

## QUY CHẾ

### Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

(Ban hành kèm theo Quyết định số 385/QĐ-THĐX ngày 21/10/2024  
của trường Tiểu học Đinh Xuyên)

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDDT ngày 04/9/2020 về việc ban hành Điều lệ trường Tiểu học; Thông tư số 55/2011/TT-BGDDT ngày 22/11/2011 về việc ban hành Điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ học sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo Qui định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDDT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị viên chức, người lao động năm học 2024-2025 ngày 18/10/2024 của trường Tiểu học Đinh Xuyên.

Trường Tiểu học Đinh Xuyên xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh với nội dung như sau:

## Chương I QUY ĐỊNH CHUNG

### Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định nội dung, hình thức phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh.

2. Quy chế này áp dụng với cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và các tổ chức, cá nhân liên quan.

### Điều 2. Mục đích phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Tăng cường bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe học sinh; bảo đảm cho học sinh được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ; giảm tỉ lệ mắc bệnh, tật và nâng cao sức khỏe của học sinh.

- Thực hiện Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của học sinh; tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch bệnh.

- Xây dựng mối liên hệ giữa nhà trường, phụ huynh và cộng đồng. Nhà trường chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng có tác động phát huy được sức mạnh tổng hợp và huy động được các nguồn lực trong xã hội tham gia ngày càng tích cực vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Cha mẹ thường xuyên nắm bắt được tình hình ở trường, lớp của con trên cơ sở đó có biện pháp hỗ trợ con em phát huy các điểm tốt hoặc kịp thời ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế trong chăm sóc, giáo dục học sinh.

- Giáo viên có thêm hiểu biết về học sinh, nhất là các em có hoàn cảnh khó khăn, từ đó có phương pháp giáo dục phù hợp, toàn diện và có định hướng đúng đắn quan tâm giúp đỡ được nhiều hơn đối với học sinh trong từng hoàn cảnh khác nhau.

- Xã hội nhận thấy vai trò trách nhiệm của mình, tích cực hỗ trợ tạo môi trường thuận lợi giúp đỡ cho nhà trường, gia đình để các em được học tập, phát triển tốt hơn.

## **Chương II** **NỘI DUNG PHỐI HỢP VỚI GIA ĐÌNH**

### **Điều 3. Phối hợp với gia đình bảo vệ sức khỏe cho học sinh**

- Nhà trường tổ chức khám sức khỏe cho học sinh ít nhất 1 lần/năm học, thông báo kết quả khám cho cha mẹ học sinh được biết, có sổ theo dõi sức khỏe cho học sinh theo định kỳ.

- Giáo viên và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho học sinh phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì và các bệnh tật học đường.

### **Điều 4. Phối hợp với gia đình thực hiện chương trình giáo dục**

- Cha mẹ học sinh tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, lớp, tạo điều kiện giúp học sinh được tự do tìm tòi khám phá trong môi trường an toàn theo khả năng và sở thích của mình; thu hút các thành viên trong gia đình, đặc biệt các thành viên là nam giới như ông, bố, anh, chú, bác tham gia vào việc chăm sóc và dạy dỗ học sinh; coi trọng giáo dục giới tính cho học sinh; coi trọng việc phát hiện, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Gia đình phải trao đổi với giáo viên những đặc điểm riêng của con mình như: tình hình sức khỏe, cá tính đặc biệt...

### **Điều 5. Phối hợp với gia đình kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc - giáo dục học sinh của trường/lớp**

- Cha mẹ học sinh tham gia cùng với Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra đánh giá chất lượng chăm sóc - giáo dục học sinh: theo dõi để phát hiện những tiến bộ, thay đổi, những biểu hiện bất thường... của trẻ diễn ra hằng ngày, trao đổi kịp thời để giáo viên có sự điều chỉnh trong nội dung và phương pháp chăm

sóc - giáo dục học sinh. Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình và phương pháp chăm sóc - giáo dục học sinh.

- Cha mẹ học sinh đóng góp ý kiến về các mặt khác như: môi trường trường học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, thái độ, tác phong, hành vi ứng xử... của giáo viên và nhân viên trong trường với học sinh và phụ huynh.

#### **Điều 6. Phối hợp với gia đình tham gia xây dựng khung cảnh sự phạm, cảnh quan trường học**

Cha mẹ học sinh tham gia đóng góp ý kiến về các mặt như môi trường học tập, cơ sở vật chất, trang thiết bị của trường, lớp; tham gia trồng cây xanh, trang trí trường lớp...

### **Chương III NỘI DUNG PHỐI HỢP VỚI CỘNG ĐỒNG**

#### **Điều 7. Phối hợp với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương**

- Nhà trường tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học của nhà trường.

- Huy động trẻ trong độ tuổi đến lớp, thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và chương trình giáo dục.

#### **Điều 8. Phối hợp với hội khuyến học**

Xây dựng quỹ khuyến học nhằm khuyến khích và hỗ trợ phong trào học tập của học sinh, đặc biệt chú ý tới những học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng có tinh thần phấn đấu vươn lên trong học tập, những học sinh có thành tích học tập tốt, những học sinh đạt được thành tích cao trong các kỳ thi học sinh giỏi, những học sinh có năng khiếu có thể phát triển thành nhân tài, có tinh thần phấn đấu đóng góp cho sự phát triển của nhà trường, của xã hội. Động viên học sinh đi học chuyên cần, đến lớp theo độ tuổi đảm bảo số lượng. Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh nuôi con khỏe, dạy con ngoan. Khuyến khích và động viên các cán bộ, giáo viên đạt thành tích cao trong công tác, trong các kỳ thi về chuyên môn, nghiệp vụ.

#### **Điều 9. Phối hợp với Hội phụ nữ**

Huy động sự tham gia của các tầng lớp phụ nữ vào các hoạt động lập kế hoạch xây dựng, đóng góp bảo vệ các công trình phúc lợi, các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ. Phối hợp với đội ngũ tuyên truyền viên của hội liên hiệp phụ nữ để trang bị cho hội viên phụ nữ những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học.

#### **Điều 10. Phối hợp với trạm y tế**

Kiểm tra sức khỏe định kỳ cho học sinh 2 lần/năm học và báo cáo kết quả về Trạm để Trạm khám chuyên khoa, tổ chức các chiến dịch tiêm vắc xin cho

trẻ. Phối hợp truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh, xử lý khi có các dịch bệnh xảy ra ở trường.

#### **Điều 11. Phối hợp với ban Dân số - Gia đình và trẻ em**

Có chương trình hành động vì trẻ em, phát động tháng hành động vì trẻ em để bảo vệ và thực hiện quyền trẻ em.

#### **Điều 12. Phối hợp với Đoàn thanh niên**

Phát động phong trào đóng góp công sức lao động xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường, các phong trào từ thiện cho các em có hoàn cảnh khó khăn. Phổ biến kiến thức chăm sóc – giáo dục học sinh,...

#### **Điều 13. Phối hợp với các tổ chức khác**

Phối hợp với Công an, Hội cựu chiến binh, Hội người cao tuổi, Hội chữ thập đỏ... để tạo thành một lực lượng hùng hậu, rộng khắp ủng hộ tích cực cho sự nghiệp phát triển giáo dục của địa phương

### **Chương IV TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **Điều 14. Trách nhiệm của cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể**

Các cấp Lãnh đạo, Chính quyền, Đoàn thể luôn quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để học sinh vui chơi cũng như học tập

#### **Điều 15. Trách nhiệm của gia đình**

Gia đình nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của Nhà trường. Chủ động, tích cực phối hợp cùng Nhà trường giáo dục, chăm sóc con em.

#### **Điều 16. Trách nhiệm của Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên**

Nhà trường xây dựng quy chế và tổ chức thực hiện. Nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác phối hợp, tuyên truyền. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh; tham mưu cho cấp ủy Đảng, Chính quyền, Đoàn thể về cơ sở vật chất các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường.

BAN ĐẠI DIỆN CMHS

Anh.

Nguyễn Thị Anh

ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG  
HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Giang Thủy

ĐẠI DIỆN UBND XÃ



PHÓ CHỦ TỊCH

Chu Thị Dung