

Thứ năm ngày 02/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Mưa rơi (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ: "Mưa rơi" - Hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của ngày tết qua bài thơ. 2. Kỹ năng: - Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ 3.Thái độ:	1. Đồ dùng của cô - Giáo án Powerpoint. - Nhạc bài: "Cho tôi đi làm mưa với" 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi. - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: "Cho tôi đi làm mưa với". + Các con vừa hát bài hát gì? + Bạn nhỏ trong bài hát đã ước gì? - Cô giới thiệu bài thơ và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, giọng điệu. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Cô đọc lần 2 kết hợp với powerpoint. - Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Hạt mưa thật kì diệu đúng không nào mưa cho cây cối xanh tươi, mưa làm mát cánh đồng mưa còn mang đến cho chúng ta nguồn nước trong lành đấy. 2.2. Đàm thoại, trích dẫn: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về hạt gì? - Hạt mưa được tác giả ví qua câu thơ nào? + Trích dẫn: " <i>Tí tách, đều đều Từng giọt mưa rơi</i> ". - Giải thích từ khó: " <i>Tí tách</i> " là hạt mưa rơi rất nhỏ nhẹ, li ti, và thật đều đấy. - Mưa làm cho cây lúa như thế nào? + Trích dẫn: " <i>Mưa xanh cây lúa</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia giờ học. - TGiáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết bảo vệ nguồn nước không vứt rác bừa bãi. 		<p><i>Mưa mát cánh đồng”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi mưa xuống cây cối hoa lá như thế nào? + Trích dẫn: <i>“Mưa cho hoa lá Nảy lộc đâm chồi Từng giọt, từng giọt Mưa rơi, mưa rơi”</i> * Giáo dục: Mưa đem đến rất nhiều lợi ích cho chúng ta vì vậy các con yêu quý thiên nhiên biết bảo vệ nguồn nước, không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ sông, suối. 2.3. Trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc cùng cô (2-3lần). - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Khi trẻ đọc cô sửa sai cho trẻ). - Cô hỏi trẻ tên bài thơ ? - Cho cả lớp đọc lại cùng cô. 3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 03/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ mưa (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết vẽ nét xiên, nét thẳng để tạo thành mưa. - Trẻ biết tô màu cây theo ý thích. 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút đúng cách vẽ được nét xiên, nét thẳng tạo thành mưa. - Trẻ tô được màu cây theo ý thích. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú học bài.	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu của cô. - Giá treo sản phẩm. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở, bàn ghế, bút sáp màu.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” - Trò chuyện với trẻ. - Cô dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát: + Cô có bức tranh gì đây? + Cô vẽ mưa như thế nào? + Trời mưa to hay nhỏ? + Giọt mưa như thế nào? + Cây được cô tô như thế nào? 2.2. Cô làm mẫu: - Cô vẽ lần 1: Không giải thích. + Hỏi trẻ cô vừa vẽ được gì? - Cô vẽ lần 2: Kết hợp phân tích: Cô ngồi ngay ngắn, tay phải cô cầm bút, dùng 3 ngón tay để cầm bút tay trái cô giữ vào mép giấy để giấy không bị xô lệch. Muốn vẽ mưa to cô vẽ nét xiên dài, cô đặt bút kéo từ trên xuống dưới từng đoạn kín trang giấy để tạo thành những hạt mưa. Muốn vẽ mưa nhỏ cô vẽ nét xiên ngắn hơn, cô cũng vẽ nét xiên từ trên xuống dưới Cô cầm bút bằng tay phải, cô vẽ các nét xiên, nét thẳng để tạo thành mưa. 2.3. Trẻ thực hiện. - Cho về nhóm ngồi thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ:

			<ul style="list-style-type: none"> + Con vẽ gì? + Con vẽ nét gì để làm mưa? + Con tô cây màu gì? <p>2.2. Trưng bày sản phẩm</p> <p>* Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho các con làm gì? + Con thích bài bạn nào ? + Vì sao con thích? <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tiết học.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ về nơi quy định.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 06/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Tung bóng với cô (VĐ ôn) TCVĐ: Trờn nắng trời mưa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập : Tung bắt bóng cùng cô. - Trẻ biết chơi trò chơi “Trờn nắng trời mưa”</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ biết khéo léo phối hợp tung bắt bóng cùng cô. - Trẻ biết phối hợp với nhau để chơi trò chơi. - Phát triển tố chất sức mạnh, định hướng không gian.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Phòng nhóm rộng sạch sẽ. - 20 quả bóng.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Ghế ngồi . - Trang phục của cô và trẻ gọn gang.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô gọi trẻ lại gần và tổ chức chơi trò chơi: Gieo hạt. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài đồng hồ báo thức) - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.</p> <p>2.2. Trọng động * BTPTC: (Tập trên nền nhạc gia đình) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (6Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân:Ngồi xuống, đứng lên (4Lx2N)</p> <p>* VĐCB : Tung bắt bóng cùng cô - Cô khơi gợi hỏi lại trẻ VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô. - Cô tập mẫu lần 1: Kết hợp phân tích (TTCB: Cô 1 cầm bóng bằng 2 tay đứng ở điểm quy định cách 1,2 – 1,5m tung bóng bằng 2 tay tung mạnh sang cho cô 2 đỡ bóng do cô 1 tung và lăn lại cứ thế) - Mời một trẻ lên tập. Cô quan sát và cho trẻ nhận xét (Nếu trẻ chưa tập được cô nhấn mạnh điểm chính) - Cho Trẻ lần lượt lên tập. + Lần 1: Cho 2- 4trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Cho 3 - 6 trẻ tập/ 1 lần + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập. - Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và gọi 1 trẻ khá lên tập lại.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn. 		<p><i>* TCVD: Trời nắng trời mưa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Nhận xét trẻ chơi. <p>2.3. Hồi tĩnh: (<i>Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng quanh lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 07/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: HĐVĐV Xếp vòng tháp</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm nổi bật của các vòng: Vòng to, nhỏ, màu sắc khác nhau. - Biết cách để thực hiện chồng tháp: Phải đặt các vòng chồng lên nhau, vòng to ở dưới, vòng nhỏ ở trên.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ - Hình thành kỹ năng xếp chồng cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ tính cẩn thận,</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Các vòng màu to, nhỏ các màu. - Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Các vòng màu to nhỏ các màu. - Trẻ ngồi hình chữ U</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? - Ở trường Mầm non các con được chơi rất là nhiều đồ chơi, hôm nay cô và các con cùng chơi các vòng hình màu nhé!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Quan sát mẫu. - Cô có gì đây?(Vòng tháp) - Cô xếp tháp bằng cái gì? - Các vòng có đặc điểm thế nào? - Các vòng có những màu gì? -> Đây là tháp, cô đã xếp từ các vòng to, vòng nhỏ, màu xanh, đỏ, vàng, hồng,.... Các con có thích xếp được các tháp cao như vậy không? Hãy quan sát cô hướng dẫn.</p> <p>2.2. Cô xếp mẫu. - Cô xếp mẫu lần 1: Cô xếp chậm, chính xác - Cô xếp mẫu lần 2: Vừa xếp , cô vừa phân tích cách xếp. Muốn xếp được tháp, chúng mình phải xếp vòng to xuống dưới trước, cô chọn vòng to màu vàng đặt xuống trước, sau đó chọn vòng nhỏ hơn đặt chồng lên vòng màu vàng, tiếp theo cô lấy vòng nhỏ hơn đặt chồng lên, cứ lần lượt cô xếp hết các vòng. Như vậy là cô đã xếp được tháp chồng đầy!</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện</p>

	<p>dùng xong cất đúng nơi quy định.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia đồ dùng cho trẻ - Hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện - Cô giúp đỡ, hướng dẫn kịp thời những trẻ chưa thực hiện được. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>2.4. Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm ra trước mặt - Cô cho trẻ nhận xét - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>3.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Chi chi chành chành” - Cô nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 08/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Mùa hè đến TCÂN : Ai nhanh hơn</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát: Mùa hè đến. Biết tên tác giả Nguyễn Thi Nhung. - Trẻ biết nội dung bài hát. - Trẻ biết chơi trò chơi "Ai Nhanh hơn".</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ hát được cả bài hát và hát đúng giai điệu. - Trẻ chơi đúng cách chơi của trò chơi "Ai nhanh hơn". - Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: "Mùa hè đến". - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế xếp thành 3 hàng cho trẻ ngồi. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi vào giờ học.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện với trẻ về cảm nhận của trẻ về thời tiết. - Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NDTT: Dạy hát: "Mùa hè đến". - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ điệu bộ. - Cô vừa hát bài hát gì? - Giới thiệu nội dung tính chất bài hát: Bài hát nói về mùa hè đến, mùa hè có cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua nở, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến. - Lần 2: Cô hát rõ lời kết hợp với nhạc. - Lần 3: Cô cho trẻ nghe kết hợp với nhạc - Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ. - Mời tổ , nhóm , cá nhân trẻ hát. - Cô và cả lớp hát lại bài hát.</p> <p>2.2. NDKH: TCÂN: Ai nhanh hơn. - Cô giới thiệu tên TC: Ai nhanh hơn. - Cô nói cách chơi, luật chơi của trò chơi. + Cách chơi: Cô có nhiều chiếc ghế xếp vòng tròn, cô mời một số bạn lên chơi, số bạn nhiều hơn số ghế. Các con vừa đi vòng quanh ghế vừa hát một bài hát và tai chúng mình</p>

	<p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ ngoan có ý thức trong giờ học.</p>		<p>phải chú ý lắng nghe khi có tiếng trống vang lên thì các con hãy tìm ngay cho mình một chiếc ghế. - Luật chơi: Bạn nào không có ghế ngồi thì nhường lần chơi cho bạn khác. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 09/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Tiếng kêu của cóc con (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện “Tiếng kêu của cóc con”, nhớ tên các nhân vật. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đầy đủ theo yêu cầu của cô giáo (câu hỏi 3 giai đoạn) - Phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Nhắc lại được một số lời thoại, hành động của nhân vật.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”, “Tập thể dục”; “Con gà trống; Ca ngợi tổ quốc”; “Nhạc rập IQ”, “Nhạc nền nhẹ kể chuyện” - Giáo án, Powerpoint sile trình chiếu, máy tính, loa. - Mô hình rối minh họa các nhân vật câu chuyện “Tiếng kêu của Cóc con”; Hoạt cảnh sân khấu diễn nhạc kịch, sa bàn, que</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô giới thiệu khánh, trẻ chào khách - Cô và trẻ hát vận động bài hát “Trời nắng, trời mưa” - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp hình thức tổ chức 2.1. Gọi ý tên truyện: “Tiếng kêu của cóc con”. - Các con vừa nghe thấy tiếng gì? - Nghe thấy tiếng sấm, tiếng mưa, tiếng cóc kêu các con nhớ đến câu truyện nào? - Đó là câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào? 2.2. Cô kể chuyện: * Cô kể lần 1: Cô kể + Mô hình các nhân vật trong truyện. - Các con vừa được gặp lại những nhân vật nào? - Các nhân vật đó có trong câu truyện gì cô vừa kể? - Các con có muốn gặp lại các nhân vật một lần nữa không? * Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp sa bàn 2.3. Đàm thoại, trích dẫn: - Câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào? + Đây là ai? Còn đây là ai? + Bạn Cóc ở đâu? Còn bác gà ở trống đâu?..... + Đây là bác Hồ? Còn đâu là bạn chuồn chuồn? * Trích dẫn: “Có một chú Cóc qua bũ môi chê” - Bạn Chuồn chuồn bay qua chê Cóc con ntn?? (Cho trẻ nhắc lại lời của chuồn chuồn)</p>

	<p>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng và mở rộng vốn từ cho trẻ</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú nghe cô kể.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Mỗi người đều có nét đẹp riêng, hãy nhường nhịn, chơi với nhau vui vẻ, giúp đỡ bạn.</p>	<p>chỉ, quần áo trang phục nhân vật trong chuyện.....</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Bục ghế đủ số trẻ ngồi, mũ các loại nhân vật (Cóc, Gà, Hổ, chuồn chuồn)</p>	<p>- Bỗng nhiên Cóc nghe thấy tiếng gáy của ai? (Cho trẻ nhắc tiếng gáy của gà trống)</p> <p>* Trích dẫn: “Chợt Cóc nghe thấy tiếng ... Bác dạy cháu nhé!”</p> <p>- Cóc đã nói với gì với bác Gà trống?</p> <p>- Bác gà trống gáy như thế nào?</p> <p>- Cóc có học được tiếng gáy của bác gà trống không?</p> <p>* Trích dẫn: “Gà trống nói với Cóc:khóc hu hu....”</p> <p>- Cóc nghe thấy tiếng gầm của ai?</p> <p>* Trích dẫn: “Cóc vừa đi vừa khóc huhu.....Hổ thấy thế hổ ôm bụng cười hahaha”</p> <p>- Bác hổ gầm như thế nào?</p> <p>- Cóc con còn nói gì với bác Hổ nhỉ?</p> <p>- Cóc có gầm được không?</p> <p>* Trích dẫn: “Đúng lúc ấy mây đen cóc ơi đừng kêu nữa”</p> <p>- Khi cóc kêu đã xảy ra chuyện gì?</p> <p>2.4. Cô kể lần 3: Cho trẻ xem vở nhạc kịch “Tiếng kêu của cóc con”</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên chuyện</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét kết thúc hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 10/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Làm đám mây (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu có chất liệu khác nhau: Bông, bút sáp màu, hồ dán... để tạo được bức tranh đám mây. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng bôi keo và dán bông. - Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, trí tưởng tượng cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của	1. Đồ dùng của cô: - Giáo án, máy tính, que chỉ, nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với. - Tranh mẫu: Bức tranh mây bằng bông. - 2 tranh để cô làm mẫu. - Khay để đựng đồ dùng: Bông, hồ dán, bút màu, khăn lau tay ẩm,.. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 tranh vẽ đám mây. - Khay để đựng đồ dùng: Bông, hồ dán,	1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ xem video có hình ảnh các đám mây + Chúng mình vừa được xem những hình ảnh gì ? + Những đám mây đó như thế nào ? - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát tranh mẫu Trốn cô, trốn cô! - Các con xem cô có gì đây? - Các con thấy bức tranh này như thế nào?(đẹp) - Những đám mây có màu gì? - Những đám mây được làm bằng nguyên liệu gì? (Cho trẻ sờ vào đám mây) => Cô chốt: Đây là bức tranh đám mây được cô làm bằng bông, Những đám mây có màu trắng bông bồng bênh trên nền trời xanh biếc. 2.2. Cô làm mẫu: - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách làm đám mây nhé. - Cô làm mẫu lần1: Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2: Đầu tiên cô dùng ngón tay trở chấm hồ và bôi hồ lên những đám mây, sau đó cô lau tay vào khăn ẩm và cô lấy bông dán lên kín đám mây đó. Khi dán cô dán thật khéo để bông không bị quện và có độ bông, đẹp. Khi dán đám mây xong cô dùng các nguyên vật liệu khác nhau trang trí cho bức tranh thêm đẹp đấy. 2.3. Trẻ thực hiện:

	mình, của bạn. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.	bút màu, khăn lau tay ẩm,..	- Trẻ về chỗ lấy đồ dùng và nguyên vật liệu về bàn. - Cô bao quát, gợi mở cho trẻ khi cần thiết, khích lệ trẻ có sự sáng tạo. 2.4. Nhận xét sản phẩm: - Cô và trẻ chia sẻ với nhau về sản phẩm của mình, cho trẻ tự trưng bày sản phẩm và hỏi trẻ: + Con vừa được làm gì? + Con sẽ đặt tên cho bức tranh này là gì? + Con đã tạo được bức tranh bằng cách nào? + Con thích bài của bạn nào? 3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài Cho tôi đi làm mưa với
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 13/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bật qua vạch kẻ (VĐ ôn) TCVĐ: Lăn bóng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập: Bật qua vạch kẻ - Trẻ biết chơi trò chơi “Lăn bóng” - củng cố kiến thức Bật qua vạch kẻ. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng bật qua các vạch kẻ không dẫm vạch. - Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động. - Phát triển tố chất sức mạnh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - 6 vạch kẻ trên sàn - Nhạc: KH, BTPCC, HT. - Bóng. 2. Đồ dùng của trẻ - Ghế ngồi - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động: * BTPTC: (Tập trên nền nhạc bài hát Nắng sớm) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay giơ lên cao hạ xuống. (4Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Đứng nhún chân (6Lx2N) * VĐCB : Bật qua vạch kẻ - Cô khơi gợi cho trẻ nhớ tên bài tập: Bật qua vạch kẻ - Mời một trẻ lên tập. Cô quan sát và cho trẻ nhận xét - Cô tập mẫu lần kết hợp phân tích (TTCB Đứng tự nhiên trước vạch 5 cm. Khi có hiệu lệnh “ Bật” trẻ bật qua vạch kẻ thứ nhất tiếp tục nhún bật qua vạch kẻ tiếp theo và trẻ bật hết vạch kẻ rồi trẻ đi về chỗ.) - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 2- 4trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Cho 3 - 6 trẻ tập/ 1 lần - Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập * TCVĐ: Lăn bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi</p>

	<p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn</p>		<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Nhận xét trẻ chơi 2.3. Hồi tĩnh: (Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con) - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: - Cho trẻ đi vòng quanh lớp</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		

Thứ ba ngày 14/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Bác Hồ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam. Khi còn sống, Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng và toàn thể đồng bào. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn tham gia tích cực vào hoạt động. - Biết yêu quê hương đất</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. - Tranh ảnh, bóng bay, hoa, giáo án điện tử về Bác. - Nhạc bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng. - Mỗi nhóm một khung ảnh Bác Hồ với thiếu nhi, các hình ngôi sao, hoa lá, hồ dán để trẻ trang trí</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” + Các con vừa hát xong bài hát gì? + Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát và trò chuyện. * Tranh: “ Bác Hồ bế em bé ” + Đây là hình ảnh của ai? + Bác Hồ đang làm gì? + Cô có hình ảnh về ai đây? + Tranh vẽ Bác Hồ đâu? + Tóc Bác màu gì? + râu Bác đâu? Râu dài hay ngắn? + Bác có yêu các em nhỏ không? - Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời. - Cô chú ý rèn cho trẻ nói đủ câu, trả lời câu hỏi to, rõ ràng. => Cô chốt lại: Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước. Bác có bộ râu dài và Khi còn sống, mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn chăm không còn nữa. Vì vậy, ai ai cũng thương tiếc, yêu mến và kính trọng Khi Bác qua đời, lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, h + Các cháu có biết lăng bác Hồ ở đâu không? + Các con có yêu quý Bác Hồ không? Yêu Bác các con phải làm gì? - GD: Trẻ biết yêu quý, kính trọng vị lãnh tụ của đất nước. Các con nhớ học giỏi, chăm ngoan để được ra Hà Nội viếng lăng Bác Các con ơi, sắp đến ngày sinh nhật của Bác rồi đấy, cô đã chuẩn bị c để đặt trang trọng trên tường chào mừng sinh nhật các con có đồng</p>

	nước, kính trọng bác Hồ.	khung ảnh Bác.	- Cô tiến hành cho trẻ thực hiện. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét động viên khen trẻ. - Cho trẻ hát và vận động bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ tư ngày 15/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: VĐMH: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ NH: Bác Hồ Người cho em tất cả	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Trẻ biết tên bài nghe hát "Bác Hồ người cho em tất cả" - Trẻ biết vận động minh họa lời bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc, hát đúng lời ca, giai điệu bài hát và biết làm 1 số vận động minh họa theo lời bài hát. - Trẻ chú ý nghe cô hát.	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ; Bác Hồ người cho em tất cả" - Video về Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi đủ số trẻ - Tâm thế thoải mái	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video về Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. VĐMH bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Tác giả: Xuân Giao - Cô hát cho trẻ nghe 1- 2 câu của bài hát. Cô hỏi trẻ đó lời câu hát trong bài hát nào? (Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ) - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. - Cô giới thiệu vận động minh họa. - Cô hát và vận động mẫu 2 lần - Cô cho cả lớp vận động cùng cô 3- 4 lần. - Cho tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên vận động. - Cho cá nhân trẻ lên vận động. - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho cả lớp hát vận động lại (1 lần) 2.2. Nghe hát "Bác Hồ người cho em tất cả" - Tác giả: Hoàng Lân - Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả * Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Hỏi trẻ tên bài hát? + Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa.

	<p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô. - Trẻ lắng nghe cô hát.</p>		<p>* Lần 3: Cô khuyến khích, động viên trẻ tham gia hát vận động minh họa cùng cô. nghe trọn vẹn bài hát. Hưởng ứng theo giai điệu bài nghe hát</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 16/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Bác Hồ của em (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” và tên tác giả “Phan Thị Thanh Nhàn” - Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ. - Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh. - Biết trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô. 3. Thái độ:	1. Đồ dùng của cô - Tranh minh họa theo nội dung bài thơ - Nhạc bài "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Giáo án PP 2. Đồ dùng của trẻ - Ghế, bục đủ số trẻ - Tâm thế thoải mái	1: Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2: Phương pháp hình thức tổ chức 2.1. Giới thiệu bài thơ: - Cô giới thiệu bài thơ: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng có rất nhiều bài thơ câu chuyện kể về Bác, các con lắng nghe cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” do nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn sáng tác nhé! 2.2. Cô đọc thơ - Cô đọc diễn cảm lần 1: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa. 2.3. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trích dẫn: "Khi em... còn Bác" + Khi con sinh ra Bác còn sống không? - Trích dẫn: "Chỉ còn... bài thơ" + Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? - Trích dẫn: "Mà em ...vang ngân" + Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó? - Giáo dục: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú đọc thơ. - Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng Bác Hồ, và nhớ ơn công lao của Bác. 		<p>nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé!</p> <p>2.4: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để đọc bài thơ thật hay các con đọc thơ nhẹ nhàng chú ý thể hiện sự trang trọng vui vẻ nhé! + Lần 1: cả lớp đọc toàn bộ bài thơ + Lần 2: trẻ đọc theo hướng tay chỉ của cô(cô chỉ tay về hướng nào thì trẻ đọc) + Lần 3: từng nhóm đọc(cô chú ý sửa sai) - Cô và trẻ đọc lại bài thơ - Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 17/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu lăng Bác (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tô màu tranh lăng Bác - Trẻ biết chọn đúng màu tô 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút đúng cách tô màu không chờm ra ngoài hình - Trẻ tô kín hình 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia tô màu	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu của cô - Giá treo sản phẩm - Hộp màu 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở, bàn ghế, hộp màu.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ xem video thăm quan lăng Bác Hồ - Cô dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ Lăng Bác Hồ. - Cô cho trẻ đàm thoại về bức tranh. + Lăng Bác có đặc điểm gì? + Mái Lăng Bác có màu gì? + Thân Lăng Bác có màu gì? 2.2. Cô làm mẫu: - Để có tranh Lăng Bác rất đẹp các con hãy xem cô tô màu nhé! - Cô cầm bút màu bằng tay phải, cầm bằng ba đầu ngón tay, cô tô màu xanh vào phần đáy của Lăng Bác, thân của lăng Bác cô tô màu đỏ vào phần mái của Lăng Bác cô tô màu vàng. - Các con có muốn tô màu Lăng Bác giống cô không? 2.3. Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút. - Cho trẻ nhắc lại cách tô. - Cho trẻ thực hiện. - Khi trẻ tô cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ còn yếu. 2.4. Trưng bày sản phẩm: * Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho các con làm gì? + Con thích bài bạn nào ? + Vì sao con thích? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ cất đồ về nơi quy định.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 20/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Ôn VĐ: Đi bước qua vật cản TCVĐ: Chuyển bóng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập Đi bước qua vật cản - Trẻ biết chơi trò chơi "Chuyển bóng" - Củng cố kiến thức đi bước qua vật cản cho trẻ 2. Kỹ năng: - Trẻ biết đi khéo léo để bước qua vật cản. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi "Chuyển bóng" - Biết phối hợp với nhau để chơi được trò chơi.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Phòng nhóm rộng sạch sẽ. - 2 chăn gấp cao khoảng 15 - 20 cm, vạch kẻ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. Bông tay.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động * <i>BTPTC:</i> (Tập trên nền nhạc Tập thể dục buổi sáng) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (4Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.(6Lx2N) * <i>VĐCB:</i> Đi bước qua vật cản - Cô gọi hỏi trẻ tên bài vận động. - Mời 1 trẻ lên tập. Cô nhận xét trẻ tập - Cô làm mẫu: Kết hợp phân tích (TTCB: hai tay thả xuôi, đứng tự nhiên. Khi có hiệu lệnh "đi", cô bắt đầu bước đi. Khi đến vật cản thì cô nhấc chân bước qua vật cản, chân không chạm vào vật cản. Sau đó cô nhẹ nhàng về chỗ của mình ngồi. - Cho một trẻ lên tập thử. (Nếu trẻ thực hiện được thì cho cả lớp tập. Nếu trẻ chưa thực hiện được thì cô tập lại và nhấn mạnh lại bài tập) - Cho Trẻ lần lượt lên tập. + Lần 1: Cho 1- 2 trẻ tập/ 1 lần</p>

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện. - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2 : Cho 3 - 4 trẻ tập/ 1 lần. + Lần 3; Cho trẻ tập với hình thức thi đua - Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập. - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần. * <i>TCVD: Chuyển bóng</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Nhận xét trẻ chơi 2.3. Hồi tĩnh: (<i>Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>) - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: - Cho trẻ ngồi thư giãn - Nhận xét, chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 21/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Ôn: To nhỏ	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phân biệt kích thước, màu sắc các đồ vật đồ chơi “ To – nhỏ”. - Trả lời được câu hỏi của cô. 2. Kỹ năng; - Trẻ nhận biết chính xác kích thước của các đồ dùng, đồ chơi. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.	1. Đồ dùng của cô: - Quả bóng màu xanh to - quả bóng màu đỏ nhỏ - Một số đồ dùng có kích thước to nhỏ. - Nhạc bài hát "quả bóng" 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một quả bóng to - nhỏ.	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài "Quả bóng" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. TC1: Lăn bóng. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Lăn bóng” + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Quả bóng chúng mình lăn màu gì? + Các con nhìn xem quả bóng nào to, quả bóng nào nhỏ? + Quả bóng màu đỏ như thế nào? Quả bóng màu nào to? + Quả bóng màu xanh như thế nào? Quả bóng màu nào nhỏ? - Cô giơ quả bóng lên - trẻ nói kích thước. - Cô nhận xét, động viên trẻ. 2.2. TC2: Ai nhanh nhất + Cách chơi: Cô cho trẻ tô màu đồ dùng to nhỏ theo yêu cầu đồ dùng to tô màu xanh - đồ dùng nhỏ tô màu đỏ. + Cô hướng dẫn cách chơi, cô cho trẻ chơi. + Cô nhận xét động viên trẻ. 2.3. Ai thông minh hơn + Cách chơi: Trẻ chọn các đồ dùng to - nhỏ vừa tô được khác nhau gắn lên bảng đúng vị trí. + Cô chơi mẫu và hướng dẫn trẻ chơi. + Nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc: - Nhận xét tiết học

			- Cho trẻ làm đoàn tàu đi xung quan lớp.
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ tư ngày 22/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Ôn VDMH: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ NH: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ các động tác vận động minh họa theo lời bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Trẻ hát được theo cô bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” 2. Kỹ năng: - Trẻ vận động thành thạo bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Rèn khả năng nghe hát cho trẻ - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3. Thái độ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ; Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh" 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi đủ số trẻ - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô xem ảnh Bác Hồ - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn VĐTN bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Tác giả Xuân Giao - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. - Cô gọi hỏi trẻ để trẻ nhắc lại vận động minh họa. - Cô và trẻ VDMH 2 - 3 lần - Cho tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên vận động. - Cho cá nhân trẻ lên vận động. - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho cả lớp hát vận động lại (1 lần) 2.2. Nghe hát: "Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh" - Tác giả: Phong Nhã - Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả * Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Hỏi trẻ tên bài hát? + Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát * Cô hát lần 2: Kết hợp vận động minh họa. * Lần 3: Cô khuyến khích, động viên trẻ tham gia hát vận động minh họa cùng cô. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.</p>

	- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý, Kính trọng Bác Hồ		
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ năm ngày 23/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Ôn bài thơ: Bác Hồ của em	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ "Bác Hồ của em", nhớ nội dung bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho Bác Hồ Kính yêu 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thơ to, rõ, đọc theo cô cả bài. - Phát triển khả năng nghe và ghi nhớ có chủ đích của trẻ. - Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô. 3. Thái độ: - Qua bài thơ góp phần giáo dục trẻ yêu	1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử bài thơ "Bác Hồ của em" - Cô thuộc thơ, đọc diễn cảm. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem phim tư liệu về Bác Hồ - Trò chuyện vào bài: 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Gọi nhớ tên bài thơ - Cô đọc 2 câu thơ trong bài thơ. Hỏi trẻ câu thơ đó trong bài thơ nào? - Cô nhắc tên bài thơ 2.2. Cô đọc thơ - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 + Hình ảnh trên máy tính minh họa nội dung bài thơ + Hỏi trẻ: Tên bài thơ? + Cô hỏi trẻ nội dung bài thơ 2.3. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + <i>Khi con sinh ra Bác còn sống không?</i> - Trích dẫn: " <i>Khi em... còn Bác</i> " + <i>Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào?</i> - Trích dẫn: " <i>Chỉ còn... bài thơ</i> " + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? - Trích dẫn: " <i>Mà em ...vang ngân</i> " + Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó? - Giáo dục: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn

	quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ.		nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé! 2.4. Dạy trẻ đọc thơ. - Để đọc bài thơ thật hay các con đọc thơ nhẹ nhàng chú ý thể hiện sự trang trọng vui vẻ nhé! + Lần 1: cả lớp đọc toàn bộ bài thơ + Lần 2: trẻ đọc theo hướng tay chỉ của cô(cô chỉ tay về hướng nào thì trẻ đọc) + Lần 3: từng nhóm đọc(cô chú ý sửa sai) - Cô và trẻ đọc lại bài thơ - Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả 3. Kết thúc: - Nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 24/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dán cầu vồng	1. Kiến thức: - Trẻ biết cầu vồng có nhiều màu - Trẻ biết dán cầu vồng 2. Kỹ năng: - Trẻ chấm hồ vào dấu chấm trong bài - Trẻ chọn dải màu tương ứng với chấm, đặt mặt không có màu xuống dưới. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	1. Đồ dùng của cô: - 2 tranh mẫu + Tranh 1: Bức tranh hoàn chỉnh + Tranh 2: Chưa hoàn chỉnh - Giá treo sản phẩm. - Que chỉ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Các dải giấy màu - Bàn ghế. - Bài làm của trẻ - Hồ dán	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ đọc thơ quan sát hình ảnh cầu vồng - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát và nhận xét tranh mẫu: * Tranh 1: Tranh hoàn chỉnh - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Cầu vồng xuất hiện ở đâu? + Cầu vồng có những màu gì? * Tranh 2: Tranh chưa hoàn chỉnh - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét bức tranh + Bức tranh này có gì khác với bức tranh kia. 2.2. Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích) - Cô làm mẫu lần 2. Cô thao tác mẫu cho trẻ quan sát, vừa thao tác vừa giải thích trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận ra quy trình thực hiện và các kỹ năng thao tác. - Lần 3: Cô nhắc lại qui trình (Trình tự thể hiện). 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm. - Hướng dẫn lại cho những trẻ yếu và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế. 2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem, giới thiệu, tự nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		