

A/ HỆ THỐNG BÀI HỌC

1. Ứng phó với tâm lý căng thẳng
2. Bạo lực học đường
3. Ứng phó với bạo lực học đường

B. CÂU HỎI CỤ THỂ

Câu 1. Thế nào là tình huống gây căng thẳng? Cho ví dụ minh họa. Chúng ta phải làm thế nào để ứng phó với tình huống gây căng thẳng?

Câu 2. Trình bày nguyên nhân và hậu quả của bạo lực học đường.

Câu 3. Trình bày những quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng chống bạo lực học đường.

Câu 4. Trình bày các biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường. Để ứng phó với bạo lực học đường, mỗi học sinh cần phải làm gì?

Câu 5. Tình huống

Tình huống 1

K và C đều là học sinh lớp 7A. Do xích mích với nhau trên mạng xã hội, K đã hẹn gặp C để giải quyết mâu thuẫn. Tuy nhiên, khi gặp nhau, hai bạn đã xảy ra xô xát.

a) Theo em, ai là người bị bạo lực học đường trong tình huống trên?

b) Em hãy chỉ ra nguyên nhân và hậu quả của bạo lực học đường trong tình huống đó.

Tình huống 2

Trong một cuộc trao đổi, có ý kiến cho rằng, bạo lực học đường chỉ gây tổn hại tới người bị bạo lực. Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao?

Tình huống 3

K bị mất bút mới mua nên nghi ngờ H cùng bàn lấy. Sau đó, K lên mạng tung tin H đã ăn trộm bút của mình và kêu gọi mọi người chia sẻ làm cho các bạn trong lớp kì thị tẩy chay H.

a. Theo em, hành vi của K có phải là bạo lực học đường không? Vì sao?

b. Những biểu hiện nào của bạo lực học đường được đề cập trong tình huống trên?

c. Nếu là bạn của K em sẽ làm gì?

Tình huống 4.

Đọc trường hợp dưới đây và trả lời câu hỏi:

Trường hợp a) Gần đến kì kiểm tra, N thấy quá nhiều bài tập mà không có đủ thời gian để hoàn thành nên rất căng thẳng. Bạn thấy lo âu, đau đầu, mất ngủ. Tình trạng này kéo dài khiến cơ thể N bị suy nhược.

Trường hợp b) Bố mẹ M dạo này hay cãi vã, bất hòa, có lúc còn nghe bố mẹ nói sẽ li hôn. M cảm thấy rất buồn, lo sợ và bất an, không biết gia đình mình sẽ ra sao, hai anh em sẽ thế nào. Mỗi khi như vậy, M lại vùi đầu vào xem phim hoặc chơi trò chơi điện tử để né tránh cảm xúc của mình, khiến kết quả học tập sa sút.

- Biểu hiện nào cho thấy hai bạn N và M đang bị căng thẳng?

- Nguyên nhân gây căng thẳng cho các bạn là gì? Nêu hậu quả của việc căng thẳng đó.

- Theo em, N và M nên làm gì để thoát khỏi trường hợp căng thẳng đó?

6. Một số câu hỏi trắc nghiệm

Hãy chọn phương án trả lời đúng nhất

Câu 1. Phương án nào dưới đây **không** là nguyên nhân khách quan dẫn đến trạng thái căng thẳng ở con người?

- A. Áp lực trong học tập và công việc lớn hơn khả năng của bản thân.
- B. Sự kì vọng quá lớn của mọi người so với khả năng của bản thân.
- C. Tự đánh giá bản thân quá thấp hoặc quá cao.
- D. Gặp khó khăn, thất bại, biến cố trong đời sống.

Câu 2. Trong những tình huống dưới đây, tình huống nào không tạo căng thẳng cho con người?

- A. Bị bạn bè xa lánh.
- B. Được khen thưởng.
- C. Bị bố mẹ áp đặt, ngăn cấm.
- D. Bị ốm đau, bệnh tật, tai nạn.

Câu 3. T là học sinh chăm ngoan, học giỏi được bố mẹ yêu chiều và hết mực tin tưởng năng lực của em. Tuy nhiên trong một lần chủ quan, T đã bị điểm kém trong bài kiểm tra toán, vì vậy T cảm thấy rất căng thẳng, buồn bã. Trong trường hợp này, nếu là bạn của T em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Trò chuyện, chia sẻ và động viên bạn.
- B. Tỏ thái độ chê bai bạn vì bị điểm kém.
- C. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.
- D. Mách bố mẹ T rằng bạn ngày càng học kém.

Câu 4. Tình huống gây căng thẳng là những tình huống tác động và gây ra các ảnh hưởng có tính chất như thế nào về thể chất và tinh thần của con người?

- A. Có cả mặt tích cực và tiêu cực.
- B. Không xác định.
- C. Tiêu cực.
- D. Tích cực.

Câu 5. Trong bạo lực học đường **không** bao gồm hình thức nào sau đây?

- A. Các hành vi bạo lực trực tuyến.
- B. Các hành vi bạo lực vật chất.
- C. Các hành vi bạo lực thể chất.
- D. Các hành vi bạo lực tinh thần.

Câu 6. Nhận định nào sau đây đúng khi bàn về vấn đề bạo lực học đường?

- A. Người gây ra bạo lực học đường chỉ có thể bị tổn thương về thể chất.
- B. Những người gây ra bạo lực học đường sẽ phải chịu trách nhiệm hình sự.
- C. Bạo lực học đường chỉ diễn ra trong môi trường lớp học, không gây hậu quả.
- D. Đối với gia đình, bạo lực học đường có thể gây ra không khí căng thẳng, bất an.

Câu 7. Hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập, xâm hại thân thể, sức khỏe, lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm, cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về thể chất, tinh thần của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục hoặc lớp học là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Bạo lực xã hội.
- B. Bạo lực gia đình.
- C. Đấu tranh tầng lớp.
- D. Bạo lực học đường.

Câu 8. Hành vi nào sau đây xuất hiện trong bạo lực học đường?

- A. Hỗ trợ, động viên.
- B. Quan tâm, giúp đỡ.
- C. Quan tâm, động viên.
- D. Đánh đập, xâm hại thân thể.

Câu 9. Trong giờ học em vô tình nghe thấy bạn T và bạn M bàn nhau sau giờ học sẽ đón đầu đánh P khi đi học về. Trong trường hợp này em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.
- B. Rủ các bạn khác trong lớp cùng đi xem đánh nhau.

C. Báo với cô giáo chủ nhiệm để có biện pháp kịp thời.

D. Gặp P để báo cho bạn thông tin mà mình nghe được.

Câu 10. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của bạo lực học đường?

A. Bạn N nhắc nhở bạn M không nên nói chuyện trong giờ học.

B. Bạn K đe dọa sẽ đánh bạn P vì không cho mình chép bài.

C. Cô giáo phạt học sinh khi làm việc riêng trong giờ học.

D. Ông M đánh con vì trốn học để đi chơi game.

Câu 11. Trong bạo lực học đường **không** có hành vi nào sau đây?

A. Đánh đập. C. Hành hạ.

B. Giúp đỡ. D. Xúc phạm danh dự.

Câu 12. Bạo lực học đường là vấn đề thuộc ngành

A. y tế. C. giáo dục.

B. chính trị. D. quốc phòng.

Câu 13. Là một người học sinh, em cần làm gì để tránh bạo lực học đường?

A. Xa lánh, tránh tiếp xúc với bạn bè và mọi người xung quanh.

B. Sống vì cái tôi, luôn đặt lợi ích của bản thân lên trên mọi người.

C. Thường xuyên xem những phim ảnh, trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.

D. Có lối sống lành mạnh tránh xa phim ảnh, trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.

Câu 14. Phương án nào sau đây thuộc nội dung phòng, chống bạo lực học đường mà pháp luật nước ta quy định?

A. Không tụ tập đông người làm việc riêng tại trường, lớp.

B. Khi gặp bạo lực học đường cần liên hệ ngay đến đầu số 112.

C. Không gây rối trật tự, an ninh trong nhà trường và nơi công cộng quá mức.

D. Không đánh nhau, gây rối trật tự, an ninh trong nhà trường và nơi công cộng.

Câu 15. Để phòng ngừa bạo lực học đường, mỗi học sinh không nên

A. bình tĩnh, tìm cơ hội thoát ra hoặc kêu gọi sự giúp đỡ.

B. tham gia vào bạo lực học đường để giải quyết tranh chấp.

C. nhanh chóng nhận diện được dấu hiệu của bạo lực học đường.

D. thông báo sự việc cho gia đình, thầy cô hoặc trình báo cơ quan chức năng.

BGH xác nhận

Nhóm trưởng(TTCM)

GVBM

Tạ Thúy Hà

Nguyễn Thị Kim Thanh

Cao Đức Huy