Hồ có còn sống không? Câu thơ nào nói lên điều đó?</li> <li>- Bác Hồ đã mất nhưng Bác đã để lại cho chúng ta những gì? (Trích dẫn: Khi em ra đời....Bác sao rất gần)</li> <li>- Mọi người ai cũng kính yêu Bác Hồ, còn con thì sao?</li> <li>- Kính yêu Bác Hồ con phải như thế nào?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ</li> <li>- Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết trả lời những câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ vừa đọc vừa thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu mến kính trọng Bác.</li> </ul>		<p>(Cô giảng giải một số từ khó: Vang ngân chính là <i>ngân</i> xa mãi và âm <i>vang</i> như kéo dài không dứt.)  (Trích dẫn: Năm điều Bác dạy....vang ngân)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD trẻ: Tuy Bác không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người dân Việt Nam. Đặc biệt là các bạn nhỏ ai ai cũng muốn nhận danh hiệu “<i>Cháu ngoan Bác Hồ</i>” vì vậy các con phải học thật giỏi, ngoan ngoãn....</li> <li>- Cô đọc lại bài thơ lần 3 + Sa bàn.</li> </ul> <p><b>2.4. Cho trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Đó cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>+ Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX khen, động viên, khen trẻ kịp thời.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đa số trẻ hứng thú tích cực tham gia vào HĐ.</li> <li>- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</li> <li>- 1 trẻ chưa thuộc thơ: Cháu Đạt cần rèn thêm ở hoạt động chiều.</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ sáu ngày 17/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Cắt dán hình ảnh về Bác Hồ (Tiết đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết 1 số hình ảnh về Bác Hồ</li> <li>- Trẻ biết cắt dán hình ảnh về Bác Hồ</li> <li>- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu cắt dán một số hình ảnh về Bác Hồ</li> <li>+ Tranh 1: Bác Hồ đang cho cá ăn</li> <li>+ Tranh 2: Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Em mơ gặp Bác Hồ”</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Cho trẻ quan sát cung cấp, đàm thoại về tranh mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô cắt dán 1 số hình ảnh về Bác Hồ. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Tranh 1: Tranh Bác Hồ đang cho cá ăn.</i></li> <li>+ Cô có tranh gì đây?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</li> <li>+ Hình ảnh này là ai? Bác Hồ đang làm gì?</li> <li>+ Tình cảm của Bác đối với các cháu ntn?</li> <li>+ Phải làm gì để ghi nhớ công ơn của Bác?</li> </ul> </li> </ul>

	<p>theo đường viền hình vẽ, kỹ năng sắp xếp các tranh ảnh về Bác Hồ</p> <p>- Trẻ biết cách sắp xếp bố cục bức tranh hài hòa hợp lý.</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <p>- Trẻ có nề nếp trong giờ học, biết trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>- Trẻ luôn yêu quý, kính trọng, ghi nhớ công ơn của Bác Hồ, luôn ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời người lớn để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ.</p>	<p>+ Tranh 3: Bác Hồ đang bế các cháu thiếu nhi</p> <p>- Nhạc có bài: “ Em mơ gặp Bác Hồ, nhớ ơn Bác, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Một số tranh ảnh về Bác Hồ.</p> <p>- Kéo đủ số trẻ</p> <p>- Hồ dán</p> <p>- Vở đủ số trẻ</p> <p>- Khăn lau tay</p> <p>- Giá treo sản phẩm tạo hình.</p>	<p>=&gt; GD trẻ yêu quý, kính trọng, ghi nhớ công ơn của Bác Hồ, luôn ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời người lớn để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ</p> <p><i>* Tranh 2: Tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu.</i></p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>+ Những tranh ảnh về Bác được cắt dán ntn?</p> <p>+ Dùng gì để cắt?</p> <p>+ Cách sắp xếp các tranh ảnh về Bác ra sao?</p> <p><i>* Tranh 3 : Tranh Bác Hồ đang bế các cháu thiếu nhi</i></p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh trên?</p> <p>+ Phối màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Bố cục sản phẩm ra sao?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh cô đã cắt dán?</p> <p>+ Để cắt dán được những bức tranh này cô sử dụng những kỹ năng nào?</p> <p>+ Cắt xong phải làm gì?</p> <p>+ Dùng gì để dán? Dán ntn?</p> <p>+ Dán xong phải làm gì?</p> <p>=&gt; Cô nhắc lại 1 số kỹ năng cắt theo đường viền, cắt từng nhát, cách chấm hồ dán ...và cách trình bày bố cục bài tạo hình</p> <p><b>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ:</b></p> <p>- Con thích cắt dán tranh ảnh Bác Hồ đang làm gì?</p> <p>- Con dùng gì để cắt dán những hình ảnh đó?</p> <p>- Cắt bằng gì?</p> <p>- Cắt như thế nào? Cắt xong phải làm gì?</p> <p>- Dán bằng gì?</p> <p>- Cách sắp xếp ra sao?</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p>
--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ thể hiện ý tưởng của mình. Có thể giúp đỡ trẻ còn lúng túng.</li> <li><b>2.4. Nhận xét sản phẩm:</b></li> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét bài cắt dán của bạn.</li> <li>- Có nhiều bài làm rất đẹp.</li> <li>- Con hãy lựa chọn 1 bài mà con thích.</li> <li>- Cô nhận xét 1 số bài có hình ảnh đặc sắc và sản phẩm chưa làm được.</li> <li>=&gt; Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết yêu quý Bác Hồ</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đa số trẻ hứng thú, trẻ có kỹ năng cắt , sắp xếp bố cục, các chi tiết hài hòa, cân đối</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

<b>Nhận xét của ban giám hiệu</b>	<p>* Ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, tranh ảnh để trẻ quan sát.</li> <li>- Lựa chọn hệ thống câu hỏi đạt yêu cầu</li> <li>- Trẻ ngoan, tham gia đạt kết quả</li> </ul> <p>* Tồn tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nên đưa tất cả các bức tranh để trẻ quan sát phát triển khả năng tư duy của trẻ hơn. Nên hướng trẻ các bức tranh có nội dung gần gũi trẻ trước (Bác Hồ bế thiếu nhi - Bác chia quà - Bác cho cá ăn)</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-----------------------------------	---

**Thứ hai ngày 20/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- NĐTT: DVĐ: Mùa hè đến ( TG: Ng Thị Nhung)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ thuộc lời và biết vận động theo tiết tấu chậm theo lời bài hát	<b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Nhạc Beat bài hát: “Mùa hè đến”.	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô đọc câu đố về mùa hè - Dẫn dắt trẻ vào bài học <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Dạy vận động theo tiết tấu chậm: Mùa hè đến</b> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.

<p>- NDKH: TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc.</p>	<p>“Mùa hè đến”, nhạc sỹ Ng Thị Nhung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vỗ theo tiết tấu chậm 3 vỗ 1 mở</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn nhớ về cô giáo và ngôi trường mầm non mình đã học</li> </ul>	<p>- Bài giảng cô cài trong máy</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, song loan,..</li> </ul>	<p>Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát</li> <li>- Cô hỏi trẻ bài hát “Mùa hè đến” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào?</li> <li>- Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo tiết tấu chậm</li> </ul> <p>* Cô vận động mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo tiết tấu chậm (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì?</li> <li>- Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo tiết tấu phối hợp để ứng với lời bài hát gồm có 4 tiếng, khi vỗ thì vỗ 1, vỗ liền 1, 2, 3 mở, ứng với mỗi câu hát cũng vỗ 1, vỗ liền 1, 2, 3 mở cho đến hết bài)</li> </ul> <p>* Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động. Nhận xét và sửa sai trẻ vận động chưa đúng.</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động.</li> <li>- Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân</li> <li>- Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, song loan, phách tre....</li> </ul> <p>=&gt; Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn. =&gt; GD: Trẻ mùa hè nóng nực cần biết bảo vệ cơ thể: đi nắng đội mũ, mặc quần áo thoáng mát, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ</p> <p><b>2.2. TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho trẻ kết đôi 2 trẻ 1 cặp. Lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào tay nhau như kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng. Cô ghép nhạc có nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh.</li> </ul>
--	--	---	---

			<p>+ Luật chơi: Yêu cầu trẻ nghe nhạc và khiêu vũ thay đổi nhịp theo nhịp của nhạc, không được làm rơi bóng. Cặp nào rơi bóng sẽ bị loại.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>          Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>- Đa số trẻ hứng thú tham gia vào các HĐ trong tiết học như cháu Trâm, Châu, An .</p> <p>- Trẻ có KN VĐ tốt như cháu: Trâm, Phong, Huy.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ ba ngày 21/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Khám phá:</b></p> <p>Trang phục mùa hè</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng một số trang phục mùa hè như: Quần đùi, áo cộc, váy cộc; Váy 2 dây, quần đùi áo ba lỗ; áo tắm nam, áo tắm nữ, kính bơi, mũ</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh phán đoán, ghi nhớ có chủ định ở trẻ.</li> <li>- Rèn luyện cách phát âm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia tích cực vào hoạt</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử bài học.</li> <li>- Nhạc Beat bài hát: <i>Mùa hè đến</i> – 3 tranh có trang phục mùa hè như: Quần đùi, áo cộc, váy cộc; Váy 2 dây, quần đùi áo ba lỗ; áo tắm nam, áo tắm nữ, kính bơi, mũ</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ đựng các loại loại lô tô một số trang phục mùa hè như: Quần đùi, áo cộc, váy cộc; Váy 2</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát “<i>Mùa hè đến</i>”</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Thảo luận về một số trang phục mùa hè.</b></p> <p>Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Cho trẻ lên lấy tranh về nhóm và thảo luận</p> <p>Mời lần lượt các bạn nhóm trưởng lên thuyết trình bài của mình .</p> <p><b>2.2. Quan sát đàm thoại về trang phục mùa hè.</b></p> <p>Cô lần lượt đưa các vật thật: Quần đùi, áo cộc; váy cộc, váy 2 dây; kính, mũ, ô.</p> <p><i>Đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có cái gì đây?</li> <li>+ Quần này có màu gì?</li> <li>+ Các con sờ tay vào quần đùi này xem cảm thấy như thế nào?</li> <li>+ Quần đùi này được may bằng chất liệu gì?</li> <li>+ Các con thấy quần đùi này thường được mặc vào mùa nào?</li> <li>+ Tại sao mọi người lại mặc quần đùi vào mùa hè?</li> <li>+ Các con có biết tại sao cái quần này được gọi là quần đùi không?</li> <li>+ Còn đây là cái gì? Áo này làm từ chất liệu gì? Vì sao gọi là áo cộc</li> </ul> <p>( Váy 2 dây, Áo ba lỗ, kính, mũ tương tự)</p> <p>So sánh: Váy ba lỗ - váy cộc tay; Kính bơi- mũ bơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giống nhau:</li> <li>- Khác nhau:</li> </ul> <p>* <i>Mở rộng:</i> Ngoài Quần đùi, áo cộc, váy cộc; Váy 2 dây, quần đùi áo ba lỗ, kính bơi, mũ.. còn có loại trang phục nào nữa ko?</p> <p><b>2.3. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập</b></p> <p>* <i>Trò chơi 1: Tìm nhanh nói đúng đúng</i></p>
--	---	---	--

	<p>động của giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</li> </ul>	<p>dây, quần đùi áo ba lỗ; áo tắm nam, áo tắm nữ, kính bơi, mũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Lần 1: Cô gọi tên trang phục nào trẻ tìm nhanh giờ lên và nói tên trang phục</li> <li>Lần 2: Cô nói về đặc điểm của trang phục trẻ tìm trang phục.</li> <li>* Trò chơi 2: <i>Đội nào nhanh hơn</i></li> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Mỗi đội 5 bạn đứng thành hàng dọc khi có hiệu lệnh Bắt đầu. Bạn đầu tiên chạy lên chọn quần áo trang phục mùa hè treo lên giá chạy về đập vào tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo chạy lên chọn trang phục treo lên giá cứ như vậy cho đến hết bạn trong đội.</li> <li>- Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào chọn đc nhiều, đúng trang phục mùa hè thì đội đó chiến thắng.</li> <li>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Châu Trâm, Phong, Dương KN trả lời rất tốt.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 22/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen chữ viết:</b>  Tập tô chữ cái s, x	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x. - Trẻ biết tô chữ cái v, r theo hướng mũi tên và theo chấm mờ. - Gạch chân chữ cái s, x trong các từ dưới hình vẽ. - Trẻ biết tô màu chữ s, x rõng <b>2. Kỹ năng:</b> - Luyện tô đúng trình tự và tô	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Powerpoint bài dạy - Bút chì, bàn, ghế cô ngồi - Nhạc bài :“Tạm biệt búp bê” <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Vở, bút đủ số trẻ. - Bàn ghế cho trẻ ngồi	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cho trẻ hát bài: “ Tạm biệt búp bê” - Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Ôn chữ cái s, x.</b> + TC : <i>Ai thông minh hơn.</i> - Cách chơi: Lần 1 (Cô đưa hình - trẻ nói nhanh tên chữ) Lần 2 (Cô nói đặc điểm - trẻ nói nhanh tên chữ cái) <b>2.2. Hướng dẫn trẻ tô: Chữ “s”</b> - Cô tô mẫu: 3 lần + <i>Lần 1:</i> Không giải thích + <i>Lần 2:</i> Vừa tô vừa giải thích (Cô đặt bút từ nét chấm mờ đầu tiên, tô theo chiều mũi tên, trùng khít lên các nét chấm mờ. Hết nét chấm mờ cô dừng bút) + <i>Lần 3:</i> Cô hướng dẫn lại và nói cách tô chính: Cô tô theo chiều mũi tên, tô trùng khít nét chấm mờ, tô lần lượt không bỏ cách. - Cô cho trẻ xem vở mẫu của cô - Cho trẻ tô trên không cùng cô - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách để vở, giữ vở..

	<p>trùng khít lên nét chấm mờ không tô chệch ra ngoài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách khi tô bài.</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, sạch sẽ, tập trung, chú ý trong giờ học.</li> <li>- Biết giữ gìn sách vở sạch sẽ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trẻ tô</i> : Cô bao quát, hướng dẫn, sửa lại tư thế ngồi cho trẻ.</li> </ul> <p><b>2.3. Nhận xét sau khi trẻ tô xong</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ nhận xét bài của bạn:</li> <li>+ Bài bạn tô ntn? bạn tô có trùng khít lên các nét chấm mờ không? Có bỏ cách ko?</li> <li>* <i>Tương tự với chữ x.</i></li> <li>- Cho trẻ gạch chân chữ r trong từ và tô chữ r rỗng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đa số trẻ có KN tô, hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động học.</li> <li>- Đa số trẻ tự tin, biết tô đúng quy trình: Cháu Dương, Trâm, Hương.</li> <li>- Một số cháu KN tô chưa đạt: Cháu Đạt, Chiến, Thùy Linh cần rèn thêm ở HĐ góc</li> </ul> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		



<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ năm ngày 23/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Thể dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Đi bước chéo sang ngang</li> <li>- TCVD: Đua thuyền</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập: Đi bước chéo sang ngang</li> <li>- Trẻ biết thực hiện vận động: Đi bước chéo sang ngang</li> <li>- Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>TCVD: Đua thuyền</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Beat bài hát “ Yêu Hà Nội”.</li> <li>- Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh.</li> <li>- Xắc xô, 2 vạch kẻ</li> <li>- Sân tập rộng rãi, thoáng mát.</li> <li>- Vạch chuẩn,</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát: “ Yêu Hà Nội”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn-&gt; đi các kiểu chân-&gt; về 4 hàng dọc.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay (2 x 8): Tay đưa trước lên cao.</li> <li>- Chân (3x8): Chân đưa trước sang ngang.</li> <li>- Bụng (2 x 8): 2 tay lên cao cúi người .</li> <li>- Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách sang 2 bên.</li> </ul> <p><i>b. VĐCB: Đi bước chéo sang ngang</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập.</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần:</li> </ul>

	<p><b>2. Kỹ năng:</b>  - Rèn kỹ năng đi bước chéo sang ngang: Chân trái bước sang ngang trước sau đó chân phải bước chéo lên phía trc chân trái, đặt bàn chân đúng và ngang với vạch kẻ, rồi lại bước chân trái chéo lên trc chân phải. cứ nhau vậy bước chéo sang ngang đi đến hết vạch kẻ.  - Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, phản xạ nhanh.  - Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi</p> <p><b>3. Giáo dục:</b></p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Trang phục gọn gàng</p>	<p>+ Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích.  + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập.  TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, hai tay chống vào hông.  Khi có hiệu lệnh “ Bước”: Chân trái bước sang ngang trước sau đó chân phải bước chéo lên phía trc chân trái, đặt bàn chân đúng và ngang với vạch kẻ, rồi lại bước chân trái chéo lên trc chân phải. cứ nhau vậy chân bước chéo sang ngang đi đến hết vạch kẻ và đi về cuối hàng đứng .  - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.  - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.  + Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. ( Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ)  + Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập.  + Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.  - Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p><b>c. TCVĐ: Đua thuyền.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.  - Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.  - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b>  Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>  Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	--

	<p>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Đa số trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. trẻ có KN thực hiện bài VĐ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Thứ sáu ngày 24/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐ steam</p> <p>Làm chiếc nón</p>	<p>- S (khoa học): Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo công dụng của cái nón</p> <p>- T (Công nghệ): Biết tạo ra chiếc nón.</p> <p>- E (Kỹ thuật): Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để làm ra chiếc nón.</p> <p>- A (Nghệ thuật): Trẻ làm ra được những chiếc nón trang trí đẹp mắt.</p> <p>- M (toán học): Hình, màu sắc, số lượng.</p> <p>- Trẻ biết lợi ích của nón lá đối với đời sống con người.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powpont bài dạy</li> <li>- Hình ảnh các loại nón. Nhạc không lời</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật liệu dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thước, bút chì, tẩy, kéo.....</li> <li>+ Giấy bìa, giấy màu, giấy A4, màu dạ, màu sáp, dây duy băng, kéo, hồ, kim sa băng dính 2 mặt, xốp dính...</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p><i>* Thấu cảm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu khách mời</li> <li>- Cô cho trẻ xem tình huống.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Xác định vấn đề:</b></p> <p><i>* Xác định vấn đề cần giải quyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vì sao bạn nhỏ lại khóc?</li> <li>+ Các con làm gì để giúp bạn?</li> </ul> <p><i>* Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có những loại nón nào?</li> <li>- Nón có dạng hình gì? Có màu gì?</li> <li>- Nón được làm từ nguyên liệu gì?</li> <li>- Nón dùng để làm gì?</li> </ul> <p><i>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm thực hiện làm một chiếc nón đảm bảo các yêu cầu sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nón có dạng chóp, có quai, chắc chắn và đội được.</li> <li>+ Nón được trang trí bằng các hoa văn đẹp.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>* Tìm hiểu vật liệu dụng cụ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.2. Ý tưởng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm.</li> </ul> <p><b>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại về cách làm nón, và cho trẻ nhắc lại những qui định trong khi nhóm thực hiện.</li> <li>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện...</li> </ul>

	<p>- Trẻ biết trang trí 1 số kiểu cho cái nón.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Vận động thô: Bung, bê cẩn thận không làm đổ</p> <p>- Vận động tinh: Cách đo, kẻ, cách cầm bút, cầm kéo cắt, cách sử dụng hồ dán, băng dính...</p> <p>- Kỹ năng sống:</p> <p>+ Kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>+ Kỹ năng đặt câu hỏi.</p> <p>+ Kỹ năng giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Kỹ năng làm việc nhóm.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú trong giờ học.</p>		<p><b>2.4. Chia sẻ:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm: Chiếc nón có đặc điểm gì, làm từ nguyên vật liệu gì? Làm như thế nào?</p> <p><b>2.5. Kiểm tra:</b></p> <p>- Cô cho các nhóm lên cho trẻ đội.</p> <p>- Cô quan sát và nhận xét sản phẩm</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <p>- Cô ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng. Cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
--	--	--	---

- Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Trẻ yêu quý và trân trọng những sản vật của quê hương.

#### **4. Kết quả áp dụng:**

- Nón làm từ bìa.

- Nón đội được, không bị bong, có hoa văn.

#### **5. Các thành tố tích hợp.**

- S: Trẻ nhận biết được đặc điểm, chức năng và cấu tạo của cái nón.

- T: Vật liệu, dụng cụ, thiết bị giảng dạy.

- E: Thiết kế cái nón có thể đội tránh nắng.

- A: Trang trí cái nón.

	- M: Trẻ học số đếm, hình dạng.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia tiết học. Biết phối hợp cùng bạn để tạo ra sản phẩm ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

Thứ hai ngày 27/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Âm nhạc:</b>	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ thuộc lời và biết vận	<b>1. Đồ dùng của cô.</b>	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b>

<p>Dạy VĐ (NDTT): Tạm biệt búp bê TG: Hoàng Thông</p> <p>NH (NDKH): Em yêu trường em.- TG: Hoàng Vân.</p>	<p>động theo tiết tấu chậm bài hát: “Tạm biệt búp bê”, nhạc sỹ Hoàng Thông</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình yêu của bạn nhỏ đối với trường mầm non khi sắp lên lớp một....</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ vận động đúng theo tiết tấu chậm</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</p> <p>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p>	<p>- Nhạc bài hát: “Tạm biệt búp bê Em yêu trường em”.</p> <p>- Video ca sỹ hát.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <p>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, song loan,..</p>	<p><b>2.1. Dạy vận động theo tiết tấu chậm bài hát: Tạm biệt búp bê</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.</p> <p>Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát</p> <p>- Cô hỏi trẻ bài hát “Tạm biệt búp bê” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào?</p> <p>- Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm</p> <p>* Cô vận động mẫu 2 lần:</p> <p>- Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo tiết tấu chậm bài hát (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo hình thức gì?</p> <p>- Lần 2: Vừa hát vừa vận động</p> <p>* Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <p>- Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng.</p> <p>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động.</p> <p>- Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân</p> <p>- Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, song loan, phách tre....</p> <p>=&gt; Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn.</p> <p>=&gt; GD: Trẻ luôn nhớ tới trường lớp, các bạn và cô giáo....</p> <p><b>2.2. Nghe hát: Em yêu trường em</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát.</p> <p>- Cô hát lần 1: + Hỏi trẻ tên bài hát, giai điệu bài hát như thế nào? + Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p>
---	--	---	--



	<p>- Giáo dục trẻ luôn nhớ tới trường lớp, các bạn và cô giáo....</p>		<p>- Giảng nội dung bài hát thể hiện tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi trường , với cô giáo, các bạn....</p> <p>- Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>          Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động: Châu Phong, Dương, Huy</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Thứ ba ngày 28/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Ôn số lượng trong phạm vi 10.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 10.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm thành thạo từ 1 – 10.</li> <li>- Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 10 theo yêu cầu của cô hoặc có số lượng tương ứng với chữ số.</li> <li>- Rèn kỹ năng thêm, bớt cho trẻ.</li> <li>- Phát triển khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên”</li> <li>- Giáo án điện tử.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 bảng có gắn các con vật có số lượng khác nhau.</li> <li>- 4 bảng có các nhóm con vật có số lượng là 10.</li> </ul>	<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát bài “Múa với bạn Tây Nguyên”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TC1: Ai tinh hơn.</b></li> <li>+ CC: Cô cho trẻ đếm số lượng đồ dùng trên máy tính và chọn thẻ số tương ứng.</li> <li>+ LC: Trẻ trả lời sai sẽ mất quyền trả lời và nhường quyền trả lời cho các bạn khác.</li> <li>- <b>TC2: Thi xem đội nào nhanh.</b></li> <li>+ CC: Trên bảng cô đã gắn các con vật thành từng hàng có số lượng khác nhau, bên cạnh cô để thẻ số. Lần lượt từng trẻ sẽ chạy lên gắn thêm vào hoặc bỏ bớt đi số con vật của từng hàng sao cho số lượng con vật bằng với số trên thẻ trẻ. Hết 1 bản nhạc đội nào xong trước và có nhiều nhóm đúng hơn là đội chiến thắng.</li> <li>+ LC: Chơi theo luật tiếp sức</li> <li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.</li> <li>+ Nhận xét kết quả chơi.</li> <li>- <b>TC3: Bé thông minh nhanh trí.</b></li> <li>+ CC: Cô chia trẻ thành 4 đội. Cô chuẩn bị mỗi đội một bảng dính nhám có gắn các nhóm lô tô đồ dùng đồ chơi có số lượng là 10. Trẻ cùng nhau thảo luận và tách các đồ dùng thành 2 phần theo các cách khác nhau. Cách nào trùng chỉ được tính là một cách. Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào tách được nhiều kết quả đúng hơn là đội đó thắng cuộc.</li> <li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.</li> <li>+ Cô nhận xét kết quả chơi.</li> <li>- <b>TC4: Kết bạn:</b></li> </ul>
---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ CC: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh kết bạn thì trẻ sẽ kết bạn theo yêu cầu của cô.</li> <li>+ LC: Trẻ nào không kết được đôi thì sẽ nhảy lò cò.</li> <li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.</li> <li>+ Cô nhận xét kết quả chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>100% trẻ chưa đếm thành thạo từ 1-10</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ tư ngày 29/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Ôn chữ cái</p> <p>l, m, n.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái l, m, n.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi các trò chơi chữ cái l, m, n.</li> <li>- Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “l, m, n”. Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “l, m, n” in thường, in hoa, viết thường.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Trẻ tìm và phát âm chính xác được các chữ cái l, m, n có trong từ.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP bài TCCC l, m, n.</li> <li>- Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái l, m, n</li> <li>- Thẻ chữ cái l, m, n chơi trò chơi</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Tạm biệt búp bê”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Ôn chữ cái đã học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái l, m, n</li> </ul> <p><b>2.2. Các trò chơi:</b></p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ô cửa bí mật</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trên màn hình cô có các ô chữ cái được sắp xếp theo quy tắc 1-1-1. Và các ô số 1,2,3,4,5 tương ứng với các chữ cái. Trẻ sẽ chọn ô số bất kỳ và đoán xem đó là chữ cái nào. Sau đó cô sẽ mở ô số đó, trẻ phát âm chữ cái trong ô số vừa mở.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào phát âm sai phải phát âm lại.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần.</li> </ul> <p><i>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội. Từng bạn lên gắn hoa vào các chữ cái l, m, n.</li> <li>- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi.</li> <li>+ Lần 1: Đội 1 – 3.</li> <li>+ Lần 2: Đội 2 – 4.</li> <li>- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><i>c. Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô có 1 bảng quay có kim chỉ, trên bảng có gắn các chữ cái l, m, n. Cô quay bảng khi nào kim chỉ dừng và chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp phát âm to chữ cái đó.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào phát âm sai phải phát âm lại.</li> <li>- Cho trẻ chơi 4- 5 lần.</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>- Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu.</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.</p> <p>- Phối hợp cùng bạn trong khi chơi.</p>		<p><i>d.Trò chơi 4: Ghép nét chữ</i></p> <p>- Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 nét chữ sao cho các nét chữ ghép lại với nhau thành chữ cái l, m, n. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “<i>Ghép chữ</i>” các chữ cái l, m, n.</p> <p>- Luật chơi: Khi nào có hiệu lệnh mới được ghép chữ.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi nét chữ.</p> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Trẻ tìm và phát âm chính xác được các chữ cái l, m, n có trong từ: Dương, Quân, Phong. Một số trẻ còn ngọng khi phát âm: Hoàng, Phú, Minh</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 30/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Em yêu nhà em</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <p>- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Em yêu nhà em”, tên tác giả Đoàn Thị Lam Luyện.</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình..</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <p>- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “Em yêu nhà em”.</p> <p>- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”.</p> <p>- Video bài thơ.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Ghế ngồi đủ số trẻ</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <p>- Cho trẻ hát: “Nhà của tôi”.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ.</b></p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p><b>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần.</b></p> <p>- Lần 1: Đọc diễn cảm – cử chỉ, nét mặt.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>+ Giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình..</p> <p>- Lần 2 : Cô đọc diễn cảm - tranh minh họa.</p> <p><b>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm.</b></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình như thế nào? - Xung quanh nhà bạn nhỏ có những con vật nào?</p> <p>“<i>Chẳng đâu bằng chính nhà em</i>”  .....  <i>Cục ta, cục tác khi vừa để xong”</i></p> <p>- Ngoài các con vật ra còn có gì nữa?  “<i>Có bà chuối mật lưng ong</i>”  .....</p>

	<p>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu.</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà và yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người thân trong gia đình mình....</p>		<p><i>Em là chị Tâm đợi chờ bóng lên” - Khi đi xa tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình như thế nào?</i></p> <p><i>“Có đằm ngào ngạt hương sen</i>  .....  <i>Chẳng đâu vui được như nhà của em” - Các con yêu ngôi nhà của mình thì các con phải làm gì ?</i></p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà và yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người thân trong gia đình mình....</p> <p><i>d. Cho trẻ đọc thơ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc bài thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ (3 - 4 lần).</li> <li>- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức.</li> <li>- Cả lớp đọc lại một lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>100% Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 31/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vẽ các danh lam thắng cảnh (Đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>            - Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.            - Biết vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên... tạo thành bức tranh về thủ đô mà trẻ thích.            - Trẻ biết vẽ các danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội.            - Biết cách phối màu sắc hài hòa, sắp xếp bố</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>            - 3- 4 tranh mẫu về một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội.            + Tranh 1: Tranh vẽ cảnh Tháp Rùa Hồ Gươm.            + Tranh 2: Tranh vẽ Lăng Bác.            + Tranh 3: Tranh vẽ chùa Một Cột.            - Đàn organ có thu nhạc bài hát “<i>Yêu Hà Nội</i>”</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            - Cô cho trẻ hát bài “<i>Yêu Hà Nội</i>”  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về danh lam thắng cảnh ở Hà Nội</b>            - Cô cho trẻ xem tranh. Hỏi trẻ:  <i>a. Tranh 1: Tranh vẽ cảnh Tháp Rùa Hồ Gươm.</i>            - Tranh vẽ gì?            - Tháp rùa được vẽ bằng những nét nào?            - Xung quanh có những gì?  <i>b. Tranh 2: Tranh vẽ Lăng Bác.</i>            - Bức tranh Lăng Bác chủ yếu được vẽ bằng nét nào?            - Cách sắp xếp bố cục, màu sắc như thế nào?  <i>c. Tranh 3: Tranh vẽ chùa Một Cột.</i>            - Bức tranh này có gì khác với 2 bức tranh trên?            - Ngôi chùa có điều gì đặc biệt?            - Muốn vẽ được bức tranh này thì vẽ như thế nào?            =&gt; Tất cả các bức tranh trên vẽ các cảnh đẹp, các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội, được vẽ bằng các nét sổ thẳng, nét xiên,...được tô màu hài hòa....</p>



	<p>cục tranh cân đối,...</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên... tạo thành bức tranh về thủ đô mà trẻ thích.</li> <li>- Rèn cách phối màu sắc hài hòa, sắp xếp bố cục tranh cân đối,...</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ luôn yêu quý thủ đô Hà Nội và luôn tự hào về thủ đô của mình.</li> <li>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</li> </ul>	<p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, giấy màu.</li> <li>- Bút sáp màu, bút dạ nước, màu nước...</li> <li>- Giá treo sản phẩm.</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ</li> </ul>	<p><b>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, cách phối màu, tư thế ngồi...</li> </ul> <p><b>c. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích vẽ gì? Con vẽ như thế nào?</li> <li>- Sau khi con vẽ xong con vẽ thêm gì ở xung quanh nữa?</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</li> </ul> <p><b>2.4. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con vẽ tranh gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì?</li> <li>+ Bạn vẽ tranh gì? Bạn vẽ như thế nào?</li> <li>+ Nhìn các bức tranh này con có cảm nhận gì không?</li> </ul> </li> <li>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</li> </ul> <p>=&gt; GD: Trẻ luôn yêu quý thủ đô Hà Nội và luôn tự hào về thủ đô của mình. Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>			

	<p>Cần rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên... tạo thành bức tranh về thủ đô cho cháu:Đạt, Chiến, Hoàng</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>