

Thứ hai ngày 03/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Tung bóng qua dây (VĐÔ) TCVĐ: Nu na nu nống</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên của bài tập VĐCB: " Tung bóng qua dây " - Trẻ biết tên TCVĐ: "Nu na nu nống ". - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 2. Kỹ năng: - Trẻ thực được bài tập phát triển chung. - Trẻ có kỹ năng tung bóng qua dây. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc bài hát "Tiếng chú gà trống gọi" - Bóng, vạch chuẩn. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: "Tập thể dục buổi sáng" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nhạc về đội hình vòng tròn: Đi thường -> đi nhanh-> đi chậm-> đi thường-> về đội hình vòng tròn 2.2. Trọng động. * <i>BTPTC:</i> "Tiếng chú gà trống gọi" - ĐT1: Tay-Vai: hai tay giơ lên cao (6lần x 2n). - ĐT2: Bụng-lườn: Quay người sang trái, phải (4lầnx 2n). - ĐT3: Chân: Đứng nhún chân (6lần x2n). * <i>VĐCB:</i> "Tung bóng qua dây" - Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích Cô đứng trước vạch chuẩn, cầm bóng bằng hai tay, lưng hơi cúi, khi có hiệu lệnh "Tung" lấy đà tung mạnh bóng qua dây - Cô mời 1 trẻ lên tập, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát. - Cô mời 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập, * <i>TCVĐ:</i> "Nu na nu nống".</p>

	<p>hoạt động và chơi trò chơi</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, - Cách chơi như sau: Những người tham gia trò chơi sẽ ngồi xuống, xếp thành một hàng ngang cạnh nhau, hai chân duỗi thẳng, cơ thể thả lỏng ra, tay cầm tay, nhịp tay vào đùi bắt đầu đọc bài đồng dao Mỗi từ trong bài đồng dao vang lên, tay sẽ được đập nhẹ vào một chân của người chơi, tính từ chân đầu tiên của người đầu hàng. Lần lượt như thế cho đến người cuối cùng sau đó sẽ quay ngược lại. Khi từ "trống" vang lên, chân của ai gặp từ "trống" sẽ nhanh chóng co lại. <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc bài "Chim mẹ chim con" 1-2 vòng, <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cho trẻ ra ngoài .
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 04/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Trò chuyện về một số đặc điểm cá nhân của trẻ (Họ tên, tuổi, giới tính...)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên, tuổi, giới tính của mình - Trẻ biết được sở thích của mình</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ nói đủ câu, phát âm chính xác, không ngọng - Trẻ nói được đúng tên tuổi và giới tính của mình. - phát triển vốn từ cho trẻ</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết giữ gìn vệ sinh cho cơ thể.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh của bạn trai, bạn gái. - Hình ảnh một số trang phục của các bạn trai bạn gái - Nhạc bài hát “Tai tai môm”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi ghế hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: "Tai tai môm". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1 .NBTN: Một số đặc điểm của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về tên tuổi và một số đặc điểm của trẻ * Cô gọi 1 bạn gái lên và hỏi: + Con tên là gì? + Năm nay con mấy tuổi? + Con là bạn trai hay bạn gái? + Sở thích của con là gì? => Đúng rồi đây là bạn gái, năm nay bạn 3 tuổi bạn gái thường hay mặc váy, tóc dài và những bộ quần áo điệu đà. * Cô gọi 1 bạn trai lên và hỏi: + Con tên là gì? + Con thích cái gì nhất? + Tóc của con thế nào? + Quần áo của con như thế nào so với các bạn gái? + Con có biết năm nay mình bao nhiêu tuổi? => Đây là bạn trai năm nay bạn 3 tuổi giống chúng mình đây. Bạn trai thường tóc ngắn, bạn thường mặc những bộ quần áo siêu nhân. * GD trẻ: Chúng mình là những bạn trai và bạn gái ở trong lớp chúng mình phải biết yêu quý và giúp đỡ lẫn nhau không tranh giành đồ chơi của bạn</p> <p>2.2. Trò chơi củng cố: * TC 1: Chỉ nhanh đoán đúng</p>

			<p>- Cách chơi: Cô nói tên bạn nào chúng mình sẽ lấy ảnh của bạn đó giơ lên hoặc cô nói đặc điểm giới tính thì trẻ tìm trang phục. * TC2: Làm theo hiệu lệnh. - Cách chơi: Khi cô nói đồ dùng hay giới tính trẻ tìm ảnh và giơ lên. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và khen trẻ. Chuyển hoạt động cho trẻ.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 05/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: VD: Mùa hè đến NH: Bầu và bí	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài VDMH: “Mùa hè đến” tác giả: Nguyễn Thị Nhung - Trẻ biết tên bài nghe hát: “Bầu và bí”. Tác giả: Phạm Tuyên 2. Kỹ năng: - Trẻ VD minh họa theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh. - Trẻ nhún nhảy theo nhạc bài nghe hát. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong giờ học. Hưởng ứng giai điệu bài nghe hát cùng cô	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”, “Bầu và bí”. - Video bài hát: “Bầu và bí”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Nơ hoa.	1. Ổn định tổ chức: - Cô đọc câu đố: Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang Đi học đi làm Phải mang nón mũ - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. VDMH Mùa hè đến: - Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc, hỏi trẻ tên bài hát. - Cô và trẻ hát lại bài hát: “Mùa hè đến” 1 lần + Hỏi trẻ tên bài hát + Giới thiệu tên bài vận động. - Cô hát và vận động lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô hát và vận động lần 2 - Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2- 4 lần. - Cô cho vận động thi đua theo tổ. - Cho thi đua theo nhóm. - Cô mời 2 trẻ lên vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô mời cả lớp nhắc lại tên bài vận động. 2.2. Nghe hát: “Bầu và bí” - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả: Phạm Tuyên. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ nhạc. - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 2+ Múa minh họa + giảng nội dung bài hát: - Bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quần quýt bên nhau trong một cái giàn đây. Chúng ta cũng phải giống như

			<p>bà và bí mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình khác nhau, nhưng chúng ta được về đây học chung một mái trường, học chung một lớp vì thế các con phải biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau các con nhớ chưa?</p> <p>- Cô hát lần 3 + xem video ca sĩ hát.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 06/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Miệng xinh (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết tên tác giả của bài thơ: “Miệng xinh” của nhà thơ Nguyễn Bao. - Trẻ biết nội dung của bài thơ: "Miệng xinh": Đề nói điều hay, không lên cãi nhau với bạn. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài thơ - Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ đọc theo cô to, rõ ràng, không ngọng. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các	1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử bài thơ “Miệng xinh”. - Video bài thơ “Miệng xinh”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi trên ghế theo đội hình chữ U.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Giấu tay - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Giới thiệu tên bài thơ “Miệng xinh”, Tên tác giả: Phạm Hồ 2.2. Cô đọc bài thơ. - Cô đọc lần 1 kèm cử chỉ điệu bộ. + Hỏi trẻ tên bài thơ. Tên tác giả - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2: Kết hợp bài giảng điện tử. + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc miệng xinh của chúng mình chỉ nói lời hay ý đẹp. 2.3. Đàm thoại, trích dẫn: + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Hàng ngày các con đến lớp chơi với ai? + Chúng mình có được tranh dành đồ chơi với bạn không? Trích dẫn: “Các cháu.... ...hết vui” + Cái miệng xinh của chúng mình để làm gì? + Chúng mình có được cho tay hay vận dụng không ăn được vào mồm không? Cô trích dẫn: “Miệng các con... ...nói điều hay thôi”. - Giáo dục trẻ: Miệng xinh là không được nói tục chửi bậy mà chỉ nói điều hay thôi các con phải học tập bạn như ở trong bài thơ này nhé.

	hoạt động cùng cô - GD; trẻ biết yêu quý mẹ và vâng lời mẹ.		<p>2.4. Dạy trẻ đọc thơ theo cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp 3- 4 lần - Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, theo nhóm, cá nhân đọc. - Cô sửa sai cho trẻ - Cô cùng trẻ nhắc lại tên bài thơ - Cho cả lớp đọc lại một lần - Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài thơ “cái miệng”. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 07/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: In tạo hình cánh hoa	1. Kiến thức: - Trẻ biết dùng ngón tay chấm vào màu nước và in thành cánh hoa, để trang trí. - Trẻ biết có nhiều màu sắc để in cánh hoa cho đẹp. 2. Kỹ năng: - Trẻ chấm màu nước bằng một ngón gòn gàng. - Trẻ biết lau ngón tay vào khăn ẩm, sau khi in hình. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Biết giữ vở sạch, tay sạch.	1. Đồ dùng của cô - 2 Tranh mẫu - Nhạc bài hát: “Màu hoa” - Màu nước, khăn lau tay. - Giá tạo hình. 2. Đồ dùng của trẻ - Bàn ghế - Vở - Màu nước - Khăn lau tay - Giá treo sản phẩm.	1. Ổn định, tổ chức: - Cho trẻ hát bài hát: "Màu hoa". - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát tranh mẫu + Đàm thoại: - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ: - Cô có gì đây? - Hoa màu gì? - Cô tạo cánh hoa bằng cách nào đây nhỉ? 2.2. Cô làm mẫu: Phân tích kỹ năng. + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: Cô dùng ngón tay cái chấm vào màu nước và in quanh nhụy hoa tạo thành cánh hoa. - Cô cho trẻ chấm màu và in cánh hoa trên không. => GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, in xong trẻ lau tay vào khăn. 2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi in cô nhắc trẻ cách chấm màu nước không bôi ra ngoài và lau sạch ngón tay sau khi in hình - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chấm và in. 2.4. Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. + Gọi trẻ giới thiệu bài của mình. + Các con thích bài nào?

			<ul style="list-style-type: none"> + Vì sao con thích bài này? + Bạn in cánh hoa thế nào? - Cô nhận xét động viên trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi: "Dung dăng dung dẻ". - Cô cho trẻ ra ngoài
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 10/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bật xa (VĐ ôn) TCVĐ: Trờ nắng trời mưa</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài tập vận động "Bật xa" - Trẻ nhớ tên trò chơi vận động "Trờ nắng trời mưa", nhớ cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết nghe theo hiệu lệnh của cô</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng bật xa không chạm vạch. - Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo léo của trẻ. - Trẻ chơi trò chơi đúng cách</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia luyện tập và chơi trò</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Xắc xô. - Vạch chuẩn. - Nhạc "Tiếng chú gà trống gọi"</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục của trẻ gọn gàng. - Ghế đủ số trẻ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Chi chi chành chành". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nhạc về đội hình vòng tròn: Đi thường -> đi nhanh-> đi chậm-> đi thường-> dừng lại. 2.2. Trọng động. * <i>BTPTC:</i> "Tiếng chú gà trống gọi" - ĐT1: Tay-Vai: hai tay giơ lên cao (4lần x 2n). - ĐT2: Bụng-lườn: Quay người sang trái, phải (4lầnx 2n). - ĐT3: Chân: Đứng nhún chân (6 lần x2n). * <i>VĐCB:</i> "Bật xa" - Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích Tư thế chuẩn bị đứng chụm chân trước vạch hai tay xuôi thẳng khi có hiệu lệnh bắt đầu cô kiễng 2 chân đồng thời 2 tay đưa thẳng lên phía trước rồi đánh 2 tay ra sau đồng thời khụy gối và dùng sức bật của cơ thể và chân cô bật mạnh về phía trước 2 tay đánh lên phía trước để giữ thăng bằng, tiếp đất bằng mũi bàn chân một cách nhẹ nhàng. - Cô mời 1 trẻ lên tập, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập, * <i>TCVD</i>: "Trời nắng trời mưa". - Cô giới thiệu tên trò chơi, - Cách chơi như sau: Cô cùng trẻ để hai tay trống vào hông và vừa hát vừa nhảy bật lên làm các động tác của chú thỏ, khi đến câu "mưa to rồi, mưa to rồi" thì các chú thỏ phải dùng hai tay đưa lên đầu để làm mái che, rồi chạy nhanh về nhà của mình, cô và trẻ chơi 2-3 lần, 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cùng trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc bài "Chim mẹ chim con" 1-2 vòng, 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cho trẻ ra ngoài .
Đánh giá/ Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ ba ngày 11/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Một số bộ phận trên cơ thể bé</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên các bộ phận trên cơ thể như: Đầu, mắt, tai, mũi, miệng, tay, chân. - Trẻ biết chức năng của từng bộ phận: Chân để đi, tay để cầm, tai để nghe, mắt để nhìn, mũi để ngửi, miệng để nói và ăn... 2. Kỹ năng: - Trẻ nói đủ câu, phát âm chính xác, không ngọng - Trẻ nói và chỉ đúng tên các bộ phận trên cơ thể trẻ. - Phát triển vốn từ cho trẻ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh cơ thể của bé. - Hình ảnh từng bộ phận trên cơ thể bé. - Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan” - Bông hoa hồng. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi ghế hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: "Bé khỏe bé ngoan". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1.NBTN: Một số bộ phận trên cơ thể bé. - Cô trò chuyện với trẻ và gọi 1 trẻ trong lớp lên cho trẻ xem cơ thể 1 bạn hỏi trẻ: + Cô chỉ vào đầu và hỏi: + Đây là cái gì đây? Trên đầu bạn có gì? + Cô chỉ vào mắt và hỏi trẻ: Cái gì đây? Mắt để làm gì? + Bạn có mấy mắt? (Nếu trẻ không nói được thì cô nói cho trẻ biết) + Mắt có quan trọng không? Có được chọc tay hay vật gì vào mắt không? - Cô cho trẻ ngửi bông hoa và hỏi trẻ: Hoa có thơm không? + Con ngửi được mùi thơm nhờ cái gì? + Các con hãy lấy tay bịt mũi lại, con thấy ntn? + Cái mũi để làm gì nữa? Có được cho bất kỳ vật gì vào trong mũi không? - Miệng em nói bi bô, biết chào ông chào bà. Vậy cái miệng để làm gì? - Cái tai: Cô cho trẻ nghe 1 bản nhạc, cái tai để làm gì? Mỗi người có mấy tai? - Hàng ngày ăn cơm các con dùng gì để bê bát và cầm thìa nhỉ? + Chúng ta có mấy tay? Tay còn dùng để làm gì nữa? - Cô chỉ vào chân và hỏi trẻ (Còn đây là cái gì?) + Có mấy chân nhỉ? Chân còn dùng để làm gì nữa nhỉ?</p>

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết giữ gìn vệ sinh cho cơ thể. 		<p>* GD trẻ: Biết bảo vệ và gìn giữ các bộ phận trên cơ thể của mình...</p> <p>2.2. Trò chơi củng cố:</p> <p>* TC 1: Chỉ vào nói tên các bộ phận trên khuôn mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chỉ vào bộ phận bất kỳ nào trên khuôn mặt, trẻ cầm ảnh có hình bộ phận đó giơ lên và nói thật to tên bộ phận đó. <p>* TC2: Làm theo hiệu lệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô nói cái chân, cái chân thì các con sẽ nói chân đây chân đây và dậm chân tại, cô nói tay đẹp đâu các con sẽ vỗ hai lòng bàn tay vào nhau... <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và khen trẻ, cho trẻ chơi trò chơi vừa đọc vừa chỉ các bộ phận trên khuôn mặt của mình. - Chuyển hoạt động cho trẻ
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 12/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Cùng múa vui TCÂN : Nghe âm thanh to, nhỏ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát "Cùng múa vui" - Trẻ biết bài hát nói về: các bạn đi học ngoan, phải biết yêu thương nhau, không khóc nhè. - Biết giai điệu của bài hát: Vui tươi... - Trẻ biết tên trò chơi . 2. Kỹ năng; - Trẻ hát với giọng tự nhiên. - Trẻ biết hát đúng giai điệu của bài hát cùng với cô. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc. 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát:" Cùng múa vui " - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi. 2. Đồ dùng của trẻ: - 20-25 ghề . - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, mõ...</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô trò chuyện với trẻ về trường của bé. - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy hát: Cùng múa vui – Xuân Giao. - Cô giới thiệu tên bài hát "Cùng múa vui" - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: - Cô hát lần 1: Nhạc nhỏ: + Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2: Nhạc vừa: + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi học ngoan ngoãn, biết yêu quý và bảo vệ nhau. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ. * Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ nhau. 2.2 TCÂN: Nghe âm thanh to nhỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi "Nghe âm thanh to nhỏ" - Cách chơi: Cô vỗ xắc xô tạo ra âm thanh to, nhỏ cho trẻ nghe, sau đó cho một trẻ lên vỗ xắc xô tạo ra âm thanh to, nhỏ cho cô và các bạn nghe. - Phát xắc xô cho mỗi trẻ, cho trẻ vỗ xắc xô tạo ra âm thanh to, nhỏ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ. 3. Kết thúc:</p>

	- Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn.		- Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 13/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Giờ ăn (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ: "Giờ ăn". - Trẻ nhớ nội dung bài thơ bài thơ nói đến giờ ăn các bạn nhỏ ngồi ngay ngắn, ăn bình tĩnh và không làm rơi vãi cơm. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc thơ. - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Phát triển làm giàu vốn từ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô - Cô giáo dục	1. Đồ dùng của cô - Giáo án Powerpoint. - Nhạc bài hát: Mời bạn ăn 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế 20-25 cái - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Giờ ăn đến rồi” Trước khi ăn cơm các con phải làm gì? - Đứng rồi trước khi ăn các con được cô giáo hướng dẫn rửa tay, vậy con khi đến giờ ăn cơm các con phải làm gì? - Đàm thoại và dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Giới thiệu tên bài thơ: Giờ ăn. 2.2. Cô đọc thơ. - Cô đọc diễn cảm lần 1: Bài thơ nói về các bạn nhỏ đến giờ ăn cơm vào bàn ngồi ngay ngắn gọn gàng, không làm rơi vãi cơm - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh hoạ. 2.3.Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về giờ gì? - Đến giờ ăn cơm các con phải ngồi vào đâu? Trích dẫn: “Đến giờ ăn cơm Vào bàn bạn nhé” - Khi ăn có những đồ dùng gì? - Khi ăn các con xúc cơm như thế nào? Trích dẫn: “ Nào thìa bát đĩa Xúc cho gọn gàng” - Nếu vội vàng thì làm sao? Trích dẫn: “ Chớ có vội vàng

	<p>trẻ ăn uống gọn gàng không làm rơi vãi cơm.</p>		<p style="text-align: center;">Cơm rơi cơm vãi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi ăn cơm các con phải như thế nào? <p>2.4: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Cô cho đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu. - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần. <p>*Giáo dục trẻ không ăn bình tĩnh không vội vàng, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 14/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Dán bóng bay Tiết mẫu</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được màu đỏ. - Trẻ biết bóng bay là đồ chơi, hay được dùng vào các ngày hội ngày lễ và ngày khai giảng. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết chấm hồ bằng một ngón tay gọn gàng và lau tay vào khăn. - Trẻ biết dán mặt trái của giấy màu vào vết chấm mờ trong vở. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Biết giữ vở sạch, tay sạch.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 2 tranh mẫu - Vở, giấy màu cắt quả bóng các màu, bảng. - Đĩa đựng hồ - Khăn lau tay - Giá treo sản phẩm. 2. Đồ dùng của trẻ: - Bàn ghế - Vở, giấy màu cắt quả bóng hình tròn.. - Đĩa đựng hồ - Khăn lau tay</p>	<p>1. Ổn định, tổ chức: - Cho trẻ hát vận động bài hát: "Quả bóng" - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát tranh + đàm thoại: - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ: - Cô có bức tranh gì đây? - Để có được bức tranh như này cô đã làm gì? - Quả bóng bay có màu gì? - Quả bóng ntn? - Cô dán được nhiều quả bóng bay không? 2.2. Cô làm mẫu + phân tích kỹ năng: - Cô chấm hồ bằng ngón trỏ của bàn tay phải, cô chấm hồ nhẹ nhàng lên vết chấm tròn đen trong vở rồi lau tay vào khăn ẩm, cô chọn quả bóng màu đỏ và dán mặt trắng của quả bóng vào chỗ vừa chấm hồ. - Cô cho trẻ tập chấm hồ trên không => GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, dán xong biết lau tay vào khăn. 2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi dán cô nhắc trẻ cách ngồi, cách dán - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu. 2.4. Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. + Các con hãy chỉ và chọn ra những bài có dán những quả bóng màu đỏ đẹp nhất nào?</p>

			<p>+ Các con thích bài nào? Vì sao? - Cô nx động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Cho trẻ chơi: "Dung dăng dung dẻ" đi ra ngoài</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 17/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Ném bóng vào đích (VĐ ôn) TCVĐ: Gieo hạt</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên của bài tập VĐCB: "Ném bóng vào đích" - Trẻ biết tên TCVĐ: "Gieo hạt". - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 2. Kỹ năng: - Trẻ thực được bài tập phát triển chung. - Trẻ có kỹ ném. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và chơi trò chơi.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc bài hát "Tiếng chú gà trống gọi" - vật cản để trườn Bóng để ném 10 quả 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ vận động bài: "Tập thể dục buổi sáng". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nhạc về đội hình vòng tròn: Đi thường -> đi nhanh-> đi chậm-> đi thường-> về đội hình vòng tròn 2.2. Trọng động. * <i>BTPTC:</i> "Tiếng chú gà trống gọi" - ĐT1: Tay-Vai: hai tay giơ lên cao (6lần x 2n). - ĐT2: Bụng-lườn: Quay người sang trái, phải (4lầnx 2n). - ĐT3: Chân: Đứng nhún chân (4lần x2n). * <i>VĐCB:</i> "Ném bóng vào đích" - Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: Tay phải cô cầm bóng chân trái cô đứng sát vạch chân phải đằng sau tay trái thả tự nhiên khi có hiệu lệnh cô đưa tay phải ngang tầm mắt kết hợp nhún chân phải và ném bóng về phía rổ sao cho trúng vào trong rổ - Cô mời 1 trẻ lên tập, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập, * <i>TCVD</i>: "Gieo hạt". - Cô giới thiệu tên trò chơi, - Cách chơi như sau: Khi reo hạt chúng mình ngồi xuống, hạt nảy mầm trẻ đứng lên một cây chúng mình giơ 1 tay lên, 2 cây chúng mình giơ tiếp tay còn lại. Khi gió thổi các con nghiêng người sang trái, nghiêng người sang phải. 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cùng trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc bài "Chim mẹ chim con" 1-2 vòng, 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, cho trẻ ra ngoài .
Đánh giá/ Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ ba ngày 18/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>Đồ chơi trong lớp</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ kiến thức về tên gọi của bóng, búp bê. - Cung cấp từ mới cho trẻ: bóng, búp bê, xác xô. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói chính xác tên của bóng, búp bê. - Rèn cho trẻ nói to, mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu quý và giữ gìn đồ chơi trong lớp. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bóng, xác xô. - Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng” - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô bóng, xác xô, búp bê - Tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát: “Lời chào buổi sáng” + Bài hát nhắc tới ai? + Bạn nhỏ chào bố mẹ để đi đâu? - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NBTN: Bóng và búp bê:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa búp bê ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Đây là ai? (búp bê)+ Ai đây? + Trên tay cô đang bế ai? + Đây là cái gì của búp bê? (đầu, mình, chân, tay) + Búp bê dùng để làm gì? - Cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ chỉ vào các bộ phận của búp bê. - Khái quát: Búp bê là đồ chơi của chúng mình, búp bê có đầu chân tay khi chơi với búp bê các con phải nhẹ nhàng, búp bê dùng để các con chơi bé em... - Tương tự với bóng. - Cô khái quát: Búp bê, bóng là những đồ chơi trong lớp của chúng mình ngoài ra còn có xác xô, lắp ghép... - Giáo dục trẻ. <p>2.2. củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> * TC1: Cái gì biến mất * TC2: Thi xem ai nhanh - Lần 1: Cô nói tên đồ chơi nào trẻ tìm lô tô đồ chơi đó giơ lên và nói tên đồ chơi. - Lần 2: Cô nói đặc điểm, tác dụng của đồ chơi, trẻ tìm lô tô và nói tên đồ chơi.

			3. Kết thúc : - Nhận xét động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ làm đoàn tàu đi xung quanh lớp.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 19/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH:Ếch ộp TCÂN: Hãy năng nghe	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài H: “Ếch ộp” tác giả: Văn Trung - Trẻ biết chơi trò chơi: Hãy năng nghe 2. Kỹ năng: - Trẻ VĐ minh họa theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong giờ học.	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Ếch ộp” - Nhạc chơi trò chơi. Video con ếch. 2. Đồ dùng của trẻ: - Nơ đội đầu cho trẻ	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video về con ếch. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. DH:Ếch ộp: - Cô giới thiệu tên bài hát "Ếch ộp" - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: - Cô hát lần 1: Nhạc nhỏ: + Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2: Nhạc vừa: + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát: Bài hát nói về chú ếch trong vườn khi nghe thấy tiếng mưa rơi lộp độp thì chú ếch vươn cổ lên và kêu ộp ộp.. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ. * Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. 2.2 TCÂN: Hãy năng nghe - Cô giới thiệu tên trò chơi "Hãy năng nghe" - Cách chơi: Cô chuẩn bị một số dụng cụ âm nhạc, mời một bạn lên đội mũ chóp, cô lấy một dụng cụ âm nhạc gõ ra tiếng. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ đoán tên đó là dụng cụ âm nhạc nào. - Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ. 3. Kết thúc:

			- Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 20/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện: Cây táo (Đa số trẻ đã biết)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện: "Cây táo". - Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ biết nội dung câu chuyện: cây lớn lên nhờ có đất, nước, ánh sáng và người chăm sóc. 2. Kỹ năng: - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Phát triển làm giàu vốn từ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô	1. Đồ dùng của cô: - Pwerponit trên máy tính - Nhạc bài hát “ Quả” - Sa bàn rối 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng - Trẻ ngồi hình chữ U	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: “Quả” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt trẻ vào bài học 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô kể tác phẩm: Cây táo. - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm + cử chỉ nét mặt + Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện - Cô kể lần 2: Kể trên máy tính + Giảng nội dung truyện: Ông trồng cây táo xuống đất, bé tưới nước cho cây, mặt trời sưởi ấm cho cây làm cho cây xanh tốt đơm hoa kết quả 2.2. Trích dẫn đàm thoại: - Cô vừa kể chuyện gì? - Trong truyện có những ai? - Mùa xuân đến ông đã làm gì? - Cậu bé và ông mặt trời đã làm gì? Trích dẫn: “Mưa phùn bay, hoa đào nở....Ông mặt trời sưởi nắng cho cây”. - Ai đã đi qua nhỉ? - Gà trống đã nói gì? - Bướm bướm bay qua cũng nói gì? Trích dẫn: “Con gà trống đi qua nói to....Thế là cây ra đầy hoa”. - Một hôm cả ông, bé, gà, bướm bướm cùng nói gì nhỉ? Trích dẫn: “Một hôm...rơi đầy vào lòng của bé”. - Cô GD trẻ: Biết yêu quý chăm sóc cây xanh không bẻ cành

	<p>- Cô giáo dạy trẻ yêu quý thiên nhiên, bảo vệ cây xanh.</p>		<p>ngắt lá. 2.3. Cô kể lần 3: Sa bàn rồi 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 21/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu đám mây (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cách cầm bút màu, biết cầm bút bằng ba đầu ngón tay và biết tô màu đám mây. - Trẻ biết đám mây có màu xanh, màu</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ biết trình bày bố cục bức tranh, biết phối hợp màu sắc phù hợp. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay - Rèn cách cầm bút và ngồi đúng tư thế.</p> <p>3. Thái độ - Giữ gìn sản phẩm mình làm ra.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu: 2 tranh - Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có 1 bài tạo hình có bài tô màu đám mây. - Bút sáp cho trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem hình ảnh các đám mây trên máy và hỏi trẻ + Chúng mình nhìn xem đây là gì? + Khi nào thì có nhiều đám mây? + Khi trời nắng thì đám mây có màu gì? + Khi trời mưa thì đám mây có màu gì?</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Quan sát tranh + đàm thoại: - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ đám mây. - Cô cho trẻ đàm thoại về bức tranh. + Cô có bức tranh gì đây? + Đám mây có màu gì? + Khi trời nắng những đám mây có màu gì? + Khi trời mưa đám mây có màu gì? + Khi đi chơi chúng mình nhớ là khi nhìn thấy những đám mây màu đen các con nhớ bảo bố mẹ đi về nhanh không mưa nhé.</p> <p>2.2. Cô tô mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng tô: - Cô tô mẫu lần 1: Không giải thích - Cô tô mẫu lần 2: Kết hợp phân tích kỹ năng tô. - Cô hướng dẫn cách cầm bút và tô màu. - Cho trẻ tô màu trên không.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách tô màu. - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu.</p> <p>2.4. Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình.</p>

			<p>+ Các con thích bài nào? Vì sao? - Cô nx động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 24/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Ôn VĐ: Bò thẳng hướng mang vật trên lưng TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài vận động “Bò thẳng hướng mang vật trên lưng” - Trẻ biết bò không làm rơi vật. - Trẻ biết chơi trò chơi kéo cưa lừa xẻ. 2. Kỹ năng. - Phát triển cơ bắp, rèn luyện khả năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô. 3. Thái độ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - GD trẻ tập thể dục thường xuyên.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sắc xô. - Vạch chuẩn. - Vật cản - Nhạc bài hát: Cùng múa vui, mùa hè đến, đoàn tàu nhỏ xíu. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục của trẻ gọn gàng. - 10 túi cát làm vật trên lưng - Ghế đủ số trẻ - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: Cùng múa vui - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)- Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, chạy nhanh, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động * <i>BTPTC " Mùa hè đến"</i> - ĐT 1:2 tay đưa lên cao theo lời bài hát "Mùa hè đến"(6 lần - 4 nhịp) - ĐT 2: 2 tay chống hông bước từng chân 1 về phía trước (6 lần- 4 nhịp) - ĐT 3: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên (4 lần- 4 nhịp) - ĐT 4: 2 tay chống hông bật tại chỗ (4 lần - 4 nhịp) * <i>VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng</i> - Cô đưa túi cát hỏi trẻ cô có cái gì đây? - Cô dạy chúng mình vận động gì bò mà có sử dụng túi cát? - Cô làm mẫu: + L1: Cô làm mẫu từ đầu đến cuối không giải thích + L2: Làm mẫu + Phân tích. TTCB: Khi có hiệu lệnh bò bằng bàn tay và cẳng chân, bò tay nọ chân kia theo hướng thẳng mắt nhìn về phía trước, bò thật khéo léo không được làm rơi vật trên lưng. Bò tới đích cầm vật liệu đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng. - Mời 1 trẻ lên tập: Nếu trẻ tập chưa tốt, cô thực hiện lại vận</p>

			<p>động và nhấn mạnh kỹ năng thực hiện bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1 : Mỗi hàng 1 trẻ lên tập + Lần 2: 4 trẻ lên tập + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập - Cô hỏi lại tên bài tập và cho trẻ nhắc lại tên bài tập - Gọi 1 trẻ khác lên tập lại 1 lần * <i>TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ</i> - Cô giới thiệu tên TCVĐ "Kéo cưa lừa xẻ" - Cách chơi: Hai bạn ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau, hai bàn chân có thể áp vào nhau. Vừa chơi vừa hát kéo tay và đẩy qua đẩy lại. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng, thư giãn <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 25/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Ôn: To - Nhỏ</p>	<p>1 Kiến thức: - Trẻ biết nhận biết phân biệt kích thước to – nhỏ. 2. Kỹ năng - Trẻ phân biệt được đồ vật to, đồ vật nhỏ: lấy và gọi tên đồ vật to, nhỏ; đặt đồ vật to, nhỏ vào các vị trí theo yêu cầu của cô. - Phát triển Tư duy cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và hình thành biểu tượng về kích thước, diễn đạt từ to –nhỏ. 3. Thái độ - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, nghe lời</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau - Một số đồ dùng đồ chơi to, nhỏ khác nhau. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng.</p>	<p>1. Ôn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau” -Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài học. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: * Trò chơi 1. “Ai nhanh – ai đúng” + Các con được tặng gì đây?(2- 3trẻ). + Hộp sữa dùng để làm gì? -Cô cho trẻ lắc hộp, nghe âm thanh. -Cô cho trẻ mở nắp hộp sữa: + Các con thấy bên trong hộp sữa có gì? (Bên trong hộp sữa to có hộp sữa nhỏ) + Cho trẻ lắc và đoán xem trong hộp sữa nhỏ có sữa không? - Cho trẻ mở hộp và kiểm tra? *Trò chơi 2:Xếp tháp - Muốn xếp được tháp thì các con phải xếp các hộp sữa này như thế nào? -Cô nhắc lại yêu cầu xếp tháp: những hộp sữa nhỏ này chồng lên nhau tạo thành nhiều hình tháp nhỏ, những hộp sữa to xếp chồng lên nhau thành nhiều tháp to nhé! - Cô cho trẻ lên xếp tháp. - Cô cho trẻ ngắm tháp, kiểm tra kết quả. => Cô khen và động viên trẻ. *Trò chơi 3: Xếp đường ngoằn ngoèo - Các con nhìn xem ở dưới sàn nhà có gì đây? + Cô gọi 2-3 trẻ trả lời. <i>(Cô đã dán hình tròn to, nhỏ trên sàn nhà. Các con hãy lấy hộp nhỏ đặt lên hình tròn nhỏ, hộp to đặt lên hình tròn to).</i></p>

	cô giáo.		<p>- Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu (Hộp sữa to xếp vào đâu? Hình tròn nhỏ để xếp hộp sữa gì?)</p> <p>+ Bây giờ chúng ta sẽ dùng những hộp sữa này để xếp thành một con đường ngoằn ngoèo để cô cháu mình cùng đi thể dục nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ ngắm con đường ngoằn ngoèo, kiểm tra kết quả.</p> <p>- Cho trẻ đi trong đường ngoằn ngoèo theo nhạc bài hát: “Bé tập thể dục”.</p> <p>GD trẻ chú ý trong giờ học, bảo vệ đồ dùng đồ chơi...</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét động viên khen trẻ</p> <p>- Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 26/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDTT: DH Bé và hoa NDKH: TCAN Tai ai tinh	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “Bé và hoa”. - Trẻ biết bài hát nói về các loại hoa. - Trẻ biết tên trò chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát - Trẻ hát với giọng tự nhiên. - Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát cùng với cô. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Bé và hoa”, “Nhạc chơi trò chơi”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Nơ hoa	1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ xem tranh về các loài hoa - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: Bé và hoa * Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần 1. + Hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 2. + Hỏi trẻ tên bài hát + Trong bài nhắc đến ai? - Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát. + Nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã miêu tả các bé như những bông hoa mùa xuân rất là đẹp và vui tươi. * Tổ chức cho trẻ hát - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú sửa sai cho trẻ. * Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. * Giáo dục: Trẻ không hái hoa, chăm sóc và giữ gìn các loại hoa. 2.2. Trò chơi: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ âm nhạc, mời 1 bạn khác ở dưới cầm dụng cụ âm nhạc (xắc xô, trống, phách, mõ) phát ra tiếng động. Trẻ đội mũ đoán tên dụng cụ âm nhạc đó - Cô động viên trẻ chơi, nhận xét trẻ.

			<p>*TC2: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô nói tên đồ chơi nào trẻ tìm lô tô đồ chơi đó giờ lên và nói tên đồ chơi - Lần 2: Cô nói đặc điểm tác dụng của đồ chơi trẻ tìm lô tô và nói tên đồ chơi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 27/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Con voi Đa số trẻ đã biết</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ. - Nhớ nội dung bài thơ: “Con voi” - Trẻ trả lời được một số câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Trẻ đọc thuộc thơ - Trẻ phát âm to, rõ ràng, không ngọng. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Giáo án Powerpoint. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô đọc câu đố về con voi. - Hỏi trẻ - Trò chuyện và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Giới thiệu bài thơ “Con voi” - Cô đọc một đoạn trong bài thơ và hỏi trẻ tên bài - Cô đọc diễn cảm lần 1(Cử chỉ điệu bộ) - Hỏi trẻ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Ai sáng tác? - Cô đọc lần 2 kết hợp sử dụng bài giảng điện tử 2.2. Cô đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trích dẫn giảng giải theo lời bài thơ * Trích dẫn: “<i>Con voi con voi Cái vòi đi trước + Con voi có cái gì đi trước?</i>” * Trích dẫn: <i>Hai chân trước đi trước Hai chân sau đi sau</i>” + Cái gì của con voi đi trước? + Hai chân sau đi như thế nào? * Trích dẫn: <i>Còn cái đuôi đi sau rớt Tôi xin kể nốt Câu chuyện con voi</i>” + Cái gì của con voi đi sau rớt?</p>

			<p><i>* Cô giải thích từ “Sau rốt” tức là cuối cùng</i></p> <p>2. 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>- Để đọc bài thơ thật hay các con đọc thơ nhẹ nhàng chú ý thể hiện sự trang trọng vui vẻ nhé!</p> <p>+ Lần 1: cả lớp đọc toàn bộ bài thơ</p> <p>+ Lần 2: trẻ đọc theo hướng tay chỉ của cô(cô chỉ tay về hướng nào thì trẻ đọc)</p> <p>+ Lần 3: từng nhóm đọc(cô chú ý sửa sai)</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 28/06/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Dán cầu vòng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết dán cầu vòng. - Trẻ biết phối hợp các màu cơ bản tạo thành cầu vòng. 2. Kỹ năng: - Trẻ chấm hồ dán bằng một ngón tay trở gọn gàng, biết lau tay vào khăn. - Chọn màu sắc khác nhau để tạo thành cầu vòng. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tạo sản phẩm đẹp. - Biết giữ vở sạch sẽ, không làm quần rách vở.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 2 tranh dán mẫu của cô - Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa” - Giá vẽ tạo hình. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ, hồ dán, hình cho trẻ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay. - Giá treo sản phẩm</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô trẻ hát bài hát: "Trời nắng trời mưa". - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh + đàm thoại: * Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ: - Cô có bức tranh con gì đây? - Chiếc cầu vòng có đặc điểm như thế nào? - Chúng mình có muốn dán những chiếc cầu vòng này thật là đẹp không? * Hôm nay cô sẽ cho các con dán chiếc cầu vòng thật đẹp nhé. - Muốn dán được đẹp các con hãy nhìn cô hướng dẫn: 2.2. Cô dán mẫu + Kết hợp phân tích kỹ năng dán: - Cô hướng dẫn cách chấm hồ, cô dùng ngón tay trở bên tay phải để chấm hồ và dán gọn gàng sạch sẽ, không làm nhàu nát vở, cô chấm hồ rồi bôi nhẹ ra mặt trắng của giấy rồi dán hình vào vở tiếp theo cô chọn màu khác để dán cứ như vậy cô làm được chiếc cầu vòng, dán xong cô lau tay vào khăn. - Cho trẻ chấm hồ trên không * GD: Trẻ biết giữ gìn sách vở, cất đồ dùng gọn gàng. 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ ngồi vào bàn và cho trẻ dán cầu vòng. - Khi trẻ thực hiện cô quan sát trẻ, cô động viên trẻ thực hiện bài của mình. - Trẻ chậm, yếu thì cô hỗ trợ và giúp đỡ trẻ. - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và gọi trẻ nhận xét.</p>

			<p>- Cô động viên khen trẻ kịp thời.</p> <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. Cô nhận xét động viên trẻ.</p> <p>- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chơi: "Dung dăng dung dẻ" ra ngoài</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		