|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD – ĐT GIA LÂM  **TRƯỜNG THCS PHÚ THỊ** | ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I  **Môn: GDCD Khối lớp 9**  **Năm học: 2024 - 2025** |

I. **NỘI DUNG**

Bài 1: Sống có lí tưởng

Bài 2: Khoan dung

Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng

Bài 4: Khách quan và công bằng

Bài 5: Bảo vệ hoà bình

**II. LUYỆN TẬP**

***Bài 1***

**Câu 1:** Điền vào chỗ chấm: “Lí tưởng là mục đích ... mà con người mong muốn đạt tới.”

A. quan trọng **B. cao đẹp nhất** C. đẹp đẽ D. mãnh liệt

**Câu 2:** Mục đích của sống có lí tưởng là gì?

A. Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống.

B. Được xã hội công nhận, tôn trọng.

**C. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.**

D. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

**Câu 3:** Biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?

A. Sợ khó trong học tập.

**B. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.**

C. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.

D. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.

**Câu 4:** Cơ quan, tổ chức quản lý các hoạt động của thanh niên trong cả nước được gọi là gì?

A. Đoàn xã. B. Đoàn phường.

**C. Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.** D. Tỉnh đoàn Thanh niên.

**Câu 5:** Cái đích của cuộc sống mà mỗi người khát khao muốn đạt được được gọi là gì?

A. Mong muốn. B. Mục tiêu. C. Mục đích. **D. Lý tưởng sống.**

**Câu 6:** Điền vào chỗ chấm: “Khoan dung là một trong những ... văn hóa ... của dân tộc Việt Nam.”

A. To lớn; cao đẹp B. nền tảng; to lớn. C. truyền thống; tốt đẹp. D. nét đẹp; cao quý.

**Câu 7:** Điền vào chỗ chấm: “Truyền thống khoan dung được thể hiện qua cách ... của con người trong các mối quan hệ xã hội.”

###### A. ứng xử B. nói chuyện C. hành động D. tâm tư

**Câu 8:** Lòng khoan dung là gì?

A. Tính cách của người khác.

###### B. Không cố chấp, định kiến.

C. Sự thất bại và không chấp nhận lỗi lầm.

D. Sự tỏ ra thỏa hiệp mọi lúc.

**Câu 9:** Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì?

A. Có chức vị cao trong xã hội.

B. Có nhiều của cải, vật chất.

###### C. Được mọi người yêu mến, tin cậy.

D. Có nhiều mối quan hệ trong xã hội.

**Câu 10:** Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của:

A. giản dị B. trung thực C. khoan dung D. khiêm tốn

**Câu 11:** Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?

A. Chỉ người từ 18 tuổi trở lên.

###### B. Tất cả những ai có nhu cầu tham gia.

C. Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội.

D. Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định.

**Câu 12:** Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

A. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.

B. Rèn luyện kĩ năng sống.

###### C. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.

D. Phát huy truyền thống văn hóa.

**Câu 13:** Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

A. Khám sức khỏe định kì. B. Chữa bệnh.

C. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.

###### D. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.

**Câu 14:** Biểu hiện của khách quan là gì?

A. Nhìn nhận sự việc theo chiều hướng thiên vị.

B. Nhìn nhận sự vật một cách phiến diện.

###### C. Nhìn nhận sự vật một cách chính xác.

D. Nhìn nhận hiện tượng một cách định kiến.

**Câu 15:** Đối xử bình đẳng, không thiên vị là biểu hiện của cái gì?

A. Khách quan B. Công bằng

C. Trung thực D. Phân biệt

**Câu 16:** Thiếu khách quan sẽ dẫn đến hậu quả gì?

A. Nhìn nhận đúng bản chất con người.

###### B. Sai lầm trong ứng xử.

C. Ảnh hưởng tích cực đến mối quan hệ con người.

D. Ứng xử phù hợp với sự việc xảy ra.

**Câu 17:** Điền từ thiếu vào chỗ trống: “Thiếu khách quan sẽ dẫn tới những ... trong công việc và ứng xử, ảnh hưởng ... tới các mối quan hệ”.

A. Yếu tố; khách quan. B. Bình đẳng; tích cực.

C. Nhân tố; tích cực. D. Sai lầm; tiêu cực.

**Câu 18:** Thiếu công bằng sẽ dẫn đến hậu quả gì?

A. Nhìn nhận đúng bản chất của sự vật, hiện tượng.

###### B. Xung đột, mâu thuẫn trong các mối quan hệ.

C. Con người cảm thấy được tôn trọng, tự tin trong cuộc sống.

D. Sai lầm trong ứng xử, công việc.

**Câu 19:** Điền vào chỗ trống: “Hòa bình là ... không có chiến tranh hay ... vũ trang; con người được sống trong một môi trường xã hội an toàn, hạnh phúc.”

A. xu hướng; chiến tranh.

###### B. tình trạng; xung đột.

C. biểu hiện; chiến tranh.

D. xu hướng; xung đột.

**Câu 20:** Trái nghĩa với hòa bình là gì?

A. Tự chủ B. Cô lập C. Xung đột D. Biểu tình

**Câu 21:** Cái gì được xem là khát vọng của toàn nhân loại?

A. Giàu có. B. Hòa bình. C. Chiến tranh. D. Lợi nhuận.

**Câu 22:** Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

A. Chạy đua vũ trang B. Đối đầu thay đối thoại.

C. Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân. D. Hoà bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

**Câu 23:** Bảo vệ hoà bình bằng cách dùng:

A. uy lực để giải quyết mâu thuẫn.

B. quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

C. sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

D. thương lượng để giải quyết mâu thuẫn

**Câu 24:** Tham gia hoạt động cộng đồng**không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây đối với cá nhân?

**A.** Mở rộng tầm hiểu biết, rèn luyện kĩ năng cho bản thân.

**B.** Có tinh thần trách nhiệm đóng góp công sức vào công việc chung.

**C.** Xây dựng mối quan hệ đoàn kết, nhân ái, lan tỏa giá trị tích cực.

**D.** Nâng cao giá trị bản thân, được mọi người yêu mến.

**Câu 25:** Vào các dịp hè, các bạn thanh niên thường đăng kí tham gia tình nguyện tại các vùng khó khăn để giúp đỡ các em nhỏ và bà con nhân dân tại đó, việc làm này thể hiện nội dung nào dưới đây?

**A.** Lý tưởng sống của thanh niên. **B.** Nhiệm vụ của thanh niên.

**C.** Trách nhiệm của thanh niên. **D.** Mục đích của thanh niên.

**Câu 26:** Do gây tai nạn nghiêm trọng trong một lần ngủ gật khi đang lái xe khách, anh H phải chấp hành hình phạt tù. Sau khi chấp hành hình phạt, trở về nhà, anh thường lủi thủi một mình, không dám giao tiếp với ai vì ngại bị phân biệt, kì thị. Thấy vậy, T rất thương anh vì trước kia, anh rất vui vẻ, hoà đồng với mọi người. T bàn với các bạn trong xóm tìm cách để gần gũi, động viên, chia sẻ, giúp anh vượt qua được mặc cảm, nhanh chóng hoà nhập với cộng đồng. Việc làm của T và các bạn là thể hiện người có phẩm chất đạo đức nào dưới đây?

**A.** Sống có lý tưởng. **B.** Sống khoan dung. **C.** Sống ích kỷ. **D.** Sống xa cách.

**Câu 27:** Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của hoạt động cộng đồng đối với cá nhân là gì?

**A.** Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.

**B.** Rèn luyện kĩ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.

**C.** Tạo ra sự kết nối các thành viên trong cộng đồng.

**D.** Phát huy sức mạnh của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng.

**Câu 28:** Biện pháp nào sau đây là giúp mở rộng các mối quan hệ trong cộng đồng?

**A.** Đề xuất các hoạt động phong phú, thiết thực.

**B.** Tham gia các câu lạc bộ từ thiện, nhân đạo.

**C.** Đưa ra các hình thức hoạt động đa dạng.

**D.** Sắp xếp thời gian tổ chức các hoạt động hợp lí.

**Bài 2** : Đọc trường hợp sau đây và trả lời câu hỏi

Hưởng ứng phong trào ủng hộ xây trường học cho học sinh ở vùng cao, trường X đã tổ chức giải chạy. Với mỗi học sinh tham gia cuộc thi, nhà trường sẽ đóng góp 20 nghìn đồng để ủng hộ cho phong trào. Thông qua hoạt động này, tổng số tiền ủng hộ là 30 triệu đồng, trong đó có 10 triệu đồng được nhà trường tài trợ từ 500 học sinh tham gia giải chạy và 20 triệu đồng đến từ các nhà hảo tâm. Mỗi bạn học sinh tham gia giải chạy đều cảm thấy việc làm của mình thật ý nghĩa, góp phần phát huy sức mạnh của cộng đồng.

*a) Em hãy cho biết hoạt động cộng đồng nào được thể hiện trong trường hợp trên. Hoạt động đó do chủ thể nào thực hiện?*

*b) Em hãy cho biết ý nghĩa của hoạt động cộng đồng đó đổi với sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Theo em, các chủ thể tham gia hoạt động cộng đồng trên sẽ mang đến điều gì cho cộng đồng?*

**Bài 3**: Những suy nghĩ, hành động, việc làm của chủ thể nào dưới đây thể hiện lí tưởng sống đúng đắn của thanh niên Việt Nam trong giai đoạn hiện nay? Giải thích vì sao.

*Anh K rất say mê nghiên cứu, chế tạo, anh đã chế tạo một chiếc xe tải cũ thành một thư viện lưu động để mang sách đọc đến cho người dân ở các vùng sâu, vùng xa.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH xác nhận**  **Tạ Thúy Hà** | **TTCM**  **Nguyễn Thị Kim Thanh** | **GVBM**    **Nguyễn Thị Thúy Hà** |