

Thứ hai ngày 16/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bò theo hướng thẳng (VĐM) TCVĐ: Nu na nu nóng</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài tập vận động "Bò theo hướng thẳng" - Trẻ biết tên trò chơi vận động "Nu na nu nóng", biết cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết nghe theo hiệu lệnh của cô</p> <p>2. Kỹ năng: - Hình thành kỹ năng vận động "Bò theo hướng thẳng" cho trẻ - Phát triển tố chất nhanh, khéo, khả năng định hướng không</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Mô hình trường mầm non của búp bê. - Vạch chuẩn. - Nhạc: KĐ, BTPTC, HT.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô trò chuyện cùng trẻ về trường mầm non. - Dẫn dắt vào bài mới.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về đội hình tròn</p> <p>2.2. Trọng động: * <i>BTPTC: Tập thể dục buổi sáng</i> Cô hát lời ca kết hợp làm động tác khuyến khích trẻ tập cùng cô. * <i>VĐCB: Bò theo hướng thẳng</i> - Cô giới thiệu tên bài vận động - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích + Cô quỳ trước vạch xuất phát tay không chạm vạch. Sau đó bò chân nọ tay kia giữa, mắt nhìn thẳng, đến đích thì đứng dậy và đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi. - Gọi một trẻ khá lên thực hiện và mời trẻ nhận xét - Tổ chức cho trẻ tập luyện + Lần 1: Cô mời 2 trẻ lên tập 1 lần. + Lần 2: Cô mời 4 trẻ lên tập. + Lần 3: Chia làm 2 đội thi đua (4- 5 trẻ/đội) (Cô nhận xét, động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát) - Củng cố</p>

	<p>gian cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi đúng cách <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia luyện tập và chơi trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Cô nhắc lại tên bài tập chính xác 1 lần. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại 1 lần . <p><i>* TCVĐ: Nu na nu nống:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Nu na nu nống - Cô hướng dẫn cách chơi - Cô và trẻ chơi 2 - 3 lần <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen trẻ - Cho trẻ nối đuôi nhau ra sân chơi
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 17/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Đèn lồng, đèn ông sao</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên gọi của đèn ông sao, đèn lồng. - Trẻ biết được đặc điểm, đặc trưng và công dụng của đèn ông sao, đèn lồng được dùng trong ngày tết trung thu. 2. Kỹ năng: - Trẻ phân biệt được tên gọi, đặc điểm, màu sắc, hình dạng của đèn ông sao, đèn lồng. - Trả lời được 1 số câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Phát triển</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video rước đèn ông sao đêm trung thu của các bé - Lô tô, cửa hàng đèn ông sao, đèn lồng. - Nhạc bài hát: " Chiếc đèn ông sao" 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rổ lô tô đèn ông sao, đèn lồng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài: "Chiếc đèn ông sao" - Trò chuyện đàm thoại dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Đèn ông sao: + Cô có cái gì đây? + Đây là cái gì của đèn ông sao? (cánh) + Những cánh sao có màu gì? + Đây là cái gì của đèn ông sao? (cán) + Đèn ông sao dùng để làm gì? * Đèn lồng: + Đây là cái gì? Đèn lồng có hình gì? + Đèn lồng có màu gì? + Đây là cái gì của đèn lồng? + Đèn lồng dùng để làm gì? - Các con có muốn được đi rước đèn không? à GD trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi - Ngày tết trung thu các con sẽ được đi rước đèn rất vui, được phá cỗ, được ăn bánh trung thu... - Cô và trẻ xem video các bạn rước đèn trong đêm trung thu. * Luyện tập: - TC1: Chọn theo yêu cầu của cô. + Cách chơi: Trong rổ của các con có đèn lồng và đèn ông sao. Khi cô yêu cầu các con lấy đồ chơi nào thì các con sẽ tìm đồ chơi giơ lên và nói to tên đồ vật đó. + Luật chơi: Ai giơ sai giơ lại.</p>

	<p>ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>- TC2: Ai nhanh hơn</p> <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 cửa hàng có treo sẵn biểu tượng đèn lồng, đèn ông sao. Mỗi trẻ cầm lô tô bất kì vừa đi vừa hát theo nhạc. Nhiệm vụ của các con ai cầm lô tô đèn ông sao chạy về cửa hàng có biểu tượng đèn ông sao, ai cầm lô tô đèn lồng chạy về cửa hàng có biểu tượng đèn lồng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ VĐTN bài hát “Đi phá cỗ” và ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ tư ngày 18/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Lời chào buổi sáng TC: Ai nhanh hơn</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát “Lời chào buổi sáng”, tên tác giả và hát được bài hát theo cô. - Thích chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”</p> <p>2. Kỹ năng : - Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát. - Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ : - Trẻ biết yêu quý mẹ, chào bố mẹ, chào cô khi đến lớp. - Trong lớp</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài: “Lời chào buổi sáng” - Phòng học rộng rãi sạch sẽ</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế cho trẻ xếp thành hình chữ u - Xắc xô, phách tre.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “ Chào” => Dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: *Dạy hát : Lời chào buổi sáng - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát mẫu không nhạc : Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2. Hỏi tên bài hát? tên tác giả? + Bài hát nói về ai ? - Cô nhắc lại lời bài hát một lần. - Cô hát lần 3 : Cô và trẻ cùng đứng dậy thể hiện 3- 4 lần . (Thay đổi hình thức sau mỗi lần hát, động viên trẻ kịp thời.) - Cho trẻ hát theo tổ - Gọi nhóm, cá nhân hát đan xen lẫn nhau -> Cô khuyến khích trẻ chọn nhạc cụ khi biểu diễn. - Cô mời cả lớp hát lại bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>GD: Khi gặp người lớn các con chào, chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp nhé. - Mời 1 trẻ lên hát lại lần cuối</p> <p>*Trò chơi: Ai nhanh hơn CC: Cô cho mấy ghế trẻ ngồi, các con vừa đi vừa hát một bài hát. Khi cô nói về ghế thì các con phải ngồi thật nhanh vào ghế thì bạn đó chiến thắng. LC: bạn chưa có ghế ngồi thì phải hát một bài hát. (Cô Cho trẻ chơi cô nhận xét và động viên trẻ chơi)</p>

	<p>luôn chơi vui về đoàn kết với bạn.</p>		<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi , cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần ? 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 19/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện: Chiếc đu màu đỏ (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện “Chiếc đu màu đỏ”, tên các nhân vật: Thỏ con, Gấu con, Khỉ con, Nai con, Heo con - Trẻ hiểu nội dung truyện: Thỏ con tìm thấy chiếc đu màu đỏ và gọi các bạn đến cùng chơi. Heo con muốn chơi 1 mình trên chiếc đu nên đã dọa các bạn bỏ chạy. Khi chơi Heo con bị ngã, các bạn đã đến giúp Heo con đứng dậy.	1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử truyện "Chiếc đu màu đỏ" - Tivi, nhạc có lời bài hát "Vui đến trường" - Rối que các nhân vật trong truyện - Khung diễn rối 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái - Ghế trẻ ngồi	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát , vận động bài hát "Vui đến trường" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cho trẻ đặt tên truyện - Cô giới thiệu tên truyện “Chiếc đu màu đỏ” 2.2. Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính. - Hỏi tên truyện? Tên nhân vật trong truyện? - Giảng nội dung truyện: “Câu chuyện kể về bạn Thỏ con phát hiện ra chiếc đu màu đỏ và gọi các bạn cùng chơi. Vì ích kỷ muốn chơi 1 mình mà Heo con bị ngã. Các bạn đã đến giúp Heo con. Bạn Heo xấu hổ nhận ra lỗi của mình và xin lỗi các bạn” - Đàm thoại trích dẫn: + Thỏ nhìn thấy cái gì ở trong rừng? Chiếc đu có màu gì? Trích dẫn "Thỏ con nhìn thấy ...cùng chơi trên chiếc đu màu đỏ" + Thấy các bạn đang chơi trên chiếc đu màu đỏ Heo nghĩ gì? Trích dẫn "Một chú Heo con đang chơi gần đó... chiếc đu màu đỏ kia" + Chơi một mình Heo đã bị làm sao? Trích dẫn "Heo con liền ồm ồm chạy về ... kêu "Éc éc - cứu tôi với" -> Cho trẻ bắt chước tiếng kêu cứu của Heo + Ai đã đến giúp Heo?

	<p>2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện - GD trẻ biết giúp bạn, chơi cùng các bạn</p>		<p>+ Chúng mình có giống bạn Heo không? -> GD trẻ chơi cùng bạn, biết giúp bạn</p> <p>2.3. Cô kể lần 3 kết hợp diễn rối</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen trẻ động viên trẻ - Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 20/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Làm quen với giấy “ Vò giấy”	1. Kiến thức - Trẻ biết vò giấy theo cô để tạo thành sản phẩm - Trẻ biết nắm, véo, bóp, xoay tạo thành tờ giấy nhàu. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng phối hợp tay và mắt khi chơi vò giấy. - Rèn kỹ năng chơi với giấy. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú học bài cùng cô.	1. Đồ dùng của cô - Món quà. - Giấy báo có hình đủ hơn số lượng trẻ. - Giấy vò mẫu của trẻ. - Tranh ảnh có trong tờ giấy 2. Đồ dùng của trẻ - Giấy của trẻ. - Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái	1. Ổn định tổ chức. - Cô trò chuyện theo chủ đề, cô HT có 1 phần quà dành cho chúng mình đây, các con có muốn khám phá món quà cùng cô không nào? - Dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức. 2.1. Bé chơi với giấy - Trong món quà của cô có gì đây? Giấy để làm gì? - Cô cho mỗi trẻ lấy cho mình 1 tờ giấy và xem. - Cô cho trẻ chơi trò chơi với giấy làm như cô: Thổi giấy, che đầu, ú à.. - cô cho trẻ ném giấy và hỏi có ném được không? - Muốn ném được thì phải vò giấy đây. Bây giờ xem cô: Vò giấy. * Làm mẫu: Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm lần 2 phân tích. Cô dùng 2 tay nắm tờ giấy, sau đó cô bóp, nhào, xoay để vò giấy trong lòng bàn tay của mình. - Sau đó cô cho trẻ bóp gọn thành viên giấy. Nếu trẻ không bóp gọn được cô giúp trẻ bóp gọn thành viên giấy 2.2. Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ lấy giấy để vò. - Cô hỗ trợ trẻ yếu nếu chưa thực hiện được. Nếu trẻ không bóp gọn được cô giúp trẻ bóp gọn thành viên giấy 2.3. Nhận xét sản phẩm: - Cô nhận xét bài của trẻ. - Cô cho trẻ chơi với giấy ném viên giấy về phía trước hoặc

			<p>tung lên cao và chụp giấy. - Cô cho trẻ cất viên giấy vào rổ. 3. Kết thúc - Nhận xét khen ngợi động viên trẻ. - Cho trẻ chuyển hoạt động .</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 23/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bò theo hướng thẳng (VĐÔ) TCVĐ: Chi chi chành chành (MT4)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài tập vận động "Bò theo hướng thẳng" - Trẻ biết tên trò chơi vận động "Chi chi chành chành", biết cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết nghe theo hiệu lệnh của cô</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng vận động "Bò theo hướng thẳng" cho trẻ - Phát triển tố chất nhanh, khéo, khả năng định hướng không</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Mô hình trường mầm non của búp bê. - Vạch chuẩn. - Nhạc: KĐ, BTPCC, HT. - Bao cát</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Bao cát - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô trò chuyện cùng trẻ về trường mầm non. - Dẫn dắt vào bài mới.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khởi động: - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về đội hình tròn</p> <p>2.2. Trọng động: * <i>BTPTC: Tập thể dục buổi sáng</i> Cô hát lời ca kết hợp làm động tác khuyến khích trẻ tập cùng cô. * <i>VĐCB: Bò theo hướng thẳng</i> - Cô gọi hỏi tên bài tập: Bò theo hướng thẳng - Cho một trẻ lên tập. Cô và trẻ nhận xét - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích + Cô quỳ trước vạch xuất phát tay không chạm vạch. Sau đó bò chân nọ tay kia giữa 2 đường thẳng song song, mắt nhìn thẳng, đến đích thì đứng dậy và đi về cuối hàng. đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi. - Gọi một trẻ khá lên thực hiện và mời trẻ nhận xét - Tổ chức cho trẻ tập luyện + Lần 1: Cô mời 2 trẻ lên tập 1 lần. + Lần 2: Thi đua đội mang bao cát trên lưng (ĐGMT 4) (Cô nhận xét, động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn</p>

	<p>gian cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi đúng cách <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia luyện tập và chơi trò chơi. 		<p>nhút nhát)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Cô nhắc lại tên bài tập chính xác 1 lần. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại 1 lần . * <i>TCVD: Chi chi chành chành:</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi: <i>Chi chi chành chành</i> - Cô hướng dẫn cách chơi - Cô và trẻ chơi 2 - 3 lần <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen trẻ - Cho trẻ nối đuôi nhau ra sân chơi
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 24/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBPB Màu đỏ (UDPP Montessori)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và nói được màu đỏ - Trẻ biết xung quanh trẻ có nhiều đồ vật màu đỏ. Trẻ biết tên đồ dùng màu đỏ. - Trẻ phân biệt được màu đỏ với màu khác 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ - Trẻ phân biệt được màu đỏ với màu khác - Trẻ miết khuôn hình, chọn đúng hình - miết hình và đặt</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Máy tính, bài giảng điện tử - Nhạc và lời bài “Chúc mừng sinh nhật” - Siêu thị mi ni bán một số đồ dùng đồ chơi màu xanh, đỏ (Đồ chơi màu đỏ, nơ... Màu đỏ nhiều hơn màu xanh) - Bọn búp bê (tiệc sinh nhật) - Quả bóng màu đỏ, hộp quà, xếp hình màu đỏ, vòng màu đỏ. - Bài tập ứng dụng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: Chúc mừng sinh nhật - Trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Nhận biết màu đỏ: - Để tham dự sinh nhật của bạn búp bê, cô đã chuẩn bị nhiều món quà tặng cho bạn ấy đấy. * Vòng màu đỏ: - Các con có biết đây là gì không? (Hộp quà) - Các con hãy cùng quan sát xem bên trong hộp quà có gì? - Cô mở hộp quà, lấy chiếc vòng và hỏi trẻ: Đây là cái gì? - Cô gọi cả lớp rồi cá nhân nói: “Cái vòng” - Các con hãy cho cô biết cái vòng ra có màu gì?(màu đỏ) - Cô cho cả lớp rồi cá nhân nói: “cái vòng màu đỏ”. * Quả bóng màu đỏ: - Ngoài cái vòng màu đỏ ra, cô cũng tặng bạn búp bê cái gì đây? (Quả bóng) - Quả bóng có màu gì? (màu đỏ) - Cho cả lớp rồi cá nhân nói: “Quả bóng màu đỏ” * Xếp hình màu đỏ: - Các con hãy cùng chú ý để xem món quà tiếp theo mà cô tặng bạn búp bê là gì nhé - Các con cho cô biết đây là cái gì? (xếp hình) - Xếp hình này có màu gì? (màu đỏ) - Cô cho tập thể rồi cá nhân nói: “Xếp hình màu đỏ” 2.2. Nhận biết phân biệt màu đỏ:</p>

	<p>vào khuôn - Trẻ thực hiện được theo yêu cầu của cô</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường mầm non</p>	<p>Montessori</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Rổ đồ chơi có đồ chơi màu xanh và màu đỏ (Màu đỏ nhiều hơn màu xanh) - Mỗi trẻ 1 bài tập ứng dụng Montessori</p>	<p>Cô lần lượt lấy các đồ vật ra và cho trẻ gọi tên: Vòng, bóng, xếp hình màu đỏ</p> <p>Sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn: + Vòng màu đỏ ở đâu? + Bóng màu đỏ ở đâu? + Xếp hình màu đỏ ở đâu? + Vòng, bóng, xếp hình màu gì?</p> <p>- Những đồ vật này tuy có hình dáng khác nhau nhưng đều là màu đỏ</p> <p>-> GD trẻ: Bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi màu đỏ</p> <p>2.3. Trò chơi ôn luyện:</p> <p>- Trò chơi 1 “Thi xem ai nhanh”: Cô nói tên đồ vật -> Trẻ nói màu của đồ vật đó. VD: Cô nói "Quả bóng" -> Trẻ TL "Màu đỏ"</p> <p>- Trò chơi 2 “Bé nào giỏi”: (ƯD Montessori) Mỗi trẻ có 1 khuôn hình và hình đồ vật (quả bóng, vòng, xếp hình có màu đỏ và màu khác. Trẻ tìm những đồ vật có màu đỏ đặt vào khuôn hình.</p> <p>3. Kết thúc. Nhận xét hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 25/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH: Tập thể dục buổi sáng TC: Tai ai tinh	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát: "Tập thể dục buổi sáng", nhớ tên tác giả, biết tên trò chơi. - Trẻ hiểu nội dung bài dạy hát 2. Kỹ năng: - Trẻ hát được theo cô từ đầu đến cuối bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. - Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích. 3. Thái độ: - Trẻ ngoan có ý thức trong giờ học. - Giáo dục trẻ	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài: "Tập thể dục buổi sáng". - Dụng cụ âm nhạc: Mõ, trống, xắc xô, mũ chóp kín. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế cho trẻ ngồi. - Phòng học thoáng mát. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi vào giờ học.	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi: " Chi chi chành chành" - Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NDTT: Dạy hát: "Tập thể dục buổi sáng" * Cô hát cho trẻ nghe. - Cô giới thiệu tên bài hát: " Tập thể dục buổi sáng " - Tên tác giả - Cô hát lần 1: Không nhạc. Chính xác giai điệu lời ca kết hợp cử chỉ điệu bộ + Hỏi trẻ tên bài hát? Ai sáng tác bài hát? - Cô hát lần 2: Hát kết hợp với nhạc. + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Bài hát nói về bạn nhỏ như thế nào? + Giới thiệu nội dung tính chất bài hát: - Cô hát lần 3: Kết hợp với nhạc. * Trẻ hát - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai về từ và giai điệu bài hát. - Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. 2.2. NDKH: TCÂN: "Tai ai tinh" Cô giới thiệu tên TC: Ai nhanh hơn - Cô nói cách chơi, luật chơi của trò chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần tùy hứng chơi của trẻ.

	biết chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn		- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, động viên trẻ. - Cho trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ” ra ngoài sân chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 26/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Đến lớp (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài thơ: Đến lớp - Hiểu được nội dung bài thơ. - Trẻ biết đọc thơ cùng cô. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc được bài thơ cùng cô, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời to, rõ ràng. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. 3. Thái độ. - Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ đến lớp vui vẻ,	1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử bài thơ "Đến lớp" - Nhạc bài hát "Cháu đi mẫu giáo" 2. Đồ dùng của trẻ: - Ngồi hình chữ U trên ghế.	1. Ổn định gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài "Cháu đi mẫu giáo" - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Giới thiệu tên bài thơ "Đến lớp" 2.2 Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc thơ lần 1: Bằng lời với cử chỉ điệu bộ. - Cô hỏi trẻ: + Cô hỏi tên bài thơ? + Bài thơ nói về ai? - Cô đọc lần 2: Sử dụng giáo án điện tử 2.3. Đàm thoại trích dẫn, giảng nội dung bài thơ. - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ bé đang làm gì? + Trích dẫn: "Bé cài nơ hồng" - Bé cài nơ đi đâu? + Trích dẫn: "Rung rinh nhịp bước" - Đi cùng bạn nhỏ có ai? + Trích dẫn: "Bướm trắng lượn vòng" - Bé theo nơ đến đâu? + Trích dẫn: "Theo nơ đến lớp". GD: Trẻ đến lớp vui vẻ, không khóc nhe và nói điều hay, chơi đoàn kết với bạn, các con nhớ lời cô nhé! 2.4. Trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ.

	không khóc nhè và nói điều hay, chơi đoàn kết với bạn		<p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên bài thơ. - Lần 3: Cho trẻ xem video bài thơ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen ngợi động viên trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 27/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Dán bóng bay (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết chọn hình màu đỏ và dán vào đầu dây bóng. - Trẻ biết chấm hồ và dán. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng lấy hồ bằng ngón tay trỏ và chấm hồ - Trẻ có kỹ năng lấy đúng màu dán vào đầu dây bóng. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ biết giữ gìn sách vở.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 2 tranh mẫu: 1 tranh dán hoàn chỉnh, 1 tranh chưa dán. - Hồ dán. - Khăn lau tay. - Nhạc bài hát " Quả bóng". - Giá treo sản phẩm. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vở. - Hồ dán. - Khăn lau tay.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài hát "Quả bóng". - Cô trò chuyện với trẻ để dẫn dắt vào bài mới 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cho trẻ quan sát tranh: Dán quả bóng bay màu đỏ của cô và hỏi trẻ: + Cô có tranh gì đây? + Quả bóng bay của cô có màu gì? + Quả bóng bay màu đỏ có dạng hình gì? + Cô dán quả bóng bay có đẹp không? - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình dán quả bóng bay màu đỏ. 2.2. Cô làm mẫu: - Cô dùng ngón tay trỏ phải lấy hồ trong đĩa (cô lấy hồ vừa đủ) sau đó cô chấm vào đầu dây bóng. Cô lấy hình quả bóng bay màu đỏ trong vở dán vào đầu dây bóng. Dán xong cô lau tay vào khăn ẩm. - Cô cho trẻ dán trên không. => Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách vở, không dán nhiều hồ, không được làm nhàu nát vở. 2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi dán cô nhắc trẻ cách ngồi, cách lấy hồ, chấm hồ. - Khi trẻ thực hiện cô quan sát và động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt bài của mình 2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan</p>

			sát, nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình. - Cô nhận xét động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Cô khen động viên trẻ kịp thời, cho trẻ ra ngoài.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		