

Số: /KH-GD&ĐT

Gia Lâm, ngày tháng năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tiểu học huyện Gia Lâm năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT); Công văn số 3050/SGDDĐT-GDTH, ngày 05/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học (GDTH) năm học 2024-2025; Kế hoạch số 3336/SGDDĐT-GDTH, ngày 27/9/2024 của Sở GDĐT Hà Nội về tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học thành phố, năm học 2024-2025; Công văn số 203/GD&ĐT, ngày 06/9/2024 của Phòng GDĐT Gia Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025. Phòng Giáo dục và Đào tạo Gia Lâm xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tiểu học huyện Gia Lâm, năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

#### A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU CỦA HỘI THI

##### I. Mục đích

1. Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng trong xã hội tham gia giáo dục học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi nhà trường và của toàn Ngành.

2. Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

3. Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học, khuyến khích, động viên, tạo cơ hội rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và công tác chủ nhiệm lớp đối với giáo viên tiểu học.

4. Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh các bộ môn văn hoá.

##### II. Yêu cầu

1. Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi;

2. Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất;

3. Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành.

## **B. TỔ CHỨC HỘI THI**

### **I. Cấp trường**

1. Các trường Tiểu học tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi theo kế hoạch của từng trường với tinh thần đổi mới phương pháp dạy học, đảm bảo các môn học/hoạt động giáo dục, các khối lớp đều được tổ chức thi theo chu kỳ 02 năm một lần được quy định tại Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT.

2. Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường nên gắn với hội giảng, tổ chức gọn nhẹ, đảm bảo thực chất và có hiệu quả cao, tránh hình thức, công kênh, tốn kém. Thành phần Ban giám khảo là những cán bộ quản lý chỉ đạo chuyên môn có kinh nghiệm, giáo viên dạy giỏi của nhà trường.

3. Đề đảm bảo tiến độ với Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện, cấp thành phố, các nhà trường hoàn thành Hội thi cấp trường trước ngày 24/10/2024.

### **II. Cấp huyện**

#### **1. Đối tượng tham dự Hội thi**

Giáo viên Tin học; Giáo viên cơ bản đăng kí tham gia dạy các môn học, các hoạt động giáo dục trong chương trình GDPT 2018 và công tác chủ nhiệm lớp. Trong đó chú trọng giáo viên dạy các môn cơ bản lớp 2, chủ nhiệm lớp 2 và giáo viên dạy Tin học lớp 4.

#### **2. Tiêu chuẩn tham dự Hội thi**

- Là giáo viên trong biên chế, giáo viên đang hợp đồng ổn định trong các trường công lập trên địa bàn huyện, có ít nhất 03 năm trực tiếp giảng dạy; trình độ đào tạo đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019.

- Đạt tiêu chuẩn của giáo viên tham dự Hội thi cấp trường (điểm a, khoản 2, điều 7 Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT); có 01 năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường trong 02 năm học trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025.

- Đạt tiêu chuẩn của giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi tham dự Hội thi cấp trường (điểm a, khoản 2, điều 8 Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT); được công nhận là giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường năm học 2024-2025.

**3. Số lượng:** Các nhà trường tự nguyện đăng kí đảm bảo đúng yêu cầu về đối tượng và tiêu chuẩn dự thi, mẫu biểu đăng ký gửi sau.

#### **4. Nội dung thi**

##### **a. Thực hành tiết dạy**

- *Đối với giáo viên cơ bản dự thi giáo viên dạy giỏi*: Thực hành dạy 01 tiết học trong các môn Toán, Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội (theo đăng ký môn dạy) trên đối tượng học sinh lớp 2 hoặc các môn cơ bản đối với các khối lớp khác.

- *Đối với giáo viên Tin học*: Thực hành dạy 01 tiết Tin học, chú trọng đối tượng học sinh khối lớp 4.

- *Đối với giáo viên dự thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi*: Là giáo viên chủ nhiệm lớp 2, thực hành một tiết tổ chức hoạt động giáo dục (tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm) lồng ghép nội dung giáo dục địa phương.

***b. Trình bày một (01) biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác phụ trách giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc***

- *Đối với giáo viên dự thi giáo viên dạy giỏi*: Biện pháp thuộc một trong các môn học/hoạt động giáo dục được phân công giảng dạy.

- *Đối với giáo viên dự thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi*: Biện pháp về công tác chủ nhiệm lớp.

- Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

***c. Một số quy định cụ thể***

- Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó (học sinh vắng phải có lí do chính đáng). Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi.

- Giáo viên không tiếp xúc riêng với thành viên Ban giám khảo để trao đổi về bài dạy hoặc giải pháp dự thi.

**5. Hồ sơ giáo viên dự thi**

- Danh sách đăng kí giáo viên tham dự Hội thi cấp huyện năm học 2024-2025 (bản in có dấu, chữ kí của Hiệu trưởng).

- Quyết định công nhận giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường của giáo viên dự thi năm học 2024-2025 hoặc 02 năm trước liền kề.

- Quyết định phân công nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Hiệu trưởng đối với giáo viên dự thi.

- Hợp đồng lao động của Hiệu trưởng với giáo viên dự thi (*nếu là giáo viên hợp đồng*).

- Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân được Hiệu trưởng xác nhận áp dụng có hiệu quả và lần đầu dùng để đăng kí dự thi, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó (01 bản).

- Kế hoạch bài dạy (05 bản): gửi Ban giám khảo trước giờ dạy.

**\* Lưu ý: Hồ sơ giáo viên dự thi có thể là bản sao hoặc bản photô có đóng dấu treo của nhà trường. Hồ sơ giáo viên dự thi gửi về bộ phận tiểu học chậm nhất ngày 24/10/2024 (Đ/c Hiền nhận); danh sách đăng kí giáo viên tham dự Hội thi gửi qua email: [vuthesoan.gl@gmail.com](mailto:vuthesoan.gl@gmail.com) (chậm nhất ngày 18/10/2024).**

## **6. Thời gian, địa điểm tổ chức thi**

- Thời gian: Thực hành tiết dạy từ ngày 01/11/2024 đến hết ngày 22/11/2024.

- Địa điểm: Tại trường, lớp giáo viên đang giảng dạy.

## **7. Đánh giá các nội dung thi và kết quả Hội thi**

### **a. Đánh giá các nội dung thi**

- Đối với phần thực hành tiết dạy: Được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành (phiếu đánh giá tiết dạy, tối đa 20 điểm). Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

- Đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy: Được ít nhất 03 giám khảo đánh giá. Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức Đạt hoặc Chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức Đạt khi đảm bảo các yêu cầu:

+ Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy của cá nhân giáo viên tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc.

+ Biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp.

### **b. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi**

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi phải đảm bảo: Phần thực hành tiết dạy được tính theo thang điểm 20 và có ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại Giỏi và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức Đạt.

### **c. Đánh giá tập thể về phong trào thi giáo viên dạy giỏi**

Theo biểu điểm đánh giá thi đua trường tiểu học năm học 2024-2025.

## **8. Kinh phí tổ chức**

Kinh phí tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện được lấy từ nguồn ngân sách chi hoạt động chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

### **C. LỊCH THỰC HIỆN**

- Trước ngày 01/10/2024: Xây dựng và ban hành kế hoạch tổ chức Hội thi, ban hành quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo chấm thi GVDG, GVCNG cấp Huyện.

- Ngày 16/10/2024: Họp Ban chỉ đạo.

- Từ ngày 01/11/2024 đến hết ngày 22/11/2024 chấm thi thực hành tiết dạy tại các trường.

- Ngày 25/11/2024: Gửi hồ sơ giáo viên tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp thành phố về Sở GDĐT Hà Nội.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tiểu học huyện Gia Lâm năm học 2024-2025. Phòng GDĐT đề nghị các trường Tiểu học trong toàn huyện có kế hoạch cụ thể phù hợp với trường, thực hiện theo đúng kế hoạch để Hội thi giáo viên dạy giỏi đạt kết quả cao./.

***Nơi nhận:***

- Đ/c Trưởng phòng: để b/c;
- Các trường TH trong Huyện: để t/h;
- Lưu: tổ TH, VP.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Hải Quân**