

Thứ hai ngày 30/09/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo (VĐ mới)</p> <p>TCVĐ: Trờn nắng trời mưa</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập đi trong đường ngoằn ngoèo - Trẻ biết tên trò chơi “ Bắt bướm” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành kỹ năng đi trong đường ngoằn ngoèo cho trẻ. - Khi đi trẻ biết khéo léo phối hợp chân nhịp nhàng không chạm vạch đi thẳng về phía trước. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi - Phát triển sự chú ý, quan sát cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - Hai đường ngoằn ngoèo rộng 30- 35 cm - Nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu, Tập thể dục buổi sáng, nhạc nhẹ nhàng không lời <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Bông tay 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về trường mầm non - Dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: (<i>Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. <p>2.2. Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: (<i>Tập trên nền nhạc bài hát Tập thể dục buổi sáng</i>) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống. * VĐCB : Đi trong đường ngoằn ngoèo - Cô giới thiệu tên bài tập: Đi trong đường ngoằn ngoèo - Cô tập mẫu lần 1: Hỏi trẻ tên bài tập - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích (TTCB chân đứng sát vạch Khi có hiệu lệnh đi đầu ngẩng cao, phối hợp chân tay nhịp nhàng đi trong đường ngoằn ngoèo thẳng về phía trước chân không dẫm vào vạch) - Cho một trẻ lên tập thử .(Nếu trẻ thực hiện được thì cho cả lớp tập. Nếu trẻ chưa thực hiện được thì cô tập lại và nhấn mạnh lại bài tập) - Cho Trẻ lần lượt lên tập <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cho 2 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Cho 4 trẻ .

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập - Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động - Cho một trẻ khá lên tập lại . Cô nhắc lại tên bài tập * TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi: Trời nắng trời mưa - Hướng dẫn và cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi. <i>c. Hòì tĩnh (Trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng)</i> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập 3. Kết thúc: - Cho trẻ ngồi thư giãn
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 01/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>Cô giáo của bé</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên cô và các hoạt động của cô trong lớp. - Cung cấp cho trẻ một số từ mới “Cô Hiền, Cô Băng, cô Yên...” <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết tên cô, và một số hoạt động của cô. - Trẻ phát âm rõ ràng một số từ mới và phát âm được một số câu đơn 3-4 từ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non” - Hệ thống câu hỏi đàm thoại - Giáo án điện tử <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện về bài hát <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Cô và các bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ lại gần và trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con học lớp nào? + Trong lớp con có những cô nào? + Đây là cô nào? + Cô Hiền đâu? + Cô đang làm gì? + Cô hướng dẫn con chơi gì đây? + Các con được chơi trò chơi gì? + Ở lớp con còn có cô nào? Cô Băng đâu? Còn đây là cô nào? + Cô Yên đang làm gì? + Đi học được vui chơi cùng cô giáo và các bạn con có vui không? - Giáo dục trẻ: Yêu quý cô giáo, biết nghe lời cô. <p>2.2. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> * TC1: Tìm cô Lần 1: Cô cho trẻ trốn cô sau đó cho trẻ tìm cô theo yêu cầu Lần 2: Cô nói đặc điểm của cô trẻ nói tên cô * TC2: Ai chọn đúng - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát, khi có hiệu lệnh tìm tên cô nào thì trẻ chạy về phía cô đó

	<p>- Phối hợp cùng cô phát âm các từ mới và câu đơn.</p>		<p>3. Kết thúc : - Cho trẻ làm đoàn tàu đi xung quanh lớp.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 02/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát “Búp bê”</p> <p>TCAN: Vũ điệu hóa đá</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “Búp bê”. - Trẻ hứng thú nghe cô hát, hưởng ứng theo cô theo gia điệu bài hát. - Trẻ biết được tên trò chơi "Vũ điệu hoá đá" <p>2. Kỹ năng;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát với tư thế tự nhiên thoải mái - Rèn kỹ năng chú ý nghe hát - Trẻ biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Búp bê”. - Trông, lắc... - Phách tre. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ : <ul style="list-style-type: none"> + Con học lớp nào? + Ở lớp con có những đồ chơi gì? - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NDTT: Dạy hát bài: Búp bê - Tác giả: Mông Lợi Chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bác Mông Lợi Chung - Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc, trẻ ngồi quanh cô. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Cô cho trẻ về ghế, cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ. <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? + Bài hát “Búp bê” nói về cái ai? + Bạn búp bê trong bài hát như thế nào? + Ở nhà chúng mình như thế nào? * Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn búp bê đáng yêu, rất ngoan đi học không khóc nhè. - Lần 3: Cô hát kết hợp với nhạc. Thông qua nội dung bài hát giáo dục trẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô đánh nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. - Cô chú ý sửa sai về giai điệu và lời ca bài hát. - Cô mời tổ, nhóm bạn trai, bạn gái hát, cá nhân lên hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô khuyến khích động viên trẻ)

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích hát cùng cô - Trẻ ngoan thích đi học 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đứng lên thành hình vòng tròn hát và đung đưa người theo nhịp bài hát. <p>2.2 TCAN: Vũ điệu hóa đá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Vũ điệu hoá đá - Cô giới thiệu cách chơi: Khi có nhạc nhảy theo điệu nhạc khi nhạc dừng thì đứng yên giữ nguyên động tác đang nhảy. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nối đuôi nhau vòng quanh lớp
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 03/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Đi học đúng giờ</p> <p>(ĐS trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ: Đi học đúng giờ - Hiểu được nội dung bài thơ. - Trẻ biết đọc thơ cùng cô. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc được bài thơ cùng cô, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. - Trẻ trả lời to, rõ ràng. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng điện tử bài thơ "Đi học đúng giờ" - Nhạc bài hát "Cháu đi mẫu giáo" <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngồi hình chữ U trên ghế. 	<p>1. Ổn định gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài "Cháu đi mẫu giáo" - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Giới thiệu tên bài thơ "Đi học đúng giờ"</p> <p>2.2 Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ lần 1: Bằng lời với cử chỉ điệu bộ. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi tên bài thơ? + Bài thơ nói về ai? - Cô đọc lần 2: Sử dụng giáo án điện tử <p>2.3. Đàm thoại trích dẫn, giảng nội dung bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ bạn nhỏ đang làm gì? <ul style="list-style-type: none"> + Trích dẫn: "Em đang say ngủ.....giờ rồi" - Ai gọi bạn nhỏ dậy đi học? <ul style="list-style-type: none"> + Trích dẫn: 'Chú... dậy thôi" - Bạn nào dậy sớm? Còn bạn nào đang ngủ? <ul style="list-style-type: none"> + Trích dẫn: "Gà trống ngủ chưa" - Ai đi học đúng giờ? <ul style="list-style-type: none"> + Trích dẫn: "Còn em đúng giờ". <p>* GD: Các con phải đi học đúng giờ</p> <p>2.4. Trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ. <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc).</p>

	<p>- Giáo dục trẻ biết đi học đúng giờ.</p>		<p>- Hỏi lại trẻ tên bài thơ. - Lần 3: Cho trẻ xem video bài thơ. 3. Kết thúc: - Cô khen ngợi động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 04/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu ba lô</p> <p>(Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết gọi tên, màu sắc và đặc điểm của chiếc ba lô <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cách cầm bút và tô màu chiếc ba lô <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu của cô, bút sáp màu- Nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một vở , bút màu.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: "Lời chào buổi sáng "- Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2.. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát tranh mẫu + Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh: Tô màu ba lô và đàm thoại cùng trẻ* Tranh 1: Tranh tô ba lô màu đỏ.+ Bức tranh vẽ gì đây?+ Ba lô được tô màu gì?* Tranh 2: Tranh tô ba lô màu xanh, đỏ+ Chiếc ba lô ở bức tranh này có gì khác với bức tranh trước?+ Chiếc ba lô có màu gì? <p>2.2. Hướng dẫn kỹ năng cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con cầm bút thế nào?+ Tô màu cho chiếc ba lô thế nào?+ Con thích tô ba lô màu gì?- Cô cho trẻ tô màu trên không=> GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, tô xong để bút vào đúng nơi quy định. <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút, tô trong hình, không chồm ra ngoài.- Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu. <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình.

			<p>+ Các con thích bài nào? Vì sao? - Cô nx động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương, động viên trẻ. Cho trẻ ra ngoài</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		