

Thứ năm ngày 02/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Bài học đầu cho con</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <p>- Trẻ nhớ tên bài thơ: “<i>Bài học đầu cho con</i>”. Của tác giả: Đỗ Trung Quân</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về: Bạn nhỏ hỏi mẹ mình quê hương là gì mà cô giáo dạy phải yêu. Mẹ bạn giải thích quê hương là chùm khế ngọt, là con điều biếc....và quê hương thì mỗi người chỉ có một.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <p>- Trẻ đọc thuộc và diễn</p>	<p><b>*Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “<i>Bài học đầu cho con</i>”.</p> <p>- Nhạc bài hát: “<i>Quê hương tươi đẹp</i>”.</p> <p>- Video minh họa bài thơ.</p> <p><b>*Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Ghế ngồi đủ số trẻ</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <p>- Cho trẻ hát: “<i>Quê hương tươi đẹp</i>”.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ.</b></p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p><b>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần.</b></p> <p>- Lần 1: Đọc diễn cảm – cử chỉ, nét mặt.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>+ Giảng nội dung bài thơ: Bạn nhỏ hỏi mẹ mình quê hương là gì mà cô giáo dạy phải yêu. Mẹ bạn giải thích quê hương là chùm khế ngọt, là con điều biếc....và quê hương thì mỗi người chỉ có một....</p> <p>- Lần 2: Cô đọc diễn cảm - tranh minh họa.</p> <p><b>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm.</b></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Bạn nhỏ hỏi mẹ điều gì?</p> <p>+ Tại sao cô giáo dạy phải yêu quê hương?</p> <p><i>Trích dẫn: “Quê hương là gì hở mẹ .....Ai đi xa cũng nhớ nhiều”</i></p> <p>+ Vậy quê hương là gì?</p> <p><i>Trích dẫn: “Quê hương là chùm khế ngọt .....Màu hoa sen trắng tinh khôi”</i></p> <p>+ Mỗi người chỉ có mấy quê hương?</p> <p>+ Nếu ai không nhớ đến quê hương thì sao?</p> <p><i>Trích dẫn: “Quê hương mỗi người chỉ một</i></p>

	<p>cảm từ đầu đến cuối bài thơ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương đất nước...</li> </ul>		<p>.....<i>Quê hương nếu ai không nhớ</i>"</p> <p>+ Bé phải làm gì để gìn giữ quê hương của mình luôn tươi đẹp?</p> <p>=&gt; GD: Trẻ biết yêu quý quê hương đất nước, dù có đi xa thì vẫn luôn nhớ về nơi mình đã sinh ra...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3. Video minh họa.</li> </ul> <p><b>2.4. Cho trẻ đọc thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc bài thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ (3 - 4 lần).</li> <li>- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức.</li> <li>- Cả lớp đọc lại một lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ đọc thơ to, rõ: Chi, Hân</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 03/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Xé dán theo ý thích.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xé dán 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội.</li> <li>- Trẻ biết đặt tên cho bức tranh.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng xé dải dài, xé bầm, ...</li> <li>- Rèn trẻ cách sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hoà cân đối,...</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý và có ý thức bảo vệ các di tích và danh lam thắng cảnh</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Tháp rùa, chùa 1 cột, lăng Bác.</li> <li>- Tranh mẫu xé dán danh lam thắng cảnh bằng các chất liệu khác nhau.</li> <li>+ Tranh 1: Tranh xé dán Tháp rùa.</li> <li>+ Tranh 2: Tranh xé dán lăng Bác.</li> <li>+ Tranh 3: Tranh xé dán chùa một cột.</li> <li>- Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về các PTGT</b></p> <p><i>a. Cho trẻ xem video 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được xem gì?</li> <li>- Các danh lam thắng cảnh này ở đâu?</li> </ul> <p><i>b. Cho trẻ xem các tranh xé dán 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh 1: Tranh xé dán Tháp rùa.</li> <li>+ Tranh xé gì?</li> <li>+ Đây là danh lam thắng cảnh ở đâu?</li> <li>+ Muốn xé dán được thì xé dán như thế nào?</li> <li>- Tranh 2: Tranh xé dán lăng Bác.</li> <li>+ Đây là danh lam thắng cảnh gì?</li> <li>+ Lăng Bác Hồ có gì?</li> <li>+ Xé dán lăng Bác con xé dán chi tiết nào trước? Xé như thế nào?</li> <li>- Tranh 3: Tranh xé dán chùa một cột.</li> <li>+ Chùa 1 cột có đặc điểm gì?</li> <li>+ Bố cục bức tranh được sắp xếp như thế nào?</li> <li>+ Bức tranh được xé dán bằng chất liệu gì?</li> <li>+ Muốn xé dán được các bức tranh như vậy thì xé dán như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.2. Củng cố phương thức tạo hình.</b></p>

		<p>- Giá treo tranh.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4 , giấy màu, giấy óng ánh....</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ</li> <li>- Hồ dán, khăn lau tay</li> </ul>	<p>- Cô nhắc lại cách xé dán danh lam thắng cảnh Hà Nội, trình bày bố cục tranh, tư thế ngồi của trẻ ...</p> <p><b>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích xé dán gì?</li> <li>- Con xé dán như thế nào?</li> <li>- Con chọn chất liệu giấy gì để xé?</li> </ul> <p><b>2.4. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh.</li> <li>- Khơi gợi ý tưởng cho những trẻ chưa tìm ra ý tưởng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ khá.</li> </ul> <p><b>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. Hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con xé dán gì?</li> <li>+ Con xé dán như thế nào?</li> <li>+ Con đặt tên cho bức tranh là gì?</li> <li>+ Bạn xé dán tranh gì? Bạn xé dán như thế nào?</li> <li>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ thực hiện chưa tốt: Đức, Minh</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p>		

--	--

**Thứ hai ngày 06/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Tạm biệt búp bê.- TG: Nguyễn Trọng Hoàn.</p> <p>NH (NDKH): Em yêu trường em.- TG: Hoàng Vân.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời và biết vận động theo tiết tấu chậm của bài hát</li> <li>“Tạm biệt búp bê”, nhạc sỹ Nguyễn Trọng Hoàn.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình yêu của bạn nhỏ đối với trường mầm non khi</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Tạm biệt búp bê Em yêu trường em”.</li> <li>- Video ca sỹ hát.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</li> <li>- Mũ chóp kín.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xong loan,..</li> </ul>	<p><b>1. Ôn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy vận động theo tiết tấu chậm: Tạm biệt búp bê</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.</li> <li>Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì?</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát</li> <li>- Cô hỏi trẻ bài hát “Tạm biệt búp bê” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào?</li> <li>- Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ vỗ tay theo nhịp.</li> <li>* Cô vận động mẫu 2 lần:</li> <li>- Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo nhịp bài hát (Không nhạc).</li> <li>Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo hình thức gì?</li> </ul>

	<p>sắp lên lớp một...</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động đúng theo nhịp (1 vỗ 1 mở)</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn nhớ tới trường lớp, các bạn và cô giáo....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo nhịp bài hát để ứng với lời bài hát gồm có 2 tiếng, khi vỗ thì 1 vỗ 1 mở, ứng với mỗi câu hát cũng 1 vỗ 1 mở cho đến hết bài)</li> <li>* Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>- Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng.</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động.</li> <li>- Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân</li> <li>- Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre....</li> <li>=&gt; Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn.</li> <li>=&gt; GD: Trẻ luôn nhớ tới trường lớp, các bạn và cô giáo....</li> </ul> <p><b>2.2. Nghe hát: em yêu trường em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát.</li> <li>- Cô hát lần 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, giai điệu bài hát như thế nào?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Giảng nội dung bài hát thể hiện tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi trường , với cô giáo, các bạn....</li> <li>- Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
--	--	--	--

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trre vận động tốt: Bảo, Việt <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 07/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Khám phá:</b> Trường tiểu học.	<b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học. - Biết được một số hoạt động chính	<b>* Đồ dùng của cô:</b> - Tranh ảnh, clip về đồ dùng học tập của lớp 1. - Các hoạt động của trường MN, Tiểu học.	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cho trẻ hát bài: “ <i>Tạm biệt búp bê</i> ” <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>a. Quan sát - đàm thoại</b> * Cô cho trẻ xem clip và đàm thoại các hoạt động ở trường Tiểu học: - Đây là ngôi trường nào ? - Trường tiểu học Đặng Xá nằm ở đâu ? - Các con thấy ngôi trường như thế nào ? - Con nhìn thấy trong trường có gì? - Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học?

	<p>của trường lớp tiểu học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sự khác nhau trong các hoạt động ở trường Mầm non và trường Tiểu học.</li> <li>- Trẻ biết được các loại đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 vào công dụng của từng loại đồ dùng</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ diễn đạt rõ ý, mạch lạc (to, rõ ràng, nói đủ câu ngắn gọn).</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy, so sánh, phán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô tranh hoạt động của trường MN, Tiểu học.</li> </ul>	<p>=&gt; Trường tiểu học Đặng Xá sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khung cảnh trường Tiểu học có gì khác với trường Mẫu giáo? (không có đu quay, cầu trượt,...trong sân trường)</li> <li>- Lớp học được sắp xếp thế nào? (nhiều bàn ghế được xếp theo một hướng quay lên bảng...)</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem trên bàn học của anh chị có những đồ dùng học tập gì?</li> <li>- Khi ngồi học phải ngồi như thế nào ?</li> <li>- Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì ?</li> <li>- Hoạt động chính của trường tiểu học là gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô nhấn mạnh: Ở trường tiểu học các con chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non được học và vui chơi. Vì vậy các con phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ...</p> <p><b>* Cô đưa cho trẻ xem một cái cặp của học sinh lớp 1, cô lấy từng đồ dùng trong cặp ra cho trẻ quan sát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ gọi tên lần lượt các loại đồ dùng: sách, vở, bút, thước...</li> <li>- Mô tả đặc điểm và công dụng của từng loại.</li> </ul> <p>(Gợi ý cho trẻ phân biệt với các loại đồ dùng học tập của trẻ mẫu giáo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những đồ dùng học tập nào ở Mẫu giáo không có?</li> <li>- Theo các con thì loại đồ dùng nào cần thiết nhất?</li> <li>- Các con sử dụng các loại đồ dùng này như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; GD: Trẻ biết giữ gìn các đồ dùng học tập, không làm hỏng, làm bẩn sách vở...</p> <p><b>b. Luyện tập:</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Kể đủ 3 thứ</b></p>
--	--	---	---

	đoán, phân loại cho trẻ. <b>3. Thái độ.</b> - Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập. - GD: Trẻ biết giữ gìn các đồ dùng học tập, không làm hỏng, làm bẩn sách vở...		- Trẻ kể 3 loại đồ dùng học tập mà trẻ biết. <b>* Trò chơi 2: " Thử tài của bé".</b> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Các đội có nhiệm vụ lên chọn gắn tranh các hình ảnh hoạt động của trường MN và trường Tiểu học. Sau một bản nhạc đội nào gắn nhiều và hoạt động đúng sẽ là đội chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gắn 1lô tô. <b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ chú ý, trả lời các câu hỏi to, rõ: Quân, Khôi ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

Thứ tư ngày 08/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Làm quen chữ s, x</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các chữ cái s, x.</li> <li>- Trẻ biết tên các nét chữ s, x: Chữ s gồm có 2 nét cong ngược chiều nhau và liền mạch với nhau. Chữ x gồm có 2 nét xiên cắt nhau ở giữa.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm chính xác tên các chữ s, x</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP bài LQCC s, x.</li> <li>- Hình ảnh, thẻ chữ “<i>Sông Hồng</i>”, “<i>Chợ Đồng Xuân</i>”,</li> <li>- Nhạc bài hát “<i>Quê hương tươi đẹp</i>”</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái s, x.</li> <li>- 2 bài thơ có các chữ cái s, x.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “<i>Quê hương tươi đẹp</i>”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Làm quen chữ cái mới.</b></p> <p><i>a. Chữ s:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh “<i>Sông Hồng</i>”.</li> <li>- Cô giới thiệu từ dưới hình ảnh.</li> <li>- Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc.</li> <li>- Cô đưa thẻ từ “<i>Sông Hồng</i>”.</li> <li>- Cho trẻ lên tìm các chữ cái đã học.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ g.</li> <li>- Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to và phát âm mẫu 3 lần.</li> <li>- Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ.</li> <li>- Cô phân tích nét chữ s gồm có 2 nét cong ngược chiều nhau và liền mạch với nhau.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ s in hoa và viết thường.</li> </ul> <p><i>b. Chữ x:</i> Trong từ “<i>Chợ Đồng Xuân</i>”.</p> <p><i>c. So sánh chữ cái s, x</i></p> <p>* Cho trẻ tìm chữ cái s, x xung quanh lớp và đọc.</p> <p><b>2.2. Luyện tập củng cố.</b></p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</i></p> <p>Cô nói đặc điểm các nét chữ trẻ tìm chữ cái trong rổ giơ lên và đọc to.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Đội nào nhanh</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô có 2 bài thơ có các chữ cái <b>s, x</b> trong từ. Sau 1 bản nhạc đội nào lên tìm và gạch chân được nhiều chữ cái theo yêu cầu của cô thì đội đó giành chiến thắng.</li> <li>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gạch chân 1 chữ cái.</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2 lần.</li> <li>+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ phát âm chữ cái của mình.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ phát âm, to rõ: Thảo, Trà ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

**Thứ năm ngày 09/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Thể dục:</b></p> <p>VĐCB: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.</p> <p>TCVĐ: Cầu thủ bóng rổ</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.</li> <li>- Trẻ biết nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.</li> <li>- Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p>TCVĐ: Cầu thủ bóng rổ</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng khi nhảy phải nhảy liên tục, co 1 chân cao, không chạm đất, đổi chân theo yêu cầu.</li> <li>- Rèn luyện và phát triển tố</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”.</li> <li>- Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh.</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Sân tập rộng rãi, thoáng mát.</li> <li>- Vạch chuẩn,</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng.</li> <li>- Rổ đựng bóng.</li> <li>- Giá bóng rổ.</li> <li>- Ô cách nhau 30cm.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát: “ Tạm biệt búp bê”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn-&gt; đi các kiểu chân-&gt; về 4 hàng dọc.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay (2 x 8): Tay đưa trước lên cao.</li> <li>- Chân (3x8): Chân đưa trước sang ngang.</li> <li>- Bụng (2 x 8): 2 tay lên cao cúi người .</li> <li>- Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách sang 2 bên.</li> </ul> <p><i>b. VĐCB: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập.</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích.</li> <li>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập.</li> </ul> </li> </ul> <p>TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, hai tay chống vào hông.</p> <p>Khi có hiệu lệnh “Nhảy” thì co 1 chân lên cao, nhảy tiến về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Đổi chân” thì nhảy đổi chân kia co lên cao. Khi nhảy chân không chạm đất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</li> <li>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. ( Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi</li> </ul> <p><b>3. Giáo dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 3( Kết hợp VĐ: Ném xa bằng 1 tay) Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</li> <li>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</li> </ul> <p><b>c. TCVD: Cầu thủ bóng rổ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cách chơi: Mỗi nhóm có 5 bạn, xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh của cô, bật chụm chân qua các ô. Sau đó chạy đến rổ đựng bóng, lấy 1 quả bóng và chạy đến giá bóng rổ nhảy cao ném bóng vào rổ, chạy nhanh về cuối hàng.</li> <li>- Luật chơi: Bạn đầu hàng chạy đến rổ lấy bóng thì bạn tiếp theo mới được bật qua ô.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trong khoảng 10- 15 phút. Các lần chơi sau cô có thể nâng dần giá đỡ lên để trẻ nhảy cao hơn. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen trẻ.</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trre thực hiện chưa tốt: Nguyên, Yến</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

--	--

**Thứ sáu ngày 10/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ trường tiểu học.</p> <p>(Đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ trường tiểu học.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để thể hiện bức tranh về trường tiểu học theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình.</li> <li>- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ trường tiểu học tô bằng các chất liệu màu khác nhau:</li> <li>+ Tranh vẽ cảnh sân trường.</li> <li>+ Tranh vẽ lớp học.</li> <li>+ Tranh các bạn chơi trên sân trường.</li> <li>- Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê”</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về trường tiểu học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh vẽ trường tiểu học.</li> <li><i>a. Tranh 1: Tranh vẽ cảnh sân trường</i></li> <li>- Tranh vẽ cảnh gì? - Trên sân trường có gì?</li> <li>- Có gì khác với trường mầm non?</li> <li>- Cây xanh được vẽ bằng những nét nào?</li> <li><i>b. Tranh 2: Tranh vẽ lớp học.</i> - Trong lớp học có những gì?</li> <li>- Bàn ghế được vẽ như thế nào?</li> <li>- Bức tranh được tô bằng chất liệu màu gì?</li> <li><i>c. Tranh 3: Tranh các bạn chơi trên sân trường.</i></li> <li>- Bố cục tranh được sắp xếp như thế nào?</li> <li>- Muốn vẽ được tranh trường tiểu học thì vẽ như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, cách phối màu, tư thế ngồi...</li> </ul> <p><b>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích vẽ gì? Con vẽ như thế nào?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng....</li> <li>- Rèn trẻ tô màu mịn đều đẹp, biết phối hợp màu sắc hài hoà cân đối</li> <li>- Trẻ sử dụng màu vẽ và bố cục tranh hợp lí, để tạo lên bức tranh đẹp về trường tiểu học .</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ luôn yêu mến và mong muốn được đi học trường tiểu học.....</li> <li>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở thủ công</li> <li>- Bút sáp màu, bút dạ, màu nước...</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con chọn chất liệu màu gì để tô?</li> </ul> <p><b>2.4. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</li> </ul> <p><b>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</li> <li>- Các con đã vẽ tranh gì hôm nay? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì?</li> <li>- Những bức tranh này đều vẽ gì? Con có cảm nhận gì khi ngắm các bức tranh này? Tại sao?</li> <li>- Bức tranh bạn vẽ gì? Bạn vẽ như thế nào?</li> <li>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ luôn yêu mến và mong muốn được đi học trường tiểu học ..... Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	--	---	--

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ vẽ tô màu đẹp: Trâm, Linh <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ hai ngày 13/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Âm nhạc:</b> NH (NDTT): Bác hồ người cho em tất cả- TG Hoàng Long- Hoàng Lân	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát nghe: “ Bác hồ người cho em tất cả”- TG Hoàng Long- Hoàng Lân.	<b>* Đồ dùng của            cô.</b> - Video hình ảnh về rừng cây. - Nhạc bài hát: “ <i>Bác hồ người            cho em tất cả</i> ” - Video ca sỹ hát.	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cho trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác” <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Nghe hát: Bác hồ người cho em tất cả.</b> - Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả - Cô hát 4 lần: + Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài nghe hát, tên tác giả + Lần 2: Minh họa động tác.

<p>TCÂN (NDKH): Khiêu vũ với bóng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nghe nói về những công lao to lớn của Bác đối với dân tộc Việt Nam,....</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Khiêu vũ cùng bóng”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát nghe.</li> <li>- Chơi thành thạo trò chơi.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</li> <li>- GD trẻ luôn nhớ tới công lao của Bác, luôn chăm</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng.</li> <li>- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về những công lao to lớn của Bác đối với dân tộc Việt Nam: “Cho em tất cả, Người cho em cuộc đời mới tươi sáng đầy ước mơ. Người cho em tất cả là Bác Hồ Chí Minh” ....</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn nhớ tới công lao của Bác, luôn chăm học, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, thầy cô để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ....</li> <li>+ Lần 3: Cô mở video ca sỹ hát</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 4: Cô đệm đàn</li> </ul> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>2.2. TCÂN: Khiêu vũ cùng bóng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: 2 bạn đứng thành 1 đôi, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào nhau như kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng. Các đôi sẽ nghe nhạc và khiêu vũ theo nhịp nhạc: Nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh....,</li> <li>+ Luật chơi: Không được làm rơi bóng, đôi nào làm rơi bóng sẽ bị loại.</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	---	---	---

	học, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, thầy cô để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ....		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trre thuộc hát đúng giai điệu bài hát: Thảo, Khôi		
	-----		
	-----		
	-----		
<b>Chỉnh sửa</b>	-----		
	-----		
	-----		

**Thứ ba ngày 14/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen với toán:</b>	<b>1. Kiến thức:</b>	<b>* Đồ dùng của cô:</b>	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”

<p>Nhận biết các buổi trong ngày.</p>	<p>Trẻ gọi đúng tên các buổi trong ngày: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.</p> <p>- Trẻ biết phân biệt các buổi trong ngày theo dấu hiệu thời gian và các hoạt động trong ngày của trẻ.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ thời gian: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.</p> <p>- Phát triển khả năng định hướng về thời gian cho trẻ.</p>	<p>- PP minh họa bài dạy, hình ảnh vẽ cảnh sinh hoạt các buổi trong ngày.</p> <p>- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Lô tô về các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.</p> <p>- Tranh về các thời điểm trong ngày, sáng, trưa, chiều, tối.</p>	<p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Nhận biết các buổi trong ngày qua các hoạt động</b></p> <p><i>a. Buổi sáng:</i></p> <p>- Khi ông mặt trời thức dậy các chú gà trống cất tiếng gáy vang gọi các con thức dậy gọi là buổi gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh thiên nhiên vào lúc buổi sáng:</p> <p>- Con thấy cảnh thiên nhiên buổi sáng như thế nào?.</p> <p>- Buổi sáng con dậy mấy giờ? Các con làm gì vào buổi sáng?</p> <p>- Mấy giờ con đi học? Có những hoạt động nào ở trường diễn ra vào buổi sáng?</p> <p>=&gt; Buổi sáng mặt trời nhô lên toả những tia nắng vàng dịu xuống mặt đất, các con thức dậy đánh răng, rửa mặt sau đó được bố mẹ đưa đến trường, còn bố mẹ các con đi làm. Ở trường chúng mình được tập thể dục, ăn sáng và học bài, buổi sáng kết thúc khoảng thời gian 10h của ngày.</p> <p><i>b. Buổi trưa</i></p> <p>- Sau buổi sáng là buổi gì? (Cho trẻ xem hình ảnh buổi trưa)</p> <p>- Hình ảnh buổi gì đây? Vì sao con biết đây là buổi trưa?</p> <p>- Buổi trưa được xác định từ 10h 30 đến 14h00 chiều.</p> <p>+ Ở lớp các con thường làm gì vào buổi trưa?</p> <p>=&gt; Buổi trưa là khi ông mặt trời lên chiếu những tia nắng chói chang xuống, lúc này mọi người về nghỉ ngơi, các bạn nhỏ ở trường ăn trưa và đi ngủ. Buổi trưa nắng gay gắt vì vậy các con không nên ra ngoài vào buổi trưa vì rất dễ bị bệnh đấy.</p> <p><i>c. Buổi chiều</i></p> <p>- Tiếp theo buổi trưa cô đoán chúng mình sẽ là buổi nào trong ngày? (Cô đưa hình ảnh cho trẻ quan sát)</p> <p>- Đây là hình ảnh buổi nào trong ngày? Vì sao con biết?</p>
---------------------------------------	--	--	--

	<p><b>3. Thái độ:</b>  - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học.</p>		<p>=&gt; KL: Thời gian buổi chiều được tính từ 2h đến 5h chiều  - Các con làm gì vào buổi chiều?  <i>d. Buổi tối</i>  - Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hát bài: “ Chúc bé ngủ ngon”  - Chúng mình nghe bài gì?  - Các con thường nghe bài hát chúc bé ngủ ngon vào buổi nào trong ngày?  - Cho trẻ xem tranh buổi tối  - Bé làm gì vào buổi tối? (Ăn tối cùng gia đình, nghe mẹ đọc thơ, kể chuyện, xem chúc bé ngủ ngon và đi ngủ...)  =&gt; KL: Thời gian buổi tối được xác định từ 18h00 đến 22h00 tối. Buổi tối là buổi cuối cùng trong ngày, vào buổi tối các con được ăn cơm tối cùng gia đình, được mẹ kể chuyện cho nghe trước khi đi ngủ.  - Trước khi đi ngủ các con phải làm gì?  - Chúng mình vừa được khám phá về điều gì?  - Trong một ngày bắt đầu là buổi gì?  - Kết thúc 1 ngày là buổi gì?  =&gt; KL: 1 ngày có 4 buổi: Bắt đầu là buổi sáng, đến buổi trưa, đến buổi chiều, kết thúc một ngày là buổi tối và đến ngày hôm sau cũng lại bắt đầu là buổi sáng, ....cứ như thế các ngày sau cứ bắt đầu như thế như một vòng tuần hoàn.  <b>2.2. Luyện tập</b>  <i>a. Trò chơi 1: “Ai thông minh ”.</i>  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.  + Cách chơi:  - Cô đã chuẩn bị một số hình ảnh tượng trưng cho các buổi trong ngày. Khi cô nói về buổi nào các con hãy nói tên và giờ đúng hình ảnh tượng trưng buổi đó lên.</p>
--	---	--	---

			<p>+ Luật chơi : Bạn nào chọn và giờ sai bạn đó sẽ phải không nhận được quà.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: “Ai nhanh nhất”</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 4 đội, cô đã chuẩn bị một số hình ảnh về các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và một sơ đồ được gắn các số từ 1- 4. Nhiệm vụ các đội khi cô ra hiệu lệnh bắt đầu. Các nhóm sẽ thảo luận chọn và gắn các hoạt động theo trình tự thời gian trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối tương ứng với các số từ 1- 4.</p> <p>+ Luật chơi : Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào gắn đúng và đủ hình ảnh là đội thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trre chưa chú ý: Phú, Nhật Anh</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 15/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen chữ viết:</b>  Trò chơi chữ cái s, x	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ s, x và các chữ cái đã học thông qua trò chơi, bảng chữ cái, trên đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “s, x”. Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “s, x” in thường, in hoa, viết thường. - Trẻ tìm và ghép các chữ	<b>* Đồ dùng của cô:</b> - PP bài TCCC s, x. - Nhạc bài hát “ <i>Yêu Hà Nội</i> ”. <b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái s, x. - Mỗi trẻ 1 bài tập. - Hoa gắn chữ - Thơ in trên khổ giấy A3. - Gạch có chữ cái s, x.	<b>1. Ổn định tổ chức .</b> - Cô và trẻ hát bài hát “ <i>Yêu Hà Nội</i> ”. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Ôn chữ cái đã học:</b> - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái s, x <b>2.2. Các trò chơi:</b> <i>a. Trò chơi 1: Bù chỗ còn thiếu:</i> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái s, x. - Luật chơi: Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. <i>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Từng bạn lên gắn hoa vào các chữ cái s, x. - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. <i>c. Trò chơi 3: Ai thông minh:</i>

	<p>“s, x trên đồ dùng, đồ chơi với thẻ chữ cái.</p> <p>- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi trò chơi với các chữ cái.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p>		<p>- Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc mỗi bạn làm 1 bài tập tìm chữ cái s, x có trong từ và nối với chữ cái s, x in đậm ở giữa bài .</p> <p>- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc bạn nào chưa hoàn thiện, buổi chiều hoàn thiện tiếp bài.</p> <p><i>d. Trò chơi 4: Ong làm tổ.</i></p> <p>- Cách chơi: Có 2 đội chơi, rổ gạch có chữ cái s, x. 2 đội bật qua 5 ô vòng lên lấy viên gạch có chữ cái s, x về xếp thành hàng trên bàn của đội mình.</p> <p>- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình</p> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ phát âm chính xác: Nam Phong, Tú Linh</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ năm ngày 16/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b> Thơ: Ảnh Bác. ( Đa số trẻ đã biết)	<b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ nhớ tên bài thơ: “Ảnh Bác”, tác giả Trần Đăng Khoa. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công lao to lớn của Bác Hồ với nhân dân, tình	<b>* Đồ dùng của cô:</b> Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “Ảnh Bác”. - Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Các dụng cụ gõ đệm khi	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cho trẻ hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Cô giới thiệu bài.</b> - Cô nêu nội dung bài thơ “Ảnh Bác”. Bài thơ nói về công lao to lớn của Bác Hồ với nhân dân, tình cảm yêu thương quan tâm của Bác với các cháu thiếu niên nhi đồng..... - Hỏi trẻ: + Bài thơ nói về ai? + Bài thơ đó do ai sáng tác? <b>2.2. Cô đọc bài thơ 1 lần.</b> + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ?

	<p>cảm yêu thương quan tâm của Bác với các cháu thiếu niên nhi đồng.....</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ.</li> <li>- Trẻ phối hợp cùng bạn khi đọc thơ.</li> <li>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, Bác đã có rất nhiều</li> </ul>	<p>đọc: Xong loan, xác xô.</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>+ Cô đọc bài thơ với giọng điệu như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, Bác đã có rất nhiều công lao đối với dân tộc vì vậy các con phải luôn ghi nhớ biết ơn, làm những điều tốt để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ....</p> <p><b>2.3. Cho trẻ đọc thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần sử dụng dụng cụ gõ đệm: xác xô, xong loan</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ đọc chậm rãi, ngắt nghỉ đúng nhịp....</li> <li>- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ theo các hình thức khác nhau. (Cô chú ý sửa trẻ đọc, ngắt nghỉ câu chưa đúng)</li> <li>+ Nhóm đọc đối.</li> <li>+ Nhóm đọc chuyển đồ vật.</li> <li>+ Nhóm đọc theo đôi</li> <li>- Cả lớp đọc lại một lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
--	---	--	--

	công lao đối với dân tộc vì vậy các con phải luôn ghi nhớ biết ơn, làm những điều tốt để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ....		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ thuộc thơ, đọc to, rõ ràng: Thảo, Đăng ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

**Thứ sáu ngày 17/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Cắt dán hình ảnh về Bác Hồ.</p> <p>(Đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam.</li> <li>- Trẻ biết cắt dán hình ảnh về Bác Hồ.</li> <li>- Biết cắt theo đường viền hình vẽ, bôi hồ dán, sắp xếp bố cục hài hoà cân đối, cách cầm kéo...</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng cắt theo đường viền hình vẽ, bôi hồ dán, sắp xếp bố cục hài hoà cân đối, cách cầm kéo...</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng,</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video hình ảnh về Bác Hồ.</li> <li>- Tranh mẫu cắt dán hình ảnh về Bác Hồ</li> <li>- Đàn organ có thu nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở thủ công</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo, hình ảnh Bác.</li> <li>- Hồ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay.... kéo đủ số trẻ</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Đàm thoại cung cấp hình ảnh Bác Hồ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video hình ảnh Bác Hồ làm việc, tập thể dục, vui chơi cùng các cháu thiếu nhi...</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa được xem gì?</li> <li>+ Bác Hồ là ai? Bác đang làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ xem tranh cắt dán một số hình ảnh về Bác.</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh cắt dán gì ?</li> <li>+ Đây là hình ảnh của ai?</li> <li>+ Muốn cắt được các hình ảnh này thì xé cắt như thế nào?</li> </ul> </li> </ul> <p>=&gt; Tất cả các bức tranh trên đều cắt dán về hình ảnh ác Hồ.</p> <p><b>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại kỹ năng cắt dán, cách cầm kéo, cách bôi hồ, tư thế ngồi...</li> </ul> <p><b>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích cắt dán những hình ảnh nào ? Con cắt như thế nào?</li> <li>- Con dùng gì để cắt? Cầm kéo bằng tay nào? Cắt như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.4. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</li> </ul> <p><b>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</li> <li>- Mời 3 – 4 bạn lên giới thiệu bài của mình.</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>luôn nhớ công ơn của Bác.</p> <p>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>		<p>- Hỏi trẻ:  + Con cắt dán những hình gì? Cắt như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì?  + Con thích bài nào? Tại sao?  + Bạn cắt gì? Bạn cắt như thế nào?  - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>  Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>Trẻ có kỹ năng cầm kéo cắt theo viền tốt: Trâm, Linh</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 20/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Mùa hè đến.</p> <p>- TCAN: Ai nhanh nhất.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách vận động minh họa theo lời bài hát.</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi: Ai nhanh nhất.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vận động minh họa theo lời bài hát.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”</li> <li>- Video ca sỹ hát.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng, phách tre, xong loan...</li> <li>- Ghế ngồi.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Con thỏ”</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy VĐ bài: Mùa hè đến.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.</li> <li>Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>- Hỏi trẻ: Bài hát đã được vận động theo hình thức nào?</li> <li>- Ngoài hình thức vận động đó bài hát “Mùa hè đến” còn có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào khác?</li> <li>- Cô thống nhất ôn lại 1 hình thức VĐ: Vận động minh họa theo lời bài hát.</li> <li>- Cô múa kết hợp nhạc. (1-2 lần)</li> <li>- Cô hướng dẫn từng động tác kết hợp với lời bài hát.</li> <li>- Cô cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>- Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm (cô chú ý sửa sai cho trẻ VĐ chưa nhịp nhàng theo lời bài hát)</li> <li>- Cô cho lần lượt từng tổ lên VĐ theo các đội hình khác nhau (vòng cung, 2 hàng so le nhau, vòng tròn...)</li> <li>- Cho cả lớp VĐ lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ: yêu các hiện tượng thiên nhiên</li> </ul> <p><b>2.2. TCAN: Ai nhanh nhất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô hỏi lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số bạn chơi, đi xung quanh và hát, khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không vào kịp sẽ bị loại ra 1 vòng chơi.</li> </ul>
--	---	--	---

	- Giáo dục trẻ luôn yêu thiên nhiên. Tránh không ra ngoài nắng, đội mũ khi ra nắng		- Cho trẻ chơi 3-5 lần. Lần chơi sau số vòng sẽ ít hơn lần chơi trước. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. <b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ vận động tốt: Quân, Phú ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

**Thứ ba ngày 21/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b>	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết được một số	<b>1. Đồ dùng của cô:</b>	<b>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</b> - Cô và trẻ hát bài: “ Mùa hè đến” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài học.

<p>Trang phục mùa hè</p>	<p>trang phục, đồ dùng cần thiết trong mùa hè: quần đùi, áo cộc, váy, mũ, nón, ô, kính....</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.</li> <li>- Trẻ phân biệt được trang phục của nam và nữ.</li> <li>- Có kỹ năng chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>Trẻ chú ý trong giờ học và thực hiện theo yêu cầu của cô.</p> <p>GD trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi đi ngoài trời nắng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát "Mùa hè đến"</li> <li>- Hình ảnh trang phục mùa hè trên máy.</li> <li>- Một số trang phục mùa hè: Kính, mũ, nón, ô....</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>Trang phục gọn gàng</p>	<p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1 Quan sát trang phục mùa hè</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Quan sát quần áo mùa hè của con trai</li> <li>+ Đây là trang phục dành cho bạn nào?</li> <li>+ Quần áo này có đặc điểm như thế nào?</li> <li>+ Vì sao lại mặc quần áo như vậy vào mùa này?</li> <li>- Quan sát chiếc kính, mũ, ô.</li> <li>+ Chiếc kính có đặc điểm như thế nào?</li> <li>+ Dùng kính để làm gì?</li> <li>- Tương tự với mũ và ô...</li> <li>-&gt; Chốt: Trang phục mùa hè của bạn nam là những chiếc quần đùi, áo cộc tay với màu sắc và họa tiết đơn giản nhẹ nhàng...</li> <li>* Quan sát trang phục của bạn gái:</li> <li>+ Trang phục của bạn gái có gì đặc biệt?</li> <li>+ Quần, áo, váy có đặc điểm như thế nào?</li> <li>+ Cách sử dụng ra sao?</li> <li>- Mũ và kính dành cho bạn gái như thế nào?</li> <li>-&gt; Chốt: Trang phục của bạn gái có màu sắc và họa tiết trang trí màu sắc rực rỡ hơn...</li> <li>* So sánh trang phục mùa hè của bạn nam và bạn nữ:</li> <li>- Điểm giống, điểm khác nhau</li> <li>* Mở rộng: Trang phục mùa hè ngoài quần áo, mũ, nón ra còn có dép xỏ ngón, quần áo bơi, kính bơi....</li> <li>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi mùa hè đến</li> </ul> <p><b>2.2. Củng cố</b></p> <p>* Trò chơi 1: Nhanh tay - Nhanh mắt"</p>
--------------------------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm sẽ quan sát và nối các trang phục mùa hè.</li> <li>- Luật chơi: Nhóm nào nối đúng sẽ giành chiến thắng.</li> <li><i>* Trò chơi 2: Đi siêu thị</i></li> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm, trẻ chơi theo luật tiếp sức. Trẻ sẽ bật qua 3 vòng lên tìm trang phục của mùa hè. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 đồ dùng. Khi bạn đầu hàng về sẽ đập tay vào bạn tiếp theo....</li> <li>- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạcj đội nào mang được nhiều và đúng yêu cầu sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b> Nhận xét tuyên dương.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ trả lời các câu hỏi to rõ: Ngọc, Việt</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Nhận xét của ban giám hiệu</b></p>	<p>* Ưu điểm"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo chuẩn bị đồ dùng đầy đủ để tổ chức hoạt động khám phá</li> <li>- Sưu tầm và lựa chọn một số hình ảnh trang phục mùa hè của bé</li> <li>- Hệ thống câu hỏi đạt yêu cầu</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>		

	<p>* Tồn tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cần đặt câu hỏi gợi mở để phát huy tính tích cực và tư duy của trẻ nhiều hơn</li> <li>- Phần chuẩn bị đồ dùng cho trẻ cần ghi rõ ràng, cụ thể tên đồ dùng, số lượng đồ dùng</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

**Thứ tư ngày 22/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Tập tô chữ cái s, x</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái s, x.</li> <li>- Trẻ biết tô chữ cái s, x theo đúng hướng mũi tên và trùng khít với nét chấm mờ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP bài ôn chữ cái g, y.</li> <li>- Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rổ có các chữ cái s, x.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát “Tạm biệt búp bê”</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Ôn chữ cái s, x.</b></p> <p><i>a. Trò chơi 1: Mắt ai tinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ có chứa chữ cái s, x. Khi cô mở hình ảnh và mũi tên xuất hiện chỉ chữ cái nào thì trẻ phát âm chữ cái đó. Tìm chữ cái trong rổ và giơ lên phát âm lại.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại.</li> </ul> <p><i>b. Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội. Các đội sẽ tìm chữ cái theo yêu cầu của cô. Lần lượt từng bạn bật qua các ô vòng</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài.</li> <li>- Rèn trẻ ngồi đúng cách khi tô.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, giữ gìn sách vở sạch đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút chì, vở trẻ.</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ.</li> </ul>	<p>lên chọn thẻ chữ cái mà cô yêu cầu. Sau một bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng chữ cái theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 chữ cái, khi bật không được chạm chân vào vòng nếu chạm vào vòng phải quay lại từ đầu.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần:</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, cho trẻ phát âm chữ cái.</li> <li>- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>2.2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái s, x</b></p> <p><i>a. Chữ s.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tô mẫu 3 lần.</li> <li>+ Lần 1: Không giải thích.</li> <li>+ Lần 2: Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô: Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô theo hướng mũi tên, tô từ dưới lên trên, tô đến nét thắt, ô trùng khít với nét chấm mờ, tô như vậy đến hết và dừng bút. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhấc bút.</li> <li>+ Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tô, cô hướng dẫn lại cách tô.</li> </ul> <p>Trẻ nhận xét- cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tô trên không. (3 lần)</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách để vở, giữ vở, tư thế ngồi khi tô.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>+ Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi, trẻ cầm bút chưa đúng.</li> <li>+ Khen, động viên trẻ tô đúng, đẹp.</li> <li>- Nhận xét sau khi trẻ tô xong.</li> </ul>
--	---	--	---

			<p>+ Cô và trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn: Con tô chữ gì? Tô như thế nào? Con cầm bút như thế nào?...</p> <p><i>b. Chữ x:</i> Cô đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất và tô tô nét hết nét cong hở trái, sau đó tô nét cong hở phải</p> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>Trẻ tô trùng khít nét chấm mờ: Đăng, Hải</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 23/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Thể dục:</b>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết tên bài tập: Đi</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <p>- Cho trẻ hát: “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p>

<p>VĐCB: Đi bước chéo sang ngang</p> <p>TCVĐ: Đua thuyền</p>	<p>bước chéo sang ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Đi bước chéo sang ngang.</li> <li>- Biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi “Đua thuyền.”.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng phối kết hợp giữa tay, chân và mắt.</li> <li>- Rèn kỹ năng đi bước chéo sang ngang: Đặt bàn chân đúng và ngang với vạch kẻ.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi vận động thành thạo.</li> </ul> <p><b>3. Giáo dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</li> <li>- Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh.</li> <li>- Xắc xô</li> <li>- Sân tập rộng rãi, thoáng mát</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 đường thẳng dài 1,5-2 m</li> <li>- 2 ống cắm cờ</li> </ul>	<p><b>2.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn-&gt; đi các kiểu chân-&gt; về 4 hàng dọc.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay (2 x 8): Tay sang ngang đưa trước.</li> <li>- Chân (3x8): Đưa trước khuyu gối, tay đưa về phía trước</li> <li>- Bụng (2 x 8): Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách.</li> </ul> <p><i>b. VĐCB: Đi bước chéo sang ngang.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập.</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. Hỏi tên bài tập</li> <li>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập.</li> </ul> <p>TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch, hai tay chống hông, bàn chân đứng ngang đường kẻ.</p> <p>Khi có hiệu lệnh “Đi”: Chân trái bước sang ngang trước, sau đó chân phải bước chéo lên phía trước chân trái, đặt bàn chân đúng và ngang với đường kẻ, rồi lại bước chân trái chéo lên trước chân phải, cứ như vậy bước đi đến hết đường kẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét.</li> <li>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</li> <li>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 hàng lên tập.</li> <li>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 hàng lên tập (Cô sửa sai cho trẻ).</li> <li>+ Lần 3: Thi đua 2 tổ liên tiếp từng bạn thực hiện.</li> <li>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần.</li> </ul> <p><i>c. TCVĐ: Đua thuyền</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>		<p>- Cách chơi: Có 2 đội xếp thành hàng dọc. Chân bạn phía sau kẹp chặt vào bụng bạn phía trước tạo thành 1 chiếc thuyền đua. Khi có hiệu lệnh bắt đầu tất cả các thành viên trong đội dùng lực của 2 cánh tay nâng cơ thể của mình lên và di chuyển về phía trước.</p> <p>- Luật chơi: Trong khi di chuyển không được làm đứt thuyền.</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b>          Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>          Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ đi bước chéo sang ngang tốt: Nhật Anh, Bảo</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ sáu ngày 24/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Steam:</b></p> <p>Làm cái nón</p>	<p>- S (khoa học): Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo công dụng của cái nón</p> <p>- T (Công nghệ): Biết tạo ra chiếc nón.</p> <p>- E (Kỹ thuật): Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để làm ra chiếc nón.</p> <p>- A (Nghệ thuật): Trẻ làm ra được những chiếc nón trang trí đẹp mắt.</p> <p>- M (toán học): Hình, màu sắc, số lượng.</p> <p>- Trẻ biết lợi ích của nón lá đối với đời</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powpont bài dạy</li> <li>- Hình ảnh các loại nón. Nhạc không lời</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật liệu dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thước, bút chì, tẩy, kéo.....</li> <li>+ Giấy bì, giấy màu, giấy A4, màu dạ, màu sáp, dây duy băng, kéo, hồ, kim sa băng dính 2 mặt, xốp dính...</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p><b>* Thấu cảm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu khách mời</li> <li>- Cô cho trẻ xem tình huống.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Xác định vấn đề:</b></p> <p><b>* Xác định vấn đề cần giải quyết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vì sao bạn nhỏ lại khóc?</li> <li>+ Các con làm gì để giúp bạn?</li> </ul> <p><b>* Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có những loại nón nào?</li> <li>- Nón có dạng hình gì? Có màu gì?</li> <li>- Nón được làm từ nguyên liệu gì?</li> <li>- Nón dùng để làm gì?</li> </ul> <p><b>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm thực hiện làm một chiếc nón đảm bảo các yêu cầu sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nón có dạng chóp, có quai, chắc chắn và đội được.</li> <li>+ Nón được trang trí bằng các hoa văn đẹp.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* Tìm hiểu vật liệu dụng cụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.2. Ý tưởng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm.</li> </ul> <p><b>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</b></p>

	<p>sống con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trang trí 1 số kiểu cho cái nón.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động thô: Bưng, bê cẩn thận không làm đổ</li> <li>- Vận động tinh: Cách đo, kẻ, cách cầm bút, cầm kéo cắt, cách sử dụng hồ dán, băng dính...</li> <li>- Kỹ năng sống: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>+ Kỹ năng đặt câu hỏi.</li> <li>+ Kỹ năng giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Kỹ năng làm việc nhóm.</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại về cách làm nón, và cho trẻ nhắc lại những quy định trong khi nhóm thực hiện.</li> <li>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện...</li> </ul> <p><b>2.4. Chia sẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm: Chiếc nón có đặc điểm gì, làm từ nguyên vật liệu gì? Làm như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.5. Kiểm tra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho các nhóm lên cho trẻ đội.</li> <li>- Cô quan sát và nhận xét sản phẩm</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng. Cho trẻ chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
--	--	--	--

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú trong giờ học.
- Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Trẻ yêu quý và trân trọng những sản vật của quê hương.

**4. Kết quả áp dụng:**

- Nón làm từ bìa.
- Nón đội được, không bị bong, có hoa văn.

**5. Các thành tố tích hợp.**

- S: Trẻ nhận biết được đặc điểm, chức năng và cấu tạo của cái nón.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T: Vật liệu, dụng cụ, thiết bị giảng dạy.</li> <li>- E: Thiết kế cái nón có thể đội tránh nắng.</li> <li>- A: Trang trí cái nón.</li> <li>- M: Trẻ học số đếm, hình dạng.</li> </ul>		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ thực hiện tốt: Khôi Nguyên, Việt <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ hai ngày 27/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Dạy hát (NDTT): Bé yêu biển lắm- TG: Vũ Hoàng.</p> <p>TCAN: (NDKH) : Ai nhanh nhất.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát “Bé yêu biển lắm” do nhạc sỹ Vũ Hoàng sáng tác.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ được đi tắm ngoài biển, bạn rất thích thú khi nghịch cát, ngắm sóng biển xô.....</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “ Bé yêu biển lắm”</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi.</li> <li>- Vòng thể dục: 6-7 cái.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi “Con cua”</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: Bé yêu biển lắm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt</li> </ul> </li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Minh họa động tác</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát nói về bạn nhỏ được đi tắm ngoài biển, bạn rất thích thú khi nghịch cát, ngắm sóng biển xô..... =&gt; Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý thiên nhiên, giữ sạch môi trường và bảo vệ biển đảo của tổ quốc...</li> <li>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>- Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,...</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.</li> <li>- Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</li> <li>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</li> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2. TCAN: Ai nhanh nhất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô hỏi lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số bạn chơi, đi xung quanh và hát, khi có hiệu lệnh của cô thì nhanh chân</li> </ul>

	<p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát .</p> <p>- Chơi thành thạo trò chơi.</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, giữ sạch môi trường và bảo vệ biển đảo của tổ quốc...</p>		<p>nhảy vào vòng, bạn nào không vào kịp sẽ bị loại ra 1 vòng chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-5 lần. Lần chơi sau số vòng sẽ ít hơn lần chơi trước. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc giờ học:</b></p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ thuộc giai điệu bài hát: Khôi, Vũ</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 28/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen với toán:</b>  Ôn số lượng trong phạm vi 10.	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 10. - Biết cách chơi các trò chơi. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ đếm hết đối tượng, tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm và nêu kết quả đếm. - Trẻ tìm được chữ số tương ứng với nhóm đối tượng	<b>* Đồ dùng của cô:</b> - PP minh họa bài dạy. - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 8, 9,10 đặt xung quanh lớp. - Nhạc bài hát “Tập đếm” <b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 10 bông hoa. Lô tô có số lượng là 10. Thẻ có số lượng đồ dùng là 8,9,10.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Ôn đếm đến 10</b> - Cho trẻ đếm các nhóm đồ dùng trên máy có số lượng 10. <b>2.2. Các trò chơi</b> <i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</i> - Cách chơi: + Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 10. + Số tương ứng với nhóm đồ dùng , đồ chơi trong các nhóm vừa tìm được là số mấy? + Cô yêu cầu trẻ tìm số 10 trong rổ và giơ lên và đọc. + Cô cho từng tổ đọc. + Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp. - Luật chơi: Bạn nào không tìm được thẻ số 10 thì phải tìm lại. <i>b. Trò chơi 2: Ai giỏi hơn.</i>

	<p>trong phạm vi 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 bài tập.</li> <li>- 3 ngôi nhà có thẻ số 8,9,10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập có các nhóm con vật có số lượng 8,9,10. Trong thời gian 1 bản nhạc trẻ hoàn thành bài tập. Tìm và nối với nhóm có số lượng tương ứng với số 10. Các bạn trong nhóm nhận xét từng bạn , cô nhận xét chung.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào chưa hoàn thành bài tập không được thưởng.</li> <li><i>c. Trò chơi 3: Tìm nhà.</i></li> <li>+ Cách chơi: Có 3 ngôi nhà có chứa các thẻ số 8,9,10. Mỗi trẻ chọn 1 lô tô có hình ảnh các nhóm đồ dùng có số lượng 8,9,10. Cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì bạn nào có lô tô nhóm đồ dùng có số lượng tương ứng với thẻ số của ngôi nhà nào thì chạy nhanh về ngôi nhà đó.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào chạy về sai nhà thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 đổi thẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ đếm tốt: Ly, Đức</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 29/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen chữ viết:</b>  Ôn chữ cái  l, m, n.	<b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái l, m, n. - Trẻ biết cách chơi, luật chơi các trò chơi chữ cái l, m, n. - Trẻ biết được cấu tạo của các chữ cái “l, m, n”. Trẻ nhìn mặt chữ bước đầu phân biệt được chữ cái “l, m, n” in thường, in hoa, viết thường.	<b>* Đồ dùng của cô:</b> - PP bài TCCC l, m, n. - Nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”. <b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái l, m, n - Thẻ chữ cái l, m, n chơi trò chơi.	<b>1. Ổn định tổ chức .</b> - Cô và trẻ hát bài hát “Tạm biệt búp bê”. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Ôn chữ cái đã học:</b> - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái l, m, n <b>2.2. Các trò chơi:</b> <i>a. Trò chơi 1: Ô cửa bí mật</i> - Cách chơi: Trên màn hình cô có các ô chữ cái được sắp xếp theo quy tắc 1-1-1. Và các ô số 1,2,3,4,5 tương ứng với các chữ cái. Trẻ sẽ chọn ô số bất kỳ và đoán xem đó là chữ cái nào. Sau đó cô sẽ mở ô số đó, trẻ phát âm chữ cái trong ô số vừa mở. - Luật chơi: Bạn nào phát âm sai phải phát âm lại. - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần. <i>b. Trò chơi 2: Gắn nhanh gắn đúng</i> - Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội. Từng bạn lên gắn hoa vào các chữ cái l, m, n. - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng.

	<p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Trẻ tìm và phát âm chính xác được các chữ cái l, m, n có trong từ.</li> <li>- Trẻ phối hợp với bạn cùng nhóm để tìm ra các chữ cái theo yêu cầu.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.</li> <li>- Phối hợp cùng bạn trong khi chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi.</li> <li>+ Lần 1: Đội 1 – 3.</li> <li>+ Lần 2: Đội 2 – 4.</li> <li>- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><i>c. Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô có 1 bảng quay có kim chỉ, trên bảng có gắn các chữ cái l, m, n. Cô quay bảng khi nào kim chỉ dừng và chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp phát âm to chữ cái đó.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào phát âm sai phải phát âm lại.</li> <li>- Cho trẻ chơi 4- 5 lần.</li> </ul> <p><i>d. Trò chơi 4: Ghép nét chữ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 nét chữ sao cho các nét chữ ghép lại với nhau thành chữ cái l, m, n. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “<i>Ghép chữ</i>” các chữ cái l, m, n.</li> <li>- Luật chơi: Khi nào có hiệu lệnh mới được ghép chữ.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi nét chữ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ phát âm to, rõ: Yến, Diệp</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ năm ngày 30/05/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Quả táo của Bác Hồ.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <p>- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Em yêu nhà em”, tên tác giả Đoàn Thị Lam Luyện.</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình..</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “Em yêu nhà em”.</p> <p>- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”.</p> <p>- Video bài thơ.</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Ghế ngồi đủ số trẻ</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <p>- Cho trẻ hát: “Nhà của tôi”.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ.</b></p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p><b>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần.</b></p> <p>- Lần 1: Đọc diễn cảm – cử chỉ, nét mặt.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>+ Giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình..</p> <p>- Lần 2 : Cô đọc diễn cảm - tranh minh họa.</p> <p><b>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm.</b></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình như thế nào? - Xung quanh nhà bạn nhỏ có những con vật nào?</p>

	<p>- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ.</p> <p>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu.</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà và yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người thân trong gia đình mình....</p>		<p><i>“Chẳng đâu bằng chính nhà em</i> ..... <i>Cục ta, cục tác khi vừa đẻ xong”</i></p> <p>- Ngoài các con vật ra còn có gì nữa? <i>“Có bà chuối mật lưng ong</i> ..... <i>Em là chị Tấm đợi chờ bống lên”</i> - Khi đi xa tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình như thế nào? <i>“Có đầm ngào ngào hương sen</i> ..... <i>Chẳng đâu vui được như nhà của em”</i> - Các con yêu ngôi nhà của mình thì các con phải làm gì ? =&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà và yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người thân trong gia đình mình....</p> <p><i>d. Cho trẻ đọc thơ.</i></p> <p>- Trẻ đọc bài thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ (3 - 4 lần).</p> <p>- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức.</p> <p>- Cả lớp đọc lại một lần.</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ: Thanh Phong, Quân</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ sáu ngày 31/05/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Vẽ các danh lam thắng cảnh (Đề tài)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. - Biết vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên... tạo thành bức tranh về thủ đô mà trẻ thích. - Trẻ biết vẽ các danh lam	<b>* Đồ dùng của cô:</b> - 3- 4 tranh mẫu về một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội. + Tranh 1: Tranh vẽ cảnh Tháp Rùa Hồ Gươm. + Tranh 2: Tranh vẽ Lăng Bác.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài “ <i>Yêu Hà Nội</i> ” <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về danh lam thắng cảnh ở Hà Nội</b> - Cô cho trẻ xem tranh. Hỏi trẻ: <i>a. Tranh 1: Tranh vẽ cảnh Tháp Rùa Hồ Gươm.</i> - Tranh vẽ gì? - Tháp rùa được vẽ bằng những nét nào? - Xung quanh có những gì? <i>b. Tranh 2: Tranh vẽ Lăng Bác.</i> - Bức tranh Lăng Bác chủ yếu được vẽ bằng nét nào? - Cách sắp xếp bố cục, màu sắc như thế nào? <i>c. Tranh 3: Tranh vẽ chùa Một Cột.</i> - Bức tranh này có gì khác với 2 bức tranh trên? - Ngôi chùa có điều gì đặc biệt?

	<p>thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách phối màu sắc hài hòa, sắp xếp bố cục tranh cân đối,...</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét xiên... tạo thành bức tranh về thủ đô mà trẻ thích.</li> <li>- Rèn cách phối màu sắc hài hòa, sắp xếp bố cục tranh cân đối,...</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ luôn yêu quý thủ đô Hà Nội và luôn tự</li> </ul>	<p>+ Tranh 3: Tranh vẽ chùa Một Cột.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn organ có thu nhạc bài hát "Yêu Hà Nội"</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, giấy màu.</li> <li>- Bút sáp màu, bút dạ nước, màu nước...</li> <li>- Giá treo sản phẩm.</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn vẽ được bức tranh này thì vẽ như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Tất cả các bức tranh trên vẽ các cảnh đẹp, các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội, được vẽ bằng các nét sổ thẳng, nét xiên,...được tô màu hài hòa....</p> <p><b>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, cách phối màu, tư thế ngồi...</li> </ul> <p><i>c. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích vẽ gì? Con vẽ như thế nào?</li> <li>- Sau khi con vẽ xong con vẽ thêm gì ở xung quanh nữa?</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</li> </ul> <p><b>2.4. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con vẽ tranh gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì?</li> <li>+ Bạn vẽ tranh gì? Bạn vẽ như thế nào?</li> <li>+ Nhìn các bức tranh này con có cảm nhận gì không?</li> </ul> </li> <li>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</li> </ul> <p>=&gt; GD: Trẻ luôn yêu quý thủ đô Hà Nội và luôn tự hào về thủ đô của mình. Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	---	---	---

	<p>hào về thủ đô của mình. - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>Trẻ vẽ đẹp: Trâm, Trà</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		