

KẾ HOẠCH

Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Gia Lâm

Căn cứ Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Thực hiện Kế hoạch 2245/KH-SGDĐT ngày 02/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lâm ban hành Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Gia Lâm, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, học viên và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên.

- Nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai hiệu quả kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Gia Lâm.

- Xác định rõ trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của cơ sở giáo dục về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh**

- Tuyên truyền cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc trên địa bàn huyện.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông của huyện có các bài viết đăng tải trên website của trường và trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

2. **Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh**

- Tổ chức các chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp về trường học hạnh phúc.

- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý tình huống sư phạm. Triển khai cuộc thi “Thầy cô trong mắt em” cho học sinh cấp THCS nhằm giáo dục lòng biết biết ơn, tôn vinh các thầy cô giáo.

3. **Thực hiện tốt công tác phối hợp**

- Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các

hoạt động.

4. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

- Tổ chức triển khai cuộc thi viết “Người tốt- việc tốt” trong cán bộ, giáo viên và nhân viên để lan tỏa những tấm gương các nhà giáo tâm huyết, sáng tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các trường trong công tác triển khai Trường học hạnh phúc.

- Đưa nội dung triển khai Trường học hạnh phúc là một trong những nội dung trọng tâm trong công tác giáo dục trong trường học.

- Kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc ở các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc và triển khai đồng bộ đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện; thành lập Ban Chỉ đạo, hướng dẫn, tư vấn, kiểm tra việc triển khai thực hiện của các cơ sở giáo dục; tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết để rút kinh nghiệm quá trình thực hiện.

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục trên địa bàn về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Hàng năm, phòng Giáo dục và Đào tạo chọn 01 trường học ở mỗi cấp học để tổ chức xây dựng mô hình điểm về Trường học hạnh phúc nhằm lan tỏa phong trào.

2. Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

- Căn cứ Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Ban Giám hiệu, Ban Lãnh đạo, Hội đồng trường tổ chức rà soát, tự đánh giá theo từng tiêu chí (Theo Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc tại Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở GDĐT đính kèm). Dựa trên kết quả tự đánh giá, cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, mục tiêu và giải pháp thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại cơ sở.

- Thành lập Ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ các thành viên; xây dựng Kế hoạch, mục tiêu và giải pháp triển khai Trường học hạnh phúc tại cơ sở.

- Tổ chức hội thảo, tập huấn cho 100% CB, GV, NV về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.



- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

- Hàng năm, phòng Giáo dục và Đào tạo lựa chọn 01 trường của 01 cấp tổ chức xây dựng mô hình điểm về Trường học hạnh phúc nhằm lan tỏa phong trào.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Gia Lâm, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội;
- Ban Tuyên giáo huyện ủy;
- Phòng VH TT;
- Lưu: VT, GD&ĐT

TRƯỞNG PHÒNG



Phùng Thị Hoài Hương