

Thứ hai ngày 16/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- DH: Ngày vui của bé</p> <p>- TCAN: Đoán tên bạn hát</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát “Ngày vui của bé” (TG: Hoàng Văn Yến).</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung của bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ trong ngày hội đến trường.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ thuộc, hát đúng lời và giai điệu bài hát “Ngày vui của bé”</p> <p>- Trẻ hưởng ứng (đung đưa) vỗ tay theo giai điệu bài hát.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát.</p> <p>- Phát triển tai nghe</p>	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <p>- Nhạc bài hát: “ Ngày vui của bé”</p> <p>- Video ca sỹ hát.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Ghế ngồi đủ số trẻ</p> <p>- Mũ âm nhạc, mũ chóp kín</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ kể về buổi sáng khi bé đến lớp. Dẫn dắt vào bài học</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</i></p> <p><i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i></p> <p>- Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Lần 2: Minh họa động tác.</p> <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ trong ngày hội đến trường.....</p> <p>=> Góp phần giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, yêu bạn bè cô giáo....</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <p>- Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,...</p> <p>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.</p> <p>- Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</p> <p>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</p> <p>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</p> <p>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</p> <p>2.2. TCAN: Đoán tên bạn hát</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: 1 bạn lên đội mũ chóp, 1 bạn khác lên hát một bài hát bất kỳ, sau đó về chỗ ngồi. Bạn đội mũ chóp kín phải đoán xem</p>

	cho trẻ - Trẻ chơi trò chơi thành thạo 3. Thái độ : - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, yêu bạn bè cô giáo....		bạn nào vừa lên hát, tên bạn là gì. Bạn đoán đúng tên được thưởng 1 tràng vỗ tay và bạn bị đoán đúng lên chơi vòng tiếp theo. + Luật chơi: Đoán sai nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng. 3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 17/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Món quà của cô giáo.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hành động của các nhân vật và mối quan hệ các nhân vật đó. - Trẻ hiểu nội dung truyện kể về các bạn Cún Đốm, Mèo Khoang, Gấu Xù đi học. Trong lúc xếp hàng các bạn đùa nghịch xô đẩy nhau làm Mèo khoang bị ngã. Cuối tuần cô giáo thưởng quà cho bạn, Gấu Xù và Cún Đốm không dám nhận quà vì mình có lỗi. Nhưng cô giáo đã khen 2 bạn đã biết nhận lỗi là ngoan và cô vẫn thưởng quà cho 2 bạn. <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử minh họa truyện “Món quà của cô giáo” - Video truyện. - Nhạc bài hát “<i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i>” <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>Ghế ngồi hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>Cô và trẻ hát bài “ <i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i>”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>a. <i>Giới thiệu bài.</i></p> <p>Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</p> <p>b. <i>Cô kể tác phẩm 3 lần.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô kể diễn cảm. + Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện “ <i>Món quà của cô giáo</i>” + Trong truyện có những nhân vật nào? - Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại. + Cô vừa kể chuyện gì? + Trong truyện có những ai? + Thứ hai đầu tuần cô giáo Hươu Sao đã nói gì với cả lớp? <i>Trích dẫn: “Từ đầu đến..... cô giáo cho quà”</i> + Trong giờ xếp hàng thì điều gì đã xảy ra? + Tại sao Mèo Khoang lại bị ngã? + Khi đến cuối tuần thì cô giáo Hươu Sao đã làm gì? <i>Trích dẫn: “Hết giờ ra chơi..... kẹo sô cô la”</i> + Vì sao Gấu Xù lại không dám nhận quà? + Cô giáo Hươu Sao đã nói gì với Gấu Xù và Cún Đốm? <i>Trích dẫn: “Đến lượt Gấu Xù..... đến hết”</i> + Bé nên học tập ai qua câu chuyện này? => GD: Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn bè, không chạy nhảy nô đùa trong lớp và biết nhận lỗi khi làm sai.

	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, diễn đạt mạch lạc, đủ câu, đủ ý.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn bè, không chạy nhảy nô đùa trong lớp và biết nhận lỗi khi làm sai.</p>		<p>* <i>Cô kể lần 3</i>: Cho trẻ xem video câu chuyện.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 18/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục:</p> <p>- VĐCB: Đi trên ghế thẻ đục.</p> <p>- TCVD: Chuyển bóng.</p> <p>(MT2)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài tập : Đi trên ghế thẻ đục.</p> <p>- Biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi “Chuyền bóng”.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ phối hợp tay, chân, mắt khi đi trên ghế thẻ đục hai tay chống hông (tay dang ngang) mắt phải nhìn thẳng, đi thẳng người.</p> <p>- Phối hợp các giác quan khi đi trên ghế thẻ đục và khi chơi trò chơi</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát “Vui đến trường”</p> <p>- Nhạc khởi động,</p> <p>BTPTC, trò chơi, hồi tĩnh.</p> <p>- Xắc xô</p> <p>- Sân tập rộng rãi, thoáng mát</p> <p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- 2 ghế thẻ đục.</p> <p>- 2 quả bóng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ hát: “Vui đến trường”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <p>- Tay (2 x 8): Tay sang ngang đưa trước.</p> <p>- Chân (3x8): Đưa trước khụy gối, tay đưa về phía trước</p> <p>- Bụng (2 x 8): Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách.</p> <p>b. VĐCB: Đi trên ghế thẻ đục.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích.</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập.</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên trước ghế thẻ đục.</p> <p>Khi có hiệu lệnh “Đi” : Bước từng chân lên ghế, hai tay chống hông (tay dang ngang), mắt nhìn thẳng, người thẳng và đi đến hết ghế rồi bước từng chân xuống.</p> <p>- Mời 1 - 2 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</p> <p>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 hàng lên tập.</p> <p>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 hàng lên tập (Cô sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Lần 3 : Thi đua 2 tổ liên tiếp từng bạn thực hiện.</p>

	<p>luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần. c.TCVD: Chuyển bóng. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Có 2 đội xếp thành hàng dọc. Chuyển bóng theo yêu cầu của cô. Trong khi chuyển bóng đội nào làm rơi bóng thì đội đó chuyển lại từ đầu. - Luật chơi: Đội nào chuyển nhanh, không làm rơi bóng thì đội đó giành chiến thắng. - Chơi 2 lần: + Lần 1 chuyển qua đầu + Lần 2: chuyển qua chân <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 19/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Nhận biết sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ nhận biết được sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ có kỹ năng xếp từ trái qua phải, xếp tương ứng 1- 1. - Trẻ diễn đạt đúng các từ "nhiều bằng nhau" - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh thông qua các trò chơi.</p> <p>3. Thái độ. - Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học tích cực tham gia hoạt</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Một số hình ảnh xếp tương ứng trên máy tính. 4 - 5 nhóm có số lượng 2 hoặc 3 loại đối tượng bằng nhau. - Đàn ghi bài hát: “Tập đếm”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Mỗi trẻ một rô lô tô gồm: 3 bạn, 3 mũ, 3 cái áo, 3 cái quần. - 3 ngôi nhà: Mỗi ngôi nhà có gắn đồ dùng có số</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát bài: “Tập đếm” Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.2. <i>Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1.</i> - Chơi trò chơi ai nhanh nhất. * Cách chơi : Cô có 4 ghế ngồi cho số trẻ lên chơi = tương ứng với ghế. Vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ chạy về ghế ngồi. Cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn chơi. - Vậy số ghế bằng số các bạn ngồi chơi không? (Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho số ghế bằng số trẻ). 2.2. <i>Dạy trẻ nhận biết sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</i> - Trong rô của con có gì nào? Cô và trẻ cùng thực hiện. - Cô và trẻ cùng xếp 3 bạn xếp theo hàng ngang. - Cô tặng mỗi bạn 1 các mũ xếp trên mỗi bạn 1 mũ. - Hỏi trẻ : Số bạn và số mũ như thế nào với nhau? Cho trẻ đếm 2 nhóm. => Chốt: 2 nhóm có số lượng bằng nhau cùng bằng 3 - Lần 2: Tặng mỗi bạn 1 cái áo và làm tương tự như lần 1. - Tiếp tục cho trẻ xếp 3 cái áo. Mỗi cái quần dưới 1 áo, cho trẻ so sánh nhận xét nêu sự bằng nhau giữa áo và quần. - Cô cho nhiều trẻ so sánh và nêu NX số áo và số quần nhiều bằng nhau. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ vật nào bằng nhau - Trẻ tìm, đếm và kết luận sự bằng nhau của 2 nhóm đồ vật.</p> <p>2.3. <i>Luyện tập củng cố</i></p>

	<p>động biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>lượng là 2,3,4.</p>	<p>* TC1: “<i>Thi xem ai nhanh</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có rất nhiều nhóm đồ dùng trên máy, nhiệm vụ của các bạn là tìm xem có những nhóm nào có s/l = nhau. - Luật chơi: Ai tìm đúng sẽ được thưởng bông hoa điểm tốt. (Cho trẻ tìm 2 nhóm có số lượng là 3 trên Powerpoint) <p>* TC2: “<i>Về đúng nhà</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà có các đồ dùng xếp tương ứng. Trẻ cầm thẻ gắn chấm tròn có sl 2,3,4 vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Về đúng nhà” Các con chạy về các ngôi nhà. + Lần 1: Chạy về ngôi nhà có số lượng đồ dùng bằng số lượng chấm tròn trong thẻ của mình. + Lần 2: Cho trẻ đổi thẻ cho nhau. Hỏi trẻ số lượng trong thẻ và trên ngôi nhà ntn? - Luật chơi: Ai sai sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà có số lượng tương ứng chấm trong của mình. <p>3. Kết thúc. - Cô NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 20/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô nét tranh chú hề (Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên gọi, các đặc điểm của chú hề.</p> <p>2. Kỹ năng. - củng cố, luyện kỹ năng tô nét cong tròn khép kín theo chấm mờ và di màu. - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối, hợp lý. - Biết cách trình bày bố cục bức tranh.</p> <p>3. Thái độ. - Giáo dục trẻ lợi ích của chú hề, vẻ đẹp của bức tranh, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Băng hình, video tranh ảnh trên máy. - 2 tranh mẫu (1 tranh vẽ chú hề hoàn chỉnh và 1 tranh vẽ nét chú hề chưa hoàn chỉnh)</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Vở vẽ của trẻ. - Bàn ghế 8 trẻ/ 1 nhóm. - Bút màu sáp, màu nước, bút dạ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ xem đoạn video về chú hề? Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. <i>2.1. QS - Đàm thoại tranh mẫu.</i> - Đây là tranh gì? (Tranh chú hề) - Chú hề đang làm gì? - Nhận xét về đặc điểm của chú hề: ... - Cô đã sử dụng bút gì để vẽ chú hề? (bút sẫm màu) - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô? (s/d màu nước, màu sáp, bút dạ) - Cách di màu ntn? (tô đều màu, mịn, không chờm ra ngoài) - Cô đã vẽ quả bóng ở đâu của chú hề? (xung quanh phía trên đầu của chú hề) - Qua hình dáng của chú hề (Chú hề đáng yêu...)</p> <p><i>2.2. Cô làm mẫu.</i> - Cô làm mẫu toàn phần. + Lần 1: Không phân tích. + Lần 2: (Phân tích, hướng dẫn cách vẽ) - Cô dùng bút sẫm màu tô nét cong tròn khép kín theo nét chấm mờ tạo thành quả bóng. - Các con có thích làm những quả bóng giúp chú hề không? - Hôm nay cô mở hội thi “Họa sỹ tí hon”, thi tô nét cong tròn ... - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách mở vở, cách cầm bút... Tô vẽ mô phỏng trên không cùng cô. Gợi ý trẻ sáng tạo màu cho những quả bóng.</p>

			<p>2.3. <i>Trẻ thực hiện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện, hướng trẻ đặt tên cho bức tranh (với trẻ nào chưa làm được, cô hướng dẫn trẻ làm theo từng bước). <p>2.4. <i>Nhận xét sản phẩm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Con giới thiệu về tranh của mình? (tên của bức tranh). - Bạn tô các nét cong tròn khép kín và tô màu các quả bóng ntn? -> Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung - Chọn tranh đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau. <p>3. Kết thúc.- Cô NX, động viên, khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 23/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Vui đến trường. (Hồ Bắc)</p> <p>TCAN (NDKH): Ai nhanh nhất</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: “Vui đến trường”, sáng tác Hồ Bắc. - Trẻ hiểu được nội dung bài hát: Nói về các bạn nhỏ đến trường rất ngoan, rất chăm. Buổi sáng khi ngủ dậy bé đánh răng, rửa mặt, ăn sáng, đầu tóc gọn gàng đến trường với các cô thật vui. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động minh họa đúng theo lời bài hát. - Trẻ mạnh dạn 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Vui đến trường” <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. - Ghế chơi trò chơi 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Lộn cầu vòng”. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>2.1. Dạy vận động : “Vui đến trường”- Hồ Bắc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát "Vui đến trường". - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả - Cô cùng trẻ hát 1,2 lần theo nhạc. - Cùng cô: Có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát?- vỗ tay theo nhịp, vỗ tay phách, vỗ tay theo tiết tấu chậm, múa minh họa. - Vận động minh họa là vận động như thế nào? - Giới thiệu VĐ sẽ sử dụng cho bài hát này: Vận động múa minh họa. - Cô vận động múa minh họa mẫu 2 lần kết hợp lời hát. * Dạy trẻ VĐ: Vận động múa minh họa kết hợp đúng lời bài hát. - Cả lớp VĐ múa minh họa cùng cô 2 lần (Cô chú ý sửa sai). - Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai sau mỗi lần trẻ vd). - Cả lớp hát và VĐ lại 1 lần: Hỏi tên VĐ. - GD: Giáo dục trẻ yêu trường, lớp, cô giáo, bạn bè và mong muốn được đến trường. <p><i>2.2. Ai nhanh nhất</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Cô có các ghế ngồi đặt liền nhau tạo thành vòng tròn.

	<p>tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. <p>Qua đó GD trẻ tình yêu trường lớp, bạn bè.</p>		<p>Các bạn chơi đi xung quanh vòng vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “<i>Tìm chỗ</i>” thì nhanh chân ngồi vào ghế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Số bạn nhiều hơn số ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét lớp, động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 24/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Tình bạn</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ "Tình bạn". - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về tình bạn của các bạn trong lớp khi bạn thấy Thỏ nâu bị ốm các bạn đã quan tâm thăm hỏi. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi, rõ, đúng câu hỏi. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, Máy tính. - Nhạc bài hát: "Cháu đi mẫu giáo". - Giáo án điện tử "Tình bạn". - Video minh họa theo nội dung bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: "Cháu đi mẫu giáo". - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt. + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? - Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về tình bạn của các bạn trong lớp khi bạn thấy Thỏ nâu bị ốm các bạn đã quan tâm thăm hỏi. <p><i>* Đàm thoại, trích dẫn.</i></p> <p>Câu hỏi đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì, do ai sáng tác? - Hôm nay đến lớp các bạn thấy vắng ai? <li style="padding-left: 20px;">"Hôm nay ...Thỏ đi đâu thế". - Gấu liền nói thế nào? <li style="padding-left: 20px;">" Gấu liền ...ôm rồi". - Các bạn rủ nhau đi đâu? <li style="padding-left: 20px;">"Này các ...thỏ nhé". - Các bạn đã mua gì khi đến thăm bạn Thỏ? <li style="padding-left: 20px;">" Gấu tôi...đậu nành" - Các bạn chúc Thỏ ra sao?

	tham gia vào hoạt động - Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm giúp đỡ các bạn trong lớp của mình giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.		<p style="text-align: center;">“Chúc bạn...bè bạn”.</p> <p>* <i>Lần 3</i>: Cô đọc lần 3 minh hoạ video.</p> <p><i>d. Cho trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu). - Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ. <p>* Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối): Cùng cố tên bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GD trẻ: biết yêu quý các bạn trong lớp, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p style="text-align: center;">Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p style="text-align: center;">Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 25/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Bò thấp chui qua cổng.</p> <p>TCVĐ: Nhảy bao bố</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập "Bò thấp chui qua cổng". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Nhảy bao bố". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng "Bò thấp chui qua cổng": Trẻ quỳ, 2 bàn tay và 2 đầu gối sát sàn, nhắc tay nọ chân kia bò, bò chui qua cổng không chạm cổng. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô, vạch xuất phát. - Nhạc bài hát: "Vui đến trường". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 4 cổng chui, 2 bao bố, vạch đích. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - Mỗi trẻ gậy 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Vui đến trường". Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>2.1. Khởi động.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC. <p><i>2.2. Trọng động.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>BTPTC.</i> Trẻ đứng 4 hàng ngang - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (4x4) - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4). * <i>VĐCB: Bò thấp chui qua cổng.</i> - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động. - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. + <i>TTCB:</i> Cô quỳ trước vạch chuẩn, 2 tay chống sát sàn trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bò: Cô nhắc 1 tay lên phía trước và bò tay nọ chân kia tiến về phía trước, tới cổng chui cúi đầu không để chạm cổng, kết thúc VĐ cô đứng lên đi về phía cuối hàng đứng. - Mời 1 trẻ lên vận động. Cô và trẻ nhận xét. - Lần lượt cho trẻ lên tập: - Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập.

	<p>khi bò chui qua công và khi chơi trò chơi "Nhảy bao bố".</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 	<p>thể dục tập BTPTC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ). - Lần 3: Thi đua 2 đội. <p>(Sau mỗi lần trẻ tập cô sửa sai động viên khen trẻ)</p> <p>* Củng cố VD: - Hỏi trẻ lại tên bài tập. - Mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần.</p> <p>* TCVD: "<i>Nhảy bao bố.</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cách chơi: Người đứng đầu bước vào trong bao bố, sau khi nghe lệnh xuất phát mới bắt đầu nhảy nhanh đến đích, tiếp đó sẽ đến người thứ 2 nhảy, người thứ 3,... cho đến hết người chơi. Đội nào về trước đội đó thắng. - Luật chơi: Trong quá trình chơi, người chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát là phạm luật, người nhảy chưa đến mức quy định hoặc nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô phân định thắng thua, động viên khen trẻ. <p>2.3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyên hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 26/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Lớp học của bé (MT39)	1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên lớp, tên cô giáo và một số hoạt động của lớp, một số đồ dùng đồ chơi có ở trong lớp. 2. Kỹ năng: - Phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ và các giác quan khác cho trẻ. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ đi học ngoan, chơi đoàn kết, biết chia sẻ đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong	1. Đồ dùng của cô: - Tranh về một số hoạt động của lớp, một số đồ dùng đồ chơi có ở trong lớp. - Giáo án trình chiếu - Nhạc chơi trò chơi. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục của trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Bài tập cho trẻ chơi trò chơi.	1. Ổn định tổ chức Cô cho trẻ hát bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non". Đàm thoại dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Tìm hiểu về lớp học. - Các con có biết mình đang học lớp nào không? - Ở lớp chúng mình có những ai? - Có mấy cô, cô giáo tên là gì? - Ngoài cô giáo và các bạn ở lớp con thấy gì nữa? (nhiều đồ dùng đồ chơi) => Cô chốt lại: Các con học tại lớp mẫu giáo nhỡ. Ở lớp có 3 cô giáo và rất đông các bạn. trong lớp còn có nhiều đồ dùng đồ chơi. - Đến lớp các con được tham gia vào các hoạt động gì? (học hát, thơ, vẽ..) - Ngoài tham gia vào các hoạt động học chúng mình còn được chơi ở những góc nào? - Lớp có những đồ chơi gì, được trang trí như thế nào? - Cô cho trẻ đến từng góc chơi và trò chuyện cùng trẻ về từng góc, đồ chơi, trang trí, sử dụng và sắp xếp ở góc. - Ngoài các góc chơi trong lớp thì chúng mình thấy còn có góc chơi nào phía ngoài lớp? - Cô giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, trồng cây xanh, chăm sóc, bảo vệ cây, không bứt lá, bẻ cành. * Mở rộng: Ngoài lớp học MGN B2 các con còn biết trong trường

	biết cát vào đúng nơi quy định.		có những lớp học nào nữa, có các cô giáo nào? 2.2. Trò chơi củng cố * Trò chơi 1: Kể đủ 3 thứ - Kể tên 3 góc chơi trong lớp. - Kể tên ba đồ chơi trong góc * Trò chơi 2: Chung sức - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 bức tranh với những hành động đúng và sai. Cô chia lớp 2 đội màu xanh, đội màu đỏ, nhiệm vụ của hai đội chung sức thảo luận và gạch chéo vào những hành động sai trong khoảng thời gian là 1 bản nhạc. Nếu đội nào có kết quả đúng nhiều hơn là đội giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 đáp án sai và gạch chéo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét khen động viên trẻ. 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Làm ống đựng bút</p> <p>(UDPP GDTT Steam)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của ống bút. - Tác dụng ống bút: dùng để đựng đồ dùng học tập như bút, kéo, tẩy, bút chì.... + Hộp bút còn là đồ dùng học tập trang trí cho góc học tập của mình thêm gọn gàng, xinh xắn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp thực hiện các thao tác: cắt, dán, sắp xếp, trang trí để tạo thành chiếc ống bút. - Trẻ thể hiện tư 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài dạy, nhạc khi trẻ thực hiện. - Đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, thước kẻ,.... trẻ chơi trò chơi <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu, dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: Lõi giấy, cốc nhựa. Chai nhựa. Ống hút. Giấy màu, bìa màu. Băng dính trong, hai mặt. Kéo, thước kẻ, bút chì,..... - Bàn ghế 	<p>1. Ổn định tổ chức (Thấu cảm)</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tiếp sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi đội chơi gồm 3 thành viên, khi có hiệu lệnh, người chơi đầu tiên lấy đồ dùng học tập bất kì và kẹp trên các bộ phận của cơ thể (không được cầm tay). Sau đó lần lượt chuyển đến người cuối cùng. - Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều đồ dùng nhất sẽ dành chiến thắng. - Tổ chức chơi: Phân lớp thành các lượt chơi, mỗi lượt 2 – 3 nhóm cùng thi đua. (Lượt 1: 1-2-3; Lượt 2: 4-5-6) - Các nhóm đã lấy được rất nhiều đồ dùng học tập cá nhân phục vụ cho việc học tập như: bút mực, bút chì, thước, gôm, bút màu, copmpa, ...Cho trẻ mang về bàn của nhóm mình. <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Xác định vấn đề.</p> <p><i>* Xác định vấn đề cần giải quyết</i></p> <p>Cô khơi gợi để trẻ nhắc lại vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được làm gì? - Những chiếc bút các con để hết trên mặt bàn các con cảm thấy như thế nào? - Theo các con, nếu là các con làm thế nào để đồ dùng của mình gọn gàng hơn nhỉ? <p>=> KL: Chế tạo 1 ống đựng bút để đồ dùng.</p> <p><i>* Cung cấp kiến thức</i></p> <p>Cho trẻ xem hình ảnh về chiếc một số loại hộp bút và đàm thoại:</p>

	<p>duy sáng tạo qua bản vẽ ý tưởng và quá trình chế tạo ống bút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hợp tác tích cực với bạn trong hoạt động nhóm. - Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, qua sát, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề khi gặp các tình huống trong cuộc sống. - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. - Vui vẻ tham gia tiết học. - Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, 		<ul style="list-style-type: none"> - Con hãy kể cho cô xem con đã nhìn thấy có những loại hộp bút nào? - Theo các con hộp bút nào sẽ đựng được nhiều bút? - Cấu tạo của ống đựng bút gồm những phần nào? - Điều gì khiến cho hộp bút đáng yêu và ngộ nghĩnh? <p>=> Ống đựng bút là đồ dùng học tập, đựng dùng để các bút, thước kẻ và một số dùng học tập. Ống đựng bút có miệng thân, và đáy ống bút. Thân hộp bút được trang trí rất nhiều hình ngộ nghĩnh đáng yêu, nó không chỉ giúp cho góc học tập gọn gàng và đẹp hơn đây.</p> <p>=> Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau chế tạo ống đựng bút.</p> <p>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể</p> <p>Để chế tạo ra một chiếc xe các con cần đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ống bút đựng đủ đồ dùng. - Ống đựng bút thuận tiện khi sử dụng. - Chắc chắn - Đẹp và ấn tượng - Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu của sản phẩm <p>* Xác định vật liệu dụng cụ được cung cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì? <p>2.2. Ý tưởng của trẻ: Lên ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ trao đổi về ý tưởng vẽ ống bút. - Cô đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng và giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn. <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí - Trong thời gian 10- 15 phút, từ ý tưởng và yêu cầu trẻ tiến hành tạo dựng ống đựng bút - Cô nhắc lại về quy tắc an toàn.
--	---	--	--

“Làm thế nào?...
- Giáo dục trẻ yêu thích thể thao.

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.
- Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm

2.4. Kiểm tra:

*** Thử nghiệm và kiểm tra sản phẩm**

- Cho trẻ mang ống đựng bút lên bàn để kiểm tra: Đặt ống bút lên mặt bàn có trải khăn bàn, kéo nhẹ khăn bàn xem ống bút có bị đổ không, có làm bút rơi ra ngoài không?
- Quan sát và kiểm tra xem ống đựng bút có đựng được đồ dùng dụng cụ không?
- Ống đựng bút có chắc chắn không?
- Ngắm xe xem có đẹp và ấn tượng chưa?

(Nếu còn thời gian có thể cho các nhóm đánh giá chéo)

*** Cải thiện sản phẩm**

- Qua hoạt động thử nghiệm và kiểm tra, dựa vào phiếu học tập, đề cải thiện những vấn đề gặp phải của ống đựng bút.
- Dành 3 phút cho trẻ cải thiện lại sản phẩm.

*** Chia sẻ sản phẩm**

- Sau đây cô mời cả lớp cùng mang những ống đựng bút đã hoàn thiện lên tham gia một trò chơi:

- **Trò chơi: “Khỏe và khéo”**

- **Cách chơi:** Các nhóm sẽ xếp thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng bạn ở nhóm sẽ lên lấy thìa để vào miệng và đặt chiếc bút lên thìa và thật khéo léo di chuyển mang bút để về ống đựng bút sao cho không sử dụng tay để giữ bút.

- **Luật chơi:** Không dùng tay để cầm bút. Đội nào lấy được nhiều đồ dùng để vào ống đựng bút và không bị rơi ra ngoài là đội chiến thắng.

- **Tổ chức chơi:** Cho trẻ chơi và quan sát và ghi nhận kết quả.

3. Kết thúc.

			Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		