**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**
**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

 **Đề tài: Xé dán thuyền trên biển**

**Lứa tuổi: MGL (5-6 tuổi)**
**Số lượng: 25- 30 trẻ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**
**1.Kiến thức*:***

- Trẻ biết cách xé, dán các món quà.

- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng xé dải, xé bấm, xé theo nét cong tròn...

- Rèn cho trẻ có trí tưởng tượng và ghi nhớ tốt

- Sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý.

**3. Thái độ**:

**-** Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II**.**CHUẨN BỊ**:
1**. Đồ dùng của cô**

- 3 tranh xé dán gợi ý

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Bé yêu biển lắm.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Vở tạo hình

- Giấy màu, giấy báo, giấy nhăn, hồ dán, kéo, khăn lau, khay để hồ,

 giá treo sản phẩm

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**- Trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”- Đàm thoại:+ Bài hát nói về Phương tiện giao thông gì ?+ Cho trẻ kể tên 1 số phương tiện giao thông đường thủy khác?...**2. Phương pháp hình thức tổ chức*****\* Quan sát:*** Trẻ quan sát 3 bức tranh mẫu.***\* Đàm thoại***:- Bức tranh của cô có gì đây? - Đây là bức tranh xé dán về gì?(gọi 3-4 trẻ nhận xét)- Các con có nhận xét gì về các chiếc thuyền này?- Cô xé như thế nào?- Bố cục tranh ra sao? Cô đã sử dụng các cách xé nào?- Xé xong cô phải làm gì? (phết hồ và dán)- Hỏi ý định xé dán của trẻ : Con sẽ xé dán thuyền như thế nào? - Để xé được thuyền trên biển con sẽ sử dụng các cách xé nào? - Khi xé xong con sẽ làm gì? Cách bôi hồ và dán hồ như thế nào?\* GD: Xé xong giấy thừa con phải làm gì?***\* Trẻ thực hiện:*** Cô bao quát, động viên trẻ làm bài.***\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:***- Cho trẻ trư­ng bày sản phẩm- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình hoặc nhận xét sản phẩm của bạn ( thích bài nào? Vì sao ...)- Trẻ nêu cảm nhận của mình về bài xé dán,cho trẻ đặt tên cho sản phẩm, nêu ý định để sản phẩm của mình ở đâu?- Cô nhận xét chung (Cách xé, bố cục..)- Tuyên dư­ơng trẻ xuất sắc, động viên trẻ còn yếu.**3. Kết thúc** - Nhận xét , khen ngợi trẻ | -Trẻ hát-Trẻ trả lời-Trẻ quan sát-Trẻ trả lời. -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời- Trẻ nhận xét- Trẻ lắng nghe |