

Thứ hai ngày 16/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Trăng rằm tháng tám</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ - Qua bài thơ trẻ biết được ngày tết trung thu vào rằm tháng tám, ngày ông trăng tròn to và đẹp nhất. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ lời, thể hiện được cử chỉ, điệu bộ, sắc thái theo lời thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ giúp trẻ phát 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử có hình ảnh minh họa bài thơ: Trăng rằm tháng tám. - Video bài thơ. - Hình ảnh các loại đèn trung thu. - Nhạc bài hát: Vui trung thu <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngòi của trẻ hình chữ U 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem các hình ảnh đèn ông sao, đèn lồng.... - Cô trò chuyện với trẻ về những hình ảnh đã được xem. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô đọc mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Không tranh – cử chỉ điệu bộ. + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Lần 2: Minh họa bằng giáo án điện tử + Cô hỏi trẻ tên bài thơ? + Nội dung bài thơ nói về Trăng rằm tháng tám sáng như gương, trong như chiếc bánh, ông trăng cùng các bạn nhỏ xem vui chơi, xem múa lân, đi chơi khắp làng xóm. <p>2.2. Đàm thoại - Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến gì? - Khi trung thu đến thì trên bầu trời xuất hiện cái gì? - Ông trăng sáng như thế nào? - Ông trăng tròn như cái gì? + Trích dẫn: “Trăng rằm tháng tám Sáng tỏ như gương Tròn như chiếc bánh” - Ông trăng đã cùng bạn nhỏ làm gì? + Trích dẫn: “Treo trên đỉnh đầu Xem lân hội rằm” - Ông trăng với bạn nhỏ như thế nào? - Trung thu là ngày nào?

	triển ngôn ngữ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong giờ học. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết bảo vệ môi trường.		+ Trích dẫn: “Trăng như người bạn Vui mừng trung thu” 2.3. Dạy trẻ đọc thơ. - Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài thơ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cả lớp đọc lại 1 lần, hỏi trẻ tên bài thơ. * GD: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết bảo vệ môi trường * Cô đọc lần 3: mở video thơ: Trăng rằm tháng tám. 3. Kết thúc: - Cô NX, động viên khen ngợi trẻ - Cô cho trẻ cùng hát bài “Vui trung thu”
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 17/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi trong đường hẹp.</p> <p>TCVĐ: Lăn bóng.</p> <p>(MT2)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng khi đi trong đường hẹp không chạm vào 2 bên đường, không làm đổ cây cỏ hai bên đường. -Trẻ biết chơi trò chơi <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng đi trong đường hẹp, đi trong đường hẹp không chạm vào 2 bên đường, không làm đổ cây bên đường. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sàn nhà sạch, phẳng + Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. - Nhạc bài hát: Vui trung thu. - Đường hẹp dài 3m x 0,2m <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “vui trung thu”. Dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. KĐ: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động</p> <p>* Tập BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: (4x4) Tay đưa ra trước lên cao. + Bụng: (4x4) Đứng cúi người về trước. + Chân: (6x4) Đưa ra trước, sang ngang. + Bật: (4x4) Bật chụm tách. <p>*VĐCB: Đi trong đường hẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu VĐ: Đi theo trong đường hẹp, cô làm mẫu 2 lần Lần 1: Làm mẫu không giải thích Lần 2: 1 cô làm mẫu, 1 cô giải thích: <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, tay để tự nhiên. - Khi có hiệu lệnh: Đi, đi trong đường hẹp mắt nhìn thẳng, tay chống hông đi khéo léo không chạm vào đường và làm đổ cỏ cây hai bên đường. Cô hỏi trẻ tên bài tập. - Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> + Cô tiến hành cho trẻ tập: Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập. Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. Sau mỗi lần tập cô động viên, sửa sai cho trẻ. Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ.

	<p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập.</p>		<p>+ Hỏi tên bài tập.</p> <p>- Cô gọi 1trẻ lên tập</p> <p>(Đánh giá MT2)</p> <p>2.3. TC: Hái quả</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Hỏi lại trẻ cách chơi trò chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 phút.</p> <p>2.4. Hỏi tỉnh:</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vòng sân tập, ngồi xuống thư giãn nhẹ nhàng bóp chân tay.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét giờ học khen động viên trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 18/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>(NDTT) DH: Đêm trung thu</p> <p>(NDTH) TCVĐ: Tai ai tinh</p> <p>(MT61)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Đêm trung thu. - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nói về khung cảnh vui vẻ của đêm hội trung thu với đoàn múa sư tử cùng nhịp trống rộn ràng, các em nhỏ cùng vui múa hát, phá cỗ dưới ánh trăng vàng - Trẻ hiểu biết chơi trò chơi: Tai ai tinh. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ lời, đúng nhạc bài hát: Đêm trung thu 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Đêm trung thu”, - Video các bạn nhỏ vui đón trung thu. - Mũ chóp. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Mũ âm nhạc đủ cho 3 đội</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về các bạn vui đón trung thu - Đàm thoại dẫn dắt vào bài hát <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát: Đêm trung thu – tác giả Phùng Như Thạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả + Giảng nội dung: Bài hát nói về khung cảnh vui vẻ của đêm hội trung thu với đoàn múa sư tử cùng nhịp trống rộn ràng, các em nhỏ cùng vui múa hát, phá cỗ dưới ánh trăng vàng. <p>2.2. Trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát cùng cô 3 lần - Cô quan sát sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ. - Cô cho từng nhóm, tổ, cá nhân hát dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.) - Cho trẻ hát theo tay cô. - Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. <p>2.3. Trò chơi: "Tai ai tinh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh - Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát. Nếu đoán đúng thì sẽ thắng, nếu chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. - Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

	3. Thái độ: Trẻ hứng thú trong giờ học.		3. Kết thúc: Nhận xét chung giờ học, khuyến khích động viên trẻ
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 19/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, Ghép đôi</p> <p>(UDPPGDDT Montessori)</p> <p>- BTT: Bài trang 16</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ghép đôi hai đôi tượng thành từng cặp tương ứng 1- 1. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng xếp được nhóm đôi tượng 2 dưới nhóm đôi tượng 1 thẳng hàng dọc thành từng cặp. Sử dụng đúng từ xếp tương ứng 1 - 1. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, hăng hái tham gia học tập, trả lời câu hỏi của cô. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án các slide về ghép tương ứng 1-1 - Nhạc bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non, <p>cháu đi mẫu giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 tranh mẫu to của cô về các cặp xếp tương ứng 1-1 còn thiếu, lô tô đồ dùng. <p>- Đồ dùng</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô lô tô: 3 con thỏ, 3 củ cà rốt 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Trường cháu đây là trường mầm non.. - Trò chuyện về bài hát. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cho trẻ gọi tên 2 nhóm đối tượng sẽ ghép đôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra hình ảnh 2 bông hoa, 2 lọ hoa - trẻ gọi tên và đếm. <p>2.2. Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1- 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. (Ứng dụng PPGDDT Montessori) - Xem trong rô có gì? (thỏ và cà rốt). - Cô xếp thỏ ra thành hàng ngang và cho trẻ xếp giống cô (Cách xếp đồ vật áp dụng PP Montessori) - Lấy củ cà rốt phía dưới con thỏ (một cà rốt thẳng dưới một thỏ). - Cô kiểm tra và hỏi trẻ: Con xếp thế nào? 1 con thỏ với 1 củ cà rốt thành một cặp tương ứng - con xếp được bao nhiêu cặp? -> Cô kết luận: Cách ghép một đối tượng này với một đối tượng kia gọi là ghép đôi tương ứng 1-1. <p>2.3. Luyện tập</p> <p>* Trò chơi 1: "Thi xem ai nhanh"</p> <p>+ Cách chơi: Cô để đồ dùng xung quanh lớp. Nhiệm vụ của các con là tìm xung quanh lớp xem nhóm đồ dùng nào được xếp tương ứng 1-1.</p>

	<p>- Trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học.</p>		<p>+ Luật chơi: Bạn nào tìm được nhanh và đúng được thưởng 1 bông hoa. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 -3 lần). <i>* Trò chơi 2: "Thử tài của bé"</i> + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Hai đội có nhiệm vụ lên bảng ghép đôi đồ dùng thành từng cặp tương ứng 1- 1. + Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào ghép được nhiều cặp chính xác đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 -3 lần). 3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 20/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Trang trí chiếc đèn ông sao (Tiết đề tài)	1. Kiến thức: - Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của chiếc đèn ông sao. - Trẻ biết tô màu đèn ông sao. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc tô đều, mịn, không chờm ra ngoài. - Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi ngăn nắp. 3.Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ yêu quý trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình.	1. Đồ dùng của cô: - 3 tranh tô mẫu của cô. + Tranh 1: Tô bằng bút sáp màu + Tranh 2: Tô bằng bút dạ. + Tranh 3: Tô bằng màu nước. - Giá treo sản phẩm. - Nhạc nền cho trẻ khi thực hiện. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở vẽ cho mỗi trẻ, bút sáp, bút dạ, màu nước. - Bàn ghế đủ số trẻ.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh- Nêu nhận xét <i>* Tranh 1: Đèn ông sao được tô bằng bút sáp.</i> + Cô có bức tranh vẽ gì đây? + Các con có nhận xét gì về bức tranh? + Cô sử dụng chất liệu gì để tô màu cho chiếc đèn ông sao? + Cô chọn những màu gì để tô cho các cánh của đèn ông sao? + Cô tô như thế nào? <i>* Tranh 2: Đèn ông sao được tô bằng bút dạ.</i> - Cô có bức tranh gì nữa đây? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô màu đèn ông sao? Tô như thế nào? - Các con quan sát xem cô đã sử dụng những màu gì để tô? - Khi dùng bút dạ để tô các con chú ý không di đi di lại kéo bị rách giấy nhé. <i>* Tranh 3: Đèn ông sao tô bằng màu nước</i> - Bức tranh thứ 3 có gì đặc biệt? - Đèn ông sao được cô dùng những màu gì để tô? - Cô sử dụng màu nước để tô cho chiếc đèn ông sao này đây. - Khi dùng màu nước để tô thì cô phải tô như thế nào? Cô chốt cả 3 bức tranh đèn ông sao được tô bằng các chất liệu khác nhau (màu nước, bút dạ, bút sáp). 5cánh của chiếc đèn ông sao được cô tô bằng nhiều màu sắc khác nhau.

			<p>- Cô nhắc nhở trẻ khi tô màu phải nhẹ nhàng không chờm ra ngoài, sử dụng bút dạ, bút nước tô cẩn thận không bị lem bẩn bài, dùng tay phải cầm bút, tay trái giữ vở, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <p>- Con chọn màu gì để tô? Con tô ntn?</p> <p>2.3 Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô quan sát, động viên giúp đỡ những trẻ còn yếu, nhắc nhở động viên trẻ. Giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>2.4. Trưng bày – giới thiệu sản phẩm:</p> <p>- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày</p> <p>- Cô cho trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.</p> <p>+ Con tô đèn ông sao bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Con dùng màu gì để tô? Con tô như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>* GD trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 23/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Đôi bạn tốt.</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện: Đôi bạn tốt, nhớ tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Vịt mẹ bạn đi chợ xa mang Vịt con sang gửi nhà cô Gà mái. Gà con dẫn Vịt con ra vườn kiếm ăn. Vịt con đã cứu Gà con, Gà con rất ân hận và xin lỗi Vịt con vì đã đuổi Vịt con. Từ đó cả hai đã trở thành đôi bạn tốt. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử truyện: Đôi bạn tốt. - Video truyện: Đôi bạn tốt. - Nhạc bài hát: Đà vịt con <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng - Ghế ngồi đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Kể chuyện cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ. Thể hiện giọng các nhân vật. + Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện? - Cô kể lần 2: Kết hợp giáo án điện tử. - Cô hỏi tên truyện, các nhân vật có trong truyện. - Giảng nội dung câu chuyện: "Vịt mẹ bạn đi chợ xa mang Vịt con sang gửi nhà cô Gà mái. Gà con dẫn Vịt con ra vườn kiếm ăn. Vịt con đã cứu Gà con, Gà con rất ân hận và xin lỗi Vịt con vì đã đuổi Vịt con. Từ đó cả hai trở thành đôi bạn tốt." <p>2.2. Đàm thoại trích dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Thím vịt đem con sang gửi nhà của ai? <p>Trích dẫn: “Thím vịt bạn đi chợ đường xa, đem con đến gửi bác gà mái mẹ, gà mẹ gọi gà con ra chơi với vịt con.”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gà con và vịt con đã đi đâu? + Vì sao vịt con không bới đất tìm giun được? + Gà đã nói gì với vịt con? <p>Trích dẫn: “Gà con xin phép mẹ Gà con nhanh nhẹn đi trước... mình không tìm giun được.”</p>

	<p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời đủ câu. - Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>3.Thái độ: Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ nhau</p>		<p>+ Khi vịt buồn quá bỏ đi thì bạn gà đã gặp chuyện gì? Trích dẫn: “Nghe gà con nói vậy, vịt con buồn bã bỏ ra phía bờ ao... Chiếp...chiếp...chiếp... cứu tôi với! cứu tôi với!” +Vịt con đã làm gì để giúp bạn? - Từ đó Gà con và Vịt con như thế nào với nhau? Trích dẫn: “Thấy bạn kêu cứu, vịt con vội lao nhanh vào bờ...hai bạn đã trở thành đôi bạn tốt.” - Qua câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao? => Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và đoàn kết với nhau. + Lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện: Đôi bạn tốt. 3. Kết thúc: - Cô NX, động viên KK trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 24/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDGH: Đi, chạy theo cô.</p> <p>TCVĐ: Tung bóng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động: chạy theo cô. - Trẻ biết chơi trò chơi: Tung bóng.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng, thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng chơi tung bóng.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo. - Sàn nhà sạch, phẳng - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. Nhạc bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non. - Sắc xô.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - 2 quả bóng to đường kính 20cm. - Vạch xuất phát</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cả lớp hát bài: “ Cháu đi mẫu giáo” - Đàm thoại dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động - Cho trẻ vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2. Bài tập phát triển chung: - Tay: Tay đưa ngang, gập lại chạm vai (4 x4) - Thân: Nghiêng người 2 bên (4x4) - Chân: Đưa trước khuyu gối (6 x4) - Bật: Tại chỗ (4x4)</p> <p>2.3. Vận động cơ bản: Đi chạy theo cô. - Cô giới thiệu VĐ: Đi chạy theo cô, cô làm mẫu 2 lần Lần 1: Làm mẫu không giải thích Lần 2: 1 cô làm mẫu, 1 cô giải thích: - TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, tay để tự nhiên. - Khi cô lắc sắc xô chậm thì cô đi thường, khi cô lắc sắc xô nhanh thì cô chạy nhanh, khi sắc xô lắc chậm thì cô lại đi thường. Khi đi, chạy thì mắt nhìn thẳng về phía trước. - Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: + Cô tiến hành cho trẻ tập: Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập. Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. Sau mỗi lần tập cô động viên, sửa sai cho trẻ. Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ.</p>

			<p>+ Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1 trẻ lên tập: 2.4. TCVD: Tung bóng: Cho trẻ nói cách chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: Cô chia 5 bạn thành 1 nhóm đứng thành hình vòng tròn, 1 bạn cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt bóng xong lại tung cho bạn khác - Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. 2.5 Hỏi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi thư giãn nắn bóp chân tay. 3: Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 25/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>(NDTT) DH: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>(NDKH) NH: Đi học</p>	<p>1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Trẻ nhớ tên bài hát nghe hát "Đi học"</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Trẻ hưởng ứng cùng cô khi nghe hát "Đi học". - Phát triển tai nghe cho trẻ</p> <p>3.Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Video về trường, lớp mầm non - Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, Đi học - Xắc xô.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video về trường, lớp mầm non. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1 Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Cô giới thiệu tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, tên tác giả Phạm Tuyên - Cô hát mẫu lần 1: Cô hát không nhạc + Cô vừa hát bài hát gì? + Sáng tác của ai? - Cô hát mẫu lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc Bài hát nói về trường mầm non của bạn nhỏ, ở đó có bạn, có cô giáo, các bạn đến lớp chăm ngoan và múa hát rất vui. - Dạy trẻ hát: + Cô cho cả lớp hát bài hát cùng cô. + Cô cho từng tổ hát + Cho nhóm, cá nhân trẻ hát (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho cả lớp hát lại lần nữa.</p> <p>2.2. Nghe hát: Đi học. - Cô giới thiệu tên bài hát: Đi học. Tác giả: Bùi Đình Thảo - Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc. - Lần 2: Cô hát kết hợp các động tác múa minh họa - Giảng nội dung: Bài hát “Đi học” - Lần 3: Cô mở video ca sĩ hát. Cô và trẻ cùng hưởng ứng theo giai điệu bài hát.</p>

	Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ		3. Kết thúc: - Nhận xét khen động viên trẻ
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 26/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Trò chuyện về lớp học của bé	1. Kiến thức : - Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn. - Biết công việc của cô và trẻ trong lớp - Biết các góc chơi trong lớp - Trẻ biết chơi ở các góc chơi. 2. Kỹ năng: - Phát triển và rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. - Làm giàu vốn từ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc trả lời cô to, rõ. - Trẻ chú ý lắng nghe.	1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử có hình ảnh về lớp và các hoạt động cô và trẻ. - Một số bài thơ bài hát về trường mầm non. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi sàn hình chữ u. - Tâm thế thoải mái.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài : "Trường cháu đây là trường mầm non" - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Trò chuyện về lớp học của bé : + Các con học ở trường nào? + Lớp mình có tên là gì ? + Lớp có mấy cô? Có những cô nào? + Hàng ngày các cô làm những công việc gì? + Ở lớp ai dạy các con học bài? + Ai xúc cơm cho các con ăn? + Lớp mình có những góc chơi nào? + Bạn nào có thể nói được tên các góc chơi? + Có mấy góc chơi? + Các con thích chơi ở góc chơi nào? + Ở lớp con thấy có những loại đồ chơi gì? 2.2. Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong một ngày: + Ở trường các con được cô dạy những gì?. + Ngoài giờ học ra các con còn được làm gì? * Mở rộng: - Cho trẻ kể về các hoạt động trong trường mầm non, xem video về các hoạt động trong trường mầm non. => Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp * Củng cố: - Cho trẻ đọc thơ hát múa về trường mầm non. - Cho 3 tổ thi đua.

	3. Thái độ: - Trẻ tích cực, mạnh dạn tham gia hoạt động.		3. Kết thúc : - Cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu đồ chơi của bé. (Tiết đề tài)	1. Kiến thức: - Trẻ biết gọi tên và đặc điểm đồ chơi - Trẻ biết tô màu đồ chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc tô đều, mịn, không chòem ra ngoài. - Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi gọn gàng. 3.Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ yêu quý trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình.	1. Đồ dùng của cô: - 3 tranh tô mẫu của cô. + Tranh 1: Tô bằng bút sáp màu + Tranh 2: Tô bằng bút dạ. + Tranh 3: Tô bằng màu nước. - Giá treo sản phẩm. Nhạc nền cho trẻ khi thực hiện. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở vẽ cho mỗi trẻ, bút sáp, bút dạ, màu nước. - Bàn ghế đủ số trẻ.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ chơi trò chơi: “Tìm bạn” . - Trò chuyện dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh- Nêu nhận xét: * <i>Tranh 1: Con gấu được tô bằng bút sáp.</i> + Cô có bức tranh vẽ gì đây? + Các con có nhận xét gì về bức tranh? + Cô sử dụng chất liệu gì để tô màu cho con gấu? + Cô chọn những màu gì để tô? + Tô như thế nào? * <i>Tranh 2: Con gấu được tô bằng bút dạ.</i> - Cô có bức tranh gì nữa đây? - Con gấu được cô tô màu gì? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô màu trang phục cho bạn trai? Tô như thế nào? - Khi dùng bút dạ để tô các con chú ý không di đi di lại kéo bị rách giấy nhé. * <i>Tranh 3: Gấu được tô bằng màu nước</i> - Bức tranh thứ 3 có gì đặc biệt? - Bạn gấu được cô sử dụng chất liệu gì để tô? Cô dùng những màu gì để tô? - Khi dùng màu nước để tô thì cô phải tô như thế nào? - Cô chốt cả 3 bức tranh đều tô màu con gấu, được tô bằng các chất liệu khác nhau.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ khi tô màu phải nhẹ nhàng không chờm ra ngoài, sử dụng bút dạ, bút nước tô cẩn thận không bị lem bẩn bài, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 2.2. Hỏi ý tưởng trẻ: - Con chọn màu gì để tô? Con tô ntn? 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô quan sát, động viên giúp đỡ những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ. Giúp đỡ trẻ khi cần thiết. 2.4. Trưng bày - giới thiệu sản phẩm: - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày. - Cô gọi một số trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của mình. - Con tô được đồ chơi gì? - Con đã chọn màu gì để tô? - Con tô ntn? - Cô nhận xét chung * GD trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình của bạn. 3. Kết thúc: Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		