

Số: 21/BC-THCSCB

Cố Bi, ngày 16 tháng 7 năm 2024

## BÁO CÁO

Kết quả thực hiện dân chủ ở cơ quan, đơn vị năm học 2023 - 2024

Trường THCS Cổ Bi

### I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH:

#### 1. Cơ cấu tổ chức bộ máy:

Nhà trường có 1 chi bộ Đảng gồm 28 đảng viên, hoạt động theo quy định của điều lệ Đảng Cộng Sản Việt Nam, 1 tổ chức Công đoàn gồm có 45 công đoàn viên, hoạt động theo quy định của điều lệ Công đoàn Việt Nam, 1 tổ chức đoàn thanh niên gồm 60 đoàn viên, hoạt động theo quy định của điều lệ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

#### 2. Về đội ngũ CB, GV, NV:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 45 đ/c (trong đó BGH là 2 đ/c, giáo viên 36 đ/c, nhân viên 7 đ/c).

- Chất lượng đội ngũ:

	Tổng số	Thạc sỹ		Đại học		Cao đẳng		Trung cấp		Dưới TC
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Cán bộ	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0
Giáo viên	53	4	7,55	49	92,45	0	0	0	0	0
Nhân viên	11	0	0	2	18,2	1	9,1	2	18,2	6
Tổng	66	5	7,58	52	78,79	1	1,52	2	3,04	6-phục vụ

- Trình độ lý luận: Trung cấp: 7 đ/c

\* Về số lượng học sinh và số lớp: Tổng số học sinh là 1021/ 28 lớp

\* Về cơ sở vật chất:

Trường THCS Cổ Bi có tổng diện tích 16.320m<sup>2</sup> với 29 phòng học; 8 phòng chức năng; 1 phòng học đa năng, 1 phòng tư vấn học sinh; khu hiệu bộ gồm 10 phòng làm việc của BGH, GV, NV và 2 phòng kho; 1 phòng đồ dùng; 1 phòng thư viện; 1 sân bóng đá mini; 1 sân bóng rổ; các phòng học, phòng chức năng được trang bị đủ thiết bị phục vụ cho quá trình dạy và học. Tháng 2 năm 2022 trường được công nhận là trường chuẩn quốc gia mức độ 2 (là trường đầu tiên trong khối THCS được công nhận ở mức độ này).

#### 3. Đánh giá khái quát kết quả hoạt động của nhà trường:

##### 3.1. Thành tích nhà trường đạt được trong năm học 2023-2024:

###### a. Chất lượng GD:

- Chất lượng giáo dục đại trà đạt và vượt chỉ tiêu đề ra.

- HSG các cấp: Phong trào HS Giỏi xếp loại khá với 25 học sinh đạt giải văn hóa các cấp, trong đó, cấp Huyện: 01 giải Nhì; 06 giải Ba và 18 giải khuyến khích.

- Thành tích TDTT các cấp: Phong trào thể dục thể thao đạt kết quả tốt theo kế hoạch (01 huy chương bạc và 01 huy chương đồng cấp TP; 16 giải cá nhân, 02

giải đồng đội cấp Huyện). Trường đủ điều kiện làm hồ sơ đề nghị công nhận trường đạt thành tích xuất sắc về phong trào thể dục thể thao.

- Kết quả thi vào 10 của học sinh đạt tỉ lệ 95,10%, đứng trong top 10 của Huyện Gia Lâm (đã thay đổi tích cực rất nhiều so với kết quả năm học trước).

**b. Chất lượng đội ngũ:**

- 01 Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo.

- GVG: 03 GVG cấp Huyện, trong đó có 1 giải ba. Phong trào GVĐG được xếp loại Tốt.

- 02 CBGV được UBND Huyện tặng giấy khen có nhiều đóng góp cho hoạt động tổ chức HKPĐ cấp Huyện. 01 đồng chí được UBND Huyện tặng giấy khen phong trào “trường tới trường, kết nối yêu thương”. 01 đồng chí được Liên đoàn lao động Huyện tặng giấy khen “giỏi việc nước- đảm việc nhà”. 02 đồng chí CBGV được PGD khen thưởng thành tích thi giáo viên dạy giỏi và bồi dưỡng học sinh giỏi.

- SKKN: có 10/10 SKKN được xếp loại cấp Huyện (01 loại A; 08 loại B và 01 loại C).

**c. Các hoạt động phong trào:**

Tổ chức nhiều hoạt động tạo môi trường cho HS trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng. Nhiệt tình tham gia các phong trào. Công tác từ thiện nhân đạo quyên góp tổng số tiền: 214.361.050 đồng cùng một số hiện vật, trong đó phải kể đến hoạt động “Tết yêu thương” với hàng chục suất quà tết được trao cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn của nhà trường đã được duy trì nhiều năm qua và đem lại hiệu ứng tích cực.

**3.2. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước:**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Không có ai vi phạm chính sách dân số kế hoạch hóa gia đình.

- Được công nhận Trường đạt tiêu chuẩn An toàn về an ninh, trật tự năm 2023 và nhóm bảo vệ cùng 2 cá nhân được giám đốc công an thành phố Hà Nội khen thưởng thành tích trong công tác đảm bảo an ninh quốc phòng toàn dân.

**3.3. Hoạt động của tổ chức đảng, đoàn thể:**

Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động tích cực và đều đạt kết quả tốt. Chi bộ trong sạch vững mạnh. Công đoàn, Chi đoàn đạt vững mạnh, Hội phụ nữ tốt, Liên đội mạnh cấp Huyện (có 02 đ/c CBGV được huyện đoàn khen tặng).

**4. Khái quát tình hình hoạt động, việc thực hiện quy chế dân chủ:**

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức thực hiện dân chủ trong trường.

- Nhà trường quy định quyền của cán bộ, giáo viên, nhân viên được thông tin về các chủ trương của các cấp lãnh đạo, của trường; những vấn đề liên quan trực tiếp đến đời sống và lợi ích của cán bộ, giáo viên và nhân viên. Có chế độ và hình thức báo cáo công khai trước tập thể về các công việc của trường như: chế độ thu- chi và sử dụng tài sản công; việc thu, chi tài chính; quyết toán các khoản, mua sắm tài sản; công tác khen thưởng, kỷ luật v.v...tại các cuộc họp, tại bảng công khai và thông báo, trên website của trường...

- Trường có quy chế và các hình thức để cán bộ, giáo viên, nhân viên được bàn bạc, tham gia ý kiến vào các chủ trương và nhiệm vụ công tác của trường (các

cuộc họp, hội nghị, sinh hoạt chuyên môn, zalo nhóm, hòm thư góp ý...). Các quy chế đều được bàn bạc và thông qua tại Hội nghị CBVC hằng năm. Kết quả ý kiến đóng góp đã được Lãnh đạo nhà trường xem xét, cân nhắc để Hiệu trưởng quyết định.

- Trường xác định rõ trách nhiệm và tổ chức tốt việc tiếp dân và phụ huynh, BGH luôn sẵn sàng giải quyết mọi ý kiến, kiến nghị và trả lời thắc mắc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhân dân và phụ huynh. Nhà trường thực hiện nghiêm túc hoạt động tiếp công dân (lưu hồ sơ, bố trí phòng tiếp công dân).

- Nhà trường cũng xác định rõ trách nhiệm của lãnh đạo trường và hằng năm thông qua Hội nghị cán bộ viên chức, lãnh đạo trường báo cáo công việc trước cán bộ, giáo viên, nhân viên và tổ chức đề cán bộ, giáo viên, nhân viên góp ý kiến, đánh giá, đồng thời nghiêm túc tiếp thu những ý kiến đóng góp.

- Trong những năm qua, do thực hiện tốt QCDC, nhà trường đã phát huy quyền làm chủ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cũng như đã huy động được sức mạnh và trí tuệ tập thể; nề nếp, kỷ cương được đảm bảo; đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, không có các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội, không có đơn thư khiếu nại tố cáo. Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường được duy trì và ngày càng nâng cao.

## **II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG:**

### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo:**

#### ***1.1. Công tác quán triệt, tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về thực hiện quy chế dân chủ ở Nhà trường:***

- Chi bộ nhà trường đã tổ chức quán triệt, triển khai và thực hiện kết luận số 120-KL/TW, ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (Khóa XI); Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 28/03/2022 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “*Tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở*”; Chỉ thị số 04-CT/TU, ngày 14/01/2016 của Thành ủy về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở. Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Luật thực hiện dân chủ cơ sở và các Nghị định liên quan.

- Ban chỉ ủy, Chi bộ nhà trường tuyên truyền đầy đủ các nội dung của Chỉ thị 30-CT/TW của Bộ Chính trị. Hướng dẫn số 01-HD/BDVTW ngày 16/3/2021 tới 100% CBVC trong Hội nghị CBVC đầu năm học.

- Đầu năm học nhà trường phối kết hợp với Công đoàn đã triển khai tới toàn thể CBGVNV trong nhà trường học tập Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về thực hiện QCDC trong hoạt động của cơ sở GD công lập trong nhà trường.

- Với sự tuyên truyền đầy đủ và thường xuyên về các chỉ thị của Đảng, nghị định của Chính phủ nên CBGVNV của nhà trường đã nhận thức được tầm quan trọng của QCDC cơ sở và thực hiện tốt QCDC trong nhà trường.

- Nhà trường đã tổ chức quán triệt các chỉ thị nghị quyết về công tác dân chủ qua các hội nghị họp HĐSP, hội nghị CBVC đầu năm có 100 % CBGVNV tham gia.

**1.2. Việc xây dựng và ban hành các văn bản lãnh chỉ đạo của cấp ủy, Nhà trường để cụ thể hóa những chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về thực hiện quy chế dân chủ:**

- Hằng tháng, Chi bộ có kế hoạch chỉ đạo chung các hoạt động của nhà trường và Ban giám hiệu các đoàn thể, kế hoạch được triển khai đến từng tổ chức và chỉ đạo kịp thời trong quá trình thực hiện.

- Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng, BGH nhà trường, trưởng - phó các đoàn thể (Công đoàn, đoàn thanh niên), tổ chuyên môn và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong trường.

- Ban Chi ủy, Chi bộ và Đảng viên luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ tại trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Ban chỉ ủy, Chi bộ luôn chỉ đạo Chi bộ thực hiện các quy định phát huy quyền làm chủ của nhân dân, nâng cao chất lượng tổ chức, đổi mới phương thức và hoạt động của Chi bộ. Thực hiện dân chủ trong quy hoạch, bố trí cán bộ, trong sinh hoạt Đảng, lắng nghe các ý kiến đóng góp của quần chúng về xây dựng tổ chức Đảng, góp ý cho cán bộ, Đảng viên.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hoá các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường.

- Các tổ chức, đoàn thể tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường; phát huy vai trò làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo môi trường làm việc tích cực.

- Đã xây dựng kế hoạch và có quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo trong nhà trường về công tác thực hiện quy chế dân chủ, các cuộc vận động và các phong trào của cấp trên, đã phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo của nhà trường.

**1.3. Công tác kiểm tra, giám sát, khen thưởng, kỷ luật:**

- Chi bộ đã chỉ đạo nhà trường kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ (QCDC); phân công trách nhiệm và rà soát hệ thống văn bản đã ban hành trong việc xây dựng và thực hiện QCDC; kiện toàn tổ chức Công đoàn nhiệm kỳ 2023 – 2028, Chi đoàn; Ban thanh tra nhân dân và chỉ đạo các tổ chức hoạt động có hiệu quả.

- Thực hiện hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát của Ban Chi ủy, Ban giám hiệu trong việc triển khai nhiệm vụ chuyên môn gắn với thực hiện QCDC. Hằng năm, nhà trường tổ chức sơ kết, tổng kết công tác thực hiện QCDC trong nhà trường, qua đó đánh giá các mặt làm tốt, khắc phục những tồn tại. Từ đó khen thưởng, động viên kịp thời các tổ chức, cá nhân đạt hiệu quả cao trong công việc đồng thời nghiêm khắc phê bình, nhắc nhở và kỷ luật những vi phạm nhằm thúc đẩy quá trình thực hiện QCDC ngày càng hiệu quả hơn.

**2. Kết quả thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường:**

**2.1. Đánh giá việc thực hiện các nội dung theo Luật thực hiện dân chủ:**

- Hằng năm, nhà trường đều thực hiện tốt công khai dân chủ trong các hoạt động như: Công khai công tác cán bộ, công khai tài chính ngân sách, tài sản, chi tiêu

nội bộ, các khoản thu – chi liên quan đến dạy thêm, học thêm, các khoản thu học phí, thu thỏa thuận, kê khai tài sản, thu nhập của Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng...

- Việc thực hiện công khai dân chủ được thực hiện thông qua các hội nghị, niêm yết tại nhà trường, đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường, thông báo bằng văn bản gửi toàn thể CBGVNV và phụ huynh đảm bảo đúng quy định.

- Ban chỉ đạo ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường theo thông tư 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2020, đã xây dựng chương trình công tác, phân công rõ trách nhiệm của từng thành viên.

- Tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức mỗi năm một lần vào đầu năm học theo quy định để kiểm điểm việc thực hiện nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức của năm học trước và những quy định về thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường, xây dựng chỉ tiêu kế hoạch, thảo luận đóng góp ý kiến, bàn biện pháp thực hiện kế hoạch công tác năm học mới của nhà trường. Hội nghị đã phát huy đúng tinh thần dân chủ, công khai minh bạch, tạo điều kiện cho CBGVNV được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường, phương hướng, nhiệm vụ, chương trình công tác hằng năm, thống nhất nội quy, quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ, chương trình hành động của Ban thanh tra nhân dân, chương trình phối hợp giữa Ban chấp hành Công đoàn và lãnh đạo nhà trường.

- Thực hiện chế độ hội họp theo định kì: Hằng tuần, hằng tháng tổ chức họp giao ban giữa BGH, tổ trưởng và các đoàn thể, họp hội đồng sư phạm để đánh giá việc thực hiện kế hoạch tháng và triển khai kế hoạch tháng sau. Kết thúc học kì I, tổ chức sơ kết học kì I và triển khai phương hướng nhiệm vụ học kì II. Cuối năm học tổ chức đánh giá tổng kết các mặt hoạt động của nhà trường, tổ chức đánh giá CBGVNV về việc thực hiện nhiệm vụ năm học; bình xét thi đua; thực hiện khen thưởng động viên kịp thời đối với CBGVNV và học sinh (việc đánh giá CBVC trên phần mềm được thực hiện nghiêm túc theo chỉ đạo của các cấp).

- Việc thực hiện công khai được thực hiện nghiêm túc theo quy định và theo những nội dung trong Nghị định số 04/2015/NĐ-CP; Thông tư 11/2020/TT-BGD&ĐT; Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính. Cụ thể như sau:

+ Công khai điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục: Hằng năm, nhà trường tổ chức 3 kì hội nghị CMHS (đầu năm, cuối học kì I và cuối năm) để đánh giá kết quả các mặt hoạt động của học sinh và đề ra các chỉ tiêu, nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tiếp theo; công khai công tác tuyển sinh, công khai về kết quả tốt nghiệp THCS; kết quả học sinh giỏi các cấp, tuyển sinh vào 10...

+ Công khai điều kiện đảm bảo chất lượng: Vào đầu năm học nhà trường đã tiến hành rà soát cơ sở vật chất, các điều kiện dạy và học, trang thiết bị, đội ngũ; phân công nhiệm vụ, công tác quy hoạch cán bộ.

+ Công khai thu – chi tài chính: Thực hiện nghiêm túc chế độ công khai tài chính theo quy định của nhà nước. Quy chế chi tiêu nội bộ, dự toán thu – chi ngân sách, quyết toán ngân sách được công khai đúng quy định; số liệu thực hiện dự toán ngân sách được công khai theo quý; công tác thu – chi dạy thêm, học thêm công khai theo học kỳ, cả năm học để CBGVNV biết và giám sát thực hiện.

+ Công khai các khoản đóng góp của CMHS: Vào đầu năm học thông qua hội nghị CMHS, các khoản thu thỏa thuận, thu hộ, các chế độ miễn giảm học phí đối với học sinh đều được CMHS bàn bạc công khai; thông báo các khoản thu bằng văn bản gửi đến CMHS. Và để kịp thời nắm bắt tình hình, nhà trường đã mở hồ sơ cũng như bố trí phòng tiếp công dân.

+ Công khai chế độ chính sách đối với CBGVNV: Nâng lương, nâng ngạch, phụ cấp nghề nghiệp, phụ cấp thâm niên, nâng lương trước thời hạn, chi trả lương hằng tháng, giải quyết chế độ bảo hiểm xã hội như: chế độ nghỉ thai sản, nghỉ hưu đã được thực hiện đầy đủ, đúng quy định.

+ Năm học 2023 – 2024: Giải quyết chế độ nghỉ thai sản cho 06 đồng chí; Nâng bậc lương thường xuyên cho 12 đồng chí; Nâng phụ cấp thâm niên nhà giáo cho 29 đồng chí; Nâng lương trước thời hạn cho 03 đồng chí.

+ Việc đánh giá xếp loại VC-NLĐ, khen thưởng kỷ luật đối với VC-NLĐ được tổ chức công khai dân chủ trên cơ sở thực hiện nhiệm vụ, căn cứ vào các tiêu chí đánh giá xếp loại, việc tổ chức đánh giá xếp loại VC-NLĐ được thực hiện từ cấp tổ trở lên, thông qua Ban thi đua của nhà trường, qua đó công khai kết quả đánh giá xếp loại viên chức, chuẩn nghề nghiệp và thi đua, khen thưởng trong hội nghị sơ kết và tổng kết năm học.

+ Năm học 2023 – 2024, nhà trường đã đề nghị cấp trên xét và công nhận 10 đ/c đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở; 01 đ/c là cán bộ quản lý giỏi cấp huyện; 08 đ/c đạt giáo viên giỏi cấp huyện; 03 đ/c đạt giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện; 40 đ/c đạt danh hiệu LĐT cấp huyện; 08 đ/c HTXSNV; 37 đ/c HTTNV.

+ Thực hiện nghiêm túc phân công nhiệm vụ đối với giáo viên trên cơ sở đúng người, đúng việc, đúng chuyên môn theo đúng quy định của thông tư 15/2017/TT-BGD&ĐT ngày 19/6/2017 về việc sửa đổi bổ sung một số điều của quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo thông tư 28/2009/TT-BGD&ĐT ngày 21/10/2009; thông tư 03/VBHN - BGD&ĐT văn bản hợp nhất về chế độ làm việc của giáo viên phổ thông. Việc phân công nhiệm vụ đối với CBGVNV được thông qua tại hội nghị CBVC.

+ Hằng tháng thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kiểm tra định kỳ và đột xuất giáo viên, nhân viên, các tổ nhóm chuyên môn, qua đó 100% giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ, không có dấu hiệu vi phạm quy chế chuyên môn.

+ Việc thực hiện QCDC trong các hoạt động của nhà trường được thực hiện trên cơ sở công khai, dân chủ nên CBGVNV trong nhà trường đã nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ, không có trường hợp vi phạm, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

## **2.2. Hoạt động của Ban Thanh tra Nhân dân:**

- Hằng năm, dưới sự chỉ đạo của BCH Công đoàn cùng với sự tạo điều kiện thuận lợi của BGH và các tổ chức trong nhà trường, Ban thanh tra nhân dân xây dựng kế hoạch hoạt động, phân công nhiệm vụ cho các thành viên tổ chức các nhiệm vụ giám sát các hoạt động của nhà trường như:

+ Giám sát việc thực hiện chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước

+ Giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách cho CBGVNV như: Giám sát việc thực hiện ngày giờ công, kỷ luật lao động, xếp loại thi đua, các khoản đóng góp ủng hộ...

+ Giám sát việc thực hiện thu chi tài chính, các khoản đóng góp của phụ huynh học sinh...

- Ban thanh tra nhân dân đã thực hiện đúng chức trách, chức năng, nhiệm vụ góp phần đảm bảo thực hiện tốt QCDC của nhà trường.

### **2.3. Hoạt động của các tổ chức đoàn thể:**

- Công đoàn đã thực hiện tốt vai trò của tổ chức, chăm lo đời sống, bảo vệ lợi ích hợp pháp, chính đáng cho người lao động. Công đoàn đã phối hợp tốt với nhà trường phát động các phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt”, xây dựng “ Trường học hạnh phúc”, tổ chức các hội thi, hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn; vận động CBGVNV đăng kí các danh hiệu thi đua, mỗi CBGVNV đăng kí một việc làm tốt, một việc làm cụ thể, đỡ đầu học sinh...Qua đó nhiều tấm gương điển hình, tích cực trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Kết quả năm học 2023 – 2024 có 3 đ/c được công nhận là giáo viên dạy giỏi trong cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, trong đó có 1 giải Ba. Có 10 SKKN được xếp loại cấp huyện, trong đó có 01 SKKN xếp loại A, 08 SKKN xếp loại B, 01 SKKN xếp loại C. Có 01 đ/c đạt giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo”; 02 đ/c được UBND Huyện Gia Lâm tặng giấy khen cá nhân có thành tích tiêu biểu trong tổ chức HKPD cấp Huyện; 01 đ/c được PGD Huyện Gia Lâm khen thưởng cá nhân có thành tích tiêu biểu trong phong trào bồi dưỡng HSG; 01 đ/c được hội CTĐ Huyện Gia Lâm khen thưởng về thành tích tiêu biểu trong phong trào “Trường tới trường”; 01 đ/c được LĐLĐ Huyện Gia Lâm tặng giấy khen cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào “Giỏi việc nước – đảm việc nhà”; Tập thể CBGVNV trường THCS Cổ Bi đã được LĐLĐ Huyện Gia Lâm tặng giấy khen tập thể có thành tích xuất sắc trong phong trào “ Giỏi việc nước – đảm việc nhà”.

- Có 03 bài dự thi viết về gương điển hình tiên tiến người tốt, việc tốt, trong đó có 01 bài được gửi dự thi cấp Thành phố.

- Nhà trường đã triển khai nghiêm túc đến toàn thể CBGVNV thực hiện thông tư 06/2019/TT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ giáo dục và đào tạo về quy định quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục. Kế hoạch số 168/KH-UBND Thành phố Hà Nội về thực hiện đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 – 2025; Kế hoạch số 3081/KH-SGDĐT ngày 21/9/2020 của Sở giáo dục đào tạo Hà Nội ban hành kế hoạch thực hiện đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 – 2025. Nhà trường bổ sung vào bộ quy tắc ứng xử, vận động CBGVNV thực hiện tốt 10 thói quen tốt của CBGVNV trường THCS Cổ Bi và nội dung này được công khai cố định lâu dài tại phòng Hội đồng. Kết quả 100% CBGVNV đã kí cam kết và gương mẫu thực hiện quy tắc ứng xử góp phần tạo môi trường làm việc chuyên nghiệp, xây dựng khối đoàn kết ở đơn vị.

- Các tổ chức khác như Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh đều phát huy tốt vai trò của mình trong việc tuyên truyền, vận động đoàn viên, học sinh thi đua dạy tốt – học tốt hoàn thành tốt nhiệm vụ kế hoạch đề ra. Tổ chức tốt các hoạt động và các đợt thi đua.

- Ban đại diện hội CMHS đã tích cực vận động toàn dân cùng tham gia các hoạt động giáo dục cùng nhà trường, tạo sự đồng thuận, đồng lòng, nhất trí, phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG:**

#### **1. Ưu điểm:**

- Nhà trường đã thực hiện tốt quy chế dân chủ tại nhà trường. 100 % CBVC đều được tham gia đóng góp ý kiến cho công tác xây dựng kế hoạch, nội quy, quy chế trong việc thực hiện nhiệm vụ quản lý giáo dục học sinh tại nhà trường.
- Tổ chức Công đoàn luôn đồng hành, sát sao với các hoạt động của nhà trường và thực hiện tốt chức năng chăm lo, bảo vệ quyền lợi cho người lao động.
- Ban thanh tra nhân, ban công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường hoạt động thường xuyên, việc kiểm tra giám sát phát huy đúng vai trò trách nhiệm. Công tác tái kiểm tra, tư vấn được quan tâm nhằm đem lại hiệu quả cao nhất cho các hoạt động của nhà trường.

#### **2. Tồn tại, hạn chế:**

- Trong nhà trường vẫn còn một số đồng chí còn ngại tham gia đóng góp ý kiến.
- Việc thực hiện báo cáo định kỳ của các đoàn thể trong trường đôi lúc còn chậm trễ và chưa được kịp thời.

#### **3. Nguyên nhân:**

- Do sự chỉ đạo của Ban chỉ đạo thực hiện QCDC đôi khi thực hiện còn chưa sát sao, việc phối kết hợp giữa ban chỉ đạo thực hiện QCDC với các đoàn thể tại cơ sở chưa thường xuyên và chưa đồng bộ.
- Tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đôi lúc còn chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm trong quá trình vận động CBVC tham gia giám sát tại cơ sở.
- Trong đơn vị vẫn còn một số ít các đồng chí còn ngại va chạm nên chưa mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến.

### **IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỜI GIAN TỚI:**

- Để đảm bảo việc triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị, trước hết Ban chỉ ủy, Ban giám hiệu nhà trường phải có quan điểm, tư tưởng đúng đắn, công tác lãnh đạo, chỉ đạo phải kịp thời trong quá trình tổ chức thực hiện quy chế dân chủ để phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng, trí tuệ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường.
- Chi bộ và Đảng viên phải luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Đồng thời xác định rõ được việc thực hiện quy chế dân chủ phải gắn liền với việc xây dựng hệ thống chính trị ở cơ sở.
- Gắn kết việc thực hiện quy chế dân chủ với pháp lệnh CBCC, pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong thực hiện các chủ trương ở trường.
- Một trong những hình thức phát huy tính dân chủ trong trường và gắn liền với việc xây dựng hệ thống chính trị là việc công khai hoá các hoạt động trong trường, đặc biệt là công khai về tài chính, chế độ chính sách.
- Công tác tổ chức thực hiện QCDC phải đồng bộ, rộng khắp và thường xuyên, tạo ra những mô hình, hình thức sinh hoạt mới, thiết thực nhằm nâng cao ý thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện QCDC.
- Tiếp tục thực hiện tốt những quy định của Luật Giáo dục theo phương châm “*Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra*” trong các hoạt động của trường



thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho CBGVNV được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào mục tiêu xây dựng và phát triển nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức lồng ghép các nội dung họp Hội đồng sư phạm với Công đoàn, để triển khai học tập và quán triệt lại các văn bản quy định, thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

- Hướng trọng tâm thực hiện các quy định về trách nhiệm, thủ trưởng cơ quan; lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên vào một số công việc trước khi thủ trưởng cơ quan quyết định.

#### **V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT:**

- Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ của cấp trên tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ về mọi mặt để nhà trường triển khai và thực hiện tốt quy chế dân chủ tại cơ sở.

- Tăng cường các hội nghị, hội thảo về chuyên đề xây dựng và thực hiện QCDC tại cơ sở để các nhà trường được đi tập huấn. Đồng thời tạo điều kiện cho các cơ sở được đi giao lưu, học tập tại các đơn vị điển hình tiên tiến trong và ngoài Huyện.

Trên đây là báo cáo tình hình triển khai, thực hiện quy chế dân chủ năm học 2023 - 2024 của trường THCS Cổ Bi./.

#### ***Nơi nhận:***

- UBND H. Gia Lâm (để b/c);
- P.GD&ĐT, P.NV H.Gia Lâm (để b/c);
- Lưu: VT.

**TM. BAN CHỈ ĐẠO  
HIỆU TRƯỞNG**

*(Đã ký)*

**Phạm Thị Duyên**