

Sinh hoạt chuyên môn tháng 9

Chuyên đề “Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi đọc hiểu thơ theo cấp độ tư duy”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Mỹ Hằng – Nhóm trưởng

Năm học 2024 – 2025 là năm cuối cùng hoàn thiện việc thay SGK theo chương trình GDPT 2018, đây cũng là năm đầu tiên các con học sinh lớp 9 dự thi theo cấu trúc thi tuyển sinh mới với rất nhiều thay đổi về hình thức thi cũng như cấu trúc đề thi tuyển sinh THPT. Với tinh thần chủ động, đón đầu, khởi động cho một năm học mới, nhằm trang bị cho các con những hành trang cơ bản ngay từ những tiết đầu tiên, nhóm văn đã chủ động và mạnh dạn đổi mới thực hiện những buổi sinh hoạt chuyên môn thực sự là những “Ngày chuyên môn” góp phần nâng cao chất lượng dạy Ngữ văn, tạo động lực mới tiếp sức, truyền lửa cho các giờ học thêm sinh động và hấp dẫn.



Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, ngay từ những buổi đầu tiên tổ nhóm chuyên môn đã xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đặc biệt theo Thông báo 2988/TB-SGDĐT ngày 28/8/2024 về cấu trúc đề thi minh họa của Sở GD&ĐT Hà Nội, tổ nhóm đã lựa chọn xây dựng chuyên đề

với nội dung **“Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi đọc hiểu thơ theo cấp độ tư duy”**. Đồng chí **Nguyễn Thị Mỹ Hằng** – nhóm trưởng đã thực hiện tiết dạy minh họa theo định hướng chung của nhóm chuyên môn đã thống nhất.

Tiết dạy minh họa được thực hiện vào thứ 6 (ngày 27 tháng 9 năm 2024) trên đối tượng học sinh lớp 9A2 nhằm giúp nhóm nói chung và các cá nhân các đ/c GV dạy Văn khối 9 nói riêng học hỏi và rút kinh nghiệm thông qua các nhiệm vụ, cách thức giải quyết vấn đề của một tiết ôn tập cho HS theo cấu trúc đề minh họa.

Tiết học đã thực hiện đúng mục tiêu chuyên đề đặt ra là chú trọng rèn cho các em kĩ năng trả lời các câu hỏi đọc hiểu được đặt ra trong đề thi. Các kĩ năng bước đầu được hình thành sẽ là định hướng để các đồng chí trong nhóm chia sẻ, rút kinh nghiệm để áp dụng cho đối tượng lớp mình.

Sau tiết dạy minh họa tổ nhóm chuyên môn đã thực hiện rút kinh nghiệm sau tiết dạy. Các ý kiến nhận xét xoay quanh các kiến thức chuyên môn sau cho học sinh, việc bám sát trọng tâm cũng như các từ khóa tránh việc mất điểm oan khi làm bài được nhóm đánh giá cao. Đồng chí Tổ trưởng chuyên môn và các thành viên đã ghi nhận sự đổi mới kịp thời của nhóm trong việc định hướng và lựa chọn các ngữ liệu văn bản khi đưa vào tiến trình luyện tập của giáo viên mang tính vừa sức, cách sắp xếp các lượng kiến thức từ cơ bản đến nâng cao được cô và trò tiếp nhận nhịp nhàng và có chiều sâu. Chuyên đề sẽ là một bước chuẩn bị cho một năm học với nhiều thách thức nhưng hứa hẹn sẽ gặt hái thành công, tiếp tục khẳng định chất lượng, hiệu quả công tác chuyên môn của nhà trường. Dưới đây là một số hình ảnh hoạt động trong giờ học:





