

Thứ hai ngày 01/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bò trườn qua vật cản (VĐM) TCVĐ: Nu na nu nong</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập bò trườn qua vật cản - Trẻ biết chơi trò chơi “Nu na nu nong” - Hình thành kiến thức Bò trườn qua vật cản cho trẻ</p> <p>2. Kỹ năng: - Khi bò trườn trẻ biết khéo léo phối hợp chân, tay nhịp nhàng vượt qua vật cản - Trẻ biết chơi trò chơi - Phát triển tố chất nhanh, khéo léo cho trẻ</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - 4 cật cản để trẻ bò trườn qua - Nhạc bài hát: Chú thỏ con; Ta đi vào rừng xanh; Chim mẹ chim con</p> <p>2. dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Bông tua</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi TC "Tai ai tinh" - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Khởi động: (<i>Trên nền nhạc BH: Ta đi vào rừng xanh</i>) - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, dừng lại đứng thành vòng tròn.</p> <p>2.2. Trọng động: * BTPTC: (<i>Tập các động tác của bài hát: Chú thỏ con</i>) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (6Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Nhún chân.(6Lx2N) * VĐCB: Bò trườn qua vật cản - Cô giới thiệu tên vận động + Cô tập mẫu lần 1; Không phân tích + Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích : TTCB: Đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “bò” thì bò trườn thẳng về phía trước khi gặp vật cản đưa từng chân trườn qua vật cản, tiếp tục bò trườn đến đích + Cô tập mẫu lần 3: Cô nhấn mạnh kỹ năng bò trườn qua vật cản - Mời 1 trẻ lên tập thử (Nếu trẻ tập được cô tổ chức cho trẻ tập) - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 2 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2: Cho 4 trẻ /1 lần.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên thi đua với nhau - Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động - Cho một trẻ khá lên tập lại. Hỏi lại tên bài tập * TCVD: Nu na nu nống - Cô nêu cách chơi: Trẻ ngồi xuống thành một hàng, bên cạnh nhau. Chân duỗi thẳng về phía trước. Bắt đầu hát bài đồng dao. Trẻ vừa hát vừa lấy tay đập nhịp vào đùi sao cho mỗi từ của bài hát rơi vào một nhịp gõ vào 1 chân liền nhau. Gõ nhịp chân từ trẻ đầu hàng lần lượt đến các trẻ bên cạnh. Khi đến từ “trống” cuối cùng tay vỗ vào chân ai thì co chân đó lại và lần chơi tiếp. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Nhận xét trẻ chơi 2.3. Hồi tĩnh (<i>Trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>) - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ - Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 02/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Con thỏ (MT27)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của con thỏ: Có đầu, mình, 4 chân, có đuôi ngắn, có tai dài. - Cung cấp từ mới "Đầu thỏ, chân thỏ, tai thỏ" 2. Kỹ năng: - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, ghi nhớ có chủ định. - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi. 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô và trẻ: - Máy vi tính, giáo án. - Nhạc bài : Chú thỏ con - Vi deo về con thỏ các loại - Thỏ thật 2. Đồ dùng của trẻ: - Lô tô con thỏ - Tâm thế sẵn sàng bước vào giờ học</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát "chú thỏ con". - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1: NBTN "Con thỏ" (ĐGMT: 27) - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trên máy tính và hỏi trẻ: + Đây là con gì? + Con Thỏ đâu? + Cô đang chỉ vào con gì? + Con Thỏ này lông màu gì? + Đây là cái gì, còn đây là cái gì? + Con thỏ sống ở đâu? + Con thỏ thích ăn gì? + Đây là cái gì? Đuôi thỏ dài hay ngắn - Cô gọi nhiều trẻ lên chỉ và hỏi nhiều trẻ nói, trả lời 2.2. Củng cố * TC1: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô nói tên con vật hoặc bộ phận nào thì trẻ chỉ vào bộ phận đó và nói to tên bộ phận đó * TC2: Về đúng chuồng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cách chơi: Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm chuồng thì trẻ sẽ mang những chú thỏ về đúng chuồng. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>

	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi</p>		<p>- Chuyển hoạt động cbho trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 03/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Gà trống, mèo con và cú con TCÂN: Vũ công nhí</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “Gà trống, mèo con và cú con”. - Trẻ biết bài hát nói về con vật nuôi trong gia đình - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi âm nhạc "Vũ công nhí" 2. Kỹ năng: - Trẻ hát với tư thế thoải mái. - Trẻ hát với giọng tự nhiên. - Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát cùng với cô. - Trẻ biết cách chơi trò chơi.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cú con - Nhạc nhanh chậm chơi trò chơi - Sắc xô. - Mũ âm nhạc 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Xắc xô, mõ, micro</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Chơi TC "Nghe tiếng kêu đoán tên con vật" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: Gà trống, mèo con và cú con tác giả: Thế Vinh - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. * Cô hát mẫu lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát. * Cô hát lần 2. - Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát. + Bài hát về con vật nuôi trong gia đình: con gà trống, mèo và chó. Bài hát hát với giọng vui tươi. - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú sửa sai cho trẻ. * Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi 2.2. TCÂN: Vũ công nhí - Cô nói tên trò chơi - Cách chơi: Cô mở nhạc -> Trẻ vận động theo tiết tấu nhanh chậm của bài nhạc. Khi nhạc dừng thì đứng lại</p>

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú hát và chơi TCÂN cùng cô và các bạn. - Góp phần GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 04/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện: Sinh nhật của Thỏ con (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện “Sinh nhật của Thỏ con”, tên các nhân vật: Thỏ con, Gà con, Chó đốm, Vịt con - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về bạn Thỏ con rất vui khi được các bạn đến dự sinh nhật của mình - Trẻ biết tiếng kêu của các con vật: Gà con, Chó, Vịt con. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng về tên truyện, tên các	1. Đồ dùng của cô: - Tivi - Nhạc - Thu âm kịch bản truyện - Rối tay 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát và vận động bài hát "Chú thỏ con" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1 Cô kể truyện: - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 kết hợp PP+ trích dẫn đàm thoại + Cô hỏi tên truyện, tên nhân vật trong truyện 2.2 Đàm thoại trích dẫn theo nội dung truyện - Hôm nay là sinh nhật của thỏ con, thỏ con cảm thấy thế nào? -> Trích dẫn: Hôm nay là sinh nhật của thỏ con, thỏ con vui lắm - Thỏ con đã mời những ai tới dự sinh nhật của mình? - Các bạn đã nói gì với thỏ con khi được thỏ mời đến dự sinh nhật? -> Trích dẫn: Thỏ gặp gà con....Vịt con vít vít tôi sẽ đến - Các bạn gà con, vịt con, chó đốm có đến dự sinh nhật của thỏ con không? - Các bạn đã nói gì với thỏ con? -> Trích dẫn: Tôi hôm đó....Chúc mừng sinh nhật thỏ con.

	<p>nhân vật trong truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bắt chước hành động và lời nói của các nhân vật Thỏ con, Gà con, Chó đốm, Vịt con trong truyện. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan tâm, chia sẻ niềm vui với các bạn. - Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện, hào hứng tham gia vào hoạt động. 		<p>* GD: Biết nói lời cảm ơn khi nhận được lời chúc và biết nói lời chúc khi được đi dự sinh nhật của người khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rồi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen trẻ động viên trẻ - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 05/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Dán tai thỏ (Tiết mẫu)</p>	<p>1.Kiến thức: -Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động dán -Trẻ biết con thỏ thiếu tai, biết đâu là tai thỏ, biết chấm hồ dán thêm tai vào cho con thỏ</p> <p>2.Kỹ năng: - Trẻ dán chính xác vị trí tai còn thiếu cho thỏ -Trẻ phát triển ngón tay, bàn tay</p> <p>3.Thái độ: -Trẻ biết yêu quý, chăm sóc con con vật nuôi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 2 tranh mẫu + Tranh 1: Hoàn chỉnh + Tranh 2: Chưa hoàn chỉnh - Nhạc - Khay đồ dùng gồm tai thỏ cắt rời, hồ dán</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 bức tranh thỏ chưa hoàn chỉnh - Tai thỏ rời, hồ dán - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát "Chú thỏ con" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát mẫu: a. Tranh mẫu hoàn chỉnh: - Cô có bức tranh gì đây? - Bức tranh con thỏ được cô tô vẽ hay dán? - Con thỏ được cô làm bằng chất liệu gì? - Đây là phần nào của con thỏ? Đầu thỏ gồm những bộ phận nào? - Đây là phần nào của thỏ? Phần thân thỏ gồm những bộ phận nào? - Con thỏ được cô dán bằng màu gì?</p> <p>b. Tranh mẫu chưa hoàn chỉnh: - Các con thấy bức tranh này có gì khác với bức tranh kia? - Vậy chú thỏ này thiếu mất 1 tai thì chúng mình phải làm như thế nào?</p> <p>2.2. Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa giải thích - Cô mời một trẻ khá lên dán, cô quan sát trẻ dán nếu trẻ thực hiện đúng thì cô cho cả lớp tiến hành dán bài của mình. Nếu trẻ thực hiện chưa tốt cô sửa cho trẻ. - GD trẻ: Lau tay vào khăn khi chấm hồ xong, không bôi hồ ra vờ.</p>

			<p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về bàn ngồi và dán nốt tai còn thiếu cho thỏ - Trẻ thực hiện cô đi quan sát và giúp đỡ trẻ nếu cần <p>2.4. Trưng bày sản phẩm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang tranh của mình lên treo và cho trẻ nhận xét bài của bạn và bài của mình + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích ực tranh này nhất? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cô cho trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 08/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bò trườn qua vật cản (VĐÔ) TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập bò trườn qua vật cản - Trẻ biết chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” - Củng cố kiến thức bò trườn qua vật cản</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ biết phối hợp chân tay bò trườn qua vật cản. - Trẻ biết phối hợp với nhau để chơi trò chơi. - Phát triển tố chất khéo léo, định hướng không gian.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Phòng nhóm rộng sạch sẽ. - Chiếu làm vật cản. - Nhạc bài hát “Vui tới trường”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài: “Vui tới trường” - Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.</p> <p>2.2. Trọng động: * <i>BTPTC:</i> (Tập trên nền nhạc bài hát <i>Nắng sớm</i>) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (6Lx2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống. (6Lx2N) * <i>VĐCB:</i> Bò trườn qua vật cản. - Cô hỏi trẻ lại tên bài tập: Bò trườn qua vật cản. - Mời một trẻ lên tập. Cô quan sát và cho trẻ nhận xét - Cô tập mẫu lần kết hợp phân tích (TTCB: Hai tay chống trước vạch xuất phát chân khụy áp sát nền khi có hiệu lệnh bò trẻ bò chân nọ tay kia khi đến vật cản thì trườn qua vật cản chống 2 tay qua vật cản vấp một chân qua rồi trườn người qua bò tiếp khoảng 2m đứng dậy đi về chỗ) - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 2- 4 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Thi đua giữa hai đội. - Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập. * <i>TCVĐ:</i> Kéo cưa lừa xẻ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Nhận xét trẻ chơi. <p>2.3. Hồi tĩnh: (<i>Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen trẻ - Chuyên hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 09/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBPB Một và nhiều</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết, phân biệt số lượng (Một - nhiều) các con vật (Tên gọi, kích thước, màu sắc) - Ôn màu đỏ - màu xanh, kích thước to - nhỏ. - Trẻ biết tạo nhóm một - nhiều. 2. Kỹ năng: - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ nhận biết và trả lời được số lượng “Một - nhiều” con vật qua tên gọi, kích thước, màu sắc</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Mô hình trang trại ông bà nông dân + Các con vật: 1 con chó - nhiều con mèo, 1 gà mẹ - nhiều gà con, 1 cá to màu đỏ - nhiều cá nhỏ màu xanh, 1 con chim màu đỏ - nhiều con chim màu xanh, 1 lá sen - nhiều con ếch, - Trứng gà, trứng chim cút - Nhạc bài hát: Chào nhau nhé - Trang phục ông bà lão nông dân</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát, vận động theo lời bài hát “Chào nhau nhé” - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Nhận biết phân biệt số lượng “Một - nhiều” qua tên gọi, màu sắc, kích thước - Cho trẻ ngồi vòng cung và hỏi trẻ. + Con gì đây? + Con chó đâu? + Còn đây là con gì? Bạn nào lên chỉ cho ông đâu là con mèo? + Có mấy con chó? - Đúng rồi có 1 con chó đấy! + Có mấy con mèo? + Vì sao con biết có nhiều? - Cô đếm mẫu: 1,2,3... có nhiều con mèo. => <i>Cứ hơn 2 gọi là nhiều đấy các con ạ</i> - Con nào giỏi nhắc lại cho ông nghe : + Có mấy con chó? + Có mấy con mèo? + Con chó có mấy? Con mèo có mấy? + Con gì có 1? Con gì có nhiều? (Gọi nhiều trẻ trả lời) => <i>Cô chốt: có 1 con chó, có nhiều con mèo.</i> 2.3 Mở rộng: Trong ao nhà ông còn có nhiều con vật. + Con ếch đang ngồi trên đâu?</p>

	<p>- Trẻ phân biệt được màu đỏ, vàng, phân biệt được to - nhỏ của con vật</p> <p>- Cùng cô tạo ra nhóm có số lượng “Một - nhiều”</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn</p> <p>- Góp phần GD trẻ biết chào hỏi, cảm ơn.</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục đẹp, gọn gàng</p> <p>- Tâm thế vui vẻ, thoải mái</p> <p>- Mỗi trẻ một giỏ nhỏ.</p>	<p>+ Có mấy con ếch?</p> <p>+ Có mấy lá sen?</p> <p>+ Con gì có một, con gì có nhiều?</p> <p>2.3 Luyện tập củng cố:</p> <p><i>TC1: Bé thông minh.</i></p> <p>- Cách chơi: Bà lão nói tên các con vật - các con sẽ nói số lượng con vật đó. (Bà nói Gà mẹ - Trẻ nói có 1, bà nói gà con - các con nói có nhiều)</p> <p>- Cô tổ chức trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p><i>TC: Bé tài giỏi.</i></p> <p>- Cách chơi : Mỗi trẻ lấy 1 chiếc rổ. Hãy giúp ông bà lão nhặt trứng. Mỗi bạn sẽ nhặt 1 quả trứng gà – nhiều quả trứng chim. Các con đã nhớ chưa nào: Nhặt mấy quả trứng vịt? Nhặt mấy quả trứng chim. Chúng mình cùng nhặt trứng nào!</p> <p>- Cô tổ chức trẻ nhặt trứng.</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi:</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>- Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 10/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH : Cá vàng bơi TCÂN : Tai ai tinh</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài hát “Cá vàng bơi”. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát. - Trẻ biết hát với tư thế tự nhiên thoải mái - Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ thích hát cùng cô</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”, nhạc một số bài hát để chơi trò chơi - Sắc xô, trống, 5 vòng</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế trẻ ngồi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát "Cá vàng bơi" tác giả: Hà Hải - Cô giới thiệu tên bài hát “Cá vàng bơi”, tác giả Hà Hải. - Cô hát lần 1: Chính xác giai điệu lời ca kết hợp cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát: + Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2: (Minh họa) + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Cô giảng giải nội dung bài hát : - Giáo dục - Tổ chức dạy trẻ hát: + Dạy trẻ hát theo cô cả bài . + Cô cho trẻ hát với hình thức đan xen lẫn nhau giữa tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) + Cả lớp hát lại bài hát 1 lần</p> <p>2.2. TCÂN: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô sẽ cho cả lớp trốn cô và cô gõ nhạc cụ, ai giỏi là người đoán chính xác tên nhạc cụ cô vừa sử dụng - Trẻ chơi cùng cô 2 – 3 lần.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động 		<p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 11/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Rong và cá (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả - Trẻ biết nội dung bài thơ: Nói về vẻ đẹp của rong và cá dưới hồ nước 2. Kỹ năng: - Biết trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô. - Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc thơ rõ lời. 3. Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ. - Góp phần GD trẻ biết giữ vệ sinh hồ nước</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh minh họa theo nội dung bài thơ - Giáo án Powerpoint. - Nhạc 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghé đủ số trẻ - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài hát "Cá vàng bơi" - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô đọc diễn cảm: - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 + Tranh minh họa nội dung bài thơ + Hỏi trẻ: Tên bài thơ? + Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của rong và cá dưới hồ nước 2.2. Đàm thoại + Trích dẫn: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Cô rong có màu gì? Trích dẫn: "Có cô.....tơ nhuộm" + Cô rong xanh ở đâu? Trích dẫn: "Giữa hồ ... uốn lượn" + Trong hồ còn có đàn gì? + Đàn cá có màu sắc như thế nào? + Đàn cá làm gì quanh cô rong? - Lần 3: Kết hợp giáo án Powerpoint. 2.3. Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu) - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần. * GD trẻ không vứt rác xuống hồ nước - Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. - Hỏi lại tên bài thơ <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. - Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 12/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Di màu làm mặt nước (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, di màu theo chiều ngang. - Trẻ biết di màu phía dưới con cá làm mặt nước</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút đúng cách và di màu theo chiều ngang. - Trẻ di màu đều và đẹp</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn không tô ra bàn, không bẻ bút - Trẻ tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu và tranh cô hướng dẫn mẫu - Nhạc bài “Lời chào buổi sáng” - Giá treo sản phẩm</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bút sáp màu, bàn ghế - vở tạo hình</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng” - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Cô có bước tranh vẽ gì ? + Con cá đang bơi ở đâu ? + Mặt nước ở phía nào của con cá? + Mặt nước cô cô màu màu gì ?</p> <p>2.2. Cô làm mẫu: - Cô di màu lần 1: Không phân tích + Cô vừa di màu cái gì? - Cô di màu lần 2: Kết hợp phân tích (Cô chọn 1 bút màu, cô cầm bút tay phải bằng ba đầu ngón tay (Ngón trỏ và ngón cái giữ bút, ngón giữa giữ bút). tay trái giữ giấy. Cô di màu theo chiều ngang phía dưới con cá để làm mặt nước.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện - Cho về nhóm ngồi. Trẻ cầm bút di trên không - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ + Con đang di gì? Con di theo chiều nào? + Khi di cầm bút như thế nào?</p> <p>2.4. Trưng bày sản phẩm * Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho các con vừa làm gì? + Con thích bài bạn nào ? + Bạn di màu như thế nào? - Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học - Cho trẻ cất đồ về nơi quy định
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 15/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bật xa (10 – 20 cm) (VĐM) TCVĐ: Bắt bướm</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập "Bật xa" - Trẻ biết chơi trò chơi “Bắt bướm” - Hình thành kiến thức Bật xa. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng bật xa 15-20 cm - Trẻ biết phối hợp với nhau để chơi trò chơi - Phát triển tố chất sức mạnh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - Dòng suối rộng 15- 20 cm - Hai chú bướm - Nhạc bài : đoàn tàu nhỏ xíu, nắng sớm, nhạc nhẹ nhàng.... 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô gọi trẻ lại gần và tổ chức chơi trò chơi "Trời nắng trời mưa" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động * <i>BTPTC:</i> (Tập trên nền nhạc bài hát Nắng sớm) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay giơ lên cao hạ xuống. (4Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Đứng nhún chân (6Lx2N) * <i>VĐCB: Bật xa (15-20cm)</i> - Cô giới thiệu tên bài tập: Bật xa (15-20 cm) - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích. Hỏi trẻ tên bài tập? - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích (TTCB Đứng tự nhiên , 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “ Bật” cô nhún chân bật mạnh qua dòng suối. - Cho một trẻ lên tập thử .(Nếu trẻ thực hiện được thì cho cả lớp tập. Nếu trẻ chưa thực hiện được thì cô tập lại và nhấn mạnh lại bài tập) - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 2 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Cho 4 trẻ . + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập</p>

	cùng cô và các bạn		<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động + Cho một trẻ khá lên tập lại . Cô nhắc lại tên bài tập * <i>TCVD: Bắt bướm</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô hướng dẫn chơi mẫu. - Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm - Nhận xét trẻ chơi. 2.3. Hồi tĩnh (<i>Trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>) - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: - Nhận xét khen trẻ, chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 16/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Con voi – Con khỉ (MT19)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên, đặc điểm, môi trường sống của con voi, con khỉ. - Cung cấp từ mới “Con voi, con khỉ ” trong câu trọn vẹn. 2. Kỹ năng: - Bước đầu sử dụng được câu ghép: Đây là con gì? còn đây là con gì? - Biết cách sử dụng từ mới, phát âm rõ ràng. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh con voi, con khỉ. - Nhạc bài hát " Voi làm xiếc" - Lô tô con voi, con khỉ. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô trong đó có lô tô con voi, con khỉ. - Tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài " Voi làm xiếc" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. HĐ NBTN: Con voi – Con khỉ (ĐGMT: 19) * Con voi - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con voi và hỏi trẻ: + Con gì đây? + Đây là con gì? Con voi đâu? + Đây là cái gì? (cái vòi) + Còn đây là cái gì? + Vòi voi dùng để làm gì? + Con voi sống ở đâu? - Cô hỏi nhiều trẻ lên nói và trả lời. - Khái quát: * Con khỉ Tương tự như con voi. - Khái quát: - Giáo dục trẻ: 2.2. Củng cố * TC1: Ai nhanh nhất - Cách chơi: + Lần 1: Cô yêu cầu trẻ tìm con vật nào thì trẻ tìm giơ lên và nói tên con vật đó. - Lần 2: Cô nói đặc điểm của con vật nào thì trẻ giơ và nói nhanh tên con đó theo yêu cầu của cô. * TC2: Về đúng chuồng</p>

	<p>- Góp phần GD trẻ biết bảo vệ con vật có ích</p>		<p>- Cách chơi: Mỗi trẻ có một lô tô con voi hoặc con khỉ. Trẻ có lô tô con vật nào chạy về chuồng có con vật đó</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét tuyên dương</p> <p>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi xung quanh lớp.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 17/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Voi làm xiếc TCÂN: Thi xem ai nhanh</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài hát “Voi làm xiếc”. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc "Thi xem ai nhanh".</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát. - Trẻ biết hát với tư thế tự nhiên thoải mái - Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ thích hát cùng cô</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Voi làm xiếc”. - Một số dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống lắc, phách tre...</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô đọc cho trẻ nghe câu đố về con voi? - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.2. Dạy hát : Voi làm xiếc - Cô giới thiệu tên bài hát “Voi làm xiếc ”, tác giả Phan Hiền - Cô hát lần 1: Chính xác giai điệu lời ca kết hợp cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát: + Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2: (Minh họa) + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Cô giảng giải nội dung bài hát : - Giáo dục - Tổ chức dạy trẻ hát: + Dạy trẻ hát theo cô cả bài . + Cô cho trẻ hát với hình thức đan xen lẫn nhau giữa tổ, nhóm, cá nhân + Cả lớp hát lại bài hát 1 lần + Cô sửa sai cho trẻ .</p> <p>2.2. TCÂN: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Hướng dẫn trẻ chơi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Nhận xét trẻ chơi. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nối đuôi nhau đi vòng quanh lớp
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 18/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Hai chú dê (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện “Hai chú dê”, tên các nhân vật: 2 chú dê con, bác bò vàng - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Vì không chịu nhường nhau nên 2 chú dê bị ngã xuống sông và không làm được việc của mình. - Trẻ biết được hành động và lời nói của các nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng về tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ thực hiện được một số hành động theo nội dung truyện: Xin lỗi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tivi - Nhạc - Thu âm kể truyện "Hai chú dê" - Rối tay - Xa bàn kể truyện 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô xúm xít trẻ - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1 Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 kết hợp PP + Cô hỏi tên truyện, tên nhân vật trong truyện 2.2 Đàm thoại trích dẫn theo nội dung truyện - Trích dẫn: "Một buổi sáng ...nho nhot" + Một chú dê đã nói gì: + Chú dê kia đã nói thế nào? - Trích dẫn: "Hai chú dê chẳng ..." + Hai chú dê bị làm sao? - Trích dẫn: "Bác bò vàng ..." + Bác nói gì với 2 chú dê? + Khi nghe bác bò vàng nói cả 2 chú dê đã làm gì? * GD trẻ: Biết nhường nhịn, chơi cùng bạn - Cô kể lần 3: Cô cho trẻ xem cô diễn rối truyện "Hai chú dê"</p>

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần GD trẻ biết nhường nhịn - Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện, hào hứng tham gia vào hoạt động. 		<p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen trẻ động viên trẻ - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 19/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu con chim (Tiết mẫu)</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm của con chim . - Trẻ nhận biết được màu và tô con chim. 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút đúng cách tô màu con chim. - Trẻ chọn màu và tô đúng hình theo yêu cầu. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia tô màu</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu của cô - Giá treo sản phẩm - Hộp màu 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở, bàn ghế, hộp màu.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô gọi trẻ lại gần tổ chức chơi trò chơi “Con chim chích” - Cô dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cô đưa tranh tô con chim cho trẻ quan sát: + Cô có bức tranh gì ? + Bức tranh con chim được tô như nào? + Con chim này tô như nào? + Cô tô màu gì? 2.2. Cô làm mẫu: - Cô tô lần 1.không giải thích. + Cô vừa làm gì? - Cô tô lần 2 kết hợp phân tích: Cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay cô con chim. Cô tô sao cho không bị chòem ra ngoài hình 2.3. Trẻ thực hiện - Cho về nhóm ngồi thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ + Con đang làm gì? Con tô như thế nào? 2.4. Trưng bày sản phẩm * Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được + Cô cho các con làm gì? + Con thích bài bạn nào ? + Vì sao con thích?</p>

			3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học - Cho trẻ cất đồ về nơi quy định.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 22/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bật xa (10 – 20 cm) (VĐÔ) TCVĐ: Mèo và chim sẻ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập: Bật xa - Trẻ biết chơi trò chơi “Mèo và chim sẻ” - củng cố kiến thức “Bật xa” cho trẻ. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết nhún hai chân bật xa theo yêu cầu của cô. - Rèn khả năng chú ý, quan sát cho trẻ. - Phối hợp với bạn để chơi TCVĐ "Mèo và chim sẻ". 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn tham gia tập</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - 2 dòng suối rộng 15- 20 cm - Nhạc bài : Đoàn tàu nhỏ xíu, nắng sớm, nhạc nhẹ nhàng.... - Mũ mèo 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Mũ chim sẻ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi "Trời nắng trời mưa" - Dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC:</i> (Tập trên nền nhạc bài hát Nắng sớm) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (6Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Ngồi xuống, đứng lên (4Lx2N) * <i>VĐCB:</i> Bật xa (15- 20cm) - Cô gọi hỏi trẻ tên bài tập. - Mời một trẻ lên tập. Cô quan sát và cho trẻ nhận xét - Cô tập mẫu kết hợp phân tích: - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 2- 4trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Cho 3 - 6 trẻ tập/ 1 lần + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập - Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập. * <i>TCVĐ:</i> Mèo và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Nhận xét trẻ chơi</p>

			<p>2.3. Hồi tĩnh: (<i>Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, chuyên hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 23/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: HĐVĐV Xếp chuồng cho con vật	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phân biệt màu sắc của đồ chơi. - Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành chuồng. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học - Qua bài học giáo dục trẻ	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”. - Sản phẩm mẫu của cô. 3. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rô đồ chơi có các khối hình.	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát: “Gà trống mèo con và cún con” - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Hoạt động với đồ vật - Cô đưa sản phẩm mẫu ra hỏi trẻ: + Cái gì đây? (Chuồng gà ạ) + Đây là cái gì?(Mái) +Mái chuồng hình gì? Màu gì? (Gọi nhiều trẻ trả lời) + Còn đây là gì? (Thân) +Thân chuồng hình gì? (Gọi nhiều trẻ lên nói) - Cô chỉ chuồng gà ra và hỏi: + Chuồng gà xếp như thế nào? Hình gì ở trên? Hình gì ở dưới? 2.2. Cô làm mẫu: - Cô xếp lần 1: không giải thích. + Cô vừa làm gì? - Cô xếp lần 2: Kết hợp phân tích: 2.3. Trẻ thực hiện - Cho về nhóm ngồi thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ + Con đang làm gì? + Con xếp như thế nào?

	biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.		+ Thân nhà màu gì? Mái nhà màu gì? 3. Kết thúc: - Nhận xét tiết học - Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 24/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: VĐMH: Chim mẹ chim con NH: Con chim non</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nói được tên bài VĐTN bài hát “Chim mẹ chim con”. - Trẻ biết giai điệu của bài "Chim mẹ chim con": Nhẹ nhàng - Trẻ thuộc bài hát “Chim mẹ chim con” - Trẻ biết tên bài nghe hát “Con chim non”. biết nội dung bài nghe hát</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng hát đúng lời nài hát, đúng giai điệu - Vận động minh họa nhịp nhàng - Trẻ lắng nghe trọn vẹn bài hát và hưởng ứng theo giai điệu bài nghe hát</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Chim mẹ chim con”, “Con chim non”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mũ chim - Trẻ ngồi trên ghế - Phòng học thoáng mát.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ đoán câu đố về con chim - Cô dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1 Dạy VĐMH "Chim mẹ chim con" tác giả: Đặng Nhật Mai - Cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “Chim mẹ chim con” - Các con vừa nghe một đoạn nhạc bài hát gì? - Cho cả lớp hát bài hát “Chim mẹ chim con” (1 lần). + Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cách vận động theo nhạc bài hát - Cô vận động mẫu lần 1 + Cô vừa làm gì? - Cô vận động mẫu lần 2. + Cô giới thiệu các động tác vận động trong bài hát. - Cô vận động mẫu lần 3: Nhấn mạnh động tác khó. - Cô cho cả lớp vận động 2 - 3 lần cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân vận động. - Cô chú ý bao quát động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ - Cả lớp vận động lại cùng cô.</p> <p>2.2 Nghe hát "Con chim non" Tác giả: Lý Trọng - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?</p>

	<p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 cùng với cô phụ kết hợp với các động tác minh họa. - Cô giảng nội dung bài hát cho trẻ hiểu. - Lần 3 cô hát mời trẻ hưởng ứng cùng cô <p>3. Kết thúc: - Cho trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ “ra ngoài sân chuyên hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 25/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Chim sâu (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ "Chim sâu", tên tác giả: Phong Thu - Trẻ biết nội dung bài thơ: Về chú chim sâu chăm bắt sâu cho cây 2. Kỹ năng: - Biết trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô. - Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc thơ rõ lời. 3. Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ. - Góp phần GD trẻ biết chăm chỉ làm việc sẽ được yêu quý</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh minh họa theo nội dung bài thơ - Giáo án Powerpoint. - Nhạc bài hát "Con chim non" 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghé đủ số trẻ - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài hát "Con chim non" - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô đọc diễn cảm: - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 + Tranh minh họa nội dung bài thơ + Hỏi trẻ: Tên bài thơ? + Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chú chim sâu chăm bắt sâu cho cây 2.2. Đàm thoại + Trích dẫn: - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Chú chim sâu trong bài thơ có dáng vẻ như thế nào? Trích dẫn: "Chim sâu ...xinh xinh" - Chú chim sâu chăm chỉ làm gì? Trích dẫn: "Chăm nhặt ...lá" - Chim sau được cây yêu như thế nào? Trích dẫn "Cây yêu ...đây" - Bạn chim sâu có đáng yêu không? -> GD trẻ - Lần 3: Kết hợp giáo án Powerpoint. 2.3. Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần.</p>

	giống chú chim sâu		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu) - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần. - Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. - Hỏi lại tên bài thơ <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. - Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 26/04/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Trang trí cánh bướm (Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết trang trí cánh bướm - Trẻ biết cánh bướm có nhiều màu sắc - Trẻ biết bướm là con côn trùng có ích</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ dùng ngón tay chấm vào màu nước và in trang trí cánh bướm. - Trẻ biết lau sạch ngón tay sau khi in hình. - Trẻ biết để khô bài tập rồi gấp vở.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh không bôi bẩn</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 3 bức tranh trang trí cánh bướm - Màu nước. - Khăn lau tay</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một vở tạo hình, màu nước, khăn lau.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô gọi trẻ lại gần cho trẻ chơi trò chơi “Gia đình ngón tay” - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh , đàm thoại: - Cô cho trẻ quan sát các tranh trang trí cánh bướm (Tranh trang trí cánh bướm từ 2 màu đỏ - vàng, xanh - đỏ. Từ 3 màu (Xanh - vàng - đỏ) - Hỏi trẻ: + Tranh về con gì? + Đây là cái gì? + Cánh bướm được trang trí như thế nào? + Cô làm như thế nào để trang trí cánh bướm? - Cô hướng dẫn kỹ năng dùng ngón tay chấm màu và in trang trí cánh bướm</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ: - Con trang trí cánh bướm bằng màu nào? - Con chấm màu bằng cách nào? - Chấm màu xong con làm gì? - Để tay sạch sau khi in con phải làm gì? - Khi màu chưa khô con có được gấp vở vào không?</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện: - Cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện - Cô bao quát hướng dẫn trẻ + Con đang làm gì? + Con in như thế nào?</p>

	ra quần áo, bàn....		<p>2.4. Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các con làm gì? - Mời 1 - 2 trẻ giới thiệu về bài làm của trẻ dưới sự gợi ý của cô - Cô gợi ý trẻ nhận xét bài của bạn: + Con thích bài của bạn nào? + Vì sao con thích? + Bạn in như thế nào? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học - Cho trẻ cất đồ dùng về nơi quy định
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		