

Thứ hai ngày 03/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDGH VĐCB: Ném trúng đích đứng đứng TC: Ai nhanh nhất</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động: Ném trúng đích đứng - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ biết cầm bóng nhằm đích ném trúng vào đích - Rèn luyện và phát triển tố chất, nhanh khéo, khả năng định hướng không gian, kỹ năng phối hợp</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà sạch phẳng. - 20 quả bóng vừa tay trẻ, vạch chuẩn - 2 đích đứng - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. - Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với. - 7 ghé. - Địa điểm: Trong lớp - Trang phục của cô gọn gàng.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1 Khởi động: Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi bàn chân-> Đi thường-> Đi bằng gót chân-> Đi thường->Đi khom-> Đi thường-> chạy nhanh, Chạy chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động: <i>a. BTPTC: Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài.</i> (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao (6x4). - Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên (4x4) (Chuyển đội hình chữ X) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình chữ X thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.</p> <p><i>b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích đứng</i> - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên vận động? + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích:</p>

	<p>các bộ phận cơ thể và phát triển cơ tay cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và rèn tính kiên trì. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng 	<p>TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm bóng cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném” cô nhằm thẳng đích ném trúng vào đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ – Cho trẻ khác nhận xét. (Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ – trẻ làm tốt cô nhắc lại yêu cầu của bài tập) - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập lần 3: Nâng độ khó khoảng cách đứng ném bóng xa hơn. Chia trẻ thành 2 hàng: 1 hàng trẻ tự tin ném bóng khoảng cách xa hơn. 1 hàng trẻ không tự tin ném bóng theo khoảng cách quy định <p>* Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập? Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p><i>c. TCVD: Ai nhanh nhất</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cc, luật chơi. + Cách chơi: Có 7 trẻ chơi, có 5 chiếc ghế. Trẻ chơi vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm chỗ”. Mỗi trẻ ngồi vào 1 ghế + Luật chơi: Bạn nào không có ghế ngồi sẽ phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô NX khen động viên KK trẻ <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng sau đó ngồi xuống xoa nắn, bóp chân tay, nằm co duỗi chân tay trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc:</p>
--	--	---	--

			- Cô nhận xét tiết học, động viên khích lệ trẻ. Chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 04/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Văn học: Truyện: Truyện: Giọt nước Tí xúu (Tiết trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật, hành động các nhân vật trong truyện: Giọt nước Tí xúu - Hiểu nội dung câu chuyện: Kể về giọt nước Tí Xúu sống ở biển và cuộc đi chơi của Tí Xúu sau đó lại trở về biển 2. Kỹ năng: - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngọng. 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử truyện: Giọt nước Tí xúu - Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - Sa bàn diễn rối và lời kịch diễn rối. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô kể tác phẩm: * <i>Cô kể lần 1:</i> Không sử dụng tranh. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện. Thống nhất tên truyện: Giọt nước Tí Xúu * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng tranh. - Cô kể chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? 2.2. Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh): + Tí Xúu và họ hàng anh em Tí Xúu sống ở đâu? => Trích dẫn: “Tí Xúu là giọt nướcao hồ, trên trời dưới đất” + Ai rủ tí xúu đi chơi? + Ông mặt trời rủ thế nào? + Làm thế nào để biến thành hơi? + Tí xúu nói với mẹ như thế nào? => Trích dẫn: “Tí Xúu ơi...Mẹ chờ con về nhé” + Làm thế nào bạn Tí xúu vào được đất liền? => Trích dẫn: “Tí Xúu từ từ bay nhập bọn với các bạn sau đó hợp thành đám mây mỏng bay vào đất liền” + Con gió mát thổi đến Tí xúu và các bạn thấy như thế nào? + Tí xúu và các bạn làm như thế nào cho đỡ rét? => Trích dẫn: “Bồng từ đâu...và không bay lên được nữa” + Khi có tia chớp, tiếng sét thì điều gì xảy ra? => Trích dẫn: “Một tia chớp rạch ngang...trở thành giọt nước trong vắt thi nhau rơi xuống”</p>
--	--	--	--

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm và bảo vệ môi trường.</p>		<p>- Cô giảng nội dung câu chuyện: Kể về giọt nước Tí Xiu sống ở biển được ông mặt trời chiếu nắng nên Tí Xiu đã biến thành hơi bay lên trời tạo thành mây hóa thành giọt nước rơi xuống trần gian làm cho cây cối tốt tươi và là môi trường sống của con người. -> BHGD: Nước là tài nguyên quý giá, biết sử dụng tiết kiệm, biết bảo vệ nguồn nước, không làm ô nhiễm nguồn nước. * <i>Cô kể lần 3</i>: Sa bàn diễn rồi. - Cả lớp cùng hưởng ứng bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 05/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Âm nhạc</p> <p>* NDTT:</p> <p>- Nghe hát : Con mưa hè (Tác giả: Nguyễn Xuân Hữu Tâm)</p> <p>* NDTH:</p> <p>- ÔVĐ: Mùa hè đến (TG:Nguyễn thị Nhung)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Con mưa hè – TG: Nguyễn Xuân Hữu Tâm. Trẻ vỗ tay theo phách thành thạo theo lời bài hát: Mùa hè đến.</p> <p>2.Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi nhí nhảnh của bài nghe hát.</p> <p>- Trẻ vận động nhịp nhàng theo phách theo lời bài hát</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi VĐ.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Máy tính có nhạc bài hát: Con mưa hè, Mùa hè đến</p> <p>- Video ca nhạc bài: Con mưa hè</p> <p>- Xắc xô.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Hoa, xắc xô, phách, mõ</p> <p>- Trang phục trẻ gọn gàng đeo nơ tay.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về mùa hè</p> <p>- Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Ôn vận động: Mùa hè đến</p> <p>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu tên bài hát: Mùa hè đến</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? Tác giả</p> <p>- Cô cho cả lớp hát và vận động 2 lần</p> <p>- Mời tổ, bạn trai, bạn gái; nhóm, cá nhân vận động minh họa. (Cô động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động)</p> <p>- Cô cho trẻ vận động theo phách theo lời bài hát: Mùa hè đến.</p> <p>- Cô cho trẻ VĐ theo nhiều hình thức trẻ thích (Dậm chân, vỗ tay, lắc đầu, vỗ tiết tấu)</p> <p>2.2. Nghe hát:</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Con mưa hè. Nhạc sỹ: Ng Xuân Hữu Tâm.</p> <p>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát + minh họa động tác).</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <p>- Lần 4: Cô cho trẻ xem video ca sỹ hát bài: Con mưa mùa hè. Ng Xuân Hữu Tâm.</p> <p>- Lần 5: Cô hát + Trẻ hưởng ứng</p>
---	--	---	---

	- Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. Qua đó GD trẻ yêu thiên nhiên.		3. Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra ngoài.
Đánh giá/ Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ năm ngày 06/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán	1. Kiến thức:	1. Đồ dùng của cô	1. Ôn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát và vận động 1 bài hát.

<p>Ý nghĩa của các chữ số thông qua hoạt động dạy trẻ xem giờ đúng trên đồng hồ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được các chữ số từ 1- 5. - Trẻ biết chữ số, kim ngắn, kim dài và đọc được giờ đúng trên đồng hồ. - Trẻ biết quay kim đồng hồ đúng chiều và theo thứ tự. - Trẻ có biểu tượng ban đầu về thời gian. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ đích. - Trẻ biết điều chỉnh kim đồng hồ tạo ra giờ đúng trên đồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Video truyện Thỏ và Rùa - Thẻ giờ từ thẻ 1 đến thẻ 12h (1:00, 2:00....) - Powerpoint bài dạy. - 1 đồng hồ to. - Nhạc các bài hát về đồng hồ. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ khay đồ dùng gồm có: 1 đồng hồ, 1 bộ thẻ giờ từ thẻ 1 đến thẻ 12h (1:00, 2:00....) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ xem video câu chuyện: “Thỏ và Rùa” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết giờ đúng trên đồng hồ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. - Muốn xem được giờ các con phải có gì? * <i>Cô giới thiệu chiếc đồng hồ</i> Đồng hồ có 2 kim và các chữ số 1 đến chữ số 12. - Các chữ số: + Cô cho trẻ đọc cùng cô các chữ số đã học (Từ số 1 đến số 5) + Cô giới thiệu các chữ số còn lại (Từ số 6 đến số 12) - Hai kim đồng hồ: + Kim ngắn màu xanh quy định là kim chỉ giờ và kim ngắn chạy chậm như bạn Rùa. + Kim dài màu đỏ quy định là kim chỉ phút và kim dài chạy nhanh như bạn Thỏ. * <i>Hướng dẫn cách xác định giờ đúng (UD PP Montessori)</i> Khi đồng hồ bắt đầu chạy, cả 2 kim cùng xuất phát từ số 12. Kim dài chạy nhanh như bạn Thỏ, chạy được một vòng đến số 12. Trong thời gian đó kim ngắn chạy chậm, chậm như bạn Rùa, chạy được một đoạn đến số 1 thì lúc này đồng hồ chỉ 1 giờ đúng (Cô vừa nói vừa cầm kim ngắn chạy đến số 1- lấy số 1 đặt vào vị trí trên đồng hồ) + Tiếp tục kim dài lại chạy nhanh, nhanh như bạn Thỏ và trong thời gian đó kim ngắn cũng chạy, nhưng nó chạy chậm như bạn Rùa và kim dài chạy được 1 vòng đến số 12 thì kim ngắn chỉ chạy được 1 đoạn, đoạn này trong vòng 1 tiếng và lúc này đồng
---	--	--	--

	<p>hồ khi tham gia trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi, luật chơi của các trò chơi. - Trẻ vận dụng xem giờ vào các hoạt động học tập và sinh hoạt trong ngày. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với tiết học và có ý thức học tập. - Hăng hái phát biểu và tham gia các trò chơi. - Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, biết thời gian rất quan trọng với con người. 		<p>hồ chỉ 2 giờ đúng và cô giới thiệu đây là 2 giờ đúng. (Cô vừa nói vừa cầm kim ngắn chạy đến số 2- lấy số 2 đặt vào vị trí trên đồng hồ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tiếp tục như thế kim dài lại chạy nhanh như bạn Thảo, chạy được một vòng đến số 12. Cùng thời gian đó kim ngắn cũng chạy nhưng chạy chậm như bạn Rùa, chạy được một đoạn tiếp theo được một tiếng thì lúc này đồng hồ chỉ 3 giờ đúng và đây là 3 giờ đó là kim ngắn chỉ số 3 và kim dài chỉ số 12. (Cô đặt số 3 lên đồng hồ - nói 3 giờ). - Cô cho 2- 3 trẻ thực hiện quay kim đồng hồ, xác định số giờ. Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Kim ngắn màu xanh chỉ gì? Kim dài màu đỏ chỉ gì? + Bạn đã quay vào mấy giờ (ví dụ 4 giờ)? + Vì sao con biết đây là 4 giờ. - Cứ tiếp tục như vậy, cô chỉnh đồng hồ về các giờ đúng tiếp theo để trẻ biết. + Khi đồng hồ chỉ số 12 các con có nhận xét gì về kim ngắn và kim dài ? => Khi đồng hồ chỉ số 12 thì 2 kim gặp nhau ở số 12. => Cô chốt kiến thức và liên hệ đến thẻ viết giờ: Các con vừa được cô dạy cách nhận biết giờ đúng trên đồng hồ. Vậy giờ đúng thì kim dài chỉ phút luôn luôn chỉ vào số bao nhiêu trên mặt đồng hồ? (số 12) - Kim ngắn chỉ đúng vào số nào đó trên mặt đồng hồ thì gọi tên giờ đúng là số đấy.
--	---	--	---

			<p>- Cô giới thiệu các thẻ giờ từ 1 đến 12, giờ thẻ giờ cho cả lớp đọc. Cô giới thiệu luôn thẻ giờ khi viết cho trẻ nhận biết. Ví dụ: 1 giờ- thì viết 1:00- cô chốt 1 giờ không phút không giây là 1 giờ đúng).</p> <p>* Cho trẻ thực hành xác định số giờ đúng trên đồng hồ theo yêu cầu của cô, theo ý thích của trẻ.</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Củng cố kiến thức</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Nhanh mắt, nhanh tay</i></p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ xếp lần lượt các thẻ giờ từ thẻ 1h00 đến thẻ 12h00 ra khay) (<i>UD PP Montessori</i>)</p> <p>+ Lần 1: Cô chiếu trên màn hình đồng hồ chỉ số giờ đúng, nhiệm vụ của trẻ là chú ý quan sát số giờ và tìm thẻ giờ tương ứng số giờ trên đồng hồ. Trong thời gian 5 giây trẻ phải tìm chính xác thẻ giờ giờ lên và đọc to.</p> <p>+ Lần 2: Lần chơi này khó hơn: Cô cho xuất hiện hình ảnh đồng hồ chỉ giờ trong thời gian 3 giây và hình ảnh sẽ biến mất. Trẻ phải quan sát thật nhanh, tìm đúng thẻ giờ giờ lên và đọc to.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</i></p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội. Cô chuẩn bị cho mỗi đội một giá có rất nhiều đồng hồ và các thẻ giờ. Nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn chạy lên thật nhanh, chọn cho mình 1 thẻ giờ và đặt thẻ giờ đó vào cạnh đồng hồ con chọn rồi quay kim đồng hồ về đúng giờ như thẻ đã chọn. Sau khi quay xong đồng hồ thì bạn đó phải chạy thật nhanh về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo đầu hàng sẽ tiếp tục chạy lên và thực hiện tương tự.</p>
--	--	--	--

			<p>Hai đội cứ tiếp tục thực hiện như vậy cho đến khi bản nhạc kết thúc.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được quay 1 đồng hồ rồi chạy về cuối hàng. Thời gian là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào quay đúng nhiều đồng hồ nhất thì đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.</p> <p>* GD: Buổi học hôm nay các con đã được biết cách xem gì?</p> <p>- Các con cảm thấy như thế nào? Vậy là các con sẽ có thể tự tin giúp bạn Thỏ và bạn Rùa làm trọng tài trong cuộc thi chạy .Việc biết xem đúng giờ rất quan trọng trong cuộc sống. Giúp các con chủ động trong các hoạt động trong ngày như không ngủ dạy muộn, đi học đúng giờ...</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên khen trẻ. Chuyển hoạt động khác.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 07/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	1. Kiến thức:	1. Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài hát: Hoa trường em

<p>In hoa, dập hoa (Đề tài)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của một số loại hoa - Trẻ biết in hoa và dập hoa - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng in và dập hoa, - Trẻ biết cách sắp xếp các chi tiết bố cục bức tranh hài hòa hợp lý. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Video một số cách tạo hình từ rau củ quả (rau cải chíp, củ cà rốt, quả mướp đắng...) - Nhạc không lời các bài hát về hoa. - Giá trưng bày sản phẩm. - Bảng - Màu nước. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 quyển vở. - Khuôn hoa bằng các hình từ rau, củ, quả. - Đĩa đựng, khăn lau tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, đàm thoại về nội dung bài hát. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. QS - đàm thoại tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Tranh 1: In dập hoa hồng từ quả mướp đắng</i> - Đây là tranh gì? ai có nhận xét về bức tranh? - Cô đã sử dụng quả gì để tạo thành bông hoa? - Cô đã sử dụng chất liệu gì để in dập hoa? - Cách trình bày bố cục ra sao? * <i>Tranh 2 : In hoa bằng củ cà rốt</i> - Đây là tranh gì ? - Bức tranh có điểm gì khác với bức tranh 1? - Bức tranh cô đã tạo thành bông hoa từ củ cà rốt như thế nào? - Cô đã sử dụng chất liệu gì? . * <i>Tranh 3 : In hoa từ thân của cây rau cải</i> - Các con xem bức tranh này có điểm gì khác so với 2 bức tranh còn lại . - Bức tranh cô đã lấy thân của cây rau cải để in dập thành bông hoa có rất nhiều cánh hoa đấy. <p>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích in dập hoa gì ? In dập ntn? - Hỏi trẻ cách chọn màu để in dập hoa của mình? - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn. <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p>
-------------------------------------	---	---	---

	của bạn, cất lấy đồ dùng đúng quy định.		<p>Cô qs và giúp đỡ trẻ khi cần thiết (với trẻ nào chưa làm được, cô hướng dẫn trẻ làm theo từng bước).</p> <p>2.4. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn: Con hãy chọn bài mà con thích nhất? Vì sao? Mời trẻ lên giới thiệu bài của mình. Đặt tên cho bức tranh của mình là gì?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 10/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p style="text-align: center;">Thể dục</p> <p>VĐCB: Đi bước qua dây, trèo lên xuống ghế.</p> <p>TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập "Đi bước qua dây, trèo lên xuống ghế". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Chuyển bóng qua đầu". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi bước qua dây, trèo lên xuống ghế mà không bị ngã. - Phát triển tố chất nhanh mạnh, khéo léo của chân và tay khi bước qua dây, trèo lên xuống ghế và khi chuyển bóng qua đầu. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc bài hát: "Đường em đi". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - Dây, ghế. - 2 quả bóng chơi TC. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo thoải mái đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. - 2 quả bóng chơi TC. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Đường em đi". - Bài hát nói về điều gì? Dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bụng: 2tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. <p>b. VĐCB: Đi bước qua dây, trèo lên xuống ghế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: "Đi bước qua dây...". - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Cô đi về phía trước đến dây thì cô nhắc từng chân qua dây(chân k chạm vào dây). Cô đi đến ghế, đứng cạnh ghế, một tay vịn thành ghế, một tay vịn mép ghế. Bước từng chân lên mặt ghế- đứng thẳng, sau đó bước từng chân xuống ghế. Kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng. - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. (Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ) + Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện. - Cùng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. <p>c. TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu</p>
--	---	---	--

	khéo léo và tính kỷ luật trong khi tập.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi: - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên. + Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước và trong quá trình chuyền bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 11/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học:	1. Kiến thức:	1. Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài. “Mùa hè đến”.

<p>Thơ: Mùa hạ tuyệt vời. (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ và thuộc bài thơ "Mùa hạ tuyệt vời". - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về mơ ước của bạn nhỏ khi mùa hè tuyệt vời đến có hoa bằng lăng, hoa phượng, ve kêu, bầu trời cao trong xanh, có ánh nắng chói chang rọi khắp muôn nơi. Đó là một bức tranh đẹp. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngọng. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Mùa hè đến”. - Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ “Mùa hạ tuyệt vời”. - Sa bàn. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>a. Cô giới thiệu tác phẩm, đọc mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô đọc lần 1: Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt. - Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả? - Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về mơ ước của bạn nhỏ khi mùa hè tuyệt vời đến có hoa bằng lăng, hoa phượng, ve kêu, bầu trời cao trong xanh, có ánh nắng chói chang rọi khắp muôn nơi. Đó là một bức tranh đẹp. * Cô đọc lần 2 : Kết hợp sử dụng tranh. - Hỏi trẻ tên bài thơ gì? Trong bài thơ có những hình ảnh gì? <p><i>b. Trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ (kèm theo hình ảnh):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nhắc đến mùa gì? - Mùa hè có những gì? Có những loại hoa nào? - Hoa phượng, hoa bằng lăng có màu gì? Bầu trời của mùa hè ntn? - Tia nắng mùa hè được ví với gì? <p>=> GD: Bài thơ là 1 bức tranh tả về cảnh thiên nhiên mùa hè có hoa bằng lăng hé nở, hoa phượng rung rinh mắt cười, có ve ca muôn khúc nhạc vui, có trời cao và xanh, có những tia nắng rọi khắp muôn nơi.</p> <p>=> GD Trẻ yêu phong cảnh thiên nhiên của quê hương mình ...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô đọc lần 3: Kết hợp sử dụng sa bàn hoặc trên máy tính. * Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu). - Cho trẻ đọc to - nhỏ. - Cho trẻ đọc nối tiếp câu theo tổ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ và cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. <p>3. Kết thúc:</p>
--	--	--	---

	<p>nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ ý nghĩa của bài thơ và biết yêu phong cảnh thiên nhiên của mùa hè. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, động viên khen trẻ, cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 12/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <p>* NDTT: - Dạy hát: Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích)</p> <p>* NDKH: - TCÂN: Đoán tên bạn hát</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát: Nắng sớm Tác giả: Hàn Ngọc Bích. - Trẻ hiểu được nội dung của bài hát: Nói về niềm vui của bạn nhỏ mỗi sáng thức dậy mở cửa đón ánh nắng mặt trời. - Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc và hát đúng lời, đúng giai điệu 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác xô. - Nhạc beat bài hát: Nắng sớm. - Nhạc beat bài hát cho trẻ chơi trò chơi - Mũ âm nhạc cho trẻ chơi trò chơi <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 dụng cụ âm nhạc: Xác xô hoặc phách tre. - Ghế cho trẻ ngồi. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về mùa hè. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Nắng sớm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? + Cô hát lần 2: Động tác minh họa. - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ mỗi sáng thức dậy mở cửa đón ánh nắng mặt trời. - GD trẻ qua nội dung bài hát: <p>* Cô dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần và cho trẻ hát câu hát khó trước. - Hát thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân. - Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô. Hát nối tiếp theo tổ. (Sau mỗi lần trẻ hát cô NX và chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ) - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần. <p>2.2. Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. + Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ âm nhạc che mặt. Lần 1: Cô mời 1 trẻ khác đứng lên hát -> trẻ đội mũ âm nhạc che mặt đoán tên bạn vừa hát Lần 2 : Cho 2 trẻ lên hát -> trẻ đội mũ âm nhạc che mặt đoán tên bạn vừa hát

<p>bài hát: Năng sớm</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ mạnh dạn, tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát.- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.- Trẻ chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. Qua đó GD trẻ yêu yêu thiên nhiên và biết được tác dụng của nắng buổi sáng với sự phát triển của trẻ		<p>Lần 3: Cho 3 trẻ lên hát - > trẻ đội mũ âm nhạc che mặt đoán tên bạn vừa hát</p> <ul style="list-style-type: none">+ Luật chơi: Bạn đoán bạn hát mà sai tên thì phải nhảy lò cò.- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét động viên KK trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
---	--	---

Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- -----
Chỉnh sửa	----- ----- -----

Thứ năm ngày 13/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Ôn dạy trẻ nhận biết các buổi trong ngày</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ gọi đúng tên các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối - Trẻ biết trình tự các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và hoạt động đặc trưng của từng buổi. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời to, rõ ràng chính xác các</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Máy tính - Bài giảng powerpoint cài hình ảnh ông mặt trời các buổi và các hoạt động đặc trưng của từng buổi: Sáng, trưa, chiều, tối. - 4 ngôi nhà gắn hình ảnh mặt trời của các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối - 3 tranh dán hình ảnh ông mặt trời các buổi sáng, trưa, chiều, tối và hoạt động đặc</p>	<p>1. Ôn định tổ chức. - Cô cho trẻ vận động bài: Năng sớm - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn nhận biết buổi các buổi trong ngày . Cho trẻ xem video các buổi trong ngày ở trường: Hỏi trẻ: Buổi sáng chúng mình có những hoạt động gì? Còn buổi trưa là khoảng thời gian nào? Chúng mình thường làm gì? Buổi chiều có những hoạt động gì?</p> <p>2.2. Ôn luyện củng cố *TC 1: Tìm nhanh nối đúng: + Cách chơi: Sẽ có 3 nhóm chơi mỗi nhóm có 7 bạn. Nhiệm vụ của các nhóm là nối hình ảnh ông mặt trời theo các buổi với các hoạt động tương ứng. + Luật chơi: Thời gian tính là một bản nhạc đội nào nối đúng thì sẽ giành chiến thắng</p> <p>* TC 1: Nói theo miêu tả + Cách chơi: Cô làm các động tác diễn tả các hoạt động trong ngày -> trẻ nói tên buổi</p> <p>*TC3: Về đúng nhà + Cách chơi: Cô có 4 ngôi nhà gắn các hình ảnh mặt trời theo các buổi. các con hãy chọn 1 hoạt động trong ngày. Sau đó vừa</p>

	<p>buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ và quan sát, hoạt động theo nhóm. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích môn học, tích cực, hứng thú tham gia vào giờ học. - Trẻ biết sinh hoạt phù hợp theo quy luật của thời gian. 	<p>trung của các buổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Nắng sớm <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ trong có lô tô hình ảnh: + Ông mặt trời buổi sáng, trưa, chiều và các hoạt động đặc trưng của trẻ ở trường gắn với hoạt động. 	<p>đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Về nhà” thì ai có hình ảnh hoạt động nào thì về ngôi nhà gắn ông mặt trời ở buổi đó</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Ai về nhà sai thì sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà gắn mặt trời phù hợp với hoạt động đó <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 14/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ về biển (Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của biển. - Trẻ biết vẽ về biển</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên, cong tô màu mịn đều, không chòem ra ngoài - Bố cục bức tranh về hình ảnh, màu sắc, hài hòa, cân đối</p> <p>3. Thái độ: - GD trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 3 tranh gợi ý về cảnh biển. - Nhạc bài hát : “Mùa hè đến”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bàn ghế - Vở trẻ - Bút sáp</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát “Mùa hè đến” - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát tranh và đàm thoại - Cô đưa ra từng tranh mẫu: * Tranh 1: Cảnh biển buổi sáng sớm. - Cô có tranh gì? Con nhận xét gì về cảnh biển? - Cảnh biển buổi sáng sớm được vẽ như thế nào? - Các chi tiết đó được vẽ bằng những nét gì? - Bức tranh đó được tô bằng chất liệu gì? * Tranh 2 : Cảnh biển buổi chiều, - Đây là tranh vẽ gì? Bộ cục bức tranh được vẽ như thế nào? - Tranh vẽ bằng những nét gì? - Tranh tô bằng chất liệu gì? * Tranh 3: Vẽ cảnh biển có nhiều người đang tắm và chơi - Cô có tranh gì? Con nhận xét gì về cảnh biển? - Cảnh biển được vẽ như thế nào? - Các chi tiết đó được vẽ bằng những nét gì? - Bức tranh đó được tô bằng chất liệu gì? Cách sắp xếp bố cục? Các tranh đều vẽ về biển nhưng cô tô bằng các chất liệu khác nhau</p>

			<p>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có thích vẽ về biển không? - Muốn vẽ được tranh đẹp về biển phải vẽ như thế nào? - Con tô màu như thế nào cho bức tranh của mình? - Nhắc trẻ tư thế ngồi vẽ, tô, cách cầm bút. <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ gợi ý trẻ sáng tạo, giúp đỡ trẻ khi thực hiện - Động viên khích lệ trẻ. <p>2.4. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm</p> <p>Trẻ xem tranh nhận xét tranh: Đây là tranh của ai?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích tranh nào? Vì sao con thích bức tranh đó? - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. - Chọn tranh đẹp để khuyến khích trẻ <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ đi ra ngoài
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 17/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục</p> <p>VĐCB: Nhảy lò cò 3m.</p> <p>TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập "Nhảy lò cò 3m". - Trẻ biết nhảy lò cò 3m. - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi “Chuyển bóng qua đầu”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ co 1 chân lên nhảy lò cò liên tục trên quãng đường 3m, không đổi chân. - Phát triển tố chất nhanh mạnh, khéo léo của chân và tay khi nhảy lò cò và khi chuyển bóng qua đầu. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô. - Nhạc bài hát: "Quà 8/3". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - Đoạn đường dài 3m và 2 lá cờ để làm đích. - 2 quả bóng chơi TC. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo thoải mái đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Quà 8/3". - Trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC. <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Thân: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p><i>b. VĐCB: “Nhảy lò cò 3m”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2: (Giải thích): TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “Nhảy”: Co 1 chân lên, dùng sức mạnh của 2 chân và thân nhảy nhanh về phía trước tới đích thì dừng lại. Kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng (Lưu ý: Trong khi nhảy không hạ chân xuống đất) - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai.

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và tính kỷ luật trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (4 trẻ)- Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) - Lần lượt trẻ 2 hàng lên tập nối tiếp nhau. Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p><i>c. TCVD: “Chuyền bóng qua đầu”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên. - Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước và trong quá trình chuyền bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p><i>2.3 Hồi tĩnh:</i> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “<i>Bạn ơi có biết</i>”. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 18/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Sự tích Hồ Gươm (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hành động của các nhân vật và mối quan hệ các nhân vật đó. - Trẻ hiểu nội dung truyện kể về vua Lê Lợi được Long Quân cho mượn Gươm thần để đánh đuổi giặc Minh xâm lược.... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Nhắc lại được một số lời thoại nhân vật trong câu chuyện. 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử minh họa truyện “Sự tích hồ Gươm” - Video câu chuyện - Nhạc bài hát “<i>Quê hương tươi đẹp</i>” <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>Ghế ngồi hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>Cô và trẻ hát bài “<i>Quê hương tươi đẹp</i>”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Gọi ý tên truyện: “Sự tích Hồ Gươm”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con được xem video nói về gì? - Có những nhân vật nào...điều đó gọi cho các con nhớ tới câu chuyện gì mình đã được học? - Đó là câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào? <p>2.2. Cô kể chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô kể lần 1: Cô kể lại câu chuyện bằng cử chỉ điệu bộ, - Các con vừa được gặp lại những nhân vật nào? - Các nhân vật đó có trong câu chuyện gì cô vừa kể? - Các con có muốn gặp lại các nhân vật một lần nữa không? * Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp sa bàn - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Long Quân đã cho vua Lê Lợi mượn gươm để đánh giặc Minh để bảo vệ và giữ gìn quê hương đất nước mình. <p>2.3. Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Ngày xưa giặc Minh sang nước ta chúng đã làm gì? - Nhân dân ta có cảm giận không? - Ai là người đã đứng lên đánh đuổi giặc Minh? <p>=> Trích dẫn: " Ngày xưa giặc Minh tàn bạo sang xâm chiếm nước ta.... đánh lại chúng."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quân lính đi đánh cá đã kéo được vật gì?

	<p>- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn yêu nước và bảo vệ và giữ gìn quê hương đất nước của mình</p>		<p>=> Trích dẫn: “ Nhân lúc rỗi rãi mấy người lính rủ nhau đi đánh cá...trong lưới có một thanh gươm”</p> <p>- Ai đã cho Lê Lợi mượn gươm thần?</p> <p>=>Trích dẫn: “Ta là Long Quân, lưỡi gươm ấy là gươm thần ta cho Lê Lợi mượn để giết giặc Minh, các ngươi hãy đem thanh gươm đó về dâng cho Lê Lợi”</p> <p>- Từ khi mượn được gươm thần thì điều gì đã xảy ra?</p> <p>=> Trích dẫn: “Từ khi có thanh gươm thần....sống yên vui thanh bình.”</p> <p>- Khi đánh đuổi được giặc Minh ra khỏi nước ta rồi Lê Lợi cho quân đi dạo chơi ở đâu?</p> <p>- Thuyền nhà vua đi đến giữa hồ thì chuyện gì đã xảy ra?</p> <p>- Rùa vàng đã nói với Lê Lợi như thế nào?</p> <p>=> Trích dẫn: "Một năm sau.... Xin nhà vua trả gươm cho Long Quân"</p> <p>- Rùa vàng nói xong Lê Lợi đã làm gì?</p> <p>- Và điều gì đã xảy ra?</p> <p>=>Trích dẫn: “ Ông liền quay lại rút thanh gươm....rồi lặn xuống nước”</p> <p>- Để ghi nhớ công ơn của Long Quân cho mượn gươm thần vua Lê Lợi đã đổi tên hồ là gì?</p> <p>=> Trích dẫn: “Từ đó...được gọi là Hồ Gươm.”</p> <p>* GD trẻ: để trở thành người có ích cho đất nước các con phải ngoan ngoãn học thật giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ, thầy cô giáo. Phải biết tưởng nhớ đến những công lao cứu nước và giữ nước của các vị anh hùng dân tộc. Các con phải biết bảo vệ, giữ gìn quê hương, đất nước.</p> <p>- <i>Cô kể lần 3:</i> Cho trẻ xem video câu truyện: “Sự tích Hồ Gươm”</p> <p>3. Kết thúc.</p>
--	--	--	--

			- Cô nhận xét tiết học, động viên khích lệ trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 19/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc * NDTT: DVD: Nhớ ơn Bác	1. Kiến thức: - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Nhớ ơn	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc beat nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác,	1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về BH. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy vận động minh họa bài: Nhớ ơn Bác

<p>* NDKH: NH: Bác Hồ người cho em tất cả.</p>	<p>Bác. Tác giả: Phan Huỳnh Điểu</p> <p>- Trẻ biết vận động theo phách, theo lời bài hát: Nhớ ơn Bác.</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ vỗ tay theo phách 1 vỗ 1 mở nhịp nhàng theo lời ca.</p> <p>- Trẻ hưởng ứng theo nhạc bài nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả.</p>	<p>Bác Hồ người cho em tất cả.</p> <p>- Video ca nhạc bài: Bác Hồ người cho em tất cả.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục trẻ gọn gàng.</p> <p>- Xác xô, phách, trống lắc, song loan, bông tua....</p>	<p>- Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Nhớ ơn Bác Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác?</p> <p>- Cho cả lớp hát 1 lần+ nhạc</p> <p>- Hỏi trẻ có những cách vận động nào? (Cho trẻ VD các cách đó)</p> <p>- Cô vận động 2 lần: + Lần 1: Cô vận động theo phách bài hát + Nhạc + Lần 2: Cô vận động theo phách bài hát + Nhạc</p> <p>- Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần</p> <p>- Mời tổ, bạn trai, bạn gái; nhóm, cá nhân vận động</p> <p>- Cô cho trẻ VD theo nhiều hình thức trẻ thích (Dậm chân, vỗ tay, lắc đầu, vỗ tiết tấu) (Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động)</p> <p>2.2. Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Bác Hồ người cho em tất cả</p> <p>Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác). Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <p>Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát.</p> <p>Lần 4: Cô cho trẻ xem video bài: Bác Hồ người cho em tất cả.</p> <p>Lần 5: Cô hát + Trẻ hưởng ứng</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
--	--	---	--

	<p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc</p> <p>- Góp phần GD trẻ biết yêu quý kính trọng BH.</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 20/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Ôn số lượng trong phạm vi 5</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 5 - Biết cách chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm hết đối tượng, tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm và nêu kết quả đếm. - Trẻ tìm được chữ số tương ứng với nhóm đối tượng trong phạm vi 5. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP minh họa bài dạy . - Nhạc bài hát “Tập đếm” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ có các chữ số trong phạm vi 5 - Mũ có các con vật: 2 con mèo, 3 con thỏ, 4 con gà, 5 con vịt - Mỗi trẻ một rổ có các thẻ từ 1 đến 5 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn nhận biết nhóm có số lượng và chữ số 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 5 trên máy tính, chọn thẻ số tương ứng. - Cô nhắc lại nhắc lại nhóm có 5 đối tượng tương ứng với chữ số 5. Đưa thẻ số 5 cho trẻ đọc nhiều lần. <p>2.2. Các trò chơi:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Tìm bạn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai nhóm, nhóm 1, nhóm 2. + Nhóm 1: Mỗi bạn một chiếc mũ bên trên là các chữ số trong phạm vi 5. + Nhóm 2: Mỗi bạn một chiếc mũ bên trên là các con vật có số lượng tương ứng với các số của các bạn nhóm 1. Nhiệm vụ của chúng mình là đi vòng tròn và hát một bài hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì chúng mình phải thật nhanh nhìn mũ của bạn và tìm sao cho số con vật trên mũ và số trên mũ tương ứng với nhau. VD: Bạn có mũ 5 con thỏ thì phải tìm bạn đội mũ có số 5 - Luật chơi: Ai tìm được bạn là người chiến thắng, ai không tìm được bạn là người thua cuộc phải nhảy lò cò.

	<p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>		<p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần rồi đổi mũ cho trẻ</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Xếp theo yêu cầu của cô</i></p> <p>- Cách chơi:</p> <p>+ Lần 1: Xếp theo thứ tự tăng dần từ 1 đến 5</p> <p>+ Lần 2: Xếp theo thứ tự giảm dần từ 5 đến 1</p> <p><i>c. Trò chơi 3: Tinh mắt khéo tay</i></p> <p>- Cách chơi: Trên bảng cô có rất nhiều các chữ số bên cạnh đó là rất nhiều các con vật nhưng chưa tương ứng với nhau. Nhiệm vụ của chúng mình là hãy lên tìm và gắn các con vật sao cho số con vật tương ứng với chữ số ghi trên đó.</p> <p>- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào làm xong trước thì đội đó thắng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ có kỹ năng so sánh, diễn đạt chiều rộng 3 đối tượng: Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất và ngược lại.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 21/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ lăng Bác Hồ. (Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của lăng BH - Trẻ biết vẽ lăng BH</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ nét ngang, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ lăng BH - Trẻ biết phối hợp màu sắc đẹp, trình bày bố cục bức tranh cân đối, hài hòa.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 1 tranh vẽ mẫu. - Nhạc beat bài bài: Nhớ ơn Bác - Nhạc không lời các bài hát về Hà Nội về BH</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bàn ghế đủ số trẻ. - Vở đủ số trẻ. - Mỗi nhóm trẻ có: + Bút sáp màu, màu nước, bông tăm, bút dạ... + Khăn lau tay.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát vận động bài: Nhớ ơn Bác - Bài hát nói về điều gì? Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. QS - đàm thoại tranh mẫu: - Đây là tranh gì? + Ai có nhận xét gì về tranh lăng BH? + Cô đã sử dụng những nét gì để vẽ lăng BH ? + Cô phối hợp những màu gì để tô lăng BH? + Cô tô lăng BH như thế nào? + Cô sử dụng chất liệu gì để tô ? - Bố cục bức tranh ntn? - Đặt tên bức tranh?</p> <p>2.2. Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu toàn phần: + Lần 1: Không phân tích. + Lần 2 (Phân tích, hướng dẫn cách vẽ): Vẽ các nét thẳng, ngang, xiên, cong,, + Cô cho trẻ vẽ trên không. - Các con có thích lăng Bác không? - Hôm nay cô mở hội thi “Bé khéo tay”, thi vẽ ... - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn khi làm bài, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách mở vở, cách cầm bút vẽ, tô... Gọi ý trẻ sáng tạo cho bức tranh.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học. - Góp phần GD trẻ: Biết yêu quý BH, Khi đi viếng Lăng BH ko đùa nghịch, chạy nhảy, nói chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Giá treo sản phẩm cho trẻ. 	<p>2.3. Trẻ thực hiện: Cô quan sát bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện, hướng trẻ đặt tên cho sản phẩm (với trẻ nào chưa làm được, cô hướng dẫn trẻ làm theo từng bước).</p> <p>2.4. Đánh giá sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét xem trẻ thích bài nào? Vì sao? (hoặc Đây là tranh của ai?) - Con giới thiệu về tranh của mình? (tên của bức tranh). - Bạn vẽ lăng Bác ntn? Có giống mẫu không? - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. - Chọn tranh đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ, và chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 24/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục VĐCB : Ném xa bằng 2 tay, chạy nhật bóng. TCVĐ: Nhảy nhanh tới đích.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập " Ném xa bằng 2 tay, chạy nhật bóng". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Nhảy nhanh tới đích."</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bóng bằng 2 tay đầu hơi ngả về phía sau tạo đà ném mạnh bóng về phía trước, chạy nhanh nhật bóng. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của tay và chân. Phối hợp các giác quan khi " Ném xa bằng 2 tay, chạy nhật</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô, vạch xuất phát. - Nhạc bài hát: " Em tập lái xe ô tô". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 10 quả bóng</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC. - 10 quả bóng.</p>	<p>1. Ôn định tổ chức: - Cho trẻ hát " Em tập lái xe ô tô ". - Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc. 2.2. Trọng động: a. BTPTC: - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (4x4) - Bụng: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên(4x4). - Bật: Tại chỗ (4x4) b. VĐCB: Ném xa bằng 2 tay, chạy nhật bóng. - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động. - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. + TTCB: Cô đứng tự nhiên 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng giơ cao trên đầu, khi có hiệu lệnh dùng sức mạnh của 2 tay ném bóng về phía trước và chạy lên nhật bóng. Kết thúc VĐ đi về cuối hàng đứng. - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. + Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. (Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ) + Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện. - Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p>

	<p>bóng" và khi chơi trò chơi "Nhảy nhanh tới đích".</p> <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<p>c. TCVD: Nhảy nhanh tới đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Các con có nhiệm vụ dùng 2 chân nhảy thật nhanh về phía trước, tiếp đất bằng mũi bàn chân trên, nhảy thật nhanh về đích. Đội nào nhảy nhanh về trước đội đó chiến thắng. - Luật chơi: Thời gian tính bằng 1 bản nhạc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. (Sau mỗi lần chơi cô phân định thắng thua, động viên khen trẻ). <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 25/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Hồ nước và mây (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện: “Hồ nước và mây”. - Trẻ hiểu nội dung chuyện nói về các yếu tố và hiện tượng tự nhiên như: Nước bốc hơi tạo thành mây, mưa, gió, sấm chớp. Các yếu tố và hiện tượng tự nhiên đó có mối quan hệ mật thiết với nhau. 2. Kỹ năng: - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử. - Cho trẻ xem video hiện tượng trời mưa. - Video phim hoạt hình: “<i>Hồ nước và mây</i>”. - Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi đủ số trẻ theo tổ hình chữ U</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài hát: “<i>Cho tôi đi làm mưa với</i>” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Gọi ý tên truyện: “<i>Hồ nước và mây</i>”. - Các con được xem video nói về gì? - Nghe thầy mây đen kéo đến, những hạt mưa rơi xuống nước...thì các con nhớ tới câu chuyện gì mình đã được học? - Đó là câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào? 2.2. Cô kể chuyện: * Cô kể lần 1: Cô kể lại câu chuyện bằng cử chỉ điệu bộ, - Các con vừa được gặp lại những nhân vật nào? - Các nhân vật đó có trong câu truyện gì cô vừa kể? - Các con có muốn gặp lại các nhân vật một lần nữa không? * Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp sa bàn - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về các yếu tố và hiện tượng tự nhiên như: Nước bốc hơi tạo thành mây, mưa, gió, sấm chớp. Các yếu tố và hiện tượng tự nhiên đó có mối quan hệ mật thiết với nhau. 2.3. Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh): - Cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Hồ nước cuộn sóng nói gì với chị Mây? => Trích dẫn: “<i>Khi có ánh nắng... nắng của tôi</i>”. - Thế chị Mây đã trả lời Hồ nước ra sao? => Trích dẫn: “<i>Cô bé ơi...có cô</i>” - Hồ nước đáp lại với chị Mây như thế nào?</p>

	<p>- Nhắc lại được một số lời thoại nhân vật trong câu chuyện.</p> <p>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đủ câu, không nói ngọng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động.</p> <p>- GD trẻ biết phải sống đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.</p>		<p>=> Trích dẫn: “Tôi cần gì chị”</p> <p>- Vào những ngày hè trời nóng bức, chuyện gì đã xảy ra với hồ nước?</p> <p>=> Trích dẫn: “Những ngày hè nóng bức....cạn kiệt dần”.</p> <p>+ Hồ nước đã cầu cứu chị Mây như thế nào?</p> <p>+ Bầy tôm cá than vãn ra sao các con?</p> <p>=> Trích dẫn: “Chị Mây ơi....chúng tôi chết mất vì thiếu nước”</p> <p>+ Nghe tiếng than vãn chị mây đã làm gì?</p> <p>=> Trích dẫn: “ Chị Mây bay về..... mặt hồ lớn dần lên”</p> <p>+ Được tưới nước xuống, Hồ nước rồi rít cảm ơn chị Mây như thế nào?</p> <p>+ Mùa xuân sang tà áo của chị mây như thế nào?</p> <p>+ Chị mây nói với hồ nước điều gì?</p> <p>=> Trích dẫn: “ Tà áo đen....không sống nổi đâu”</p> <p>+ Hồ nước bốc hơi lên làm cho những đám mây như thế nào?</p> <p>=> Trích dẫn: “ Hồ nước bốc hơi....chị Mây lớn dần lên”</p> <p>+ Cả hai đều thấm thía bài học gì? Qua câu chuyện các con học được điều gì?</p> <p>=> GD: GD trẻ phải biết phải sống đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau không ai sống được một mình.</p> <p>- Lần 3: Trẻ xem video phim hoạt hình: “<i>Hồ nước và mây</i>”.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét động viên khen trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

Thứ tư ngày 26/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Dạy VĐ (NDTT): Yêu Hà Nội- TG: Bảo Trọng.	1. Kiến thức: - Trẻ thuộc lời và biết vận động theo tiết tấu phối hợp của bài hát	1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội, Hà Nội một trái tim hồng”.	1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy vận động theo tiết tấu phối hợp: Yêu Hà Nội - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác?

<p>NH (NDKH): Hà Nội một trái tim hồng- TG : Nguyễn Đức Toàn.</p> <p>TCVĐ: Khiêu vũ cùng bóng.</p>	<p>“Yêu Hà Nội”, nhạc sỹ Bảo Trọng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài nghe hát. - Trẻ biết chơi TCAN. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo tiết tấu phối hợp (1 phách mạnh và 3 phách liên tục) - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, yêu Hà 	<p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xong loan,.. - Mũ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát “Yêu Hà Nội” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo tiết tấu chậm <p>* Cô vận động mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo tiết tấu phối hợp (Không nhạc). <p>Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo tiết tấu phối hợp để ứng với lời bài hát gồm có 4 tiếng, khi vỗ thì vỗ 1, vỗ liền 1, 2, 3 mở, ứng với mỗi câu hát cũng vỗ 1, vỗ liền 1, 2, 3 mở cho đến hết bài) <p>* Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre.... <p>=> Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn. => GD: Trẻ biết về ngày tết cổ truyền của dân tộc.</p> <p>2.2. Nghe hát: Hà Nội một trái tim hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát. - Cô hát lần 1: <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Bài hát nói về điều gì? <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> - Giảng nội dung bài hát nói về tình yêu của mọi người với thủ đô Hà Nội luôn tha thiết trong tim.....
--	--	---	--

	<p>Nội, biết thể hiện một số hành vi văn minh của người Hà Nội....</p>		<p>- Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô.</p> <p>2.3. TCAN: Khiêu vũ cùng bóng.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: 2 bạn đứng thành 1 đôi, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào nhau như kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng. Các đôi sẽ nghe nhạc và khiêu vũ theo nhịp nhạc: Nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh...</p> <p>+ Luật chơi: Không được làm rơi bóng, đôi nào làm rơi bóng sẽ bị loại.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 27/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Ôn sắp xếp theo quy tắc	1. Kiến thức: - Trẻ biết so sánh phát hiện, quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc đếm theo khả năng - Trẻ nhận ra qui tắc và biết sắp xếp theo qui tắc. 2. Kỹ năng:	1. Đồ dùng của cô: - PP minh họa bài dạy. - Nhạc bài hát “Mùa hè đến” 2. Đồ dùng của trẻ: - Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy	1. Ôn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn so sánh phân loại, sắp xếp theo quy tắc. - Hỏi trẻ có những cách sắp xếp theo quy tắc nào? - Cô giới thiệu lại các cách sắp xếp theo quy tắc: + Quy tắc 1-1: 1 hoa hồng - 1 hoa sen. + Quy tắc 1- 2: 1 bóng bay hồng - 2 bóng bay xanh. + Quy tắc 1- 1- 1: 1 quả, 1 hoa, 1 lá. 2.2. Các trò chơi: <i>a. Trò chơi 1: Bé nào giỏi hơn</i> - Cách chơi: Có 3 đội, trên bảng có các hình ảnh được sắp xếp theo qui tắc nhưng mỗi dãy còn

	<p>Rèn kĩ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo qui tắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi trò chơi một cách thành thạo. - Rèn luyện khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định trong quá trình học. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học 	<p>tắc bày quanh lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng thẻ đục màu xanh, đỏ - Lô tô để chơi trò chơi. 	<p>thiếu hoặc sai 1 đối tượng. 3 đội bàn bạc và tìm đối tượng còn thiếu để gắn cho đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng. - Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả của các đội. <p><i>b. Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, chơi theo luật tiếp sức. Trên bảng của mỗi đội cô đã xếp mẫu 1 chu kỳ theo 1 quy tắc, nhiệm vụ của các đội sẽ phải tìm bông hoa để xếp các chu kỳ tiếp theo, theo quy tắc cô xếp mẫu. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào xếp được đúng và nhiều chu kỳ nhất là đội chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 bông hoa gắn vào. - Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ. <p><i>c. Trò chơi 3: Ai bật giỏi hơn</i> - Cách chơi: Ba đội lần lượt bật qua những chiếc vòng và đọc to cách sắp xếp của những chiếc vòng vừa bật. - Luật chơi: Đội nào bật rồi mà không chạm vào vòng và đọc to rõ ràng thì đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p><i>d. Trò chơi 4: Ai khéo hơn</i> - Các đội chơi trang trí album ảnh về các con vật. Yêu cầu khi trang trí các con vật ba đội chơi sẽ phải trang trí theo quy tắc sắp xếp mà cô yêu cầu. - Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

--	--

Thứ sáu ngày 28/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Xé dán hoa</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của hoa - Trẻ biết xé dán hoa <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 tranh - Nhạc nhẹ không lời để trẻ thực hiện. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về một số loại hoa - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>2.1. Quan sát tranh và đàm thoại:</i></p> <p>+ Tranh 1: - Cô có bức tranh gì? Trong tranh có gì? Cô sử dụng những kỹ năng gì để xé bông hoa hồng? Cô phối hợp</p>

	<p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé bầm, xé dải, xé vụn... để tạo thành bức tranh xé dán hoa</p> <p>- Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc và trình bày bố cục cân đối, hợp lý, hài hòa.</p> <p>- Biết đặt tên cho bức tranh.</p> <p>- Kỹ năng hợp tác, hoạt động nhóm.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ có hứng thú tham gia</p>	<p>- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, bút sáp, khăn lau tay, rổ con.</p> <p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, 6 trẻ/nhóm</p>	<p>những màu gì để tạo thành hoa? Xé xong cô làm gì? Cô dán như thế nào? Để bức tranh sinh động hơn cô xé thêm gì?</p> <p>+ Tranh 2: - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? Bức tranh cô đã chọn giấy màu gì để xé dán hoa cúc?</p> <p>- Hoa cúc cô đã xé dán như thế nào?</p> <p>- Cánh hoa có hình dạng như thế nào?</p> <p>- Bố cục tranh được sắp xếp ra sao?</p> <p>+ Tranh 3: Cô có bức tranh gì? Trong tranh có gì? Cô sử dụng những kỹ năng gì để xé bó hoa? Cô phối hợp những màu gì để tạo thành những bông hoa? Xé xong cô làm gì? Cô dán như thế nào? Để bức tranh sinh động hơn cô xé thêm gì?</p> <p>2.2. Cô hỏi trẻ ý tưởng trẻ:</p> <p>- Con định xé và dán bức tranh gì?</p> <p>- Con chọn những màu gì để xé dán hoa?</p> <p>- Con xé ông mặt trời như thế nào? Con định sắp xếp bố cục cho bức tranh ra sao? Dán thế nào?...</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p>
--	---	---	---

	<p>hoạt động tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên để trẻ sáng tạo thêm chi tiết cho bức tranh sinh động hơn. <p>2.4. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên trưng bày sản phẩm và quan sát tranh nêu nhận xét. - Con thích tranh nào? Vì sao? Con hãy chia sẻ về tranh của mình? Còn đây là tranh của ai? Bạn xé dán hoa gì? Màu gì? Xé như thế nào? Bố cục tranh ra sao? Đặt tên cho bức tranh? - Chọn tranh đẹp sáng tạo để khuyến khích trẻ. Cô nhận xét chung <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, động viên khen trẻ và chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ tham gia tiết học, lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. - Tích cực tham gia chơi trò chơi, biết phối hợp với bạn khi chơi. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

