

Thứ hai ngày 18/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Tung bắt bóng với cô (VĐM)</p> <p>TCVĐ: Cáo ơi ngủ à</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập "Tung bắt bóng với cô". - Trẻ biết chơi trò chơi "Cáo ơi ngủ à" <p>2. Kỹ năng;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khéo léo phối hợp 2 tay tung- bắt bóng cùng cô. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Cáo ơi ngủ à. - Phát triển tố chất sức mạnh. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: KĐ, BTPTC, HT. - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - 4 quả bóng có đường kính 15-20 cm - Mũ cáo. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Hai chú lính chì. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. <p>2.2. Trọng động</p> <p>* BTPTC: Tập bài Thỏ con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Tay-Vai: Hai tay đưa ra phía trước và hạ xuống (4 lần x 2 nhịp). - ĐT2: Bụng-lườn: Cúi người xuống rồi lại đứng thẳng lên (3lần x 2 nhịp). - ĐT3: Chân: Chân Thỏ, chân thỏ: Nhảy nhanh, nhảy nhanh (3lần x 2 nhịp). <p>* VĐCB: Tung và bắt bóng cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về ghế ngồi 2 hàng ngang. - Cô giới thiệu bài tập. + Cô tập lần 1: Cô tập mẫu không phân tích động tác. - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. + Cô tập lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. Cô đi đến vạch xuất phát đứng đối diện với cô Lập khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi người xuống hai tay lấy một quả bóng cầm bằng hai tay, khi có hiệu lệnh "Tung bóng" hai tay cô tung mạnh sang cho cô Lập. Cô Lập đón bắt bóng và đặt xuống

	cùng cô và các bạn		<p>sàn và lăn lại về phía cô, cô bắt lấy bóng sau đó để vào rổ và về chỗ ngồi.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên bài tập, mời 1,2 trẻ lên tập, cô và trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập. Khi trẻ tập cô quan sát động viên, giúp đỡ trẻ chậm, yếu.</p> <p>+ Lần 2: Cho 3- 4 trẻ lên thực hiện .</p> <p>+ Lần 3: Chia làm đội bạn, trai bạn gái lên tập.</p> <p>+ củng cố: Cho hai trẻ khá lên tập. Hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>* TCVD: Cáo ơi ngủ à.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: (<i>Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>)</p> <p>- Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: - Cho trẻ ngồi thư giãn</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>Chú bộ đội</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được đặc điểm về trang phục, công việc của chú bộ đội bộ binh, bộ đội hải quân. - Biết phân biệt đặc trưng của các chú bộ đội. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Rèn cho trẻ nói đủ câu, đúng từ, không ngọng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý biết 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "Đi một hai", "Cháu thương chú bộ đội". - Hình ảnh chú bộ đội hải quân - bộ đội bộ binh. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô về các chú bộ đội. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: "Đi một hai" - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NBTN</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chú bộ đội bộ binh: - Các con nhìn lên màn hình xem cô có gì đây? - Cô cho trẻ nói "Chú bộ đội bộ binh" (Cả lớp, cá nhân) - Chú bộ đội mặc trang phục màu gì? - Các chú đang làm gì? - Trên lưng các chú đeo cái gì? - Các con đứng dậy tập làm chú bộ đội đi duyệt binh hát bài "Làm chú bộ đội". <p>=> Chú bộ đội bộ binh chú mặc trang phục màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng. Hằng ngày, các chú thường tập luyện: bắn súng diễn tập, duyệt binh. Ngoài ra, các chú còn tăng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn để tăng khẩu phần ăn hàng ngày. Các chú bộ đội làm rất nhiều công việc ngày đêm canh gác để bảo vệ cho Tổ quốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chú bộ đội hải quân: - Các con nhìn lên màn hình nhé (cô bật hình ảnh chú bộ đội hải quân) - Cô cho trẻ nói "Chú bộ đội hải quân" (Cả lớp, cá nhân) + Chú bộ đội hải quân mặc quần áo màu gì? + Đây là gì? <p>=> Chú bộ đội hải quân mặc trang phục quần áo màu trắng</p>

	<p>on các chú bộ đội.</p>		<p>có viền màu xanh nước biển, mũ có màu trắng, trên vai cũng có quân hàm. Chú bộ đội hải quân làm việc ngoài hải đảo xa xôi và canh giữ vùng biển Tổ quốc.</p> <p>2.2. Củng cố:</p> <p>* Trò chơi1: " Thi xem ai nhanh"</p> <p>Cho trẻ chơi các lô- tô về chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi lần 1: Cô nói tên trẻ giơ hình ảnh và nói tên. - Lần 2: Cô miêu tả trang phục, trẻ giơ hình ảnh và nói tên hoặc ngược lại. <p>* Trò chơi 2: " Ai nhanh nhất"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 hàng dọc bước qua các ô cầm bóng ném về phía trước. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen trẻ, động viên khuyến khích trẻ trẻ. - Cho trẻ hát bài: "Cháu thương chú bộ đội".
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 20/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH: Làm chú bộ đội</p> <p>TCÂN: Hóa đá</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài hát “Làm chú bộ đội”.- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất thích được làm chú bộ đội.- Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát được theo cô từ đầu đến cuối bài hát.- Trẻ chơi đúng cách chơi trò chơi âm nhạc <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngồi học ngoan, hứng	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”.- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi.- Hình ảnh các chú bộ đội. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghế cho trẻ ngồi.- Phòng học thoáng mát.- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi vào giờ học.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem hình ảnh các chú bộ đội.- Dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NDTT: Dạy hát: "Làm chú bộ đội".</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát: “Làm chú bộ đội”.- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.- Cô vừa hát bài hát gì?- Cô hát lần 2: Hát to rõ ràng kết hợp với nhạc.+ Giới thiệu nội dung tính chất bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, bài hát nói về bạn nhỏ rất thích làm chú bộ đội..- Cô hát lần 3: Cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.- Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần.- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai về từ và giai điệu bài hát.- Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ.- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. <p>2.2. NDKH: TCAN: Hóa đá</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi+ Cách chơi: Khi cô bật nhạc các con sẽ vận động theo ý thích, khi nhạc dừng các con phải giữ nguyên tư thế mình đang làm. Bạn nào động đậy sẽ bị loại khỏi trò chơi.- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét chung giờ học.

	thú nghe cô hát.		
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ năm ngày 21/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Chú bộ đội của em</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài thơ: Chú bộ đội của em. - Hiểu được nội dung bài thơ. - Trẻ biết đọc thơ cùng cô.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ đọc được bài thơ cùng cô, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời to, rõ ràng. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ. - Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, “Đi một hai” - Bài giảng Powerpoint nội dung bài thơ. - Video bài thơ.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ có tâm thế thoải mái khi tham gia vào tiết học</p>	<p>1. Ổn định gây hứng thú: - Cô cho trẻ vận động bài: “Đi một hai” - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Giới thiệu tên bài thơ: “Chú bộ đội của em” 2.2. Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc thơ lần 1: Bằng lời với cử chỉ điệu bộ. - Cô hỏi trẻ: + Cô hỏi tên bài thơ? + Bài thơ nói về ai? - Cô đọc lần 2: Sử dụng giáo án điện tử</p> <p>2.3. Đàm thoại trích dẫn, giảng nội dung bài thơ. - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? + Trên đầu chú có cái gì? - Trích dẫn: “<i>Chú bộ đội của em</i> <i>Đầu đội mũ sao vàng</i>”. + Chú đang đi đâu? - Trích dẫn: “<i>Chú hành quân thật nhanh</i>”. + Chú hành quân để làm gì? - Trích dẫn: “<i>Giữ yên bình đất nước</i>” * GD: luôn yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.</p> <p>2.4. Trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc). - Hỏi lại trẻ tên bài thơ.</p>

	- Giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú đội		- Lần 3: Cho trẻ xem video bài thơ. 3. Kết thúc: - Cô khen ngợi động viên trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu mũ chú bộ đội</p> <p>(Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm mũ của chú bộ đội có màu xanh lá. - Trẻ biết lấy màu xanh lá để tô mũ chú bộ đội. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ. - Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ: Tô đều, không chòem ra ngoài. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ học ngoan, hứng thú tham gia các hoạt động của cô. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Tô màu mũ chú bộ đội hoàn chỉnh. - Tranh 2, 3: Chưa tô màu. - giá trưng bày sản phẩm. - Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 tranh mũ chú bộ đội chưa tô màu. - Bút màu xanh lá cây, bàn ghế cho trẻ ngồi. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: "Chú bộ đội của em". - Trò chuyện và dẫn dắt trẻ vài bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát - đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng quan sát bức tranh gì đây? - Đây là mũ của ai? - Mũ chú bộ đội được tô màu gì? - Mũ chú bộ đội được tô như thế nào? <p>=> Đây là cái mũ của chú bộ đội cái mũ này cô tô màu bằng bút sáp màu xanh lá cây.</p> <p>2.2. Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tô mẫu lần 1. - Lần 2: Cô tô và hướng dẫn trẻ tô: Cô chọn bút màu xanh lá cây để tô của chú bộ đội. Tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay trỏ, ngón cái và ngón giữa. Tay trái cô giữ vở. Khi tô cô tô một chiều và đều tay không chòem ra ngoài hình. - Lần 3: Cô nhấn mạnh trẻ tô 1 chiều từ trên xuống dưới hình và không chòem ra ngoài. - Cô cho trẻ thao tác cầm bút và tô màu trên không. <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách cầm bút, giữ vở và cách tô. <p>2.4. Trưng bày sản phẩm – nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. + Hôm nay con được tô màu cái gì?

	<p>- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>+ Con tô màu gì cho cái mũ? - Cô tuyên dương bạn làm đẹp, đồng viên trẻ chưa làm xong. 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 25/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Tung bắt bóng với cô (VĐÔ)</p> <p>TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</p> <p>(MT3)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động "tung và bắt bóng cùng cô", tên trò chơi VĐ "Cáo ơi ngủ à". - củng cố kỹ năng vận động "Tung và bắt bóng cùng cô." <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tung được bóng lên cao về phía cô. Khi cô lăn bóng về phía trẻ, trẻ biết đón lấy bóng. - Phát triển cơ tay, cơ chân, tố chất nhanh nhẹn. - Trẻ chơi đúng cách 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: KĐ, BTPTC, HT. - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - 4 quả bóng có đường kính 15-20 cm - Mũ cáo. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Hai chú lính chì. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. <p>2.2. Trọng động</p> <p>* BTPTC: Tập bài Thỏ con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Tay-Vai: Hai tay đưa ra phía trước và hạ xuống (4 lần x 2 nhịp). - ĐT2: Bụng-lườn: Cúi người xuống rồi lại đứng thẳng lên (3lần x 2 nhịp). - ĐT3: Chân: Chân Thỏ, chân thỏ: Nhảy nhanh, nhảy nhanh (3lần x 2 nhịp). <p>* VĐCB: Tung và bắt bóng cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về ghế ngồi 2 hàng ngang. - Cô giới thiệu bài tập. - Cô mời một trẻ lên tập lại vận động. Cô nhận xét trẻ tập. + Cô tập lần 1: Cô tập mẫu không phân tích động tác. - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. + Cô tập lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. Cô đi đến vạch xuất phát đứng đối diện với cô yển khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi người xuống hai tay lấy một quả bóng cầm bằng hai tay, khi có hiệu lệnh "Tung bóng" hai tay cô tung

	<p>chơi của trò chơi "Cáo ơi ngủ à".</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. 		<p>manh sang cho cô Yến. Cô Yến đón bắt bóng và đặt xuống sàn và lăn lại về phía cô, cô bắt lấy bóng sau đó để vào rổ và về chỗ ngồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên bài tập, mời 1,2 trẻ lên tập, cô và trẻ nhận xét. - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập. Khi trẻ tập cô quan sát động viên, giúp đỡ trẻ chậm, yếu. + Lần 2: Cho 3- 4 trẻ lên thực hiện . + Lần 3: Chia làm đội bạn, trai bạn gái lên tập. + Củng cố: Cho hai trẻ khá lên tập. Hỏi lại trẻ tên bài tập. <p>* TCVD: Cáo ơi ngủ à:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và luật chơi: - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô nhận xét tiết học. <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 26/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>Màu xanh, màu đỏ, màu vàng</p> <p>(UDPPTT Montessori)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi được tên 3 màu xanh – đỏ - vàng. - Trẻ phân biệt được màu xanh – đỏ - vàng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi đúng tên màu xanh – đỏ - vàng - Trẻ chọn và phân biệt màu thành thạo qua các trò chơi. - Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt màu xanh – đỏ - vàng cùng cô. <p>3. Thái độ :</p>	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảm, hộp quà có quả , đồ chơi các màu. - 01 bộ giáo cụ học tập: Tấm thẻ màu số 1 xanh - đỏ - vàng - Nhạc trò chơi, nhạc nền. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rổ, quả có màu xanh - đỏ - vàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng” - Cô có hộp quà. - Giới thiệu tên bài học: Tấm thẻ màu số 1 xanh – đỏ - vàng - Cho trẻ đi lấy thảm, cô trải thảm, lấy giáo cụ ra thảm. - Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết, phân biệt các màu xanh- đỏ - vàng qua bộ giáo cụ tấm thẻ màu số 1 nhé. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Tấm thẻ màu số 1 xanh – đỏ - vàng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lấy thẻ màu và gọi tên màu - Cô lấy thẻ màu xanh đặt xuống thảm (đặt theo chiều dọc) và giới thiệu cho trẻ: Cô có màu xanh. + Cô mời cả lớp nhắc lại 1 lần, nhóm trẻ, cá nhân trẻ đọc. -> Cô chỉ vào tấm thẻ và nói: Đây là màu xanh. - Cô lấy thẻ màu đỏ đặt xuống thảm (đặt theo chiều dọc, dưới thẻ màu xanh) và giới thiệu cho trẻ: Cô có màu đỏ. + Cô gọi cả lớp, nhóm, các nhân trẻ nhắc lại. -> Cô chỉ vào tấm thẻ và nói: Đây là màu đỏ. - Cô lấy thẻ màu vàng đặt xuống thảm (đặt theo chiều dọc, dưới thẻ màu đỏ) và giới thiệu cho trẻ: Cô có màu vàng. + Cô gọi cả lớp, nhóm, các nhân trẻ nhắc lại. - Cô gọi 1 trẻ lên xếp 3 thẻ màu xanh, đỏ, vàng còn lại ra thảm, xếp không theo thứ tự màu, xếp thành hàng ngang phía dưới. * Ghép màu tương ứng và gọi tên màu

	<p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.</p> <p>- Có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp với các bạn khi tham gia hoạt động.</p>		<p>- Lấy lần lượt từng thẻ màu ở hàng ngang phía dưới so lần lượt với các thẻ màu ở hàng dọc từ trên xuống dưới và đặt cạnh màu tương ứng.</p> <p>+ Cô đọc tên màu</p> <p>* Sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn:</p> <p>+ Đây là màu xanh. Đây là màu đỏ. Đây là màu vàng. (Cô chỉ màu, cho trẻ đọc cùng cô 1 lần)</p> <p>+ Màu xanh ở đâu? Màu vàng ở đâu?</p> <p>+ Đây là màu gì? Màu gì đây?</p> <p>- Cô gọi trẻ lên cất thẻ màu cùng cô, cô nói cất thẻ màu nào, trẻ cất thẻ màu đó và đọc tên màu.</p> <p>2.2: Ôn luyện củng cố.</p> <p>* Trò chơi 1: “ Hái quả”</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Khi chơi các con chú ý những bạn nào hái quả màu xanh thì bỏ vào rổ màu xanh, quả màu vàng bỏ vào rổ màu vàng, quả màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ cho cô các con nhớ chưa nào? - Cho trẻ chơi. Cô qs hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 27/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>VĐMH: Làm chú bộ đội</p> <p>NH: Chú bộ đội</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài hát “ Làm chú bộ đội” và “Chú bộ đội”.- Trẻ thuộc lời bài hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “Làm chú bộ đội”- Trẻ thuộc bài hát “Làm chú bộ đội”, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng hát đúng lời đúng nhạc và vận động phù hợp, khả năng lắng nghe và cảm thụ âm nhạc	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: "Làm chú bộ đội", "Chú bộ đội".- Video ca sĩ hát bài: "Chú bộ đội".- Hình ảnh chú bộ đội. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mũ âm nhạc.- Quần áo gọn gàng.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội.- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NDTT: Dạy VĐMH "Làm chú bộ đội".</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát- Cô cho trẻ hát 2-3 lần bài “Làm chú bộ đội”- Cô giới thiệu để bài hát hay hơn cô sẽ kết hợp với VĐMH theo bài hát. <p>* Cô VĐMH mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Không phân tích+ Cô vừa hát và làm gì?- Lần 2: Phân tích+ ĐT1: "Em thích làm chú bộ đội" hai tay vung tự nhiên, chân dậm đều theo nhịp bài hát.+ ĐT2: "Bước 1,2...1,2..." dậm chân đều, hai tay giả làm động tác vác súng trên vai.+ Cô vừa làm gì?- Lần 3: Cô mời các cô lên và cùng VĐMH. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp VĐMH cùng cô 3 lần.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Mời tổ, nhóm lên VĐMH (Đội hình theo nội dung hoạt động)- Mời cả lớp VĐMH

	<p>- Trẻ biết tham gia hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ biết ơn công lao của những chú bộ đội canh giữ biên cương, hải đảo.</p>		<p>2.2. NDKH: Nghe hát: "Chú bộ đội".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Cô hát lần 2 cùng với cô phụ kết hợp với các động tác minh họa. - Cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ hiểu. - Lần 3 cô cho trẻ xem video trên máy tính và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm chú bộ đội hành quân đi ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 28/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Chú bộ đội của em</p> <p>(Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ “Chú bộ đội của em”. - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc được bài thơ cùng cô từ đầu cho đến hết. - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng điện tử bài thơ "Chú bộ đội của em" - Nhạc bài hát "Làm chú bộ đội" - Video bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngồi hình chữ U trên ghế. 	<p>1. Ổn định gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Làm chú bộ đội” - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô giới thiệu bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tên bài thơ "Chú bộ đội của em" - Hỏi trẻ tên bài thơ <p>2.2. Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Hỏi trẻ tên bài thơ - Cô đọc lần 2 sử dụng powepoin + Hỏi trẻ tên bài thơ <p>2.3. Đàm thoại trích dẫn, giảng nội dung bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về cái gì? - Mũ chú bộ đội có gì? + Trích dẫn: “<i>Chú bộ đội của em Đầu đội mũ sao vàng</i>”. - Chú bộ đội đi đâu? + Trích dẫn: “<i>Chú hành quân thật nhanh</i>”. - Chú hành quân để làm gì? + Trích dẫn: “<i>Giữ yên bình đất nước</i>” * GD: Trẻ luôn yêu quý, biết ơn các chú bộ đội. <p>2.4. Trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ.

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>		<p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc). - Hỏi lại trẻ tên bài thơ. - Lần 3: Cho trẻ xem video bài thơ. 3. Kết thúc: - Cô khen ngợi động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 29/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ đường về nhà (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, vẽ những nét thẳng, nét ngang tạo thành con đường đi về nhà bạn Chó cún. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút vẽ các nét thẳng, ngoằn ngoèo theo nét chấm mờ. - Rèn tư thế ngồi vẽ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú với hoạt động của cô.	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu của cô 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ vở tạo hình. - Bút màu - àn ghế đủ theo nhóm.	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ đọc bài thơ: “Yêu mẹ” - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát, trò chuyện tranh mẫu: + Cô có bức tranh gì đây? + Bức tranh có cái gì? + Bức tranh còn có ai? + Con đường này như thế nào? + Chúng mình có muốn vẽ đường đi về nhà giúp bạn Chó cún không? 2.2. Cô làm mẫu: - Cô vừa làm vừa phân tích: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng ba đầu ngón tay, cô đặt bút từ chân chó Cún vẽ theo vết chấm mờ đến ngôi nhà. Tiếp theo cô vẽ theo vết chấm mờ nữa song song với nét đầu tiên thế là cô đã vẽ xong đường về nhà cho bạn cún rồi đấy. + Cô đã vẽ được gì? - Cô cho trẻ thực hiện trên không 2.3. Trẻ thực hiện: - Cho trẻ về bàn ngồi theo nhóm, cô phát vở cho trẻ nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút. - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên trẻ vẽ trẻ. + Trẻ yếu cô nhắc lại kỹ năng vẽ và giúp đỡ trẻ để trẻ có thể hoàn thiện sản phẩm của mình.

	<p>- Giáo dục trẻ yêu quý con đường mà hàng</p>		<p>2.4. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo tranh lên trưng bày - Trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn. + Con thích bức tranh của bạn nào nhất? + Vì sao con thích? + Bạn vẽ gì? Bạn tô màu như thế nào? + Để vẽ được bức tranh con cần có gì, vẽ như thế nào? Bạn vẽ có giống tranh mẫu không? - Cô chia sẻ cảm nhận của mình về bài của trẻ. <p>=> Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ có bài làm tốt, động viên trẻ khác trong giờ sau cố gắng hoàn thiện bài tốt hơn.</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ khi đi trên đường phải đi bên phải và mình còn nhỏ phải có người lớn đi cùng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng dậy ra ngoài sân trường dạo chơi.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		