|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN GIA LÂM** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Nội dung** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| **Chủ đề 1**  Văn bản  « Mùa xuân nho nhỏ »  **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ %** | Tên tác phẩm, tác giả, hoàn cảnh  1  1  10% | - Chỉ ra thành phần biệt lập nêu tác dụng.  - Hình ảnh lặp lại.  2  2  20% | Viết đoạn văn phân tích khổ thơ.  1  3,5  35% |  | 4  6,5  65% |
| **Chủ đề 2**  Ngữ liệu ngoài chương trình  **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ %** | - Xác định PTBĐ  1  0,5  5% | Tác dụng phép điệp ngữ  1  1  10% |  | Viết bài NLXH  1  2  20% | 3  3,5  35% |
| **Tổng**  **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ %** | 2  1,5  15% | 3  3  30% | 1  3,5  35% | 1  2  20% | 7  10  100% |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN GIA LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**Phần I: (6.5 điểm )**

Mở đầu một bài thơ, tác giả viết:

Mọc giữa dòng sông xanh

Một bông hoa tím biếc

**Ơi** con chim chiền chiện

Hót chi mà vang trời

Từng giọt long lanh rơi

Tôi đưa tay tôi hứng.

(*Ngữ văn 9*, tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam)

1. Khổ thơ trên nằm trong bài thơ nào? Của ai? Hoàn cảnh ra đời bài thơ có gì đặc biệt?

2. Từ in đậm trong câu thơ thứ ba là thành phần biệt lập gì? Thành phần đó có tác dụng gì trong việc diễn tả tình cảm của nhà thơ?

3. Hình ảnh *con chim, hoa* được lặp lại trong một khổ thơ khác của bài thơ nêu trên. Hãy chép lại những câu thơ có hình ảnh được lặp lại đó. Theo em, hình ảnh *con chim* và *hoa* ở hai khổ thơ có gì khác nhau?

4. Cảm nhận về khổ thơ trên, có bạn viết: “*Mở đầu bài thơ là một bức tranh mùa xuân đầy sức sống và dạt dào cảm xúc.”* Lấy câu trên làm câu chủ đề, em hãy viết tiếp khoảng 12 câu để hoàn thành đoạn văn theo cách tổng hợp – phân tích – tổng hợp. Đoạn văn có sử dụng phép nối để liên kết và câu chứa thành phần biệt lập phụ chú (gạch dưới, chú thích rõ từ ngữ dùng làm phép nối và thành phần phụ chú).

**Phần II: (3,5 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

Hãy làm việc tốt vì bản chất của chúng ta là như thế. Hãy làm việc tốt vì nó không những giúp ích cho người khác mà còn mang lại cho bạn cảm giác thực sự thoải mái và mãn nguyện. Hãy làm điều tốt vì chính những điều đó sẽ là ngọn đuốc thắp sáng con đường đi tìm ý nghĩa của cuộc sống cũng như giá trị của bản thân bạn. Bạn là người duy nhất cần được biết điều đó. Cuộc sống này là của bạn, vì vậy dù bất cứ giá nào đi chăng nữa thì bạn cũng nên sống hết lòng với nó, không phải vì bất kỳ ai mà vì chính bạn.

(Kent M. Keith Ph. D, 10 nghịch lí cuộc sống, NXB Trẻ, 2008)

1. Trong đoạn văn, tác giả sử dụng phương thức biểu đạt nào?

2. Nêu tác dụng của phép điệp ngữ được sử dụng trong 3 câu đầu.

3. Trình bày suy nghĩ của em khoảng 2/3 trang giấy thi về ý kiến: *Hãy làm việc tốt vì chính bạn*.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN GIA LÂM** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần I (6,5 điểm)** | | |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  **(1đ)** | - Tác phẩm: “Mùa xuân nho nhỏ”  - Tác giả: Thanh Hải  - Bài thơ được sáng tác năm 1980, khi tác giả đang nằm trên giường bệnh, không bao lâu trước khi nhà thơ qua đời. | 0,25  0,25  0,5 |
| **2**  **(1đ)** | - Từ in đậm “***Ơi”*** là thành phần biệt lập **gọi – đáp**.  - Đó là tiếng gọi **thiết tha trìu mến**, thể hiện **tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống** của nhà thơ. | 0,5  0,5 |
| **3**  **(1đ)** | - HS chép đúng hai câu thơ  *Ta làm con chim hót*  *Ta làm một cành hoa*  - Chỉ ra được điểm khác nhau:  + Hình ảnh con chim, bông hoa ở khổ 1 là vẻ đẹp của mùa xuân thiên nhiên đất trời.  + Hình ảnh con chim, cành hoa trong khổ 4 là hình ảnh tượng trưng cho vẻ đẹp của con người góp vào mùa xuân của đất nước, cuộc đời. | 0,5  0,5 |
| **4**  **(3,5đ)** | **\* Hình thức:**  - Đúng đoạn văn tổng – phân – hợp, đảm bảo độ dài, diễn đạt mạch lạc.  - Có và xác định đúng phép nối để liên kết và câu chứa thành phần biệt lập phụ chú  **\* Nội dung bám sát tín hiệu nghệ thuật đối, nhân hóa để làm rõ:**  - Cảm nhận bức tranh thiên nhiên mùa xuân đầy sức sống qua các hình ảnh  *+ Dòng sông*  *+ Bông hoa*  *+ Tiếng chim*  -> Sức sống được miêu tả qua động từ *mọc* (phép đảo ngữ - nhấn mạnh vào sức sống của bông hoa), các tính từ (*tím biếc, xanh),* các danh từ (dòng sông, bầu trời) -> không gian cao rộng,sắc màu tươi sáng, âm thanh rộn rã, tươi vui ...)  - Cảm xúc của nhà thơ trước vẻ đẹp của mùa xuân:  + Cất tiếng gọi thân thương trìu mến *ơi, chi*  + Say sưa ngây ngất, nâng niu, hân hoan đón nhận *từng giọt long lanh* (nghệ thuật chuyển đổi cảm giác) | 0,5  0,5  1,5  1,0 |
| **Phần II (3,5 điểm)** | | |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  **(0,5đ)** | Phương thức nghị luận | 0,5 |
| **2**  **(1đ)** | Tác dụng của phép điệp ngữ:  - Nhấn mạnh sự cần thiết của việc làm tốt  - Cổ vũ, khích lệ, khơi gợi cảm xúc, khát vọng sống đẹp ở người đọc | 0,5  0,5 |
| **3**  **(2đ)** | **\* Hình thức:** Đúng hình thức, đảm bảo độ dài; lập luận chặt chẽ, diễn đạt mạch lạc; không mắc các lỗi chính tả, ngữ pháp.  **\* Nội dung:**  - Nêu vấn đề và giải thích thế nào là làm việc tốt (lấy ví dụ minh họa)  - Khẳng định *Hãy làm việc tốt vì chính bạn* là lời khuyên đúng đắn và sâu sắc.  Lý giải:  + Bởi vì, **bản chất của con** người là hướng đến những việc tốt đẹp. Khi làm việc tốt, chúng ta sẽ yêu cuộc sống hơn, yêu bản thân mình hơn. Cho nên, làm việc tốt mang đến cho bản thân chúng ta niềm vui trong sáng lành mạnh và sự tự tin, niềm tự hào.  + Hơn nữa, cuộc sống của mỗi con người luôn gắn liền với **gia đình, cộng đồng**. Làm việc tốt cũng là góp phần tạo dựng một môi trường sống lành mạnh, văn minh ...  - Phê phán: Những người sống ích kỉ, không quan tâm, không giúp đỡ người khác.  - Rút ra bài học, liên hệ bản thân: Cần hình thành cho mình thói quen làm điều tốt ngay từ những việc bình thường, nhỏ bé trong cuộc sống hằng ngày.  (HS có thể có cách trả lời khác nhưng phải phù hợp, GV linh hoạt cho điểm). | 0,5  1,5 |