

Số:..... /KH-THCSTTTQ

Trâu Quỳ, ngày..... tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Ngày chuyên môn, Chuyên đề đổi mới phương pháp
Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Hướng dẫn 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng DH,KTĐG phát triển năng lực HS ở trường; Căn cứ Hướng dẫn số 197/GD&ĐT ngày 05/09/2024 của Phòng GD&ĐT huyện Gia Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS; Thực hiện kế hoạch 131/KH-THCSTTTQ ngày 05/9/2024 của nhà trường về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, trường THCS TT Trâu Quỳ xây Kế hoạch thực hiện Ngày chuyên môn, chuyên đề đổi mới phương pháp dạy năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng chuyên môn và chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn trong trường học, trong đó tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Giúp cán bộ quản lý và giáo viên lựa chọn và sử dụng các phương pháp dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chủ đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.
- Giúp đẩy mạnh, hướng ứng phong trào thi đua, nâng cao tinh thần sáng tạo, tự học, tự bồi dưỡng ở mỗi giáo viên. Ngày hội chuyên môn giúp mỗi giáo viên nhận thấy được điểm mạnh cũng như điểm yếu trong phương pháp giảng dạy cá nhân, từ đó phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu; đồng thời, đây cũng là dịp để các thầy cô giáo có thể giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, học hỏi lẫn nhau.

2. Yêu cầu

- Ban giám hiệu, Tổ chuyên môn và các giáo viên phải thống nhất phương thức tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học.
- Tổ chuyên môn chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học mỗi môn và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức các hoạt động dạy học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh.
- Nội dung SHCM theo hướng nghiên cứu bài học và chủ đề, bám sát các nội dung trong công văn 10801/SGDĐT- GDTrH ngày 31/10/2014.

II. NỘI DUNG

1. Ngày chuyên môn:

- Thực hiện ngày chuyên môn 1 lần/ học kỳ hoặc đột xuất những nội dung chuyên môn mang tính hiệu quả sáng tạo.
- Các nội dung ngày chuyên môn đáp ứng cho 100% CBGV trong trường hoặc của 01 tổ chuyên môn.

2. Chuyên đề:

- Tổ chuyên môn họp bàn thống nhất các chuyên đề, các hoạt động chuyên môn của tổ. Thể hiện rõ các nội dung chuyên đề trong kế hoạch tổ chuyên môn.
- Xây dựng các nội dung chuyên đề mang tính thiết thực, hiệu quả, khuyến khích cập nhật những PPDH, kỹ thuật mới áp dụng trong tiết dạy đại trà; Triển khai, khai thác các nội dung tổ nhóm chuyên môn xây dựng, giải quyết triệt để các vướng mắc trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục; Ứng dụng tốt CNTT, chuyển đổi số trong các nhiệm vụ dạy-học.
- Các chuyên đề, dự án cần thể hiện và lưu trữ đầy đủ minh chứng, đây là tư liệu để học tập và rút kinh nghiệm trong những tiết học, năm học tiếp theo.
- Số lượng các chuyên đề: (Phụ lục kèm theo của tổ KHTN, KHXX).

Lưu ý:

- Để phù hợp với từng thời điểm: Trong quá trình thực hiện một số nội dung có thể thay đổi nhằm đáp ứng tính cấp thiết của các chuyên đề.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch tổ chức ngày chuyên môn, chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học dựa trên căn cứ trên nhu cầu của các tổ nhóm chuyên môn đề xuất và các nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm trong năm học.
- Thông báo các nội dung triển khai hoạt động ngày chuyên môn, chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học cho toàn thể giáo viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường.
 - Phân công cán bộ, giáo viên chủ trì hoạt động và tham luận.
 - Hướng dẫn các tổ, nhóm cập nhật các nội dung trao đổi, thảo luận vào sổ sinh hoạt nhóm chuyên môn cụ thể, rõ ràng, đảm bảo chất lượng.
 - Tổng hợp kết quả các hoạt động của chuyên môn, làm báo cáo và gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

2. Tổ chuyên môn.

- Chỉ đạo các thành viên thực hiện nghiêm túc các kế hoạch chuyên môn, chuyên đề tổ nhóm đã xây dựng.

- Chỉ đạo SHCM theo đúng hướng dẫn theo 4 bước theo HD10801, chỉ đạo tốt các nội dung thảo luận trong các buổi SHCM theo hướng nghiên cứu bài học.

- Kiểm tra, đánh giá việc lưu trữ các nội dung SHCM, chuyên đề tại tổ trên hệ thống quản lý hồ sơ điện tử <https://hsdttruong.qlgd.edu.vn/>

3. Giáo viên

- Tích cực tham gia các hoạt động trong ngày chuyên môn, chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học.

- Tham gia tổ chức và điều hành các buổi sinh hoạt theo sự điều động, phân công của Ban giám hiệu.

- Đóng góp các ý kiến, cập nhật đầy đủ các nội dung thực hiện chuyên đề, ngày chuyên môn vào sổ sinh hoạt nhóm chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, đặc biệt về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

IV. KINH PHÍ

Thực hiện đầy đủ các chế độ theo Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường trong năm học 2024-2025.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện Ngày chuyên môn, chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học của trường THCS Thị trấn Trâu Quỳ năm học 2024 – 2025, yêu cầu các đồng chí cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện để hoạt động đạt kết quả cao./.

Nơi nhận:

- Đ/c Hiệu trưởng (báo cáo);
- Tổ CTCM (thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG


Phùng Khắc Nam