|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD - ĐT GIA LÂM**TRƯỜNG THCS PHÚ THỊ** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I** **Môn: Ngữ văn - Khối 8** **Năm học: 2024 - 2025** |

**I. NỘI DUNG**

**1. Thể loại, kiểu văn bản**

- Văn bản thông tin

- Hài kịch, truyện cười

- Nghị luận xã hội

**2. Tiếng việt**

- Sắc thái nghĩa của từ

- Nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩm

**3. Làm văn**

- Viết đoạn văn nêu suy nghĩ về nhân vật trong tác phẩm truyện

- Viết bài văn NLXH về một vấn đề của đời sống

**II. LUYỆN TẬP**

**Bài tập 1: Xác định nghĩa hàm ẩn của các câu dưới đây:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu tục ngữ** | **Nghĩa hàm ẩn** |
| *a. Đời người có một gang tay**Ai hay ngủ ngay còn có nửa gang* | ................................................................................................................................................. |
| *b. Có tật giật mình.* | ................................................................................................................................................ |
| *c. Cười người chớ vội cười lâu**Cười người hôm trước, hôm sau người cười.* | ................................................................................................................................................ |
| *d. Lời nói gói vàng* | ....................................................................... |
| *e. Lưỡi sắc hơn gươm* | ........................................................................ |

**Bài tập 2: Sưu tầm 10 thành ngữ, đặt câu với thành ngữ mà em tìm được và giải nghĩa các thành ngữ ấy.**

**Bài tập 3: Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới**:

*Theo các nhà khoa học, bao bì ni lông lẫn vào đất làm cản trở quá trình sinh trưởng của các loài thực vật bị nó bao quanh, cản trở sự phát triển của cỏ dẫn đến hiện tượng xói mòn ở các vùng đồi núi. Bao bì ni lông bị vứt xuống cống làm tắc các đường dẫn nước thải, làm tăng khả năng ngập lụt của các đô thị về mùa mưa. Sự tắc nghẽn hệ thống cống rãnh làm cho muỗi phát sinh, lây truyền dịch bệnh. Bao bì ni lông trôi ra biển làm chết các sinh vật khi chúng nuốt phải. Đặc biệt bao bì ni lông màu đựng thực phẩm làm ô nhiễm thực phẩm do chứa các kim loại như chì, ca-đi-mi gây tác hại cho não và là nguyên nhân gây ung thư phổi. Nguy hiểm nhất là khi các bao bì ni lông thải bỏ bị đốt, các khí độc thải ra đặc biệt là chất đi-ô-xin có thể gây ngộ độc, gây ngất, khó thở, nôn ra máu, ảnh hưởng đến các tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch, gây rối loạn chức năng, gây ung thư và các dị tật bẩm sinh cho trẻ sơ sinh.*

 ***(Thông tin về Ngày Trái Đất năm 2000, Ngữ văn 8, tập 1)***

**Câu 1.**Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

**Câu 2.**Nêu nội dung của đoạn văn trên.

**Câu 3.**Theo em, nguyên nhân cơ bản nào làm cho việc sử dụng bao bì ni lông gây hại đối với môi trường?

**Câu 4.** Em rút ra được điều gì qua văn bản Thông tin về ngày trái đất năm 2000?

**Câu 5.**Môi trường sống có vai trò rất quan trọng đối với sự sống con người. Vậy cần phải làm gì để môi trường sống luôn xanh, sạch? Hãy trình bày suy nghĩ của em bằng một đoạn văn.

**Bài tập 4: Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới**:

**HAI KIỂU ÁO**

*Có ông quan lớn đến hiệu may để may một cái áo thật sang tiếp khách. Biết quan xưa nay nổi tiếng luồn cúi quan trên, hách dịch với dân, người thợ may bèn hỏi:*

*- Xin quan lớn cho biết ngài may chiếc áo này để tiếp ai ạ?*

*Quan lớn ngạc nhiên:*

*- Nhà ngươi biết để làm gì?*

*Người thợ may đáp:*

*- Thưa ngài, con hỏi để may cho vừa. Nếu ngài mặc hầu quan trên thì vạt đằng trước phải may ngắn đi dăm tấc, còn nếu ngài mặc để tiếp dân đen, thì vạt đằng sau phải may ngắn lại.*

*Quan ngẫm nghĩ một hồi rồi bảo:*

*- Thế thì nhà ngươi may cho ta cả hai kiểu.*

*(Theo Trường Chính - Phong Châu)*

**Bài tập 5: Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới**:

 **NHƯNG NÓ PHẢI BẰNG HAI MÀY**Làng kia có một viên lí trưởng nổi tiếng xử kiện giỏi.  – Một hôm nọ, Cải với Ngô đánh nhau, rồi mang nhau đi kiện. Cải sợ kém thế, lót trước cho thầy lí năm đồng. Ngô biện chè lá những mười đồng. Khi xử kiện, thầy lí nói: Thằng Cải đánh thằng Ngô đau hơn, phạt một chục roi.  Cải vội xòe năm ngón tay, ngẩng mặt nhìn thầy lí, khẽ bẩm:

 - Xin xét lại, lẽ phải về con mà! Thầy lí cũng xòe năm ngón tai trái úp lên trên năm ngón tay mặt, nói: - Tao biết mày phải… nhưng nó lại phải… bằng hai mày!  (*SGK Ngữ văn 10, Trang 80, Tập I, NXBGD 2006)*

**Câu 1.** Xác định đề tài của VB trên.

**Câu 2.** Câu văn mở đầu văn bản có vai trò gì?

**Câu 3.** Nội dung nghĩa hàm ẩn của câu: “*Tao biết mày phải… nhưng nó lại phải… bằng hai mày!”*

**Câu 4.** Trong văn bản, tác giả dân gian có kết hợp hai kiểu *ngôn ngữ*. Hãy chỉ ra và phân tích giá trị biểu đạt và biểu cảm của hai kiểu ngôn ngữ đó.

**Câu 5.** Theo em, văn bản muốn gửi gắm đến người đọc những bài học gì?

**Bài tập 6: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Người có tính khiêm tốn thường hay tự cho mình là kém, còn phải phấn đấu thêm, trau dồi thêm, cần được trao đổi, học hỏi nhiều thêm nữa. Người có tính khiêm tốn không bao giờ chịu chấp nhận sự thành công của cá nhân mình trong hoàn cảnh hiện tại, lúc nào cũng cho sự thành công của mình là tầm thường, không đáng kể, luôn luôn tìm cách để học hỏi thêm nữa.*

*Tại sao con người lại phải khiêm tốn như thế? Đó là vì cuộc đời là một cuộc đấu tranh bất tận, mà tài nghệ của mỗi cá nhân tuy là quan trọng, nhưng thật ra chỉ là những giọt nước bé nhỏ giữa đại dương bao la. Sự hiểu biết của mỗi cá nhân không thể đem so sánh với mọi người cùng chung sống với mình. Vì thế, dù tài năng đến đâu cũng luôn luôn phải học thêm, học mãi mãi.*

*Tóm lại, con người khiêm tốn là con người hoàn toàn biết mình, hiểu người, không tự mình đề cao vai trò, ca tụng chiến công của cá nhân mình cũng như không bao giờ chấp nhận một ý thức chịu thua mang nhiều mặc cảm tự ti đối với mọi người.*

*Khiêm tốn là một điều không thể thiếu cho những ai muốn thành công trên đường đời.*

 (Trích *Tinh hoa xử thế*, Lâm Ngữ Đường, Ngữ văn 7, tập 2, NXB

Giáo dục, 2015, tr.70 – 71)

**Câu 1.** Trong đoạn văn thứ nhất, người có tính khiêm tốn có biểu hiện như nào?

**Câu 2.**Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp liệt kê được sử dụng trong đoạn văn thứ nhất?

**Câu 3.** Anh/chị hiểu như thế nào về câu nói sau: *“Tài nghệ của mỗi cá nhân tuy là quan trọng, nhưng thật ra chỉ là những giọt nước nhỏ giữa đại dương bao la”.*

**Câu 4.**Anh/chị có đồng tình với ý kiến: *Dù tài năng đến đâu cũng luôn luôn phải học thêm, học mãi mãi*? Vì sao?

# **Bài tập 7:** Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

*“Theo Tiến sĩ Vũ Thu Hương, chuyên gia tâm lý giáo dục, các “giang hồ” mạng truyền cảm hứng cho giới trẻ chẳng khác nào sự nguy hại của trò chơi “Cá voi xanh”, “Thử thách momo” mà phụ huynh lo lắng bấy lâu. “Hiện tượng này đặc biệt nguy hiểm, bởi việc học sinh thần tượng những "giang hồ" mạng có thể là một trong những nguyên nhân khiến bạo lực học đường gia tăng. Những hành vi vi phạm pháp luật được cổ vũ như hành động anh hùng sẽ góp phần làm tăng các vụ án nghiêm trọng về cả mức độ lẫn số lượng”, Tiến sĩ Vũ Thu Hương phân tích (.....).*

*Tâm lý lứa tuổi với sở thích vượt khỏi sự hiểu biết của phụ huynh cùng những ảnh hưởng của đám đông bạn bè khiến cho “văn hóa thần tượng” của giới trẻ ngày càng khó nắm bắt, khó kiểm soát. Nhiều xu hướng thần tượng lệch lạc hiện diện rõ hơn. Hành động của giới trẻ với cộng đồng cũng có nhiều biểu hiện không giống với thế hệ trước (.....).
Xu hướng thần tượng đến mê muội, cảm tính đang trở thành mối lo ngại về những hành vi lệch chuẩn của một bộ phận thanh niên. Để ngăn chặn xu hướng này, không chỉ trông cậy sự vào cuộc, quản lý của cơ quan chức năng mà hơn hết là sự chung tay của gia đình, nhà trường trong tuyên truyền, nâng cao khả năng thẩm mỹ và nhân cách, đạo đức đối với giới trẻ”*

*(*Trích *“Thần tượng” lệch lạc - Hồi chuông báo động trong giới trẻ,* theo Hoàng Lân*,* báo*Hà Nội mới)*

Câu 1.Xác định nội dung chính của văn bản trên ?

Câu 2*.* Theo tác giả, hậu quả của việc giới trẻ thần tượng các hiện tượng giang hồ “mạng” là gì ?

Câu 3*.* Theo anh chị, tại sao một bộ phận giới trẻ ngày nay lại thần tượng các hiện tượng “giang hồ” trên mạng xã hội ?

Câu 4*.* Anh/ chị có đồng tình với quan điểm cho rằng : “*việc học sinh thần tượng những "giang hồ" mạng có thể là một trong những nguyên nhân khiến bạo lực học đường gia tăng”*? Vì sao ?

**Bài tập 8**

# Đề 1: Viết bài văn NLXH (400 chữ) nêu suy nghĩ của em về hiện tượng bạo lực học dường.

# Đề 2: Viết bài văn NLXH (400 chữ) nêu suy nghĩ của em về hiện tượng nghiện game.

# Đề 3: Viết bài văn NLXH (400 chữ) nêu suy nghĩ của em về hiện tượng hút thuốc lá điện tử ở học sinh.

# Đề 4: Viết bài văn NLXH (400 chữ) nêu suy nghĩ của em về hiện tượng vô cảm .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH xác nhận** **Tạ Thúy Hà** | **TTCM** **Nguyễn Thị Kim Thanh** | **GVBM**  **Nguyễn Thị Thu Trang** |