

Thứ hai ngày 30/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát: “Đôi mắt xinh” T/G: Nguyễn Ngọc Thiện NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to T/G: Nguyễn Văn Chung</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tác giả của bài hát : “Đôi mắt xinh”, sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện. - Trẻ hiểu được nội dung bài hát: Bài hát nói về những bộ phận trên cơ thể và công dụng của những bộ phận đó. - Trẻ biết tên bài nghe hát "Gia đình nhỏ hạnh phúc to". - Trẻ biết nội dung bài nghe hát: Bài hát nói về tình cảm của bố, mẹ 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Đôi mắt xinh”, “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” - Ca sỹ hát bài: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” - Tivi, máy tính <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. - Dụng cụ gõ đệm: Phách tre, song loan,... - Ghế đủ số trẻ ngồi. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Tai mồm mắt”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát bài: “ Đôi mắt xinh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc. + Hỏi tên bài hát, tên tác giả sáng tác. - Lần 2: Cô hát không nhạc để trẻ nghe rõ được lời bài hát. + Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về các bộ phận trên cơ thể và công dụng của những bộ phận đó. - Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Lần 4: Khuyến khích trẻ hát cùng cô. <p>- Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát 2-3 lần (Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai lời ca và giai điệu bài hát, khuyến khích trẻ hát to, rõ lời). + Cho các tổ hát. + Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên hát. + Cô mời cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

	<p>dành cho những đứa con của mình.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ giữ gìn, vệ sinh sạch sẽ những bộ phận trên cơ thể mình. 		<p>2.2. Nghe hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. Tác giả: Nguyễn Văn Chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc nhỏ. Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả? + Lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? + Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bố, mẹ giành cho những đứa con của mình. + Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét lớp, động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 01/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Đôi mắt của em. (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ "Đôi mắt của em", biết tên tác giả Mỹ Phượng. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi mắt, giúp cho em nhìn thấy mọi vật và chúng ta phải biết bảo vệ đôi mắt. - Trẻ hiểu nghĩa của các từ "Xung quanh, sáng". - Trẻ cảm nhận được vần điệu bài thơ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ đọc thuộc, đúng vần điệu của 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống bài giảng điện tử, câu hỏi đàm thoại. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế hình chữ u. - Tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng" - Trò huyện cùng trẻ về đôi mắt, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</p> <p>2.1. Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ, nét mặt. + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính. - Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi mắt, giúp cho em nhìn thấy mọi vật và chúng ta phải biết bảo vệ đôi mắt. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về cái gì? - Đôi mắt có hình dạng như thế nào? <p>Trích dẫn: “Đôi mắt tròn, tròn Đôi mắt xinh xinh?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đôi mắt giúp chúng mình làm gì ? <p>Trích dẫn: “Giúp em nhìn thấy Mọi vật xung quanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích cho trẻ hiểu từ "Xung quanh" là từ chỉ tất cả những gì mà chúng ta nhìn thấy. - Đôi mắt giúp chúng ta rất nhiều các con có yêu quý đôi mắt không? Bạn nhỏ trong bài thơ cũng rất yêu quý đôi mắt đấy? <p>Trích dẫn: “Đôi mắt xinh xinh Em yêu em quý Giữ cho đôi mắt</p>

	<p>bài thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ dưới sự hướng dẫn của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 		<p>Ngày càng sáng hơn" + Từ "Sáng" trong bài thơ là chỉ một đôi mắt khỏe mạnh: => Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết bảo vệ mắt và giữ vệ sinh cho đôi mắt.</p> <p>2.2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc diễn cảm... - Cô mời các tổ đọc thơ. - Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ. - Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ. - Cả lớp đọc thơ lại 1 lần. - Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài thơ. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học cùng trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 02/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Bất chụm chân liên tiếp vào 5 ô</p> <p>TCVD: Chuyên bóng</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết vận động "Bất chụm chân liên tiếp vào 5 ô". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "chuyên bóng". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bất liên tiếp vào 5 ô không chạm vòng, tiếp đất bằng mũi bàn chân. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi đi trên ghế thể dục và khi chơi 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập sạch sẽ. - Sắc xô. Vạch chuẩn. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Dung dăng dung dẻ" - Trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót-> thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 3 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát: "đôi mắt xinh". (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (6x4) - Bất: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. <p><i>b. VĐCB: "Bất chụm chân liên tiếp qua 5 ô".</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh "Bất", 2 tay chống hông dùng lực của bàn chân và căng chân bất liên tục vào 5 ô và tiếp đất bằng mũi chân.

	<p>trò chơi "chuyền bóng".</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p><u>c. TCVD</u>: “chuyền bóng”. Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>* Cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội, mỗi đội 8 bạn. Bạn đầu hàng sẽ chuyền bóng lên đầu cho các bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay, bạn cuối hàng khi đón được bóng cầm bóng chạy nhanh đứng lên đầu hàng. Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>* Luật chơi: Đội nào chuyền bóng sai yêu cầu, làm rơi bóng sẽ không giành được chiến thắng</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 03/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Nhận biệt sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đối tượng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau, khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng ghép tương ứng 1-1, và kỹ năng so sánh, nhận biết kết quả so sánh của trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động của cô	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 bộ đồ dùng gồm các nhóm đối tượng: Ngôi nhà và người, hoa sen và lọ hoa, quả táo và bông hoa...- 1 bài tập tìm số lượng khác nhau <p>- Powerpoir bài dạy</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giống bộ đồ dùng của cô.	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “Tập đếm” Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>2.1. Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Chơi trò chơi ai nhanh nhất.* Cách chơi : Cô có 4 ghế ngồi cho số trẻ lên chơi = tương ứng với ghế. Vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ chạy về ghế ngồi. Cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn chơi.- Vậy số ghế bằng số các bạn ngồi chơi không? (Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho số ghế bằng số trẻ). <p><i>2.2. Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời trẻ đi lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi- Cô hỏi trẻ trong rõ có những đồ dùng gì và cô yêu cầu trẻ xếp những đồ cô yêu cầu đó ra trước mặt.+ Sếp 2 bông hoa sen và đếm+ Sếp 1 lọ hoa thẳng phía dưới bông hoa sen và đếm- 2 nhóm đồ vật này có số lượng như thế nào với nhau? Vì sao con biết nó không bằng nhau-> 2 nhóm đồ vật này không bằng nhau vì số hoa sen nhiều hơn+ Cô cho trẻ sếp người ra và đếm (3 người)+ Cô cho trẻ sếp ngôi nhà ra và đếm(1 ngôi nhà)- Số lượng ngôi nhà và số người như thế nào với nhau? Vì sao con biết nó không bằng nhau?

			<p>-> Số lượng ngôi nhà và người không bằng nhau vì số người nhiều hơn số ngôi nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đếm lại tất cả số lượng đồ vật - Số lượng đồ dùng nào bằng nhau? Cô cho trẻ chỉ đếm số lượng nhóm đồ vật bằng nhau và cất vào rổ. - Cô cho trẻ chỉ và đếm số lượng đồ dùng còn lại và hỏi trẻ số bông hoa và số người như thế nào với nhau? - Vì sao con biết số lượng hoa sen và người không bằng nhau? <p>2.3. Luyện tập củng cố</p> <p>* TC1: “Ai giỏi nhất”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ lấy bài tập về bàn ngồi và nói những nhóm đối tượng có số lượng khác nhau với nhau. - Luật chơi: Trong một bản nhạc ai hoàn thành bài tập nhanh nhất, đúng nhất người đó sẽ giành chiến thắng. <p>* TC2: “Thi tài”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: 3 nhóm chơi đứng tại vị trí bàn của nhóm mình dùng chuông để giành quyền trả lời cho đội của mình - Luật chơi: Đội nào giành quyền trả lời nhanh nhất, chính xác và nhiều câu trả lời đúng nhất đội đó sẽ giành chiến thắng. (Cô cho chơi trên máy tính) <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 04/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD tạo hình:</p> <p>Vẽ và tô màu nét mặt. (Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nét mặt khác nhau của khuôn mặt: Vui, buồn, giận... - Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản: Thẳng, ngang, cong,...để vẽ thành khuôn mặt khác nhau. - Trẻ biết tô màu đẹp và vẽ bố cục cân đối. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ các nét cơ bản và tô màu cho trẻ. - Rèn cho trẻ tư thế ngồi học ngay ngắn. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh 1: Vẽ khuôn mặt cười. + Tranh 2: Vẽ khuôn mặt giận. + Tranh 3: Vẽ khuôn mặt khóc. <p>- Nhạc bài hát: “Khuôn mặt cười”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút màu, vở vẽ...cho trẻ. - Trẻ ngồi bàn theo nhóm. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho vận động hát bài: “Khuôn mặt cười”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ khuôn mặt cười. + Cô có bức tranh vẽ gì đây? Khuôn mặt bạn nhỏ như thế nào? + Trên khuôn mặt có những bộ phận nào? + Khi cười mắt, miệng như thế nào? + Cô sử dụng những nét gì để vẽ khuôn mặt? - Tranh 2: Vẽ khuôn mặt khóc: Các con đã khóc bao giờ chưa? + Khi khóc mắt, miệng như thế nào? + Cô sử dụng màu gì để tô cho bức tranh? - Tranh 3: Vẽ khuôn mặt đang giận: + Khi vẽ khuôn mặt giận lông mày, mắt, miệng vẽ như thế nào? + Cô vẽ khuôn mặt ở đâu của tờ giấy? + Con có cảm xúc gì khi ngắm các bức tranh? <p>2.2. Trao đổi, gợi mở ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ vẽ khuôn mặt như thế nào? Con sử dụng những nét gì để vẽ? Sau khi vẽ xong con phải làm gì? Tô màu như thế nào? - Trẻ về nhóm thực hiện. Cô bao quát hướng dẫn trẻ, cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. <p>2.3. Trưng bày nhận xét sản phẩm: (MT 90)</p>

	<p>Cách cầm bút và di màu.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được làm gì? Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì? Sau khi làm xong con có cảm xúc gì? Con sẽ làm gì với bức tranh này? + Hỏi trẻ thích tranh nào? Vì sao con thích? - Cô khuyến khích động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 07/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>VĐTN: “Đôi mắt xinh” T/G: Nguyễn Ngọc Thiện TCÂN: Tai ai tinh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tác giả của bài hát: “Đôi mắt xinh”, sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện. - Trẻ biết VĐMH theo lời bài hát: “Đôi mắt xinh” biết thể hiện các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ VĐMH đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát: “Đôi mắt xinh” 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Đôi mắt xinh” - Xắc xô, dụng cụ gõ đệm, phách tre... - Tivi, máy tính <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. - Dụng cụ gõ đệm: Phách tre, song loan.... - Ghế đủ số trẻ ngồi. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng" - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy VĐ (VĐMH): “Đôi mắt xinh” sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện. Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát "Đôi mắt xinh".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát 1 lần theo nhạc và cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát. - Hỏi trẻ có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát ? Vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, múa minh họa.... Múa minh họa là múa ntn ? - Giới thiệu vận động sẽ sử dụng trong bài hát: Vận động minh họa. + Cô vận động minh họa 2 lần kết hợp lời bài hát. Lần 1 không phân tích động tác. Lần 2 phân tích động tác minh họa kết hợp lời ca. Cô hướng dẫn trẻ các động tác khó. <p>*Dạy VĐ : Cả lớp vận động theo cô 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát và vận động lại 1 lần: Hỏi trẻ tên vận động. <p>=> Giáo dục trẻ qua nội dung bài hát : Biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận, giác quan của mình và của bạn.</p> <p>2.2. TCÂN : Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Các con sẽ nhắm mắt cô sẽ gõ 1 dụng cụ âm nhạc bất kỳ để các con đoán.

	<p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận, giác quan của mình và của bạn.</p>		<p>- Luật chơi: Ai đoán đúng và nhanh nhất người đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>3. Kết thúc: Nx động viên khuyến khích trẻ, trẻ cùng cô ra ngoài, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 08/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Gấu con bị đau răng (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Gấu con bị đau răng”.- Trẻ hiểu nội dung truyện: Vì ăn nhiều bánh ngọt , không chịu đánh răng buổi tối nên Gấu bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ, Gấu đã khỏi đau răng và giữ cho hàm răng trắng, đẹp. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ.	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát "Tập đánh răng".- Giáo án điện tử truyện: "Gấu con bị đau răng".- Video câu chuyện: “Gấu con bị đau răng”. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghé ngồi theo tổ hình chữ U.	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: "Tập đánh răng".- Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng.- Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện. Thống nhất tên truyện: “Gấu con bị đau răng”* <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử.- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?- Giảng giải nội dung câu chuyện: Vì ăn nhiều bánh ngọt , không chịu đánh răng buổi tối nên Gấu bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ, Gấu đã khỏi đau răng và giữ cho hàm răng trắng, đẹp.* Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh)- Câu chuyện kể về ai? sinh nhật của Gấu con có những ai đến chúc mừng sinh nhật Gấu?- Các bạn mang những gì đến tặng Gấu? Gấu đã nói gì về những món quà mà các bạn mang đến tặng?-> Trích dẫn: "Một hôm vào ngày sinh nhật Gấu....Tôi cảm ơn các bạn".- Khi bữa tiệc sinh nhật tan, các bạn đã ra về thì Gấu con đã làm điều gì?-> Trích dẫn: " Khi buổi tiệc sinh nhật...Lên giường đi ngủ"

	<p>- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, đủ ý, lễ phép</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô kể truyện.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, biết chăm sóc bảo vệ răng ...</p>		<p>- Chỉ chờ thế các chú sâu đã làm gì Gấu con?</p> <p>-> Trích dẫn: Chỉ chờ có thế...đau nhức răng".</p> <p>- Hôm sau mẹ Gấu phải đưa Gấu con đi đâu?</p> <p>-> Trích dẫn: "Bác sĩ bảo....Nếu để lâu sẽ bị sún hết đấy".</p> <p>- Bác sĩ đã dặn gấu con điều gì?</p> <p>- Từ đó về sau Gấu con như nào?</p> <p>- Qua câu chuyện gấu con bị sâu răng chúng mình đã học được điều gì? GD trẻ biết giữ gìn VS thường xuyên đánh răng vào mỗi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ. Hạn chế ăn bánh kẹo tăng cường ăn rau củ quả thịt cá.....</p> <p>* <i>Cô kể lần 3</i>: Trẻ xen hoạt hình truyện "Gấu con bị đau răng"</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 09/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thế dục:</p> <p>VĐCB: Đi trên ghế thế dục đầu đội túi cát</p> <p>TCVĐ: Kéo co</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động "Đi trên ghế thế dục, đầu đội túi cát". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Kéo co". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đều bước, mắt nhìn thẳng về phía trước, không cúi đầu, giữ thẳng bằng không nghiêng người khi đi trên ghế, không làm rơi túi cát. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Túi cát - Phòng tập sạch sẽ. - Sắc xô. Vạch chuẩn. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông" - Trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót-> thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 3 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát: Đôi mắt xinh. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>- Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</p> <p><i>b. VĐCB: Đi trên ghế thế dục, đầu đội túi cát".</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Đầu đội túi cát đứng tự nhiên trước đầu ghế. Khi có hiệu lệnh "Đi": Bước 1 chân lên ghế, bước tiếp chân kia lên và đi bước đều tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, đi tới cuối ghế dừng lại, bước

	<p>và tay. Phối hợp các giác quan khi đi trên ghế thể dục và khi chơi trò chơi "Kéo co".</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<p>xuống ghế cầm bao cát trên đầu để xuống rỏ và đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p><i>c. TCVD: "Kéo co".</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi của trò chơi kéo co. Cô nhắc lại cách chơi. * Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội 6 bạn, 2 đội túm chặt 2 bên đầu dây đứng nối sát nhau. * Luật chơi: Số lượng người chơi 2 đôi bằng nhau, khi kéo đội nào kéo được phần cờ về bên phía đội của mình nhiều hơn đội đó giành chiến thắng. <p>Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 10/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Những bộ phận trên cơ thể</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết gọi tên và nhận diện các bộ phận cơ thể như đầu, vai, tay, chân, mắt, mũi, miệng, tai.- Trẻ hiểu được chức năng cơ bản của từng bộ phận.- Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ các bộ phận cơ thể <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ phát triển khả năng quan sát và nhận diện các bộ phận cơ thể qua gương và	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tranh, ảnh các bộ phận trên cơ thể- Slide hình ảnh và công dụng của các bộ phận <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 chiếc gương nhỏ	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Mắt mũi tai"- Trò chuyên dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận biết các bộ phận trên cơ thể qua hình ảnh:+ Cô cho trẻ quan sát trên màn hình máy tính các bộ phận trên cơ thể và hỏi công dụng của các bộ phận đó.- Nhận biết các bộ phận trên cơ thể bằng trực quan:+ Cô cho trẻ soi gương quan sát đặc điểm của các bộ phận trên khuôn mặt của mình+ Cô cho trẻ quan sát và sờ nắm chân tay của mình và nói cảm giác khi sờ nắm các bộ phận trên cơ thể mình. <p>-> GD: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể đúng cách.</p> <p>2.2. Hoạt động củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none">- TC1: Nói nhanh, nói đúng

	<p>hình ảnh minh họa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ học cách diễn đạt và gọi tên các bộ phận cơ thể một cách chính xác, phát triển khả năng giao tiếp. - Trẻ thực hành các động tác liên quan đến các bộ phận cơ thể như chạm vào mũi, vỗ tay, nhảy lên, giúp phát triển kỹ năng vận động thô và tinh. - Trẻ vẽ và tô màu các bộ phận cơ thể, sáng tạo các câu chuyện ngắn về chức năng của chúng. <p>3. Thái độ:</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Lần 1: Cô yêu cầu trẻ chỉ đúng bộ phận cô yêu cầu không làm theo hành động của cô. <li style="padding-left: 40px;">Lần 2: Cô nói công dụng của các bộ phận trẻ chỉ vào bộ phận đó + Luật chơi: Ai chỉ nhanh, nói đúng người đó dành chiến thắng. - TC2: Tìm đúng bộ phận + Cách chơi: Chọn đúng bộ phận gắn vào cơ thể bạn và nói được công dụng của bộ phận mình vừa tìm được + Luật chơi: Ai chọn đúng và nói đúng người đó giành chiến thắng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ - Chuyển hoạt động.
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự tin và yêu quý cơ thể mình, biết cách chăm sóc và bảo vệ cơ thể. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học tập và khám phá về cơ thể. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ sức khỏe 		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 11/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
U'DPPTT - Steam: Làm ống nghe điện thoại	1. Kiến thức: - Trẻ biết ống nghe và dây dẫn truyền giúp tai nghe âm thanh ở xa được rõ hơn. - Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng hoạt động chung. 2. Kỹ Năng: - Phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ bản thiết kế. - Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm ống nghe điện thoại. 3. Thái độ - Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu	1. Đồ dùng của cô: - Máy tính - Nhạc bài hát: Listen and move, nhạc không lời. 2. Đồ dùng của trẻ: - Cốc nhựa, cốc giấy, cốc inox... - Dây dẫn dây truyền các chất liệu. - Bìa, bút sáp, bút dạ... - Băng dính, que gài, kéo, móc dính.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ nghe và vận động theo nhạc: Listen and move 2. Phương pháp hình thức tổ chức * Nhắc lại bài học hôm trước Trong buổi học hôm trước, cô và các con đã biết được ống nghe và dây dẫn giúp tai nghe được âm thanh ở xa tốt hơn. Cả lớp đã đồng ý với dự án làm ống nghe điện thoại. Và bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm ống nghe điện thoại của mình. + Con sẽ làm ống nghe điện thoại như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống nghe điện thoại? + Các ống nghe nói với nhau như thế nào? + Con muốn dây của con dài như thế nào? + Làm thế nào để dây giữ ống nghe không bị tuột? Hoạt động 3: Thiết kế (A: nghệ thuật – Tạo hình) - Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con vẽ bản thiết kế ống nghe điện thoại theo ý tưởng mà các con thích nhé. ->Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về ống nghe điện thoại mà trẻ sẽ làm.(Kỹ năng tạo hình: vẽ nét thẳng, cong , xiên, tô màu...) Hoạt động 4: Trẻ thực hiện(E: Chế tạo) - Các con đã hoàn thành bản thiết kế của mình rồi phải không nào? Hãy tìm bạn trong nhóm thảo luận để lựa chọn 1 bản thiết

	<p>hỏi của cô. Hứng thú và tích hoạt động. - Cô gắng hoàn thành công việc được giao.</p>		<p>kế mà con cho là hợp lí và lựa chọn nguyên vật liệu để làm chiếc ống nghe điện thoại theo ý tưởng của mình nhé. - Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.(VD: Cách luồn dây, thắt nút, buộc chốt...) M: Toán - Trong quá trình trẻ chế tạo tự đo cắt dây, so sánh chiều dài của dây truyền âm thanh. Hoạt động 5: Đánh giá - Giáo viên cho trẻ trải nghiệm với ống nghe điện thoại của mình và của bạn, phân biệt, so sánh âm thanh bạn nói bằng các ống nghe điện thoại khác nhau. - Cho trẻ nói về ống nghe đã làm. + Ống nghe điện thoại của các con có giống với bản vẽ thiết kế không? + Con có muốn thay đổi gì cho ống nghe điện thoại của mình không? Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào? Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì? - Cô tập trung trẻ cho trẻ giới thiệu về sản phẩm mình đã làm được. + Con làm ống nghe điện thoại bằng cách nào? + Ống nghe của con có truyền được âm thanh không? Ống nghe bằng chất liệu gì giúp nghe âm thanh được rõ hơn? => <i>Ống nghe và dây dẫn truyền giúp tai nghe âm thanh ở xa được rõ hơn</i> - Vậy là các con đều đã làm được ống nghe điện thoại của riêng nhóm mình. Bây giờ các con có thể gắn đường dây điện thoại từ khu vực góc chơi này sang khu vực góc chơi khác của lớp mình sao cho hợp lí nhé. A: Nghệ thuật- tạo hình: Cho trẻ gắn đường dây điện thoại lên tường tại các vị trí góc chơi.</p>
--	--	--	---

			3. Kết thúc: Cho trẻ chơi với điện thoại tự tạo.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 14/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát: Cô và mẹ. T/g: Phạm tuyên TCAN: Ai nhanh nhất</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát "Cô và mẹ", tên tác giả Phạm Tuyên. - Hiểu nội dung bài hát: Thể hiện tình cảm yêu thương và sự kính trọng của trẻ em đối với mẹ và cô giáo. Lời bài hát nhấn mạnh rằng, dù ở nhà hay ở trường, mẹ và cô giáo đều là những người mẹ hiền, luôn chăm sóc và dạy dỗ các em nhỏ: - Trẻ biết cách chơi luật chơi của trò chơi 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc có lời và không lời bài: “Cô và mẹ” - Nhạc các bài hát đã học <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi đội ghế theo hình chữ U. - Mũ âm nhạc của trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về những công việc hàng ngày mà mẹ các bé làm. - Cô dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát bài: “ Cô và mẹ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc. + Hỏi tên bài hát, tên tác giả sáng tác. - Lần 2: Cô hát không nhạc để trẻ nghe rõ được lời bài hát. + Giới thiệu nội dung bài hát: Thể hiện tình cảm yêu thương và sự kính trọng của trẻ em đối với mẹ và cô giáo. - Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Lần 4: Khuyến khích trẻ hát cùng cô. <p>- Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát 2-3 lần (Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai lời ca và giai điệu bài hát, khuyến khích trẻ hát to, rõ lời). + Cho các tổ hát. + Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên hát. + Cô mời cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. Trò chơi: “Ai nhanh nhất”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. + Cách chơi: Cô mở 1 đoạn nhạc trong các bài hát đã học, các con dành quyền trả lời bằng các dơ tay.

	<p>"Ai nhanh nhất".</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát -Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. - Trẻ chơi đúng cách chơi và đúng luật chơi của trò chơi "Ai nhanh nhất" <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động 		<p>+ Luật chơi: Ai dành được quyền trả lời nhanh và đúng nhất người đó sẽ dành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 15/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Mẹ và cô t/g: Trần Quốc Toàn</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ "Mẹ và cô", biết tên tác giả Trần Quốc Toàn. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ thể hiện tình cảm yêu thương và sự gắn bó của em bé với mẹ và cô giáo, những người luôn bên cạnh và chăm sóc em mỗi ngày. - Trẻ hiểu nghĩa của các từ "Xà vào, lon ton". - Trẻ cảm nhận được vần điệu bài thơ. <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống bài giảng điện tử, câu hỏi đàm thoại. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế hình chữ u. - Tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát "Cô và mẹ" - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</p> <p>2.1. Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ, nét mặt. + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. - Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ thể hiện tình cảm yêu thương và sự gắn bó của em bé với mẹ và cô giáo, những người luôn bên cạnh và chăm sóc em mỗi ngày. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì? - Buổi sáng bạn nhỏ làm gì? -> Trích dẫn: "Buổi sáng béChạy tới ôm cổ cô" - Buổi chiều bạn nhỏ làm gì? -> Trích dẫn: "Buổi chiều....Xà vào lòng mẹ". - Giải thích từ "Xà vào": Ngả vào, ngồi vào trong lòng của mẹ - Chân trời của bé là ở đâu? -> Trích dẫn: "Mặt trời mọc....Là mẹ và cô giáo" - Giải thích từ "lon ton": bước chân ngắn và đi nhanh -> GD trẻ biết yêu thương quý trọng mẹ và cô giáo. <p>2.2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc diễn cảm...

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ - Rèn trẻ đọc thuộc, đúng vần điệu của bài thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ dưới sự hướng dẫn của cô. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các tổ đọc thơ. - Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ. - Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ. - Cả lớp đọc thơ lại 1 lần. - Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài thơ. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học cùng trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 16/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Bò dích dắc qua 4-5 điểm</p> <p>TCVĐ: Cướp cờ</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập "Bò dích dắc qua 4-5 điểm". - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Cướp cờ". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bò bàn tay và cẳng chân, phối hợp chân nọ tay kia - Phát triển sự phối hợp giữa tay và chân, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. - Phát triển cơ bụng. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch, phẳng - Vạch xuất phát, đích - Chậu hoa nhỏ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Trang phục gọn gàng 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Bé tập đánh răng". - Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường - gót - thường - khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang. <p>2.2 Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. * VĐCB: " Bò dích dắc qua 4-5 điểm." (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập). - Cô giới thiệu tên bài tập:" Bò dích dắc qua 4-5 điểm " - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Quỳ xuống 2 tay đặt sát mép vạch, bàn tay và cẳng chân đặt sát mép sàn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi bò kết hợp tay nọ chân kia bò dích dắc qua các chướng ngại vật không chạm, không làm đổ chướng ngại

	<p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<p>vật khi bò, bò hết đoạn đường đến vạch đích thì đứng dạy đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập tăng độ khó với những trẻ tự tin. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần). - Cô hỏi lại tên bài VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập. <p>2.3. TC: “Cướp cờ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. * Cách chơi: 4 đội chơi mỗi đội cử ra 1 bạn lên trông cờ của đội khác, các thành viên trong đội sẽ lần lượt lên cướp cờ về đội của mình từ vị trí của bạn trông cờ. *Luật chơi: Đội nào cướp được cờ trước đội đó chiến thắng. Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>2.4 Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay. <p>3. Kết thúc: NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 17/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ đếm đến 2 và nhận biết chữ số 2. (MT28)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng là 2.- Trẻ nắm được nguyên tắc lập chữ số 2, ý nghĩa của chữ số 2. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 2 và xếp tương ứng.- Trẻ tìm hoặc tạo ra các nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số 1,2.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu.	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát tập đếm.- Các thẻ chữ số 1,2.- 2 bạn trai, 2 bạn gái.- Các nhóm đồ vật có số lượng 2 quanh lớp. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng, 2 bạn trai, 2 bạn gái.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "tập tầm vông"- Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 1.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chơi tìm nhóm quả có số lượng là 1: Gọi trẻ lên chỉ và đếm, gắn thẻ số tương ứng.- Nghe đoán số tiếng âm thanh cô tạo ra. <p>2.2. Lập số 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?- Cho trẻ xếp 1 cốc ra thành hàng ngang và đếm.- Thêm 1 cốc xếp tiếp vào dãy và đếm. Sau đó nêu kết quả: 1 cái cốc thêm 1 cái cốc là 2 cái cốc- Lấy 1 cái bát xếp tương ứng mỗi cốc 1 cái bát và đếm.- Lấy thêm 1 cái bát và đếm. Sau đó nêu kết quả: 1 cái bát thêm 1 cái bát là 2.- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm ĐD có SL là 2 và đếm.- Cho trẻ so sánh số lượng các nhóm vừa đếm. <p>=> Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa số lượng của số 62.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu chữ số 2 và cho trẻ chọn thẻ số 2 giơ lên đọc to 2-3 lần và đặt vào nhóm có 2 cái bát và 2 cốc.- Cho trẻ chọn và đặt thẻ số vào các nhóm đồ dùng, đồ chơi vừa tìm được xung quanh lớp.

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ tích cực tham gia trò chơi và chơi đúng luật. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ so sánh các chữ số 2 và kết luận: Tất cả các chữ số 2 đều giống nhau => Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa của chữ số 2: <i>Tất cả các nhóm đồ dùng có SL là 2 được biểu thị bằng chữ số 2.</i> - Cho trẻ cất dần số cái bát và số cốc (Vừa cất vừa đếm) <p>c. Trò chơi củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <u>TC1</u>: "<i>Thi xem ai nhanh</i>"- Tìm nhóm có số lượng 2. Gọi 3- 4 cá nhân trẻ lên tìm nhóm có lượng 2 trên 4 slides của cô: Đếm và chọn thẻ. * <u>TC2</u>: "<i>Tìm nhà</i>"- Mỗi trẻ 1 thẻ có số lượng các đối tượng 1,2. - Lần 1: Khi cô có hiệu "<i>Tìm nhà</i>"- Trẻ chạy về cả 2 ngôi nhà. Nếu ai về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò. - Lần 2: Về nhà theo yêu cầu của cô (vd: về nhà có số lượng là 2), còn những bạn khác ở lại với cô. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 18/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD tạo hình: Vẽ chân dung mẹ Tiết mẫu	1. Kiến thức: - Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ được chân dung mẹ. - Biết thể hiện cảm xúc của mẹ qua nét vẽ: miệng, mắt, mũi, lông mày. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng vẽ hình tròn, kỹ năng phối hợp các nét tạo thành chân dung mẹ. - Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ.- Trẻ biết cầm bút và ngồi đúng tư thế. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu của cô 2 tranh hoàn chỉnh + Mẫu 1 tranh chưa hoàn chỉnh + Mẫu 2 tranh chưa hoàn chỉnh 2. Đồ dùng của trẻ: - Bàn ghế, vở tạo hình, bút sáp.	1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”. - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát mẫu: Cô cho trẻ quan sát bức tranh mẫu hoàn chỉnh của cô. * Tranh 1: Bức tranh hoàn chỉnh vẽ chân dung mẹ. - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? - Con có nhận xét gì về bức tranh vẽ về mẹ? + Khuôn mặt mẹ thế nào? Trên khuôn mặt mẹ có những gì? +Mắt mẹ như thế nào? Có màu gì? +Môi mẹ màu gì? Tóc mẹ dài hay ngắn? - Các con có muốn vẽ chân dung mẹ của mình không? * Tranh 2: Bức tranh chưa hoàn thiện. - Cô vừa vẽ vừa phân tích: Trước tiên cô vẽ khuôn mặt mẹ là hình tròn, trên mặt cô vẽ mắt mẹ là 2 hình tròn nhỏ, cô sẽ vẽ các nét cong vào giữa khuôn mặt tạo thành mũi, cô vẽ 2 nét cong tạo thành miệng mẹ, cô đã vẽ xong khuôn mặt mẹ, Cô sẽ vẽ tóc của mẹ là những nét cong, cô vẽ mẹ có mái tóc dài, Cô vẽ thêm cổ là 2 nét thẳng, cô vẽ 2 bờ vai mẹ là 2 nét cong và vẽ cổ áo và cúc áo. Để cho chân dung mẹ đẹp hơn bây giờ cô sẽ tô màu , cô tô tóc màu đen, mắt màu đen, miệng màu đỏ... - Cô hỏi lại trẻ cách vẽ 2.2. Trẻ thực hiện: - Cho trẻ cầm bút và hướng dẫn lại cách cầm bút đúng.

	mẹ, vâng lời mẹ.		<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố lại cho trẻ cách vẽ chân dung mẹ và cách tô màu - Mời 2- 3 trẻ nêu cách vẽ. - Cho trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp trẻ nếu cần. <p>2.3. Đánh giá sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và chia sẻ cảm xúc về s/p. - Con chọn cho cô những sản phẩm đẹp mà con thích? Vì sao con thích? - Bạn đã vẽ ntn? - Con giới thiệu về sản phẩm của mình? - Chọn sản phẩm đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 21/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát: “Bé tập đánh răng” T/G: Phạm Uyên Nguyễn Nghe hát: Anh Tý sún (MT86) T/G: Hùng Lân</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát “Bé tập đánh răng”, tên tác giả "Phạm Uyên Nguyễn" - Trẻ biết tên bài nghe hát: “Anh Tý sún”, tác giả: Hùng Lân - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bé tập đánh răng: Bài hát nói về cách đánh răng sạch, đúng cách. - Trẻ hiểu nội dung bài nghe hát “Anh Tý sún”: Bạn Tý không chịu đánh răng nên 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Bé tập đánh răng. Anh Tý sún. - Xắc xô. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi - Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Mũ âm nhạc 	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi nu na nu nống - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. DH: Bé tập đánh răng - sáng tác Phạm Uyên Nguyễn</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? + Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cách đánh răng sạch, đúng cách - GD trẻ phải đánh răng ngày 2 lần sáng ngủ dậy và tối trước khi đi ngủ và đánh răng đúng cách. - Cô hướng dẫn trẻ hát câu "Nào mình cùng xoay xoay" * Dạy trẻ hát: - Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai) - Hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai) - Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô (Sửa sai). - Hát nối tiếp theo tổ (Chú ý sửa sai). <p>2.2. NH: Anh Tý sún - T/g: Hùng Lân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc nhỏ. Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả? + Lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn?

	<p>bị sâu và sún hết răng.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, bài nghe hát - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu, thể hiện được sắc thái tình cảm vui tươi hào hứng của bài hát: Bé tập đánh răng - Trẻ hưởng ứng cùng cô bài nghe hát. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. 		<p>+ Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ tên là Tý vì lười đánh răng nên răng bị sún</p> <p>+ Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 22/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Tập đánh răng T/g: Nguyễn Lâm Thắng (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ “Nguyễn Lâm Thắng.” - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bàn chải mềm, kem đánh răng thơm bé thích đánh răng. 2. Kỹ năng. - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu. 3. Thái độ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Giáo án điện tử "Bé đánh răng". - Hệ thống slide, câu hỏi đàm thoại - Phổ nhạc bài thơ sang bài hát 2. Đồ dùng của trẻ. - Ghế cho trẻ ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể . - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Giới thiệu bài, đọc mẫu. * Lần 1: - Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt. + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? * Lần 2: - Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử. - Cô vừa đọc bài thơ gì, do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về dụng cụ đánh răng và dạy trẻ cách đánh răng để giữ cho miệng luôn thơm mát.... 2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm (hình ảnh minh họa) - Cô hỏi tên bài thơ? - Bài thơ nói về điều gì? - Bài thơ có nhắc tới đồ dùng gì? -> Trích dẫn: “Bàn chải mềm... Kem ngọt quá” - Khi đánh răng thì bắt đầu từ đâu? Khi đánh thì đánh như thế nào? -> Trích dẫn: “Xong hàm dưới... Bé đừng quên”. - Khi đánh răng bé thấy gì? -> Trích dẫn: “Ô! Ô! Kia..... Rớt ra ngoài.”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học. - Góp phần giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích từ khó: “Rớt” Có nghĩa là rơi - Sau khi chải răng xong thì phải làm gì? -> Trích dẫn: “Xúc miệng kĩ... Răng trắng thế”. - Bài thơ nhắc các con phải làm gì? - Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài thơ. => Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ hàm răng luôn sạch sẽ. <p>2.3. Cho trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu sau mỗi lần trẻ đọc). - Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ. * Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối. Cùng cố tên bài thơ. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 23/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Bật xa 35 - 40cm TCVĐ: Lộn cầu vòng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động "Bật xa 35-40cm".- Phát triển kỹ năng "Bật xa 35- 40cm" cho trẻ.- Trẻ nhớ tên, biết cách chơi của TCVĐ "Lộn cầu vòng". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng "bật xa 35-40cm" cho trẻ: Trẻ biết nhún chân tạo đà và bật đồng thời 2 chân về phía trước với khoảng cách	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc thể dục: Khởi động, tập BTPTC, hồi tĩnh.- 2 sợi nhỏ rộng 35- 40cm.- 1 sợi nhỏ hơn 35- 40cm <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy sau đó về 4 hàng. <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a, Bài tập phát triển chung.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ĐT tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (4 lần x 4 nhịp).- ĐT bụng- Lườn: Nghiêng người 2 bên (4 lần x 4 nhịp).- ĐT chân: Chân ra trước khụy gối (4 lần x 4 nhịp).- ĐT bật: Bật lên cao (8 lần x 2 nhịp). <p><i>b, Vận động cơ bản: Bật xa 35- 40cm.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. Cô giới thiệu bài tập "Bật xa 35- 40cm".- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích, hỏi trẻ tên vận động.- Cô tập mẫu lần 2: Cô thực hiện kết hợp với phân tích: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún chân tạo đà và bật đồng thời 2 chân về phía trước với khoảng cách 35cm. Tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sau đó đi về cuối hàng.- Gọi 1-2 trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét trẻ tập.- Trẻ thực hiện:+ Lần 1: Cho trẻ ở 2 hàng thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.+ Lần 2 : Cho 4- 6 trẻ thực hiện.

	<p>35- 40cm. Tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.</p> <p>- Trẻ chơi đúng cách chơi và luật chơi của TCVD "Lộn cầu vòng".</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>+ Lần 3: Cho trẻ thực hiện với khoảng cách rộng hơn.</p> <p>- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại. Cô hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>c, TCVD: Lộn cầu vòng:</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, cô chính xác lại cách chơi và luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét.</p> <p>+ Cách chơi: 2 bạn một đôi làm theo động tác mà bài đồng dao hát</p> <p>+ Luật chơi: Đôi nào không lộn được, đôi đó sẽ thua cuộc.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 24/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Đồ dùng, đồ chơi của bé	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp (ví dụ: bút màu, sách, xe đồ chơi, bóng, khối xếp hình,...) - Trẻ hiểu được chức năng của một số đồ dùng, đồ chơi (ví dụ: bút dùng để vẽ, xe đồ chơi dùng để đẩy, khối xếp hình để xây dựng,...). - Trẻ biết được cách sử dụng các đồ dùng	1. Đồ dùng của cô: - Một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp: bút màu, sách, bóng, xếp hình, xe đồ chơi, các loại khối hình, bảng, ghế, thảm,... - Các hộp chứa đồ để giấu một số món đồ chơi, đồ dùng cho trò chơi khám phá. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài hát "Lớp chúng mình". - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Khám phá đồ dùng, đồ chơi: - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm sẽ được phát một loại đồ chơi hoặc đồ dùng khác nhau bên trong. - Các nhóm sẽ cùng nhau thảo luận về các món đồ trong đó: tên gọi, màu sắc, chức năng, và cách sử dụng. - Cô hướng dẫn và gợi mở câu hỏi cho trẻ: "Đây là đồ gì?", "Con thường dùng nó để làm gì?", "Con nghĩ nó giúp chúng ta như thế nào?" - Cho trẻ đôi đồ dùng với nhóm khác và đặt câu hỏi -> GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. 2.2. Trò chơi củng cố: * TC1: "Ai giỏi nhất" - Cách chơi: Lần 1: Cô yêu cầu trẻ lấy đồ dùng theo đặc điểm Lần 2: Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt lấy đồ dùng theo tên cô yêu cầu. - Luật chơi: Ai chọn nhanh, chọn đúng bạn đó giành chiến thắng. * TC2: "Cất đúng nơi qui định" - Cách chơi: Những đồ vật được cất ở góc chơi nào thì các con phải cất đúng vào vị trí góc đó.

trong lớp học như bút màu, sách, bảng, ghế,...

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách quan sát và mô tả các đặc điểm của đồ dùng, đồ chơi như màu sắc, hình dạng, và chất liệu.

- Trẻ phân biệt và sắp xếp được các loại đồ chơi, đồ dùng theo nhóm, ví dụ: nhóm đồ chơi vận động, nhóm đồ chơi trí tuệ, nhóm đồ dùng học tập,...

- Trẻ tham gia thảo luận, chia sẻ ý kiến với các bạn trong nhóm và lắng

- Luật chơi: Ai cất đúng và nhanh nhất người đó giành chiến thắng.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Chuyển hoạt động cho trẻ.

	<p>nghe người khác.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện sự thích thú, tò mò khi khám phá các đồ dùng, đồ chơi mới. - Trẻ biết bảo quản, giữ gìn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng sau khi sử dụng. - Trẻ tôn trọng, hợp tác với các bạn khi tham gia hoạt động nhóm, biết chờ đợi và chia sẻ với bạn. 		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 25/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD tạo hình: Vẽ cái cốc. (Tiết đề tài)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên cái cốc - Trẻ biết hình dáng và đặc điểm của cái cốc. 2. Kỹ năng: - Trẻ dung các nét cơ bản để vẽ tạo thành cái cốc. - Trẻ chọn màu sắc đẹp để tô trang trí cái cốc. 3. Thái độ: - Góp phần giáo dục trẻ biết sự cần thiết của các loại đồ dùng, vẻ đẹp của các loại đồ vật, giữ gìn sản phẩm	1. Đồ dùng của cô: - 3 cái cốc thật có kiểu dáng khác nhau - 3 bức tranh mẫu: Mỗi bức tranh vẽ 1 kiểu cốc và tô màu khác nhau - Sáp màu, bút dạ, màu nước. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 bài, bút sáp màu. - Bàn ghế 6 trẻ/ 1 nhóm.	1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài hát “Đồ dùng bé yêu”. - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát mẫu: Cô cho trẻ quan sát lần lượt 3 chiếc cốc thật và hỏi trẻ hình dạng, công dụng của những chiếc cốc. Cô dẫn dắt trẻ vào bức tranh mẫu * Tranh 1: Bức tranh vẽ chiếc cốc hình trụ, vẽ bằng màu nước. + Bức tranh này cô vẽ cái gì? Chiếc cốc này có dạng hình gì? + Chiếc cốc này có những đặc điểm gì? (Cô cho trẻ kể) + Cô dùng bút màu gì để vẽ, Cô dùng màu gì để tô và tô màu như thế nào? * Tranh 2: Bức tranh vẽ chiếc cốc hình tam giác bằng màu sáp + Bức tranh này cô vẽ cái gì? Chiếc cốc này có dạng hình gì? + Chiếc cốc này có những đặc điểm gì? (Cô cho trẻ kể) + Cô dùng bút màu gì để vẽ, Cô dùng màu gì để tô và tô màu như thế nào? * Tranh 3: Bức tranh vẽ chiếc cốc hình trụ và được tô màu dạ - Cô đặt câu hỏi tương tự 2 tranh trên. 2.2. Trao đổi, gợi mở ý tưởng của trẻ: + Con sẽ chiếc cốc như thế nào? Con sử dụng những nét gì để vẽ? Sau khi vẽ xong con phải làm gì? Tô màu như thế nào? - Trẻ về nhóm thực hiện. Cô bao quát hướng dẫn trẻ, cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. 2.3. Trưng bày nhận xét sản phẩm:

	<p>của mình và của bạn.</p>		<p>+ Các con vừa được làm gì? Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì? Sau khi làm xong con có cảm xúc gì? Con sẽ làm gì với bức tranh này? + Hỏi trẻ thích tranh nào? Vì sao con thích? - Cô khuyến khích động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 28/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát: “Mời bạn ăn”.</p> <p>T/G: Trần Ngọc</p> <p>TCÂN: Nghe nhạc điệu đoán tên bài hát</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát: Mời bạn ăn. - Trẻ hiểu được nội dung của bài hát: Nói về việc ăn, uống,... - Trẻ biết cách chơi trò chơi "Nghe nhạc điệu đoán tên bài hát". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu & thể hiện được sắc thái tình cảm vui 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video hình ảnh giờ ăn của bé ở trường mầm non. - Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”. - Nhạc các bài hát trẻ đã học <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu. - Ghế cho trẻ ngồi. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video hình ảnh giờ ăn của bé ở trường mầm non. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. DH: Mời bạn ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? + Tên tác giả? + Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Giảng nội dung bài hát: Bài hát khuyên các bạn ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như cá, thịt...uống nhiều nước cho làn da mịn màng thì cơ thể mới khỏe mạnh. - GD trẻ phải tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng thì cơ thể mới khỏe mạnh, trở thành con ngoan, trò giỏi làm bố mẹ vui lòng. - Cô hướng dẫn trẻ câu hát khó. * Dạy trẻ hát: - Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai) - Hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai) - Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô (Sửa sai). - Hát nối tiếp theo tổ (Chú ý sửa sai). <p>2.2. TC AN: Nghe nhạc điệu đoán tên bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô sẽ bật nhạc, các con đoán đó là đoạn nhạc trong bài hát nào.

	<p>tươi của bài hát : Mời bạn ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Cô chuyên hoạt động cho trẻ 		<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào đoán nhanh, đoán đúng bạn đó sẽ giành chiến thắng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX, động viên trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 29/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Lợn con sạch lắm rồi. (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện "Lợn con sạch lắm rồi". - Trẻ hiểu được nội dung truyện: Lợn con ở bản không tắm nên các bạn không muốn chơi cùng, nhưng khi được chim Sơn Ca đã nhắc nhở Lợn con đã tắm sạch sẽ, các bạn không xa lánh và chơi rất vui cùng Lợn con. <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng PP theo nội dung câu chuyện. - Tranh truyện. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi đội hình chữ U. - Tâm thế thoải mái, vui vẻ bước vào giờ học. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: “Con gì ủn ỉn Bụng to mắt híp Năm thở phi phò” - Câu đố nói về con gì? - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô kể truyện lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ. + Trong truyện có những nhân vật nào? + Con sẽ đặt tên cho câu chuyện là gì? - Cô thống nhất tên truyện. * Cô kể lần 2 + Đàm thoại- trích dẫn. - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Các bạn đã làm gì khi thấy Lợn con lại gần? -> Trích dẫn: “Trong khu rừng nọcác bạn đều biến đi hết”. + Tại sao các bạn lại không chơi với Lợn Con? + Ai đã nhắc nhở lợn con? Lợn con đã làm gì? -> Trích dẫn: “Chim Sơn Ca sà xuống bảoLợn con vội chạy về nhà tắm rửa sạch sẽ”. + Khi Lợn Con sạch sẽ các bạn đã như thế nào? -> Trích dẫn: “Tôi hôm đó.....cùng chơi”. + Nếu con là bạn Lợn con sẽ làm gì? + Trong câu chuyện bạn Lợn có đáng khen không? Vì sao? - Cô giảng nội dung: Lợn con ở bản không tắm nên các bạn không muốn chơi cùng nhưng khi được chim Sơn Ca đã nhắc

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng trả lời to rõ ràng, đủ câu đúng câu hỏi của cô. - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Chuyển hoạt động khác 		<p>nhờ Lợn con đã tắm sạch sẽ, các bạn không xa lánh và chơi rất vui cùng Lợn con.</p> <p>* GD: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ xem video câu truyện “Lợn con sạch lắm rồi”.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 30/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Đi, chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vạch chuẩn.</p> <p>TCVĐ: Chuyền bóng (MT3)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập " Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn." - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Chuyền bóng". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi bình thường, chạy thay đổi hướng khi có tín hiệu của vật chuẩn. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi đi, chạy thay đổi 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc bài hát: "Bé tập đánh răng". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 4 -5 vật chuẩn: Biển báo mũi tên rẽ phải, trái, biển báo người đi bộ và người chạy. - 2 quả bóng to. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 vòng thể dục tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Bé tập đánh răng". - Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường – gót - thường – khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang. <p>2.2 Trọng động. * BTPTC.</p> <ul style="list-style-type: none"> (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. <p>* VĐCB: “Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn.”.</p> <p>(Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: " Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn". - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “Đi”: Bước 1 chân lên trước đi bình thường đi thẳng tới vật chuẩn 1 thấy biển tín hiệu người chạy thì chạy thẳng tới biển có mũi tên chỉ dẫn rẽ phải

	<p>hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn và khi chơi trò chơi "Chuyên bóng".</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. - Cô chuyên hoạt động 		<p>(hoặc trái), chạy tới vật đích dừng lại, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập tăng độ khó với những trẻ tự tin. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần). - Cô hỏi lại tên bài VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập. <p>2.3. TC: “Chuyên bóng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô có thể nhắc lại cách chơi. <p>* Cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên.</p> <p>*Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước và trong quá trình chuyền bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>2.4 Hồi tĩnh:- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p>3. Kết thúc: NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyên hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

Thứ năm ngày 31/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Đếm đến 3, nhận biết chữ số 3</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có số lượng là 3. - Trẻ nắm được nguyên tắc lập chữ số 3, ý nghĩa của chữ số 3. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 3 và xếp tương ứng. - Trẻ tìm hoặc tạo ra các nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số 1,2,3. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát tập đếm. - Các thẻ chữ số 1,2,3. - 3 bạn trai, 2 bạn gái. - 3 bông hoa, 2 cái lọ - Các nhóm đồ vật có số lượng 2, 3 quanh lớp. - Lô tô trò chơi <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rô đồ dùng giống của cô 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi "tập tầm vông" - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tìm nhóm quả có số lượng là 2: Gọi trẻ lên chỉ và đếm, gắn thẻ số tương ứng. - Nghe đoán số tiếng âm thanh cô tạo ra. <p>2.2. Lập số 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rô của con có gì? - Cho trẻ xếp 2 cốc ra thành hàng ngang và đếm. - Thêm 1 cốc xếp tiếp vào dãy và đếm. Sau đó nêu kết quả: 2 cái cốc thêm 1 cái cốc là 3 cái cốc - Lấy 2 bát ra xếp tương ứng dưới mỗi cốc 1 bát và đếm. - Lấy thêm 1 bát xếp dưới cốc và đếm. Sau đó nêu kết quả: 2 cái bát thêm 1 cái bát là 3. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm ĐD có SL là 3 và đếm. - Cho trẻ so sánh số lượng các nhóm vừa đếm. <p>=> Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa số lượng của số 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ số 3 và cho trẻ chọn thẻ số 3 giơ lên đọc to 2-3 lần và đặt vào nhóm có 3 cái bát và 3 cái cốc. - Cho trẻ chọn và đặt thẻ số vào các nhóm đồ dùng, đồ chơi vừa tìm được xung quanh lớp. - Cho trẻ so sánh các chữ số 3 và kết luận: Tất cả các chữ số 3 đều giống nhau

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ tích cực tham gia trò chơi và chơi đúng luật. 		<p>=> Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa của chữ số 3: <i>Tất cả các nhóm đồ dùng có SL là 3 được biểu thị bằng chữ số 3.</i></p> <p>- Cho trẻ cất dần số bàn chải răng và số cốc (Vừa cất vừa đếm)</p> <p>c. Trò chơi củng cố:</p> <p>* <u>TC1</u>: "<i>Thi xem ai nhanh</i>"- Tìm nhóm có số lượng 3. Gọi 3- 4 cá nhân trẻ lên tìm nhóm có lượng 3 trên máy tính của cô: Đếm và chọn thẻ.</p> <p>* <u>TC2</u>: "<i>Tìm nhà</i>"- Mỗi trẻ 1 thẻ có số lượng các đối tượng 2, 3.</p> <p>- Lần 1: Khi cô có hiệu "<i>Tìm nhà</i>"- Trẻ chạy về cả 2 ngôi nhà. Nếu ai về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Lần 2: Về nhà theo yêu cầu của cô .</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 01/11/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD tạo hình:</p> <p>Vẽ chiếc kem (Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại kem. - Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ chiếc kem mà trẻ thích. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng vẽ các nét cơ bản cho trẻ. - Rèn kỹ năng tô màu đều, mịn và sắp xếp bố cục tranh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh để trẻ quan sát: + Tranh 1: Vẽ kem que. + Tranh 2: Vẽ kem ốc quế. + Tranh 3: Vẽ nhiều loại kem. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi sàn theo nhóm. - Vở vẽ, bút màu 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Vẽ kem que. + Cô có bức tranh vẽ gì đây? Các con thấy que kem cô vẽ thế nào? + Cô sử dụng những nét gì để vẽ cây kem? + Cô tô màu thế nào? - Tranh 2: Vẽ cây kem ốc quế. + Bức tranh này cô vẽ loại kem gì? + Cô sử dụng những nét gì để vẽ kem ốc quế? + Cô sử dụng màu gì để tô cho bức tranh? - Tranh 3: Tranh vẽ nhiều loại kem. + Bức tranh này cô vẽ những loại kem gì? + Các cây kem được cô vẽ như thế nào? + Vẽ xong cô làm gì? <p>2.2. Trao đổi gợi mở ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ vẽ loại kem gì? Con sử dụng những nét gì để vẽ? - Con sẽ vẽ ở đâu của trang giấy? Vẽ xong con làm gì? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, khuyến khích trẻ, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. <p>2.4. Nhận xét trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn. + Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? <p>3. Kết thúc:</p>

			- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ cất đồ dùng ra ngoài chuyên hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		