

Thứ hai ngày 16/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b>            Dạy VĐ            (NDTT): Vui đến trường.            (Hồ Bắc)            TCAN            (NDKH): Ai đoán giỏi            (MT69)</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b>            - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát:            “Vui đến trường”, sáng tác Hồ Bắc.            - Trẻ hiểu được nội dung bài hát: Nói về các bạn nhỏ đến trường rất ngoan, rất chăm. Buổi sáng khi ngủ dậy, rửa mặt, ăn sáng, đầu tóc gọn gàng đến trường với các cô thật vui.  <b>2. Kỹ năng.</b>            - Trẻ vận động minh họa</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b>            - Nhạc bài hát: “Vui đến trường”  <b>2. Đồ dùng của trẻ.</b>            - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc.            - Mũ chóp            - Ghế chơi trò chơi</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b>            - Cho trẻ chơi trò chơi: “Lộn cầu vòng”.            - Đàm thoại dẫn dắt vào bài.  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b>  <b>2.1. Dạy vận động : “Vui đến trường”- Hồ Bắc</b>            - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát "Vui đến trường".            - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả            - Cô cùng trẻ hát 1,2 lần theo nhạc.            - Củng cố: Có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát?- vỗ tay theo nhịp, vỗ tay phách, vỗ tay theo tiết tấu chậm, múa minh họa.            - Vận động minh họa là vận động như thế nào?            - Giới thiệu VĐ sẽ sử dụng cho bài hát này: Vận động múa minh họa.            - Cô vận động múa minh họa mẫu 2 lần kết hợp lời hát.            * Dạy trẻ VĐ: Vận động múa minh họa kết hợp đúng lời bài hát.            - Cả lớp VĐ múa minh họa cùng cô 2 lần (Cô chú ý sửa sai).            - Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai sau mỗi lần trẻ vd).            - Cả lớp hát và VĐ lại 1 lần: Hỏi tên VĐ.            - GD: Giáo dục trẻ yêu trường, lớp, cô giáo, bạn bè và mong muốn được đến trường.            Đánh giá MT 69  <b>2.2. Ai đoán giỏi</b>            - Cô giới thiệu tên trò chơi.</p>

	<p>đúng theo lời bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</li> <li>- Chơi thành thạo trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. Qua đó GD trẻ tình yêu trường lớp, bạn bè.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho 1 trẻ đội mũ chóp che kín mặt và cô cho 1 trẻ khác hát, sau khi hát trẻ đội mũ sẽ phải đoán xem bạn nào vừa hát</li> <li>- Luật chơi: Khi trẻ che mặt thì không được nói tên bạn hát</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét lớp, động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ thực hiện được các yêu cầu của</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

**Thứ ba ngày 17/09/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Truyện: Vì sao bé Bin nín khóc (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Vì sao bé Bin nín khóc”. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Bé Bin mới đi học nghe thấy các bạn kể chuyện những ngày đầu đến lớp đã khóc ntn, thấy vậy bé Bin không dám khóc nữa vì sợ mẹ bị ngã khi đang làm việc sơn nhà ...</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b> - Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Giáo án điện tử, video truyện “Vì sao bé Bin nín khóc”</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Trang phục gọn gàng. - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</b> * <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu truyện. Thống nhất tên truyện: “Vì sao bé Bin nín khóc” * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử. - Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào * Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh) - Câu chuyện kể về ai? - Buổi đầu đi học bé Bin ntn?- Ngày đầu tiên ... - Bin nghe thấy các bạn nói gì? - Trích dẫn ... - Nghe thấy các bạn kể chuyện Bin ntn? - Sao ... - Vì sao Bin lại nín khóc?- Tớ khóc nhiều quá ... - Buổi chiều mẹ đến đón Bin đã nói gì với mẹ? - Mẹ đã nói gì với bé Bin? - Cuối cùng bé Bin đã hiểu được điều gì sau buổi học đầu tiên?- Bây giờ thì Bin đã hiểu ... -&gt; GD: Trẻ biết yêu thương bố mẹ, người thân, biết ngoan làm những việc tốt để bố mẹ, người thân an lòng khi ở xa mình ...</p>

	<p>- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, đủ ý, lễ phép</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô kể truyện.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ: chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ.</p>		<p>- Cô kể lần 3: Sa bàn diễn rối.</p> <p>* <i>Cô kể lần 3:</i> Trẻ xem vở kịch rối: “ Vì sao bé Bin nín khóc”</p> <p>- Củng cố: Hỏi trẻ tên truyện.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô NX, KK, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 18/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Thể dục:</b> VĐCB: Đi trên ghế thể dục. TC: Quả bóng vui nhộn</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động "Đi trên ghế thể dục". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Quả bóng vui nhộn".</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b> - Trẻ có kỹ năng đi mắt nhìn thẳng, không cúi đầu, đi trên ghế thể dục. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi đi trong</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Phòng tập sạch sẽ. - Sắc xô. Vạch chuẩn. Ghế thể dục - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - Hình ảnh bữa ăn sáng.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. - Đường hẹp dài 4m, rộng 25cm. - Bóng nhựa vừa tay trẻ.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô cho trẻ xem hình ảnh bữa sáng trò chuyện với trẻ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt... - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài tập.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <i>2.1 Khởi động:</i> Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-&gt; kiễng-&gt; thường-&gt; gót-&gt; thường-&gt; khom-&gt; thường-&gt; chạy nhanh, chậm-&gt; về 3 hàng ngang. <i>2.2 Trọng động:</i> <i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát: Dạy đi thôi. (Trẻ đứng thành 3 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). Cho trẻ chuyển đội hình. - Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 3 hàng dọc thành 2 hàng dọc. <i>b. VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng.</i> - Cô giới thiệu tên bài tập: "Đi trên ghế thể dục". - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng tự nhiên trước ghế thể dục. Khi có hiệu lệnh đi bước bước 1 chân lên ghế, chân kia thu lên theo, hai tay dang ngang giữ thẳng bằng rồi đi hết ghế</p>

	<p>đường hẹp và khi chơi trò chơi "Quả bóng vui nhộn".</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</li> </ul> <p>NDTH: Dinh dưỡng sức khoẻ.</p>		<p>đến đầu bên kia rồi bước xuống, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).</li> <li>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.</li> <li>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (Cô tăng độ dài đường hẹp lên 5m)</li> <li>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) - Trẻ mỗi hàng lần lượt lên tập.</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập.</li> </ul> <p><u>c. TCVD: "Quả bóng vui nhộn".</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cô có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi:</li> </ul> <p>* Cách chơi: Mỗi cháu 1 quả bóng và tung lên cao xem ai tung bóng được cao hơn (càng cao càng tốt)...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cách chơi: Các bạn chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm 4 bạn, mỗi nhóm 1 miếng vải &amp; 1 quả bóng, mỗi bạn cầm một đầu miếng vải và tung bóng.</li> <li>- Luật chơi: Trong quá trình chơi nhóm nào không làm rơi bóng nhóm đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p>Sau mỗi lần chơi cô phân định thắng thua, động viên khen trẻ.</p> <p>Cho trẻ chơi 3,4 lần</p>
--	--	--	--

			<p>2.3 <i>Hồi tĩnh</i>: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “<i>Con cò cánh trắng</i>”. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p>		

Thứ năm ngày 19/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b> Nhận biết sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ nhận biết được sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật. <b>2. Kỹ năng.</b> - Trẻ có kỹ năng xếp từ trái qua phải, xếp tương ứng 1- 1. - Trẻ diễn đạt đúng các từ "nhiều bằng nhau" - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh thông qua các trò chơi. <b>3. Thái độ.</b> - Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Một số hình ảnh xếp tương ứng trên máy tính. 4 - 5 nhóm có số lượng 2 hoặc 3 loại đối tượng bằng nhau. - Đàn ghi bài hát: "Tập đếm". <b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Mỗi trẻ một rổ lô tô gồm: 3 bạn, 3 mũ, 3 cái áo, 3 cái quần. - 3 ngôi nhà: Mỗi ngôi nhà có gắn đồ dùng có số lượng là 2,3,4.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cho trẻ hát bài: "Tập đếm" Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <i>2.2. Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1.</i> - Chơi trò chơi ai nhanh nhất. * Cách chơi : Cô có 4 ghế ngồi cho số trẻ lên chơi = tương ứng với ghế. Vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ chạy về ghế ngồi. Cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn chơi. - Vậ số ghế bằng số các bạn ngồi chơi không? (Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho số ghế bằng số trẻ). <i>2.2. Dạy trẻ nhận biết sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</i> - Trong rổ của con có gì nào? Cô và trẻ cùng thực hiện. - Cô và trẻ cùng xếp 3 bạn xếp theo hàng ngang. - Cô tặng mỗi bạn 1 cái mũ xếp trên mỗi bạn 1 mũ. - Hỏi trẻ : Số bạn và số mũ như thế nào với nhau? Cho trẻ đếm 2 nhóm. =&gt; Chốt: 2 nhóm có số lượng bằng nhau cùng bằng 3 - Lần 2: Tặng mỗi bạn 1 cái áo và làm tương tự như lần 1. - Tiếp tục cho trẻ xếp 3 cái áo. Mỗi cái quần dưới 1 áo, cho trẻ so sánh nhận xét nêu sự bằng nhau giữa áo và quần. - Cô cho nhiều trẻ so sánh và nêu NX số áo và số quần nhiều bằng nhau. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ vật nào bằng nhau</p>



	<p>tích cực tham gia hoạt động biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>- Trẻ tìm, đếm và kết luận sự bằng nhau của 2 nhóm đồ vật.  <b>2.3. Luyện tập củng cố</b>  * <b>TC1: “Thi xem ai nhanh”.</b>  - Cách chơi: Cô có rất nhiều nhóm đồ dùng trên máy, nhiệm vụ của các bạn là tìm xem có những nhóm nào có s/l = nhau.  - Luật chơi: Ai tìm đúng sẽ được thưởng bông hoa điểm tốt.  (Cho trẻ tìm 2 nhóm có số lượng là 3 trên Powerpoint)  * <b>TC2: “Về đúng nhà”.</b>  - Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà có các đồ dùng xếp tương ứng. Trẻ cầm thẻ gắn chấm tròn có sl 2,3,4 vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Về đúng nhà” Các con chạy về các ngôi nhà.  + Lần 1: Chạy về ngôi nhà có số lượng đồ dùng bằng số lượng chấm tròn trong thẻ của mình.  + Lần 2: Cho trẻ đổi thẻ cho nhau. Hỏi trẻ số lượng trong thẻ và trên ngôi nhà ntn?  - Luật chơi: Ai sai sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà có số lượng tương ứng chấm trong của mình.  <b>3. Kết thúc.</b>  - Cô NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 20/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Tô nét tranh chú hề ( Mẫu)	<b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên gọi, các đặc điểm của chú hề. <b>2. Kỹ năng.</b> - củng cố, luyện kỹ năng tô nét cong tròn khép kín theo chấm mờ và di màu. - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối, hợp lý. - Biết cách trình bày bố cục bức tranh. <b>3. Thái độ.</b> - Giáo dục trẻ lợi ích của chú hề, vẻ đẹp của bức tranh, giữ gìn sản phẩm	<b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Bảng hình, video tranh ảnh trên máy. - 2 tranh mẫu ( 1 tranh vẽ chú hề hoàn chỉnh và 1 tranh vẽ nét chú hề chưa hoàn chỉnh) <b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Vở vẽ của trẻ. - Bàn ghế 8 trẻ/ 1 nhóm. - Bút màu sáp, màu nước, bút dạ.	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cho trẻ xem đoạn video về chú hề? Cô dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <i>2.1. QS - Đàm thoại tranh mẫu.</i> - Đây là tranh gì? (Tranh chú hề) - Chú hề đang làm gì? - Nhận xét về đặc điểm của chú hề: ... - Cô đã sử dụng bút gì để vẽ chú hề?( bút sẫm màu) - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô? (s/d màu nước, màu sáp, bút dạ) - Cách di màu ntn?( tô đều màu, mịn, không chòem ra ngoài) - Cô đã vẽ quả bóng ở đâu của chú hề?( xung quanh phía trên đầu của chú hề) - Qua hình dáng của chú hề (Chú hề đáng yêu...) <i>2.2. Cô làm mẫu.</i> - Cô làm mẫu toàn phần. + Lần 1: Không phân tích. + Lần 2: (Phân tích, hướng dẫn cách vẽ) - Cô dùng bút sẫm màu tô nét cong tròn khép kín theo nét chấm mờ tạo thành quả bóng. - Các con có thích làm những quả bóng giúp chú hề không? - Hôm nay cô mở hội thi “Họa sỹ tí hon”, thi tô nét cong tròn ... - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách mở vở, cách cầm bút... Tô vẽ mô

	<p>của mình và của bạn.</p>		<p>phông trên không cùng cô. Gợi ý trẻ sáng tạo màu cho những quả bóng.</p> <p><i>2.3. Trẻ thực hiện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện, hướng trẻ đặt tên cho bức tranh (với trẻ nào chưa làm được, cô hướng dẫn trẻ làm theo từng bước).</li> </ul> <p><i>2.4. Nhận xét sản phẩm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Con giới thiệu về tranh của mình? (tên của bức tranh).</li> <li>- Bạn tô các nét cong tròn khép kín và tô màu các quả bóng ntn?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Chọn tranh đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 23/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> NH (NDTT): Cô giáo(MT72) TCAN (NDTH): Khiêu vũ theo nhạc</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả: Cô giáo - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về cô giáo như người mẹ ở trường của trẻ: Yêu thương chăm sóc dạy dỗ trẻ hàng ngày và tình cảm yêu quý kính trọng cô giáo của trẻ. - Trẻ biết chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b> - Trẻ hưởng ứng (đứng đưa) vỗ tay</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Nhạc bài hát: Cô giáo - Video ca sỹ hát.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Ghế ngồi. - Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Mũ âm nhạc</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.</b> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <i>2.1. Nghe hát: Cô giáo.</i> - Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Thể hiện nét mặt cử chỉ - Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả của bài hát. + Lần 2: Cô vừa hát vừa sử dụng gõ soong loan. - Giảng nội dung bài hát: Cô giáo như người mẹ ở trường của trẻ: Yêu thương chăm sóc dạy dỗ trẻ hàng ngày và tình cảm yêu quý kính trọng cô giáo của trẻ. Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu không lời. + Lần 4: Cô hát kết hợp múa minh họa. + Lần 5: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát, trẻ hưởng ứng theo ca sĩ. Đánh giá MT72</p> <p><b>2.2. TCAN: Khiêu vũ theo nhạc</b> - Cô GT tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. <b>* Cách chơi:</b> - Ghép hai trẻ thành một cặp, lấy bụng để giữ lấy bóng, tay cầm vào tay nhau như đang khiêu vũ, không được dùng tay để giữ bóng.</p>

	<p>theo giai điệu bài nghe hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hđ, phối hợp với cô và bạn. Góp phần giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc bài có nhạc chậm, bình thường, chậm, nhanh... yêu cầu trẻ nghe nhạc, khiêu vũ theo nhịp và yêu cầu không để rơi bóng.</li> <li>* Luật chơi: Cặp nào làm bóng rơi sẽ bị loại.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 24/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Thơ: Bé tới trường (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ "Bé tới trường". - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về niềm vui hân hoan của bé khi đến trường...</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b> - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <p><b>3. Thái độ</b> - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Nhạc bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non" - Video, giáo án điện tử minh họa thơ "Bé tới trường".</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Ghế cho trẻ ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô cho trẻ hát bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non". - Trò chuyện với trẻ về trường lớp MN.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <i>2.1. Giới thiệu bài, đọc mẫu.</i> - Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu bài thơ: * <i>Lần 1:</i> - Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt. + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về niềm vui hân hoan của bé khi đến trường... * <i>Lần 2:</i> - Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử. <i>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm (hình ảnh minh họa)</i> - Cô vừa đọc bài thơ gì, do ai sáng tác? - " Buổi sáng sớm" có điều gì xảy ra? - Đàn chim hót ntn? - Con đường làng vào buổi sáng ntn? - Bạn nhỏ trong bài thơ có cảm xúc ntn? - Bé và chim thể hiện tình cảm ntn * <i>Lần 3:</i> Cô đọc lần 3 kết hợp video. <i>2.3. Cho trẻ đọc thơ</i> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.</p>

	cô để cô vui lòng ...		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu sau mỗi lần trẻ đọc).</li> <li>- Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ.</li> <li>* Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối. Củng cố tên bài thơ.</li> <li>- Cô GD trẻ: biết yêu quý cô và các bạn trong lớp, biết nghe lời cô giáo, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, chia sẻ đồng viên khi bạn buồn.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 25/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Thể dục:</b> VĐCB: Bò zich zac qua 4-5 điểm TC: Lộn cầu vòng</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên bài tập "Bò zich zac qua 4-5 điểm." - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Lộn cầu vòng".</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b> - Trẻ có kỹ năng "Bò zich zac qua 4-5 điểm" - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi bò chui qua các điểm zich zac và khi chơi</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô, vạch xuất phát, đường zich zac. - Nhạc bài hát: "Vui đến trường". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động- Nice Dance, BTPTC- Twins Five Little Ducks, trò chơi- Chicken dance thi đua, hội tnh.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Quần áo gọn gàng, sạch sẽ.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cho trẻ hát "Vui đến trường". - Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <i>2.1. Khởi động.</i> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC theo nhạc bài Nice Dance. <i>2.2. Trọng động.</i> * <i>BTPTC.</i> Trẻ đứng 4 hàng ngang - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (4x4) - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc tập theo nhạc bài Twins Five Little Ducks. * <i>VĐCB: Bò zich zac qua 4-5 điểm.</i> - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động. - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. + <i>TTCB:</i> Cô quỳ trước vạch chuẩn, 2 tay chống sát sàn trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bò: Cô nhắc 1 tay lên phía trước và bò tay nọ chân kia tiến về phía trước tới điểm zich zac cô bò khéo</p>



	<p>trò chơi "Lộn cầu vòng".</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> <li>- Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ gây thể dục tập BTPTC.</li> </ul>	<p>léo tránh chạm vạch kết thúc VĐ cô đứng lên đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ lên vận động. Cô và trẻ nhận xét.</li> <li>- Lần lượt cho trẻ lên tập:</li> <li>- Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập.</li> <li>- Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Lần 3: Thi đua 2 đội.</li> </ul> <p>(Sau mỗi lần trẻ tập cô sửa sai động viên khen trẻ)</p> <p>* Củng cố VĐ: - Hỏi trẻ lại tên bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần.</li> <li>* TCVD: "Lộn cầu vòng".</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cho 2 trẻ cầm tay nhau vừa chời vừa đọc lộn cầu vòng...</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p>Sau mỗi lần chơi cô phân định thắng thua, động viên khen trẻ.</p> <p>Cho trẻ chơi 3,4 lần</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét động viên trẻ và cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 26/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> Lớp học của bé MT10</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên trường: MN Đặng xá. - Biết địa chỉ của trường, các khu vực trong trường các phòng học, khu vườn, khu sân chơi. - Biết một số tên cô giáo, bác bảo vệ, cô nuôi và công việc của mọi người.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b> - Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường MN, Vui đến trường, chào ngày mới”. - Video về trường MN, đồ dùng, đồ chơi trong trường.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Mỗi trẻ 2 khăn mặt có chiều rộng khác nhau, khung tranh, 1 tấm thiệp - Quần áo, trang phục gọn gàng, đẹp.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Xem video - đàm thoại.</b> - Các con học ở trường nào? - Con biết gì về trường mầm non Đặng Xá? - Trường có mấy khu, là những khu nào? - Trường mình có bao nhiêu lớp? - Con học lớp nào? - Ai là hiệu trưởng, hiệu phó của trường? - Ai là bảo vệ, cô nuôi, cô giáo? Cho trẻ xem tranh ảnh về các hoạt động của cô và trẻ ở trường mầm non. * Video 1: Đàm thoại. - Các con đoán xem đây là cái gì? - cổng trường. (trò chuyện về các đặc điểm của biển cổng trường: Tên gọi, màu sắc của các dòng chữ, các hình ảnh có trên biển). * Video 2: Cô giáo và các bạn đang tập thể dục - đàm thoại nt. * Video 3: Các bạn chơi đu quay, cầu trượt ... - Giáo dục: Trẻ yêu trường, yêu lớp, biết lợi ích công việc của mỗi người. Các con phải lễ phép kính trọng các cô, bác trong trường, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi ở trường ở lớp. (Đánh giá MT: 10)</p>

	<p>- Trả lời cô to, rõ ràng đúng câu hỏi.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ yêu trường, lớp MN, thích đi học, biết chào hỏi lễ phép với người lớn.</p>		<p>2.2 <i>Củng cố:</i> Thi hát về trường MN.</p> <p>- Cho các tổ thi hát các bài hát về trường mầm non</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nx động viên khuyến khích trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> ( UDPPGDDT STEAM) Làm ống đựng bút</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> - Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của ống đựng bút. - Trẻ biết phối hợp kĩ năng vẽ cắt, dán, tô màu... để tạo ra ống đựng bút. - Nhận biết về hình dạng, số lượng các ống. <b>2. Kỹ năng</b> - Vận động thô: Trẻ bung, bê cẩn thận không làm đổ. - Vận động tinh: Trẻ cầm bút vẽ, sử dụng kéo, xếp, cắt, dán...</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Máy tính, video, nhạc cho trẻ thực hiện. Nhạc bài hát “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai” <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Khay đựng - Các nguyên vật liệu (chai nhựa đã cắt sẵn, lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp sữa tươi 180ml, vỏ hộp thuốc, cốc giấy - Giấy màu, đè can, que kem, ống hút, kềm xù, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ, hạt hạt, ... -</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô giới thiệu chương trình “Lan tỏa yêu thương” - Cô cho trẻ xem video đã chuẩn bị, vừa xem vừa hỏi trẻ về video - Cô hỏi trẻ về nội dung video vừa xem và trò chuyện - Cô giáo dục trẻ về tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn bằng các hành động nhỏ - Cô dẫn dắt trẻ vào dự án làm ống đựng bút tặng bạn. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Nhắc lại bài học hôm trước</b> - Trong giờ học trước, các con đã được khám phá về đặc điểm cấu tạo của ống đựng bút, cô và các con đã lên ý tưởng thiết kế để thực hiện dự án “làm ống đựng bút tặng các bạn nhỏ vùng cao” rồi. Bây giờ các con hãy chia sẻ với cô và các bạn về bản thiết kế ống đựng bút cho dự án này nhé. - Trẻ đi lấy bản thiết kế ống đựng bút ( trẻ làm trong giờ học trước) về vòng tròn chia sẻ cùng cô và các bạn trong nhóm: - Con có thể chia sẻ về bản thiết kế ống đựng bút của con cho cô và các bạn cùng biết không? + Con thiết kế ống đựng bút dạng gì? + Ống đựng bút gồm những phần nào? + Con cần những nguyên liệu gì? + Con sẽ trang trí ống đựng bút như thế nào? + Làm thế nào để chế tạo thành ống đựng bút đẹp nhất? - Cô gợi mở để trẻ nói lên ý tưởng của mình. - Cô giới thiệu nguyên vật liệu đã chuẩn bị .</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng sống:</li> <li>+ Kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> <li>+ Kỹ năng đặt câu hỏi.</li> <li>+ Kỹ năng giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Kỹ năng làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia tiết học.</li> </ul>	<p>Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.</p>	<p><i>2.2. Thiết kế ( A: nghệ thuật – Tạo hình)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con hãy mang bản thiết kế của mình về nhóm và thảo luận cùng các bạn, để chọn nguyên vật liệu làm ống đựng bút</li> <li>-&gt;Trẻ lấy file về 2 nhóm.( Kỹ năng tạo hình: gắn, dính, cắt, dán.....)</li> </ul> <p><i>2.3.Trẻ thực hiện( E: Chế tạo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào cũng đã có bản thiết kế “ống đựng bút”. Các con hãy đi lấy đồ dùng về các nhóm lựa chọn nguyên vật liệu để trang trí tạo thành đôi dép thật đẹp theo thiết kế của mình nhé. (trẻ về bàn).</li> <li>- Hỏi trẻ:</li> <li>+ Con sẽ chọn chất liệu gì để làm ống đựng bút?</li> <li>+ Các con sẽ làm ống đựng bút bằng cách như thế nào?</li> <li>- Trong quá trình trẻ làm GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.</li> </ul> <p>M. Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang làm gì? Con làm ống đựng bút có dạng hình gì?</li> <li>- Con làm mấy chiếc ống đựng bút?</li> </ul> <p><i>2.4. Kết nối (Đánh giá):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cầm sản phẩm lên chia sẻ cùng các bạn</li> <li>- ống đựng bút của con có giống với bản thiết kế mà con lên ý tưởng hay ko?</li> <li>+ Con làm được ống đựng bút bằng cách nào?</li> <li>+ Con cần những nguyên vật liệu gì để tạo nên ống đựng bút này?</li> <li>+ Con có muốn thay đổi gì cho ống đựng bút của mình không?</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>+ Theo con, khi các bạn nhận được ống đựng bút do chính tay con làm thì các bạn sẽ cảm thấy thế nào? Bạn sẽ nói gì và sử dụng ống đựng bút này như thế nào?</p> <p>- Nếu trẻ chưa làm xong hoặc chưa đủ yêu cầu hoặc ống đựng bút không đứng được cô đặt câu hỏi để trẻ tìm phương pháp khắc phục.</p> <p>+ Nếu được làm lại con sẽ chỉnh sửa, hay thêm chi tiết gì cho sản phẩm của mình nữa không?</p> <p>=&gt; Cho trẻ cắm bút vào ống bút vừa làm</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cả lớp cùng mang dép gửi tặng bạn cùng nhạc hát bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		