|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ ÔN TV CUỐI TUẦN 11 LỚP 2** | **Họ và tên:**……………………………………. |

**NHÍM NÂU KẾT BẠN**

Trong khu rừng nọ, có chú nhím nâu hiền lành, nhút nhát. Một buổi sáng, chủ đang kiếm quả cây thì thấy nhím trắng chạy tới. Nhím trắng vồn vã: “Chào bạn! Rất vui được gặp bạn!”. Nhím nâu lúng túng, nói lí nhí: “Chào bạn!”, rồi núp vào bụi cây. Chú cuộn tròn người lại mà vẫn sợ hãi.

Mùa đông đến, nhím nâu đi tìm nơi để trú ngụ. Bất chợt, mưa kéo đến. Nhím nâu vội bước vào cái hang nhỏ. Thì ra là nhà nhím trắng. Nhím nâu run run: “Xin lỗi, tôi không biết đây là nhà của bạn.”. Nhím trắng tươi cười: “Đừng ngại! Gặp lại bạn, tôi rất vui. Tôi ở đây một mình, buồn lắm. Ban ở lại cùng tôi nhé!”.

“Nhím trắng tốt bụng quá. Bạn ấy nói đúng, không có bạn bè thì thật buồn.”. Nghĩ thế, nhím nâu mạnh dạn hẳn lên. Chủ nhận lời kết bạn với nhím trắng. Cả hai cùng thu dọn, trang trí chỗ ở cho đẹp. Chúng trải qua những ngày vui vẻ, ấm áp vì không phải sống một mình giữa mùa đông lạnh giá.

*(Theo Minh Anh)* **AI. Dựa vào bài đọc, khoanh vào đáp án đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu: 1. Bạn Nhím nào trong đoạn văn trên hiền lành, nhút nhát?**

A. Nhím nâu B. Nhím trắng C. Cả 2 bạn nhím

1. **Cái hang nhỏ mà bạn Nhím nâu vào trú mưa là nhà của ai?**
   1. Không ai cả B. Nhím nâu C. Nhím trắng
2. **Cuối cùng Nhím nâu và Nhím trắng có trở thành bạn bè không?**
   1. Có B. Không
3. **Theo vì sao Nhím nâu lại cho rằng “Không có bạn bè thì thật buồn”?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**III. Luyện tập:**

1. **Gạch dưới từ chỉ hoạt động có trong câu sau:**

Nhím nâu nói lí nhí rồi núp vào bụi cây. Chú cuộn tròn người lại mà vẫn sợ hãi.

1. **Gạch dưới từ chỉ đặc điểm có trong câu sau:**

Trong khu rừng nọ, có chú nhím nâu hiền lành, nhút nhát.

1. **Đặt câu nêu hoạt động với các từ:**

- giúp đỡ: ………………………………………………………………………………..

- chia sẻ: ………………………………………………………………………………...

1. **Sắp xếp các từ sau *thành câu* (chú ý trình bày đầu câu, cuối câu cho đúng):**
2. đoàn kết / cô dạy / phải biết / chúng em

……………………………………………………………………………………

1. sẵn sàng / bạn / em / giúp đỡ

……………………………………………………………………………………

1. Hoa / thân thiện / là học sinh / hài hước / và

……………………………………………………………………………………

1. **Gạch từ thích hợp tạo thành câu thích hợp rồi *đặt câu* với từ đó :**
2. Tính cách cách của cô giáo em: (dịu dàng, nghiêm khắc, hiền hậu, )

……………………………………………………………………………………

1. Mái tóc của ông: (bạc phơ, bạc trắng, muối tiêu, hoa dâm )

……………………………………………………………………………………

1. **Viết câu nêu hoạt động phù hợp với nội dung tranh:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………