

A/ NỘI DUNG ÔN TẬP

1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ
2. Yêu thương con người
3. Siêng năng kiên trì

B/ BÀI TẬP:

- 1/Bài tập sau mỗi bài học trong sách giáo khoa.
- 2/Tạo được tình huống, giải quyết được một số tình huống có liên quan đến từng bài học.
- 3/Liên hệ bản thân ...

C. MỘT SỐ CÂU HỎI VÀ TÌNH HUỐNG

1. Câu hỏi tự luận.

Câu 1. Thế nào là truyền thống gia đình, dòng họ? Ý nghĩa của truyền thống gia đình dòng họ?

Câu 2. Thế nào là yêu thương con người? Hãy kể lại những hoạt động thể hiện tình yêu thương con người của các bạn trong lớp, trong trường em. Em học tập được điều gì từ các hành động đó?

Câu 3. Tại sao trong cuộc sống, mỗi người phải biết yêu thương con người? hãy kể tên những hoạt động, phong trào có ý nghĩa lan tỏa tình yêu thương con người ở trường hoặc ở địa phương em ?

Câu 4. Thế nào là siêng năng, kiên trì? Kể 2 câu tục ngữ về đức tính siêng năng, kiên trì?. Bản thân em thực hiện đức tính này như thế nào trong học tập, lao động?

Câu 5. Lấy 2 ví dụ em đã siêng năng, kiên trì trong học tập, 2 ví dụ em đã siêng năng, kiên trì trong cuộc sống?

2. Trắc nghiệm. Chọn đáp án đúng nhất cho mỗi câu hỏi sau:

Câu 1: Truyền thống là

- A. đức tính, tập quán, tư tưởng, lối sống,... được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
- B. đức tính, tập quán, tư tưởng, lối sống của mỗi gia đình.
- C. phong tục của từng gia đình trong dòng họ truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.
- D. đức tính, tập quán, tư tưởng, lối sống,... chỉ truyền qua 1 thế hệ.

Câu 2: Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ được gọi là?

- A. Gia đình văn hóa, có nề nếp gia phong, tôn ti trật tự.
- B. Gia đình trên dưới có sự đoàn kết, đồng lòng nhất trí.
- C. Giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.
- D. Tất cả thành viên được vui vẻ, gia đình hạnh phúc.

Câu 3: Ý nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Có thêm sức mạnh trong cuộc sống.
- B. Không phải lo về việc làm.
- C. Có rất nhiều bạn bè trong đời sống.
- D. Có thêm tiền tiết kiệm.

Câu 4: Việc làm nào dưới đây thể hiện lòng yêu thương con người?

- A. Quyên góp ủng hộ nhu yếu phẩm hỗ trợ bà con vùng dịch.
- B. Bắt nạt người khác.
- C. Tặng giá khẩu trang trong mùa dịch covid-19.
- D. Trục lợi tiền ủng hộ.

Câu 5: Yêu thương con người sẽ nhận được điều gì?

- A. Mọi người xa lánh.
- B. Mọi người coi thường.
- C. Người khác nể phục và yêu quý.
- D. Mọi người yêu quý và kính trọng.

Câu 6: Lòng yêu thương con người là

- A. xuất phát từ mục đích sau này được người đó trả ơn.

- B. xuất phát từ tấm lòng chân thành, vô tư, trong sáng.
- C. làm những điều có hại cho người khác.
- D. hạ thấp giá trị của những người được giúp đỡ.

Câu 7: Đây là biểu hiện của siêng năng kiên trì?

- A. Thường xuyên đi học muộn.
- B. Chăm chỉ làm việc không ngại khó, ngại khổ.
- C. Luôn sống ỷ lại, dựa dẫm vào người khác.
- D. Gặp việc khó chùn bước không muốn làm

Câu 8. Câu tục ngữ: “Có công mài sắt có ngày nên kim” nói về?

- A. Đức tính khiêm nhường.
- B. Đức tính tiết kiệm.
- C. Đức tính siêng năng.
- D. Đức tính trung thực.

Câu 9: Biểu hiện của sự kiên trì là

- A. vừa làm vừa chơi.
- B. thường xuyên làm việc.
- C. quyết tâm làm đến cùng.
- D. tự giác làm việc.

Câu 10: Đức tính siêng năng, kiên trì là giúp con người:

- A. thật thà trước hành động việc làm của mình.
- B. thành công trong công việc và cuộc sống.
- C. sống tiết kiệm cho bản thân và gia đình.
- D. có được tiếng tăm trong gia đình và xã hội.

Câu 11: Truyền thống là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được

- A. truyền từ đời này sang đời khác.
- B. mua bán, trao đổi trên thị trường.
- C. nhà nước ban hành và thực hiện.
- D. đời sau bảo vệ nguyên trạng.

Câu 12: Câu tục ngữ, thành ngữ nào sau đây nói về giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Lá lành đùm lá rách.
- B. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
- C. Giấy rách phải giữ lấy lề.
- D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 13: Trong công việc, khi cá nhân biết phát huy những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và

- A. sức mạnh.
- B. tiền bạc.
- C. của cải.
- D. tuổi thọ.

Câu 14: Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

- A. Giữ gìn mọi hủ tục của gia đình.
- B. Chê bai nghề truyền thống gia đình.
- C. Tự ti vì nghề truyền thống của gia đình.
- D. Quảng bá nghề truyền thống của gia đình.

Câu 15: Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt các công việc là biểu hiện của người có đức tính

- A. siêng năng.
- C. tự ái.
- B. tự ti.
- D. lam lũ.

Câu 16: Cá nhân thực hiện tốt phẩm chất siêng năng kiên trì sẽ vượt qua

- A. cám dỗ tinh thần.
- B. cám dỗ vật chất.
- C. khó khăn, thử thách.
- D. công danh, sự nghiệp.

Câu 17: Việc làm nào dưới đây thể hiện tính siêng năng kiên trì ?

- A. Thường xuyên trốn học để đi chơi.
- B. Giả vờ bị ốm để xin nghỉ lao động.
- C. Luôn hoàn thành bài tập trước khi ngủ.
- D. Chỉ làm việc dễ, gặp việc khó bỏ qua.

Câu 18: Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp nhất cho người khác nhất là những lúc

- A. cần đánh bóng tên tuổi.
- B. mưu cầu lợi ích cá nhân.
- C. gặp khó khăn và hoạn nạn.
- D. vì mục đích vụ lợi

Câu 19: Yêu thương con người là

- A. lợi dụng người khác để vụ lợi.
- B. giúp đỡ người khác để nổi tiếng.

- C. làm những điều tốt đẹp cho người khác. D. xúc phạm danh dự người khác.
Câu 20: Hành động nào dưới đây là trái với biểu hiện của yêu thương con người?
A. Quan tâm. C. Giúp đỡ.
B. Chia sẻ. D. Vô cảm

3. Tình huống

* Tình huống 1

Bạn L có thói quen khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và gỡ sách giải bài tập ra chép. Bạn L còn khuyên các bạn trong lớp : “Các cậu cũng lấy mà chép cho nhanh, khỏi mất công suy nghĩ”.

- Bạn L làm như vậy đúng hay sai? Bạn L còn thiếu đức tính gì?
- Nếu em là bạn thân của L, em sẽ khuyên bạn như thế nào?

* Tình huống 2

Ông B là một người khỏe mạnh và tốt bụng trong thôn H. Nhưng trong một lần xây nhà, giàn giáo đổ sập, khiến ông bị ngã và bị thương ở chân. Sau một thời gian đi chữa, vết thương lành lặn, nhưng cũng từ đó ông phải đi tập thể. Mỗi lần thấy ông, một số trẻ em trong thôn lại chế giễu, nhại dáng đi của ông.

- Em có nhận xét gì về hành vi của một số trẻ em trong tình huống trên?
- Em sẽ làm gì nếu chứng kiến cảnh chế giễu của các trẻ em trên?

* Tình huống 3.

Gia đình Tuấn có truyền thống yêu nước. Ông của Tuấn là lão thành cách mạng đang làm việc trong quân đội. Tuấn rất tự hào về truyền thống gia đình mình, nhưng lại muốn trở thành một doanh nhân, bởi theo Tuấn, làm công việc gì mà có đóng góp cho đất nước cũng là tiếp nối truyền thống gia đình. Tùng là bạn của Tuấn, thì lại phản đối và cho rằng Tuấn phải tiếp nối công việc, nghề nghiệp được truyền từ đời ông cha đến nay mới là tiếp nối truyền thống của gia đình. Em đồng tình với ý kiến của bạn nào? Vì sao?

* Tình huống 4

Năm học này Hân dự định đăng ký tham gia cuộc thi hùng biện bằng tiếng Anh do nhà trường tổ chức. Nhưng Hân lo lắng vì vốn từ vựng tiếng Anh của mình còn hạn chế nên đắn đo không biết có nên dự thi hay không.

- Theo em Hân có nên tham gia cuộc thi không? Vì sao?
- Hân cần làm gì để thực hiện mục tiêu của mình?

BGH xác nhận

Nhóm trưởng(TTCM)

GVBM

Tạ Thúy Hà

Nguyễn Thị Kim Thanh

Cao Đức Huy