**Giáo án**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - VĂN HỌC**

**TRUYỆN: THỎ CON ĐI HỌC**

**Lứa tuổi: Nhà trẻ 24-36 tháng**

**Thời gian: 15 – 20 phút**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.** **Kiến thức:**

- Trẻ  biết tên truyện, các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện

**2. Kỹ năng:**

- Trả lời các câu hỏi của cô rõ lời, nói đủ câu.

 - Làm được một số hành động của các nhân vật

- Trẻ biểu hiện cảm xúc khi nghe cô kể.

**3.** **Thái độ:**

- Trẻ hứng thú nghe cô kể

- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

**II.CHUẨN BỊ**

- Tranh phong, nhân vật rời, bút.

- Bộ tranh truyện, các nhân vật rời có sẵn

-Máy tính

**III.TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. ổn định tổ chức, gây hứng thú,**  - Các con cùng hát bài “ Tìm Chỗ Bé Chơi”  - Trong bài hát nhắc ta điều gì?  - Vì sao không được chơi dưới lòng đường?  - Cô có một câu chuyện liên quan đến việc mà các con vừa nói, cô sẽ kể cho các con nghe để biết câu chuyện đó như thế nào nhé.  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  - Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ  + Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?  + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?  - Lần 2: Cô kể chuyện bằng tranh pp, giảng nội dung: Thỏ con và chó con đi học không chú ý xe trên đường nên va vào xe đạp bị trầy tay chân.  **\* Đàm thoại**  - Trong câu chuyện cô vừa kể cho chúng con nghe có những nhân vật nào?  - Vì sao chó con lại bị va vào xe?  - Bây giờ chúng ta cùng đến trường của 2 bạn thỏ và chó con để xem 2 bạn như thế nhé. Các con hãy đi chọn cho mình 1 cái mũ mình thích rồi cùng nhau đến trường.  - Hôm nay bố mẹ thỏ không đưa thỏ đi học được, các bạn có biết vì sao không?  - Thế là thỏ con đi học một mình, nhưng thỏ mẹ lại dặn dò thỏ con rất kỹ, các con có nhớ thỏ mẹ dặn như thế nào không?  - Nhưng trên đường đi chuyện gì đã xảy ra?  - Thỏ con trả lời như thế nào?  - Thái độ của chó con ra sao?  - Chúng ta cùng chạy theo 2 bạn đi, chạy nhanh lên, sắp tới trường rồi, cẩn thận coi chừng xe.  - Nhưng chuyện gì xảy ra như thế này?  - Thỏ con cám ơn bác tài xế và cả hai vừa đến trường cùng lúc. Các bạn đã vào lớp rồi mình về lớp của mình đi nào.  \*Lần 3: Kể truyện theo mô hình  - Sử dụng mô hình nhân vật  **3. Hoạt động 3: Kết thúc**  - Cô và trẻ hát bài: Trời nắng trời mưa | Trẻ hát cùng cô  Trẻ trả lời  Trẻ nghe cô kể chuyện  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ xem cô kể chuyện  Trẻ hát cùng cô |