**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Đề tài: Xé dán thuyền trên biển**

**Lứa tuổi: MGL (5-6 tuổi)**  
**Số lượng: 25- 30 trẻ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**  
**1.Kiến thức*:***

- Trẻ biết cách xé, dán các món quà.

- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng xé dải, xé bấm, xé theo nét cong tròn...

- Rèn cho trẻ có trí tưởng tượng và ghi nhớ tốt

- Sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý.

**3. Thái độ**:

**-** Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II**.**CHUẨN BỊ**:  
1**. Đồ dùng của cô**

- 3 tranh xé dán gợi ý

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Bé yêu biển lắm.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Vở tạo hình

- Giấy màu, giấy báo, giấy nhăn, hồ dán, kéo, khăn lau, khay để hồ,

giá treo sản phẩm

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”  - Đàm thoại:  + Bài hát nói về Phương tiện giao thông gì ?  + Cho trẻ kể tên 1 số phương tiện giao thông đường thủy khác?...  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  ***\* Quan sát:*** Trẻ quan sát 3 bức tranh mẫu.  ***\* Đàm thoại***:  - Bức tranh của cô có gì đây?  - Đây là bức tranh xé dán về gì?  (gọi 3-4 trẻ nhận xét)  - Các con có nhận xét gì về các chiếc thuyền này?  - Cô xé như thế nào?  - Bố cục tranh ra sao? Cô đã sử dụng các cách xé nào?  - Xé xong cô phải làm gì? (phết hồ và dán)  - Hỏi ý định xé dán của trẻ : Con sẽ xé dán thuyền như thế nào? - Để xé được thuyền trên biển con sẽ sử dụng các cách xé nào? - Khi xé xong con sẽ làm gì? Cách bôi hồ và dán hồ như thế nào?  \* GD: Xé xong giấy thừa con phải làm gì?  ***\* Trẻ thực hiện:*** Cô bao quát, động viên trẻ làm bài.  ***\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:***  - Cho trẻ trư­ng bày sản phẩm  - Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình hoặc nhận xét sản phẩm của bạn ( thích bài nào? Vì sao ...)  - Trẻ nêu cảm nhận của mình về bài xé dán,cho trẻ đặt tên cho sản phẩm, nêu ý định để sản phẩm của mình ở đâu?  - Cô nhận xét chung (Cách xé, bố cục..)  - Tuyên dư­ơng trẻ xuất sắc, động viên trẻ còn yếu.  **3. Kết thúc**  - Nhận xét , khen ngợi trẻ | -Trẻ hát  -Trẻ trả lời  -Trẻ quan sát  -Trẻ trả lời.  -Trẻ thực hiện   -Trẻ trả lời  - Trẻ nhận xét  - Trẻ lắng nghe |