**GIÁO ÁN** **ÂM NHẠC**

 Đề tài:- NDTT:Dạy hát: Em chơi đu

 - VĐTN: Cháu lên ba

Lứa tuổi: 24 – 36 tháng

 Thời gian: 15 – 20 phút

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.** **Kiến thức:**

- Biết tên bài hát.

- Trẻ hiểu nội dung: bạn nhỏ chơi đu rất vui, du bay cùng bạn lên cao và bạn rất muốn mời các bạn khác chơi đu cùng mình.

**2. Kỹ năng:**

**- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.**

- Trẻ làm một số động tác mô phỏng theo bài hát cùng cô giáo.

**3. Thái độ:**

- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

 **II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Máy vi tính hay nhạc đàn theo chủ đề, sự kiện.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Nơ tay, xắc xô, trống...

**III. Tiến trình**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống.- Đàm thoại:   + Các con vừa chơi trò chơi gì?     + Ở lớp ngoài được chơi, vẽ các con còn được học gì?**2.** **Phương pháp, hình thức tổ chức****a** **a) Dạy hát:** **Em chơi đu.**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát lần 1 (có nhạc). + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?+ Bài hát do ai sáng tác?- Cô hát lần 2 ( có nhạc). + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?+ Bài hát nói về điều gì?\* Giảng giải nội dung bài hát:- Xích đu là 1 đồ chơi rất thú vị, ngồi lên xích đu và đu cảm giác như được bay lên trời, bạn nhỏ mong muốn có người chơi cùng mình và dặn bản thân tay phải cầm, bám chắc để đảm bảo an toàn không bị ngã.- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát ( sử dụng đồ dùng âm nhạc).- Cô động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.**b. VTTN: Cháu lên ba**- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả- Lần 1: Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát.- Lần 2: Mời nhóm lên vận động, tổ, nhóm.- Lần 3: Cô cùng cả lớp vận động.- Cô khuyến khích, động viên trẻ.\* GD: Trẻ biết yêu quý trường, lớp, cô giáo và các bạn.**3. Kết thúc****-**Cô và trẻ cùng hát và vận động lại bài hát: “ Em chơi đu” | -Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.-Trẻ vận động theo cô-Trẻ lắng nghe cô nói.-Trẻ nghe và trả lời cô.-Trẻ nghe và trả lời cô.-Trẻ tích cực tham gia cùng cô.-Trẻ hát và vận động cùng cô. |