

Thứ hai ngày 16/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Sự tích đèn trung thu</p>	<p>. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ hứng thú nghe cô kể, kể diễn cảm cùng cô. - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.</p> <p>3. Giáo dục. - Thông qua câu chuyện trẻ biết về sự tích rước đèn trung thu.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử truyện: Sự tích đèn trung thu - Video truyện: Sự tích đèn trung thu</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng - Ghế ngồi đủ số trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức ô và trẻ cùng hát: “Chiếc đèn ông sao” Trò chuyện về các đèn trong ngày tết trung thu (Tên gọi, màu sắc, đặc điểm của một số loại đèn...) - Có một chú cuội rất thông minh và tốt bụng và rất hay được giúp đỡ bạn bè nên được các bạn yêu quý để biết được câu chuyện như thế nào thì cả lớp chú nghe cô kể câu chuyện “ Sự tích rước đèn trung thu” thì sẽ rõ nhé.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Kể chuyện cho trẻ nghe:</p> <p>a. Cô kể chuyện cho trẻ nghe : Cô giới thiệu và kể cho trẻ nghe - Lần 1: Cô kể diễn cảm - Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì nào? - Câu chuyện đó do ai sáng tác nhỉ? - Trong câu chuyện có những ai?</p> <p>b. Đàm thoại – trích dẫn: - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những ai? - Trong truyện sự tích rước đèn trung thu chú cuội được miêu tả như thế nào? * Trích: “Chuyện kể rằng ở một làng nọ có một cậu bé tên là Cuội. Cuội thông minh, tốt bụng và rất hay giúp đỡ bạn bè nên được các bạn yêu quý”</p>

			<p>- Vì sao chú cuội lại nhảy xuống nước. Chú cuội có về được với bạn nữa không?</p> <p>* Trích: “Và trong lúc mãi chơi một bạn đã bị đuối nước, đang chần trầu thối sáo Cuội đã nghe thấy tiếng kêu cứu của bạn bè, không ngần ngại nguy hiểm, Cuội đã nhảy xuống cứu giúp bạn lên bờ. Thế nhưng, Cuội mãi không trở về với bạn. Cuội được lên cung trăng từ đó”</p> <p>- Các bạn có quên được chú cuội không? Các bạn đã được ai giúp đỡ để gặp được chú cuội</p> <p>* Trích: “Hình ảnh Cuội tốt bụng vẫn mãi vấn vương không quên trong tâm trí của những người bạn. Thấu hiểu được tình bạn đẹp giữa Cuội và những người bạn ở trần gian cô tiên đã giúp cho các bạn nhỏ được gặp lại Cuội. Đó là cứ vào ngày Rằm tháng Tám hàng năm ngày trăng tròn và đẹp nhất hãy rước đèn ông sao để Cuội có thể thấy được các bạn nhỏ ở trần gian”</p> <p>- Các bạn đã tạo ra những loại đèn hình gì? Rằm tháng tám hàng năm các bạn đã làm gì để nhớ về chú cuội?</p> <p>- Trích: “Không những thế, các bạn nhỏ còn tạo ra các loại đèn hình con cá, con thỏ... để nhớ về những lần chơi đùa bắt cá, bắt thỏ ... cùng nhau. Và từ đó, cứ vào rằm tháng Tám hàng năm các bạn nhỏ lại cùng nhau quây quần làm đèn, rước đèn đêm trăng trung thu để nhớ về Cuội”</p> <p>* Giáo dục: Các con ạ! Qua câu chuyện trên chúng mình phải biết yêu quý và giúp đỡ lẫn nhau những lúc gặp khó khăn và cũng nói đến mỗi dịp tết trung thu đến là các bạn nhỏ sẽ lại được đi rước đèn và phá cỗ trung thu đấy các con ạ.</p> <p>* Lần 3: Cho trẻ kể chuyện cùng cô lại 1 lượt.</p>
--	--	--	---

			3. Kết thúc: Cô NX, động viên KK trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài.
Đánh giá/ Nhận xét	- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện. - Trả lời được câu hỏi của cô. Tuy nhiên cháu Nhật, Khang, Bảo không chú ý còn tự do ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ ba ngày 17/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục: VĐCB: Đi trong đường hẹp	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập. Hình thành kỹ năng đi trong đường hẹp cho trẻ.	1. Đồ dùng của cô: + Sàn nhà sạch, phẳng Trang phục của trẻ gọn gàng.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ”. Dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. KD: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC. 2.2. Trọng động * Tập BTPTC: + Tay: (4x4) Tay đưa ra trước lên cao.

<p>TC: Hái hoa tặng mẹ (MT2)</p>	<p>-Trẻ thực hiện được vận động đúng hiệu lệnh. - Trẻ chi được trò chơi “Hái hoa tặng mẹ” 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng bò phối hợp được chân nọ tay kia, bò chui qua cổng không chạm cổng, không làm đổ cổng. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi thành thạo. 3. Thái độ: - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập.</p>	<p>+ Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. - Nhạc bài hát: Cô và mẹ. 2. Đồ dùng của trẻ: Đường hẹp dài 3m x 0,2m</p>	<p>+ Bụng: (4x4) Đứng cúi người về trước. + Chân: (6x4) Đưa ra trước, sang ngang. + Bật: (4x4) Bật chụm tách. 2.3.VĐCB: Đ trong đường hẹp - Cô giới thiệu VĐ: Đi theo trong đường hẹp, cô làm mẫu 2 lần Lần 1: Làm mẫu không giải thích Lần 2: 1 cô làm mẫu, 1 cô giải thích: - TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, tay để tự nhiên. - Khi có hiệu lệnh: Đi, đi trong đường hẹp mắt nhìn thẳng, tay chống hông đi khéo léo không chạm vào đường và làm đổ cỏ cây hai bên đường. - Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: + Cô tiến hành cho trẻ tập: Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập. Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. Sau mỗi lần tập cô động viên, sửa sai cho trẻ. Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. + Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1trẻ lên tập: 2.4. TC: Hái hoa tặng mẹ - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Hỏi lại trẻ cách chơi trò chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 phút. c. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vòng sân tập, ngồi xuống thư giãn nhẹ nhàng bóp chân tay. 3. Kết thúc: Nhận xét giờ học khen động viên trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài.</p>
--------------------------------------	--	--	--

Đánh giá/ Nhận xét	<p>- Trẻ hứng thú tham gia tập bài tập. Không chạm vào vạch. Tuy nhiên cháu Trà my, Minh Nhật, chưa mạnh dạn.</p> <p>- ĐGMT: Đức Huy, Trúc chưa đạt Mục tiêu 2</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

Thứ tư ngày 18/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NH: Chiếc đèn ông sao. TCVD: Tai ai tinh	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Chiếc đèn ông sao - Trẻ hiểu nội dung bài hát:	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”, - Hình ảnh của các bạn nhỏ	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video về các bạn vui đón trung thu - Đàm thoại dẫn dắt vào bài hát 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: Chiếc đèn ông sao- <i>tác giả Phạm Tuyên</i> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

	<p>Nói về chiếc đèn ông sao được các bạn nhỏ mang đi rước đèn vui trung thu.</p> <p>- Trẻ hiểu biết chơi trò chơi: Tai ai tinh.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ lời, đúng nhạc bài hát: Đêm trung thu</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>-Trẻ hứng thú trong giờ học.</p>	<p>vui đón trung thu.</p> <p>- Mũ chóp.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Mũ âm nhạc đủ cho 3 đội</p>	<p>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>+ Giảng nội dung: Bài hát nói về chiếc đèn ông sao được các bạn nhỏ mang đi rước đèn vui trung thu và cùng vui múa hát, phá cỗ dưới ánh trăng vàng.</p> <p>2.2. Trẻ hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 lần</p> <p>- Cô quan sát sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ.</p> <p>- Cô cho từng nhóm, tổ, cá nhân hát dưới nhiều hình thức.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ hát theo tay cô.</p> <p>- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.</p> <p>2.3.Trò chơi: "Tai ai tinh"</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát. Nếu đoán đúng thì sẽ chiến thắng, nếu chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét chung giờ học, khuyến khích động viên trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng hát theo cô. Cháu gia Huy, Nhật Minh, Huy Hoàng còn tự do</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ năm ngày 19/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>LQVT:</p> <p>Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, Ghép đôi (Montessori)</p> <p>- BTT: Bài trang 16</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết ghép đôi hai đối tượng thành từng cặp tương ứng 1-1</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng xếp được nhóm đối tượng 2 dưới nhóm đối tượng 1 thẳng hàng dọc thành</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Giáo án các slide về ghép tương ứng 1-1</p> <p>- Nhạc bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non, cháu đi mẫu giáo.</p> <p>- 4 tranh mẫu to của cô về các cặp xếp tương ứng 1-1</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau.</p> <p>- Trò chuyện về bài hát.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cho trẻ gọi tên 2 nhóm đối tượng sẽ ghép đôi.</p> <p>- Cô đưa ra hình ảnh 2 cái cốc, 2 cái ấm - trẻ gọi tên và đếm.</p> <p>2.2. Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1- 1</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. (Áp dụng PPGDĐT Montessori)</p> <p>- Xem trong rổ có gì? (thỏ và cà rốt).</p> <p>- Cô xếp thỏ ra thành hàng ngang và cho trẻ xếp giống cô (Cách xếp đồ vật áp dụng PP Montessori)</p> <p>- Lấy củ cà rốt phía dưới con thỏ (một cà rốt thẳng dưới một thỏ)</p> <p>- Cô kiểm tra và hỏi trẻ: Con xếp thế nào?</p>

	<p>từng cặp. Sử dụng đúng từ xếp tương ứng 1 - 1. 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn, hăng hái tham gia học tập, trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học.</p>	<p>còn thiếu, lô tô đồ dùng. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ lô tô: 3 con thỏ, 3 củ cà rốt</p>	<p>1 con thỏ với 1 củ cà rốt thành một cặp tương ứng - con xếp được bao nhiêu cặp? -> Cô kết luận: Cách ghép một đối tượng này với một đối tượng kia gọi là ghép đôi tương ứng 1-1. 2.3. Luyện tập - Trò chơi 1: "<i>Thi xem ai nhanh</i>" + Cách chơi: Cô để đồ dùng xung quanh lớp. Nhiệm vụ của các con là tìm xung quanh lớp xem nhóm đồ dùng nào được xếp tương ứng 1-1. + Luật chơi: Bạn nào tìm được nhanh và đúng được thưởng 1 bông hoa. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 -3 lần). - Trò chơi 2: "<i>Thử tài của bé</i>" + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Hai đội có nhiệm vụ lên bảng ghép đôi đồ dùng thành từng cặp tương ứng 1- 1. + Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào ghép được nhiều cặp chính xác đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 -3 lần). 3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1. Cháu Huy Hoàng, Thanh trúc, Nhật Minh khi xếp còn chưa thẳng</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ sáu ngày 20/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Trang trí chiếc đèn ông sao</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được đặc điểm của đèn ông sao. - Trẻ biết cách tô màu đèn ông sao theo mẫu của cô giáo. - Trẻ tô được màu cho bức tranh đèn ông sao. - Trẻ biết cầm bút và tô màu. <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đèn ông sao của cô đã được trang trí. - Nhạc 1 số bài hát về trung thu: Đêm trung thu, chiếc đèn ông sao... - Hình ảnh 1 số ông sao. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm 1 khay đồ dùng 	<p>.1. Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại</p> <p>Cô cho trẻ quan sát từng tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: + Đây là bức tranh vẽ gì các con? + Đèn ông sao gồm có những gì? + Đèn ông sao được tô bằng những màu gì? + Đèn ông sao có mấy cánh? (Cho trẻ đếm cánh của đèn) + Vòng tròn bên ngoài được tô màu gì? + Ông sao bên trong tô màu gì? + Khi tô màu các con phải chú ý điều gì? <p>- Tranh 2 và 3 cô cho trẻ quan sát về màu sắc và bố cục của tranh.</p> <p>2.2. Thăm dò ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con sẽ tô đèn ông sao của mình màu gì? - Tô như thế nào để đèn thêm đẹp, nhiều màu sắc? <p>2.3. Trẻ thực hiện</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu. - Phát triển óc sáng tạo của trẻ. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức học tập tốt, biết trân trọng sản phẩm mình làm ra, biết yêu cái đẹp và có mong muốn tạo ra cái đẹp. - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn, không quăng ném đồ chơi. 	<p>gồm: Bút màu bút sáp, bút màu da, màu hước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn, quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện, nhắc nhở trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi. - Gợi ý cho trẻ chọn màu để tô sáng tạo (hướng dẫn, giúp đỡ trẻ yếu hơn.) <p>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ, cho trẻ đem tranh lên trưng bày - Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn: Con thích nhất bài nào? Vì sao? - Cô nhận xét, tuyên dương bài đẹp + sáng tạo và biết trân trọng sản phẩm mình làm ra, biết chơi hòa đồng, đoàn kết với bạn. <p>3. Kết thúc.</p> <p>Cô nhận xét tiết học, cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
--	---	---	---

Đánh giá/ Nhận xét	<p>- Trẻ biết tô màu theo chiếc đèn ông sao. Cháu Huy hoàng, Trà My, Thanh trúc tô còn chừa ra ngoài nhiều</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Thứ hai ngày 23/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Bạn mới 9 Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: “Bài thơ kể về một bạn mới đến lớp được các bạn chơi cùng, cô	Tranh minh họa bài thơ: “Bạn mới” - Que chỉ. - Nhạc: “Đi nhà trẻ” - NDKH: Âm nhạc.	1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cho trẻ hát “Đi nhà trẻ” - Trò chuyện về nội dung bài hát. Hướng trẻ vào nội dung bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức HĐ 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe. <ul style="list-style-type: none"> • Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

	<p>giáo khen các bạn ngoan”.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc to, rõ ràng. - Phát triển vốn từ cho trẻ: “Nhút nhát, đoàn kết” - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, nói được câu ngắn 4-5 từ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép, chăm ngoan học giỏi biết nhường nhịn đồ chơi với bạn. 		<p>Lần 1: Cô đọc thơ+điệu bộ cử chỉ, nét mặt (không có tranh minh họa)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên bài thơ cô vừa đọc? + Bài thơ nói về ai? <p>Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa</p> <p>Cô nói về nội dung bài thơ : “Bạn mới đến trường lần đầu xa bố mẹ nên còn lo sợ và nhút nhát, em đã dạy bạn hát và chơi vui vẻ với bạn nên được cô giáo khen”.</p> <p>HĐ 2: Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Bạn mới đến trường như thế nào ? <p>Giảng giải: Bạn mới đến trường còn nhút nhát lo sợ khi phải xa bố mẹ và người thân...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô trích : “Bạn mới đến trường.....nhút nhát” - Em đã làm gì để giúp bạn ? <p>Giảng giải : Em dạy bạn hát, dỗ bạn cùng chơi vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô trích : “Em dạy...bạn cùng chơi” - Cô giáo làm gì khi thấy em chơi vui với bạn? <p>Giảng giải : Cô cười và cô khen đoàn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô trích : “Cô thấy.....khen đoàn kết” <p>-> Giáo dục: Ở trường mầm non có rất nhiều bạn, các con phải biết giúp đỡ bạn và yêu thương bạn.</p> <p>HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Tổ- nhóm- cá nhân trẻ đọc. - Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, <p>Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ gì ?</p> <p>Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa</p>
--	---	--	---

			<p>Giáo dục trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn không tranh giành đồ chơi, không xô đẩy nhau.</p> <p>3. Kết thúc: - Cho trẻ chơi: “Con bọ dừa”</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>- Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ.</p> <p>Cháu Nhật Huy Hoàng chưa thuộc thơ, đọc thơ còn ngọng</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 24/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên vận động: Bật ại chỗ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cả lớp hát bài: “ Cháu đi mẫu giáo”</p> <p>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p>

<p>TDGH: Bật tại chỗ</p> <p>TCVĐ: Bọ dùa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi: Bọ dùa. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết nhún bật tại chỗ theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bọ dùa. 3.Thái độ: - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo. - Sàn nhà sạch, phẳng - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. Nhạc bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non. - Sắc xô. 2. Đồ dùng của trẻ: - Quần áo gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Khởi động - Cho trẻ vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm về 4 hàng ngang. 2.2. Bài tập phát triển chung: - Tay: Tay đưa ngang, gập lại chạm vai (4 x4) - Thân: Nghiêng người 2 bên (4x4) - Chân: Đưa trước khuyu gối (6 x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) 2.3. Vận động cơ bản: Bật tại chỗ. - Cô giới thiệu VĐ: Bật tại chỗ, cô làm mẫu 2 lần Lần 1: Làm mẫu không giải thích Lần 2: 1 cô làm mẫu, 1 cô giải thích: - TTCB: Cô đứng trước vạch, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật cô hơi nhún 2 chân xuốngsvaf bật lên cao. Bật xong cô tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. - Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: + Cô tiến hành cho trẻ tập: Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập. Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. Sau mỗi lần tập cô động viên, sửa sai cho trẻ. Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. + Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1trẻ lên tập: 2.4. TCVĐ: Bọ dùa: - Cho trẻ nói cách chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: Cô làm bọ dùa mẹ bò đi trước, trẻ làm bọ dùa mẹ đi trước, trẻ làm bọ dùa con theo sau. Vừa bò vừa đọc lời bài thơ. Khi đọc đến câu “ gió thổi ngã chổng quèo, nó kêu ối ối ối! thì cả bọ dùa mẹ và con ngã ngửa ra và đập chân kêu ối ối ối!
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào làm không đúng phải làm lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>2.5. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi thư giãn nắn bóp chân tay.</p> <p>3: Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 25/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc:	<p>1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Cháu đi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể. - Tác dụng của từng bộ phận đó.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1 VĐTN: Cháu đi mẫu giáo.</p>

<p>NDTT: VĐTN: Cháu đi mẫu giáo.</p> <p>NDKH: NH: Ngày đầu tiên đi học</p> <p>(MT61)</p>	<p>mẫu giáo. biết vận động theo cô</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài hát nghe hát</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát: Cháu đi mẫu giáo.</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô khi nghe hát</p> <p>Ngày đầu tiên đi học.</p> <p>- Phát triển tai nghe cho trẻ</p> <p>3.Thái độ :</p> <p>Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.</p>	<p>giáo, Ngày đầu tiên đi học.</p> <p>- Xắc xô,</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <p>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc, dụng cụ gõ đệm.</p>	<p>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc, trẻ đoán tên bài hát tên tác giả.</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát và vận động lại bài hát.</p> <p>- Hỏi trẻ vừa hát và vận động bài hát theo hình thức nào? Còn hình thức nào nữa không?</p> <p>- Cô giới thiệu hình thức vận động vỗ tay theo phách</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách.</p> <p>+ Hỏi trẻ: Cô hát và vận động theo hình thức nào?</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: vận động kết hợp với nhạc.</p> <p>+ Cả lớp vận động 2 lần không nhạc</p> <p>- Lần 3,4: Cả lớp vận động kết hợp nhạc.</p> <p>+ Mời tổ nhóm, cá nhân vận động .</p> <p>Sau mỗi lần vận động cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ hình thức vận động</p> <p>- Cô cho trẻ vận động lại 1 lần.</p> <p>2.2. Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Ngày đầu tiên đi học. Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiệp.</p> <p>- Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc.</p> <p>- Lần 2: Cô hát kết hợp các động tác múa minh họa</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát “Ngày đầu tiên đi học” nói về em bé ngày đầu tiên được mẹ đưa đến trường còn ngỡ em đã khóc nhe, nhưng em bé được cô giáo yêu thương, vỗ về, an ủi như người mẹ hiền, nên khi lớn lên em bé vẫn không quên những tình cảm yêu thương của cô dành cho em.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Đến trường mầm non các con được cô yêu thương, chăm sóc, vỗ về, được chơi với các bạn, vì vậy các</p>
--	---	---	---

			<p>con phải chăm ngoan, biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo, yêu thương và chơi đoàn kết với các bạn nhé</p> <p>- Lần 3: Cô mở video ca sĩ hát. Cô và trẻ cùng hưởng ứng theo giai điệu bài hát.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét khen động viên trẻ</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 26/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá:	Kiến thức: - Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ,	Câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”. Nhạc trò chơi	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Trò chơi: Nào mình cùng lắc</p> <p>- Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 2 một món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé!</p>

<p>KP: Bé chia sẻ đồ chơi với bạn</p>	<p>giúp đỡ lẫn nhau”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. - Kỹ năng: - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. - Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. - Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn.... - Máy tính. 	<p>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</p> <p><i>Trải nghiệm thực tế</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: Tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau. - Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? - Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc? - Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao? - Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao? - Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? <p>* Suy ngẫm chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem powerpoint một số hình ảnh về các điều nên làm và không nên làm. - Đây là hình ảnh về gì? - Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm? - Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào? - Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”? <p>* Rút ra kinh nghiệm</p> <p>=> Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, biết nhường nhịn, yêu quý bạn bè, biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn với nhau.</p> <p>* Trải nghiệm tích cực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chung sức
---------------------------------------	---	---	--

	<p>việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn. - Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Mỗi đội có một bảng các hình ảnh về hành vi đúng, hành vi sai. Nhiệm vụ của các đội cùng thảo luận với nhau xem hành vi nào sai thì gạch dấu chéo lên hành vi sai. Đội nào đúng nhất và nhanh nhất là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. + Các nhóm vừa làm gì? + Khi cùng nhau làm việc các con thấy ntn? + Nếu việc đó mà các con làm một mình thì sẽ ntn? - Giáo dục: Các con ạ! Khi làm 1 việc gì đó, nếu các con cùng chung sức làm thì sẽ hoàn thành công việc rất là nhanh, cho nên các con cần có bạn bè cùng nhau làm việc, có những việc có thể làm một mình nhưng có nhiều việc nếu không có sự giúp đỡ của các bạn thì một mình không thể hoàn thành được. <p>3. Kết thúc: Cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu, tô nét bạn gái</p> <p>(Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết hình dáng và đặc điểm nổi bật của bạn gái.- Trẻ biết tô theo nét chấm mờ và tô màu hoàn thiện bức tranh bạn gái. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn luyện, củng cố kỹ năng cầm bút tô nét và tô màu cho trẻ.- Trẻ có kỹ năng tô màu không chồm ra ngoài, mịn,	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàn, nhạc bài hát: <i>Đôi bàn tay</i>, nhạc nền cho trẻ thực hiện.- Tranh mẫu của cô. -Tranh 1; Tranh tô kín nét chấm mờ, váy tô màu vàng.- Tranh 2; 2 tranh để cô thực hiện làm mẫu. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Vở vẽ, bút sáp màu	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài : “ <i>Đôi bàn tay</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát, nhận xét tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô có bức tranh gì?+ Ai có nhận xét gì về bức tranh bạn gái?+ Bạn gái có tóc như nào?+ Váy của bạn màu gì?+ Cô làm thế nào để có bức tranh đẹp như vậy? <p>-> Bạn gái trong bức tranh rất là xinh lại mặc váy đẹp nữa. Để có được bức tranh đẹp cô phải làm thế nào, các con cùng xem cô hướng dẫn.</p> <p>2.2. Cô thực hiện mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích kỹ năng tô màu: Cô chọn bút màu đen để tô theo đường chấm mờ và tô màu mái tóc, sau đó chọn màu đỏ để tô màu chiếc váy, cô tô đều tay, tô từ trên xuống dưới, tô kín chiếc váy tô không chồm ra ngoài. <p>* Hỏi lại trẻ cách tô.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Con lấy bút màu gì để tô đường chấm mờ và tô màu mái tóc?

	<p>tô giống mẫu của cô.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động để tạo ra sản phẩm . - Trẻ biết nâng niu sản phẩm của mình và của bạn . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi bàn ghế theo nhóm . 	<ul style="list-style-type: none"> + Còn chiếc váy con sẽ tô thế nào? + Khi làm con ngồi như thế nào ? - Cô nhắc lại kỹ năng tô màu và cho trẻ tô trên không. * Trẻ thực hiện - Trẻ về nhóm thực hiện, cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu. 2.3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm + Các con vừa làm gì? + Con đã làm bức tranh này như thế nào? + Con cảm thấy như thế nào về bức tranh của mình? + Con đặt tên cho bức tranh này là gì? + Nếu cô cho con mang về, con sẽ tặng bức tranh này cho ai? 3. Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		