

Thứ hai ngày 04/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: Nghỉ bù ngày 2/9			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: Dự lễ khai giảng			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Rèn kĩ năng: Rèn nề nếp cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Rèn kĩ năng: Rèn nề nếp xếp hàng về tổ			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 08/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng:			

Rèn nề nếp rửa tay, lau mặt, súc miệng nước muối.			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 11/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Văn học:</p> <p>Thơ; Bạn Mới.</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ: Bạn mới - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của các bạn trong lớp <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc thơ, đọc to, rõ ràng - Trẻ trả lời đợc câu hỏi của cô to rõ ràng. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý tình bạn, biết giúp đỡ bạn trong lúc khó khăn 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử có hình ảnh minh họa bài thơ: Bạn mới. - Sa bàn có các nhân vật trong bài thơ - Nhạc bài hát: ‘Vui đến trường’ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi của trẻ hình chữ U 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Vui đến trường. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài thơ, tác giả + Lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời, thể hiện qua nét mặt, cử chỉ. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Lần 2: Minh họa bằng giáo án điện tử <p>2.2 Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về ai? - Bạn mới đi học vẫn còn như thế nào? <p>Bạn mới đến trường Hãy còn nhút nhát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em đã làm gì để giúp đỡ bạn? <p>Em dạy bạn hát Rửa bạn cùng chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo thấy vậy thì thấy như thế nào? - Cô khen các bạn như thế nào? <p>Cô thấy cô cười Cô khen đoàn kết</p> <p>+ Lần 3: Cô mở video thơ: Bạn mới.</p> <p>2.3 Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài thơ. - Cô chú ý sửa sai sửa giọng cho trẻ. * Trẻ đọc thơ. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cả lớp đọc lại lần, hỏi trẻ tên bài thơ. * GD: Trẻ biết yêu quý bạn bè, biết giúp đỡ bạn, cùng chơi với bạn.
---	---	---	--

			3. Kết thúc: - Cô NX, động viên khen ngợi trẻ
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ Cháu Việt Hoàng, B.Anh chưa thuộc thơ. ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ ba ngày 12/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Vận động:</p> <p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bật tại chỗ</p> <p>TC: Bọ dùa</p> <p>(MT1)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>-Trẻ biết tên bài tập: Bật tại chỗ</p> <p>- Hình thành kỹ năng : Bật tại chỗ.</p> <p>- Trẻ thực hiện được các động tác của bài tập PTC.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Bọ dùa.</p> <p>2.Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ biết phối hợp tay, chân mắt nhịp nhàng khi tập.</p> <p>- Trẻ biết tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.</p> <p>- Khi bật 2 tay chống hông.</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, Nhạc hồi tĩnh.</p> <p>Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo.</p> <p>- Sàn nhà sạch, phẳng</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục của trẻ gọn gàng.</p> <p>.</p>	<p>1.Ổn định tổ chức.</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo.</p> <p>Đàm thoại và dẫn dắt vào bài</p> <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động</p> <p>- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân:...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung.</p> <p>2.2 Trọng động</p> <p>* <i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>-Tay: Hai tay đưa trước lên cao (4 x4)</p> <p>- Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp)</p> <p>-Chân:Ngồi khuyu gối (6x4 nhịp)</p> <p>-Bật: Bật tiến về phía trước (4x4 nhịp)</p> <p>* <i>Vận động cơ bản :</i> Bật tại chỗ</p> <p>- Giới thiệu tên bài tập: Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu chính xác ko giải thích.</p> <p>+ Lần 2: 1 cô làm mẫu, 1 cô phân tích kỹ năng bật tại chỗ</p> <p>TTCB: Tay chống hông, hai chân chụm lại, khi có hiệu lệnh (Bật) bật đồng thời bằng hai chân lên cao và tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân, bật liên tục 3-5 lần.</p> <p>Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét:</p> <p>+ Cô tiến hành cho trẻ tập:</p> <p>Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập.</p> <p>Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập.</p> <p>Sau mỗi lần tập cô động viên và sửa sai cho trẻ.</p> <p>Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ.</p> <p>+ Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1trẻ lên tập:</p> <p>* <i>TCVĐ:Bọ dùa:</i> Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi</p> <p>Lời cô đọc khi chơi:</p> <p><i>“Bọ dùa mẹ đi trước</i></p>
--	---	---	---

			<p><i>Bọ dừa con theo sau</i> <i>Gió thổi ngã chổng quèo</i> <i>Bọ dừa kêu “óí ! óí !...”</i></p> <p>Cô làm “bọ dừa mẹ” bò đi trước. Trẻ làm “bọ dừa con” bò theo. Bọ dừa mẹ và bọ dừa con vừa bò trên sàn, vừa đọc lời trò chơi. Khi đọc đến câu thứ ba, cả cô và cháu ngã ra sàn nằm ngửa, hai chân đập đập vào không khí và kêu “óí ! óí! óí!” Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập, ngồi xuống thư giãn nắn bóp chân tay</p> <p>3: Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ, cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, bước đầu có kỹ năng bật tại chỗ. Cháu Anh Thư, Việt Hoàng đánh giá MT 1 chưa đạt</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 13/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <p>DH: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>TCÂN: Âm thanh gì đây</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn oócgan, xắc xô, trống lắc, dụng cụ âm nhạc. Video các bạn nhỏ đi đến trường. - Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc, dụng cụ âm nhạc. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh của các bạn nhỏ vui thích khi đi đến trường. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” sáng tác: Phạm Tuyên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: (Kết hợp với nhạc nhưng cho nhạc hơi nhỏ một chút để trẻ nghe rõ lời bài hát) Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc (Cho nhạc to hơn để trẻ nghe giai điệu của bài hát). + Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả. + Giảng nội dung: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ. <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát 2- 3 lần - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời ca và giai điệu cho trẻ. <p>* Trẻ hát;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi trò chơi: Âm thanh gì đây. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ ràng. Biết thể hiện tình cảm khi hát. - Trả lời được câu hỏi của cô. - Trẻ có khả năng cảm thụ âm nhạc khi chơi trò chơi. 3.Thái độ : - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học - Hứng thú chơi trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: Các bé đến lớp được các cô dạy bảo bao điều hay nên các con phải luôn ngoan ngoãn, nghe lời thầy cô. - Cô cho trẻ hát lại bài hát, hỏi tên bài hát, tên tác giả. 2.2. TCAN : Âm thanh gì đây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô có các dụng cụ âm nhạc. Trẻ sẽ nhắm mắt, cô gõ 1 dụng cụ âm nhạc. Nhiệm vụ của trẻ là đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ âm nhạc nào. Bạn nào đoán sai sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. 3. Kết thúc - Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ. - Chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thuộc bài hát, thích thú tham gia trò chơi.</p> <p>Cháu V.Hoàng , Quỳnh chưa thuộc bài hát</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----

Thứ năm ngày 14/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá Tìm hiểu về chiếc đèn lồng (Phần 1 dự án Steam)	1. Kiến thức : - Trẻ biết tên biết một số đặc điểm nổi bật của chiếc đèn lồng: thân đèn, tay cầm,.... - Trẻ biết công dụng và cách	1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử có hình ảnh về 1 số loại đèn lồng. - Một số bài thơ bài hát về trường mầm	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ xem 1 đoạn video về ngày tết trung thu. - Cô cùng trẻ trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát – tìm hiểu về chiếc đèn lồng : Cô cho trẻ quan sát chiếc đèn lồng và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Đèn lồng có màu gì? + Chiếc đèn lồng này có đặc điểm gì? + Đèn lồng này được làm bằng chất liệu gì?

	<p>sử dụng của chiếc đèn lồng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích ở trẻ. - Làm giàu vốn từ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc trả lời cô to, rõ. - Trẻ chú ý lắng nghe. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực, mạnh dạn tham gia hoạt động. <p>* NDTH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục kỹ năng sống. 	<p>non. – Video về Trung thu.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi sàn hình chữ u. - Tâm thế thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nó có dạng hình gì? + Đèn lồng có những bộ phận nào? + Đèn lồng được trang trí bằng hình gì? + Bên trong đèn lồng có gì? Vì sao đèn lồng lại phát sáng được? + Đèn lồng dùng để làm gì? + Đèn lồng thường có trong dịp nào? <p>* Giáo dục: Đèn lồng là đồ chơi được dùng trong ngày tết trung thu. Đèn lồng thường được làm bằng giấy bìa hoặc bằng nhựa bên trong có bóng điện giúp đèn phát sáng được. Có 1 số loại đèn lồng còn có thể phát nhạc được nữa đấy. Các con phải biết giữ gìn lồng đèn của mình và của bạn nhé.</p> <p>* Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại đèn lồng khác. Đèn lồng hình cá chép, đèn lồng hình bông hoa, đèn lồng công chúa, đèn lồng làm bằng giấy bìa, đèn lồng làm bằng nhựa...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp <p>2.2. Củng cố:</p> <p>Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô nói tên hoặc chỉ vào bộ phận nào của chiếc đèn lồng trẻ sẽ nói tên bộ phận đó. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ dung dăng dung dẻ, nhẹ nhàng chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Trả lời được các câu hỏi. Cháu Xuân Quang chưa tập chung</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 15/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Trang trí chiếc đèn lồng (Phần 2 dự án Steam)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của đèn lồng. - Trẻ biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để trang	1. Đồ dùng của cô: - Đèn lồng của cô đã được trang trí. - Nhạc 1 số bài hát về trung thu: Đêm trung	1. Ổn định tổ chức: - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện các bạn nhỏ mồ côi rất muốn được đi rước đèn nhưng các bạn không có đèn lồng, các bạn đó rất buồn. - Vậy các con có cách nào giúp các bạn nhỏ đó không? - Cô có những chiếc đèn lồng nhưng chưa được trang trí, các con hôm nay sẽ cùng cô trang trí những chiếc đèn lồng này để tặng cho các bạn nhỏ nhé. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức.

	<p>trí cho chiếc đèn lồng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chăm hồ và dán, trẻ có kỹ năng bóc băng dính 2 mặt và dán. - Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc khi tô <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ yêu quý trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình. 	<p>thu, chiếc đèn ông sao...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh 1 số chiếc đèn lồng. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm 1 khay đồ dùng gồm: 1 chiếc đèn lồng chưa được trang trí, kim sa, quả bông, giấy màu, lá khô, dây ruy băng, hồ dán, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, bút sáp màu. 	<p>2.1. Quan sát – Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem lại hình ảnh của những chiếc đèn lồng. - Đây là cái gì? - Đèn lồng có những bộ phận nào? - Các con thấy những chiếc đèn lồng này như thế nào? - Đèn lồng có màu gì? Được trang trí như thế nào? - Dùng gì để trang trí? <p>2.2. Khám phá vật liệu dụng cụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm. - Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm. - Trong khay của các con cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng. - Cô hỏi các nhóm đồ dùng của mỗi nhóm. <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình. - Cô hỏi ý tưởng của từng nhóm: + Con trang trí đèn lồng như thế nào? + Con sử dụng vật liệu gì để trang trí? + Con dùng gì để gắn dính được vào đèn lồng? <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>2.4. Trưng bày – Giới thiệu sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các nhóm mang sản phẩm của mình lên và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. + Con đã dùng gì để trang trí cho chiếc đèn lồng này? + Con đã làm như thế nào? + Con dùng gì để gắn dính? <p>* GD trẻ biết giữ gìn không làm hỏng đèn, biết giữ vệ sinh, gọn gàng khi thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>3. Kết thúc:</p>
--	--	--	--

			- Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ đã coskyyx năng gắn dính để trang trí đèn lồng. Cháu Cát Tường còn tự do chưa tập chung ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ hai ngày 18/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Văn học:</p> <p>Văn học:</p> <p>Truyện: Vì sao bé Huy nín khóc (MT 47)</p> <p>(Trẻ chưa biết)</p> <p>(MT47)</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <p>- Trẻ biết tên truyện: Vì sao bé Huy nín khóc, nhớ tên các nhân vật trong truyện.</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Ngày đầu tiên đi học bé Huy khóc nhiều, cô giáo và các bạn dỗ dành bé không nín, sau đó các bạn nói nếu khóc thì mẹ sẽ nóng ruột và dễ bị vấp ngã, thế là bé Huy nín khóc.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời đủ câu.</p> <p>- Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Giáo án điện tử truyện: Vì sao bé Huy nín khóc.</p> <p>- Video truyện: Vì sao bé Huy nín khóc.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục gọn gàng</p> <p>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Đố bạn”.</p> <p>- Hỏi trẻ: Trong bài hát nói đến những con vật nào?...</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Kể chuyện cho trẻ nghe:</p> <p>- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ. Thể hiện giọng các nhân vật.</p> <p>+ Điều gì xảy ra khi các bạn trong lớp kể cho Huy nghe những câu chuyện của các bạn?</p> <p>+ Cô kể tiếp cho đến hết.</p> <p>+ Ai có thể đặt tên cho câu truyện này?</p> <p>- Cô kể lần 2: Kết hợp giáo án điện tử.</p> <p>+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe truyện gì?</p> <p>- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Bé Huy buổi đầu tiên đến trường mẫu giáo bạn thấy bỡ ngỡ nên đã khóc, cô giáo và các bạn dỗ dành nhưng bạn cũng không nín, có 1 bạn nhỏ kể bạn khóc nhiều làm mẹ bạn lo lắng không may bị ngã, khi nghe xong bé Huy nín khóc. Khi mẹ đón Huy đã nói với mẹ sẽ không khóc nữa để mẹ không lo lắng.</p> <p>2.2. Đàm thoại trích dẫn:</p> <p>Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những ai?</p> <p>- Khi đi học bé Huy như thế nào?</p> <p>(Ngày đầu tiên đi học.....Khóc òa lên)</p> <p>- Cô giáo và các bạn đã làm gì?</p> <p>(Cô giáo càng dỗ dành...Khóc thốn thức)</p> <p>- Cô bé có cái nơ đỏ trên bím tóc đã nói gì?</p> <p>(Hồi trước mới đi học.....nín cơ)</p> <p>- Các bạn khác cũng nói gì?</p> <p>Tớ khóc tất cả năm ngày.... không ai dám khóc nữa</p>
---	--	--	---

	<p>3.Thái độ: Trẻ biết ngoan ngoãn, đi học không khóc nhè. Biết yêu thương bố mẹ. - Hứng thú tham gia giờ học.</p>		<p>- Và điều gì đã xảy ra? (Lúc này.....rất yêu mẹ của mình) Qua câu chuyện các con học được bạn Huy điều gì? Vì sao? (Đánh giá MT 47) => Giáo dục: Các con ạ, qua câu chuyện chúng mình cũng học bạn Huy là phải biết thương bố mẹ, đi học không khóc nhè nếu không sẽ làm cô giáo và bố mẹ buồn lòng đây. + Lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện: Vì sao bé Huy nín khóc. 3. Kết thúc: Cô NX, động viên KK trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú vào các hoạt động cùng cô. Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trả lời được các câu hỏi của cô. Cháu B.Anh, Công chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 19/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Vận động</p> <p>VĐCB: Đi chạy theo cô</p> <p>TC: Tung bóng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động: chạy theo cô. - Hình thành kỹ năng chạy cho trẻ - Rèn luyện kỹ năng tung bóng cho trẻ thông qua trò chơi “Tung bóng” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng, thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ có kỹ năng chơi tung bóng. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch, phẳng - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. Nhạc bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non. - Sắc xô. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 quả bóng to đường kính 20cm. - Vạch xuất phát 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>Cả lớp hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>Đàm thoại dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vòng tròn kết hợp các kiểu đi.....về 4 hàng ngang. <p>2.2. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Tay đưa ngang, gập lại chạm vai (4 x4) - Thân: Nghiêng người 2 bên (4x4) - Chân: Đưa trước khụy gối (6 x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>2.3. Vận động cơ bản: Đi chạy theo cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu VĐ: Đi chạy theo cô, cô làm mẫu 2 lần Lần 1: Làm mẫu không giải thích Lần 2: 1 cô làm mẫu, 1 cô giải thích: - TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, tay để tự nhiên. - Khi cô lắc xắc xô chậm thì cô đi thường, khi cô lắc xắc xô nhanh thì cô chạy nhanh, khi xắc xô lắc chậm thì cô lại đi thường. Khi đi, chạy thì mắt nhìn thẳng về phía trước. - Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: + Cô tiến hành cho trẻ tập: Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập.

	<p>3.Thái độ: - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập.</p>		<p>Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. Sau mỗi lần tập cô động viên, sửa sai cho trẻ. Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. + Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1trẻ lên tập: 2.4. TCVD: Tung bóng: Cho trẻ nói cách chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: Cô chia 5 bạn thành 1 nhóm đứng thành hình vòng tròn, 1 bạn cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt bóng xong lại tung cho bạn khác - Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. 2.5 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi thư giãn nắn bóp chân tay. 3: Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Đa số trẻ đã có kỹ năng tập bài vận động "đi chạy theo cô" Cháu Việt Hoàng chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 20/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: VĐTN: Cháu đi mẫu giáo.</p> <p>NDKH: NH: Ngày đầu tiên đi học</p> <p>(MT72)</p>	<p>1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Xoè bàn tay, nắm ngón tay. Hiểu nội dung bài hát - Trẻ nhớ tên bài hát nghe hát</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát: Cháu đi mẫu giáo.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, Ngày đầu tiên đi học. - Xắc xô,</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc, dụng cụ gõ đệm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể. - Tác dụng của từng bộ phận đó.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1 VĐTN: Cháu đi mẫu giáo. - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc, trẻ đoán tên bài hát tên tác giả. - Cô và trẻ cùng hát và vận động lại bài hát. - Hỏi trẻ vừa hát và vận động bài hát theo hình thức nào? Còn hình thức nào nữa không? - Cô giới thiệu hình thức vận động vỗ tay theo phách - Cô làm mẫu lần 1: vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách. + Hỏi trẻ: Cô hát và vận động theo hình thức nào? - Cô làm mẫu lần 2: vận động kết hợp với nhạc. + Cả lớp vận động 2 lần không nhạc - Lần 3,4: Cả lớp vận động kết hợp nhạc. + Mời tổ nhóm, cá nhân vận động . Sau mỗi lần vận động cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô khi nghe hát Ngày đầu tiên đi học. - Phát triển tai nghe cho trẻ <p>3.Thái độ : Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ hình thức vận động - Cô cho trẻ vận động lại 1 lần. <p>2.2. Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát: Ngày đầu tiên đi học. Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện. - Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc. - Lần 2: Cô hát kết hợp các động tác múa minh họa - Giảng nội dung: Bài hát “Ngày đầu tiên đi học” nói về em bé ngày đầu tiên được mẹ đưa đến trường còn ngỡ em đã khóc nhè, nhưng em bé được cô giáo yêu thương, vỗ về, an ủi như người mẹ hiền, nên khi lớn lên em bé vẫn không quên những tình cảm yêu thương của cô dành cho em. - Giáo dục trẻ: Đến trường mầm non các con được cô yêu thương, chăm sóc, vỗ về, được chơi với các bạn, vì vậy các con phải chăm ngoan, biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo, yêu thương và chơi đoàn kết với các bạn nhé - Lần 3: Cô mở video ca sĩ hát. Cô và trẻ cùng hưởng ứng theo giai điệu bài hát. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen động viên trẻ
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Bước đầu đã biết cách vận động vỗ tay theo nhịp bài hát một cách tự nhiên Cháu B.Anh còn chưa tập chung</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ năm ngày 21/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Làm quen với toán</p> <p>Xếp tương ứng 1-1</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết ghép đôi hai đối tượng thành từng cặp tương ứng 1- 1</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng xếp được nhóm đôi tượng 2 dưới nhóm đối tượng 1 thẳng</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án các slide về ghép tương ứng 1-1 - Nhạc bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non, cháu đi mẫu giáo. - 4 tranh mẫu to của cô về các cặp xếp</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau. - Trò chuyện về bài hát.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cho trẻ gọi tên 2 nhóm đối tượng sẽ ghép đôi. - Cô đưa ra hình ảnh 2 cái cốc, 2 cái âm - trẻ gọi tên và đếm. 2.2. Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1- 1 - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. (Áp dụng PPGDĐT Montessori) - Xem trong rổ có gì? (thỏ và cà rốt). - Cô xếp thỏ ra thành hàng ngang và cho trẻ xếp giống cô (Cách xếp đồ vật áp dụng PP Montessori)</p>

	<p>hàng dọc thành từng cặp. Sử dụng đúng từ xếp tương ứng 1 - 1.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, hăng hái tham gia học tập, trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học. 	<p>tương ứng 1-1 còn thiếu, lô tô đồ dùng.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô lô tô: 3 con thỏ, 3 củ cà rốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Lây củ cà rốt phía dưới con thỏ (một củ cà rốt thẳng dưới một thỏ) - Cô kiểm tra và hỏi trẻ: Con xếp thế nào? 1 con thỏ với 1 củ cà rốt thành một cặp tương ứng - con xếp được bao nhiêu cặp? -> Cô kết luận: Cách ghép một đối tượng này với một đối tượng kia gọi là ghép đôi tương ứng 1-1. <p>2.3. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: "<i>Thi xem ai nhanh</i>" + Cách chơi: Cô để đồ dùng xung quanh lớp. Nhiệm vụ của các con là tìm xung quanh lớp xem nhóm đồ dùng nào được xếp tương ứng 1-1. + Luật chơi: Bạn nào tìm được nhanh và đúng được thưởng 1 bông hoa. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 -3 lần). - Trò chơi 2: "<i>Thử tài của bé</i>" + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Hai đội có nhiệm vụ lên bảng ghép đôi đồ dùng thành từng cặp tương ứng 1- 1. + Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào ghép được nhiều cặp chính xác đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 -3 lần). <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ đã thực hiện được một số kỹ năng của PPTT Montessori Như cầm, xếp, chỉ...</p> <p>Trẻ đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	
Nhận xét của ban giám hiệu	<p>- Giáo viên soạn bài và chuẩn bị đồ dùng đầy đủ. Cung cấp kiến thức phù hợp với trẻ trên lớp. Có ứng dụng montessori vào dạy học tại phân lớp đồ dùng và ghép tương ứng.</p> <p>* Hạn chế: Cần phát huy tính tích cực mạnh dạn của trẻ, nên cho nhiều cá nhân trẻ trả lời kết quả ghép đôi của trẻ. Giới thiệu phổ biến trò chơi cần chậm rãi, rõ ràng hơn.</p>

Thứ sáu ngày 22/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	1. Kiến thức:	1. Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ chơi trò chơi: “ Bác gấu đen xay bột làm bánh”

<p>Tô màu đồ chơi của bé. (Tiết đề tài)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên và đặc điểm đồ chơi - Trẻ biết tô màu đồ chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc tô đều, mịn, không chòem ra ngoài. - Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi gọn gàng. 3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ yêu quý trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 tranh tô mẫu của cô. + Tranh 1: Tô bằng bút sáp màu + Tranh 2: Tô bằng bút dạ. + Tranh 3: Tô bằng màu nước. - Giá treo sản phẩm. Nhạc nền cho trẻ khi thực hiện. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở vẽ cho mỗi trẻ, bút sáp, bút dạ, màu nước. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát tranh- Nêu nhận xét</p> <p><i>* Tranh 1: Con gấu được tô bằng bút sáp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có bức tranh vẽ gì đây? + Các con có nhận xét gì về bức tranh? + Cô sử dụng chất liệu gì để tô màu cho con gấu? + Cô chọn những màu gì để tô? + Tô như thế nào? <p><i>* Tranh 2: Con gấu được tô bằng bút dạ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì nữa đây? - Con gấu được cô tô màu gì? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô màu trang phục cho bạn trai? Tô như thế nào? - Khi dùng bút dạ để tô các con chú ý không di đi di lại kéo bị rách giấy nhé. <p><i>* Tranh 3: Gấu được tô bằng màu nước</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh thứ 3 có gì đặc biệt? - Bạn gấu được cô sử dụng chất liệu gì để tô? Cô dùng những màu gì để tô? - Khi dùng màu nước để tô thì cô phải tô như thế nào? - Cô chót cả 3 bức tranh đều tô màu con gấu, được tô bằng các chất liệu khác nhau. - Cô nhắc nhở trẻ khi tô màu phải nhẹ nhàng không chòem ra ngoài, sử dụng bút dạ, bút nước tô cẩn thận không bị lem bẩn bài, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. <p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con chọn màu gì để tô? Con tô ntn? <p>2.3 Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, động viên giúp đỡ những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ. Giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
---	--	--	---

			<p>2.4 Trung bày nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên trung bày và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Vì sao con thích? - Bạn tô được đồ chơi gì? - Bạn đã chọn màu gì để tô? - Bạn tô ntn? Có giống mẫu của cô không? - Cô nhận xét chung: Giống như tranh mẫu. <p>* GD trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học khen động viên trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động Trẻ đã có kỹ năng tô màu Cháu Thảo kỹ năng cầm bút tô màu còn hạn chế</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 25/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Trăng rằm tháng tám (Trẻ chưa biết)	1. Kiến thức : - Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ - Qua bài thơ trẻ biết được ngày tết trung thu vào rằm tháng tám, ngày ông trăng tròn to và đẹp nhất. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ lời, thể hiện được cử chỉ, điệu bộ, sắc thái theo lời thơ.	1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử có hình ảnh minh họa bài thơ: Trăng rằm tháng tám. - video bài thơ. - Nhạc bài hát: Vui trung thu 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi của trẻ hình chữ U	1. Ôn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: Vui trung thu. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Đọc diễn cảm thơ. - Để biết ông trăng xuất hiện trong dịp tết trung thu đẹp như thế nào thì các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Trăng rằm tháng tám” nhé. - Cô đọc lần 1: Không tranh – cử chỉ điệu bộ. + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Lần 2: Minh họa bằng giáo án điện tử + Cô hỏi trẻ tên bài thơ? + Nội dung bài thơ nói về Trăng rằm tháng tám, trăng sáng như gương, trong như chiếc bánh, ông trăng cùng các bạn nhỏ xem vui chơi, xem múa lân, đi chơi khắp làng xóm” 2.2 Đàm thoại - Trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến gì? - Khi trung thu đến thì trên bầu trời xuất hiện cái gì? - Ông trăng sáng như thế nào? - Ông trăng tròn như cái gì? “Trăng rằm tháng tám

	<p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, mở rộng vốn từ giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú trong giờ học.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết bảo vệ môi trường.</p>		<p>Sáng tỏ như gương Tròn như chiếc bánh”</p> <p>- Ông trăng đã cùng bạn nhỏ làm gì? “Treo trên đỉnh đầu Xem lân hội rằm”</p> <p>- Ông trăng với bạn nhỏ như thế nào - Trung thu là ngày nào ? “Trăng như người bạn Vui mừng trung thu”</p> <p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài thơ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cả lớp đọc lại lần cuối: hỏi trẻ tên bài thơ. * GD: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết bảo vệ môi trường * Cô đọc lần 3: mở video thơ: Trăng rằm tháng tám.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô NX, động viên khen ngợi trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ, bước đầu đã biết đọc thơ theo đúng vần nhịp Cháu V.Hoàng đánh giá MT 47 chưa đạt.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 26/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi trong đường hẹp</p> <p>TC: Hái hoa tặng mẹ</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài tập. Hình thành kỹ năng đi trong đường hẹp cho trẻ.</p> <p>-Trẻ thực hiện được vận động đúng hiệu lệnh.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>+ Sàn nhà sạch, phẳng</p> <p>Trang phục của trẻ gọn gàng.</p> <p>+ Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ”. Dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. KĐ: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động</p> <p>* Tập BTPTC: + Tay: (4x4) Tay đưa ra trước lên cao.</p> <p>+ Bụng: (4x4) Đứng cúi người về trước.</p> <p>+ Chân: (6x4) Đưa ra trước, sang ngang.</p> <p>+ Bật: (4x4) Bật chụm tách.</p> <p>2.3.VĐCB: Đ trong đường hẹp</p>

	<p>- Trẻ chi được trò chơi “Hái hoa tặng mẹ”</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng bò phối hợp được chân nọ tay kia, bò chui qua cổng không chạm cổng, không làm đổ cổng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập.</p>	<p>- Nhạc bài hát: Cô và mẹ.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Đường hẹp dài 3m x 0,2m</p>	<p>- Cô giới thiệu VD: Đi theo trong đường hẹp, cô làm mẫu 2 lần</p> <p>Lần 1: Làm mẫu không giải thích</p> <p>Lần 2: 1 cô làm mẫu, 1 cô giải thích:</p> <p>- TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, tay để tự nhiên.</p> <p>- Khi có hiệu lệnh: Đi, đi trong đường hẹp mắt nhìn thẳng, tay chống hông đi khéo léo không chạm vào đường và làm đổ cỏ cây hai bên đường.</p> <p>- Mời một trẻ lên VD, cô và trẻ quan sát nhận xét:</p> <p>+ Cô tiến hành cho trẻ tập:</p> <p>Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập.</p> <p>Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập.</p> <p>Sau mỗi lần tập cô động viên, sửa sai cho trẻ.</p> <p>Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ.</p> <p>+ Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1 trẻ lên tập:</p> <p>2.4. TC: Hái hoa tặng mẹ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Hỏi lại trẻ cách chơi trò chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 phút.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vòng sân tập, ngồi xuống thư giãn nhẹ nhàng bóp chân tay.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học khen động viên trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ đã có kỹ năng "đi trong đường hẹp"</p> <p>Cháu X.Quang, Cát Tường còn tự do chưa tập chung</p> <p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 27/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH: Đêm trung thu TCÂN: Tai ai tinh	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Đêm trung thu. - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nói về khung	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Đêm trung thu”, - Hình ảnh của các bạn nhỏ	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video về các bạn vui đón trung thu - Đàm thoại dẫn dắt vào bài hát 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Dạy hát: Đêm trung thu – tác giả Phùng Như Thạch - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

	<p>cảnh vui vẻ của đêm hội trung thu với đoàn múa sư tử cùng nhịp trống rộn ràng, các em nhỏ cùng vui múa hát, phá cỗ dưới ánh trăng vàng</p> <p>- Trẻ hiểu biết chơi trò chơi: Tai ai tinh.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ lời, đúng nhạc bài hát: Đêm trung thu</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>Trẻ hứng thú trong giờ học.</p>	<p>vui đón trung thu.</p> <p>- Mũ chóp.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Mũ âm nhạc đủ cho 3 đội.</p>	<p>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>+ Giảng nội dung: Bài hát nói về khung cảnh vui vẻ của đêm hội trung thu với đoàn múa sư tử cùng nhịp trống rộn ràng, các em nhỏ cùng vui múa hát, phá cỗ dưới ánh trăng vàng.</p> <p>Trẻ hát</p> <p>- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 lần</p> <p>- Cô quan sát sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ.</p> <p>- Cô cho từng nhóm, tổ, cá nhân hát dưới nhiều hình thức.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ hát theo tay cô.</p> <p>- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.</p> <p>2.Trò chơi: "Tai ai tinh"</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát. Nếu đoán đúng thì sẽ chiến thắng, nếu chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét chung giờ học, khuyến khích động viên trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p> <p>Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát rõ lời.</p> <p>Cháu V.Hoàng chưa thuộc bài hát</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ năm ngày 28/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá Tìm hiểu về chiếc ba lô (MT21)			
Đánh giá/ Nhận xét			

	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học Trẻ trả lời đượ các câu hỏi của cô Cháu B.Anh, Anh Thư chưa trả lời đượ câu hỏi của cô</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

Thứ sáu ngày 29/09/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p>			

Trang trí đèn ông sao (Tiết đề tài)			
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ thích thú tham gia vào các hoạt động Trẻ đã tạo ra sản phẩm Cháu X.Quang, P.Anh Thư còn tô màu ra ngoài ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		