

Thứ ba ngày 02/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>Cây ăn quả</p> <p>(Cây cam, cây chuối)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây cam, cây chuối. - Cung cấp từ mới "Cây cam", "Cây chuối" trong câu trọn vẹn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói to, rõ ràng, trả lời được câu hỏi của cô chính xác. - Biết cách sử dụng từ mới trong các câu chọn vẹn. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. - Giáo dục trẻ biết yêu quý 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Cây xanh". - Giáo án điện tử. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. - Lô tô cây cam, cây chuối. <p>2. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái. - Mỗi trẻ một tờ trong đó có lô tô cây cam, cây chuối 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt". - Trò chuyện về trò chơi. Dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NBTN: Cây cam - cây chuối:</p> <p>* Quan sát cây cam</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây gì đây? + Đây là cây gì? + Cái gì đây?(Cái lá) Còn đây là cái gì?(Cái thân) + Cây cam có những bộ phận nào? + Lá cam màu gì? + Quả cam có màu gì? + Quả cam có vị gì? (cho trẻ nếm thử vị của quả cam) + Khi sờ vào vỏ quả cam thấy thế nào? <p>Khái quát: Cây cam có 3 bộ phận các tán lá, thân cây, rễ cây, cây cam còn cho ta những quả cam thơm ngon, có nhiều vitamin. Khi ăn cam phải gọt vỏ và bỏ hạt vào thùng rác.</p> <p>* Quan sát cây chuối.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây gì đây? + Đây là cây gì? Cây chuối đâu? + Cái gì đây?(Cái lá) Còn đây là cái gì? (Thân cây) + Lá chuối màu gì? Lá chuối như thế nào? + Đây là quả gì? Quả chuối có vỏ màu gì? (Cho trẻ sờ vào quả chuối và nói trẻ thấy thế nào?) + Quả chuối chín có mùi gì? Vị gì? <p>- Khái quát :</p>

	chăm sóc cây xanh.		<p>2.2. Củng cố: * TC1: Thi xem ai nhanh: - Cách chơi : + Lần 1: Cô nói lô tô cây nào, trẻ tìm lô tô cây đó giơ lên và nói tên cây. + Lần 2: Cô nói đặc điểm của cây, trẻ tìm lô tô cây có đặc điểm đó và giơ lô tô cây đó lên. * TC2: Tìm vườn cho cây - Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 lô tô cây mà mình thích, vừa đi theo vòng tròn vừa hát bài " Cái cây xanh xanh" Khi có hiệu lệnh "tìm vườn". trẻ có lô tô cây nào thì chạy về vườn có cây đó. 3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 03/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH: Lý cây xanh</p> <p>TCÂN: Nhỏ và to</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài hát “Lý cây xanh”, tên làn điệu dân ca.- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nói về cây xanh tỏa bóng mát chim đậu trên cành hót líu lo- Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát được theo cô từ đầu đến cuối bài hát.- Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích.- Trẻ chơi đúng cách chơi trò	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “Lý cây xanh”.- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghế cho trẻ ngồi.- Phòng học thoáng mát.- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi vào giờ học.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem hình ảnh các cây xanh.- Dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NDTT: Dạy hát: "Lý cây xanh", tên làn điệu dân ca (Nam Bộ).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lý cây xanh”.- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.- Cô vừa hát bài hát gì?- Cô hát lần 2: Hát to rõ ràng kết hợp với nhạc.+ Giới thiệu nội dung tính chất bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, bài hát nói về cây xanh tỏa bóng mát chim đậu trên cành hót líu lo.- Cô hát lần 3: Cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.- Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần.- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai về từ và giai điệu bài hát.- Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ.- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. <p>2.2. NDKH: TCÂN: Nhỏ và to</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.+ Cách chơi: Khi cô đánh một tay thì cháu hát nhỏ, khi cô đánh hai tay thì cháu hát to. Khi cô không đánh tay thì cháu ngưng hát.- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét chung giờ học.

	chơi âm nhạc 3. Thái độ: - Trẻ ngồi học ngoan, hứng thú tham gia giờ học		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 04/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Truyện: Cây táo</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện “Cây táo” - Biết nội dung câu chuyện nói về ông trồng cây táo, bé và mưa tưới nước cho cây, ông mặt trời sưởi nắng cho cây còn Gà trống, bướm bướm thì gọi cây mau lớn, ra hoa kết trái. Một hôm, ông, bé, gà trông và bướm bướm cùng gọi cây và cây cho chúng ta những quả táo ngon lành. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng điện tử truyện. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. - Rối tay. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi TC: "Gieo hạt" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên chuyện : “Cây táo ”</p> <p>2.2. Cô kể truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô kể lần 1: Kể bằng cử chỉ, điệu bộ.</i> - <i>Cô hỏi trẻ:</i> + Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? - <i>Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính</i> + Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những ai? <p>2.3. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trích dẫn: “<i>Mưa phùn bay.....Sưởi nắng cho cây</i>” + Ai trồng cây táo xuống đất? Ai tưới nước cho cây? - Trích dẫn: “<i>Con gà trống đi qua.....Chiếc lá non bật ra</i>” + Gà trống đã nói gì với cây? + Cây đã như thế nào? - Trích dẫn; “<i>Những con bướm bướmcay ra đầy hoa</i>” + Ai đã gọi cây ra hoa? + Bướm bướm gọi cây như thế nào? - Trích dẫn: “<i>Một hôm ông, bé...Roi đầy vào lòng bé</i>” + Ai đã gọi cây ra quả? - Cô khái quát, giáo dục trẻ. - Lân 3 cô kể rối tay cho trẻ nghe.

	<p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. - Hiểu và trả lời được câu hỏi về nội dung câu chuyện. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú học bài. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. 		<p>+ Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài chơi.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 05/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu lá cây (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm của lá cây. - Biết lấy đúng màu xanh lá cây để tô màu cho chiếc lá. 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút tô màu cho chiếc lá không chòem ra ngoài, mịn, đẹp. Dùng màu xanh lá cây để tô. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng cầm bút và di màu cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ học ngoan, hứng	1. Đồ dùng của cô: - 2 bức tranh tô màu lá cây, 1 bức tranh tô hoàn chỉnh. - Nhạc nhẹ nhàng. Lá cây thật. - Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vở tạo hình. - Bút sáp màu đủ cho trẻ.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”. - Cho trẻ quan sát lá cây thật, dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức : 2.1. Quan sát tranh: Cô cho trẻ quan sát bức tranh lá cây đã tô màu: + Cô có bức tranh gì đây? Đây là cái gì? lá cây có màu gì? + Để có bức tranh lá cây đẹp này cô làm thế nào? + Cô tô lá cây như thế nào? + Cô tô có chòem ra ngoài không? 2.2. Cô tô mẫu: - Cô tô mẫu cho trẻ xem lần 1 không phân tích cách làm. - Cô tô mẫu lần 2 phân tích cách tô: Cô lấy bút màu xanh lá cây để tô, cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ vở, cô tô nhẹ nhàng từ trên xuống dưới, tô đều tay không chòem ra ngoài. - Cho trẻ làm thao tác trên không cùng cô. 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ tô hoàn thiện bức tranh ô tô - Giúp đỡ trẻ còn lúng túng về cách làm. 2.4. Trưng bày sản phẩm, nhận xét: - Cả lớp lên trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn. - Cô tuyên dương những bạn làm đẹp, động viên những trẻ chưa làm xong 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương trẻ chuyển hoạt động

	thú tham gia các hoạt động của cô.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 08/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi kết hợp với chạy. (VĐÔ)</p> <p>TCVĐ: Cáo ới ngủ à</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động "Đi kết hợp với chạy", tên trò chơi VĐ "Cáo ới ngủ à". - Củng cố kỹ năng vận động "Đi kết hợp với chạy." <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện sự phối hợp cơ thể của trẻ: Tai nghe, chân, tay. - Trẻ chơi đúng cách chơi của trò chơi "Cáo ới ngủ à". <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: KĐ, BTPTC, HT. - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - Mũ cáo. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Chi chi chành chành. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. <p>2.2. Trọng động</p> <p>* BTPTC: Tập với vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Tay-Vai: Giơ vòng lên cao, kiễng gót, mắt nhìn theo vòng(4 lần). - ĐT2: Bụng-lườn: 2 tay cầm vòng đưa lần lượt sang 2 bên :(4lần). - ĐT3: Chân:2 tay cầm vòng đưa phía trước nhấc lần lượt từng chân(5lần) <p>* VĐCB: Đi kết hợp với chạy.</p> <p>Cho trẻ về ghế ngồi 2 hàng ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập. - Cô mời một trẻ lên tập lại vận động. Cô nhận xét trẻ tập. + Cô tập lần 1: Cô tập mẫu không phân tích động tác. - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. + Cô tập lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. Cô đứng trước vạch xuất phát khi cô lắc xắc xô chậm thì cô đi chậm, khi cô lắc xắc xô nhanh thì cô chạy nhanh và khi cô không lắc thì cô dừng lại. Khi đi, chạy thì mắt các con phải nhìn thẳng về

			<p>phía trước.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên bài tập, mời 1,2 trẻ lên tập, cô và trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập. Khi trẻ tập cô quan sát động viên, giúp đỡ trẻ chậm, yếu.</p> <p>+ Lần 2: Cho 3- 4 trẻ lên thực hiện .</p> <p>+ Lần 3: Chia làm đội bạn, trai bạn gái lên tập.</p> <p>+ Củng cố: Cho hai trẻ khá lên tập. Hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>* TCVD: Cáo ơi ngủ à:</p> <p>- Cô nói cách chơi: Chọn 1 trẻ nhanh nhẹn làm cáo ngồi vào vòng tròn chính giữa. Các bạn còn lại sẽ làm những chú thỏ cầm tay nhau đi xung quanh nói “Cáo ơi ngủ à!” Khi nghe các bạn hỏi “Cáo ơi ngủ à” thì cáo kêu Hừm! Hừm! Tất cả các bạn đóng làm thỏ phải chạy thật nhanh về nhà của mình. Cáo chạy đuổi bắt, ai bị bắt phải đổi vai cáo và chơi tiếp.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô nhận xét tiết học.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút.</p> <p>3. Kết thúc:Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 09/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: To - nhỏ	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước to, nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. - Chọn được đồ dùng to, nhỏ theo yêu cầu của cô. - Trẻ có kỹ năng phân biệt to nhỏ. 3. Thái độ: - Trẻ học ngoan, hứng	1. Đồ dùng của cô: - 2 búp bê to - nhỏ; 2 rô to - nhỏ, 2 bát to - nhỏ, 2 thìa to - nhỏ. - Nhạc trò chơi, bài hát "Em búp bê". 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: 2 hoa to - nhỏ, 2 thìa to - nhỏ.	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài "Em búp bê". - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Nhận biết phân biệt: To - nhỏ: - Hôm nay cô đã chuẩn bị nhiều quà để tặng hai chị em búp bê đây, các con xem cô có gì đây?(Cô đưa 2 rô ra) cho trẻ quan sát. - Ai biết đây là gì? Rô này như thế nào?(Rô to) Rô này như thế nào?(Rô nhỏ) + Cô cho cá nhân trẻ chỉ vào từng rô và nói: Rô to – Rô nhỏ. + Cho cả lớp nhắc lại.Chúng mình sẽ tặng cho búp bê to cái rô to, tặng búp bê nhỏ cái rô nhỏ nhé. - Cô đưa nhóm bát ra cho trẻ quan sát - Cô có cái gì đây? - Bát màu gì? - Bát nào to hơn và bát nào nhỏ hơn? Cho cả lớp đọc: Bát to – Bát nhỏ Cá nhân trẻ lên chỉ và đọc Bát to, bát nhỏ - Gọi 1, 2 trẻ lên chọn đúng bát to giúp cô tặng cho búp bê to, bát nhỏ tặng cho búp bê nhỏ. - Mỗi câu hỏi cô cho nhiều trẻ được trả lời, và nói được kích thước to - nhỏ của bát. 2.2. Củng cố. + TC Ai đúng nhất - Cho trẻ cầm rô đồ chơi ra trước mặt. Cô hỏi trẻ: - Trong rô các con có gì?(Hoa, thìa ạ).

	<p>thú tham gia các hoạt động của cô.</p>		<p>Ai có Hoa to giơ lên cho cô và các bạn xem nào?(Sửa sai giúp trẻ) cho cả lớp trẻ đọc: hoa to. Gọi cá nhân trẻ đọc. Tương tự với hoa nhỏ, thìa to, thìa nhỏ. + TC: <i>Tặng quà cho búp bê:</i> Các con hãy cầm đồ dùng trong rô của mình lên nào. Hỏi trẻ xem trẻ có đồ dùng kích thước như thế nào? Sau đó cho trẻ lên tặng đúng đồ dùng cho 2 búp bê. Đồ dùng to tặng cho búp bê to, đồ dùng nhỏ tặng cho búp bê nhỏ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ, khuyến khích trẻ, động viên trẻ. - Cô cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 10/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH: Quả</p> <p>TCÂN: Tai ai tinh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát “Quả” - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nói về quả khế chua thì để nấu canh chua. - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát được theo cô từ đầu đến cuối bài hát. - Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích. - Trẻ chơi đúng cách chơi trò chơi âm nhạc <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi học ngoan, hứng 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Quả”. - Quả khế. - Trông, phách, sắc xô, sáo, đàn <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế cho trẻ ngồi. - Phòng học thoáng mát. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi vào giờ học. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>Cô có món quà tặng các bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên mở quà, quan sát quả khế và hỏi trẻ: + Cô có quả gì đây? (Quả khế) - Cô cũng có hát bài về quả khế do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đó là bài “Quả”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NDTT: Dạy hát: "Quả".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát: “Quả”. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2: Hát to rõ ràng kết hợp với nhạc. + Giới thiệu nội dung tính chất bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, nói về quả khế chua thì để nấu canh chua. - Cô hát lần 3: Cho trẻ nghe kết hợp với nhạc. - Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai về từ và giai điệu bài hát. - Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ. - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. <p>2.2. NDKH: TCAN: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Các bạn hãy lắng nghe và đoán xem cô gõ nhạc cụ gì sau đó đoán tên nhạc cụ đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (tùy theo hứng thú của trẻ) - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>3. Kết thúc:</p>

	thú tham gia giờ học.		- Cô nhận xét chung giờ học.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 11/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Truyện: Cây táo</p> <p>(Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện “Cây táo” - Biết nội dung câu chuyện nói về ông trồng cây táo, bé và mưa tưới nước cho cây, ông mặt trời sưởi nắng cho cây còn Gà trống, bướm bướm thì gọi cây mau lớn, ra hoa kết trái. Một hôm, ông, bé, gà trống và bướm bướm cùng gọi cây và cây cho chúng ta những quả táo ngon lành. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng điện tử truyện. - Giỏ quà. - Rối tay. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ một giỏ quà. - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tên truyện, nhân vật trong truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện <p>2.2. Cô kể truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Truyện: "Cây táo". + Cô kể chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2: Kể trên máy + Cô kể truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? <p>2.3. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trích dẫn: "Mưa phùn bay ... nắng cho cây" + Mùa xuân đến ông đã làm gì? + Ai đã giúp ông chăm sóc cho cây táo? - Trích dẫn: "Con Gà Trống ... Thế là cây ra đầy hoa." + Gà trống và Bướm bướm gọi cây như thế nào chúng mình? Chúng mình cùng nhau giúp gà trống và bạn bướm bướm gọi cây nào.(Cây ơi, cây lớn mau) + Khi ông, gà trống, em bé, và bướm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra?(Những quả táo chín ngon lành) + Em bé đã làm gì? - Trích dẫn: “Một hôm, ông,.....đẩy vào lòng bé.” + Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải làm gì ?

	<p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô - Trẻ bắt chước được lời nói hành động của nhân vật. - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú học bài. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. 		<p>* <i>GD</i>: Câu chuyện giáo dục chúng ta phải biết chăm sóc và bảo vệ cho cây để cây cho chúng ta nhiều quả ngon cung cấp nhiều vitamin cho chúng ta đẩy các con ạ!</p> <p>- <i>Cô kể lần 3</i>: Trò chơi : Gieo hạt. Cây đã ra hoa kết quả rồi và câu chuyện cây táo còn được thể hiện trên những nhân vật đối đối để xem được những con rối thể hiện ntn cô mời các con cùng ngồi đẹp nào.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài chơi.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 12/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu quả xoài</p> <p>(Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm của quả xoài. - Biết lấy đúng màu vàng để tô màu cho quả xoài. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cầm bút tô màu cho chiếc lá không chòem ra ngoài, mịn, đẹp. Dùng màu vàng để tô. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng cầm bút và di màu cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ học ngoan, hứng thú tham gia 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 bức tranh tô màu quả xoài, 1 bức tranh tô hoàn chỉnh. - Nhạc nhẹ nhàng, nhạc bài hát "Quả". - Quả xoài thật. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 bài tạo hình. - Bút sáp màu đủ cho trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Quả”. - Cho trẻ quan sát quả xoài thật, dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</p> <p>2.1. Quan sát tranh:</p> <p>Cô cho trẻ quan sát bức tranh quả xoài đã tô màu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có bức tranh gì đây? + Quả xoài được tô màu gì? + Cô tô quả xoài như thế nào? + Cô tô có chòem ra ngoài không? <p>2.2. Cô tô mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tô mẫu cho trẻ xem lần 1 không phân tích cách làm. - Cô tô mẫu lần 2 phân tích cách tô: Cô lấy bút màu vàng để tô, cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ vở, cô tô nhẹ nhàng tô từ trên xuống dưới, tô đều tay không chòem ra ngoài. - Cho trẻ làm thao tác trên không cùng cô. <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ tô hoàn thiện bức tranh ô tô - Giúp đỡ trẻ còn lúng túng về cách làm. <p>2.4. Trưng bày sản phẩm, nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp lên trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn. - Cô tuyên dương những bạn làm đẹp, động viên những trẻ chưa làm xong. <p>3. Kết thúc:</p>

	các hoạt động của cô.		- Nhận xét tuyên dương trẻ chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		