

Thứ hai ngày 15/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bò chui qua cổng(VĐ mới) TCVĐ: Kéo cửa lừa xẻ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài vận động “Bò chui qua cổng”. - Trẻ biết tên trò chơi: " Kéo cửa lừa sẻ" 2. Kỹ năng: - Trẻ biết phối hợp bò chân nọ tay kia, bò không chạm cổng. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo của cơ chân và sự khéo léo trong luyện tập. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ ngoan hứng thú</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Xắc xô. - Vạch chuẩn. - Nhạc thể dục, bài hát: “Tập thể dục”. - Cổng chui thể dục. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế trẻ thoải mái. - Quần áo gọn gàng phù hợp với thời tiết. - Ghế cho trẻ ngồi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: “Tập thể dục”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động * BTPTC: - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (4Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.(6Lx2N) * VĐCB: “Bò chui qua cổng”. - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập lần 1: Không phân tích động tác chỉ nói hiệu lệnh. - Cô tập lần 2 : Cô vừa tập vừa phân tích các thao tác của vận động: Cô quỳ trước vạch chuẩn hai tay chống xuống đất khi có hiệu lên “bò” cô bò thẳng về phía trước khi gặp cổng thì cô nhẹ nhàng chui qua cổng cứ như vậy cô bò đến hết. - Lần 3: Cô mời một trẻ lên vận động, cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cho 2 trẻ lần lượt lên tập - Cô bao quát động viên trẻ tập.</p>

	<p>tham gia các hoạt động cùng cô.</p>		<p>+ Lần 2 : Gọi 4-5 trẻ lên thực hiện + Lần 3: Tập dưới hình thức thi đua. - Hỏi lại trẻ tên bài tập - Gọi 1 trẻ lên tập lại * TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Hai bạn ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau, hai bàn chân có thể áp vào nhau. Vừa chơi vừa hát kéo tay và đẩy qua đẩy lại. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. 2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trong lớp. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ, KK trẻ. - Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 16/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN: Rau muống - Rau cải</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên rau muống, rau cải. - Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của rau muống, rau cải. - Trẻ nói được từ: rau muống, rau cải. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô. - Trẻ phân biệt được rau muống, rau bắp cải</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh rau muống, rau cải. - Vi deo các loại rau. - Rau cải, rau muống thật. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rối lô tô: “ Rau muống, rau cải” - Trẻ ngồi hình chữ U</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video về các loại rau. - Các con vừa xem video nói về những loại cây rau gì? - Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NBTN rau muống - rau cải: - Cô cho trẻ quan sát rau muống và hỏi trẻ: + Đây là rau gì?(cá nhân, cả lớp) + Rau muống có màu gì? (cá nhân, cả lớp) + Đây là gì của rau muống? (Lá) + Lá rau muống như thế nào? (Lá dài, màu xanh) + Rau muống dùng để làm gì? (Nấu canh, luộc, xào) => Rau muống là loại rau ăn lá, có thân dài. Rau muống nấu được rất nhiều món ăn. - Cô đố lớp mình cô còn có rau gì ?(Cô đưa rau cải thật cho trẻ xem) Cho cả lớp gọi tên,cá nhân trẻ tập nói - Cô chỉ vào các bộ phận(lá,cuống) của rau cải : Đây là gì của rau ? - Lá rau cải như thế nào? có màu gì ? (To, màu xanh) - Rau cải dùng để làm gì ? * Mở rộng: Ngoài rau muống và rau cải ra còn có nhiều những loại rau củ khác nữa... => Cô GD trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ rau, biết được rau ăn rất ngon và rau có nhiều vitamin... * Trò chơi củng cố:</p>

	<p>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .</p> <p>- GD trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau, biết được rau ăn rất ngon và bổ</p>		<p>- TC1: Lấy theo yêu cầu của cô: Cô phát mỗi trẻ 1 rổ lô tô, cô yêu cầu trẻ lấy loại rau nào thì trẻ lấy loại rau đó</p> <p>- TC2: Phân loại rau: Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Cô yêu cầu trẻ mang rau về đúng rổ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét, khen trẻ</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: "Trời nắng, trời mưa"</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 17/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: VĐMH: Kéo cửa lừa xẻ. NH: Vườn cây của ba.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết nhớ tên bài hát "Kéo cửa lừa xẻ", "Vườn cây của ba". - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát "Kéo cửa lừa xẻ", "Vườn cây của ba".</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vận động lắc lư, đung đưa theo bài hát cùng cô, làm một vài động tác kéo cửa lừa xẻ theo lời bài hát cùng với cô giáo. - Trẻ hưởng ứng bài nghe hát cùng cô.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: "Kéo cửa lừa xẻ", "Vườn cây của ba". - Video ca sĩ hát bài: "Vườn cây của ba". - Hình ảnh chơi trò chơi "kéo cửa lừa xẻ"</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Nơ hoa. - Quần áo gọn gàng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ xem hình ảnh chơi trò chơi "kéo cửa lừa xẻ" - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NDTT: Dạy VĐMH "Kéo cửa lừa xẻ". - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát - Cô cho trẻ hát 2-3 lần bài "Kéo cửa lừa xẻ" - Cô giới thiệu để bài hát hay hơn cô sẽ kết hợp với VĐMH theo bài hát. * Cô VĐMH mẫu: - Lần 1: Không phân tích + Cô vừa hát và làm gì? - Lần 2: Phân tích + Cô vừa làm gì? - Lần 3: Cô mời các cô lên và cùng VĐMH. * Trẻ thực hiện: - Cô cho cả lớp VĐMH cùng cô 3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Mời tổ, nhóm lên VĐMH (Đội hình theo nội dung hoạt động) - Mời cả lớp VĐMH</p> <p>2.2. NDKH: Nghe hát "Vườn cây của ba". - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?</p>

	<p>3. Thái độ: - Trẻ ngồi học ngoan, hứng thú nghe cô hát.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 cùng với cô phụ kết hợp với các động tác minh họa. - Cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ hiểu. - Lần 3 cô cho trẻ xem video trên máy tính và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm chú bộ đội hành quân đi ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 18/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Chuối tiêu (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ: Chuối tiêu - Hiểu được nội dung bài thơ. - Trẻ biết đọc thơ cùng cô. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc được bài thơ cùng cô, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời to, rõ ràng. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ. - Trẻ ăn nhiều loại quả để cơ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Tranh thơ minh họa. - Giáo án Powerpoint. - Nhạc bài hát: “ Quả” 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi. - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: “Quả” - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Giới thiệu tên bài thơ: “Chuối tiêu” 2.2. Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc thơ lần 1: Bằng lời với cử chỉ điệu bộ. - Cô hỏi trẻ: + Cô hỏi tên bài thơ? + Bài thơ nói về quả gì? - Cô đọc lần 2: Sử dụng giáo án điện tử 2.3. Đàm thoại trích dẫn, giảng nội dung bài thơ. - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? + Quả chuối tiêu có màu gì? + Quả chuối có dạng hình gì? + Quả chuối tiêu có vị như thế nào? * GD trẻ ăn nhiều loại quả để cơ thể khỏe mạnh. 2.4. Trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc). - Hỏi lại trẻ tên bài thơ. - Lần 3: Cho trẻ xem video bài thơ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học. - Chuyển hoạt động</p>

	thể khỏe mạnh.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 19/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dán lá vàng (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết cách chấm hồ và dán hình tròn màu vàng làm lá. - Trẻ phân biệt màu vàng. 2. Kỹ năng: - Trẻ chọn đúng hình tròn màu vàng dán hồ đúng các chấm tạo thành tán lá cây. - Trẻ dán cân đối ngay ngắn. 3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh không bôi bẩn vào quần áo, bàn..	1. Đồ dùng của cô: -1 tranh dán hoàn chỉnh, 2 tranh dán mẫu của cô - Nhạc làm bài. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ, hồ dán, hình cho trẻ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay. - Giá treo sản phẩm	1. Ổn định tổ chức: - Cô gọi trẻ lại gần và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ gia đình ngón tay” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Cô có bức tranh gì ? + Lá cây màu gì? Lá cây hình gì? + Cô dán như thế nào? 2.2. Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô vừa dán cái gì? + Cô chọn hình gì, màu gì để dán làm lá cây? - Cô dán mẫu lần 2: Kết hợp phân tích (Cô dùng ngón trỏ chấm hồ và bôi vào chấm sau đó cô chọn hình tròn màu vàng dán cân đối ngay ngắn vào các chấm làm tán lá cây) 2.3. Trẻ thực hiện - Cho về nhóm ngồi. Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ + Con đang làm gì? Con chọn hình gì, màu gì để dán? 2.4. Trưng bày sản phẩm Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được + Cô cho các con vừa làm gì? + Con thích bài bạn nào ?

			<ul style="list-style-type: none">+ Vì sao con thích?+ Bạn dán như thế nào?- Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ. 3. Kết thúc: <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét tiết học
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 22/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Bò chui qua cổng(VĐÔ) TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động "Bò chui qua cổng", tên trò chơi VĐ "Kéo cưa lừa xẻ". - củng cố kỹ năng vận động "Bò chui qua cổng" 2. Kỹ năng: - Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia bò không chạm cổng. - Trẻ chơi đúng cách chơi của trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ". 3. Thái độ: - Trẻ ngoan hứng thú tham gia các	1. Đồ dùng của cô: - Xắc xô. - Vạch chuẩn. - Nhạc thể dục: KĐ, BTPTC, HT. - Cổng chui thể dục. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế trẻ thoải mái. - Quần áo gọn gàng phù hợp với thời tiết. - Ghế cho trẻ ngồi.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông" - Trò chuyện vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động * BTPTC: - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (4Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.(6Lx2N) * VĐCB: Bò chui qua cổng - Cô nhắc gọi hỏi lại trẻ tên bài tập: Bò chui qua cổng - Cô mời một trẻ khá lên tập mẫu. Cô và trẻ cùng nhận xét về bạn tập - Cô tập mẫu kết hợp phân tích: TTCB: Cô quỳ trước vạch chuẩn hai tay chống xuống đất khi có hiệu lên "bò" cô bò thẳng về phía trước khi gặp cổng thì cô nhẹ nhàng chui qua cổng cứ như vậy cô bò đến hết. Cô nhấn mạnh điểm chính - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 2 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2: Cho 4 trẻ /1 lần. + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên thi đua với nhau

	<p>hoạt động cùng cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động - Cho một trẻ khá lên tập lại . Cô nhắc lại tên bài tập * TCVD: Kéo cửa lừa xẻ. - Cô hỏi lại cách chơi. - Cô giới thiệu lại cách chơi cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>2.2. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 23/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: NBPB: Ôn To - nhỏ (MT21)	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết phân biệt được độ lớn của 2 đối tượng. - Sử dụng chính xác từ to hơn, nhỏ hơn. - Ôn màu xanh, đỏ 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. - Chọn được đồ dùng to, nhỏ theo yêu cầu của cô. - Trẻ có kỹ năng phân biệt to nhỏ. 3. Thái độ:	1. Đồ dùng của cô: - 2 quả bóng to, nhỏ khác nhau - 2 rổ to nhỏ, 2 hộp quà to nhỏ - Nhạc trò chơi. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng hoa nhỏ màu xanh, hoa to màu đỏ.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài: “Quả” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về cây gì? 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1.TC1: Lăn bóng - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Lăn bóng” + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Quả bóng chúng mình lăn màu gì? + Các con nhìn xem quả bóng nào to, quả bóng nào nhỏ? + Quả bóng màu đỏ như thế nào? Quả bóng màu nào to? + Quả bóng màu xanh như thế nào? Quả bóng màu nào nhỏ? - Cô giơ quả bóng lên - trẻ nói kích thước. - Cô nhận xét, động viên trẻ 2.2.TC2: Thi xem ai nhanh + Cách chơi: Trẻ chọn các đồ dùng và giơ lên theo yêu cầu của cô.. + Cô hướng dẫn cách chơi, cô cho trẻ chơi. + Cô nhận xét động viên trẻ 2.3.TC3: Ai giỏi hơn + Cách chơi: Cô cho trẻ mang đồ dùng to để vào rổ to, đồ dùng nhỏ để vào rổ nhỏ + Cô chơi mẫu và hướng dẫn trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ, khuyến khích trẻ, động viên trẻ.

	<p>- Trẻ học ngoan, hứng thú tham gia các hoạt động của cô.</p>		<p>- Cô cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 24/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Con chim hót trên cành cây. TCÂN: Ai nhanh nhất.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “Con chim hót trên cành cây” - Trẻ hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng: - Trẻ hát được theo cô từ đầu đến cuối bài hát. - Trẻ hát với giọng tự nhiên. - Trẻ hát đúng giai điệu lời ca cùng cô. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Con chim hót trên cành cây. - Tiếng chim hót - Sắc xô. - Mũ âm nhạc 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế 20-25 cái - Xắc xô, mõ, micro</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ nghe tiếng chim hót và cho trẻ đoán tiếng hát của con vật gì? - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NDTT: Dạy hát: "Con chim hót trên cành cây" của tác giả Nguyễn Mạnh Thường. - Cô giới thiệu tên bài hát: “Con chim hót trên cành cây”. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2: Hát to rõ ràng kết hợp với nhạc. + Giới thiệu nội dung tính chất bài hát: Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, hồn nhiên của bài hát. Bài hát nói đến con chim hót trên cành cây, chào chúng em đến trường, con bướm cũng về đây, cùng với hoa lá tung bay. - Cô hát lần 3: Cho trẻ nghe kết hợp với nhạc. - Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai về từ và giai điệu bài hát. - Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ. - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. 2.2. NDKH: TCÂN: Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Cô để những chiếc ghế chiếc ghế ở giữa lớp và mời trẻ lên chơi, số trẻ nhiều hơn số ghế. Cô bật một đoạn nhạc lên trẻ sẽ vận động theo nhịp bài hát. Bản nhạc kết thúc</p>

	<p>- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.</p>		<p>trẻ nhanh chóng tìm ghế ngồi vào. Ai không có ghế thì bị thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét chung giờ học.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 25/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Chăm rau (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ: Chăm rau - Hiểu được nội dung bài thơ: Nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được chăm sóc rau. - Trẻ biết đọc thơ cùng cô. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc được bài thơ cùng cô, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời to, rõ ràng. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. 3. Thái độ:	1. Đồ dùng của cô - Hình ảnh bé tưới nước cho rau. - Giáo án Powerpoint. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi. - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem hình ảnh bé tưới nước cho rau. - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Giới thiệu tên bài thơ: “Chăm rau” 2.2. Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc thơ lần 1: Bằng lời với cử chỉ điệu bộ. - Cô hỏi trẻ: + Cô hỏi tên bài thơ? + Bài thơ nói về điều gì? - Cô đọc lần 2: Sử dụng giáo án điện tử 2.3. Đàm thoại trích dẫn, giảng nội dung bài thơ. + Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? + Nhà bạn nhỏ đã trồng gì? + Bạn nhỏ đã làm gì cho vườn rau của mình? + Vườn rau nhà bạn nhỏ như thế nào khi được chăm sóc? + Bạn nhỏ thấy vườn rau như thế nào khi được chăm sóc. * GD trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau. 2.4. Trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc). - Hỏi lại trẻ tên bài thơ. - Lần 3: Cho trẻ xem video bài thơ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học.

	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.- Trẻ ăn nhiều loại rau để cơ thể khỏe mạnh.		<ul style="list-style-type: none">- Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 26/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu quả cà chua (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm của quả cà chua khi chín có màu đỏ, khi xanh có màu xanh. - Trẻ nhận biết được màu đỏ. 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút tô màu quả cà chua không chờm ra ngoài, mịn, đẹp. Dùng màu đỏ để tô quả cà chua chín. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.	1. Đồ dùng của cô: - 1 tô màu hoàn chỉnh, 2 tranh để cô làm mẫu. - Nhạc làm bài. - Hình ảnh quả cà chua. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ, bút màu. - Giá treo sản phẩm	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh quả cà chua - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cô cho trẻ quan sát bức tranh quả cà chua và hỏi trẻ. + Cô có bức tranh gì đây? Đây là quả gì? Quả cà chua này màu gì? + Để có bức tranh quả cà chua đẹp này cô làm thế nào? + Cô tô quả cà chua bằng màu gì? + Cô tô ô tô như thế nào? + Cô tô có chờm ra ngoài không? 2.2. Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô vừa tô màu quả gì? + Cô chọn màu gì để tô màu quả cà chua? - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: Cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ vở, cô tô nhẹ nhàng từ trên xuống dưới, tô đều tay không chờm ra ngoài. Khi tô xong ô tô thì chọn bút màu vàng để tô cửa ô tô chú ý khi tô không chạm vào đèn ô tô. - Cho trẻ làm thao tác trên không cùng cô. 2.3. Trẻ thực hiện - Cho về nhóm ngồi. Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ

	<p>- Rèn khả năng cầm bút và di màu cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ học ngoan, hứng thú tham gia các hoạt động của cô.</p> <p>- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>+ Con đang làm gì? Con chọn màu gì để tô?</p> <p>2.4. Trưng bày sản phẩm</p> <p>Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được</p> <p>+ Cô cho các con vừa làm gì?</p> <p>+ Con thích bài bạn nào ?</p> <p>+ Vì sao con thích?</p> <p>+ Bạn tô màu như thế nào?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 29/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Nhún bật về phía trước TCVĐ: Chuyền bóng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập Nhún bật về phía trước - Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyền bóng” 2. Kỹ năng: - Trẻ biết khéo léo phối hợp tay chân bật xa về phía trước. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi lăn bóng - Phát triển tố chất sức mạnh, khéo léo 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Xắc xô. - Vạch chuẩn, suối, đường cỏ - Nhạc: KĐ, BTPTC, HT. - Bóng. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Bông tay</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động * BTPTC: (Tập trên nền nhạc) - ĐT 1: 2 tay đưa về phía trước - đưa về phía sau (4Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.(6Lx2N) * VĐCB: Nhún bật về phía trước - Cô giới thiệu tên bài tập: Nhún bật về phía trước. - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích (Các con đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “ Bật” người hơi khom khuy gối đồng thời vung 2 tay để lấy đà và nhún cả 2 chân bật mạnh về phía trước) - Cho một trẻ lên tập thử.(Nếu trẻ thực hiện được thì cho cả lớp tập. Nếu trẻ chưa thực hiện được thì cô tập lại và nhấn mạnh lại bài tập) - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 1- 2 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Cho 3 - 4 trẻ tập/ 1 lần</p>

	cùng cô và các bạn		<p>+ Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập nối tiếp nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần * TCVD: Chuyển bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi - Cô chuẩn bị 2 quả bóng cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Bạn đầu hàng cầm bóng khi cô hô bắt đầu thì bạn đầu hàng chuyền tiếp cho bạn sau cứ như vậy cho đến hết hàng. Đội nào xong trước thì đội đó dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Nhận xét trẻ chơi <p>2.3. Hồi tĩnh: (Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng <p>3. Kết thúc: - Cho trẻ ngồi thư giãn</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 30/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN: Hoa hồng - hoa cúc (MT15)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật, ích lợi của hoa hồng – hoa cúc. - Cung cấp từ mới “Hoa hồng, hoa cúc” trong câu trọn vẹn. 2. Kỹ năng: - Trẻ nói chính xác tên gọi, đặc điểm, ích lợi của hoa hồng – hoa cúc. - Trẻ sử dụng từ mới trong các câu trọn vẹn và ở các ngữ cảnh khác nhau. - Trẻ nói được đủ câu, đủ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô; -1 lọ hoa, trong đó có hoa hồng, hoa cúc. - Lô tô có hình ảnh các loại hoa hồng – hoa cúc. - Nhạc bài hát “Màu hoa” 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rổ có lô tô hoa hồng - hoa cúc. -Tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô gọi trẻ lại gần và hát: “Màu hoa” + Cô và con vừa hát bài gì? + Trong bài hát có nhắc tới cái gì? - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Nhận biết tập nói hoa hồng- hoa cúc * Nhận biết hoa hồng - Cô giới thiệu lọ hoa và cho trẻ quan sát xem trong lọ hoa có những hoa gì? Đàm thoại với trẻ: + Đây là cái gì? + Hoa gì đây ? Đây là hoa gì? + Tay cô đang cầm bông hoa gì? + Hoa hồng màu gì ? Hoa hồng đâu? (Cô mời trẻ lên chỉ) + Đây là cái gì?(thân) Còn đây là gì?(lá) + Hoa hồng có mùi gì? Cánh hoa hồng như thế nào?(Cánh hoa to) => Cô chốt KQ: Bông hoa hồng màu đỏ gồm có thân, lá màu xanh, hoa hồng có mùi thơm. * Nhận biết hoa cúc. + Hoa gì đây ? Đây là hoa gì? + Tay cô đang cầm bông hoa gì? + Hoa cúc màu gì ? Hoa cúc đâu? (Cô mời trẻ lên chỉ) + Đây là cái gì?(thân) Còn đây là gì?(lá) + Hoa cúc có mùi gì? + Cánh hoa cúc như thế nào? (Cánh hoacúc nhỏ)</p>

	<p>thành phần câu, rõ ràng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học - Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô KQ và giáo dục trẻ: Hoa hồng, hoa cúc có đặc điểm khác nhau nhưng cả 2 loại hoa đều có mùi thơm trang trí cho căn nhà thêm đẹp. <p>2.2. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Ai nhanh nhất <p>Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ lô tô có các loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô yêu cầu trẻ tìm hoa nào thì trẻ tìm giơ lên và nói tên hoa đó + Lần 2: Cô nói đặc điểm của hoa thì trẻ giơ và nói nhanh tên hoa đó theo yêu cầu của cô. <ul style="list-style-type: none"> - TC2: Tìm vườn <p>Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi: Cô có các khu vườn hoa hồng, hoa cúc. Mỗi trẻ một lô tô hoa hồng hoặc hoa cúc. Trẻ đi vòng tròn hát 1 bài khi có hiệu lệnh trẻ có lô tô hoa nào chạy về vườn hoa đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi. <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi ra ngoài
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 31/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH: Hái hoa TCÂN: Ai đoán giỏi.	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “ Hái hoa”. - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng: - Trẻ hát được theo cô từ đầu đến cuối bài hát, hưởng ứng cùng cô. - Trẻ biết hát đúng lời, hát đúng giai điệu. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc 3. Thái độ: - Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “ Hái hoa”. - Hình ảnh một số loại hoa trên máy. - Xắc xô. - Mũ âm nhạc, mũ chúp kín. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi. - Xắc xô, mõ, phách, trống...	1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại hoa trên máy. Hỏi trẻ: Cô có gì? Hoa có đẹp không? - Các con có yêu hoa không? - Các con ạ để nói về các loại hoa, nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “ hái hoa”. Để biết bài hát như thế nào các con hãy lắng nghe cô hát nhé! 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1: NDTT: Dạy hát “ Hái hoa” của nhạc sĩ Bùi Anh Tôn - Cô giới thiệu tên bài hát: “ Hái hoa” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2: Hát to rõ ràng kết hợp với nhạc. + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? + Do nhạc sĩ nào sáng tác? - Bông hoa đẹp như thế nào? + Giới thiệu nội dung tính chất bài hát: Các con ạ bài hát nói về bạn nhỏ thấy bông hoa rất thơm nên đưa tay hái, bạn nhỏ thấy bông hoa đẹp như nụ cười của em đấy. - Giáo dục trẻ yêu, chăm sóc hoa, vì hoa đẹp giống nụ cười và mắt đẹp của bé. - Cô hát lần 3: Cho trẻ nghe kết hợp với nhạc. - Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai về từ và giai điệu bài hát. - Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ. - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.

	<p>- Giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa.</p>		<p>2.2. NDKH: TCÂN: Ai đoán giỏi. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. + Cách chơi: Cô mời 2 bạn tham gia trò chơi 1 bạn lên đội mũ chóp kín 1 bạn hát 1 bài hát với dụng cụ âm nhạc. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán bạn hát tên là gì, sử dụng dụng cụ âm nhạc gì. Nếu đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà còn nếu đoán sai sẽ phạt hát tặng cả lớp 1 bài hát - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét chung giờ học.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 01/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Hoa nở (Đa số trẻ chưa biết) (MT26)	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ. - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Nói về các đặc điểm của một số loài hoa đua nhau cùng nở. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thơ to, rõ ràng. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý cây hoa. Không vặt hoa bẻ cành.	1. Đồ dùng của cô - Giáo án Powerpoint. - Video một số loại hoa. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi. - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ quan sát 1 số loại hoa. - Cô có bông hoa gì đây? - Bông hoa có màu gì? - Cô giới thiệu bài thơ và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, giọng điệu. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Cô đọc lần 2 kết hợp với powerpoint. - Cô tóm tắt nội dung bài thơ (về các đặc điểm của loài hoa đua nhau cùng nở). 2.2. Đàm thoại, trích dẫn: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Hoa cà màu gì? - Trích dẫn: “ <i>Hoa cà tím tím</i> ” + Hoa Huệ màu gì? - Trích dẫn: “ <i>Hoa Huệ trắng tinh</i> ” + Hoa nhài như thế nào? - Trích dẫn: “ <i>Hoa nhài xinh xinh</i> ” + Các loài hoa đua nhau làm gì? - Trích dẫn: “ <i>Đua nhau cùng nở</i> ” - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý hoa bảo vệ cái đẹp, giữ gìn hoa không hái lá bẻ cành. 2.3. Trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc cùng cô (2-3lần).

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Khi trẻ đọc cô sửa sai cho trẻ). - Cô hỏi trẻ tên bài thơ ? - Cho cả lớp đọc lại cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 02/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ mặt trời và hoa (Tiết đề tài)	1. Kiến thức: - Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên tạo thành tia nắng và nét xoáy tròn, cong để tạo thành bông hoa. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết tô màu mặt trời, tô màu không chòem ra ngoài. - Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và bằng tay phải. - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế cho trẻ 3. Thái độ: - Có ý thức giữ gìn bảo vệ cây, hoa.	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu: 3 tranh - Nhạc bài hát: "Cháu vẽ ông mặt trời" - Giá tạo hình - Màu sáp. 2. Đồ dùng của trẻ: - Bàn ghế - Vở - Màu sáp - Giá treo sản phẩm	1. Ổn định, tổ chức: - Cho trẻ hát bài hát: "Cháu vẽ ông mặt trời " - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu. Hỏi trẻ: - Cô có bức tranh gì đây? (vẽ mặt trời và bông hoa) + Mặt trời có màu gì? + Tia nắng được vẽ bằng nét gì? Tia nắng màu gì? + Bông hoa màu gì đây? + Cô dùng nét gì để vẽ bông hoa đẹp?(nét cong, xoáy tròn) 2.2. Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và bằng tay phải. Cô vẽ các nét xiên, nét thẳng để tạo thành các tia nắng, cô lấy màu đỏ để tô mặt trời. Cô vẽ các nét cong, xoáy tròn để tạo thành bông hoa đẹp. Tiếp tục cô lấy các màu cô thích cô tô bông hoa cho thật đẹp. - Cho trẻ thực hiện trên không 2.3. Trẻ thực hiện - Cho về nhóm ngồi. Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ + Con đang làm gì? Con vẽ nét gì? 2.4. Trưng bày sản phẩm Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>+ Cô cho các con vừa làm gì? + Con thích bài bạn nào ? + Vì sao con thích? 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương và cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		