

Thứ hai ngày 16/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- DVD (NDTT): Đêm trung thu</p> <p>(Phùng Như Trạch)</p> <p>- Nghe hát (NDTH): Vàng trăng cổ tích</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài hát và biết vận động minh họa theo lời bài hát: Đêm trung thu.</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng bài nghe hát: “Vàng trăng cổ tích” tác giả Phùng Như Trạch.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vận động minh họa theo lời bài hát.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện cảm xúc của mình trong</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: Đêm trung thu, Vàng trăng cổ tích.</p> <p>- Xắc xô</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mũ âm nhạc.</p> <p>- Trang phục trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>- Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Đêm trung thu.</p> <p>- Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác?</p> <p>- Cho cả lớp hát 2 lần+ nhạc</p> <p>- Hỏi trẻ có những cách vận động nào?(Cho trẻ vận động các cách đó)</p> <p>2.1. Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Đêm trung thu</p> <p>- Cô vận động 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô vận động minh họa theo lời bài hát + Nhạc</p> <p>+ Lần 2: Cô vận động minh họa theo lời bài hát + Nhạc (Cô phân tích)</p> <p>- Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần</p> <p>- Mời tổ, nhóm, vận động vận động.</p> <p>(Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động)</p> <p>- Cá nhân vận động</p> <p>- Cả lớp cùng vận động minh họa 1-2 lần</p> <p>2.2. Nghe hát: Vàng trăng cổ tích</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Vàng trăng cổ tích”, tác giả Phùng Như Trạch.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe:</p> <p>* Lần 1: Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p>

	<p>khi hát. - Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào bài học. - Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngày tết trung thu</p>		<p>+ Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? * Lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác). Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào? * Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát * Lần 4: Cô hát + nhạc - Cô cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 17/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 6 và chữ số 6</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết những nhóm đồ vật có số lượng là 6, đếm đến 6, nhận biết chữ số 6. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1 – 1 thành thạo. - Trẻ tìm và tạo ra được các nhóm có số lượng là 6 theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết đếm đúng quy trình và nói lên kết quả đếm. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint bài dạy có hình ảnh 6 bàn chải, 6 cốc, thẻ số 5, 6 - Các nhóm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 6. - Nhạc bài “<i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i>” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng gồm: 6 lô tô cốc, 6 lô tô bàn chải, thẻ số 5, 6. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “<i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i>” - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>a. Ôn nhận biết số lượng 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 5 trên máy của cô sau đó đặt thẻ số tương ứng. <p>b. Tạo nhóm số lượng 6, đếm đến 6, nhận biết chữ số 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy rô đồ dùng của mình để ra trước mặt. - Cô cho trẻ xếp 5 cái cốc ra trước mặt và đếm. - Cô cho trẻ xếp thêm 1 cái cốc vào dãy vừa xếp và đếm (Cho trẻ đếm 2 – 3 lần) -> <i>Nêu kết quả: 5 cốc thêm 1 cốc là 6 cái cốc</i> - Cho trẻ lấy 5 bàn chải ghép đôi với số cốc và đếm. - Cho trẻ lấy thêm 1 bàn chải xếp vào và đếm. -> <i>Nêu kết quả: 5 bàn chải thêm 1 bàn chải là 6 bàn chải</i> - Cô chính xác hoá lại kết quả: <i>5 thêm 1 là 6</i>(Cô cho trẻ nhắc lại) - Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 6 và đếm. - Cô cho trẻ so sánh kết quả số lượng các nhóm vừa đếm và nhóm vừa học bằng kết quả đếm. - Và để chỉ nhóm có số lượng là 6 người ta dùng thẻ số 6. - Cô giới thiệu chữ số 6 và cho trẻ chọn chữ số 6 trong rô giơ lên và đọc to 2 – 3 lần. - Cô cho trẻ chọn và gắn thẻ số 6 vào các nhóm vừa đếm và các đồ dùng, đồ chơi vừa tìm được quanh lớp. - Cô cho trẻ so sánh các chữ số 6 -> <i>Nêu kết luận tất cả các chữ</i>

	<p>- Trẻ ngoan, có nề nếp trong giờ học.</p>		<p>số 6 đều giống nhau. -> Cô chính xác hoá lại kết quả. - Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ, vừa cất vừa đếm. c. Luyện tập. - TC 1: Ai nhanh nhất + Cách chơi: Cô cho trẻ tìm các nhóm có số lượng là 4, 5, 6 trên máy của cô. Nhiệm vụ của trẻ là tìm, đếm nhận ra các nhóm có số lượng là 6. Tìm thẻ số 6 đặt vào đúng nhóm. - TC 2: Tìm nhà + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô có số lượng các loại đồ dùng là 4, 5, 6. Nhiệm vụ của các bạn là vừa đi, vừa hát khi có hiệu lệnh “<i>Tìm nhà</i>” trẻ sẽ về nhà có thẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng trên lô tô của trẻ. + Luật chơi: Trong 1 bản nhạc. Bạn nào không về được nhà thì mất 1 lượt chơi. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 18/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Làm quen chữ cái “o, ô, ơ”</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái o, ô, ơ. - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của chữ cái o, ô, ơ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái o, ô, ơ. - Trẻ tìm ra các chữ cái trong từ: “Kéo co, cô giáo, cái nơ” <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học - Biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP giáo án điện tử - Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non. - Nhà có chứa chữ o, ô, ơ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ có từ chứa chữ o, ô, ơ. Thẻ chữ cái o, ô, ơ 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: "Trường chúng cháu là trường MN" <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Cô cho trẻ là quen chữ cái o, ô, ơ qua tranh</p> <p>Cô lần lượt giới thiệu tranh: Kéo co, cô giáo, cái nơ cho trẻ quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Làm quen chữ o qua hình ảnh tranh “Kéo co”</i> - Cô cho trẻ xem hình ảnh Kéo co. + Cô đưa ra từ “Kéo co” ở phía dưới và đọc. + Cô cho trẻ tìm chữ o nếu trẻ biết + Cô giới thiệu chữ o. - Cô cho trẻ LQCC qua cách phát âm - Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to hơn - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Từng tổ, nhóm, cá nhân . - Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ - Cô giới thiệu cấu tạo chữ o (1 nét cong tròn khép kín) - Cô giới thiệu chữ o in thường, chữ in hoa, viết thường * <i>Làm quen chữ ô, ơ.</i> - Từ chữ “o” vừa học cô thêm mũ ô (mũ ơ) sẽ thành chữ gì? - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của các chữ o, ô, ơ. - Liên hệ: Cho trẻ tìm chữ o, ô, ơ có trong từ xung quanh lớp. - Từ bộ phận của cơ thể người cho trẻ tạo thành chữ o, ô, ơ. <p>2.2 Ôn luyện, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</i> - Cách chơi: Trẻ chọn từ chứa chữ cái theo yêu cầu của cô. + Lần 1: Chọn theo tên chữ.

			<p>+ Lần 2: Chọn theo đặc điểm của chữ.</p> <p>- Luật chơi: Nếu bạn nào chọn sai thì phải chọn lại cho đúng theo yêu cầu của cô.</p> <p>* Trò chơi 2: <i>Tìm về đúng nhà</i></p> <p>- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm lại một thẻ chữ trên tay và vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ phải tìm nhà sao cho chữ trên nhà tương ứng với chữ trong thẻ của trẻ.</p> <p>- Luật chơi: Ai tìm nhà sai sẽ phải nhảy lò cò về nhà của mình.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 26/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bật liên tiếp về phía trước - TC: Kéo co 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động: Bật liên tục về phía trước. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi: Kéo co. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khi bật 2 chân chụm bật liên tục về phía trước, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên - Rèn luyện và phát triển tố chất, nhanh khéo, khả năng định hướng không gian, kỹ năng phối hợp các bộ phận cơ 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn, vạch đích. - 1 dây để trẻ kéo co. - Xắc xô. - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tỉnh. - Nhạc bài hát: Vui đến trường. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Vui đến trường” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi bàn chân-> Đi thường-> Đi bằng gót chân-> Đi thường->Đi khom-> Đi thường-> chạy nhanh, Chạy chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa trước lên cao (2x8) - Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên (2x8) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (3x8) - Bật: Tại chỗ (2x8) - Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau. <p><i>b. Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên vận động? + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích: <p>TTCB: Đứng trước vạch chuẩn hai tay chống hông, 2 chân chụm. Khi có hiệu lệnh “bật” 2 đầu gối cô hơi khụy xuống, cô dùng sức của toàn thân và 2 chân cô bật liên tục về phía trước và tiếp đất bằng nửa bàn chân trên, cứ như vậy bật liên tục về phía trước, cô bật đến vạch đích sau đó cô đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ – Cho trẻ khác nhận xét. (Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ – trẻ làm tốt cô nhắc lại yêu cầu của bài tập) - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

	<p>thể và phát triển cơ chân cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và rèn tính kiên trì. 	gàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập lần 3: Nâng độ khó bật liên tục với độ dài xa hơn. Chia trẻ thành 2 hàng: 1 hàng trẻ tự tin sẽ bật liên tục với khoảng cách xa hơn. 1 hàng trẻ không tự tin thì bật đúng yêu cầu bài tập. <p>* Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập? Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p><i>c. TCVD: Kéo co</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội có số người bằng nhau. Mỗi đội đứng 1 bên dây, nút thắt nơ ở giữa làm chuẩn. Các bạn cầm chặt dây dọc theo phía bên dây của đội mình, 2 bạn ở đầu mỗi hàng đứng chạm chân vào vạch mức. Khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” trẻ ở 2 bên dây kéo mạnh dây về phía đội mình. + Luật chơi: Đội nào kéo được dây vượt qua vạch mức, dây nơ ở giữa nghiêng về phía đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng sau đó ngồi xuống xoa bóp chân tay, nằm co duỗi chân tay trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 20/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ chân dung cô giáo.</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đặc điểm về cô giáo (tóc, mắt, miệng, trang phục...) - Trẻ biết vẽ chân dung cô giáo <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nét cong, nét thẳng, nét xiên... để vẽ chân dung cô giáo. - Sắp xếp bố cục hài hoà, hợp lý cân đối. - Phối hợp màu sắc hài hoà tô màu đều, mịn, đẹp. - Phát triển ở trẻ óc quan sát, khả năng sáng tạo ở trẻ. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Cô và mẹ” - Nhạc không lời bài hát “Ngày đầu tiên đi học” mở khi trẻ vẽ - Tranh gợi ý của cô: 3 tranh * Tranh 1: Vẽ cô giáo mặc áo dài, tóc buông dài. * Tranh 2: Vẽ cô giáo mặc áo hoa, tóc buộc cao. * Tranh 3: Vẽ cô giáo mặc áo 1 màu, tóc chấm vai. - Giá treo sản phẩm <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 vở 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát 3 tranh gợi ý vẽ chân dung cô giáo Tranh 1: Vẽ cô giáo mặc áo dài, tóc buông dài Tranh 2: Vẽ cô giáo mặc áo hoa, tóc buộc cao Tranh 3: Vẽ cô giáo mặc áo 1 màu, tóc chấm vai <p>Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tranh 1: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là tranh vẽ ai? Con có nhận xét gì về tranh này? + Vì sao gọi là tranh chân dung? + Bức tranh chân dung cô giáo có gì? Cô vẽ bằng các nét gì? * Tranh 2: <ul style="list-style-type: none"> + Còn bức tranh thứ 2 này có đặc điểm gì khác so với tranh 1? + Màu sắc của bức tranh này ntn? * Tranh 3: <ul style="list-style-type: none"> + Bức tranh thứ 3 có bố cục ntn? Chân dung vẽ cô giáo bằng những nét nào? Cô sử dụng bút màu gì để vẽ nét? + Cô vẽ ở đâu của tờ giấy? + Để tranh đẹp cô đã làm gì? Cô tô màu bức tranh chân dung cô giáo như thế nào? + Cô đã sử dụng chất liệu gì để tô màu bức tranh? <p>2.2. Cung cố phương thức tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại 1 số kỹ năng, cách vẽ bức tranh chân dung cô giáo (Vẽ bằng bút tô màu, màu sắc đặc trưng khác nhau, sắp xếp bố cục hợp lý) <p>2.3. Hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thích vẽ chân dung về cô giáo nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ yêu quý cô giáo, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút sáp, màu nước, màu dạ, khăn lau... 	<ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ vẽ ntn? Sử dụng bút gì để vẽ nét? + Tô màu ntn? Sử dụng chất liệu gì để tô? + Muốn có bức tranh đẹp con phải tô màu như thế nào? Dùng bút gì để tô? Khi vẽ con sẽ vẽ ở đâu của tờ giấy? - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi thực hiện ngay ngắn, cách sử dụng các nguyên liệu mở như: Tăm bông để tô màu những chi tiết nhỏ, bút lông to để đánh màu nền... 2.4. Trẻ thực hiện: - Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ vẽ theo ý tưởng của mình. 2.5. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm: + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích? + Bạn vẽ chân dung cô giáo nào? Vẽ ntn? Tô màu ra sao? + Cách sắp xếp, bố cục bài vẽ về chân dung cô giáo của bạn ntn? Mời trẻ lên chia sẻ sản phẩm của mình? + Đặt tên cho bức tranh của mình là gì? 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học, động viên khích lệ trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 23/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- DVD (NDTT): Ngày vui của bé.</p> <p>(Hoàng Văn Yên)</p> <p>- NH (NDKH): Cô giáo miền xuôi.</p> <p>(Mộng Lân)</p> <p>(MT77)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết vỗ tay theo phách theo lời bài hát: Ngày vui của bé.</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài nghe hát: Cô giáo miền xuôi.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ vỗ tay theo phách 1 vỗ 1 mở nhịp nhàng theo lời ca bài hát: Ngày vui của bé</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: Ngày vui của bé. Cô giáo miền xuôi</p> <p>- Video ca sỹ hát bài: Cô giáo miền xuôi.</p> <p>- Xắc xô, phách, trống lắc, mõ...</p> <p>- Bảng đánh giá chỉ số.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Xắc xô.</p> <p>- Trang phục trẻ gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện trường lớp MN</p> <p>- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Ngày vui của bé</p> <p>Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác?</p> <p>- Cho cả lớp hát 1 lần+ nhạc</p> <p>- Hỏi trẻ có những cách vận động nào?(Cho trẻ vận động các cách đó)</p> <p>2.1. Dạy vận động theo phách bài: Ngày vui của bé</p> <p>- Cô vận động 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô vận động + Nhạc</p> <p>+ Lần 2: Cô vận động + Nhạc</p> <p>- Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần</p> <p>- Mời tổ, bạn trai, bạn gái; nhóm, cá nhân vận động.</p> <p>Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động (Cô cho trẻ VĐ theo nhiều hình thức trẻ thích: Giậm chân, vỗ tay, lắc đầu, vỗ tiết tấu)</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ VĐ bài hát gì. Cả lớp VĐ lại 1 lần.</p> <p>2.2. Nghe hát: Cô giáo miền xuôi.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát Cô giáo miền xuôi. Tác giả Mộng Lân</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe:</p> <p>* Lần 1: Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>+ Do ai sáng tác?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>* Lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác). Hỏi trẻ: Bài hát có</p>

	<p>- Trẻ hưởng ứng theo nhạc bài nghe hát: Cô giáo miền xuôi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc</p>		<p>giai điệu như thế nào?</p> <p>* Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát</p> <p>- Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô</p> <p>-> <i>ĐG MT 77</i></p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 24/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Trường mầm non Đặng Xá. (MT41)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trường: MN Đặng xá. - Biết địa chỉ của trường, các khu vực trong trường các phòng học, khu vườn, khu sân chơi. - Biết một số tên cô giáo, bác bảo vệ, cô nuôi và công việc của mọi người. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ, chú ý quan sát khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định. - Trả lời cô to, rõ ràng đúng câu hỏi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Vui đến trường”. - Video về trường MN, đồ dùng, đồ chơi trong trường, hoạt động của cô và trẻ - Bảng đánh giá chỉ số. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, trang phục gọn gàng, đẹp. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Vui đến trường”. - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Xem video về trường MN - đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Nhận biết cảnh quan môi trường lớp học.</i> - Con học trường nào? Trong trường có gì? - Con nhìn thấy gì ở sân trường? Kể tên các loại cây ở sân trường? Đồ chơi ngoài trời có cái gì? - Khi vui chơi ngoài trời con cảm thấy thế nào? - Theo con cảnh quan môi trường của trường mình có sạch đẹp không? - Để có môi trường xanh sạch như vậy chúng mình phải làm gì? * <i>Nhận biết các khu vực trong trường:</i> - Trường có mấy dãy nhà, là những dãy nhà nào? - Trường mình có bao nhiêu lớp học? - Ngoài các phòng học ra còn có phòng nào nữa? - Kể tên các phòng mà con biết? Phía sau phòng học khu B là gì?(Nhà xe, vườn rau...) * <i>Mối quan hệ ở trường cô, trẻ:</i> - Ai là hiệu trưởng, hiệu phó của trường mình? - Còn bác bảo vệ, cô nuôi, cô giáo là những ai? - Con học lớp nào? Cô giáo của con tên là gì? - Cho trẻ xem video về các hoạt động của cô và trẻ ở trường mầm non. -> Giáo dục: Trẻ yêu trường, yêu lớp, biết lợi ích công việc của mỗi người. Các con phải lễ phép kính trọng các cô, bác trong trường, giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi ở trường ở lớp.

	<p>yêu quý trường, lớp MN, thích đi học, vâng lời cô giáo, biết chào hỏi lễ phép với người lớn.</p>		<p>-> <i>ĐG MT 41</i> 2.2 Củng cố: * <i>TC: Thi hát hoặc đọc thơ về trường MN.</i> - Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội bạn trai và bạn gái 2 đội thi hát, đọc thơ các bài hát, bài thơ về trường mầm non, đội nào hát hay đọc được nhiều bài thì thắng cuộc. - Luật chơi: Đội nào bị thua nhảy lò cò. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 25/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái o, ô, ơ.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi tên các chữ cái o, ô, ơ - Trẻ biết tên các nét chữ o, ô, ơ - Trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái o, ô, ơ <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm chính xác các chữ o, ô, ơ - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng - Trẻ tìm được chữ o, ô, ơ trong từ - Trẻ chơi thành thạo các trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử. - 1 số hình ảnh, dưới hình ảnh có từ “<i>cô giáo, cái nơ, kéo co</i>” - Que chỉ, bảng để gắn tranh - Thẻ chữ rời, 3 bài thơ để chơi TC <p>1. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút dạ, bút màu... - Trang phục gọn gàng 	<p>1. Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”. - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Trò chơi 1: Tìm nhanh nối đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập trong bài tập có các hình ảnh, dưới các hình ảnh có các từ chứa chữ cái o, ô, ơ. Yêu cầu trẻ phải tìm đúng các chữ cái o, ô, ơ trong từ nối với các chữ cái o, ô, ơ to in đậm đã cho ở giữa bài tập. - Luật chơi: Ai nối sai sẽ phải tìm và nối lại <p>2.2. Trò chơi 2: Đuổi hình bắt chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện những hình ảnh đồ dùng, đồ chơi mà ở dưới có tên của hình ảnh đó. Trong tên đó có chứa chữ o, ô, ơ đã học. Nhiệm vụ của các con là phải tìm chữ o, ô, ơ trong từ của các hình ảnh đó. - Luật chơi: Khi có hiệu lệnh hết giờ trẻ mới được giơ thẻ chữ. Cô kiểm tra, nhận xét trẻ chơi. <p>2.3. Trò chơi 3: Đội nào nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô in 2 bài thơ khổ A2 rồi gắn lên bảng. Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội 7 bạn. Từng bạn lên gắn hoa dưới chân các chữ cái o, ô, ơ theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa dưới chân các chữ cái o, ô, ơ hơn là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. sau mỗi lần chơi cô cho trẻ phát âm lại chữ cái o, ô, ơ mà trẻ vừa gắn hoa và nhận xét kết quả chơi. <p>2.4. Trò chơi 4: Bù chữ còn thiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Mỗi đội có 7 bạn khi có

			<p>hiệu lệnh bắt đầu chơi, từng bạn chơi lên bù các chữ o, ô, ơ còn thiếu trong các từ trên bảng của cô.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được bù 1 chữ cái o, ô hay ơ. Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào bù đúng và nhiều chữ cái hơn là đội chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 19/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Gà Tơ đi học</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện, biết đặt tên cho câu chuyện. - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Kể về bạn gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và làm giàu vốn từ 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Vui đến trường - Giáo án điện tử minh họa truyện "Gà tơ đi học" - Vi deo truyện "Gà tơ đi học" - Que chỉ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 ghế ngồi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: "Vui đến trường". - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Cô kể cho trẻ nghe 2 lần :</i> - Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp với cử chỉ điệu bộ + Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện? Thống nhất tên truyện: "Gà tơ đi học". + Trong chuyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa truyện trên máy tính. + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? * <i>Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm :</i> - Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào? + Trích dẫn: "Buổi sáng.... Cho con ngủ thêm chút nữa!" - Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ? - Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì? + Trích dẫn: "Hôm ấy.....và quẳng tờ giấy đó đi" - Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với Gà Tơ? + Trích dẫn: "Các bạn nhỏ dựng trại.....Giấy thông báo đi cắm trại". - Các bạn đã nói gì với Gà Tơ? + Trích dẫn: "Mèo Tam Thể.....cho cậu mà!" - Cô giáo đã nói gì với Gà Tơ?

	<p>cho trẻ. - Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc, không ngong, trả lời đủ câu. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè, chăm ngoan, học giỏi.</p>		<p>Trích dẫn: “Con chịu khó như các bạn mà!” - Gà Tơ đã hứa gì với cô giáo? Trích dẫn: “ Gà Tơ ấ p ứng.....để gọi các bạn cùng dậy nữa” - Qua câu chuyện GD chúng mình điều gì ? => Giáo dục trẻ: Phải biết chăm chỉ học hành, yêu trường, yêu lớp, vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo. - Cô kể lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam:</p> <p>Dự án: Làm bập bênh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cấu tạo của bập bênh: có 1 trục quay, 2 ghế ngồi đối xứng qua trục quay, có tay vịn phía trước 2 ghế. - Trẻ biết một số loại bập bênh khác nhau: Bập bênh dùng cho 2 người ngồi, loại 4 người... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động thô: Cầm, lấy.... - Vận động tinh: Cách cầm bút, sử dụng kéo, cắt, dán, dập ghim... - Kỹ năng: + Quan sát, thảo luận, đối thoại, lắng nghe với người 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, tivi kết nối, trang phục cô và trẻ phù hợp. - Video tình huống. - Video về bập bênh để trẻ khám phá. - Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường MN” khi trẻ thực hiện <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: - Que kem, bìa cattông, lõi giấy vs, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, ống hút, cốc giấy, kim sa, đề 	<p>1. Ổn định tổ chức: <i>Thấu cảm</i></p> <p>* Tình huống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem 1 đoạn video giờ đón trẻ của trường hình ảnh các bé tan lớp ra khu vui chơi chơi đồ chơi ngoài trời, mà bập bênh là các bé thích nhất mà xếp hàng mãi không đến lượt ... - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>a. Xác định vấn đề:</p> <p>* <i>Xác định vấn đề cần giải quyết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt ra tình huống có vấn đề để trẻ đưa ra các phương án giải quyết khác nhau. - GV đàm thoại với trẻ về nội dung video: + Đoạn video nói về điều gì? + Các bạn nhỏ đang xếp hàng để làm gì? + Vậy con sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn?=> Sau đó cô chốt lại phương án cuối cùng là chế tạo ra bập bênh để các bạn nhỏ chơi mà không phải tranh nhau, chờ đợi nhau. <p>* <i>Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm hiểu về bập bênh qua video: (Cho trẻ xem video về các loại bập bênh) <p>Trên màn hình sẽ xuất hiện video giới thiệu về các bập bênh, về đặc điểm cấu tạo, tác dụng của từng bộ phận của bập bênh... Sau đó cô đưa ra các câu hỏi nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe rồi trả lời các câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có những loại bập bênh nào? + Bập bênh gồm những bộ phận gì? + Các bộ phận được gắn với nhau như thế nào? + Bập bênh có tác dụng gì?.

	<p>đôi diện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ phối hợp các nét cong, nét xiên, nét ngang, nét thẳng... + Phối hợp gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo ra chiếc bập bênh. + Kỹ năng đặt câu hỏi. + Kỹ năng giải quyết vấn đề. + Kỹ năng làm việc nhóm. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực, hứng thú trong giờ học. - Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>4. Kết quả áp dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bập bênh có đầy đủ bộ 	<p>can...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kéo, giấy, bút chì, tẩy. 	<p><i>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm thực hiện chế tạo một chiếc bập bênh đảm bảo các yêu cầu sau: <ul style="list-style-type: none"> + Bập bênh có đầy đủ bộ phận cơ bản. + Bập bênh có thể sử dụng được và các bộ phận phải được gắn chắc chắn. + Bập bênh đẹp có sáng tạo nhiều kiểu khác nhau. <p><i>* Tìm hiểu vật liệu dụng cụ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì để chế tạo ra bập bênh? Dùng để làm gì? <p>b. Ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm. <p>c. Tạo dụng sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại về quy tắc an toàn. - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện... <p>d. Kiểm tra:</p> <p><i>* Thử nghiệm sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho đại diện các nhóm lên trải nghiệm sản phẩm xem khi cho vật nặng lên bập bênh có rời ra không...? <p><i>* Kiểm tra sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trẻ trải nghiệm và kiểm tra xem mũ của mình có chắc chắn không bằng cách các nhóm cử đại diện 1 bạn lên kiểm tra thử lại xem khi để vật nặng lên bập bênh 2 bên ghé có chắc chắn không, có bập bênh lên xuống có bị rời khoit trục không? Nếu bập bênh đội nào chắc chắn và hoạt động được thì đội đó thắng. <p><i>*Cải thiện sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang bập bênh về nhóm của mình để cải thiện những lỗi của bập bênh mà trẻ ghi nhận được khi kiểm tra thử nghiệm. <p>e. Chia sẻ(Minigame)</p>
--	--	--	---

	<p>phận: + 1 trục quay, 1 cầu bập bênh, 2 ghế 2 đầu cầu đối xứng nhau qua trục quay, 2 tay vịn phía trước ghế. - Bập bênh được trang trí đẹp, có sáng tạo.</p>		<p>- Trò chơi 1: “Chỉ nhanh - nói giỏi” : Cô đọc tên các bộ phận trẻ chỉ vào bập bênh nói to tên bộ phận đó.=> Cô nhận xét. - Trò chơi 2: “Bé sáng tạo” cô giáo tổ chức cho trẻ thử nghiệm với sp của nhóm mình, các nhóm cử đại diện thành viên lên thử nghiệm. Và chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. * GD: Trẻ khi các đồ chơi ngoài trời cho an toàn. 3. Kết thúc: Cô ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		