

I. NỘI DUNG

1. Văn bản

- Bàn về đọc sách
- Tiếng nói của văn nghệ
- Mùa xuân nho nhỏ
- Viếng lăng Bác
- Sang thu
- Nói với con
- Mây và sóng
- Những ngôi sao xa xôi
- Bỏ của Xi-mông

2. Tiếng việt

- Các biện pháp tu từ
- Các kiểu câu
- Khởi ngữ
- Các thành phần biệt lập
- Nghĩa tường minh và hàm ý...

3. Tập làm văn

- Nghị luận văn học
- Nghị luận xã hội

II. LUYỆN TẬP

ĐỀ 1. Phần 1 (6,5 điểm)

Bằng những câu thơ giàu hình ảnh, cách diễn đạt mang lối tư duy của người miền núi giản dị, gần gũi nhưng khơi mở nhiều tầng suy nghĩ, Y Phương đã viết trong bài “Nói với con” như sau:

*“Người đồng mình thương lắm con ơi
Cao đo nỗi buồn
Xa nuôi chí lớn
Dẫu làm sao thì cha vẫn muốn
Sống trên đá không chê đá gập ghềnh
Sống trong thung không chê thung nghèo đói
Sống như sông như suối
Lên thác xuống ghềnh
Không lo cực nhọc”*

(“Nói với con”- SGK Ngữ văn 9, tập hai, T72)

Câu 1. Hãy cho biết bài thơ là lời của ai nói với ai? Nói về điều gì? (1,0 điểm)

Câu 2. Trình bày mạch vận động cảm xúc của bài thơ. (0,5 điểm)

Câu 3. Vì sao ở khổ thơ đầu tác giả viết: “Người đồng mình yêu lắm con ơi” thì đến khổ thơ này, ông lại mở đầu bằng “Người đồng mình thương lắm con ơi”? (1,0 điểm)

Câu 4. Dựa vào đoạn thơ đã trích ở trên, hãy viết một đoạn văn khoảng 12 câu theo phương pháp lập luận tổng hợp - phân tích – tổng hợp để làm rõ những đức tính cao đẹp của người đồng mình và niềm mong muốn của người cha đối với con về lẽ sống trên đường đời. Trong đoạn văn em viết có sử dụng phép nối và phép lặp (gạch chân những từ ngữ dùng làm phép nối và phép lặp, chú thích cuối đoạn văn). (3,5 điểm)

Câu 5. Chép lại một câu thơ trong một văn bản của chương trình văn 9 cũng có từ “thương”. Nêu rõ tên văn bản. (0,5 điểm)

Phần II (3.5 điểm): Đọc đoạn trích sau đây và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Chức vô địch World Cup 2022 là thành quả xứng đáng cho những nỗ lực của Messi và các đồng đội. Siêu sao số 10 đã hoàn thành giấc mơ của mình khi giành được danh hiệu cao quý cuối cùng còn thiếu trong bộ sưu tập của mình. Sau khi hoàn thành tâm nguyện, Messi đã gửi bức tâm thư tới người hâm mộ: “Đã bao nhiêu lần tôi mơ về chức vô địch World Cup. Đã bao nhiêu lần tôi thất bại nhưng vẫn không gục ngã. Chiến thắng này thật khó tin. Cảm ơn gia đình, người hâm mộ và những ai tin tưởng đội tuyển Argentina. Một lần nữa, đội tuyển Argentina lại chứng minh rằng

chỉ cần sát cánh và đoàn kết cùng nhau, chúng tôi có thể chinh phục mọi đỉnh cao. Thành công hôm nay là của cả tập thể, nó vượt lên trên bất kỳ cá nhân nào.”

(Theo báo điện tử *Dantri.com.vn*, ngày 20/12/2022)

Câu 1 (0,5 điểm): Theo cầu thủ Messi, điều gì đã quyết định thành công của đội tuyển bóng đá Argentina?

Câu 2 (1,0 điểm): Đoạn trích sử dụng lời dẫn trực tiếp hay lời dẫn gián tiếp? Căn cứ vào đâu giúp em khẳng định điều này?

Câu 3 (2,0 điểm): Trong tâm thư, Messi đã viết “*Một lần nữa, đội tuyển Argentina lại chứng minh rằng chỉ cần sát cánh và đoàn kết cùng nhau, chúng tôi có thể chinh phục mọi đỉnh cao.*” nhằm khẳng định một trong những nguyên nhân giúp đội tuyển Argentina giành chức vô địch World Cup 2022. Bằng những hiểu biết xã hội, em hãy viết khoảng 2/3 trang giấy thi, nêu suy nghĩ về ý kiến: *Đoàn kết chính là sức mạnh.*

ĐỀ 2 PHẦN I (6,5 điểm).

Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi

« Con ở miền Nam ra thăm lăng Bác
Đã thấy trong sương hàng tre bát ngát
Ôi! Hàng tre xanh xanh Việt Nam
Bão táp mưa sa đứng thẳng hàng. »

(Trích *Viếng lăng Bác*, Ngữ văn 9, tập hai, NXB Giáo dục)

Câu 1. Tác giả của khổ thơ trên là ai? Phần in đậm trong câu thơ: **Ôi! Hàng tre xanh xanh Việt Nam** là thành phần biệt lập cảm thán hay câu cảm thán?

Câu 2. Chỉ ra sự khác nhau về ý nghĩa giữa hình ảnh hàng tre bát ngát ở câu thơ thứ hai (Đã thấy trong sương hàng tre bát ngát) và cây tre trung hiếu ở câu cuối (Muốn làm cây tre trung hiếu chốn này) của bài thơ.

Câu 3. Việc lặp lại một hình ảnh (chi tiết) ở đầu và cuối tác phẩm tương tự như trên còn thấy trong nhiều bài thơ khác. Kể tên một bài thơ mà em đã học (ghi rõ tên tác giả) có đặc điểm đó.

Câu 4. Viết một đoạn văn (khoảng 10 câu) theo cách lập luận diễn dịch làm rõ tâm trạng, cảm xúc của tác giả ở khổ thơ trên, trong đó có sử dụng phép nối để liên kết và một câu ghép (gạch dưới câu ghép và từ ngữ dùng làm phép nối).

PHẦN II (3,5 điểm) .Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới :

“...*Tổ quốc là tình yêu khởi nguồn mọi tình yêu. Yêu Tổ quốc là yêu con đường mình đến trường, yêu hàng cây mình trú mưa, tránh nắng. Yêu Tổ quốc là yêu thương những đôi chân lam lũ, nhọc nhằn bốn mùa trên đồng ruộng. Yêu Tổ quốc là thuộc lòng những vần thơ lục bát nghĩa tình, là quý trọng tiếng nói cha ông, là tự hào những trang sử vẻ vang của dân tộc mình.*

Với tình yêu Tổ quốc nặng trĩu con tim, mỗi người con của mảnh đất hình chữ S hãy tự hỏi lòng mình: ngày mai mình sẽ là ai? Mình sẽ làm gì cho xứ sở mình yêu thương?

(Trích *Yêu Tổ quốc, yêu Đồng bào, từ nhận thức đến hành động* - Đoàn Công Lê Huy)

Câu 1 (0,5 điểm): Chỉ ra một phép liên kết có trong đoạn trích trên.

Câu 2 (1,0 điểm): Xác định và nêu hiệu quả biểu đạt của các biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn trích trên?

Câu 3 (2 điểm): Đoạn trích trên là những trăn trở của tác giả về tình yêu và trách nhiệm của mỗi người đối với Tổ quốc. Theo em, trong giai đoạn hiện nay, thế hệ trẻ cần thể hiện như thế nào về trách nhiệm đối với quê hương, đất nước mình? Hãy trình bày ý kiến của em bằng một đoạn văn nghị luận khoảng 2/3 trang giấy thi.

BGH xác nhận

Nhóm trưởng(TTCM)

GVBM

Tạ Thúy Hà

Nguyễn Thị Kim Thanh

Nguyễn Thị Thúy Hà