

A/ NỘI DUNG ÔN TẬP

1. Tự hào về truyền thống quê hương
2. Bảo tồn di sản văn hoá
3. Quan tâm cảm thông chia sẻ

B/ BÀI TẬP:

- 1/Bài tập sau mỗi bài học trong sách giáo khoa.
- 2/Tạo được tình huống, giải quyết được một số tình huống có liên quan đến từng bài học.
- 3/Liên hệ bản thân ...

C. MỘT SỐ CÂU HỎI VÀ TÌNH HUỐNG

1. Câu hỏi tự luận

Câu 1. Thế nào là truyền thống quê hương? Em hãy nêu một số truyền thống văn hóa của quê hương?

Câu 2. Em hãy giải thích tại sao truyền thống quê hương có ý nghĩa quan trọng đối với mỗi người?

Câu 3. Thế nào là quan tâm, cảm thông và chia sẻ? Theo em, vì sao phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

Câu 4. Trong lớp em có một bạn gia đình có người thân mắc bệnh hiểm nghèo thì em sẽ làm gì để chia sẻ với hoàn cảnh của bạn?

Câu 5. Thế nào là di sản văn hoá? Ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội. Di sản văn hoá được chia thành những loại nào? Cho ví dụ minh hoạ.

2. Trắc nghiệm. Chọn đáp án đúng nhất cho mỗi câu hỏi sau:

Câu 1. Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện việc gìn giữ và phát triển truyền thống quê hương?

- A. Tìm hiểu các làng nghề truyền thống ở địa phương.
- B. Tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
- C. Giới thiệu với du khách nước ngoài về các lễ hội nổi tiếng của địa phương.
- D. Không thích mặc trang phục truyền thống của dân tộc mình.

Câu 2. Ngày 20/11 các bạn trong lớp rủ nhau đến thăm thầy cô là thể hiện truyền thống nào sau đây?

- A. Hiếu học.
- B. Cần cù.
- C. Yêu nước.
- D. Tôn sư trọng đạo.

Câu 3. Truyền thống tốt đẹp của quê hương là

- A. những giá trị tốt đẹp của mỗi vùng miền có từ rất lâu đời được truyền sang nhiều thế hệ
- B. những giá trị vật chất có giá trị.
- C. những câu nói hay, có ý nghĩa.
- D. những đồ vật do người lao động tạo ra.

Câu 4. Ngày 27/7 các bạn học sinh đến thắp hương nghĩa trang liệt sĩ là thể hiện truyền thống nào của dân tộc ta?

- A. Hiếu thảo.
- B. Uống nước nhớ nguồn.
- C. Kiên cường.
- D. Yêu nước.

Câu 5. Những sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được gọi là

- A. di tích lịch sử - văn hóa
- B. di sản văn hóa vật thể.
- C. di sản văn hóa phi vật thể.
- D. danh lam thắng cảnh.

Câu 6. Vịnh Hạ Long được xếp vào loại di sản văn hóa nào sau đây?

- A. Di tích lịch sử.
- B. Danh lam thắng cảnh.
- C. Bảo vật quốc gia.
- D. Di sản văn hóa phi vật thể.

Câu 7. Di sản nào sau đây là di sản văn hóa phi vật thể?

- A. Trống đồng.
- B. Đền Cửa Ông.

C. Không gian văn hóa Công Chiêng Tây Nguyên.

D. Phố cổ Hội An.

Câu 8. Việc làm nào sau đây góp phần bảo tồn di sản văn hóa?

A. Du khách khắc tên lên các cột đá trong hang động.

B. Học sinh đến thăm quan các khu bảo tàng.

C. Thanh niên chèo lên tượng đá chụp ảnh kỷ niệm.

D. Không tham gia các lễ hội địa phương.

Câu 9. Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm chia sẻ?

A. Thăm hỏi bạn lúc ốm đau.

B. Cho bạn xem bài kiểm tra khi bạn không biết làm.

C. Cho bạn mượn tiền chơi game.

D. Làm bài tập về nhà giúp bạn.

Câu 10. Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

A. Thường xuyên thăm hỏi sức khỏe người thân.

B. Chê bai người khuyết tật..

C. Giúp đỡ bố mẹ một số việc trong gia đình.

D. Thương cảm trước nỗi đau của người khác.

Câu 11. Lắng nghe, động viên, an ủi khi bạn gặp khó khăn là biểu hiện của đức tính nào sau đây?

A. Giản dị.

B. Học tập tích cực tự giác.

C. Quan tâm, cảm thông chia sẻ.

D. Giữ chữ tín.

Câu 12: Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?

A. Không chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập

B. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

C. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.

D. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

Câu 13: Tích cực, tự giác là gì?

A. Chủ động có trách nhiệm hăng say trong công việc

B. Chỉ làm những việc dễ

C. Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi

D. Lười biếng, ỉ lại cho người khác

Câu 14: Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể là:

A. trời mưa nên không đến sinh hoạt đội

B. tích cực dọn vệ sinh công cộng

C. ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động

D. tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực

Câu 15: Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây về việc tự hào truyền thống của quê hương?

A. Tự hào về truyền thống quê hương chính là tự hào về nguồn gốc của mình, về dòng họ, tổ tiên của mình.

B. Nghề thủ công truyền thống không còn là niềm tự hào của quê hương vì không phù hợp với cuộc sống hiện đại.

C. Ủng hộ những hành vi bôi nhọ, xuyên tạc văn hóa, lịch sử của quê hương.

D. Truyền thống quê hương là những gì đã lạc hậu cần phải xóa bỏ.

Câu 16: Việc làm nào sau đây không phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?

A. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống

B. Sống trong sạch, lương thiện.

C. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.

D. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

Câu 17: Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện không giữ gìn truyền thống quê hương?

A. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.

B. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.

C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.

D. Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

Câu 18: Biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm cảm thông chia sẻ với đồng bào vùng bị lũ lụt?

- A. Mọi người cùng chung tay ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt.
- B. Vùng nào lũ lụt đồng bào vùng đấy tự lo.
- C. Chỉ các nhân viên nhà nước mới ủng hộ.
- D. Tham gia ủng hộ có lệ.

Câu 19: Hành vi nào sau đây là biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân.
- B. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.
- C. Nhận giúp đỡ các bạn học yếu.
- D. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

Câu 20. Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

- A. Thường xuyên thăm hỏi sức khỏe người thân.
- B. Chê bai người khuyết tật..
- C. Giúp đỡ bố mẹ một số việc trong gia đình.
- D. Thương cảm trước nỗi đau của người khác.

3. Tình huống.

*** Tình huống 1**

A thường tâm sự với bạn : Nói tới truyền thống của dân tộc Việt Nam mình thường mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống gì đáng tự hào đâu!

Em có đồng ý với ý kiến của A không? Vì sao ?

*** Tình huống 2**

Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào sau đây ? Vì sao?

- a. Nhà trường tổ chức cho học sinh thăm quan các di tích lịch sử.
- b. Trong cuộc thi hoa hậu Việt Nam các thí sinh bắt buộc phải thi trang phục áo dài.
- c. Khắc tên lên các cột đá trong hang động Vịnh Hạ Long.

*** Tình huống 3**

Cuối tuần, H đang làm bài tập trong sách nâng cao thì A đến rủ đi chơi. H từ chối không đi, A liền nói: “tớ chỉ làm bài tập dễ thôi, còn bài tập khó nâng cao cô có yêu cầu làm đâu. Đi chơi điện tử với tớ đi.”

Câu hỏi:

- a. Em có nhận xét gì về ý thức học tập của H và A?
- b. Nếu là H em sẽ góp ý với A như thế nào?

*** Tình huống 4.**

Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20 - 10, trường tổ chức cuộc văn nghệ giữa các chi đội. Khi cả lớp thảo luận sẽ chọn tiết mục văn nghệ gì, T đề xuất chọn các tiết mục văn nghệ truyền thống, nhưng một số bạn lại cho rằng những tiết mục văn nghệ truyền thống không phù hợp để đi thi mà nên chọn những tiết mục văn nghệ hiện đại sẽ mới mẻ và hợp thời hơn.

Nếu là T, em sẽ thuyết phục các bạn trong lớp như thế nào?

BGH xác nhận

Nhóm trưởng(TTCM)

GVBM

Tạ Thúy Hà

Nguyễn Thị Kim Thanh

Cao Đức Huy