**Giáo án**

**HOẠT ĐỘNG NHẬN BIẾT**

**Đề tài:NBPB: Nhận biết số lượng một và nhiều**

**Lứa tuổi: 24 – 36 tháng**

**Thời gian: 10 – 15 phút**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**:

-Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều của hai nhóm đối tượng.

**2. Kỹ năng**:

- Trẻ có kĩ năng xếp thành nhóm các đối tượng có dấu hiệu giống nhau.

- Trẻ nói được một và nhiều.

- Trẻ biết so sánh hai nhóm đối tượng, nhận biết được bằng trực quan.

**3.Thái độ**:

- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại rau, củ, quả.

**II**. **Chuẩn bị**

**\* ĐD của cô:**

- Máy tính, tivi

-Nhạc theo chủ đề

- Rổ hoa: 1 hoa cúc, nhiều hoa hồng

***\**ĐD của trẻ:**

- Mỗi trẻ một rổ hoa: 1 hoa cúc, nhiều hoa hồng

**III. Tổ chức hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1*.Ổn định tổ chức:*****-**Cho trẻ hát “Màu hoa”.- Trò chuyện về các loại hoa.***2. Phương pháp hình thức tổ chức:******a.Nhận biết một và nhiều:*** Cô chia rổ đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ trong rổ có gì?- Cho trẻ xếp tất cả số hoa hồng sang một bên.- Xếp một hoa cúc sang một bên.- Hỏi trẻ số hoa hồng đâu? Trẻ chỉ tay vào nhóm hoa hồng và nói “hoa hồng”.- Hỏi trẻ hoa cúc đâu? Trẻ chỉ tay vào nhóm hoa cúc và nói “hoa cúc”.- Cho trẻ đếm số hoa cúc?- Có bao nhiêu hoa cúc? Có một hoa cúc.- (Cho cả lớp trả lời 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời).- Có bao nhiều hoa hồng?. Có nhiều hoa hồng.- (Cho cả lớp trả lời 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời).\* Cô khái quát lại: Có một hoa cúc, có nhiều hoa hồng.Tất cả các nhóm có số lượng là một, gọi là nhóm ít, hoặc nhóm có một, những nhóm số lượng có từ 2 trở lên gọi là nhiều.***b. Trò chơi luyện tập:****\****TC 1: “Thi ai nhanh”**-Cách chơi:Lần 1: Khi cô nói nhóm có số lượng là một thì trẻ phải chỉ tay vào nhóm hoa cúc, khi cô nói nhóm có số lượng nhiều thì trẻ chỉ tay vào nhóm hoa hồng. Và ngược lại khi cô nói hoa cúc thì trẻ chỉ tay và nói một hoa cúc. Khi cô nói hoa hồng thì trẻ chỉ tay vào hoa hồng và nói nhiều hoa hồng.-Luật chơi: Bạn nào trả lời nhanh và đúng sẽ là người thắng cuộc**TC 2: “Về đúng vườn”.**-Cách chơi: Khi cô nói tìm vườn, tìm vườn thì trẻ nói “vườn nào, vườn nào” và chạy về vườn có số lượng một hoa hay nhiều hoa theo yêu cầu của cô.-Luật chơi: Trẻ về đúng vườn theo yc của cô thì là người chiến thắng.***3.Kết thúc:***- Cô và trẻ chơi “Gieo hạt”. |  Trẻ hát- Trẻ trả lời   - Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe     Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi cùng cô      - Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi Trẻ chơi trò chơi |