|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD - ĐT GIA LÂM  **TRƯỜNG THCS PHÚ THỊ** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I**  **Môn: Ngữ văn - Khối 7**  **Năm học: 2024 - 2025** |

**I. NỘI DUNG**

**1. Thể loại, kiểu văn bản**

- Truyện khoa học viễn tưởng

- Nghị luận văn học

- Văn bản thông tin: Giới thiệu quy tắc, luật lệ của một hoạt động hay trò chơi

**2. Tiếng việt**

- Số từ và phó từ

- Mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm chủ - vị

- Mở rộng trạng ngữ

**3. Làm văn**

- Viết đoạn văn phát biểu cảm nghĩ về một đoạn thơ bốn chữ hoặc năm chữ .

- Viết bài văn biểu cảm :

+về người thân ( ông bà , cha mẹ …..)

+về thầy cô

+về bạn bè

**II. LUYỆN TẬP**

**Bài 1. Đọc văn bản sau: LỄ HỘI ĐỀN HÙNG**

Lễ hội diễn ra từ ngày 01 đến hết ngày mùng 10 tháng 3 âm lịch, việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/3).

Đền Hùng nằm ở trên núi Nghĩa Linh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ là nơi hằng năm thường xuyên diễn ra lễ hội mang tính chất quốc gia để suy tôn các vua Hùng là người đã có công dựng nước.

Lễ hội diễn ra từ ngày 01 đến hết ngày 10 tháng 3 âm lịch. Việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/3), bắt đầu bằng lễ dâng hương có đại diện của nhà nước, tại đền Thượng là nơi xưa kia vua Hùng tế trời đất. Đồ tế lễ ngoài mâm ngũ quả còn có bánh chưng, bánh giày để nhắc lại sự tích Lang Liêu, cũng là nhắc nhở công đức các vua Hùng đã dạy dân trồng lúa.

Phần rước, có nhiều cuộc rước thần, rước voi, rước kiệu, … của các làng Tiên Cương, Hy Cương, Phượng Giao, Cổ Tích, ….

Sau tế lễ còn có múa hát xoan (ở đền Thượng), hát ca trù (ở đền Hạ) và nhiều trò chơi khác.

Hội đền Hùng không chỉ thu hút khách thập phương đến dự lễ bởi những nét sinh hoạt văn hoá đặc sắc mà còn ở tính thiêng liêng của một cuộc hành hương trở về cội nguồn dân tộc của các thế hệ người Việt Nam. Ðến hội, mỗi người đều biểu hiện một tình thương yêu, lòng ngưỡng mộ về quê cha đất tổ. Ðây là một tín ngưỡng đã ăn sâu vào tâm thức mỗi con người Việt Nam, cho dù họ ở bất cứ nơi đâu.

[Lễ hội đền Hùng | Cổng Thông Tin Điện Tử Phú Thọ (phutho.gov.vn)](https://phutho.gov.vn/vi/le-hoi-den-hung)

**Câu 1:** Em hãy cho biết văn bản “Lễ hội đền Hùng” thuộc loại văn bản nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Văn bản biểu cảm | B. Văn bản nghị luận |
| C. Văn bản thông tin | D. Văn bản tự sự |

**Câu 2:** Văn bản “Lễ hội đền Hùng” cung cấp được những thông tin cơ bản nào?

A. Thời gian, địa điểm, phần lễ - hội, ý nghĩa

B. Thời gian, địa điểm, cách thức tổ chức phần lễ

C. Nguồn gốc, chuẩn bị, địa điểm, ý nghĩa

D. Thời gian, địa điểm, cách thức tổ chức phần hội

**Câu 3:** Đền Hùng nằm ở tỉnh nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Nam Định | B. Phú Thọ |
| C. Bắc Giang | D. Thái Bình |

**Câu 4:** Lễ hội đền Hùng nhắc đến ngành nghề nào của nước ta?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Công nghiệp | B. Thương nghiệp |
| C. Nông nghiệp | D. Lâm nghiệp |

**Câu 5:** Ý nào đúng nhất khi nhận xét về số từ được sử dụng trong câu văn sau: “Ðây là **một** tín ngưỡng đã ăn sâu vào tâm thức mỗi con người Việt Nam, cho dù họ ở bất cứ nơi đâu”.

|  |  |
| --- | --- |
| A. Số từ biểu thị số lượng chính xác | B. Số từ biểu thị số lượng ước chừng |
| C. Số từ biểu thị số thứ tự | D. Số từ biểu thị số lượng |

**Câu 6:** Sự tích nào sau đây liên quan đến lễ hội đền Hùng?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Sự tích “Bánh chưng, bánh giày” | B. Sự tích “Cây lúa” |
| C. Sự tích “Quả dưa hấu” | D. Sự tích “Trầu cau” |

**Câu 7:** “Lễ hội đền Hùng” nhắc đến truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam ta?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tương thân tương ái | B. Uống nước nhớ nguồn |
| C. Tôn sư trọng đạo | D. Lá lành đùm lá rách |

**Câu 8:** Nhắc đến lễ hội đền Hùng, người dân Việt Nam ta thường hay nhắc nhở nhau bằng bài ca dao nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Dù ai nói ngả nói nghiêng  Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân. | B. Bầu ơi thương lấy bí cùng  Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn. |
| C. Dù ai đi ngược về xuôi  Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba. | D. Nhiễu điều phủ lấy giá gương  Người trong một nước phải thương nhau cùng |

**Câu 9:** Theo em, lễ hội đền Hùng có ý nghĩa gì trong cuộc sống của người Việt Nam ta?

**Câu 10:** Em hãy nêu 02 việc cần làm để thể hiện lòng biết ơn?

**Bài 2: Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi phía dưới:**

*Trời sắp sáng.*

*Không khí ấm áp và ẩm đượm mùi hương ngọt ngào của các loại hoa quý. Không một chiếc lá nào động đậy. Tịch mịch. Ích- chi- an đi trên con đường nhỏ rải cát trong vườn. Ở thắt lưng đung đưa một con dao găm, chiếc kính, bốn chiếc “chân nhái”. Chỉ có tính cắt lạo xạo dưới chân. Con đường nhỏ cũng khó nhận ra vì xung quanh là cây cỏ rậm rì. Sương mù từ các hồ nước bốc lên. Thỉnh thoảng Ích- chi- an lại vướng phải một cành cây. Những hạt sương sớm rơi xuống mái tóc và hai má nóng hổi của anh. Con đường nhỏ ngoặt sang phải và dốc xuống. Không khí ngày càng mát và ẩm hơn. Đến chỗ những phiến đá Ích- chi- an bước chậm lại rồi dừng hẳn. Anh đeo trên mặt chiếc kính đen có hai mắt to và rất dày xỏ bốn chân nhái vào tay chân. Anh thở hết không khí trong phổi ra và nhảy xuống hồ nước. Nước mát thấm vào mang làm anh khoan khoái dễ chịu. Những khe mang bắt đầu hoạt động nhịp nhàng: Thế là con người đã biến thành cá.*

*Mấy động tác tay thật mạnh đã đưa Ích- chi- an xuống tới đáy hồ nước. Anh bơi một cách thoải mái trong bóng tối dày đặc. Anh đưa tay cầm máy móc sắt trên bức tường đá. Cạnh nó là cái móc thứ hai, thứ ba… Thế là anh đã vào được đường hầm đầy nước. Anh đi dưới đáy hầm, có một dòng nước lạnh chảy ngượclại. Anh đạp chân và ngoi lên. Làm nước ấm ở những hồ nước trong vườn đang theo đường hầm mà xuôi ra biển. Anh chắp tay lên ngực, nằm ngửa ra vào cứ thế trôi theo dòng.*

*(Trích Người cá, Đỗ Ca Sơn dịch, NXB Văn học, 2018)*

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại gì?

**Câu 2**. Nhân vật Ích -chi-an có gì đặc biệt? yếu tố này thể hiện đặc trưng gì của truyện khoa học viễn tưởng?

**Câu 3**.Chỉ ra số từ và phó từ trong đoạn trích trên.

**Câu 4**.

a. Xác định không gian đặc biệt trong câu chuyện không gian này gợi nhắc cho em đến nhắc cho em về văn bản nào.

b. Em thích nhất chi tiết giải tưởng nào trong đoạn trích viết khoảng 5 câu trình bày cảm nhận của em về cho tiết đó.

**Câu 5.** Theo em việc biết bơi có quan trọng không? Vì sao?

**Bài 3:** **Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi phía dưới:**

**BỊT MẮT BẮT DÊ**

1. **Mục đích**

 Trò chơi *[bịt mắt bắt dê](https://specialkid.vn/blogs/cac-tro-choi-cho-be/tro-choi-dan-gian-bit-mat-bat-de)* giúp trẻ rèn luyện kĩ năng di chuyển, nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phán đoán. Trò chơi giúp tạo không khí vui vẻ, sôi động và tăng thêm tính đoàn kết.

1. **Hướng dẫn chơi**

Tùy theo mỗi vùng miền mà có cách chơi khác nhau. Sau đây là 2 cách chơi bịt mắt bắt dê phổ biến như sau:

**Cách 1:**

Cả nhóm cùng oẳn tù tì hoặc chọn một người xung phong bịt mắt đi bắt dê, khăn bịt mắt, những người xung quanh đứng thành vòng tròn rộng. Người chơi chạy xung quanh người bịt mắt cho `1đến khi người đó hô “đứng lại” thì phải đứng lại không được di chuyển, lúc này người bịt mắt đi quanh vòng tròn và bắt một người bất kỳ, người chơi cố tạo ra tiếng động để người bịt mắt mất phương hướng khó phán đoán. Cho đến khi người bịt mắt bắt được và đoán đúng tên một ai đó thì người đó phải thế chỗ cho người bịt mắt. Nếu không bắt được ai lại hô bắt đầu để mọi người di chuyển.

**Cách 2**

Chọn hai người vào chơi, một người làm dê, một người đi bắt dê. Cả hai cùng đứng trong vòng tròn và bịt bịt mắt, đứng quay lưng vào nhau. Sau đó nghe theo hiệu lệnh người làm dê vừa di chuyển vừa kêu “be be” để người bắt dê định hình phương hướng và đuổi bắt. Những người đứng xung quanh hò reo tạo không khí sôi động. Người săn bắt được dê thì dê được thay chỗ làm người săn và một người khác ở hàng rào vào làm dê, người săn thắng cuộc trở lại làm hàng rào.

**c.** **Luật chơi trò bịt mắt bắt dê**

- Mắt phải được bịt kín

- Người chơi chỉ được cổ vũ, không được nhắc hoặc mách cho bạn đi bắt dê

- Không được đi ra khỏi vòng tròn

- Nếu trong một thời gian quy định mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng và thay người khác vào chơi.

*(* In trong *100 trò chơi dân gian cho thiếu nhi,* NXB Kim Đồng , 2014*)*

**Câu 1.** Em hãy cho biết văn bản ***“Bịt mắt bắt dê”*** thuộc loại văn bản nào?

**Câu 2.** Văn bản ***“Bịt mắt bắt dê ”*** cung cấp được những thông tin cơ bản nào?

**Câu 3.** Văn bản “***Bịt mắt bắt dê***” hướng dẫn bao nhiêu cách chơi?

**Câu 4.** Trò chơi ***“Bịt mắt bắt dê”*** mang đến cho em những trải nghiệm gì?

**Câu 5.** Theo em, giữa trò chơi dân gian và trò chơi điện tử em thích trò chơi nào hơn? Vì sao?

**Bài 4: Xác định và nêu ý nghĩa bổ sung của các phó từ trong những câu sau đây :**

1. Đêm khuya, cháu vẫn cứ thổn thức không sao ngủ được.
2. Em ăn ngay đi cho kịp giờ lên lớp.
3. Bạn Lan đi ra cổng từ lúc nãy.
4. *Ô vẫn còn đây, của các em*

*Chồng thư mới mở, Bác đang xem*. (Tố Hữu)

e) Em tôi cũng vừa mới đi học.

f) Những ngày nghỉ, tôi thường ngồi nhà đọc sách và nghe nhạc.

g) Nó chẳng bao giờ ăn cơm tối cùng mọi người.

h) Câu chuyện tôi kể làm bà xúc động lắm.

**Bài 5**

1. **Vị ngữ trong các câu sau là một cụm từ. Hãy thử rút gọn các cụm từ này nhận xét về sự thay đổi nghĩa của câu sau khi vị ngữ được rút gọn.**

- Con Luốc chạy tung tăng sục sạo trong các bụi cây.

- Rừng cây im lặng quá

- Ở xứ Tây Âu, tổ ong lại lợp, bện bằng rơm đủ kiểu, hình thù khác nhau.

- Trong lớp, học sinh đang học bài rất hăng say.

**b) Hãy mở rộng thành phần vị ngữ bằng cách thêm các từ/cụm từ trước hoặc đằng sau nó.**

- Trên bầu trời, trăng sáng.

- Anh ấy chạy.

- Giữa đồng cỏ, một bầy chim bay lên.

- Bông hoa đẹp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH xác nhận**  **Tạ Thúy Hà** | **TTCM**  **Nguyễn Thị Kim Thanh** | **GVBM**  **Nguyễn Thị Hoàng Lan** |