

Thứ hai ngày 07/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo (VĐ ôn)</p> <p>TCVĐ: Lăn bóng</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập đi trong đường ngoằn ngoèo</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi “ Lăn bóng”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kỹ năng đi trong đường ngoằn ngoèo cho trẻ</li> <li>- Khi đi trẻ biết khéo léo phối hợp chân nhịp nhàng không chạm vạch đi phía trong đường ngoằn ngoèo</li> <li>- Trẻ biết phối hợp tay chân khi chơi TCVĐ</li> <li>- Phát triển tố chất khéo léo.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp rộng sạch sẽ</li> <li>- Hai con đường ngoằn ngoèo</li> <li>- Bóng</li> <li>- Nhạc bài hát: đoàn tàu nhỏ xíu, tập thể dục buổi sáng, nhạc nhẹ không lời</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi</li> <li>- Trang phục của trẻ gọn gàng.</li> <li>- Bóng tay</li> <li>- Bóng</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> ( Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn ( Cô đi cùng chiều với trẻ). Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, dừng lại đứng thành vòng tròn.</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* BTPTC: ( Tập trên nền nhạc bài hát ""Nào mình cùng lắc lư)</li> <li>- Trẻ thực hiện các động tác theo lời bài hát.</li> <li>* VĐCB : Đi trong đường ngoằn ngoèo</li> <li>- Cô gọi hỏi trẻ lại tên bài tập: Đi trong đường ngoằn ngoèo</li> <li>- Cho một trẻ khá lên tập. Cô và trẻ nhận xét</li> <li>- Cô tập mẫu kết hợp phân tích ( TTCB chân đứng sát vạch Khi có hiệu lệnh đi đầu ngẩng cao, phối hợp chân tay nhịp nhàng đi trong đường ngoằn ngoèo và đi về phía trước chân không dẫm vào vạch )</li> <li>- Cho Trẻ lần lượt lên tập <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cho 3- 4 trẻ tập/ 1 lần</li> <li>+ Lần 2 : Cho 4 - 6 trẻ tập/ 1 lần</li> <li>+ Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập nối tiếp nhau</li> </ul> </li> <li>- Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập</li> <li>- Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần</li> </ul> <p>* TCVĐ: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi:</li> </ul>

	<p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> ( Tập trên nền nhạc nhẹ không lời)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Cho trẻ ngồi thư giãn</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng bò.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.</li> </ul> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 08/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>Đồ chơi bé thích</p> <p>(Bóng- búp bê)</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho trẻ kiến thức về tên gọi của bóng, búp bê.</li> <li>- Cung cấp từ mới cho trẻ: bóng, búp bê.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói chính xác tên của bóng, búp bê.</li> <li>- Rèn cho trẻ nói to, mạch lạc.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn đồ chơi trong lớp</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, bóng.</li> <li>- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”</li> <li>- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô bóng, búp bê</li> <li>- 2 quả bóng to</li> <li>- Tâm thế thoải mái.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát: “Lời chào buổi sáng”</li> <li>+ Bài hát nhắc tới ai?</li> <li>+ Bạn nhỏ chào bố mẹ để đi đâu?</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Nhận biết : Bóng và búp bê:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa búp bê ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ</li> <li>+ Đây là ai? ( búp bê)+ Ai đây?</li> <li>+ Trên tay cô đang bế ai?</li> <li>+ Đây là cái gì của búp bê ? (đầu, mình, chân, tay)</li> <li>+ Búp bê dùng để làm gì?</li> <li>- Cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ chỉ vào các bộ phận của búp bê.</li> <li>- Khái quát: Búp bê là đồ chơi của chúng mình, búp bê có đầu chân tay khi chơi với búp bê các con phải nhẹ nhàng, búp bê dùng để các con chơi bế em...</li> <li>- Tương tự với bóng.</li> <li>+ Bạn búp bê đâu? Quả bóng đâu?</li> <li>+ Bạn búp bê ở đâu? Quả bóng ở đâu?</li> <li>+ Đây là bạn búp bê? Đây là quả bóng?</li> <li>- Cô khái quát : Búp bê, bóng là những đồ chơi trong lớp của chúng mình ngoài ra còn có xác xô, lắp ghép...</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>2.2. Củng cố</b></p> <p>* TC1: Thi xem ai nhanh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô nói tên đồ chơi nào trẻ tìm lô tô đồ chơi đó giơ lên và nói tên đồ chơi.</li> <li>- Lần 2: Cô nói đặc điểm, tác dụng của đồ chơi, trẻ tìm lô tô và nói tên đồ chơi.</li> <li>* TC2: Lăn bóng</li> <li>- Cô nêu cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi xung quanh lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Đa số trẻ nói chính xác tên đồ chơi, chọn được đúng đồ chơi theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Cháu Hân chưa chọn được đúng hình, chưa trả lời được câu hỏi của cô.</li> <li>- Đánh giá MT8: 20/24 trẻ được đánh giá <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 19/20 trẻ đạt mục tiêu đạt 95%</li> <li>+ 1 trẻ chưa đạt cháu Hân đạt 5%</li> </ul> </li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 09/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>NDTT: VĐTN “Bóng tròn to”</p> <p>- TCÂN : Tai ai tinh</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ có kỹ năng vận động theo nhạc bài “Bóng tròn to” - Phát triển sự chú ý lắng nghe cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú nghe cô hát.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Đàn Nhạc bài hát “Bóng tròn to” - Mũ âm nhạc, phách tre, xắc xô.. - Cô thuộc lời bài hát</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ghế ngồi</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô mang tặng lớp một món quà (Quả bóng) - Trò chuyện với trẻ về quả bóng</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. VĐTN: Bóng tròn to. (Ôn lại bài hát bóng tròn to)</b> - Cô và trẻ cùng hát bài “Bóng tròn to” cho trẻ hát 1-2 lần. Hỏi trẻ tên bài hát - Cô giới thiệu tên bài vận động. - Cô vận động mẫu: + Lần 1: (không nhạc) Hỏi trẻ tên bài vận động? + Lần 2 : (có nhạc kết hợp minh họa phân tích động tác <i>Động tác 1:</i> « Bóng tròn to tròn tròn tròn to » 2tay đưa từ từ lên cao và khi hát đến tròn to thì hai tay khum vào nhau tròn như quả bóng <i>Động tác 2 :</i> ‘Bóng xì hơi xì xì xì hơi’ 2 tay đưa từ từ xuống theo nhịp bài hát <i>Động tác 3 :</i> ‘ Nào bạn ơi lại đây chơi xem bóng ai to tròn nào....’ vỗ tay theo nhịp bài hát Hỏi trẻ tên bài vận động? - Cô cho trẻ vận động 2-3 lần. (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ vận động luân phiên tổ, nhóm, trẻ vận động. (sửa sai cho trẻ) - Cô gọi cá nhân trẻ vận động (sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ tên vận động và cả lớp vận động lại 1 lần nữa</p> <p><b>2.2. TCAN: Tai ai tinh</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</li> <li>- Trẻ biết vận động cùng cô.</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 10/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Truyện: Sinh nhật của Gấu con (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.</li> <li>- Trẻ biết nội dung câu truyện.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời được một số các câu hỏi của cô.</li> <li>- Bắc chước được một số cử chỉ, động tác của nhân vật.</li> <li>- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ đọc to, rõ ràng, không ngọng.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia HĐH.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng power point.</li> <li>- Video hoạt hình Sinh nhật của gấu con</li> <li>- Nhạc bài hát : Mừng sinh nhật.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học rộng rãi .</li> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Ghế ngồi cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: “Mừng sinh nhật”.</li> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu tên chuyện : “Sinh nhật của Gấu con”</b></p> <p><b>2.2. Cô kể truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cô kể lần 1: Kể bằng cử chỉ , điệu bộ.</i></li> <li>- <i>Cô hỏi trẻ:</i></li> <li>+ Cô kể cho chúng mình nghe câu truyện gì?</li> <li>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>- <i>Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính</i></li> <li>+ Cô kể cho chúng mình nghe câu truyện gì?</li> <li>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</li> </ul> <p><b>2.3. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Trích dẫn: "Hôm nay là ..... Gấu con!"</i></li> <li>- Hôm nay là sinh nhật ai?</li> <li>+ <i>Trích dẫn: "Chim ... mật ong thơm phức"</i></li> <li>- Bạn chim đã mang tặng gì?</li> <li>- Sóc, Ong đã mang gì đến?</li> <li>- Trích dẫn: “ Gấu.....cam ơn các bạn"</li> <li>- Gấu cảm thấy ntn khi được các bạn tặng quà?</li> <li>* GD trẻ biết yêu thương quý mến bạn bè..</li> <li>- <i>Cô kể lần 3:</i> Cho trẻ xem phim hoạt hình Sinh nhật của gấu con.</li> <li>+ Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương, quý mến nhau.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài chơi.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</li> <li>- Đa số trẻ nhớ được tên câu truyện, trả lời được câu hỏi của cô.</li> <li>- Cháu Hân còn nói ngọng chưa trả lời được câu hỏi.</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ sáu ngày 11/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Tô màu cái áo</p> <p>(Tiết mẫu)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu xanh, màu đỏ.</li><li>- Trẻ biết chọn đúng bút màu xanh, đỏ để tô màu cho chiếc áo.</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, đi màu, tô trong khung hình.</li><li>- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích, khả năng quan sát của trẻ.</li></ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 tranh mẫu.</li></ul> <p>Một tranh đã tô màu, một tranh rỗng để làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc cho trẻ thực hiện.</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ một vở tạo hình.</li><li>- Bút màu vàng cho trẻ tô.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ chơi trò chơi "5 ngón tay xinh"</li><li>- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Quan sát- đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô có bức tranh gì?</li><li>+ Chiếc áo có màu gì?</li></ul> <p><b>2.2. Cô làm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô làm mẫu: Cô lấy bút màu đỏ, xanh, cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, Cô tô màu cho chiếc áo cô tô từ trên xuống dưới, tô trong khung hình, cô tô thấy đều màu tô hết chiếc áo.</li><li>+ Cô vừa tô cái gì?</li><li>+ Cô tô cái áo màu gì?</li><li>- Nhắc lại cách tô và tư thế ngồi.</li><li>- Cô cho trẻ tập giơ tay tô màu trên không.</li></ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ về từng nhóm thực hiện.</li><li>- Cô hướng dẫn trẻ mở vở.</li><li>- Cô theo dõi, hướng dẫn trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.</li></ul> <p><b>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm.</li><li>- Cô gọi một số trẻ lên chỉ tranh của mình.</li><li>+ Con tô cái gì đây? Con tô màu gì cho cái áo?</li><li>- Cô nhận xét, khen những trẻ làm tốt và động viên trẻ chưa hoàn thiện bài.</li></ul>

	<p>- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.</p>		<p><b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét chung giờ học.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 14/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Bò trong đường hẹp</p> <p>(VĐ mới)</p> <p>TCVĐ: Lăn bóng</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập "Bò trong đường hẹp", trẻ biết tập theo đúng quy trình.</li> <li>- Trẻ biết tên trò chơi "Lăn bóng".</li> <li>- Hình thành kiến thức bò trong đường hẹp cho trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng bò trong đường hẹp cho trẻ.</li> <li>- Khi bò trẻ biết khéo léo phối hợp chân nhịp nhàng không chạm vạch, bò theo đường hẹp</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp rộng sạch sẽ.</li> <li>- Hai đường hẹp rộng 35-40cm.</li> <li>- Hai quả bóng</li> <li>- Nhạc bài: một đoàn tàu, nắng sớm</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình " Bé khỏe bé ngoan"</li> <li>- Vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>a. Khởi động:</b> ( Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) Cho trẻ đi thành vòng tròn ( Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>b. Trọng động: Màn đồng diễn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* BTPTC: ( Tập trên nền nhạc bài hát Nắng sớm)</li> <li>- ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống 4Lx 2N</li> <li>- ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên 4Lx2N</li> <li>- ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.6Lx2N</li> <li>* VĐCB: Bò trong đường hẹp. (<b>Phần thi: Bé trở tài</b>)</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Bò trong đường hẹp</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích. Hỏi trẻ tên bài tập</li> <li>- Cô tập mẫu Lần 2: Kết hợp phân tích ( TTCB chân cô quỳ sát vạch, lưng cong đầu ngẩng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò trong đường hẹp phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng, đầu ngẩng, bò trong đường hẹp về phía trước, không bò chạm vào vạch )</li> <li>- Cô cho 1 trẻ khá lên tập. Cô và các bạn cùng nhận xét</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ tập luyện</li> <li>+ Lần 1: Cho 3- 4 trẻ tập/ 1 lần</li> <li>+ Lần 2 : Cho 4 - 6 trẻ tập/ 1 lần</li> <li>+ Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập nối tiếp nhau</li> <li>- Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập</li> <li>- Gọi 1 trẻ khá lên tập lại một lần cuối.</li> </ul>

	<p>thẳng về phía trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển tố chất định hướng, phối hợp với bạn khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn</li> </ul>		<p>* TCVD: Lăn bóng (<b>Phần: Chung sức</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> ( <i>Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Cho trẻ đi vòng quanh lớp</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 15/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động nhận biết:</b>  Xâu vòng màu đỏ	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết được hạt vòng màu đỏ làm bằng nhựa, hạt vòng có lỗ ở giữa, để xâu dây. - Trẻ biết các hạt vòng đó là đồ chơi ở góc, hoạt động với đồ vật. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ có kỹ năng xâu vòng để tạo thành chuỗi - Hình thành và phát triển kỹ năng xâu vòng, củng cố kỹ năng nhận biết màu cho trẻ. <b>3. Thái độ:</b>	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Sản phẩm mẫu của cô. - Dây xâu hạt vòng. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> Mỗi trẻ một rổ: Dây xâu, hạt vòng	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ chơi trò chơi "Chi chiành chành". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Xem vòng mẫu.</b> - Cô cho trẻ xem vòng mẫu và hỏi trẻ: + Cái gì đây? (Cái vòng). Đây là gì? (Hạt vòng) + Cái vòng màu gì? (Màu đỏ). + Cô làm thế nào để có cái vòng đẹp? <b>2.2. Cô làm mẫu:</b> - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm và phân tích: Tay phải cô cầm đầu sợi dây, tay trái cầm hạt vòng màu đỏ, để hở cái lỗ, cô xâu dây vào đúng cái lỗ để dây chui qua hạt, sau đó tay phải cô cầm đầu dây tay trái cô kéo hạt xuống. Cô lại lấy hạt tiếp để xâu, xâu được 5- 6 hạt cô buộc lại thành vòng. + Cô xâu được cái gì? Cô xâu như thế nào? - Cô làm mẫu lần 3: Nhấn mạnh ý chính. + Cô vừa làm gì? Cô xâu vòng màu gì? + Cô xâu như thế nào? - Cô hỏi trẻ cách xâu và mời trẻ về chỗ để xâu vòng. <b>2.3. Trẻ thực hiện:</b> - Cô cho trẻ xâu cùng cô 2-3 hạt cho trẻ xâu tiếp. - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ có sợi dây và 5- 6 hạt màu đỏ để trẻ tự xâu.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ xâu, hướng dẫn trẻ còn lúng túng và bổ xung đồ dụng cho những trẻ xâu nhanh.</li> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Vòng của con màu gì?</li> <li>+ Con xâu vòng để làm gì?</li> <li>- Khi trẻ xâu vòng xong cô giúp trẻ buộc lại thành vòng.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét cho trẻ ra ngoài và chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 16/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH: Múa cho mẹ xem</p> <p>TCÂN: Nhảy theo nhạc</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát “ Múa cho mẹ xem ”</li><li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát,</li><li>- Trẻ biết cách chơi của trò chơi “ Nhảy theo nhạc ”.</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát được theo cô từ đầu đến cuối bài hát.</li><li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi.</li><li>- Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích.</li></ul> <p><b>3. Giáo dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ tình cảm yêu thương của ông</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem”</li><li>- Nhạc có tiết tấu nhanh và chậm để trẻ chơi trò chơi.</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ngồi trên ghế theo đội hình chữ U.</li><li>- Phòng học thoáng mát.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ lại gần trò chuyện về gia đình trẻ</li><li>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. NDTT: Dạy hát bài "Múa cho mẹ xem ".</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Múa cho mẹ xem”</li><li>- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc, trẻ ngồi quanh cô.</li><li>+ Cô vừa hát bài gì cho các con nghe?</li><li>- Lần 2: Cô cho trẻ về ghế, cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</li><li>+ Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?</li><li>+ Bài hát “Múa cho mẹ ” nói về cái gì?</li><li>=&gt; Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ.</li><li>- Lần 3: Cô hát kết hợp với nhạc. Thông qua nội dung bài hát giáo dục trẻ.</li><li>=&gt; Các con vừa được nghe bài hát “Múa cho mẹ xem” đấy. Trong bài hát có nói đến tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ đấy.</li><li>- Cô đánh nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.</li><li>- Cô chú ý sửa sai về giai điệu và lời ca bài hát.</li><li>- Cô mời tổ, nhóm bạn trai, bạn gái hát, cá nhân lên hát.(Sau mỗi lần trẻ hát cô khuyến khích động viên trẻ.)</li><li>- Cô cho cả lớp đứng lên thành hình vòng tròn hát và đung đưa người theo nhịp bài hát.</li></ul> <p><b>2.2. TCÂN: Trò chơi “Nhảy theo nhạc”:</b></p>

	bà bố mẹ anh chị em.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Khi nghe nhạc nhanh thì nhảy nhanh, khi nhạc chậm thì nhảy chậm.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ năm ngày 17/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Truyện: Sinh nhật của gấu con (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.</li> <li>- Trẻ biết nội dung câu truyện.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời được một số các câu hỏi của cô.</li> <li>- Bắc chước được một số cử chỉ, động tác của nhân vật.</li> <li>- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ đọc to, rõ ràng, không ngọng.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia HĐH.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng power point.</li> <li>- Video hoạt hình Sinh nhật của gấu con</li> <li>- Nhạc bài hát : Mừng sinh nhật</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học rộng rãi .</li> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Ghế ngồi cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát: "Bé rất ngoan"</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tên truyện, nhân vật trong truyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện</li> </ul> <p><b>2.2. Cô kể truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: Truyện: Sinh nhật của gấu con</li> <li>+ Cô kể chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Cô kể lần 2: Kể trên máy</li> <li>+ Cô kể chuyện gì?</li> <li>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</li> </ul> <p><b>2.3. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay là sinh nhật của ai?</li> <li>- Có những bạn nào đến mừng sinh nhật Gấu con?</li> <li>+ Trích dẫn: "Hôm nay ... gấu con"</li> <li>- Chim đã tặng Gấu con món quà?</li> <li>- Ai đã tặng Gấu con hạt dẻ?</li> <li>-Trích dẫn: " Chim mang đến.....rất "</li> <li>- Ong đã tặng Gấu con cái gì?</li> <li>- Gấu con được nhận quà của các bạn thì cảm thấy thế nào?</li> <li>+ Trích dẫn: " Gấu con ... các bạn"</li> <li>* GD trẻ biết yêu thương quý mến bạn bè.</li> <li>- Cô kể lần 3 : Sa bàn.</li> <li>+ Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả.</li> </ul>

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương, quý mến nhau.</p>		<p><b>3. Kết thúc :</b> - Nhận xét, khen trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 18/10/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Trang trí bưu thiếp tặng mẹ</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/10 và bưu thiếp tặng mẹ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng chấm hồ, dán, tô màu cho trẻ.</li> <li>- Trẻ tạo được bưu thiếp để tặng mẹ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn sách vở.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 bưu thiếp mẫu.</li> <li>+ Bưu thiếp 1: Dán hoa.</li> <li>+ Bưu thiếp 2: Tô màu bông hoa.</li> <li>- Giá tạo hình</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 bưu thiếp chưa trang trí.</li> <li>- Hồ dán, hoa giấy, bút sáp.</li> <li>- Giá treo sản phẩm.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ"</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Quan sát tranh mẫu + Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát 3 bưu thiếp mẫu của cô.</li> <li>- Bưu thiếp 1: Dán hoa.</li> <li>+ Bưu thiếp này cô dán gì đây?</li> <li>+ Muốn dán được hoa thì cô cần đến gì?</li> <li>+ Cô chấm hồ bằng ngón tay nào? (Cho trẻ mô phỏng thao tác chấm hồ)</li> <li>+ Cô dán vào mặt nào của giấy?</li> <li>- Bưu thiếp 2: Tô màu bông hoa.</li> <li>+ Bưu thiếp này cô làm gì?</li> <li>+ Bưu thiếp này cô tô màu cái gì?</li> <li>=&gt; Bưu thiếp này cô tô màu bông hoa đầy để tô màu đẹp thì cô cầm bút bằng tay phải và cô tô từ trên xuống dưới đây, cô tô không trờm ra ngoài.</li> </ul> <p><b>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ làm bưu thiếp nào?</li> <li>+ Để làm được bưu thiếp con làm như nào?</li> <li>+ Ai muốn làm bưu thiếp giống bạn?</li> <li>- Cho trẻ về nhóm theo ý tưởng, sở thích của trẻ?</li> <li>=&gt; GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, cất để đồ dùng vào rổ.</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi thực hiện cô nhắc trẻ cách ngồi.</li> <li>- Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu.</li> </ul> <p><b>2.4. Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình.</li> <li>+ Các con thích bưu thiếp nào? Vì sao?</li> <li>- Cô nx động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương, động viên trẻ. Cho trẻ ra ngoài</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		