

Thứ hai ngày 16/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Múa vui (Lưu Hữu Phước)</p> <p>TC (NDKH): Khiêu vũ theo nhạc</p> <p>(MT69)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát: Múa vui. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình bạn khi đến lớp được tham gia các tiết mục văn nghệ của lớp. - Trẻ biết cách chơi trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc.</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu, thể hiện được sắc thái tình cảm vui tươi hào hứng của bài hát</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Nhạc: Múa vui. - Nhạc khiêu vũ. - Xắc xô. - Video về trường lớp mầm non.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi - Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Mũ âm nhạc, dụng cụ gõ đệm. - 10 quả bóng bay để chơi trò chơi.</p>	<p>1. Ôn định tổ chức - Cho trẻ xem videovề trường lớp mầm non. - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. <i>2.1. DH: Múa vui.</i> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? + Cô hát lần 2: 2 cô phối hợp hát theo nhạc Giảng nội dung bài hát: Nói về tình bạn khi đến lớp được tham gia các tiết mục văn nghệ của lớp. - Cô cho trẻ hát theo hình thức: Cả lớp hát 1 lần. Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô nghe và sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ hát theo nâng cao: Hát to, nhỏ, nối tiếp. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. - Cả lớp hát lại 1 lần.</p> <p><i>2.2. TC: Khiêu vũ theo nhạc.</i> - Cô GT tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. * Cách chơi: - Ghép hai trẻ thành một cặp, lấy bụng để giữ lấy bóng, tay cầm vào tay nhau như đang khiêu vũ, không được dùng tay để giữ bóng. - Cô mở nhạc bài có nhạc chậm, bình thường, chậm, nhanh... yêu cầu trẻ nghe nhạc, khiêu vũ theo nhịp và yêu cầu không để rơi bóng. * Luật chơi: Cặp nào làm bóng rơi sẽ bị loại.</p> <p>3. Kết thúc.</p>

	<p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, luyện được khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng vận động cũng như rèn luyện cho trẻ khả năng kết hợp với bạn khác để có thể hoàn thành được nhiệm vụ.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hđ, phối hợp với cô và bạn.</p>		<p>- Cô nhận xét đánh giá động viên khen ngợi trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ ba ngày 17/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Vì sao bé Bin nín khóc</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Vì sao bé Bin nín khóc”. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Bé Bin mới đi học nghe thấy các bạn kể chuyện những ngày đầu đến lớp đã khóc ntn, thấy vậy bé Bin không dám khóc nữa vì sợ mẹ bị ngã 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Giáo án điện tử, video truyện “Vì sao bé Bin nín khóc” <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Cô trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài học: kể chuyện “Vì sao bé Bin nín khóc”. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu truyện. Thống nhất tên truyện: “Vì sao bé Bin nín khóc” * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử. - Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào * Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh) - Câu chuyện kể về ai? - Buổi đầu đi học bé Bin ntn?- Ngày đầu tiên ... - Bin nghe thấy các bạn nói gì? - Trích dẫn ... - Nghe thấy các bạn kể chuyện Bin ntn? - Sao ... - Vì sao Bin lại nín khóc?- Tó khóc nhiều quá ...

	<p>khi đang làm việc sơn nhà ...</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, đủ ý, lễ phép <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô kể truyện. - Góp phần giáo dục trẻ: chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Buổi chiều mẹ đến đón Bin đã nói gì với mẹ? - Mẹ đã nói gì với bé Bin? - Cuối cùng bé Bin đã hiểu được điều gì sau buổi học đầu tiên?- Bây giờ thì Bin đã hiểu ... -> GD: Trẻ biết yêu thương bố mẹ, người thân, biết ngoan làm những việc tốt để bố mẹ, người thân an lòng khi ở xa mình ... - Cô kể lần 3: Sa bàn diễn rối. * <i>Cô kể lần 3:</i> Trẻ xem vở kịch rối: “ Vì sao bé Bin nín khóc” - Củng cố: Hỏi trẻ tên truyện. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ tư ngày 18/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p> <p>TC: Tung cao hơn nữa</p> <p>(MT2)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động "Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Tung cao hơn nữa". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng đi mắt nhìn thẳng, không cúi đầu, khi đi trên 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập sạch sẽ. - Sắc xô. Vạch chuẩn, vạch kẻ thẳng trên sàn. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số món ăn và trò chuyện về bữa sáng của trẻ => GD dinh dưỡng để có sức khỏe tốt... - Cô dẫn dắt vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>2.1 Khởi động:</i></p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót-> thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 3 hàng ngang.</p> <p><i>2.2 Trọng động:</i></p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát: Dạy đi thôi. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). Cho trẻ chuyển đội hình. - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4)

	<p>vạch kẻ thẳng trên sàn bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ.</p> <p>- Phát triển tố chất nhanh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn và khi chơi trò chơi "Tung cao hơn nữa".</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p> <p>NDTH: Dinh dưỡng sức khoẻ.</p>	<p>- Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Vòng tập BTPTC.</p> <p>- 2 vạch kẻ thẳng trên sàn dài khoảng 3m</p> <p>- Mỗi trẻ 1 quả bóng vừa tay trẻ để chơi trò chơi.</p>	<p>- Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</p> <p><i>b. VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: "<i>Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</i>".</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</p> <p>+ Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng tự nhiên, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh bước tiến về phía trước đi theo vạch kẻ thẳng trên sàn (khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng), đến hết đường kẻ thẳng dừng lại, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).</p> <p>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.</p> <p>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (Cô tăng độ dài đường kẻ thẳng lên 4- 5m)</p> <p>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) - Trẻ mỗi hàng lần lượt lên tập.</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p><i>c. TCVD: "Tung cao hơn nữa".</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cô có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi:</p> <p>* Cách chơi: Mỗi cháu 1 quả bóng và tung lên cao xem ai tung bóng được cao hơn (càng cao càng tốt)...</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><i>2.3 Hồi tĩnh:</i> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát "<i>Con cò cánh trắng</i>". Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p>3. Kết thúc</p>
--	---	--	--

			- Cô nhận xét giờ học, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 19/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Nhận biết sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.	1. Kiến thức. - Trẻ nhận biết được sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật. 2. Kỹ năng.	1. Đồ dùng của cô. - Một số hình ảnh xếp tương ứng trên máy tính. 4 - 5 nhóm có số lượng 2 hoặc 3	1. Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ hát bài: “Tập đếm” - Cô hỏi về nội dung bài hát và trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. <i>2.2. Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1.</i> - Chơi trò chơi ai nhanh nhất.

	<p>- Trẻ có kỹ năng xếp từ trái qua phải, xếp tương ứng 1- 1.</p> <p>- Trẻ diễn đạt đúng các từ "nhiều bằng nhau"</p> <p>- Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh thông qua các trò chơi.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học tích cực tham gia hoạt động biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>loại đối tượng bằng nhau.</p> <p>- Đàn ghi bài hát: "Tập đếm".</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Mỗi trẻ một rổ lô tô gồm: 3 bạn, 3 mũ, 3 cái áo, 3 cái quần.</p> <p>- 3 ngôi nhà: Mỗi ngôi nhà có gắn đồ dùng có số lượng là 2,3,4.</p>	<p>* Cách chơi : Cô có 4 ghế ngồi cho số trẻ lên chơi = tương ứng với ghế. Vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ chạy về ghế ngồi. Cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn chơi.</p> <p>- Vậy số ghế bằng số các bạn ngồi chơi không? (Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho số ghế bằng số trẻ).</p> <p><i>2.2. Dạy trẻ nhận biết sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</i></p> <p>- Trong rổ của con có gì nào? Cô và trẻ cùng thực hiện.</p> <p>- Cô và trẻ cùng xếp 3 bạn xếp theo hàng ngang.</p> <p>- Cô tặng mỗi bạn 1 cái mũ xếp trên mỗi bạn 1 mũ.</p> <p>- Hỏi trẻ : Số bạn và số mũ như thế nào với nhau? Cho trẻ đếm 2 nhóm.</p> <p>=> Chốt: 2 nhóm có số lượng bằng nhau cùng bằng 3</p> <p>- Lần 2: Tặng mỗi bạn 1 cái áo và làm tương tự như lần 1.</p> <p>- Tiếp tục cho trẻ xếp 3 cái áo. Mỗi cái quần dưới 1 áo, cho trẻ so sánh nhận xét nêu sự bằng nhau giữa áo và quần.</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ so sánh và nêu NX số áo và số quần nhiều bằng nhau.</p> <p>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ vật nào bằng nhau</p> <p>- Trẻ tìm, đếm và kết luận sự bằng nhau của 2 nhóm đồ vật.</p> <p><i>2.3. Luyện tập củng cố</i></p> <p>* <u>TC1</u>: "Thi xem ai nhanh".</p> <p>- Cách chơi: Cô có rất nhiều nhóm đồ dùng trên máy, nhiệm vụ của các bạn là tìm xem có những nhóm nào có s/l = nhau.</p> <p>- Luật chơi: Ai tìm đúng sẽ được thưởng bông hoa điểm tốt. (Cho trẻ tìm 2 nhóm có số lượng là 3 trên Powerpoint)</p> <p>* <u>TC2</u>: "Tìm nhà".</p>
--	--	--	---

			<p>- Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà có các đồ dùng xếp tương ứng. Trẻ cầm thẻ gắn chấm tròn có sl 2,3,4 vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Về đúng nhà” Các con chạy về các ngôi nhà.</p> <p>+ Lần 1: Chạy về ngôi nhà có số lượng đồ dùng bằng số lượng chấm tròn trong thẻ của mình.</p> <p>+ Lần 2: Cho trẻ đổi thẻ cho nhau. Hỏi trẻ số lượng trong thẻ và trên ngôi nhà ntn?</p> <p>- Luật chơi: Ai sai sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà có số lượng tương ứng chấm trong của mình.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Nhận xét của ban giám hiệu</p>	<p>1. Ưu điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên thực hiện nghiêm túc công tác soạn giảng theo quy định - Lựa chọn nội dung dạy trẻ phù hợp - Ứng dụng CNTT thiết kế trò chơi cho trẻ ôn luyện, củng cố - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ nhận biết tạo sự bằng nhau 2 nhóm đồ vật <p>2. Tồn tại</p>		

	<p>- Giáo viên cần khắc sâu hơn kỹ năng ghép tương ứng 1- 1 thông qua trò chơi (Tại sao biết số bạn - số ghế bằng nhau? có 3 cách: một là đều bằng 3, hai là không có ghế thừa, ba là mỗi bạn ngồi 1 ghế...Từ đó cô chốt lại KT tương ứng 1-1)</p> <p>- Thiết kế trò chơi trên máy nên cho trẻ chọn hoặc kéo, nối đồ dùng tạo sự bằng nhau tạo hứng thú cho trẻ hơn. Không nên chỉ cho trẻ quan sát, đếm trên đồ dùng...</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
--	---

Thứ sáu ngày 20/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô nét tranh chú hề</p> <p>(Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <p>- Trẻ biết tên gọi, các đặc điểm của chú hề.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Củng cố, luyện kỹ năng tô nét cong tròn khép kín</p>	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <p>- Máy tính, máy chiếu video hình ảnh về chú hề.</p> <p>- 2 tranh mẫu (1 tranh vẽ chú hề hoàn chỉnh và 1 tranh vẽ nét chú hề</p>	<p>1.Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ xem đoạn video về chú hề.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chú hề và dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>2.1. QS - Đàm thoại tranh mẫu.</i></p> <p>- Đây là tranh gì? (Tranh chú hề)</p> <p>- Chú hề đang làm gì?</p> <p>- Nhận xét về đặc điểm của chú hề: ...</p> <p>- Cô đã sử dụng bút gì để vẽ chú hề?(bút sẫm màu)</p> <p>- Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô? (s/d màu nước, màu sáp, bút dạ)</p>

	<p>theo chấm mờ và di màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối, hợp lý. - Biết cách trình bày bố cục bức tranh. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ lợi ích của chú hề, vẻ đẹp của bức tranh, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 	<p>chưa hoàn chỉnh)</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở vẽ của trẻ. - Bàn ghế 8 trẻ/ 1 nhóm. - Bút màu sáp, màu nước, bút dạ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cách di màu ntn?(tô đều màu, mịn, không chồm ra ngoài) - Cô đã vẽ quả bóng ở đâu của chú hề?(xung quanh phía trên đầu của chú hề) - Qua hình dáng của chú hề (Chú hề đáng yêu...) <p>2.2. Cô làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu toàn phần. + Lần 1: Không phân tích. + Lần 2: (Phân tích, hướng dẫn cách vẽ) - Cô dùng bút sẫm màu tô nét cong tròn khép kín theo nét chấm mờ tạo thành quả bóng. - Các con có thích làm những quả bóng giúp chú hề không? - Hôm nay cô mở hội thi “Họa sỹ tí hon”, thi tô nét cong tròn ... - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách mở vở, cách cầm bút... Tô vẽ mô phỏng trên không cùng cô. Gợi ý trẻ sáng tạo màu cho những quả bóng. <p>2.3. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện, hướng trẻ đặt tên cho bức tranh (với trẻ nào chưa làm được, cô hướng dẫn trẻ làm theo từng bước). <p>2.4. Nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Con giới thiệu về tranh của mình? (tên của bức tranh). - Bạn tô các nét cong tròn khép kín và tô màu các quả bóng ntn? -> Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung - Chọn tranh đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau.
--	--	--	---

			3. Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học, động viên, khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 23/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NH (NDTT): Cô giáo (Nhạc: Đỗ Mạnh Thường)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả: Cô giáo - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về cô giáo	1. Đồ dùng của cô. - Đàn, nhạc bài hát: Cô giáo - Video ca sỹ hát.	1. Ổn định tổ chức gây hứng thú. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông. - Đàm thoại: Ai vừa cho các bạn chơi trò chơi, Cô Sen là ai? ... cô dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Nghe hát: Cô giáo. - Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả.

<p>TCAN (NDTH): Ai nhanh nhất (MT72)</p>	<p>như người mẹ ở trường của trẻ: Yêu thương chăm sóc dạy dỗ trẻ hàng ngày và tình cảm yêu quý kính trọng cô giáo của trẻ. - Trẻ biết chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”.</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ hưởng ứng (đúng đưa) vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát. - Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát. - Phát triển tai nghe cho trẻ</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, phối</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi. - Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - 5 ghế để chơi TC</p>	<p>- Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Thể hiện nét mặt cử chỉ - Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả của bài hát. + Lần 2: Cô vừa hát vừa sử dụng gõ soong loan. - Giảng nội dung bài hát: Cô giáo như người mẹ ở trường của trẻ: Yêu thương chăm sóc dạy dỗ trẻ hàng ngày và tình cảm yêu quý kính trọng cô giáo của trẻ. Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu không lời. + Lần 4: Cô hát kết hợp múa minh họa. + Lần 5: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát, trẻ hưởng ứng theo ca sĩ.</p> <p>2.2. TCAN: Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát hoặc đọc một bài thơ. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì. + Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc. - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
---	--	---	--

	hợp với cô và bạn. Góp phần giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 24/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Cô giáo của con.	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ	1. Đồ dùng của cô. - Đàn, nhạc bài hát: "Cô giáo"	1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài hát: "Cô giáo". - Trò chuyện với trẻ về cô giáo. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Giới thiệu bài, đọc mẫu.

<p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>"Cô giáo của con".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của cô giáo với các bạn, mặc dù công việc của cô rất bận rộn nhưng cô vẫn lạc quan, xinh đẹp... <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời cô để cô vui lòng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, giáo án điện tử minh họa thơ "Cô giáo của con". <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế cho trẻ ngồi theo tổ hình chữ U. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ "Cô giáo của con", tên tác giả "Hà Quang" - Cô đọc mẫu bài thơ: <p><i>* Lần 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt. + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của cô giáo với các bạn, mặc dù công việc của cô rất bận rộn nhưng cô vẫn lạc quan, xinh đẹp... <p><i>* Lần 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử. <p><i>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm (hình ảnh minh họa)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì, do ai sáng tác? - "Mỗi khi vào lớp" cô ntn? - Cô giảng bài như thế nào? Giọng cô ra sao? - Với những bạn ngoan cô thể hiện thế nào? - Bạn nghịch thì cô thể hiện ra sao? - Cô giáo được ví như cái gì? - Giảng từ khó (Cần như hạt muối) - Các con yêu quý cô giáo của mình ntn? (con làm gì?). <p><i>* Lần 3: Cô đọc lần 3 kết hợp video.</i></p> <p><i>2.3. Cho trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu sau mỗi lần trẻ đọc). - Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ. * Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối. Cùng cố tên bài thơ.
------------------------------	---	---	--

			<p>- Cô GD trẻ: biết yêu quý cô và các bạn trong lớp, biết nghe lời cô giáo, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, chia sẻ động viên khi bạn buồn.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 25/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục:	<p>1. Kiến thức.</p> <p>- Trẻ biết tên bài tập "Bò</p>	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <p>- Sân tập sạch sẽ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ hát "Trường chúng cháu là trường mầm non".</p> <p>- Cô ùng trẻ trò chuyện về bài hát, cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p>

<p>VĐCB: Bò thấp chui qua cổng</p> <p>TC: Chuyên bóng</p>	<p>thấp chui qua cổng".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Chuyên bóng". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng "Bò thấp chui qua cổng": Trẻ quỳ, 2 bàn tay và 2 đầu gối sát sàn, nhắc tay nọ chân kia bò, bò chui qua cổng không chạm cổng. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi bò chui qua cổng và khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, vạch xuất phát. - Đàn, nhạc bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động- Nice Dance, BTPTC- Twins Five Little Ducks, trò chơi- Chicken dance thi đua, hồi tĩnh. - 4 cổng chui, 4 quả bóng <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC. 	<p>2.1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC theo nhạc bài Nice Dance. <p>2.2. Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC. Trẻ đứng 4 hàng ngang - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (4x4) - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc tập theo nhạc bài Twins Five Little Ducks.</p> <ul style="list-style-type: none"> * VĐCB: Bò thấp chui qua cổng. - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động. - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. <p>+ TTCB: Cô quỳ trước vạch chuẩn, 2 tay chống sát sàn trước vạch chuẩn.</p> <p>Khi có hiệu lệnh bò: Cô nhắc 1 tay lên phía trước và bò tay nọ chân kia tiến về phía trước, tới cổng chui cúi đầu không để chạm cổng, kết thúc VĐ cô đứng lên đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên vận động. Cô và trẻ nhận xét. - Lần lượt cho trẻ lên tập: - Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập. - Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ). - Lần 3: Thi đua 2 đội.
---	---	---	--

	<p>chơi trò chơi "Chuyền bóng".</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia và hoạt động - Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<p>(Sau mỗi lần trẻ tập cô sửa sai động viên khen trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Củng cố VĐ: - Hỏi trẻ lại tên bài tập. - Mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần. * TCVĐ: "Chuyền bóng". - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên. - Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước và trong quá trình chuyền bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô phân định thắng thua, động viên khen trẻ. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ và cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 26/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Lớp học của bé	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên lớp học MGN B3. - Biết địa chỉ của trường, của lớp - Biết tên các cô giáo của lớp, công việc của các cô, biết tên các bạn trong lớp, một số hoạt động hàng ngày của lớp... 2. Kỹ năng. - Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt.	1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát “Vui đến trường, chào ngày mới”. - Video về trường, về lớp MN, đồ dùng đồ chơi trong lớp. 2. Đồ dùng của trẻ. - Mỗi trẻ 2 khăn mặt có chiều rộng khác nhau, 1 tấm thiệp	1. Ôn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài: “Vui đến trường”. - Cô cùng trẻ đàm thoại về bài hát và dẫn dắt vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Xem video - đàm thoại. - Các con học ở trường nào? - Con biết gì về trường mầm non Đặng Xá? - Các con học ở lớp nào? - Lớp của con nằm ở khu nào? - Lớp con có mấy cô giáo? - Kể tên một số bạn học cùng lớp? Cho trẻ xem tranh ảnh về các hoạt động của cô và trẻ ở lớp. * Video 1: Đàm thoại. - Các con đoán xem đây là lớp nào ? (trò chuyện về các đặc điểm trước cửa của lớp MGN B3: Tên gọi, màu sắc của các dòng chữ, các hình ảnh có trên biển). * Video 2: Công việc của cô giáo: Cô giáo hướng dẫn và các bạn đang tập thể dục, dạy các bạn học bài, tham gia các hoạt động trong ngày - đàm thoại nt.

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy. - Trả lời cô to, rõ ràng đúng câu hỏi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu trường, lớp MN, thích đi học, biết chào hỏi lễ phép với người lớn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, trang phục gọn gàng, đẹp. 	<p>* Video 3: Các góc chơi trong lớp? các đồ chơi yêu thích?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: Trẻ yêu trường, yêu lớp, biết lợi ích công việc của mỗi người. Các con phải lễ phép kính trọng các cô, bác trong trường, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi ở trường ở lớp. <p>2.2 <i>Củng cố:</i> Thi hát, đọc thơ...về lớp, trường MN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các tổ thi hát các bài hát về lớp, trường mầm non <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Làm ống đựng bút	1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của ống bút. - Tác dụng ống bút: dùng để đựng đồ dùng học tập như bút, kéo, tẩy, bút chì.... + Hộp bút còn là đồ dùng học tập trang trí cho góc học tập của mình thêm gọn gàng, xinh xắn. 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp thực hiện các thao tác: cắt, dán, sắp xếp, trang trí để tạo thành chiếc ống bút.	1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử, video tình huống, nhạc khi trẻ thực hiện 1. Đồ dùng của trẻ: - Vật liệu, dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: Lõi giấy, cốc nhựa. Chai nhựa. Ống hút. Giấy màu, bìa màu. Băng dính trong, hai mặt. Kéo, thước kẻ, bút chì. Phiếu học tập	1. Ổn định tổ chức (Thấu cảm) *Tình huống: Video bạn Bo đi học vẽ, bạn đựng bút màu vào túi bóng, do bút nhọn, túi bóng mỏng nên bị rách, bút rơi ra lớp.... Các bạn có cách nào giúp bạn bo có đồ dùng để bút cho gọn gàng và thẩm mỹ? - Trẻ đưa ra các cách giải quyết... => Thống nhất làm ống đựng bút tặng bạn. 2. Phương pháp và hình thức tổ chức. 2.1. Xác định vấn đề. * <i>Xác định vấn đề cần giải quyết</i> Cô khơi gợi để trẻ nhắc lại vấn đề: - Các con vừa được làm gì? - Những chiếc bút các con để hết trên mặt bàn các con cảm thấy như thế nào? - Theo các con, nếu là các con làm thế nào để đồ dùng của mình gọn gàng hơn nhỉ? => KL: Chế tạo 1 ống đựng bút để đồ dùng. * <i>Cung cấp kiến thức</i> Cho trẻ xem hình ảnh về chiếc một số loại hộp bút và đàm thoại: - Con hãy kể cho cô xem con đã nhìn thấy có những loại hộp bút nào? - Theo các con hộp bút nào sẽ đựng được nhiều bút? - Cấu tạo của ống đựng bút gồm những phần nào? - Điều gì khiến cho hộp bút đáng yêu và ngộ nghĩnh?

	<p>- Trẻ thể hiện tư duy sáng tạo qua bản vẽ ý tưởng và quá trình chế tạo ống bút.</p> <p>- Trẻ hợp tác tích cực với bạn trong hoạt động nhóm.</p> <p>- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, qua sát, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề khi gặp các tình huống trong cuộc sống.</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.</p>		<p>=> Ống đựng bút là đồ dùng học tập, được dùng để các bút, thước kẻ và một số dùng học tập. Ống đựng bút có miệng thân, và đáy ống bút. Thân hộp bút được trang trí rất nhiều hình ngộ nghĩnh đáng yêu, nó không chỉ giúp cho góc học tập gọn gàng và đẹp hơn đấy.</p> <p>=> Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau chế tạo ống đựng bút.</p> <p>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể</p> <p>Để chế tạo ra một chiếc xe các con cần đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ống bút đựng đủ đồ dùng. - Ống đựng bút thuận tiện khi sử dụng. - Chắc chắn - Đẹp và ấn tượng - Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu của sản phẩm <p>* Xác định vật liệu dụng cụ được cung cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì? <p>2.2. Ý tưởng của trẻ: Lên ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ trao đổi về ý tưởng vẽ ống bút. - Cô đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng và giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn. <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí - Trong thời gian 10- 15 phút, từ ý tưởng và yêu cầu trẻ tiến hành tạo dựng ống đựng bút - Cô nhắc lại về quy tắc an toàn. - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. - Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm <p>2.4. Kiểm tra:</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Vui vẻ tham gia tiết học. - Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?...” - Giáo dục trẻ yêu thích thể thao. 		<ul style="list-style-type: none"> * Thử nghiệm và kiểm tra sản phẩm - Cho trẻ mang ống đựng bút lên bàn để kiểm tra rồi ghi nhận kết quả vào phiếu học tập. + Lần 1: Đặt ống bút lên mặt bàn, sau đó rung rinh bàn xem ống bút đứng vững không? + Lần 2: Đặt ống bút lên mặt bàn có trải khăn bàn, kéo khăn bàn rồi xem ống bút có bị ngã không, có làm bút rơi ra ngoài không? - Quan sát và kiểm tra xem ống đựng bút có đựng được đồ dùng dụng cụ không? - Ống đựng bút có chắc chắn không? - Ngắm xe xem có đẹp và ấn tượng chưa? * Nếu còn thời gian có thể cho các nhóm đánh giá chéo * Cải thiện sản phẩm - Qua hoạt động thử nghiệm và kiểm tra, dựa vào phiếu học tập, để cải thiện những vấn đề gặp phải của ống đựng bút. - Dành 3 phút cho trẻ cải thiện lại sản phẩm. * Chia sẻ sản phẩm - Sau đây cô mời cả lớp cùng mang những ống đựng bút đã hoàn thiện lên tham gia một trò chơi: - Trò chơi: “Khỏe và khéo” - Cách chơi: Các nhóm sẽ xếp thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng bạn ở nhóm sẽ lên lấy thìa để vào miệng và đặt chiếc bút lên thìa và thật khéo léo di chuyển mang bút để về ống đựng bút sao cho không sử dụng tay để giữ bút. - Luật chơi: Không dùng tay để cầm bút. Đội nào lấy được nhiều đồ dùng để vào ống đựng bút và không bị rơi ra ngoài là đội chiến thắng.
--	---	--	--

			<p>- Tổ chức chơi: Cho trẻ chơi và quan sát và ghi nhận kết quả.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		