

Số: 37/KH- THĐT

Đa Tốn, ngày 01 tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, Quy tắc ứng xử nơi công cộng, Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình năm 2024

Thực hiện hướng dẫn của UBND huyện Gia Lâm về thực hiện Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, Quy tắc ứng xử nơi công cộng, Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình đối với lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Trường tiểu học Đa Tốn xây dựng kế hoạch thực hiện Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, Quy tắc ứng xử nơi công cộng, Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thực hiện có hiệu quả các nội dung Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình theo Quyết định số 224/QĐ-BVHTTDL ngày 28/1/2022 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Thực hiện Quy chế văn hóa công sở, chấp hành giờ giấc làm việc; các quy định về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức theo Quyết định số 522/ QĐ-UBND ngày 25/1/2017 của UBND thành phố Hà Nội; công tác đánh giá, phân loại cán bộ, công chức, viên chức, lao động hợp đồng năm 2024.

- Thực hiện đầy đủ những nội dung, quy định của quy tắc và trách nhiệm tổ chức thực hiện của cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh về ứng xử văn hóa trong trường học, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa, hướng tới sự chuẩn mực trong ứng xử và đạo đức nhà giáo góp phần xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh.

- Góp phần xây dựng hình ảnh người thầy là một chuẩn mực đạo đức, nhân cách, tác phong, lối sống, không vi phạm các quy chế, quy định của ngành, chính sách pháp luật của Nhà nước, phấn đấu để các thầy cô giáo thực sự là những nhà giáo mẫu mực về mọi mặt, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, giàu tính nhân văn trong các trường học và cơ quan quản lý giáo dục; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ nhà giáo, người lao động hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ nhà giáo, người lao động trong nhà trường.



- Việc thực hiện Quy tắc ứng xử phải được duy trì thành nề nếp, thường xuyên, liên tục và phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

II. NỘI DUNG

1. Nâng cao hiệu quả tuyên truyền Quy tắc ứng xử, Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

1.1. Tăng cường tuyên truyền trên các phương tiện truyền thông đại chúng, cổng thông tin điện tử của nhà trường, facebook, zalo, Enetviet...

- Tuyên truyền về nội dung Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình (Quyết định số 224/QĐ-BVHTTDL ngày 28/1/2022 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch) theo 04 tiêu chí ứng xử chung (tôn trọng, bình đẳng, yêu thương, chia sẻ), 04 tiêu chí ứng xử riêng (tiêu chí ứng xử vợ, chồng; cha mẹ với con, ông bà với cháu; con với cha mẹ, cháu với ông bà; anh, chị, em)...

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2023-2024 và Kế hoạch số 134/KH-GD&ĐT ngày 28/9/2020 của Phòng GD&ĐT huyện về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”.

- Phổ biến kịp thời các văn bản, các quy định mới được ban hành về văn hóa ứng xử, đạo đức nhà giáo, các hành vi ứng xử trong và ngoài lớp học, trường học thông qua các buổi họp Hội đồng giáo dục, sinh hoạt công đoàn, các buổi sinh hoạt chuyên đề do công đoàn phối hợp với chuyên môn cùng thực hiện.

- Tuyên truyền, vận động cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động trong nhà trường nắm vững và thực hiện nghiêm túc chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, bộ quy tắc ứng xử trong trường học...Trước mắt, tập trung tổ chức quán triệt lại đối với nhà giáo, người lao động các quy định của Nhà nước, của ngành về văn hóa ứng xử, đạo đức nhà giáo, về xây dựng trường học thân thiện, an toàn, lành mạnh.

- Tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cộng đồng về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về phòng chống bạo lực học đường, đạo đức nhà giáo, về quán triệt, tổ chức thực hiện các văn bản mới quy định liên quan đến đạo đức nhà giáo trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng sư phạm, sinh hoạt công đoàn nhà trường hàng tháng và đầu năm học .

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền việc thực hiện 2 Bộ Quy tắc ứng xử, thực hiện bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình gắn với chuyên mục Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”. Tăng cường tuyên truyền hằng

tháng qua giờ chào cờ, sinh hoạt chuyên môn và trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên cổng thông tin điện tử của nhà trường.

- Tuyên truyền thông qua tổ chức cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về văn hóa ứng xử trong trường học cho nhà giáo, học sinh tham gia; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông qua internet, mạng xã hội.

- Phối hợp với chuyên môn trong việc triển khai 02 bộ quy tắc ứng xử trong trường học thực hiện “Đề án Văn hóa ứng xử trong trường học”.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả hai cuộc vận động: “*Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; “*Dân chủ- Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm*”; trong đó có đổi mới nội hàm và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho nhà giáo, người lao động và nhà trường thực hiện phù hợp với điều kiện nhà trường và yêu cầu hiện nay.

1.2. Tuyên truyền thông qua hội nghị, tọa đàm bằng nội dung Quy tắc ứng xử...

- Tiếp tục tuyên truyền việc thực hiện 02 Bộ Quy tắc ứng xử, Bộ tiêu chí ứng xử, kết quả thực hiện thông qua các buổi hội thảo, tập huấn, tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề ...

- Triển khai cuộc thi Viết về những tấm gương nhà giáo biểu biểu trong nhà trường, nhằm tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo có ý thức tự rèn luyện và tạo cơ hội để thầy cô giáo thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với học sinh, cha mẹ học sinh theo đúng chuẩn mực sư phạm.

- Xây dựng mô hình điểm: “Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc”. Trong đó lấy tiêu chí: trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí chính.

2. Nâng cao hiệu quả việc thực hiện Quy tắc ứng xử với phong trào văn hóa nơi công, thực hiện hiệu quả quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Hằng tháng, đánh giá kết quả thực hiện Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các buổi sinh hoạt chi bộ. Gắn việc thực hiện Quy tắc với thực hiện Đề án văn hóa công vụ, phong trào “Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thi đua thực hiện văn hóa công sở và nơi công cộng”.

- Có ý thức giữ gìn và sử dụng cơ sở vật chất, hạ tầng đô thị, hệ thống thùng rác, nhà vệ sinh, điện chiếu sáng, xây dựng không gian cảnh quan môi trường đô thị văn minh hiện đại, lên án hành vi vi phạm, đảm bảo thực hiện nếp sống văn hóa, văn minh và quy tắc ứng xử nơi công cộng.

3. Mô hình thực hiện quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động: Mô hình cơ quan xanh, nơi làm việc ngăn nắp, gọn gàng



- Tiêu chí:

+ Nhận diện mô hình: niềm yết nội dung bộ quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động

- Phát động phong trào mỗi cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trang trí nơi làm việc xanh, ngăn nắp, gọn gàng. Thực hiện bố trí, sắp xếp trang thiết bị, hồ sơ, tài liệu trong phòng làm việc ngăn nắp, gọn gàng, khoa học; tiết kiệm điện nước, giảm thiểu túi nilon; sắp xếp hệ thống tài liệu trong tủ làm việc ngăn nắp, dễ tra, dễ tìm, thực hiện tốt công tác văn thư lưu trữ, ứng dụng công nghệ thông tin; bố trí trồng và chăm sóc cây xanh trong phòng làm việc, phòng họp, hội trường, hành lang... thường xuyên thực hiện vệ sinh phòng làm việc, phòng họp, hội trường, hành lang, duy trì phong trào học sinh nhật rác và giáo viên dọn vệ sinh vào chiều thứ 6 hàng tuần.

- Giao Công đoàn, chi Đoàn Thanh niên phát động và thực hiện trang trí công sở thành không gian xanh, sạch, đẹp ở các khu vực sinh hoạt chung, phòng họp, hội trường, hành lang, khu vực cổng trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện 02 Bộ Quy tắc ứng xử tới toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền thông qua tổ chức cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm... phong phú có hiệu quả về ứng xử văn hóa trong trường học cho giáo viên và học sinh tham gia lồng ghép trong giờ chào cờ sáng thứ 2 hàng tuần.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ theo nội dung kế hoạch. Thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo theo quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, Quy tắc ứng xử nơi công cộng, Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình trong trường tiểu học Đa Tồn năm 2024 yêu cầu cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong nhà trường thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- CBGVNV;
- Đăng tải website trường;
- Lưu: VT.



Phùng Thị Anh Hà