

TT (1)	Kĩ năng (2)	Nội dung/đơn vị kiến thức (3)	Mức độ đánh giá (4 -11)								Tổng % điểm (12)
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1		Phòng chống bạo lực học đường	3	0	3	0	0	1	0	1	100 %
2		Quản lí tiền	3	0	3	1	0	0	0	1	
<b>Tổng</b>			<b>6</b>		<b>7</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>15%</b>		<b>45%</b>		<b>30%</b>		<b>10%</b>		<b>100</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>60%</b>				<b>40%</b>				<b>100</b>

TT	Nội dung kiến thức	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	<b>Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường</b>	<b>Nhận biết:</b> Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường, nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường. <b>Thông hiểu:</b> Nêu được một số quy định của pháp luật liên quan đến phòng chống bạo lực học đường <b>Vận dụng:</b> Qua tình huống cụ thể, chỉ ra được các cách ứng phó với bạo lực học đường bằng những việc làm cụ thể phù hợp. <b>Vận dụng cao:</b>	3	3	1	
2	<b>Bài 8: Quản lý tiền</b>	<b>Nhận biết:</b> Nêu được ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả. Kể ra được một số nguyên tắc quản lý tiền có hiệu quả <b>Thông hiểu:</b> Phân biệt được những việc làm thể hiện kỹ năng biết quản lý tiền và chưa biết quản lý tiền Chỉ ra được ý nghĩa to lớn của việc quản lý tiền hiệu quả đối với bản thân <b>Vận dụng:</b> <b>Vận dụng cao:</b> Áp dụng được những hiểu biết về quản lý tiền để vận dụng vào xử lý các tình huống cụ thể để từ đó rút ra được bài học cho bản thân mình	3	4		1

	Hình thành được tiêu dùng hợp lý tiết kiệm, xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân phù hợp				
<b>Tổng</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Tỉ lệ %</b>		<b>15%</b>	<b>45%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>		<b>60%</b>		<b>40%</b>	

UBND HUYỆN GIA LÂM  
TRƯỜNG THCS BÁT TRÀNG

Ngày KT: 9/3/2024  
Tiết theo PPCT: Tiết 26  
Khối KT: Khối 7

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2  
MÔN GDCD LỚP 7  
Thời gian: 45 phút  
Năm học 2023 – 2024  
(Đề thi gồm 02 trang)

**ĐỀ SỐ 1**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Câu 1:** “Hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khỏe; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về: thể chất, tinh thần của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục.” Đây là nội dung thể hiện khái niệm

- A.** Bạo lực học đường. **B.** Bạo lực gia đình.  
**C.** Bạo lực cộng đồng. **D.** Bạo lực xã hội.

**Câu 2:** Nội dung nào dưới đây **không phải** nguyên nhân khách quan của bạo lực học đường

- A.** Sự tác động của các trò chơi bạo lực. **B.** Sự chênh lệch về kết quả học tập.  
**C.** Giáo dục gia đình. **D.** Sự quan tâm của bố mẹ đến con cái.

**Câu 3:** Điều **không phải** và biểu hiện của bạo lực học đường?

- A.** Cô lập bạn cùng lớp. **B.** Chế giễu, bắt nạt bạn cùng lớp.  
**C.** Chép bài tập về nhà của bạn cùng lớp **D.** Đánh đập bạn cùng lớp.

**Câu 4:** Nguyên nhân khách quan của bạo lực học đường là do

- A.** sự phát triển của tâm lý lứa tuổi.  
**B.** sự thiếu hụt kỹ năng sống.  
**C.** mong muốn thể hiện bản thân.  
**D.** tác động của trò chơi điện tử có tính bạo lực.

**Câu 5:** Nội dung nào dưới đây **không phải** là nguyên nhân của bạo lực học đường?

- A.** Do thiếu thốn tình cảm. **B.** Do sự tác động của các trò chơi bạo lực.  
**C.** Do thiếu sự giáo dục từ phía gia đình. **D.** Do thiếu hụt kỹ năng sống.

**Câu 6:** Biểu hiện của bạo lực học đường thể hiện ở hành vi nào dưới đây?

- A.** Đánh đập con cái thậm tệ. **B.** Phê bình học sinh trên lớp.  
**C.** Phân biệt đối xử giữa các con. **D.** Xúc phạm danh dự của bạn cùng lớp.

**Câu 7:** Quản lý tiền hiệu quả là việc lên kế hoạch chi tiêu, tiết kiệm sao cho

A. cân đối và tận tiện.

B. cân đối và có nhiều lợi ích nhất.

C. cân đối và phù hợp.

D. hiệu quả và tiết kiệm.

**Câu 8:** Việc hiểu rõ các khoản tiền mà mình có và lên kế hoạch chi tiêu, tiết kiệm sao cho cân đối, phù hợp là nội dung của khái niệm:

A. Quản lí tiền.

B. Tiết kiệm tiền.

C. Chỉ tiêu tiền.

D. Phung phí tiền.

**Câu 9:** Nội dung nào dưới đây **không** phải là ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả?

A. Chủ động chi tiêu hợp lí.

B. Rèn luyện tiết kiệm.

C. Dự phòng cho trường hợp khó khăn.

D. Nâng cao thu nhập hàng tháng.

**Câu 10:** Để tạo ra nguồn thu nhập, học sinh có thể thực hiện hoạt động nào dưới đây?

A. Thu gom phế liệu.

B. Nghỉ học để đi làm kiếm tiền.

C. Làm tài xế xe ôm công nghệ.

D. Đòi bố mẹ tặng thêm tiền tiêu vặt.

**Câu 11:** Biết cách quản lí tiền giúp ta chủ động

A. trong cuộc sống .

B. trong lao động.

C. làm những gì mình thích.

D. tìm kiếm việc làm.

**Câu 12:** Để quản lí tiền có hiệu quả, cần

A. đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền.

B. bật tắt cả đèn trong nhà khi ở nhà một mình.

C. không tắt các thiết bị điện khi ra khỏi lớp học.

D. đòi mẹ mua những thứ mình thích mặc dù không dùng đến.

## II. PHẢN TƯ LUẬN (7 điểm)

**Câu 1: ( 3 điểm):** Quản lí tiền là gì?. Thực hiện tốt việc quản lí tiền sẽ mang lại lợi ích như thế nào đối với mỗi cá nhân. Để quản lí tiền hiệu quả chúng ta cần tuân thủ nguyên tắc nào ?

**Câu 2: ( 3 điểm):** Vào một ngày thứ 7, lớp 7A Trường Trung học cơ sở M tổ chức đi tham quan danh lam thắng cảnh ở ngoại ô thành phố. Buổi chiều, trên đường trở về trường, H bị một bạn trong lớp chụp lại cảnh đang ngủ trên xe, sau đó đăng tải bức ảnh đó lên trên mạng Facebook cùng những lời lẽ không hay, có ý bêu riếu, xúc phạm H. H đã bật khóc ngay khi nhìn thấy tấm ảnh vì cảm thấy bị xúc phạm nặng nề.

a) Hành vi đăng ảnh của người khác cùng những lời lẽ xúc phạm lên mạng xã hội có phải là hành vi bạo lực học đường không?

b) Theo em, trong trường hợp này H phải ứng phó như thế nào để chấm dứt bạo lực học đường từ bạn học trong lớp?

**Câu 3: ( 1 điểm):** Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến dưới đây? Vì sao? Tiết kiệm tiền chỉ dành cho người thường chi tiêu quá nhiều.

**ĐỀ SỐ 2**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Câu 1:** Hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khỏe; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về: thể chất, tinh thần của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục là nội dung thể hiện khái niệm nào dưới đây?

- A. Bạo lực học đường.
- B. Bạo lực gia đình.
- C. Bạo lực cộng đồng.
- D. Bạo lực xã hội.

**Câu 2:** Nguyên nhân chủ quan của bạo lực học đường là do

- A. sự phát triển của tâm lí lứa tuổi.
- B. cha mẹ thiếu sự quan tâm đến con cái.
- C. thiếu sự giáo dục của gia đình.
- D. tác động của trò chơi điện tử có tính bạo lực.

**Câu 3:** Nguyên nhân chủ quan của bạo lực học đường là do

- A. sự phát triển của tâm lí lứa tuổi.
- B. cha mẹ thiếu sự quan tâm đến con cái.
- C. thiếu sự giáo dục của gia đình.
- D. tác động của trò chơi điện tử có tính bạo lực.

**Câu 4:** Một trong những biểu hiện của bạo lực học đường là hành vi sử dụng vũ lực để

- A. nhận xét.
- B. chia sẻ.
- C. nghiêm khắc.
- D. đánh đập.

**Câu 5:** Nội dung nào dưới đây **không** phải hậu quả của bạo lực học đường?

- A. Những tổn thương về cơ thể.
- B. Những bất hòa trong gia đình.
- C. Những tổn thương về mặt tâm lí.
- D. Những tác động tiêu cực đến xã hội.

**Câu 6:** Khi đối diện với các hành vi bạo lực học đường, học sinh **không** nên có hành động

- A. yêu cầu sự trợ giúp về mặt y tế hoặc tâm lí.
- B. kêu cứu để thu hút sự chú ý.
- C. rời khỏi vị trí nguy hiểm.

**D.** giữ kín và tự tìm cách giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 7:** Một trong những nguyên tắc quản lý tiền hiệu quả là:

**A.** chi tiêu hợp lý và tiết kiệm thường xuyên.

**B.** chi tiêu hợp lý và tăng nguồn thu.

**C.** tiết kiệm thường xuyên và tăng nguồn thu.

**D.** chi tiêu hợp lý, tiết kiệm thường xuyên và tăng nguồn thu.

**Câu 8:** Quản lý tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta rèn luyện tính tiết kiệm và ý thức

**A.** trách nhiệm.

**B.** tự lập.

**C.** thông cảm.

**D.** chia sẻ.

**Câu 9:** Nội dung nào dưới đây không phải là nguyên tắc quản lý tiền hiệu quả?

**A.** Chi tiêu hợp lý.

**B.** Tiết kiệm thường xuyên.

**C.** Tăng nguồn thu nhập.

**D.** Mua nhiều đồ xa xỉ.

**Câu 10:** Quản lý tiền hiệu quả là

**A.** biết sử dụng tiền một cách hợp lý.

**B.** dùng tiền để mua nhiều đồ hiệu, xa xỉ.

**C.** hà tiện, giảm tối đa mức độ chi tiêu.

**D.** tiêu hết số tiền mà mình đang có.

**Câu 11:** Quản lý tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta

**A.** tăng thu nhập hàng tháng.

**B.** nâng cao đời sống vật chất.

**C.** chủ động chi tiêu hợp lý.

**D.** nâng cao đời sống tinh thần.

**Câu 12:** Chi tiêu có kế hoạch là

**A.** chỉ mua những thứ thật sự cần thiết và phù hợp với khả năng chi trả.

**B.** mua những gì là “mode” thịnh hành nhất, mặc dù không cần thiết.

**C.** tăng xin - giảm mua, tích cực “cầm nhầm”.

**D.** mua những gì “hot” nhất mặc dù phải đi vay tiền.

## II. PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm)

**Câu 1: ( 3 điểm):** Thế nào là quản lý tiền hiệu quả ? Để quản lý tiền hiệu quả chúng ta cần tuân thủ nguyên tắc nào và việc làm này có ý nghĩa như thế nào ?

**Câu 2: ( 3 điểm):** Từng là một nạn nhân của việc thoá mạ trên mạng xã hội, N là học sinh lớp 7, bị bịa đặt loan truyền trong lớp về những câu chuyện hoàn toàn sai sự thật về mình. Trong đó có chuyện bịa là N hay nhìn bài của bạn khi kiểm tra nên mới được điểm cao, hay chuyện chê N “béo như lợn”, “xấu tính”, và còn nhiều chuyện rất không hay về N và gia đình. Chỉ một thời gian sau, những lời nói xấu N bị đăng tải lên Facebook. Lúc đó có rất nhiều người hòa theo chửi bới N mà chẳng cần biết chuyện đúng hay sai sự thật. Từ đó N không sao chịu nổi và trở nên trầm cảm.

a) Em nhận xét thế nào về hành vi của những bạn trong lớp đối với N?

b) Em có thể tư vấn cho N như thế nào về cách ứng phó trong trường hợp này?

**Câu 3: ( 1 điểm):** Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến dưới đây? Vì sao? Học sinh không nên giữ tiền vì không giữ được tiền cẩn thận và hay chi vào những việc không cần thiết.



Phần	Câu	Nội dung	Điểm
<b>I</b>		<b>TRẮC NGHIỆM</b>	
<b>ĐỀ SỐ 1</b>			
	1.	A	0.25
	2.	D	0.25
	3.	C	0.25
	4.	D	0.25
	5.	A	0.25
	6.	D	0.25
	7.	D	0.25
	8.	A	0.25
	9.	D	0.25
	10.	A	0.25
	11.	A	0.25
	12.	A	0.25
<b>ĐỀ SỐ 2</b>			
	1	A	0.25
	2	A	0.25
	3	A	0.25
	4	D	0.25
	5	B	0.25
	6	D	0.25
	7	D	0.25
	8	A	0.25
	9	D	0.25
	10	A	0.25
	11	C	0.25
	12	A	0.25
<b>II</b>		<b>TỰ LUẬN</b>	
<b>ĐỀ SỐ 1</b>			
	1	Quản lí tiền là cách kiểm soát tiền, quản lí việc sử dụng tiền sao cho hợp lí nhất.	3.0

	<p>Quản lý tiền hiệu quả giúp mỗi người có thể cân bằng tài chính hiện tại; chủ động tiền bạc để thực hiện các dự định tương lai; đề phòng trường hợp bất trắc xảy ra và có thể giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Quản lý tiền giúp cho chúng ta biết cách sử dụng tiền vào những việc bổ ích, hợp lý</p> <p>Một số nguyên tắc quản lý tiền hiệu quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định rõ mục tiêu quản lý tiền trên cơ sở các khoản thu thực tế của bản thân.</li> <li>- Tiết kiệm trước khi chi tiêu, tiết kiệm phải thường xuyên, đều đặn.</li> <li>- Chỉ chi tiêu các khoản cần thiết, tránh lãng phí.</li> </ul>	
<b>2</b>	<p>a) Hành vi đả đing ảnh của người khác cùng những lời lẽ xúc phạm lên mạng xã hội có là hành vi bạo lực học đường</p> <p>b) Theo em, trong trường hợp này H phải ứng phó nói chuyện với bố mẹ, và giáo viên nhờ mọi người giải quyết để chấm dứt bạo lực học đường từ bạn học trong lớp</p>	<b>3.0</b>
<b>3</b>	<p>Tiết kiệm tiền không chỉ dành cho người thường chi tiêu quá nhiều tiền mà còn rất cần với người chi tiêu ít, vì người chi tiêu ít có thể là vì họ có thu nhập thấp, không có nhiều tiền. Trong trường hợp này, càng cần phải biết tiết kiệm tiền, biết cân nhắc nên mua thứ gì thật là cần thiết.</p>	<b>1.0</b>
<b>ĐỀ SỐ 2</b>		
	<p>Quản lý tiền hiệu quả là biết sử dụng tiền một cách hợp lý nhằm đạt được mục tiêu như dự kiến.</p> <p>Một số nguyên tắc quản lý tiền hiệu quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định rõ mục tiêu quản lý tiền trên cơ sở các khoản thu thực tế của bản thân.</li> <li>- Tiết kiệm trước khi chi tiêu, tiết kiệm phải thường xuyên, đều đặn.</li> <li>- Chỉ chi tiêu các khoản cần thiết, tránh lãng phí.</li> </ul> <p>Quản lý tiền hiệu quả giúp mỗi người có thể cân bằng tài chính hiện tại; chủ động tiền bạc để thực hiện các dự định tương lai; đề phòng trường hợp bất trắc xảy ra và có thể giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Quản lý tiền giúp cho chúng ta biết cách sử dụng tiền vào những việc bổ ích, hợp lý</p>	<b>3.0</b>
	<p>a) Hành vi của những bạn trong lớp đối với N là hành động bạo lực học đường, và cần có cách giải quyết.</p> <p>b) Em có thể tư vấn cho N hãy thoải mái và chia sẻ với mọi người, nhất là với bố mẹ</p>	<b>3.0</b>
	<p>Trong thực tế, mỗi học sinh sẽ có lúc cần có tiền để chi cho những việc cần thiết. Vì vậy, mỗi người cần có một số tiền nhất định dự phòng trong người. Hiện nay, nhiều học sinh còn thiếu kỹ năng trong việc quản lý tiền, khi có tiền thì không biết giữ gìn cẩn thận hoặc khi</p>	<b>1.0</b>

	chi tiêu thì không hợp lí. Vì thế, học sinh cần phải rèn luyện kỹ năng tài chính.	

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG/NHÓM  
TRƯỞNG**

**NGƯỜI RA ĐỀ**

**Đỗ Thị Nhất**

**Vũ Thị Quỳnh Trang**

**Lê Ngọc Hà**