

Thứ hai ngày 03/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Mùa hạ tuyệt vời.</p> <p>(<i>Dạy trẻ đọc thuộc diễn cảm thơ</i>)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu sâu sắc nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của mùa hè có hoa phượng, bằng lăng hé nở, ve kêu và ánh nắng chói trang. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ dưới sự giúp đỡ của giáo viên. - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử có nội dung bài thơ. - Hệ thống câu hỏi. - Nhạc bài hát " mùa hè đến". 2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi ghế hình chữ u.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: <i>Mùa hè đến</i>. + Các con vừa hát bài gì? - Mùa hè đến các bạn nhỏ rất vui mừng, phấn khởi vì sau một năm miệt mài bên sách vở, hè đến các bạn được vui chơi thỏa thích cùng các bạn và những hoạt động hè bổ ích. Nhắc đến mùa hè chúng ta lại thấy cái nắng oi bức hòa với tiếng ve râm ran vang lên những khúc nhạc vui. Và nhà thơ Phạm Hưng Long đã thể hiện tình cảm của mình với mùa hè qua bài thơ “ Mùa hạ tuyệt vời” đây. Các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé! 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe - Cô đọc 2-4 câu thơ trong bài thơ: “Trời cao và xanh thê Nắng dội khắp muôn nơi Như những sợi chỉ nhỏ Để nối đất với trời” + Đó là các câu thơ trong bài thơ nào? - Cho 2-3 trẻ nhắc lại tên bài thơ. + Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc thuộc diễn cảm bài thơ này nhé. - Cô đọc lần 1. Đọc thơ diễn cảm.. + Hỏi tên bài thơ? - Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh: Giới thiệu nội dung: Bài thơ “ Mùa hạ tuyệt vời” miêu tả vẻ đẹp của mùa hè đầy náo</p>

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích đọc bài thơ - Trẻ biết yêu quý các con vật 		<p>nhiệt cùng với những ước mơ kì diệu của tuổi thơ đầy các con ạ.</p> <p>2.2. Đàm thoại – Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên bài thơ, do ai sáng tác? + Những điều gì báo hiệu mùa hè đến? + Bạn nào giỏi đọc lại cho cô câu thơ đó? <p>Trích dẫn: “Bằng Lăng đang hé nở Phượng rung rinh mắt cười Ve đâu đây lấp ló Ca muôn khúc nhạc vui”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khung cảnh bầu trời mùa hè như thế nào? + Những câu thơ nào nói lên điều đó? <p>Trích dẫn: “Trời cao và xanh thê Nắng dọi khắp muôn nơi Như những sợi chỉ nhỏ Để nối đất với trời” Ồi, mùa hạ tuyệt vời Cho em bao ước mơ”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi mùa hè đến các mơ ước điều gì? <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lại bài thơ diễn cảm lần 3 - Giáo dục: Các con khi ra đường phải đội mũ, đeo kính, khẩu trang và ăn thật nhiều hoa quả nhé. <p>2.3. Dạy trẻ đọc thuộc diễn cảm thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần. Khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ, đúng nhịp bài thơ. - Gọi từng tổ đọc. - Mời nhóm đọc. - Cho trẻ đọc nối tiếp, đọc to - đọc nhỏ. - Gọi cá nhân trẻ đọc.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lại bài thơ hoặc gọi một cá nhân trẻ xuất sắc lên đọc. - <i>Cô kể lần 3</i>: Cô cho trẻ xem video truyện. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen ngợi động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 04/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: - VĐCB: Bật qua suối ném xa bằng 1 tay</p>	<p>1. Kiến thức : - Củng cố và rèn luyện kỹ năng bật và ném xa bằng 1 tay. 2. Kỹ năng : - Trẻ nhún bật và tiếp đất bằng mũi bàn chân để bật qua các con suối không chạm vạch - Trẻ cầm túi cát và ném xa bằng 1 tay. - Phát triển tố chất sức mạnh và định hướng trong không gian. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Các con suối có độ xa khác nhau 30, 35, 40 bằng thảm, xốp. - 10 túi cát - Trang phục của cô gọn gàng. 2. Đồ dùng của trẻ: - Đội hình 2 hàng ngang. - Mỗi trẻ có 2 cái nơ để tập BTPTC - Trang phục gọn gàng, thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Mời trẻ tham gia bài tập. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy. Về hàng thực hiện bài tập phát triển chung trên nền nhạc khởi động . 2.2. Trọng động: * <i>Bài tập phát triển chung.</i> - ĐT tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân (6x4 nhịp). - ĐT bụng: Cúi gập người về phía trước (4x4 nhịp). - ĐT chân: Nâng cao đùi (4 x4 nhịp). - ĐT bật: Bật tiến về phía trước (6x4 nhịp). a. Vận động cơ bản: - Bật qua suối ném xa bằng 1 tay. - Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. + Cô có các đồ dùng gì đây? + Đồ dùng này dùng để làm gì? + Bạn nào có thể lên tập? - Cô nhắc lại cách tập: TTCB 2 tay chống hông chân đứng trước vạch khi có hiệu lệnh bật thì 2 gối khụy và bật qua các con suối sao cho chân không bị rơi xuống suối và tiếp đất bằng mũi bàn chân.sau đó đi tiếp lên vạch và cầm túi cát ném xa bằng 1 tay và về cuối hàng. b. Trẻ thực hiện: - Trẻ tập lần 1: 2 -4 trẻ tập. - Lần 2 cho trẻ tập nối tiếp. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tập. - Lần 3 cho trẻ bật qua các thảm cỏ, xốp ... rộng hơn. - Hỏi tên bài tập, gọi trẻ tập lại VĐCB. c. Hồi tĩnh:</p>

	- Trẻ mạnh dạn khi tham gia hoạt động.		- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút. 3. Kết thúc: - Cô động viên khuyến khích trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 05/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: - NDTT: VTTN : « Cháu vẽ ông mặt trời » . - NDKH : Nghe hát : « Đi cấy » - TCÂN: Ai đang hát.</p>	<p>1. Kiến thức : - Trẻ thuộc lời bài hát. - Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát “ <i>Cháu vẽ ông mặt trời</i>” . - Hiểu nội dung bài nghe hát: Nói về niềm vui của nhà nông khi mùa vụ tới, khi cây ở dưới ánh trăng. - Trẻ hiểu cách chơi và luật của trò chơi. 2.Kỹ năng : - Trẻ hát thuộc, đúng giai điệu và vỗ tay theo nhịp bài hát “ <i>Cháu vẽ ông mặt</i></p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Đàn có nhạc bài “ <i>Cháu vẽ ông mặt trời, Đi cấy</i>” . 2. Đồ dùng của trẻ : - Dụng cụ âm nhạc: sắc xô, phách tre, song loan, hộp.... đủ cho mỗi trẻ - Ghế cho trẻ ngồi hình chữ U</p>	<p>1. Ổn định tổ chức : - Cho trẻ đọc bài thơ “ Tia nắng”. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NDTT: Vận động theo nhịp: Cháu vẽ ông mặt trời. - Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát. + Bản nhạc các con vừa nghe đó là giai điệu của bài hát gì? - Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần. - Để bài hát này vui nhộn hơn các con sẽ làm gì? - Cô cho trẻ vận động theo ý của trẻ. - Cô giới thiệu với bài “ <i>Cháu vẽ ông mặt trời</i>” thì nên kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp thì phù hợp hơn. - Cô hướng dẫn trẻ vận động 3-4 lần . - Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ - Cho cả lớp vận động, khi VĐ tốt thì cho trẻ kết hợp dụng cụ. - Gọi tổ, nhóm, cá nhân vận động luân phiên. --> Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 2.2. NDKH Nghe hát bài “ Đi cấy” - Cô giới thiệu bài hát, dân ca Thanh Hóa. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ . + Lần 2 kết hợp với động tác minh họa. -> Hỏi tên bài, làn điệu của bài hát. - Hát lần 3 hoặc có thể cho trẻ xem video về bài hát hoặc hát kết hợp dụng cụ và cho trẻ hưởng ứng cùng cô theo lời bài hát . 3. Kết thúc : - Cô cho trẻ “ Dung dăng, dung dề” nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p>

	<p><i>trời”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài nghe hát, biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô. - Thông qua trò chơi củng cố kỹ năng chú ý lắng nghe có chủ đích cho trẻ. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. 		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 06/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán - Ôn đếm trong phạm vi 5	1. Kiến thức. - Cùng cố kiến thức cho trẻ đếm đến 5 và nhận biết kết quả đếm. - Trẻ hiểu cách chơi các trò chơi củng cố 2. Kỹ năng. - Trẻ đếm thành thạo từ 1-5. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi củng cố. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ. - Trẻ hứng thú trong giờ học	1. Đồ dùng của cô. - Trò chơi trên máy. - Lô tô chơi trò chơi. - Tranh vẽ một số nhóm hoa, quả, con vật để trẻ khoanh. 2. Đồ dùng của trẻ - Trẻ ngồi đội hình chữ u.	1. Ổn định tổ chức. - Mời trẻ tham gia chương trình “ Bé vui học toán” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. - Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt. + Cách chơi: Cho trẻ đứng theo nhóm, mỗi nhóm cô chuẩn bị số lượng các hoa, quả, con vật khác nhau, yêu cầu mỗi trẻ chọn mỗi loại số lượng là 5. + Cô cho trẻ kiểm tra kết quả và đếm. - Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn. + Cách chơi: Cô chuẩn bị lô tô có hình rau, hoa, quả, yêu cầu trẻ chọn những tranh lô tô có số lượng là 5 gắn trên bảng. Đội nào gắn được nhiều lô tô có số lượng là 5 thì đội đó chiến thắng. + Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả - Trò chơi 3: Ai tinh mắt (Chơi trên máy) + Cách chơi : Trên màn hình, cô có hình ảnh một số nhóm rau, hoa quả, con vật có số lượng từ 1- 5. + Luật chơi: cô yêu cầu trẻ tìm nhóm có số lượng 5. Mỗi đội được chơi 2 lần, đội nào trả lời sai thì đội khác được trả lời. - Trò chơi 4: Tìm đúng nhà + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một lô tô nhóm con vật có số lượng khác nhau. Trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc, khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà” thì trẻ tìm về đúng nhà có số lượng chấm tròn tương ứng với số lượng con vật trên lô tô của mình. + Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và sửa sai. - Trò chơi 5: Khoanh tròn nhóm có số lượng 5. + Cách chơi : Cô có tranh một số nhóm hoa, quả, con vật có số lượng khác nhau, yêu cầu trẻ khoanh tròn nhóm có số lượng 5. 3. Kết thúc.

			- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 07/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>- Vẽ bông hoa</p> <p>(<i>Tiết đề tài</i>)</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <p>- Trẻ gọi tên một số loại hoa và nêu đặc điểm, ích lợi của chúng.</p> <p>- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để vẽ được nhiều kiểu hoa khác nhau.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, cong, xiên, để tạo thành các kiểu hoa khác nhau.</p> <p>- Dạy trẻ sắp xếp, bố cục bức tranh và phối hợp màu sắc hài hòa khi tô.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Video về một số loại hoa.</p> <p>- Tranh 1: Tranh vẽ bông hoa cánh tròn</p> <p>- Tranh 2: Vẽ bông hoa cánh dài.</p> <p>- Tranh 3: Vẽ bông hoa sáng tạo với nhiều kiểu dáng, màu sắc khác nhau.</p> <p>- Đĩa có nhạc bài hát màu hoa.</p> <p>- Giá treo sản phẩm.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Giấy A4 tài cho trẻ, một số loại màu, bút màu.</p> <p>- Trẻ ngồi bàn theo nhóm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ xem video về một số loại hoa và đàm thoại.</p> <p>+ Hỏi trẻ trong vì đeo đó có những loại hoa gì?.</p> <p>+ Hoa có đẹp không?</p> <p>+ Hoa dùng để làm gì vậy?</p> <p>- GD trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ hoa....</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh và nhận xét :</p> <p>- Tranh 1: Tranh vẽ bông hoa cánh tròn.</p> <p>+ Bức tranh vẽ hoa gì?.</p> <p>+ Bức tranh vẽ bông hoa được cô vẽ như thế nào?(màu sắc, hình dáng, đặc điểm, cấu tạo,...).</p> <p>+ Cô sử dụng những nguyên liệu nào để vẽ?</p> <p>- Tranh 2: Vẽ bông hoa cánh dài.</p> <p>+ Ai có thể đặt tên cho bức tranh này?</p> <p>+ Các cánh hoa như thế nào?</p> <p>+ Sử dụng các nét vẽ nào để tạo thành bông hoa?</p> <p>+ Bố cục bức tranh ra sao?</p> <p>- Tranh 3: Vẽ bông hoa sáng tạo với nhiều kiểu dáng, màu sắc khác nhau</p> <p>+ Còn bức tranh này vẽ hoa gì?</p> <p>+ Tranh này có gì khác với 2 tranh trước?</p> <p>+ Màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Các bông hoa có giống nhau không?</p> <p>+ Có những bông hoa nào? (Cánh hoa, ...)</p>

	<p>- Góp phần chăm sóc và bảo vệ cây hoa không hái ngắt hoa ở nơi công cộng.</p>		<p>+ Bố cục bức tranh ra sao? (cách sắp xếp, vị trí các bông hoa, bông gần thì như thế nào? Sao bông hoa này lại bứ nhỏ vậy?...)</p> <p>2.2. Trao đổi - gợi mở ý tưởng của trẻ.</p> <p>+ Con sẽ vẽ hoa gì? + Vẽ như thế nào? + Cánh hoa là các nét gì? + Con sử dụng nguyên liệu gì để vẽ?+ Tô màu gì cho tranh? + Khi vẽ cần chú ý điều gì?+ Vẽ xong làm gì?</p> <p>a. Cho trẻ thực hiện:</p> <p>- Trẻ về nhóm thực hiện. - Cô bao quát, khuyến khích trẻ sáng tạo, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. - Khuyến khích trẻ vẽ nhiều kiểu hoa khác nhau. - Gợi ý trẻ sáng tạo.</p> <p>b. Nhận xét trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ bày sản phẩm. - Gọi trẻ giới thiệu sản phẩm. Con thích bài nào? Vì sao?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát ra vườn hoa.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 10/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng. (Kể chuyện theo tranh)</p>	<p>1. Kiến thức : -Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Hiểu ND chuyện: Câu chuyện nói về tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi. 2. Kỹ năng : - Trẻ biết cách diễn đạt bằng câu đơn, câu ghép, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Trẻ biết kể chuyện theo tranh, dựa trên sự dẫn dắt của cô và nội dung các bức tranh. -Trẻ hiểu nội dung các bức tranh, thể hiện</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử, nhạc bài hát. - Nội dung câu chuyện - Đầu đĩa bài hát “ Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác” 2. Đồ dùng của trẻ: - ghế đủ cho mỗi trẻ ngồi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài “ Nhớ ơn bác” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói đến ai? Trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em. - Cô có một câu chuyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu chuyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô kể chuyện cho trẻ nghe: + Cô kể lần 1: Kết hợp tranh trên màn hình. - Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? - Truyện kể về ai? 2.2. Đàm thoại – trích dẫn; + Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đến đâu? + Bác cùng các em đi thăm những đâu? <i>Trích dẫn:</i> “ Vào một buổi sáng đẹp trời, bác Hồ đến thăm trại nhi đồng.nhau rất vui vẻ” + Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì? <i>Trích dẫn:</i> “Bác hỏi các cháu: – Các cháu ăn có no không?Những chiếc miệng nhỏ nhắn liên tiếp trả lời:– Dạ vui ạ!”. + Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác? + Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác? <i>Trích dẫn:</i> “Bác khen các cháu ngoan và chia kẹo cho từng em một. Mọi người đứng thành một vòng tròn. Một em đứng</p>

	<p>lời thoại của nhân vật.</p> <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi - Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ 		<p>lên thưa:...:– Bạn Tộ tuy đó làm điều sai, nhưng bạn đó biết lỗi của mình, như vậy cũng rất ngoan. Vậy bạn cũng sẽ được nhận kẹo của Bác. Tộ sung sướng nhận những chiếc kẹo Bác cho”.</p> <p>* Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu chuyện. <p>=> Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.</p> <p>2.3. Cho trẻ về nhóm thảo luận về nội dung bức tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị được các bức tranh, các bức tranh này thể hiện nội dung của câu chuyện nào? <p>=> vậy chúng mình hãy cùng nhau kể chuyện theo nội dung các bức tranh này nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ về nhóm, cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ. - Cô cho từng nhóm lên kể chuyện. - Mời một trẻ lên kể lại toàn bộ câu chuyện. <p>2.4. Cô kể lại truyện trên sa bàn.</p> <p>+ Hôm nay các con được nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ múa hát bài: “ Em mơ gặp Bác”. Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 11/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>- VĐCB: Bật qua vật cản, bò chui qua cổng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Rèn luyện và phát triển cho trẻ kỹ năng bật qua vật cản, bò chui qua cổng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ bật cùng lúc cả hai bàn chân qua vật cản và tiếp đất bằng đầu bàn chân. Bò phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng, căng chân sát sàn, không chạm vào cổng chui.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc thể dục. 4 vật cản, 4 cổng chui.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và mời trẻ tham gia tập luyện.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động.</p> <p>- Trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy. Về hàng thực hiện bài tập phát triển chung trên nền nhạc.</p> <p>2.2. Trọng động.</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.</p> <p>- ĐT tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (6x4 nhịp).</p> <p>- ĐT bụng: Cúi gập người về phía trước (4x4 nhịp).</p> <p>- ĐT chân: Kiễng chân, khuyu gối (4 x4 nhịp).</p> <p>- ĐT bật: Bật tiến về phía trước (6x4 nhịp).</p> <p>b. Vận động cơ bản: Bật qua vật cản, bò chui qua cổng.</p> <p>- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau .</p> <p>- Cô tập gọi 1-2 trẻ lên tập lại bài tập. Cô và các bạn nhận xét. (Nếu trẻ tập tốt cô dùng lời nhắc lại cách tập. Nếu trẻ tập chưa tốt thì cô làm mẫu kèm theo lời giải thích đầy đủ các thao tác kỹ thuật VĐ 1 lần).</p>

	<p>- Phát triển tố chất khéo léo.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động.</p>		<p>- Lần 1 cho 3- 4 trẻ ở 2 hàng lần lượt tập 1 lần. Cô nhận xét đồng viên trẻ</p> <p>- Lần 2 cho 4- 6 trẻ lên tập 1 lần.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 12/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: - NDTT: Nghe hát: Cây đa quán dốc - NDKH : Ôn vận động “ Đi xe đạp”. - TC AN: Tai ai tinh.</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài nghe hát, tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài nghe hát: Bài hát là hình ảnh quen thuộc của người dân đồng bằng Bắc bộ như hình ảnh về cây đa đầu làng, quán dốc, miếng trầu, con chim khách, các cô gái má hồng..., đem lại cho người nghe rất nhiều cảm xúc và gợi lại những kỉ niệm khi sinh sống ở làng quê yên bình. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi. 2. Kỹ năng.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: Ba ngọn nến lung linh, tay thơm tay ngoan. - Đàn. 2. Đồ dùng của trẻ. - Trẻ ngồi trên ghế hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về giao thông đường phố. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp ,hình thức tổ chức. 2.1.NDTT: Nghe hát “ Cây đa quán dốc”. + Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? + Cô hát lần 2: Cô giới thiệu ND: Cây Đa Quán Dốc là hình ảnh rất quen thuộc của người dân đồng bằng Bắc bộ như hình ảnh về cây đa đầu làng, quán dốc, miếng trầu, con chim khách, các cô gái má hồng... thể hiện được những nét đặc trưng trong văn hóa sinh hoạt của người dân vừa có nhịp điệu, đem lại cho người nghe rất nhiều cảm xúc và gợi lại những kỉ niệm khi sinh sống ở làng quê yên bình - Lần 3 : Cho trẻ nghe giai điệu bài hát trên đàn . + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào ? - Lần 4: Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ, khuyến khích trẻ hưởng ứng thể hiện cùng cô. - Lần 5 : Cô cho trẻ xem video của bài hát . 2.2. NDKH: Ôn vận động “Đi xe đạp” - Lần 1: Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc. hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Lần 2: Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô. - Lần 3: Cô mời các nhóm trẻ lên thể hiện. - Cho trẻ chuyển đội hình và vận động theo nhạc. - Lần 4: Cô cho cả lớp hát vận động theo nhạc. 2.3. TCÂN: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động khớp theo lời ca bài hát. - Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài nghe hát. - Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ tham GT đúng luật. 		<p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng cất ghế ra ngoài chơi .
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 13/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Ôn so sánh chiều dài 2 đối tượng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cháu phân biệt được chiều dài của hai đối tượng : dài hơn , ngắn hơn- Hình thành cho trẻ các thuật ngữ toán học: dài hơn, ngắn hơn <p>2. Kỹ năng :</p> <ul style="list-style-type: none">- Ôn kỹ năng xếp cạnh nhau , kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng với nhau- Ôn kỹ năng đo cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hưng thú tham gia các hoạt động.	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc chơi trò chơi.- Băng giấy xanh, đỏ.- Hình ảnh, các đồ vật có độ dài ngắn bằng nhau, chấm tròn. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tâm lý thoải mái.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Con gà trống”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn nhận biết chiều dài 2 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi 1: bé thông minh- Chọn cho cô băng giấy màu đỏ- Băng giấy màu xanh- Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn- Cho trẻ chơi 2-3 lần-Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. <p>Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn.</p> <p>Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn</p> <p>Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi : Tìm bạn- Mỗi trẻ cầm một đám mây cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát cho tôi đi làm mưa với khi yêu cầu tìm bạn trẻ sẽ tìm bạn sau đó trẻ sẽ so sánh chiều dài của hai đám mây xem của bạn nào dài hơn, đám mây của bạn nào ngắn hơn.- Nhận xét sau mỗi lần chơi, cho trẻ đổi đám mây. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 14/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu lăng Bác. (Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ hiểu Bác Hồ là lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta, lăng Bác là nơi Bác nằm yên nghỉ. - Lăng Bác ở trung tâm thủ đô Hà Nội.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tô màu và phối màu hợp lý để tô lăng Bác. - Rèn kỹ năng cầm bút tô màu.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Tranh 1: Tranh lăng Bác tô màu sáp. - Tranh 2: Tranh lăng Bác tô màu nước. - Tranh 3: Tranh lăng bác tô màu nước và màu sáp.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Bút sáp màu, màu nước. Tranh lăng Bác cho trẻ tô màu. - Bàn ghế kê theo nhóm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát, đàm thoại vật đầu giờ. - Tranh 1: Tranh lăng Bác tô màu sáp. + Cô đã dùng những màu gì để tô lăng Bác ? + Xung quanh lăng có những gì? + Lá cờ cô tô màu gì? - Tranh 2: Tranh lăng Bác tô màu nước. + Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Cô tô màu tranh lăng Bác bằng nguyên liệu gì? + Sân cỏ trước lăng cô tô màu gì? - Tranh 3: Tranh lăng bác tô màu nước và màu sáp. + Con thấy bức tranh này có gì khác so với bức tranh trước? + Cô đã sử dụng những màu gì để tô cho bức tranh? + Để có bức tranh đẹp cô cần tô màu như thế nào? Các con sẽ cầm bút như thế nào?</p> <p>2.2. Thăm hỏi - gợi mở ý tưởng của trẻ + Con sẽ chọn nguyên liệu màu gì để tô màu lăng Bác?</p>

	<p>- Hưng thú tham gia các hoạt động</p>		<p>+ Con tô màu như thế nào? - Cô nhắc lại cách cầm bút và tô màu. Cô nhắc trẻ ngồi ngay . a. Trẻ thực hiện . - Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm, mở vở nhẹ nhàng. Cô quan sát gợi ý cho những trẻ chậm, còn lúng túng. b. Trưng bày và nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ treo tranh. Gọi trẻ chọn những bức tranh mà trẻ thích. - Gọi hỏi để trẻ giới thiệu tranh của mình. - Gọi hỏi để trẻ nhận xét tranh của bạn. 3. Kết thúc: Cô động viên khuyến khích trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 17/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Về quê (<i>Dạy trẻ đọc thuộc diễn cảm thơ</i>)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu sâu sắc nội dung bài thơ: Nghỉ hè bé được về quê thăm ông bà, được nghe ông kể chuyện được đi lên nương, đi thả diều, đi tắm sông.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu, đúng câu hỏi.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử. Nhạc: Quê hương tươi đẹp.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi ghế hình chữ u. - Tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát có nhắc tới những cảnh đẹp gì? + Bạn nào có quê ở xa kể cho cô và các bạn nghe?</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô đọc diễn cảm bài thơ: - Cô đọc 2-4 câu thơ trong bài thơ: “ Nghỉ hè bé lại thăm quê Được đi lên rẫy, được về tắm sông Thăm bà rồi lại thăm ông Thả diều câu cá sướng không chi bằng”.</p> <p>+ Đó là các câu thơ trong bài thơ nào? - Cho 2-3 trẻ nhắc lại tên bài thơ. + Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc thuộc diễn cảm bài thơ này nhé. - Cô đọc lần 1. Đọc thơ diễn cảm.. + Hỏi tên bài thơ? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Giới thiệu nội dung bài thơ: Nghỉ hè bé được về quê thăm ông bà, được nghe ông kể chuyện được đi lên nương, đi thả diều, đi tắm sông.</p> <p>2.2. Đàm thoại, trích dẫn. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Nghỉ hè bé được đi đâu? + Về quê bé được thăm ai? + Đi những nơi nào? + Bạn nào giỏi đọc lại cho cô câu thơ đó? Trích dẫn: “ Nghỉ hè bé lại thăm quê</p>

			<p>Được đi lên rẫy, được về tắm sông Thăm bà rồi lại thăm ông Thả diều câu cá sướng không chi bằng”.</p> <p>+ Khi đêm về bé được ngắm ai? + Bé được nghe ông kể chuyện gì? + Câu thơ nào miêu tả điều đó? Trích dẫn: “ Đêm về bé ngắm ông trăng Nghe ông kể chuyện chi Hằng ngày xưa Bà rang đậu lạc thơm chưa Mời ông bà, bé say sưa chuyện trò”.</p> <p>- Giáo dục: Ai có ông bà ở quê xa khi nào được nghỉ hè chúng mình hãy nhớ về quê thăm ông bà thăm quê các con nhé.</p> <p>2.3. Dạy trẻ đọc thuộc diễn cảm thơ.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần. Khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ, đúng nhịp bài thơ. - Gọi từng tổ đọc. - Mời nhóm đọc. - Cho trẻ đọc nối tiếp, đọc to - đọc nhỏ. - Gọi cá nhân trẻ đọc. - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc gọi một cá nhân suất sắc đọc lại một lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tiết học</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 18/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Biết bò chui qua cổng, ném xa bằng 2 tay</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết bò chui qua cổng, biết ném xa bằng 2 tay. <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có kỹ năng bò, ném xa khéo léo. - Rèn luyện cơ lưng, sự mềm dẻo của cột sống và khả năng phối hợp chân tay khi bò bằng bàn tay và bàn chân <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật trong tập luyện. - Biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, xác xô, cổng TD, túi cát - Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, - Tư thế hoạt động: <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và mời trẻ tham gia tập luyện. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy. Về hàng thực hiện bài tập phát triển chung trên nền nhạc. <p>2.2. Trọng động.</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (6x4 nhịp). - ĐT bụng: Cúi gập người về phía trước (4x4 nhịp). - ĐT chân: Kiễng chân, khuyu gối (4 x4 nhịp). - ĐT bật: Bật tiến về phía trước (6x4 nhịp). <p>b. VĐCB: Bò chui qua cổng, ném xa bằng 2 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đứng thành hai hàng dọc cách nhau 2 m + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Giải thích <p>Từ đầu hàng, cô đứng lên vạch xuất phát, cô nói “ Chuẩn bị” cô chông cả bàn tay và bàn chân xuống sàn(gối hơi khuyu, hông cao) mắt nhìn phía trước, bò chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng sau đó cô đứng dậy tay cầm túi cát cô đứng 2 chân rộng bằng vai 1 tay cầm túi cát người hơi ngả phía sau khi có hiệu lệnh “Ném” cô ném túi cát ra xa phía trước, sau đó đi về cuối hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ khá lên làm mẫu cho cả lớp quan sát <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ở 2 tổ lên thực hiện lần lượt mỗi trẻ 1-2 lần <p>Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ. Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.</p> <p>* Cùng cô: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập (cả lớp)</p>

			<p>* GD trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút. 3. Kết thúc: - Cô động viên khuyến khích trẻ.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 19/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none">- NDTT: Nghe hát "Gà gáy le te".- NDKH: Ôn vận động "Đàn gà con". <p>- Trò chơi: Ai nhanh hơn.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài nghe hát, tên làn điệu dân ca công.- Trẻ hiểu cách chơi của trò chơi: Ai đoán giỏi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chăm chú nghe cô hát, nghe chọn vẹn bài hát.- Phát triển tai nghe và năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Hưởng ứng giai điệu bài nghe hát.- Trẻ vận động minh họa theo lời ca bài "Đàn gà con":	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàn, nhạc bài hát: Gà gáy le te, đàn gà con. Nhạc cho trẻ chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đội hình chữ U.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ bắt chước tiếng kêu của một số con vật. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NDTT: Nghe hát " Gà gáy le te".</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca công.- Cô hát lần 1 với nhạc.+ Hỏi trẻ tên bài hát?+ Hỏi tên làn điệu dân ca?- Cô hát lần 2 với nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ.- Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát.- Lần 4 : Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.- Lần 5: Cho trẻ nghe và xem video. <p>2.2. NDKH: Ôn vận động "Đàn gà con".</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp vận động 1-2 lần.- Từng tổ vận động.- Gọi 1-2 nhóm vận động. <p>* Trò chơi : Ai nhanh hơn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi để trẻ nói cách chơi.- Cô nhắc lại cách chơi.

	<p>- Phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .</p>		<p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 20/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán</p> <p>Ôn xếp theo quy tắc 1-1-1</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp, biết sắp xếp các đối tượng theo quy tắc cho trước và biết gọi tên cách sắp xếp theo quy tắc : 1 – 1 – 1</p> <p>2. Kỹ năng: - Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ. - Rèn kỹ năng sắp xếp đối tượng theo trình tự lặp lại của quy tắc.</p> <p>3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình nhà bạn búp bê... - Rỗ đựng bánh thạch kẹo, băng, que chỉ - Nhạc bài hát: “Mừng sinh nhật”, nhạc chơi trò chơi. <p>1. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế vui vẻ thoải mái. - Rỗ, khay, bánh, thạch, kẹo - Băng giấy, hoa, lá, quả . 	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô mời trẻ tham gia hội thi “Bé thông minh”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>a. Trò chơi 1: “Thông minh nhanh trí”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 đội. Ở các góc cô đã chuẩn bị 3 bức tranh có mặt trời, mặt trăng, ngôi sao, hình tròn vuông, tam giác, mây, sấm chớp, mưa, hoa, lá, quả được sắp xếp theo quy tắc 1:1:1 nhưng chưa hoàn chỉnh. Nhiệm vụ của 3 đội là phải tìm thêm những hình ảnh gắn vào sao cho mỗi một đối tượng được sắp xếp xen kẽ nhau lặp đi lặp lại theo quy tắc 1:1:1. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>b. Trò chơi 2: “Đôi bàn tay kỳ diệu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp đến ngày bầu cử hội đồng nhân dân các cấp để chuẩn bị tốt cho ngày bầu cử ở UBND xã Hương Mai có nhờ cô con mình làm những dây cờ để trang trí. Và trang trí những bức tranh tuyên truyền thật đẹp. Các con có muốn giúp cô không. - Vậy cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu ở các nhóm, gồm có các lá cờ màu xanh,đỏ,vàng sợi dây, các hình tròn, vuông, tam giác, hoa, lá ,quả... Nhiệm vụ của các thành viên là sêu các lá cờ thành dây cờ hoàn chỉnh và trang trí khung các bức tranh tuyên truyền theo quy tắc sắp xếp 1:1:1. - Sau đó cho trẻ mang lên trưng bày sản phẩm <p>* Trò chơi 3: Thi xem ai tài Trò chơi:</p> <p>Cách chơi: Các con vừa đi và vừa hát, khi có tín hiệu của cô, thì các con xếp thành 3 hàng và sắp xếp đúng quy tắc theo yêu cầu của cô. Đội nào xếp nhanh xếp đúng thì đội đó thắng.</p> <p>* Trò chơi: Ai tinh mắt</p> <p>Cách chơi: Trẻ chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm có một bảng bài tập</p>

			<p>dán các quy tắc sắp xếp chưa hoàn chỉnh nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm là quan sát và sắp xếp lại để hoàn chỉnh theo quy tắc 1-1-1.</p> <p>Luật chơi: Trong cùng thời gian gian đội nào xếp nhanh và đúng là đội dành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trẻ làm theo nhóm – Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>* Trò chơi 1: Bé thông minh nhanh trí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 đội chơi. - Trên màn hình của cô sẽ xuất hiện các phương tiện giao thông theo một quy tắc nhất định. Nhiệm vụ của các đội là phải tìm ra phương tiện còn thiếu và nói được quy tắc sắp xếp. + Lần 1: Thiếu 1 xe máy + Lần 2: Thiếu 2 thuyền thúng. + Lần 3: Thiếu 1 máy bay. - Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả. <p>3. Kết thúc: Nhận xét, cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 21/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ con gà con (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết hình dáng cấu tạo bên ngoài của con gà. 2. Kỹ năng: - Trẻ sử dụng các nét thẳng, nét xiên, nét tròn, nét cong để vẽ con gà con theo mẫu của cô. - Rèn kỹ năng tô màu. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loài vật nuôi. - Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Đàn gà con. - Tranh 1 mẫu con gà con đứng. - Tranh 2: Con gà con đang cúi ăn. - Tranh 3: Con gà con đang riả lông. - Tranh 4, tranh 5 chưa hoàn thiện. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở tạo hình, bút, sáp màu cho trẻ, bàn ghế 6 trẻ 1 nhóm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài " Đàn gà con". Bài hát nói về con vật nào? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát, đàm thoại vật đầu giờ. - Tranh 1 mẫu con gà con đứng. + Cô có tranh vẽ gì đây? + Con gà có những bộ phận nào? + Đầu gà có dạng hình gì? Mình gà con có dạng hình gì? + Cô vẽ con gà bằng những nét gì? + Đầu gà, mình gà là nét gì? Mắt gà là hình gì? + Chân gà vẽ bằng nét gì? + Mỏ gà vẽ bằng nét gì? - Tranh 2: Con gà con đang cúi ăn. + Con gà con đang làm gì? + Cô tô gà có lông màu gì? - Tranh 3: Con gà con đang riả lông. + Cô vẽ con gà bằng những nét gì? + Con gà con đang làm gì? a. Trẻ nêu ý tưởng.</p>

			<p>+ Con sẽ vẽ con gà như thế nào? Vẽ xong con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút, giữ gìn vở sạch.</p> <p>b. Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát, chú ý hướng dẫn và gợi ý thêm cho trẻ yếu, còn lúng túng.</p> <p>2.2. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ treo tranh trên góc tranh của lớp. Cho trẻ chọn bức tranh mà trẻ thích. Gọi hỏi để trẻ nhận xét tranh của bạn.</p> <p>3. Kết thúc: Cô động viên khuyến khích trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 24/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">Văn học</p> <p>Thơ : Tia nắng.</p> <p><i>(Dạy trẻ đọc thuộc diễn cảm thơ)</i></p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Hiểu sâu sắc nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ích lợi của những tia nắng buổi sáng đối với con người, con vật và cây cối. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. - Phát triển khả năng quan 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử - Đàn nhạc có bài: <i>Nắng sớm</i> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế hình chữ u - Tâm thế thoải mái cho trẻ vào tiết học. 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: <i>nắng sớm</i> - Trò chuyện với trẻ về bài hát: + <i>Nắng sớm</i> trong bài hát đã làm gì cùng với mọi người và vật? + <i>Nắng</i> có ích như thế nào? + Có một bài thơ có nói đến tia nắng buổi sáng đó là bài thơ: <i>tia nắng</i>, hôm nay cô sẽ dạy cho các con. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô đọc diễn cảm bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc 2-4 câu thơ trong bài thơ: <p style="text-align: center;"><i>“Tia nắng nhỏ</i> <i>Tập thể dục”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Đó là các câu thơ trong bài thơ nào? - Cho 2-3 trẻ nhắc lại tên bài thơ. + Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc thuộc diễn cảm bài thơ này nhé. - Cô đọc lần 1. Đọc thơ diễn cảm.. + Hỏi tên bài thơ? - Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy. + Giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về tia nắng buổi sáng, tia nắng đã có những ích lợi đối với người, con vật và cây cối. <p>2.2. Đàm thoại – Trích dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên bài thơ, do ai sáng tác? + Trong bài thơ tia nắng nhỏ gọi bé dậy để làm gì? + Bạn nào giỏi đọc lại cho cô câu thơ đó? <p><i>Trích dẫn: Tia nắng nhỏ</i> <i>Tập thể dục</i></p>

	<p>sát và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ. - Giáo dục tầm nắng buổi sáng sớm rất tốt cho cơ thể, khi ra ngoài trời nắng chớ chang phải đội mũ, mặc áo chống nắng. 		<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài gọi bé dậy tập thể dục, tia nắng còn làm gì nữa? + Những câu thơ nào thể hiện điều đó? <p><i>Trích dân: Tia nắng giục</i></p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;"><i>Quanh chân mẹ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Có tia nắng thì những nhành hoa như thế nào? <p><i>Trích dân: Tia nắng ghé</i></p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;"><i>Rung rinh nắng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào giỏi đọc lại giúp cô câu thơ đó? <p>* Giáo dục: Buổi sáng ngủ dậy sớm để tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, nhất là có ánh nắng mới, ánh nắng giúp cơ thể hấp thụ Vitamin D, chống còi xương. Giáo dục trẻ khi đi dưới trời nắng thì phải đội mũ nón.</p> <p>2.3. Dạy trẻ đọc thuộc diễn cảm thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần. Khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ, đúng nhịp bài thơ. - Gọi từng tổ đọc. - Mời nhóm đọc. - Cho trẻ đọc nối tiếp, đọc to - đọc nhỏ. - Gọi cá nhân trẻ đọc. - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc gọi một cá nhân suất sắc đọc lại một lần. <p>3. Kết thúc:- Cho trẻ hát ra ngoài chuyên hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ ba ngày 25/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động</p> <p>Giao lưu các trò chơi vận động trong khối.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, hiểu cách chơi và luật chơi của các trò chơi: “<i>Vượt qua thử thách</i>”, “<i>Tăng tốc</i>”, “<i>Về đích</i>” - Trẻ biết ý nghĩa, lợi ích của việc vận động đối với sức khỏe của bản thân, luyện tập</p> <p>2. Kỹ năng: - Phát huy các tố chất vận động như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà rộng sạch phẳng - Vạch chuẩn - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - 20 quả bóng. - 6 rô đưng bóng. - 30 cờ - 6 ống cắm cờ. - Nhạc bài hát khởi động, nhạc chơi TC.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục của trẻ gọn gàng. - Mỗi trẻ 1 dụng cụ thể dục</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Tập chung trẻ, mời trẻ tham gia vào buổi giao lưu tập thể.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC. 2.2. Trọng động: a. Tập BTPTC: (Đồng diễn bài thể dục olympic “Bé tập thể dục buổi sáng”) b. Giao lưu các trò chơi.- TC1: <i>Vượt qua thử thách</i>. - TC2: <i>Tăng tốc</i>. - TC3: <i>Về đích</i> *TC1: <i>Vượt qua thử thách</i> - Cô giới thiệu tên TC, phổ biến cách chơi, luật chơi + <i>Cách chơi:</i> Ở trò chơi này khi nhạc bắt đầu bạn đầu hàng sẽ đeo vòng vào hông, 2 tay cầm cờ di chuyển nhanh trên đoạn đường 5 m và lên cắm cờ vào ống của đội mình. Cắm cờ xong trẻ cầm vòng chạy về đưa cho bạn thứ 2 rồi đi về cuối hàng, bạn thứ 2 tiếp tục thực hiện như vậy cho đến hết bản nhạc. Đội nào được nhiều cờ hơn thì đội đó giành chiến thắng + <i>Luật chơi</i> Trong khi di chuyển không được dùng tay giữ vòng và không để vòng chạm đất, nếu vòng chạm đất thì lá cờ đó không được tính. - Tổ chức cho trẻ chơi- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi *TC2: <i>Tăng tốc</i> - Cô giới thiệu tên TC, phổ biến cách chơi, luật chơi</p>

	<p>trò chơi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi. - Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập. 		<ul style="list-style-type: none"> + <i>Cách chơi:</i> Ở trò chơi này 2 đội sẽ ngồi thành 2 hàng ngang. Bạn đầu tiên sẽ cầm bóng đặt lên ống nước và chuyền bóng cho bạn số 2 bằng ống nước. Tiếp tục bạn số 2 sẽ chuyền cho các bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng sẽ chuyền bóng về rổ của đội mình. Thời gian được tính bằng một bản nhạc. Đội nào chuyền hết số bóng về rổ trước thì giành chiến thắng + <i>Luật chơi:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi chuyền không được chạm tay vào bóng, nếu để bóng rơi thì quả bóng đó không được tính. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và gắn hoa lên bảng kết quả <p>*TC3: Về đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC, phổ biến cách chơi, luật chơi + CC: Đây là trò chơi liên hoàn, ở TC này các con sẽ quan sát kỹ và bật nhảy đúng theo hình ảnh bàn chân trên tấm thảm. Sau đó tiếp tục bò chui qua 3 cổng và sau đó lấy vòng ném vào cột. <p>Trong thời gian là một bản nhạc đội nào bật đúng vào vị trí bàn chân trên tấm thảm, bò qua cổng không bị chạm và có nhiều vòng trúng vào cột nhất đội đó sẽ chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Kết thúc 3 trò chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, nhận xét và khen ngợi trẻ <p>3. Kết thúc:- Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ tư ngày 26/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDTT: Dạy hát: “ Bé yêu biển lắm”. - NDKH: Nghe hát: “ Em yêu biển đảo quê em”. <p>TCAN : Ai nhanh nhất.</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài. - Hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về biển có bãi cát, sóng biển, nước trong xanh. - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nghe hát. <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu lời ca bài hát, hát rõ lời thể hiện tình cảm khi hát. - Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn có nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm, Em yêu biển đảo quê em”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế chữ U. - Ghế cho trẻ chơi trò chơi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về mùa hè và hỏi trẻ. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</p> <p>2.1. NDTT: Dạy hát “ Bé yêu biển lắm”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên bài hát; Bé yêu biển lắm. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1; (kết hợp nhạc) - Hỏi trẻ tên bài hát? - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc. - Giảng giải nội dung bài hát và giáo dục trẻ; Khi đi tắm biển phải luôn ở cạnh bố mẹ.. * Trẻ hát; - Cô cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ tên bài hát, cô và trẻ hát lại bài hát. <p>2.2. NDKH : Nghe hát “ Em yêu biển đảo quê em”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi người đều có những cảm nhận về biển khác nhau, bạn nhỏ trong bài hát “ bé yêu biển lắm” lại thấy biển rất to và không giám xuống tắm. Còn bạn nhỏ khác lại thấy biển đẹp như tranh vẽ, rất thơ mộng bạn còn mong muốn được đi tắm cùng bố mẹ để được nô đùa cùng sóng vỗ, để ước mơ bay xa. Đó cũng là nội dung bài hát “ Em yêu biển đảo quê em” mà hôm nay cô sẽ hát tặng lớp mình. - Cô hát lần1: Hỏi tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Minh họa bài hát và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ nghe nhạc không lời, nhún nhảy, lắc lư theo nhịp điệu bài hát cùng cô. - Lần 4 cho trẻ nghe băng và trẻ hưởng ứng theo bài hát.

	<p>- Trẻ biết chơi đúng luật và phản ứng nhanh với giai điệu của bản nhạc.</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .</p>		<p>2.3. TCAN: Ai nhanh nhất:</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi;</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Nhận xét sau khi trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: - Cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ năm ngày 27/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán Ôn hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được tên gọi và đặc điểm của các hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật; hình lặn được, hình không lặn được, hình có góc hay không có góc, hình có cạnh hay không có cạnh.... thông qua các kỹ năng sờ, lặn hình..... 2. Kỹ năng: - Phát triển khả năng nhận thức của trẻ (tư duy, so sánh, khả năng ghi nhớ, sự quan sát, sự tập trung chú ý ...)	1. Đồ dùng của cô: - Mô hình khu dân gian. - Nhạc đọc bài về. - Các hình: Tròn, tam giác, vuông, chữ nhật. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 giỏ trong đó có các hình. - 4 bức tranh	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc nhẹ nhàng “ Hà Nội mùa thu”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát trong bài hát có nói đến món ăn gì. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2. Nội dung: Ôn nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật - Thử thách đầu tiên mang tên; Nhanh như chớp + Các con chú ý: Trên màn hình sẽ xuất hiện rất nhanh các hình nhiệm vụ của các con hãy đón xem đó là những hình gì nhé. Ở thử thách này các con phải đọc biệt để ý kỹ nhé (Trên màn hình xuất hiện các hình chạy ra và dừng lại cho trẻ đoán) VD: Hình tròn Trẻ đọc hình tròn cả lớp đọc hình tròn. - Cho trẻ đọc to nhỏ theo cô bạn gái đọc to theo cô nào. Bạn trai đọc nhỏ nào (tương tự với các hình khác) - Side Xuất hiện cho cả lớp đọc lại theo cô. * TC: Nhanh tay nhanh mắt(Ứng dụng Montessori) - Yêu cầu của thử thách này như sau: Trên màn hình là một bộ những câu hỏi. Nhiệm vụ của các bạn là hãy nghe thật kỹ những câu hỏi, và chọn đáp án đúng giơ lên. Thời gian suy nghĩ là 3 giây, hết 3 giây các bạn hãy giơ đáp án lên và đọc to tên hình. * TC “Bé hãy chọn đúng”

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển vận động và ngôn ngữ cho trẻ nói được các từ: lăn được hay không lăn được, có góc hay không có góc, có cạnh hay không có cạnh. - Trẻ phối hợp nhóm bạn bè khi chơi. - Phát triển kỹ năng Montessori như: Sờ, cầm, xếp... <p>3. Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 4 đội xếp thành hàng dọc. Mỗi đội sẽ lên bốc thăm yêu cầu sau đó tìm trong rổ của các con có các hình tương ứng với hình mình bốc được, khi nhạc được bật lên người đứng đầu sờ tay vào rổ lấy hình mà chúng mình đã bốc thăm được sau đó bật vào các hình giống hình trên tay lên thả vào hộp hình, sau đó chạy về phát vào tay bạn thứ 2, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng - Luật chơi; Khi kết thúc một bản nhạc đội nào thả được nhiều hình thì đội đó sẽ dành chiến thắng nếu sai hình sẽ không được tính. + Trẻ chơi trên nền nhạc. Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>* Thử thách 4: Mảnh ghép kỳ diệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu của thử thách cuối rất khó các bạn hãy cố gắng lên nhé. + Để làm tốt thử thách này, các bạn hãy lắng nghe yêu cầu của thử thách. “Mảnh ghép kỳ diệu” - Nhiệm vụ của các con là về nhóm và hãy lấy các hình mà các con vừa lấy được tại thử thách thứ 3 ghép vào bức tranh còn thiếu một số chi tiết để thành bức tranh hoàn chỉnh. Các con đã sẵn sàng chưa? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tuyên dương, khuyến khích trẻ, cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ sáu ngày 28/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Xé dán mưa rào. (Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: - Cùng cô kiến thức nhận biết về hạt mưa khi trời mưa rào. - Trẻ biết dán những hạt mưa bằng giấy dải dài và xé nhỏ dải giấy thành từng đoạn - Biết dán theo vệt chấm hồ. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng xé dải dài sao cho không đứt đoạn. - Rèn kỹ năng sắp xếp các dải giấy và dán theo vệt chấm hồ, bôi hồ vào mặt trái của giấy và dán</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Đàn, nhạc bài hát: <i>Cho tôi đi làm mưa với</i>, nhạc nền cho trẻ thực hiện. - Tranh 1; Xé dán những hạt mưa xiên. - Tranh 2; Xé dán những hạt mưa dơi thẳng. - Video trời mưa. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở thủ công, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, giá treo tranh. - Trẻ ngồi bàn ghế theo nhóm .</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ chơi trò chơi: <i>Mưa to mưa nhỏ</i>. - Cho trẻ quan sát một đoạn video trời mưa và hỏi trẻ: + Các con thấy khi trời mưa rào thì hạt mưa như thế nào? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh nhận xét - Tranh 1; Xé dán những hạt mưa xiên. + Cô có tranh gì? Bức tranh cô xé và dán trời mưa rào bằng nguyên liệu gì? + Những hạt mưa khi trời mưa rào như thế nào? Hạt mưa có màu gì? Để xé được hạt mưa cô dùng kỹ năng gì? Cô dán như thế nào? + Tranh 2; Xé dán những hạt mưa dơi thẳng, cho trẻ nhận xét. - Cô tổng hợp lại: Cô chọn giấy màu xanh để xé làm hạt mưa, cô dùng kỹ năng xé dải dài, xé xong những dải giấy dài, cô sẽ xé nhỏ dải giấy thành từng đoạn nhỏ để làm hạt mưa, rồi sắp xếp vào vở sao cho các hạt mưa không dính vào nhau, rồi mới bôi hồ vào mặt trái và dán vào vở. 2.2. Thăm dò- gợi mở ý tưởng trẻ. + Con xé dán trời mưa rào như thế nào? Con dùng kỹ năng gì để xé được những hạt mưa? Con chọn giấy màu gì để xé?</p>

	<p>vào vở làm hạt mưa.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động để tạo ra sản phẩm - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn . 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại: Cô nhắc trẻ không bôi quá nhiều hồ làm nát vở. a. Trẻ thực hiện. - Trẻ về nhóm thực hiện, cô quan sát và khuyến khích trẻ tạo sản phẩm đẹp b. Trưng bày và nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao con thích? - Cô NX chung, giới thiệu bài đẹp, sáng tạo.- Động viên khen gọi trẻ 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát: “ Cho tôi đi làm mưa với” ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			