

Thứ hai ngày 16/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Bò trong đường hẹp (VĐ mới)</p> <p>TCVD: Chuyển bóng</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập bò trong đường hẹp, trẻ biết tập theo đúng quy trình. - Trẻ biết chơi trò chơi "chuyền bóng". - Hình thành kiến thức bò trong đường hẹp cho trẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi bò trẻ biết khéo léo phối hợp chân nhịp nhàng không chạm vạch, bò theo đường hẹp thẳng về phía trước. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch, phẳng, vạch chuẩn. - Đường hẹp, con vật - Nhạc bài tập "Ồ sao bé không lắc. - Mô hình nhà bạn búp bê. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Chi chi chành chành". <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường về đội hình tròn. <p>2.2. Trọng động:</p> <p>* BTPTC: Bài tập "Ồ sao bé không lắc"</p> <p>Cô hát lời ca kết hợp làm động tác khuyến khích trẻ tập cùng cô</p> <p>* VĐCB: "Bò trong đường hẹp".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài vận động. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị cô 2 tay cô để trước vạch xuất phát, 2 chân cô quỳ, cẳng chân sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò mắt cô nhìn thẳng về phía trước, bò kết hợp tay nọ chân kia, không chạm và làm đổ con vật bên đường. Đến đích cô đứng lên và đi về cuối hàng của mình. - Gọi một trẻ khá lên thực hiện cô cùng trẻ nhận xét bạn tập <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ tập. - Cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát. - Cho 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập. <p>* TCVD: "Chuyền bóng"</p>

	<p>- Phát triển tố chất định hướng, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn</p>		<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi "Chuyền bóng"</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô và trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1- 2 vòng, ngồi làm theo yêu cầu của cô.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ, động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 17/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết tập nói Lớp học của bé	1.Kiến thức - Trẻ biết tên lớp học, các góc chơi trong lớp..... - Cung cấp cho trẻ một số từ mới: Lớp Nhà trẻ D2, có các góc Bế em, vận động... 2. Kỹ năng - Trẻ nhận biết tên lớp các góc chơi và đồ chơi bé thích. - Trẻ phát âm rõ ràng một số từ mới và phát âm được một số câu đơn 3-4 từ. 3. Thái độ	1. Đồ dùng của cô - Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng” - Một số đồ chơi. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại 2. Đồ dùng của trẻ - Tâm thế thoải mái	1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ hát bài “ Lời chào buổi sáng” - Trò chuyện về bài hát. Vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Nhận biết tập nói "Lớp học của bé" - Cô gọi trẻ lại gần và trò chuyện với trẻ: + Con học lớp nào ? + Trong lớp có những góc chơi nào? + Hàng ngày con chơi ở góc nào? + Chơi ở góc bế em con được làm gì? - Cô lấy đồ chơi hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Con chơi đồ chơi này ở góc nào? + Khi chơi các đồ chơi các con phải như thế nào? + Chơi xong các con sẽ làm gì? - Giáo dục trẻ: Yêu quý trường lớp, bạn bè. 2.2. củng cố * TC1: Ai nhanh nhất - Cô hỏi trẻ trẻ nói tên lớp, tên trường * TC2: Đoán giỏi - Cách chơi: Cô đưa một số hình ảnh hoạt động trẻ chơi ở các góc và trẻ nói tên hoạt động đó 3. Kết thúc : - Cho trẻ làm đoàn tàu đi xung quanh lớp.

	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học- Phối hợp cùng cô phát âm các từ mới và câu đơn.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 18/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát “ Cô và mẹ”</p> <p>Nghe hát: Đêm trung thu</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát Cô và mẹ. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu nhớ lời bài hát - Trẻ biết hát với tư thế tự nhiên thoải mái - Trẻ biết hát giai điệu lời ca cùng với cô <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích hát cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hát cùng cô. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Cô và mẹ", "Đêm trung thu" - Đàn - Đàn, lắc, sắc xô, trống... <p>2. Đồ dùng của trẻ ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi - Mũ đội đầu 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ : <ul style="list-style-type: none"> + Ai đưa con đến lớp? + Con học lớp nào? + Đến lớp có ai ? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát : Cô và mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát , tác giả "Phạm Tuyên" - Cô hát lần 1: Chính xác giai điệu lời ca kết hợp cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2 (Minh họa) <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Bài hát nói về ai? ? + Lúc ở nhà thì mẹ là ai? Còn khi đến trường cô giáo lại giống như ai? - Giáo dục: Ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ, cô giáo. Chào cô , bố mẹ trước khi vào lớp - Tổ chức dạy trẻ hát: <ul style="list-style-type: none"> + Dạy trẻ hát theo cô cả bài . + Cô cho trẻ hát với hình thức đan xen lẫn nhau giữa tổ, nhóm, cá nhân + Cả lớp hát lại bài hát 1 lần + Cô sửa sai cho trẻ . <p>2.2. Nghe hát: Đêm trung thu</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Giảng nội dung - Cô cho trẻ xem clip cảm nhận giai điệu của bài hát. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nối đuôi nhau đi vòng quanh lớp
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 19/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Truyện: Chiếc đu màu đỏ</p> <p>(Đs trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ biết nội dung câu chuyện: Có bạn Heo chơi ích kỷ, có một chiếc đu màu đỏ mà chỉ thích chơi một mình, không muốn cho bạn Khỉ, Thỏ, Nai, Gấu chơi cùng. Khi chơi một mình thì không may chiếc đu bị lật nên bạn đã bị ngã. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời được một số 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng power point. - Video hoạt hình chiếc đu màu đỏ - Nhạc bài hát : Đu quay <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng học rộng rãi . - Trang phục gọn gàng. - Ghế ngồi cho trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Đu quay”. - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên chuyện : “Chiếc đu màu đỏ”</p> <p>2.2. Cô kể chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Kể bằng cử chỉ , điệu bộ. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính + Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? <p>2.3. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trích dân: "Trong một khu rừng... chơi đu quay đi!" - Thỏ con đã nhìn thấy cái gì? - Chiếc đu có màu gì? - Thỏ con đã rủ những bạn nào đến chơi cùng? + Trích dẫn: "Một chú heo ... ụt ịt, ụt ịt" - Heo con đã làm gì để được chơi đu 1 mình? - Trích dẫn: “ Bồng.....cứu tôi với” - Khi Heo con chơi một mình đã xảy ra chuyện gì? - Khi nghe thấy tiếng bạn Heo khóc các bạn đã làm gì? * GD trẻ biết chơi cùng bạn, biết giúp đỡ bạn không nên ích kỷ dành đồ chơi riêng cho một mình. - Cô kể lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình chiếc đu màu đỏ.

	<p>các câu hỏi của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia HĐH. - Giáo dục trẻ biết quý mến không được tranh giành đồ chơi với bạn. 		<p>+ Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài chơi.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 20/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Làm quen với bút và giấy</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết lấy màu để tô tự do trên vở. - Biết cầm bút di màu để tạo cho đôi bàn tay thêm khéo léo.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay cái, trỏ, giữa. - Ngồi ngay ngắn để tô. - Trẻ biết đi đi di lại trên vở, để được nhiều các nét ngang, dọc khác nhau.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu: 2 tranh (1 tranh đã tô màu, 1 tranh chưa tô màu) - 1 hộp bút sáp màu. - Giá vẽ.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ đủ số trẻ. - Bút sáp mỗi trẻ 1 hộp. - Giá treo sản phẩm. - Bàn, ghế.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài : “Bé rất ngoan”. - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài mới</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh: - Cho trẻ quan sát tranh: Tô màu tự do. + Bức tranh vẽ gì đây? + Cô đã di màu gì ? Cô di màu đỏ được các đường gì? + Đường thẳng cô di bằng màu gì? Màu xanh có đẹp? - Hôm nay cô sẽ dạy các con cách di màu tự do và cầm bút cho đúng cách.</p> <p>2.2. Cô làm mẫu. - Cô làm mẫu và hướng dẫn cách cầm bút: + Cô chọn bút màu đỏ, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô đi đi di lại trên vở, cô di từ trên xuống dưới, di được rất nhiều các nét ngang, dọc kín hết trang vở. + Cô cho trẻ tô màu trên không. => Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, vẽ xong để bút vào đúng nơi quy định. * <i>Gợi mở ý tưởng của trẻ.</i> + Con tô con gì? Con chọn màu gì để di? + Con cầm bút bằng tay nào? + Khi tô con phải chú ý gì?</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ biết giữ gìn sách vở. - Góp phần giúp trẻ biết yêu cái đẹp. 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ thực hiện cô quan sát và động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt bài của mình 2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. - Cô nhận xét động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Cô khen động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 23/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Bò trong đường hẹp</p> <p>(VD ôn)</p> <p>TCVD: Bắt bướm</p>	<p>- Trẻ nhớ tên của bài tập</p> <p>VĐCB: " Bò trong đường hẹp"</p> <p>- Nhớ tên trò chơi TCVD: "Bắt bướm".</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia bò trong đường hẹp không chạm con vật bên đường.</p> <p>- Trẻ chơi được TCVD: "Lăn bóng".</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia học và chơi trò chơi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Sàn nhà sạch, phẳng, vạch chuẩn.</p> <p>- Đường hẹp, con vật</p> <p>- Nhạc bài tập "Ồ sao bé không lắc, em búp bê".</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục gọn gàng,</p>	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát: "Em búp bê"</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.2. Khởi động:</p> <p>- Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về đội hình tròn</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>* BTPTC: Bài tập "Ồ sao bé không lắc"</p> <p>Cô hát lời ca kết hợp làm động tác khuyến khích trẻ tập cùng cô</p> <p>*VĐCB: Bò trong đường hẹp</p> <p>- Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ: giờ học trước các con được tập bài vận động gì?</p> <p>- Gọi một trẻ lên thực hiện, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập</p> <p>- Cô tập lại một lần cho trẻ xem</p> <p>- Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị cô 2 tay cô để trước vạch xuất phát, 2 chân cô quỳ, căng chân sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò mắt cô nhìn thẳng về phía trước, bò kết hợp tay nọ chân kia, không chạm và làm đổ con vật bên đường. Đến vạch đích cô đứng lên và đi về cuối hàng của mình.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập</p> <p>- Lần 2: Cô cho thi đua theo tổ</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát.</p>

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện thể dục, thể thao.</p>		<p>Hỏi lại trẻ tên bài tập. * TCVD: Bắt bướm - Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi. - Cô nói cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút, trẻ đứng làm theo yêu cầu của cô. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 24/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>NBPB.</p> <p>Màu đỏ</p> <p>(UDPPTT Montessori)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi tên được các loại đồ chơi có màu đỏ. - Trẻ chọn đúng đồ dùng đồ chơi màu đỏ <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt được màu đỏ và chọn được màu đỏ theo yêu cầu của cô.(UDPPTT Montessori) - Rèn khả năng chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Búp bê + Quả bóng màu đỏ, bông hoa màu đỏ, cái bát màu đỏ + Bông hoa màu xanh, bông hoa màu đỏ (số lượng nhiều) + Đàn ghi các bài hát trong chủ đề. + Bàn để chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: Quả bóng màu đỏ, bông hoa màu đỏ, cái bát màu đỏ 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát: " Cháu đi mẫu giáo" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NBPB màu đỏ: UDPPTT Montessori.(Dạy tên mô hình)</p> <p>Cô đưa hộp quà ra cho trẻ xem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trong hộp cô có cái gì? (Búp bê) - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. + Hỏi trẻ búp bê tặng gì đây? (quả bóng) + Quả bóng màu gì? (Cho cả lớp, cá nhân nói) - Quả bóng dùng để làm gì? - Sau đó cô cho trẻ chọn trong rổ và gọi tên quả bóng màu đỏ - Quả bóng của con có màu gì? - Chúng mình cùng xem búp bê tặng gì nữa nhé: Cô lấy trong hộp quà ra bông hoa màu đỏ và hỏi trẻ: - Đây là gì? - Bông hoa có màu gì? (màu đỏ) - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ chọn bông hoa màu đỏ. - Bên trong rổ còn lại cái gì? Cô lấy ra cái bát và cho trẻ quan sát - Đây là cái gì? (cái bát) - Cái bát có màu gì? (màu đỏ) - Cái bát dùng để làm gì? - Cho trẻ chọn trong rổ và giơ lên cái bát màu đỏ

	<p>- Biết cách chơi trò chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia cùng vào hoạt động, cùng các cô và các bạn.</p>		<p>Cho trẻ nhắc</p> <p>* GD: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong biết cất về đúng nơi quy định..</p> <p>2.3. Trò chơi củng cố:</p> <p>TC1: Nói nhanh nói đúng.</p> <p>- Đây là quả bóng màu đỏ. Đây là bông hoa màu đỏ. Đây là cái bát màu đỏ.</p> <p>- Quả bóng có màu đỏ ở đâu? Cái bát màu đỏ ở đâu? Bông hoa màu đỏ ở đâu?</p> <p>- Cô chỉ vào từng trò chơi và hỏi trẻ đây là cái gì?</p> <p>TC2: Yêu cầu trẻ chọn những đồ chơi màu đỏ theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cho trẻ lên phía bàn bày hoa cho trẻ nhận biết và gọi tên bông hoa màu đỏ.</p> <p>- Sau đó yêu cầu trẻ chọn hoa màu đỏ để tặng búp bê.</p> <p>- Cho trẻ đem hoa màu đỏ lên bàn, tặng búp bê.</p> <p>3. Kết thúc: Cô động viên khen trẻ. Sau đó chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 25/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát “ Lời chào buổi sáng”</p> <p>TCAN: Hãy lắng nghe</p>	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài hát “Lời chào buổi sáng”- Trẻ hiểu nội dung bài hát. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc lời bài hát "Lời chào buổi sáng"- Phát triển khả năng nghe, ghi nhớ cho trẻ- Trẻ biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thích hát cùng cô	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”- Đàn, lắc, sắc xô, trống... <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghế ngồi- Mũ đủ số trẻ	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Dạy hát : Lời chào buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát “Lời chào buổi sáng”, tác giả “Nguyễn Thị Nhung”- Cô hát lần 1. Chính xác giai điệu lời ca kết hợp cử chỉ điệu bộ- Hỏi trẻ tên bài hát<ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?- Cô hát lần 2: Cô hát có nhạc, kết hợp biểu diễn minh họa<ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?+ Bạn nhỏ chào bố mẹ để đi đâu?- Giáo dục: Ngoan ngoãn nghe lời người lớn. Trẻ yêu thích được đến lớp.- Tổ chức dạy trẻ hát:<ul style="list-style-type: none">+ Dạy trẻ hát theo cô cả bài .+ Cô cho trẻ hát với hình thức đan xen lẫn nhau giữa tổ, nhóm, cá nhân+ Cả lớp hát lại bài hát 1 lần+ Cô sửa sai cho trẻ . Hỏi lại trẻ tên bài hát- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thích đi học. <p>2.2. TCAN: Hãy lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần- Nhận xét trẻ chơi.

			3. Kết thúc - Cho trẻ nối đuôi nhau đi vòng quanh lớp
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 26/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ "Vườn trẻ"</p> <p>(ĐS trẻ chưa biết)</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài thơ "Vườn trẻ". - Trẻ biết một số từ mới "Vườn trẻ". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ. -Trẻ bước đầu hiểu nội dung bài thơ qua giải thích của cô giáo - Trẻ đọc nhiều lần và phát âm rõ tiếng. - Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú học bài. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thuộc bài thơ - Giáo án điện tử. - Giáo án điện tử bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ: tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Lớp con có ai? + Cô giáo ở lớp dạy con những gì? + Con hay chơi với bạn nào? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Cô giới thiệu bài thơ: "Vườn trẻ" - Tác giả Nhược Thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả <p>2.2. Cô đọc cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ + Hỏi trẻ tên bài thơ? + Tên tác giả? * Cô đọc lần 2: Sử dụng giáo án điện tử - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Ai sáng tác? <p>2.3. Trích dẫn giảng giải theo lời bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trích dẫn: "<i>Em yêu vườn trẻ</i> <i>Có bạn có cô</i>" <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nhỏ yêu cái gì? + Ở vườn trẻ (Lớp học) có những ai? * Trích dẫn: "<i>Múa hát đùa nô</i> <i>Suốt ngày vui vẻ</i>" <ul style="list-style-type: none"> + Ở lớp các bạn được làm gì? + Được học, được vui chơi các bạn thấy như thế nào? <p>2.4. Tổ chức cho trẻ đọc thơ.</p>

	<p>- Trẻ nỗ lực nhớ tên bài thơ và đọc thơ dưới sự giúp đỡ của cô giáo</p>		<p>- Dạy trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: + Cả lớp đọc. + Luân phiên các tổ. + Nhóm trẻ thi đua. + Mời cá nhân trẻ xung phong (Trong quá trình trẻ đọc cô lưu ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Cho cả lớp đọc lại - Cô nhận xét giờ học, động viên và khen ngợi trẻ. 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương Cho trẻ đi chơi. (nhạc đêm trung thu)</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Di màu ổ rom	1.Kiến thức: - Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, di màu theo chiều ngang. - Trẻ biết di màu phía dưới quả trứng để làm ổ rom. 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút đúng cách và di màu theo chiều ngang. - Trẻ di màu phía dưới quả trứng.. 3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn không tô ra bàn, không bẻ bút - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	* Đồ dùng của cô - 3 tranh mẫu - Giá treo sản phẩm *Đồ dùng của trẻ - Bút sáp màu, bàn ghế - Tranh in màu quả bóng	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu các con vật - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Cô có bức tranh vẽ quả gì ? + Con gì đẻ ra quả trứng gà ? + Con gà đẻ trứng vào đâu? + Cô di màu ở phía nào của quả trứng để làm ổ rom ? 2.2. Cô làm mẫu: - Cô di màu lần 1: Không phân tích + Cô vừa di màu làm gì? - Cô di màu lần 2: Kết hợp phân tích (Cô chọn 1 bút màu, cô cầm bút tay phải bằng ba đầu ngón tay (Ngón trỏ và ngón cái giữ bút, ngón giữa giữ bút). tay trái giữ giấy .Cô di màu theo chiều ngang phía dưới quả trứng để làm ổ rom. 2.3. Trẻ thực hiện - Cho về nhóm ngồi. Trẻ cầm bút di trên không - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ + Con đang di gì? Con di theo chiều nào? + Khi di cầm bút như thế nào? 2.4. Trưng bày sản phẩm * Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho các con vừa làm gì? + Con thích bài bạn nào ? + Vì sao con thích? + Bạn di màu như thế nào? <p>- Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học - Cho trẻ cất đồ về nơi quy định
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		