

Thứ hai ngày 04/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b>  VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay qua dây (VĐM)  TCVĐ: Dung dăng dung dề</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Trẻ biết tên bài tập “Tung bóng bằng 2 tay qua dây” trẻ biết tập theo đúng quy trình.  - Trẻ biết chơi trò chơi</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>  - Khi tung trẻ biết khéo léo dùng đôi bàn tay cầm bóng rồi tung lên cao sao cho qua dây.  - Phát triển tố chất định hướng, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p><b>3. Thái độ</b>  - Trẻ mạnh</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>  - Phòng nhóm lớp rộng sạch sẽ  - 10 quả bóng, 2 dây cao 80-100cm vạch chuẩn cách dây 1m.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>  - Ghế ngồi  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>  - Cô và trẻ hát và vận động: “Bóng tròn to”  - Trò chuyện vào bài!</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. Khởi động:</b> ( Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)  Cho trẻ đi thành vòng tròn ( Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b>  * BTPTC: ( Tập trên nền nhạc bài hát Năng sớm)  - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống 6Lx 2N  - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên 4Lx2N  - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống 4Lx2N  * <b>VĐCB: Tung bóng qua dây.</b>  - Cô giới thiệu tên bài tập: Tung bóng qua dây  - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. Hỏi trẻ tên vận động  - Cô tập mẫu Lần 2: Kết hợp phân tích: Cô cầm bóng bằng 2 tay, đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “ Tung” cô tung mạnh bóng qua dây. Chú ý khi tung không chạm dây.  - Cô tổ chức cho trẻ tập luyện.  + Lần 1: Cho 1- 2 trẻ tập/ 1 lần  + Lần 2 : Cho 4 - 6 trẻ tập/ 1 lần.  + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập nối tiếp nhau  - Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập  - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại một lần cuối.</p>

	dặn tham gia tập luyện. - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn.		<p><b>* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi " Dung dăng dung dẻ".</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> ( Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Cho trẻ đi vòng quanh lớp</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b>            Một số sản phẩm của nghề nông (Bắp ngô)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>            - Trẻ biết một số đặc điểm của bắp ngô : Bẹ ngô, hạt ngô, râu ngô.            - Trẻ biết bắp ngô là sản phẩm của nghề nông.  <b>2. Kỹ năng:</b>            - trẻ nói chính xác tên gọi đặc điểm của bắp ngô.            - Phát triển ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ.            - Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ.  <b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>            - Bắp ngô            - Một số thức ăn làm từ ngô: sữa ngô, bắp ram bơ, ngô luộc  <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>            - Trang phục gọn gàng.            - Tranh tô màu bắp ngô            - Tranh dán bắp ngô từ hạt ngô.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt".            - Trò chuyện dẫn dắt vào.  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. NBTN: Bắp ngô</b>            - Các con nhìn xem đây là gì?            - Bắp ngô đâu?            - Bắp ngô có màu gì?            - Bắp ngô có những phần nào?            - Hạt ngô đâu? còn đây là cái gì?( râu ngô)            - Bên ngoài bắp ngô có cái gì?( Bẹ ngô)            - Bắp ngô là loại lương thực của nghề nông , nó cung cấp tinh bột cho cơ thể.            - Có những món ăn nào từ ngô? (Sữa ngô, bắp ram bơ, ngô luộc).            + Cho trẻ thưởng thức các món ăn từ ngô.            * Giáo dục: Bố mẹ ,bác nông dân rất vất vả một nắng hai sương để làm ra sản phẩm.            Các con phải biết yêu lao động và biết ơn bác nông dân, biết quý trọng sản phẩm, sức lao động( ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn )  <b>2.2. Trò chơi củng cố:</b>            - TC1: Tìm nhanh tìm đúng            + Cách chơi: Cho trẻ chọn các sản phẩm giơ lên và nói tên.            - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.            - TC2: Di màu sản các sản phẩm nghề nông:</p>

	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu lao động và biết ơn bác nông dân, biết quý trọng sản phẩm, sức lao động.</p>		<p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh trẻ tô dán thật đẹp, khéo không chờm ra ngoài.  <b>3. Kết thúc:</b>  - Nhận xét khen trẻ, động viên khuyến khích trẻ trẻ.  - Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH: Đi một hai</p> <p>TCÂN: Xúc xắc vui nhộn</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát "Đi một hai".</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hát to, rõ lời đúng giai điệu bài hát.</li> <li>- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích hát cùng cô</li> <li>- Trẻ yêu ca hát, hứng thú tham gia vào giờ học.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài : "Đi một hai".</li> <li>- Tranh chú bộ đội.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc: Xúc xắc, mõ, trống, xắc xô</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế cho trẻ ngồi.</li> <li>- Phòng học thoáng mát.</li> <li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi vào giờ học.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ xem tranh chú bộ đội.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. NDTT: Dạy hát: "Đi một hai" – Đoàn Phi.</b></p> <p><b>* Cô hát cho trẻ nghe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát: "Đi một hai" - Tên tác giả - Đoàn Phi.</li> <li>- Cô hát lần 1: Không nhạc. Chính xác giai điệu lời ca kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát? Ai sáng tác bài hát?</li> <li>- Cô hát lần 2: Hát kết hợp với nhạc.</li> <li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?</li> <li>+ Bài hát nói về bạn nhỏ như thế nào?</li> <li>+ Giới thiệu nội dung tính chất bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ thích được làm chú bộ đội đi một hai giống chú bộ đội.</li> <li>- Cô hát lần 3: Kết hợp với nhạc .</li> </ul> <p><b>* Trẻ hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai về từ và giai điệu bài hát.</li> <li>- Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ.</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> </ul> <p><b>2.2. NDKH: TCÂN: "Xúc xắc vui nhộn"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> </ul>

			<p>+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 3 đội chúng mình là chiếc xúc xắc, trên mỗi mặt xúc xắc cô dán các dụng cụ âm nhạc. Khi trò chơi bắt đầu đại diện của 3 đội sẽ lên lăn xúc xắc này và khi mặt của xúc xắc dừng ở vị trí hình ảnh nào, thì đội đó sẽ lấy dụng cụ đó hát 1 bài hát.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ” ra ngoài sân chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 07/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b> Truyện: Bé mai ở nhà (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện “Bé Mai ở nhà”. - Trẻ nắm được nội dung câu chuyện. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô kể chuyện. - Hiểu và trả lời được câu hỏi về nội dung câu chuyện. <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - GD trẻ phải lễ phép với người lớn,</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Bài giảng power point. - Video hoạt hình truyện: "Bé Mai ở nhà". - Nhạc bài hát: " Hoa bé ngoan" <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Phòng học rộng rãi . - Trang phục gọn gàng. - Ghế ngồi cho trẻ.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ hát bài:"Hoa bé ngoan" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Cô giới thiệu tên chuyện : “Bé Mai ở nhà”</b> <b>2.2. Cô kể truyện:</b> - <i>Cô kể lần 1: Kể bằng cử chỉ , điệu bộ.</i> - <i>Cô hỏi trẻ:</i> + Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? - <i>Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính</i> + Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? <b>2.3. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung.</b> - <i>Trích dẫn : "Sáng nào ngủ ... để mẹ và bác nói chuyện"</i> + Buổi sáng khi thức dậy bé Mai làm gì? + Khi có bác đến chơi bé Mai đã nói gì? - <i>Trích dẫn: "Mai mang nhiều đồ chơi ... tự xúc ăn"</i> + Mai mang gì ra để chơi cùng em Minh? + Khi chơi xong Mai đã làm gì? Đến bữa ăn Mai làm gì? - <i>Trích dẫn: “Mai nói: “Con mời bố,.....“Con cảm ơn bố !”</i> + Khi bố cho quà Mai đã nói gì với bố? - <i>Trích dẫn: “ Mẹ bị ốm,.....Mai không nào?.”</i> + Khi mẹ ốm Mai đã như thế nào?</p>

	<p>biết cảm ơn khi được nhận quà, biết chia sẻ đồ chơi khi chơi cùng em và khi chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ.</p>		<p>* GD: Qua câu truyện này các con phải lễ phép với người lớn, ngoan, biết cảm ơn khi được nhận quà, biết chia sẻ đồ chơi khi chơi cùng em và khi chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ.  - <i>Cô kể lần 3</i>: Cho trẻ xem phim hoạt hình: "Bé Mai ở nhà".  + Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện.  <b>3. Kết thúc:</b>  - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài chơi.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ sáu ngày 08/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Di màu làm ổ rơm (Tiết mẫu)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết cầm bút di màu theo chiều ngang phía dưới quả trứng làm ổ rơm. <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng cầm bút màu di phía dưới quả trứng theo chiều ngang để làm ổ rơm. <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ học ngoan, hứng thú tham gia các hoạt động của cô. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Một tranh mẫu hoàn chỉnh. - 2 tranh mẫu chưa di màu. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 vở bé tập tạo hình. - Bút màu đủ cho trẻ. - Bàn ghế quần áo gọn gàng.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô và trẻ xem video “Gà đẻ trứng” - Cô dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Quan sát mẫu và đàm thoại.</b> - Cô cùng trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại: + Cô có gì đây? Bức tranh có gì? Những quả trứng đặt ở đâu? Ổ rơm cô di màu như thế nào? Để có bức tranh đẹp cô đã làm gì? - Giao nhiệm vụ cho trẻ <b>2.2. Cô làm mẫu.</b> - Lần 1: Không phân tích. - Lần 2: Vừa làm vừa phân tích cách di màu. Cô chọn bút màu, cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng ba đầu ngón tay cô di theo chiều ngang phía dưới quả trứng tạo thành ổ rơm. + Cô di màu được cái gì đây? Các con di màu như thế nào? + Khi di con di theo chiều nào? - Lần 3: Cô làm mẫu lần 3 nhấn mạnh kỹ năng chính: Khi di màu các con chú ý di theo chiều ngang và không chạm vào quả trứng - Cho trẻ làm thao tác di trên không. <b>2.3. Trẻ thực hiện:</b> Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. + Trong khi trẻ di, cô bao quát và giúp trẻ nào còn lúng túng. Cô nhắc trẻ di theo chiều ngang. - Cô bao quát, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng về cách cầm bút, động viên những trẻ nhanh và sáng tạo.

			<p><b>2.4. Trưng bày sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích những trẻ tô chưa xong, tuyên dương những trẻ làm đẹp, sáng tạo.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ đi ra ngoài.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 11/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b>  VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay qua dây (VĐÔ)  TCVĐ: Bọ dùa (MT3)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Trẻ nhớ tên bài tập “Tung bóng bằng 2 tay qua dây”  - Trẻ biết tên trò chơi “ Bọ dùa”  - củng cố kiến thức tung bóng qua dây cho trẻ.  <b>2. Kỹ năng:</b>  - Trẻ có kỹ năng tung bóng bằng 2 tay qua dây.  - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng chân, tay để tung.  - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi vận động.  <b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>  - Phòng nhóm lớp rộng sạch sẽ  - 10 quả bóng, 2 dây cao 80-100cm, vạch chuẩn cách dây 1m.  <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>  - Ghế ngồi  - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>  - Cô và trẻ chơi trò chơi : “Bóng tròn to”  - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>  <b>2.1. Khởi động:</b> ( Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)  - Cho trẻ đi thành vòng tròn ( Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.  <b>2.2. Trọng động.</b>  * BTPTC: ( Tập trên nền nhạc bài hát Năng sớm)  - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống ( 6Lx 2N)  - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N)  - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.(4Lx2N)  * <b>VĐCB : Tung bóng bằng 2 tay qua dây.</b>  - Cô khơi gợi hỏi trẻ tên bài tập: Tung bóng bằng 2 tay qua dây.  - Cô mời 1 trẻ tập mẫu : Cho trẻ nhận xét bạn tập  - Cô tập mẫu: (kết hợp phân tích) : Cô cầm bóng bằng 2 tay, đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “ Tung” cô tung mạnh bóng qua dây, chú ý khi tung không chạm dây.  - Cô nhấn mạnh điểm chính.  - Cho Trẻ lần lượt lên tập  + Lần 1: Cho 2 trẻ tập/ 1 lần  + Lần 2 : Cho 4 trẻ .  + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên thi đua với nhau.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố: Cô hỏi lại tên vận động.</li> <li>* <b>TCVĐ: Bọ dùa.</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> <li><b>2.3. Hồi tĩnh</b> (<i>Trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>).</li> <li>- Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> -Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cho trẻ ngồi thư giãn.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 12/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b> Màu đỏ, màu vàng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết và gọi được tên đồ dùng, đồ chơi màu đỏ - màu vàng. - Trẻ phân biệt được màu đỏ - màu vàng. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ gọi đúng tên màu đỏ - màu vàng - Trẻ chọn và phân biệt màu thành thạo qua các trò chơi. - Rèn kỹ năng nhận biết</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b> - Lọ màu đỏ - vàng - Powerpoint trình chiếu nội dung trình bày. - Nhạc trò chơi, nhạc nền. <b>2. Đồ dùng của trẻ</b> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có hạt vòng màu đỏ - vàng, lọ nắp màu đỏ - vàng. - Bộ mô hình con bướm, cây</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> (2-3 phút) - Cô giới thiệu khách mời. - Cô cùng trẻ đọc vè. Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. - Cô có lọ màu gì? Còn đây là lọ màu gì? - Cô cho cả lớp, tập thể, cá nhân phát âm. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. NBPB màu đỏ - màu vàng.</b> Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng. Trong rổ chúng mình có gì? - Hạt vòng màu đỏ - màu vàng: Cho trẻ phát âm - Các con chọn cho cô hạt vòng màu đỏ và giơ lên nào? - Các con cùng chọn giơ cao hạt vòng màu vàng cho cô và các bạn cùng xem. (Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc) - Chúng mình sẽ chơi một trò chơi khó hơn với những hạt vòng và những chiếc lọ này nhé - Trò chơi có tên: Bỏ hạt vòng vào lọ - Cách chơi: Chúng mình sẽ chọn những hạt vòng màu đỏ bỏ vào lọ có nắp màu đỏ, hạt vòng màu vàng bỏ vào lọ có nắp màu vàng. <b>2.2. Phân biệt màu đỏ màu vàng qua trò chơi.</b> * Trò chơi 1: “Nhảy cùng thỏ con” - Cô giới thiệu bạn thỏ các ô màu khác nhau trên màn hình.</p>

	<p>phân biệt màu đỏ - vàng cùng cô.</p> <p>- Rèn luyện các thao tác Montessori cho trẻ như: Dùng kẹp gấp.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>sắc màu, rổ đựng quả bông.</p> <p>- Kẹp gấp, rổ màu đỏ- vàng</p>	<p>+ Cách chơi: Các con nhìn lên màn hình, khi nhạc nổi lên các con nhún nhảy theo nhạc và chú ý vào khi bạn thả giấy vào ô màu gì chúng mình cũng nhảy lên cùng bạn thả và nói to ô màu mà bạn thả giấy vào là màu đỏ - màu vàng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, động viên trẻ nhận .</p> <p>* Trò chơi 2: “Vui cùng quả bông”</p> <p>- Cô giới thiệu đồ dùng ở các nhóm chơi.</p> <p>+ Nhóm 1: Làm con bướm ngộ nghĩnh (Trẻ tìm đúng màu sắc quả bông cầm để vào cánh của con bướm sao cho trùng với màu ở cánh con bướm)</p> <p>+ Nhóm 2: Nhặt quả bông: cô yêu cầu trẻ nhặt quả bông vàng để vào rổ màu vàng, quả bông đỏ về rổ màu đỏ.</p> <p>+ Nhóm 3: Trang trí cây sắc màu (Trẻ dùng kẹp, kẹp các quả bông đặt lên các nhánh cây sắc màu sao cho màu quả bông và màu trên nhánh cây giống nhau)</p> <p>- Trẻ chơi. Cô quan sát, nhận xét.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng về đúng nơi quy định.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> (1-2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ .</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 13/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Âm nhạc:</b> VĐMH: Đi một hai NH: Tập làm chú bộ đội	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết nhớ tên bài hát "Đi một hai", "Tập làm chú bộ đội". - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát "Đi một hai", "Tập làm chú bộ đội". <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng vận động lắc lư, đung đưa theo bài hát cùng cô, làm một vài động tác đưa tay lên và đưa tay xuống theo lời bài hát cùng với cô giáo.	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát: "Đi một hai", "Tập làm chú bộ đội". - Video ca sĩ hát bài: "Tập làm chú bộ đội". - Hình ảnh chú bộ đội. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Nơ hoa. - Quần áo gọn gàng.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội. - Hỏi trẻ: + Đây là ai? - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. NDTT: Dạy VĐMH "Đi một hai".</b> - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát và cho trẻ đoán tên bài hát - Cô cho trẻ hát 2-3 lần bài "Đi một hai" - Cô giới thiệu để bài hát hay hơn cô sẽ kết hợp với VĐMH theo bài hát. * <i>Cô VĐMH mẫu:</i> - Lần 1: Không phân tích + Cô vừa hát và làm gì? - Lần 2: Cô giới thiệu động tác cô sử dụng đi một hai bước đều tại chỗ., tay cô để trên vai làm động tác vác súng giống chú bộ đội. + Cô vừa làm gì? - Lần 3: Cô mời các cô lên và cùng VĐMH. * Trẻ thực hiện: - Cô cho cả lớp VĐMH cùng cô 3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Mời tổ, nhóm lên VĐMH (Đội hình theo nội dung hoạt động) - Mời cả lớp VĐMH <b>2.2. NDKH: Nghe hát "Tập làm chú bộ đội".</b>

	<p>- Trẻ hưởng ứng bài nghe hát cùng cô</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ biết vâng lời mẹ</p>		<p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?</p> <p>- Cô hát lần 2 cùng với cô phụ kết hợp với các động tác minh họa.</p> <p>- Cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ hiểu.</p> <p>- Lần 3 cô cho trẻ xem video trên máy tính và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cho trẻ làm chú bộ đội hành quân đi ra ngoài.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



Thứ năm ngày 14/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b> Truyện: Bé mai ở nhà (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện: "Bé mai ở nhà". - Trẻ biết nội dung câu chuyện. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ trả lời được một số các câu hỏi của cô. - Bắc chước được một số cử chỉ, động tác nhân vật. - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ. - Trẻ đọc to, rõ ràng, không ngọng. <b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Bài giảng power point truyện: "Bé Mai ở nhà". - Nhạc bài hát: "Lời chào buổi sáng" <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Phòng học rộng rãi . - Trang phục gọn gàng. - Ghế ngồi cho trẻ.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô cho trẻ hát: "Lời chào buổi sáng". - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tên truyện, nhân vật trong truyện.</b> + Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện <b>2.2. Cô kể truyện</b> - Cô kể lần 1: Truyện: "Bé mai ở nhà". + Cô kể chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2: Kể trên máy + Cô kể truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? <b>2.3 Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung</b> - Trích : "<i>Sáng nào ngủ ... để mẹ và bác nói chuyện</i>" + Sáng dậy bé Mai biết làm gì? + Khi bác An và bé Minh đến chơi Mai đã lễ phép chào bác đấy, chúng mình chào giống bé Mai nào. (Cô cho trẻ khoanh tay chào) - Trích dẫn: "<i>Mai mang nhiều đồ chơi ... tự xúc ăn</i>" + Mai mang gì ra để chơi cùng em Minh? + Khi chơi xong Mai đã làm gì? Đến bữa ăn Mai làm gì? ( Cô cho trẻ nói "con mời bố mẹ ăn cơm") + Được bố cho quà Mai đã nói gì? (Cho trẻ nói: "Con cảm ơn bố") - Trích dẫn: "Mai nói: "Con mời bố,....." "Con cảm ơn bố!"</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> <li>- Giáo dục trẻ phải lễ phép với người lớn, biết cảm ơn khi được nhận quà, biết chia sẻ đồ chơi khi chơi cùng em và khi chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trích dẫn: “ Mẹ bị ốm,.....Mai không nào?.”</i></li> <li>+ Mẹ ốm Mai đã như thế nào?</li> <li>* GD: Qua câu truyện này các con phải lễ phép với người lớn, biết cảm ơn khi được nhận quà, biết chia sẻ đồ chơi khi chơi cùng em và khi chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ.</li> <li>- <i>Cô kể lần 3:</i> Bé tập kể chuyện: "Bé Mai ở nhà " cùng cô.</li> <li>+ Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài chơi.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 15/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tô màu cái bát (Tiết mẫu)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết đặc điểm của cái bát, biết cái bát là đồ dùng để ăn. <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ: Tô đều, không chòem ra ngoài. - Trẻ biết ngồi ngăn nắp và cầm bút đúng cách khi tô. <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ học ngoan, hứng thú tham gia các hoạt động của cô. - Giáo dục trẻ biết giữ chiếc bát cẩn thận.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Tranh mẫu của cô. - Tranh để cô làm mẫu. - Bút sáp. - Giá treo sản phẩm. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Vở của trẻ và bút sáp.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô đọc câu đố: Miệng tròn, lòng trắng phau phau Đựng cơm, đựng thịt bé ăn hằng ngày. - Đố các con biết đó là cái gì? - Cái bát dùng để làm gì? - Cái bát là đồ dùng ở đâu? - Bát là đồ dùng để ăn cơm, để thức ăn, canh trong mỗi bữa ăn. Chúng mình khi sử dụng phải nhẹ nhàng cẩn thận kéo vỡ nhé. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Quan sát- đàm thoại:</b> + Cô có bức tranh vẽ gì đây? Trẻ gọi tên cái bát 1-2 lần + Cái bát có đặc điểm gì?(miệng bát, thân bát, đế bát) + Cái bát được cô tô màu gì ? + Cô tô như thế nào? <b>2.2. Cô làm mẫu:</b> Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ bức tranh, cô tô màu cho cái bát khi tô cô tô từ trái sang phải, các nét trùng khít lên nhau, tô hết không để còn phần trống. Các con chú ý khi tô chỉ tô phần thân bát và đế bát, không tô phần miệng bát. - Con tô chiếc bát màu gì? - Để tô được chiếc bát con cầm bút ntn? - Cô đã chuẩn bị rất nhiều bút màu và giấy rồi cô chúc các con tô được nhưng chiếc bát thật đẹp nhé.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập giờ tay tô màu trên không.</li> <li><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></li> <li>- Cho trẻ về từng nhóm thực hiện.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ mở vở.</li> <li>- Cô theo dõi, hướng dẫn trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li><b>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b></li> <li>- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô gọi một số trẻ lên chỉ tranh của mình.</li> <li>+ Con tô cái gì đây? Con tô màu gì cho cái bát?</li> <li>- Cô nhận xét, khen những trẻ làm tốt và động viên trẻ chưa hoàn thiện bài.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét chung giờ học.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		