

**Thứ hai ngày 01/07/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b>  VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn  TCVĐ: Bắt bướm</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Trẻ biết tên vận động cơ bản: “ Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”, tên trò chơi: “ Bắt bướm”.  - Biết cách thực hiện vận động cơ bản và chơi trò chơi đúng luật.  - Trẻ biết lợi ích của việc rèn luyện và tập thể dục, thể thao đối với sức khỏe của bản thân.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>  - Phát triển kỹ năng quan sát.  - Phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện vận động</p> <p><b>3. Thái độ</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>  - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho trẻ  - Sắc xô  - 4-5 vật chuẩn  - Bướm  - Nhạc bài hát: Bé tập thể dục, nhạc nhẹ nhàng hồi tĩnh.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>  - Trang phục gọn gàng, phù hợp với vận động.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>  - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi nhẹ nhàng.  - Trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b>  - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường (4m); đi kiễng chân (2m); đi thường ( 4m); đi bằng gót chân (2m); đi thường ( 4m); đi bằng má bàn chân(2m); đi thường ( 4m);chạy chậm; chạy nhanh; chạy chậm; đi thường ( 4m); về vị trí.  - Cho trẻ chuyển đội hình.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b>  * <i>BTPTC:</i>  - Động tác tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang (4lx4n)  - Động tác bụng: Quay người sang bên (4lx4n)  - Động tác chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối (6lx4n)  - Động tác bật: Chụm tách chân (4lx4n)  * <i>VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn</i>  - Cô làm mẫu 2 lần:  + Lần 1: Không phân tích  + Lần 2: Phân tích vận động: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “đi” cô đi đến vật chuẩn số 1, vòng qua vật chuẩn số 1 rồi đi tiếp đến vật chuẩn số 2, cứ thực hiện như vậy cho đến vật chuẩn cuối cùng. Các con chú ý đi cho đúng, không bỏ cách vật chuẩn, không chạm vào đồ vật chuẩn.  - Mời 1-2 trẻ trung bình lên tập  - Nếu trẻ chưa làm được cô hướng dẫn lại</p>

	<p>Trẻ hào hứng tham gia luyện tập.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện 2-3 lần trong khi trẻ thực hiện cô khuyến khích động viên trẻ tập, nếu trẻ tập sai cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập, mời 2 trẻ khá lên tập lại.</li> <li>* <i>TC: Bắt bướm</i></li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét sau mỗi lần chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn, làm các động tác chim bay nhẹ nhàng 1-2 phút trên nền nhạc nhẹ nhàng.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 02/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Ôn: Thơ: Lời chào (Phạm Cúc) (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn trẻ trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ mạch lạc. - Rèn ngọng cho trẻ . <b>3. Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ lễ phép và kính trọng người lớn tuổi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Bài giảng điện tử trên máy tính. - Trò chơi 5 ngón tay. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Trẻ ngồi ghế theo hình chữ U.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng. - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Đọc thơ cho trẻ nghe.</b> Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. + Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ. Các con vừa được nghe cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do sáng tác? + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh trên máy. <b>2.2. Đàm thoại.</b> - Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ luôn luôn biết lễ phép chào hỏi khi gặp người lớn tuổi. - Câu hỏi giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm: + Cô đọc bài thơ gì? Bài thơ của nhà thơ nào? + Trong bài thơ đã nhắc đến ai? Khi đi học về bạn nhỏ chào ai ? + Trên đường đi bạn nhỏ gặp bà bạn đã làm gì? (Trích dẫn: “ Đi về con.....chào bà”) + Thấy ông làm việc trên nhà bạn nhỏ đã làm gì? (Trích dẫn: “ Ông làm.....ông ạ”) + Lời chào của bạn nhỏ thân thương như thế khiến cả nhà cảm thấy thế nào? (Trích dẫn: “ Lời chào.....cả nhà”) + Lời chào của bạn nhỏ được ví ntn? (Trích dẫn: “ Đẹp hơn...trao tặng”) + Những ai không được bạn nhỏ tặng chào ? (Trích dẫn: “ Chỉ những...tặng chào”)</p>

			<p>=&gt; Giáo dục trẻ</p> <p><b>2.3. Trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ cùng cô nhiều lần: Tổ chức cho trẻ đọc thơ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Trong quá trình trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai, động viên khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3/ Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> <li>- Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 03/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> (NDTT) VĐ: Tìm bạn thân</p> <p>(NDKH) TC: Nghe thẩu đoán tài</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát</li> <li>- Trẻ biết vận động theo phách bài hát</li> </ul> <p>Tìm bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi “Nghe thẩu đoán tài”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vận động.</li> <li>- Rèn luyện thính giác cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>Trẻ hứng thú và hưởng ứng theo cô.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Tìm bạn thân, thương lắm thầy cô ơi</li> <li>- Trò chơi Buổi sáng ngủ dậy bé làm gì.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi ghế theo hình chữ U</li> <li>-Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, sắc xô, phách tre...</li> <li>-Mũ âm nhạc cho 3 đội: + Đội mũ xanh + Đội mũ đỏ + Đội mũ vàng</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. VĐ theo phách: "Tìm bạn thân"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.</li> <li>Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát</li> <li>- Cô hỏi trẻ bài hát “Tìm bạn thân” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào?</li> <li>- Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: Vỗ tay theo phách</li> <li>* Cô vận động mẫu 2 lần:</li> <li>- Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo tay theo phách (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo hình thức gì?</li> <li>- Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích</li> <li>* Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>- Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng.</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động.</li> <li>- Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân</li> <li>- Cho cả lớp vận động lại 1 lần</li> </ul> <p><b>2.2 Trò chơi: " Nghe thẩu đoán tài"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi , hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi ,. Luật chơi/</li> </ul>

			<p>+ Cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp kín, cô gọi một bạn lên hát sau đó về chỗ ngồi, nhiệm vụ của bạn khi bỏ mũ chóp kín ra phải đoán được tên bạn hát.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào không đoán được bị thua cuộc và phải nhảy lò cò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi</li> </ul> <p><b>3/ Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 04/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b> Ôn: Hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi 4 hình. - Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. <b>2. Kỹ năng:</b> - củng cố kỹ năng nhận biết phân biệt 4 hình cho trẻ. - Trẻ chơi các trò chơi đúng luật. <b>3. Thái độ</b> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Biết giữ gìn đồ dùng của mình.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Đồ vật được ghép bằng các hình cơ bản cài trên máy: Tủ lạnh, máy giặt, ngôi nhà... - 1 rổ có các hình: Tam giác, hình chữ nhật màu xanh, đỏ to hơn của trẻ. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 rổ có hình tam giác, hình chữ nhật màu xanh, đỏ.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài “Nắng sớm”. - Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Ôn nhận biết các hình</b> - Cô giơ (nói đặc điểm) các hình trẻ đọc to tên các hình đó. <b>2.2. Các trò chơi</b> * Trò chơi 1: Tìm nhanh và nói đúng - Cô hỏi trẻ trong rổ có những hình gì? - Cô sẽ nói tên hình trẻ chọn giơ lên và nói to tên hình * Trò chơi 2: Về đúng nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu các ngôi nhà có gắn các hình tròn, hình vuông, hình tam giác - Cách chơi: Mỗi bạn cầm một hình mình thích vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh " Tìm nhà" thì trên tay mình có hình gì? thì tìm nhanh về nhà có gắn hình tương ứng. Sau đó cô cho trẻ đổi hình cho bạn Luật chơi: Nếu tìm sai nhà phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi * Trò chơi 3: Ghép ngôi nhà từ các hình - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm yêu cầu trẻ ghép thành các ngôi nhà từ các hình Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc nhóm nào không hoàn thành sẽ bị thua cuộc * Trò chơi 4: Tìm đúng hình - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm và quy định cho mỗi nhóm tìm 1 hình trong rổ to</p>

			<p>- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều hình và đúng yêu cầu của cô thì sẽ thắng cuộc</p> <p>* Trò chơi 5: Tô màu các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình CN</p> <p>* Cùng cố: Hỏi trẻ vừa được chơi trò chơi với các hình gì?</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét tiết học, cho trẻ ra sân chơi.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ sáu ngày 05/07/2024**



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tô nét và tô màu những chiếc ô (Tiết đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết được 4 màu cơ bản. - Trẻ biết tô nét móc theo chấm mờ. - Chọn màu và tô màu phù hợp cho bức tranh chiếc ô.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng ngồi, cầm bút, cách握 vở, giữ vở. - Tô đẹp không chòem ra ngoài.</p> <p><b>3. Thái độ</b> - Trẻ biết giữ gìn vở của mình.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Tranh mẫu của cô (3 tranh tô màu khác nhau). - Nhạc bài hát: “Vui đến trường”. - Que chỉ.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Bài tô trên giấy A4. - Bút sáp màu. - Bàn ghế.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ cùng hát “ Vui đến trường”. - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Quan sát tranh:</b> Cô cho trẻ xem tranh: * <i>Tranh 1:</i> - Cô có bức tranh gì đây? - Cô đã dùng bút gì để tô nét chấm mờ cho cán ô ? - Chiếc ô đã được cô tô màu gì? - Cô tô như thế nào? - Bức tranh cô đã dùng màu gì đánh nền? * <i>Tranh 2:</i> - Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? - Bức tranh này màu sắc có gì khác? - Cô dùng những màu gì để tô? * Tương tự cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh 3. =&gt; Cô khái quát lại, hỏi ý định trẻ: - Con tô bức tranh như thế nào? - Khi tô cô có tô chòem ra ngoài không ? - Khi tô xong cô phải làm gì?</p> <p><b>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ:</b> <b>2.3. Trẻ thực hiện:</b> - Trẻ thực hiện theo nhóm.</p>

			<p>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát trẻ hướng dẫn, động viên trẻ kịp thời.</p> <p><b>2.4. Nhận xét sản phẩm:</b></p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày bài trên giá, và nhận xét bài của mình của bạn:</p> <p>+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?</p> <p>+ Bài này của bạn đã tô được những gì?</p> <p>+ Bạn dùng những màu gì để tô?</p> <p>+ Khi tô bạn có tô chừa ra ngoài không?</p> <p>- Cô nhận xét thêm một số bài đẹp</p> <p><b>3/ Kết thúc:</b></p> <p>- Nhận xét chung giờ học.</p> <p>- Chuyển hoạt động.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ hai ngày 08/07/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Ném xa bằng 1 tay, chạy 10m</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động. Biết thực hiện liên tục các vận động.</li> <li>- củng cố kỹ năng ném xa bằng 1 tay, chạy 10m cho trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố kỹ năng ném xa cho trẻ. Trẻ thực hiện liên tục 2 vận động, ném xa bằng 1 tay, một tay cầm túi cát ngang tầm mắt, ném mạnh về phía trước. chạy với tư thế tự nhiên, kết hợp chân nọ tay kia một cách nhịp</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 túi cát</li> <li>- Nhạc cho trẻ tập KĐ, và BTPTC.</li> </ul> <p>Sân tập sạch sẽ cho trẻ tập.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 2 nơ tay để tập BTPTC</li> <li>- Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái khi vận động.</li> <li>- Đội hình hàng ngang theo tổ.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quanh cô hát bài hát “Con cào cào” .</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát và mời trẻ tham gia tập.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy về hàng (trên nền nhạc)</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT Tay - vai: 2 tay thay nhau quay dọc thân( 6 lần x 4 nhịp)</li> <li>- ĐT Bụng - lườn: quay người 2 bên (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- ĐT Chân: đứng khuyu gối (4 lần x 4nhịp)</li> <li>- ĐT Bật : bật tiến phía trước (6lần x 4nhịp)</li> </ul> <p><b>b. Ôn VĐCB: Ném xa bằng 1 tay, chạy 10m.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ kỹ năng thực hiện vận động: Ném xa bằng 1 tay, chạy 10m.</li> <li>- Cô nhắc lại và thực hiện lại vận động</li> <li>+ Lần 1: không phân tích</li> <li>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp với phân tích:</li> </ul> <p>TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chẵn, tay cầm bao cát, khi có hiệu lệnh ném: một tay cầm túi cát ngang tầm mắt, ném mạnh về phía trước. chạy với tư thế tự nhiên, kết hợp chân nọ tay kia một cách nhịp nhàng, chạy hết đoạn đường.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Trẻ lần lượt ở 2 hàng tập.</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tập.</li> <li>- Lần 2: Tập nối tiếp.</li> </ul>

	<p>nhàng, chạy hết đoạn đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển tố chất nhanh, khéo léo, định hướng trong không gian và thể lực toàn thân cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tham gia tập luyện</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cho trẻ thực ném xa hơn, chạy xa hơn.</li> <li>+ Hỏi lại trẻ tên bài tập.</li> <li>+ Gọi trẻ khá lên tập lại bài tập.</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc dân ca.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi “ Dung dăng dung dẻ” nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 09/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Văn học:</b> Truyện: Món quà của cô giáo (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, to rõ ràng.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ biết vâng lời cô giáo, yêu quý, giúp đỡ các bạn trong lớp.</p>	<p><b>1. Đồ của cô:</b> - PP bài dạy, video câu chuyện. - Tranh minh họa truyện món quà của cô giáo. - Tranh 1: Lớp học của cô giáo học của cô giáo Hươu - Tranh 2: Cả lớp xếp hàng, Mèo Khoang bị ngã nhào - Tranh 3: Cô giáo Hươu phát quà cho cả lớp - Tranh 4: Các bạn Gấu Xù, Cún Đốm nhận lỗi với cô. - Nhạc bài hát: Vui đến trường.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Vui đến trường” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Kể chuyện cho trẻ nghe.</b> - Cô kể cho trẻ nghe Lần 1: Giọng kể kết hợp cử chỉ - Bạn nào có thể đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể? Lần 2: Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về lớp học của cô Hươu Sao khi xếp hàng vào lớp bạn cún đốm bá vào vai bạn gấu xù khiến cho gấu xù xô vào mèo khoang làm mèo khoang bị ngã đầu gối bị thâm tím. Khi cô giáo phát quà các bạn đã biết nhận ra lỗi của mình nên được cô giáo tặng cho mỗi bạn một chiếc ô tô đồ chơi rất đẹp.</p> <p><b>2.2. Đàm thoại trích dẫn.</b> Câu hỏi đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện - Các con vừa được nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những ai? + Cô giáo Hươu đã dặn cả lớp điều gì? Trích dẫn: “ <i>Các con .....món quà</i>” + Khi cả lớp xếp hàng thì xảy ra chuyện gì? Trích dẫn: “ <i>Hết giờ ra chơi ....cho mèo khoang</i>” + Tại sao gấu Xù không nhận quà? + Cô giáo đã nói gì?</p>
--	--	---	---

		<p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi cho mỗi trẻ.</li> </ul>	<p>Trích dẫn: “<i>Gấu xù và cún đốm vẫn được nhận quà ..... của mình</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi mắc lỗi các con phải biết làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết vâng lời cô giáo, biết êu quí và giúp đỡ bạn bè. Biết dũng cảm nhận lỗi khi mình làm sai</li> </ul> <p><b>2.3. Cô kể cho trẻ nghe lần 3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video câu chuyện</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ tư ngày 10/07/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Âm nhạc:</b> (NDTT) VĐ: Vui đến trường. (NDKH) TC: Ai nhanh nhất</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ thuộc bài hát - Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát “Vui đến trường”. - Biết chơi trò chơi đúng luật</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn trẻ hát to, rõ lời, đúng nhạc. - Có kỹ năng VĐMH theo lời bài hát</p> <p><b>3. Thái độ:</b> Trẻ yêu thích khi được tới trường.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Đàn nhạc bài hát: Vui đến trường, Ngày đầu tiên đi học, lời chào buổi sáng, Hành khúc tới trường....</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Trẻ ngồi trên ghế theo hình chữ U - Mũ 3 ban nhạc: Đồng hồ tích tắc, áo xanh, mũ đỏ. - 4-5 ghế.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi nhẹ nhàng. - Trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Dạy VĐMH "Vui đến trường" nhạc và lời Hồ Bắc</b> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát “Vui đến trường” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ minh họa * Cô vận động mẫu 2 lần: - Lần 1: Vừa hát vừa vận động minh họa (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vổ tay theo hình thức gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân - Cho cả lớp vận động lại 1 lần =&gt; Giáo dục trẻ : Yêu thích khi được đến trường, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo và yêu quý bạn bè</p> <p><b>2.2. Trò chơi: " Ai nhanh nhất"</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi lại trẻ cách chơi.</p>
--	---	---	--

			<p>+ Cô nhắc lại cách chơi : Cô mời 5 bạn lên chơi vừa đi vừa vỗ tay theo lời bài hát, khi tín hiệu nhạc dừng lại thì mỗi bạn tìm cho mình 1 chiếc ghế, chơi như vậy cho đến lúc còn 2 bạn chơi bạn nào ngồi vào ghế trước là người nhanh nhất</p> <p>+ Luật chơi : Bạn nào không tìm được ghế thì bị thua cuộc và phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ năm ngày 11/07/2024**



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b>  <b>Ôn:</b> Xác định phía trên - dưới, trước - sau của người khác.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Trẻ thuộc bài hát  “ Khuôn mặt cười”  - Trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể mình và người khác.  <b>2. Kỹ năng:</b>  - Trẻ xác định được phía trên - dưới, trước - sau của một người nào đó được chọn làm chuẩn có ai hoặc có cái gì.  - Trẻ xác định được vị trí của đối tượng trong không gian so với một người nào đó được</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>  - Một số đồ dùng, đồ chơi.  - Nhạc bài: “Khuôn mặt cười, cái mũi”.  <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>  - Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>  - Cô và trẻ hát bài: “ Khuôn mặt cười”  - Trò chuyện với trẻ về bài hát.  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. Ôn xác định phía trên - phía dưới, trước -sau của bản thân trẻ:</b>  Cho trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi ở phía trước - sau, trên-dưới của trẻ ở xung quanh lớp.  <b>2.2. Dạy trẻ xác định phía trên - phía dưới, trước - sau của người khác:</b>  - Cô chọn một trẻ làm vật chuẩn, cho trẻ ngồi trên ghế.  - Cho trẻ khác trong lớp xác định các hướng cơ bản về trên - dưới, trước - sau của bản thân trẻ được chọn làm vật chuẩn.  - Cô đặt đồ vật hoặc di chuyển đồ vật đến các hướng cần xác định, cho trẻ nêu vị trí của đồ vật so với trẻ được chọn làm vật chuẩn.  - Cho trẻ xác định xem về các phía của trẻ được chọn làm vật chuẩn có ai hoặc có đồ vật gì?  <b>2.3. Luyện tập</b>  - Chọn một trẻ nào đó làm vật chuẩn, giáo viên cho các bạn trong lớp xác định xem:  + Các phía trên, dưới , trước, sau của trẻ có ai hoặc có đối tượng nào.  + Một đối tượng nào đó ở phía nào so với trẻ được chọn làm vật chuẩn.</p>

	<p>chọn làm vật chuẩn.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>		<p>- Cho trẻ đặt đồ vật vào các phía trên, dưới, trước, sau của một trẻ nào đó được chọn làm vật chuẩn.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Trẻ chơi trò chơi “Tay xinh tay đẹp” và chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ sáu ngày 12/07/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tô màu trường mầm non của bé (Tiết đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết cầm bút đúng để tô tranh - Trẻ biết chọn màu, phối màu phù hợp</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu khéo léo không chòem ra ngoài, khả năng chọn màu, phối màu hợp lí. - Rèn kỹ năng nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc: Ngày đầu tiên đi học, Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường...</p> <p>- Tranh mẫu: Tranh trường mầm non</p> <p>- Que chỉ</p> <p>- Giá tranh</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Giá treo bài</p> <p>- Bàn, ghế</p> <p>- Sáp màu</p> <p>- Tranh vẽ trường mầm non trên giấy A4</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Quan sát tranh và đàm thoại.</b> + Cô có bức tranh vẽ gì đây? + Bức tranh vẽ cảnh ở đâu ? + Bức tranh được sử dụng chất liệu gì? - Để có bức tranh thật đẹp, cô sẽ tô màu cho bức tranh này nhé - Cô tô tranh mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét cách tô màu, chọn màu... - Cô tô như thế nào?</p> <p><b>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ.</b> - Hỏi ý định trẻ tô màu như thế nào? - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách chọn và sử dụng màu khi tô.</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện.</b> - Khi trẻ tô màu, cô chú ý quan sát, gợi ý cho trẻ có kỹ năng tốt, khuyến khích trẻ còn lúng túng</p> <p><b>2.4. Trưng bày sản phẩm.</b> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét, đánh giá sản phẩm + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? + Con hãy giới thiệu bức tranh của mình cho cả lớp! - Cô nhận xét chung. - Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng.</p>

			<b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét tiết học. Chuyển hoạt động.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- -----		

**Thứ hai ngày 15/07/2024**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> Ôn: VĐCB: Bò thấp, lăn bóng trong đường dích Zắc về đích	<b>1. Kiến thức.</b> - củng cố vận động “bò thấp” - Hình thành vận động “lăn bóng trong đường dích dắc về đích cho trẻ. <b>2. Kỹ năng.</b>	<b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Sàn tập sạch,. - 2 vạch xuất phát, 2 đường dích dắc. - 2 quả bóng. <b>2. Đồ dùng của trẻ.</b>	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô mời trẻ tham gia bài tập. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Khởi động</b> - Trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn , thực hiện các kiểu đi, chạy. về 4 hàng ngang tập bài tập PTC. <b>2.2. Trọng động:</b> <b>a. Bài tập phát triển chung</b> + ĐT tay- vai : 2 tay đưa ra trước, lên cao (6 lần x 4 nhịp)

	<p>- Trẻ biết thực hiện cùng lúc 2 vận động “bò thấp, lăn bóng trong đường đích dắc” trẻ chống cả bàn tay và cẳng chân xuống sàn, mắt nhìn thẳng bò phối hợp chân nọ tay kia, trẻ cầm bóng đứng trước vạch chuẩn, cúi khom người 2 tay lăn bóng theo đường đích dắc về đích.</p> <p>- Phát triển khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập.</p>	<p>- Tâm thế thoải mái, trang phục phù hợp thời tiết.</p>	<p>+ ĐT bụng – lườn: nghiêng người hai bên (4 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ ĐT chân : đưa từng chân ra phía trước, khụu gối (6 lần x 4 nhịp )</p> <p>+ ĐT bật : bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp )</p> <p><b>b. Ôn VĐCB : Bò thấp, lăn bóng trong đường đích dắc về đích:</b></p> <p>- Cô hỏi lại trẻ kỹ năng thực hiện vận động: Bò thấp, lăn bóng trong đường đích dắc về đích</p> <p>- Cô nhắc lại và thực hiện lại vận động</p> <p>+ Lần 1: không phân tích</p> <p>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp với phân tích: TTCB đứng dưới vạch chuẩn. khi có khẩu lệnh “chuẩn bị”. chống cả bàn tay và cẳng chân xuống sàn, mắt nhìn thẳng bò phối hợp chân nọ tay kia, trẻ cầm bóng đứng trước vạch chuẩn, cúi khom người 2 tay lăn bóng theo đường đích dắc về đích, cầm bóng để vào rổ. rồi đi về cuối hàng.</p> <p>=&gt;Gọi 1 -2 trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô và trẻ nhận xét( nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ tập, nếu trẻ tập chưa tốt cô nói lại kỹ năng ném hoặc thực hiện lại cho trẻ quan sát).</p> <p>* <i>Trẻ thực hiện:</i></p> <p>- Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng thực hiện .</p> <p>- Lần 2: Cho trẻ thi đua các tổ.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ bò, lăn bóng với khoảng cách xa hơn.</p> <p>- Cho 2 trẻ khá thực hiện lại .</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập .Cô nhận xét chung buổi tập.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh :</b></p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút</p> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
--	--	---	---

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 16/07/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b> Ôn: Thơ: Bé tới trường (Đa số trẻ chưa biết)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên bài thơ tên, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ.  <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định.	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> Máy tính có bài giảng PP + Side 1: Cảnh cây đa và đàn chim + Side 2: Cảnh con đường bé đang đi đến trường.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài: “ Vui đến trường”. - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Đọc thơ cho trẻ nghe.</b> - Cô giới thiệu bài thơ: + Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Hỏi tên bài thơ tên tác giả + Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 2: Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ vui đến trường vừa đi vừa hát khúc hát yêu trường ta. <b>2.2. Đàm thoại trích dẫn.</b> - Câu hỏi giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm: + Các con đi học vào buổi nào?

	<p>- Trẻ đọc thơ to rõ ràng.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ biết yêu quý, đoàn kết, giúp đỡ các bạn trong lớp.</p>	<p>+ Side 3: Bé đi và có đàn chim</p> <p>- Tranh thơ: Bé tới trường (3 tranh giống như trên)</p> <p>- Bài phôtô tranh về trường MN.</p> <p>- Que chỉ.</p> <p>- Nhạc: Vui đến trường.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>+ Trẻ ngồi trên ghế theo hình chữ U</p> <p>+ Giấy, bút màu.</p>	<p>+ Trên đường tới trường bé nhìn thấy những gì? =&gt; <i>Trích dẫn: “Sáng sớm trên cây đa Đàn chim hót vang ca”</i></p> <p>+ Dưới đường làng êm ả bé làm gì? =&gt; <i>Trích dẫn: “Dưới đường làng êm ả Bé cũng hòa tiếng ca”</i></p> <p>+ Khi đến lớp bé cảm thấy như thế nào? =&gt; <i>Trích dẫn: “ Bé cũng vui như chim Đang đến trường đến lớp Bé và chim cùng hát Khúc hát yêu trường ta”</i></p> <p>+ Vì sao bạn nhỏ lại thấy vui khi tới lớp? =&gt; Giáo dục trẻ phải biết nghe lời cô giáo, biết yêu quý giúp đỡ các bạn trong lớp.</p> <p><b>2.3. Trẻ đọc thơ</b></p> <p>- Cả lớp đọc thơ 2 lần.</p> <p>- Từng tổ đọc thơ.</p> <p>- Đọc thơ theo nhóm: nhóm 5, nhóm 4, nhóm bạn gái, nhóm bạn trai.</p> <p>(Trong khi trẻ đọc thơ cô sửa sai và động viên trẻ đọc thơ)</p> <p>- Đọc nâng cao: to - nhỏ.</p> <p>- Mời trẻ khá lên đọc thơ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Nhận xét chung giờ học. Chuyển sang hoạt động khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Thứ tư ngày 17/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b>            Ôn: (NDTT)            VD: Hành khúc đến trường            (NDKH) NH:            Cô giáo</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>            - Trẻ thuộc bài hát.            - Trẻ biết vận động theo.            phách bài hát “Hành khúc tới trường”.            - Nghe hát cảm nhận được nhịp điệu tha thiết của bài hát.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>            - Rèn trẻ hát to, rõ lời.            - Rèn kỹ năng vận động.</p> <p><b>3. Thái độ:</b>            - Trẻ yêu thích khi được tới trường.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>            - Đàn nhạc bài hát: Vui đến trường, Ngày đầu tiên đi học, lời chào buổi sang, Hành khúc tới trường....</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>            - Đội hình U            - Mũ 3 ban nhạc: Đồng hồ tích tắc, áo xanh, mũ đỏ.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi nhẹ nhàng.            - Trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. Dạy VD theo phách : “ Hành khúc tới trường”</b>            - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.            Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì?            + Bài hát do ai sáng tác?            - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát            - Cô hỏi trẻ bài hát “Hành khúc tới trường” có thể kết hợp với những hình thức VD nào?            - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VD: vận động theo phách            * Cô vận động mẫu 2 lần:            - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo phách (Không nhạc).            Hỏi trẻ cô vừa vận động vổ tay theo hình thức gì?            - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích            * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.            - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng.            - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động.            - Cho trẻ VD theo tổ nhóm cá nhân            - Cả lớp vận động lại 1 lần</p> <p><b>2.2. Nghe hát: " Cô giáo "</b>            - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát.            - Cô hát lần 1:            + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát.</li> <li>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói cô giáo ở trường như người mẹ thứ 2, cô luôn yêu thương chăm sóc, dạy dỗ các em</li> <li>- Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét tiết học. Chuyển hoạt động.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ năm ngày 18/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b>            Dạy trẻ nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật theo đặc điểm đường bao chung.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>            Trẻ nắm được đặc điểm đường bao chung của các hình : tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>            - Trẻ tìm được các hình dựa vào đặc điểm đường bao của từng hình.            - Trẻ tìm được các đồ vật có hình dạng giống các hình đã học.</p> <p><b>3. Thái độ:</b>            Trẻ hứng thú tham gia giờ học.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>            - Một hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác            - Hình ảnh trên power point.            - Một số đồ dùng có số dạng các hình.            - Nhạc bài: các bài hát trong tháng.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>            - Mỗi trẻ một hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác nhỏ hơn của cô.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            - Cho trẻ hát: “ Hình học bé yêu”.            - Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. Ôn nhận biết hình theo tên gọi bằng trực quan</b>            Cho trẻ nhận biết hình qua bức tranh ghép từ các hình học.  <b>2.2. Nhận biết phân biệt các hình theo đặc điểm đường bao chung: cong hay thẳng.</b>            - Cho trẻ chọn từng hình theo tên gọi.            + Các con hãy chọn cho cô hình tròn            + Các con nhận xét xem hình này xem có lẫn được không?            + Sờ xung quanh hình tròn nhận xét cho cô?            &gt; Cô Khái quát hình tròn có đường bao xung quanh là đường bao cong nên lẫn được            + Các con hãy chọn hình tam giác cho cô nào.            + Hình gì nhỉ? Các con sờ đường bao xem thế nào?            + Lăn xem thế nào?            &gt; Cô khái quát hình tam giác có 3 cạnh và có đường bao thẳng nên nó không lẫn được.            + Cho trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.            - Các con hãy lấy tất cả các hình lăn được ra nào?            -&gt; Cô khái quát : hình lăn được là hình tròn vì nó có đường bao cong.</p>

		<p>- Các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật để chơi trò chơi.</p>	<p>- Cho trẻ chọn các hình không lăn được xếp ra. =&gt; Cô khái quát: Hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật không lăn được vì nó có đường bao thẳng. =&gt; củng cố: Cho trẻ tìm đồ vật xung quanh lớp có hình giống các hình đã học.</p> <p><b>2.3. Luyện tập</b></p> <p>- Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”.</p> <p>+ Cô nói đặc điểm trẻ chọn hình, nói tên. + Cô nói tên, trẻ chọn hình và nói đặc điểm của hình.</p> <p>- Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>Cho trẻ xếp các đồ vật từ các hình.</p> <p>+ <u>Cách chơi</u>: Trẻ tạo hành các nhóm chơi nhiệm vụ của các thành viên phải bước qua vật cản và lên chọn các hình để lắp ghép cho được hình theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ <u>Luật chơi</u>: Mỗi bạn chỉ được gán một hình.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét chung - Chuyển hoạt động khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 19/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Vẽ theo ý thích	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết vẽ theo ý thích của trẻ. - Biết đặt tên cho sản phẩm của mình. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ phối hợp các nét vẽ như: Nét thẳng, nét cong, nét xiên... để vẽ theo ý thích của trẻ. - Phát triển ở trẻ óc quan sát,	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc beat bài hát “Mùa hè đến”. - Nhóm con vật vẽ mẫu: + Nhóm 1: vẽ con mèo, gà, vịt ... + Nhóm 2: Vẽ con thỏ, nhím, sóc... + Nhóm 3: Vẽ con cá, cua, ốc.. - Bàn trưng bày sản phẩm.	<b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b> - Cô cho trẻ hát bài: Mùa hè đến. - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về con vật theo ý thích :</b> - Cô lần lượt cho trẻ xem tranh 3 nhóm con vật vẽ mẫu. Hỏi trẻ: + Đây là con gì? con có nhận xét gì về các con vật này? + Để vẽ được các con vật này cô đã sử dụng các nét gì? + Cô vẽ như thế nào? Cách sắp xếp các chi tiết ntn? + Cô phối hợp màu ntn?, sử dụng chất liệu gì? <b>2.2. Hỏi ý thích của trẻ, mở rộng phát triển khả năng sáng tạo của trẻ:</b> + Hỏi trẻ thích vẽ con vật gì? Vẽ như thế nào? + Phối hợp màu ra sao? + Cách sắp xếp và bố cục? <b>2.3. Trẻ thực hiện:</b> - Cô bao quát hướng dẫn trẻ khi cần thiết

	<p>khả năng sáng tạo ở trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hòa cân đối.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học.</li> <li>- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</li> </ul>	<p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, bút màu, bút sáp,...</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ ngồi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút....</li> </ul> <p><b>2.4. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và quan sát : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?</li> <li>+ Con vẽ con gì? Vẽ ntn? Phối hợp màu ra sao?</li> <li>+ Cách sắp xếp, bố cục?</li> <li>+ Mời trẻ lên chia sẻ sản phẩm của mình?</li> <li>+ Đặt tên cho sản của mình là gì?</li> </ul> </li> <li>- GD trẻ: Thông qua bài vẽ của mình, GD trẻ biết chăm, các con vật gần gũi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học, động viên khích lệ trẻ. Chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 22/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>Ôn: VĐCB: Bật xa 20-25cm</p> <p>TCVĐ: Kéo co</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên bài tập “ bật xa 20 -25cm”.</li><li>- Nắm được cách thực hiện vận động cơ bản.</li><li>- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô.</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện kỹ năng bật xa 20 -25cm một cách khéo léo: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông, bật/ nhảy qua 2 vạch kẻ song song rộng 25cm, bật cùng một lúc cả 2 chân qua hai vạch kẻ, không chạm vạch.</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc khởi động, tập bài tập PTC.</li><li>- Sân tập.</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp với thời tiết.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Con cào cào”, dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đi vòng tròn kết hợp với đi theo các kiểu đi và về hàng tập BTPTC</li></ul> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> +ĐT Tay - Vai: hai tay đưa trước, lên cao.( 4 lần x 4 nhịp) + ĐT Bụng - Lườn: hai tay lên cao cúi gập người ( 4 lần x4 nhịp) + ĐT Chân: Nhắc cao chân vuông góc(4 lần x 4 nhịp) + ĐT Bật: Tách chụm.( 6 lần x 4 nhịp)</p> <p><b>b. Ôn VĐCB:</b> Bật xa 20 - 25cm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi lại trẻ kỹ năng thực hiện vận động: Bật xa 20 - 25cm</li><li>- Cô nhắc lại và thực hiện lại vận động</li><li>+ Lần 1: cô làm mẫu toàn bộ không giải thích, hỏi trẻ tên VĐ.</li><li>+ Lần 2: Cô làm mẫu giải thích đầy đủ các thao tác: TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, cách vạch 2cm hai tay chống hông khi có hiệu lệnh bật, cô bật/ nhảy qua hai đường kẻ song song rộng 25cm, bật cùng một lúc cả 2 chân qua hai vạch kẻ, không chạm vạch.rồi đi xuống phía cuối hàng</li><li>- Cô mời 2 trẻ lên tập, cô và trẻ quan sát. ( nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp tập, nếu trẻ tập chưa tốt thì cô dùng lời nhắc lại cách tập 1 lần).</li></ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển tố chất vận động khéo léo và sức mạnh của đôi chân, phát triển thể lực toàn thân thông qua bài tập PTC.</li> <li>- Biết cách chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: cho trẻ ở 2 hàng thực hiện lần lượt, chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Lần 2 : cho trẻ thực hiện theo nhóm 4-5 trẻ một lần dưới hình thức thi đua.</li> <li>- Lần 3: Cô cho trẻ bật với hai đường kẻ song song rộng hơn.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập, cho trẻ khá tập lại.</li> </ul> <p><i>* TCVD: Lộn cầu vòng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> </ul> <p><b>2.4. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.và chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



**Thứ ba ngày 23/07/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Ôn: Truyện: Gấu con bị đau răng (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu được nội dung câu truyện.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, to rõ ràng.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ biết nghe lời người lớn, chăm chỉ vệ sinh răng miệng.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Bài giảng trên máy: 4 silde + Silde 1: Hình ảnh con sâu răng + Silde 2: Các bạn mang bánh kẹo đến tặng gấu + Silde 3: Gấu ngồi ăn bánh kẹo. + Silde 4: Lên giường ngủ. + Silde 5: Gấu mẹ đưa gấu con đi khám bác sĩ.</p> <p>- Nhạc bài hát: Anh tí xún, que chỉ</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Anh tí xún” - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Cô kể cho trẻ nghe đoạn truyện:</b> “ Mèo và thỏ mang bánh ga tô, các bạn chim mang các viên kẹo đủ màu sắc...Tôi cảm ơn các bạn” - Hỏi trẻ: + Đó là đoạn truyện trong câu chuyện nào? + Trong chuyện có những nhân vật nào?</p> <p><b>2.2. Đàm thoại trích dẫn.</b> - Cô kể lần 1: Hỏi trẻ tên truyện + Các con vừa nghe cô kể truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2: kết hợp nhạc nền + cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Trong chuyện con sâu răng sống ở đâu? + ngày sinh nhật các bạn tặng gấu những gì? =&gt;Trích dẫn: “<i>Các bạn nhỏ ạ.....bánh bích quy đến tặng gấu</i>” + Các bạn tặng bánh kẹo gấu làm gì ? =&gt;Trích dẫn: “ Gấu ta thích lắm...Tôi cảm ơn các bạn” + Khi buổi tiệc sinh nhật tan như thường lệ gấu đi đâu?</p>

		<p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi cho mỗi trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điều gì xảy ra khi gấu con ngủ?</li> </ul> <p>=&gt; <i>Trích dẫn: “Khi buổi tiệc sinh nhật tan...Đau nhức răng..”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bác sĩ đã nói gì với gấu con?</li> </ul> <p>=&gt; <i>Trích dẫn: “ Hôm sau, Gấu mẹ... Sau khi ngủ dậy”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gấu ân hận và đã làm gì hàng ngày?</li> </ul> <p><b>2.3. Cô kể lần 3: Kết hợp sa bàn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Qua câu chuyện con thích nhân vật nào ? vì sao?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo giục trẻ: Trẻ biết vâng lời người lớn, vệ sinh răng miệng hàng ngày, không ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối, ăn nhiều các loại rau quả, thịt cá để có hàm răng khỏe mạnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 3.</li> </ul> <p><b>3/ Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p>		

Thứ tư ngày 24/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Ôn: (NDTT)            VĐ: Tập rửa mặt            (NDKH) TC:            Ai nhanh nhất</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ tên bài nghe hát.</li> <li>- Trẻ thuộc bài hát.</li> <li>- Trẻ biết cách vận động minh họa theo lời bài hát.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hát và vận động minh họa cho bài hát một cách nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đầy đủ.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn (Nhạc ghi bài hát “Múa cho mẹ xem, chỉ có một trên đời”.</li> <li>- Mũ chóp kín, 1 số dụng cụ âm nhạc : thanh gõ, xác xô...</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.</li> <li>- Trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy VĐ minh họa: “ Tập rửa mặt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.</li> <li>Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì?                + Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát</li> <li>- Cô hỏi trẻ bài hát “Tập rửa mặt” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào?</li> <li>- Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ minh họa</li> <li>* Cô vận động mẫu 2 lần:</li> <li>- Lần 1: Vừa hát vừa vận động vận động minh họa (Không nhạc).</li> <li>Hỏi trẻ cô vừa vận động vồ tay theo hình thức gì?</li> <li>- Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích</li> <li>* Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>- Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng.</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động.</li> <li>- Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân</li> <li>- Cả lớp vận động lại 1 lần</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi: " Tai ai tinh"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi :</li> </ul>

	<p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>-Trẻ biết yêu quý và kính trọng mẹ của mình, biết làm những việc tốt.</p>		<p>+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, gọi 1 bạn lên hát sau đó vẽ chỗ ngồi, nhiệm vụ của bạn khi bỏ mũ chóp kín ra đoán được bạn hát và tên bài hát bạn đó hát.</p> <p>+ Luật chơi : Bạn nào không đoán được thua cuộc và nhảy lò cò.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét tiết học.</p> <p>- Cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 25/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Dạy trẻ nhận biết hình chữ nhật, hình vuông theo đặc điểm đường bao riêng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được đặc điểm đường bao riêng của từng hình.</li> <li>- Trẻ tìm được sự giống nhau và khác nhau giữa 2 hình.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được các hình dựa vào đặc điểm đường bao.</li> <li>- Trẻ tạo ra được các hình bằng các hoạt động khác nhau.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 que tính, 6 que dài bằng nhau, 2 que ngắn hơn.</li> <li>- Giấy.</li> <li>- Bút màu, giấy vẽ.</li> <li>- Hình ảnh trên power point.</li> <li>- Một số đồ dùng có hình chữ nhật hình vuông để xung quanh lớp.</li> <li>- Nhạc bài: Hình học bé yêu</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “ Các hình bé yêu”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát, dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Ôn nhận biết hình theo tên gọi bằng trực quan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chọn hình theo cô.</li> <li>- Cô nói tên của hình trẻ chọn hình và giơ lên.</li> </ul> <p><b>2.2. Phần 2: Phân biệt các hình theo đặc điểm riêng từng hình.</b></p> <p><i>* Hoạt động 1: Cô hướng dẫn trẻ xếp hình vuông, hình chữ nhật theo mẫu của cô.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp hình vuông: lấy 4 que tính bằng nhau, xếp que tính thẳng, đầu các que tính sát nhau=&gt;Các con đã xếp được hình gì?</li> <li>- Cho trẻ xếp hình tam giác=&gt; Các con xếp được hình gì?</li> </ul> <p><i>* Hoạt động 2: Cho trẻ đếm số que tính ở mỗi hình.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đếm số que tính ở hình vuông và hình tam giác.</li> <li>- Số que tính ở hình vuông và hình tam giác ntn với nhau?</li> </ul> <p><i>*Hoạt động 3: Cho trẻ so sánh chiều dài que tính ở hình vuông, hình chữ nhật.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ so sánh các que tính ở hình vuông</li> <li>- Cho trẻ so sánh các que tính ở hình chữ nhật</li> <li>- Hình vuông có mấy cạnh? Các cạnh như thế nào với nhau?</li> <li>- Hình tam giác có mấy cạnh?</li> </ul>

	<p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái.</li> <li>- Mỗi trẻ 8 que tính, 6 que dài bằng nhau, 2 que ngắn hơn.</li> </ul>	<p>- Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì khác nhau? =&gt; <b>Cô chính xác hóa kết quả:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặc điểm từng hình: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình tam giác có 3 cạnh</li> <li>- Sự khác nhau: hình vuông có 4 cạnh, hình chữ nhật 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại kết quả.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 4: Cho trẻ chọn hình theo tên gọi, đếm số cạnh của các hình .</b></p> <p><b>2.3. Luyện tập.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC1: “ Cho trẻ cảm nhận và trón hình”</li> <li>+ <u>CC</u>: Cho các đội chơi sẽ cảm nhận các hình thông qua sờ hình.</li> <li>+ <u>LC</u>: Trong vòng một bản nhạc đội nào lấy được nhiều hình theo yêu cầu thì chiến thắng.</li> <li>- TC2: “ Cô cho trẻ vẽ các hình còn thiếu”.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét chung tiết học và nhẹ nhàng chuyển trẻ sang hoạt động khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 26/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ chân dung bạn thân (Tiết đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kiến thức về tranh chân dung.</li> <li>- Trẻ biết dùng các nét cơ bản vẽ chân dung.</li> <li>- Biết chọn màu tô cho phù hợp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng ngồi, cầm bút, cách giữ vở, giữ vở</li> <li>- Tô đẹp không chờm ra ngoài.</li> <li>- Trẻ biết nhận xét bài của mình, của bạn.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu</li> <li>+ Tranh 1: Chân dung một bạn nhỏ</li> <li>+ Tranh 2: Cô hướng dẫn trẻ vẽ chân dung bạn nhỏ</li> </ul> <p>- Nhạc bài hát: “ Tìm bạn thân”, nhạc không lời khi trẻ thực hiện bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giá tạo hình</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ vận động bài “ Tìm bạn thân”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Quan sát tranh mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh của cô.</li> <li>+ Cô vẽ bạn nhỏ như thế nào?</li> <li>+ Cô còn vẽ gì nữa?</li> <li>- Cô giải thích cho trẻ hiểu về tranh chân dung.</li> <li>+ Vẽ xong cô làm gì? Cô tô như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.2. Cô làm mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu và phân tích mẫu.</li> <li>- Hỏi trẻ về tư thế ngồi đúng, cách cầm bút, cách chọn và sử dụng màu khi vẽ và tô.</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ về chỗ.</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện bài của mình.</li> <li>- Cô bật nhạc không lời nhẹ nhàng.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết yêu quý bạn bè, biết đoàn kết với bạn trong lớp.</li> <li>- Trẻ biết yêu quý giữ bài của mình.</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy tập vẽ của trẻ.</li> <li>- Bút sáp màu.</li> <li>- Bàn ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát trẻ hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>2.4. Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài bạn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thích bài nào nhất?</li> <li>+ Vì sao con thích?</li> </ul> </li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học động viên khen trẻ và chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ hai ngày 29/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>Ôn: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p> <p>TCVD: Cáo và thỏ</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động cơ bản, tên trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng ở trên sàn.</li> <li>- Chơi trò chơi đúng luật</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi khéo léo chân luôn bước đúng trên đường kẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng tham gia luyện tập.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập rộng sạch sẽ.</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- 2 vạch kẻ trên sàn.</li> <li>- Nhạc bài hát: “Bé khỏe, bé ngoan, hai hai ba bốn”, “Chim mẹ chim con”</li> <li>- Nhạc khởi động</li> <li>- 1 mũ cáo.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trùy để tập.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động.</b></p> <p>Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về đội hình hàng ngang theo hiệu lệnh của cô. Dùng hiệu lệnh cho trẻ về đội hình hàng ngang.</p> <p><b>2.2. Trọng động.</b></p> <p><b>* BTPTC: 4 hàng ngang.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao( 4l x 4 n)</li> <li>- ĐT chân: Đi 1-2 ( 6l x 4n)</li> <li>- ĐT thân: Quay người sang hai bên. ( 4l x 4 n)</li> <li>- ĐT bật: Bật về phía trước. ( 4l x 4n)</li> </ul> <p><b>* VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ kỹ năng thực hiện vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</li> <li>- Cô nhắc lại và thực hiện lại vận động</li> <li>+ Lần 1: không phân tích</li> <li>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp với phân tích: TTCB: Từ đầu hàng cô đi tới vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “ Đi” cô đi về phía trước mắt nhìn thẳng bàn chân</li> </ul>

		<p>- Trang phục của trẻ gọn gàng.</p>	<p>bước đứng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng cô đi hết đường thì trẻ quay lại đi trở về vị trí ban đầu sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện.</b></p> <p>- Lần 1: Trẻ lần lượt ở 2 hàng tập. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tập.</p> <p>- Lần 2: Tập nối tiếp.</p> <p>- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập, mời 2 trẻ tập lại.</p> <p><b>* TCVD: Cáo và thỏ</b></p> <p>- Cô hỏi lại trẻ cách chơi .</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Cô chọn một trẻ làm cáo ngồi ở ghế và vờ ngủ, trẻ còn lại làm thỏ và ở chuồng của thỏ. Các con thỏ đi kiếm ăn vừa đi vừa nhảy và giơ 2 bàn tay lên đầu vẫy đọc bài thơ “ Cáo và thỏ” khi đọc hết bài thơ con cáo tỉnh dậy kêu gầm gầm đuổi bắt thỏ, những chú thỏ bị bắt đóng làm cáo.</p> <p>- Cô tổ chức chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh.</b></p> <p>Cô cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng theo lời bài hát: Chim mẹ chim con.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét tiết học - Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>			
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>			

--	--

**Thứ ba ngày 30/07/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Ôn: Truyện: Nàng tiên mưa (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ nội dung câu chuyện.</li> <li>- Trẻ hiểu được nội dung, ý nghĩa giáo dục trong câu truyện.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>Trẻ hứng tham gia hoạt động.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thuộc truyện.</li> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ.</li> <li>- Hệ thống câu hỏi.</li> <li>- Đàn ghi bài hát "Trời nắng trời mưa".</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi cho mỗi trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài "Trời nắng trời mưa "</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu hội thi: Tài năng của bé</li> </ul> <p><b>2.1. Thi xem ai nhanh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể 1 đoạn trong truyện " Nàng tiên mưa "</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên truyện và các nhân vật trong truyện</li> </ul> <p><b>2.2. Thử tài của bé.</b></p> <p>Cô kể cho cả lớp nghe 1 lần và yêu cầu trẻ trả lời 1 số câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể câu truyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Vịt con được mẹ cho đi đâu?</li> <li>+ Những hạt nước bé xíu đã thì thào điều gì với vịt con?</li> <li>+ Ông mặt trời chiếu xuống, những hạt nước đã biến thành gì?</li> <li>+ Vịt con đã nghe tiếng gọi của ai? ở đâu?</li> <li>+ Những hạt nước bé xíu, bốc hơi lên kết bạn thân với nhau tạo thành gì?</li> <li>+ Khi cơn mưa rào tạnh, Vịt con chạy ra vườn và nhìn thấy gì?</li> <li>+ Những hạt mưa đã kể cho Vịt con nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Vịt con đã gọi các bạn bằng cái tên nào?</li> </ul> <p><b>2.3. Thi xem ai kể chuyện hay nhất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô mời đại diện các tổ lên kể truyện</li> </ul>

			+ Cá nhân trẻ lên kể truyện: Trẻ kể theo trí nhớ của trẻ, tóm tắt ý chính câu chuyện dưới sự gợi ý của cô <b>3.Kết thúc:</b> Trẻ trực nhật cất đồ dùng
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ tư ngày 31/07/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b>            Ôn: (NDTT)            VD: Cá vàng bơi            (NDKH) NH:            Đố bạn</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b>            - Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài vận động Cá vàng bơi, tác giả Việt Anh.            - Nhớ được một số động tác minh họa phù hợp với giai điệu bài hát.            - Biết cách chơi TC.            “Nhìn hình đoán tên bài hát”.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b>            - Rèn kỹ năng vận động nhịp nhàng đúng theo nhạc.            - Thể hiện tình cảm khi vận động.</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b>            - Nhạc bài hát : “Cá vàng bơi”            - Hình ảnh minh họa 1 số bài hát về chủ đề động vật (Chú mèo con, Con heo đất...)</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b>            - Ghế cho trẻ ngồi.            - Màn hình tivi.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b>            - Cô cho trẻ đọc bài thơ bài “Rong và cá”            - Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b>  <b>2.1. Dạy VĐMH " Cá vàng bơi " nhạc và lời Việt Anh</b>            - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.            Hỏi trẻ: + Đố là bài hát gì?            + Bài hát do ai sáng tác?            - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát            - Cô hỏi trẻ bài hát “Cá vàng bơi” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào?            - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ minh họa            * Cô vận động mẫu 2 lần:            - Lần 1: Vừa hát vừa vận động minh họa (Không nhạc).            Hỏi trẻ cô vừa vận động vổ tay theo hình thức gì?            - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích            * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.            - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng.            - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động.            - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân            - Cho cả lớp vận động lại 1 lần</p> <p><b>2.2. TCÂN: Nhìn hình đoán tên bài hát.</b>            - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi lại trẻ cách chơi.</p>

	- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.		+ Cô nhắc lại cách chơi : Trên màn hình có các hình ảnh có trong các bài hát, các bạn nhìn hình ảnh và đoán xem đó là bài hát nào và hát bài hát đó Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <b>3. Kết thúc</b> Nhận xét, chuyển hoạt động.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ năm ngày 01/08/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Ôn: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 3 đối tượng.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh, sắp thứ tự các đối tượng theo chiều tăng hoặc giảm để nhận biết mối quan hệ dài nhất, ngắn nhất.</li> <li>- Trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ biểu thị mối quan hệ dài nhất, ngắn nhất.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tìm hoặc tạo ra được các đối tượng có kích thước khác nhau. Nếu và giải thích được kết quả.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng trên powerpoint</li> <li>- 1 thước xanh ngắn nhất, 1 thước đỏ dài hơn, 1 thước vàng dài nhất.</li> <li>- 2 băng giấy có chiều dài khác nhau.</li> <li>- Que chỉ</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 thước xanh ngắn nhất, 1 thước đỏ dài hơn, 1 thước vàng dài nhất.</li> </ul>	<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi nhẹ nhàng.</li> <li>- Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Ôn kỹ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng:</b></p> <p>Chọn 2 băng giấy chiều dài khác nhau và so sánh: Hai băng giấy này có chiều dài như thế nào với nhau? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chính xác hóa.</li> </ul> <p><b>2.2. Hình thành mối quan hệ dài nhất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy thước đỏ và thước vàng:</li> <li>+ Hai thước này có chiều dài như thế nào với nhau?</li> <li>+ Chiều dài của thước vàng ntn so với thước đỏ?</li> </ul> <p>KL: Thước vàng dài hơn thước đỏ vì thước vàng có phần thừa ra. Tương tự so sánh thước vàng với thước xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp thước vàng vào giữa thước xanh và thước đỏ:</li> <li>+ Chiều dài thước vàng thế nào so với chiều dài thước xanh và thước đỏ?</li> </ul> <p>=&gt; Cô chính xác hóa: Thước vàng dài hơn thước đỏ và thước xanh nên thước vàng là dài nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả</li> </ul> <p><b>2.3. Hình thành mối quan hệ ngắn nhất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy thước xanh và thước đỏ:</li> <li>+ Hai thước này có chiều dài như thế nào với nhau?</li> <li>+ Chiều dài của thước xanh ntn so với thước đỏ?</li> </ul> <p>KL: Thước xanh ngắn hơn thước đỏ vì thước xanh còn thiếu. Tương tự so sánh thước xanh với thước vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp thước xanh vào giữa thước vàng và thước đỏ:</li> </ul>



			<p>+ Chiều dài t. xanh như thế nào so với chiều dài thước vàng và thước đỏ?  =&gt; Cô chính xác hóa: Thước xanh ngắn hơn thước đỏ và thước vàng nên thước xanh là ngắn nhất.  - Cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả</p> <p><b>2.4. Hình thành mối quan hệ giữa 3 đối tượng</b>  - Cho trẻ so sánh thước đỏ - vàng; Thước đỏ - xanh. Trẻ nêu kết quả.  - Cô chính xác kết quả, nêu mối quan hệ theo thứ tự tăng dần hoặc giảm dần.  - Cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả</p> <p><b>2.5. Luyện tập:</b>  - TC1: Thi xem ai nói đúng  + Cách chơi: Cô nói màu thước trẻ nói chiều dài của thước và ngược lại.  - TC2: Thi xem ai nhanh.  Tìm các đối tượng kích thước khác nhau, nêu kết quả, giải thích.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>  Cô nhận xét chung giờ học và khen - Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>			
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>			

Thứ sáu ngày 02/08/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Nặn con cá (Theo mẫu)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các đặc điểm của con cá: đầu, vây, mình, đuôi, môi trường sống...</li> <li>- Biết cách nặn con cá</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, uốn đất nặn làm con cá từ 1 viên đất nặn</li> <li>- Phát triển tư duy, trí tượng tưởng, sáng tạo.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint về hình ảnh con cá.</li> <li>- Nhạc bài: cá vàng bơi.</li> <li>- 2-3 mẫu nặn con cá.</li> <li>- 4 mô hình cái ao bằng đất nặn.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng con đủ số trẻ, đất nặn, khăn lau tay.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài” cá vàng bơi”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài gì?</li> <li>+ Bài hát nói về con gì?</li> <li>+ Con cá sống ở đâu?</li> <li>+ Con biết những loại cá gì?</li> </ul> </li> <li>-&gt; Hướng trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Quan sát , nhận xét mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát nhận xét từng mẫu nặn của cô</li> <li>- Cô cho trẻ nêu đặc điểm, hình dáng của con cá</li> <li>- Hỏi ý định của trẻ : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con sẽ nặn con cá gì ?</li> <li>+ Nặn như thế nào ?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách lăn dọc, xoay tròn và tư thế ngồi.</li> </ul> <p><b>2.2. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện, bao quát hướng dẫn trẻ yếu, động viên những trẻ đã làm được</li> <li>- Khuyến khích trẻ nặn con cá với nhiều tư thế.</li> </ul> <p><b>2.3. Trưng bày sản phẩm</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tập trung vào bài học.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn</li> </ul> <p>=&gt; Cô đưa ra nhận xét chung</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>          Nhận xét giờ học - Thu dọn đồ dùng.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>			
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>			